

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО  
- РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ  
А.С.ПУШКИНА

# БОЛЬШАЯ



# ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНЫЙ  
журнал

№ 9  
май 2023



**УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ**

**НАШИ ПОБЕДЫ**

**НАШИ ВЫПУСКНИКИ**

**ОДИН - ДЛЯ ВСЕХ: День рождения  
ПУШКИНА**

**К ЛЕТУ ГОТОВЫ!**



18 мая в Туркменистане отмечается один из главных праздников нашего государства – День Конституции.

В этот же день в стране отмечают День Государственного Флага.

На уроках истории Туркменистана в 5 классах, мы проходили тему «Государственные символы Туркменистана». Детям было интересно

узнать о государственных символах нашей страны, о том, что изображения на них несут определенный смысл. В целях обобщения изученного, ребятам было предложено нарисовать флаги двух государств (Туркменистана и России) и объяснить: символами чего являются цвета и изображения на флаге.

В 8-х же классах, на уроках «Основы государства и права Туркменистана», мы затронули тему: «Основной Закон Туркменистана» (принятый 18 мая 1992 года). Эти уроки способствуют воспитанию у детей чувства патриотизма, уважения к государственным символам, соблюдению Конституции Туркменистана. Знание Основного закона Туркменистана способствует сознательному и ответственному отношению к исполнению своих обязанностей и грамотному использованию своих прав.

*Дженнет Азадовна Ханмаммедова,  
учитель истории Туркменистана.*

**«ГОРДОСТЬ ГЛАЗ МОИХ, РОДНОЙ ТУРКМЕНИСТАН»** так звучала тема очередного урока по окружающему миру в 4 «Б» классе. К нему ребята подготовили эссе о родине, которую они безмерно любят. Предлагаем вашему вниманию некоторые из них.



### Самая прекрасная...

Я хочу рассказать про свою Родину - Туркменистан. Наша страна богата хлопком, природным газом и нефтью. Здесь обитают самые грациозные скакуны в мире - ахалтекинские кони.

Самые распространённые животные в Туркменистане - это верблюды, которые дают вкусный, немного кисловатый напиток-чал. Он очень хорошо утоляет чувство голода и жажды.

Мне нравятся люди, окружающие меня, их взаимоотношения: здесь очень развито уважение к пожилым людям- яшули.

Я живу в столице Туркменистана, в городе Ашхабад. Он очень красив, особенно под вечер, когда зажигаются фонари, а фонтаны, дающие приятную прохладу, переливаются разноцветными красками. Создаётся ощущение, что мы попали в сказку.

*Артём Тер - Аванесов,  
ученик 4 «Б» класса*



### Милый край, где я родился...

Я родился в городе Ашхабаде, живу в живописном районе.

Он очень тихий и зелёный. Летом, в сквере, рядом с домом всегда много детей. Все катаются на роликах, велосипедах, играют в мяч. В праздничные дни проходят концерты, а к Новому году возле цирка, где я живу, наряжают одну из главных ёлок нашего города.

Город Ашхабад – столица Туркменистана. Туркменистан – тёплая и солнечная страна, это моя Родина. Это место, где я родился, и начал познавать мир. Сначала это был мой дом, потом улица, школа, мой город...

Туркменистан богат хлопком, пшеницей, газом и нефтью. Во всём мире известны наши туркменские ковры, сочные дыни и ахалтекинские скакуны.

Я очень люблю свою Родину.

*Арман Аваньяни,  
ученик 4 «Б» класса.*



## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Виктория Вячеславовна Шестакова,  
учитель информатики.



**Фарид Джафаров,  
ученик 6 «Б» класса,  
с проектом:  
«Хеди Ламарр:  
изобретательница  
из Голливуда».**



Современные дети – это дети с вечными спутниками: гаджетами, которые практически заменили чтение книг, походы в кинотеатры и, конечно же, письма в конвертах... Но что поделают – таковы реалии современной жизни. Поэтому, очень приятно наблюдать примеры того, как гаджеты используются в учебном процессе.

Современные требования к организации учебного процесса, приучают учеников уже со средней школы готовить и защищать свои проекты. Так, на уроках информатики, они учатся правильно оформлять проекты и создавать презентации. Вот, к примеру, Фарид Джафаров, ученик 6 «Б» класса,

к одному из уроков информатики подготовил проект: «Хеди Ламарр: изобретательница из Голливуда».

При работе над этим проектом он смог применить все навыки, полученные к этому времени на уроках информатики: грамотная работа в текстовом редакторе и навыки в графике.

Из выступления Фарид ребята с удивлением узнали, что Хеди Ламарр, еще в далекие 40-ые года XX века, получила патент на изобретение «Системы секретной связи», который является прототипом современного Wi-Fi.

Приятно, что ребята 6 «В» класса с интересом слушали подготовленный проект.

## УВИДЕТЬ ЗВУК?..

Мы живём в мире информации, большую часть которой мы усваиваем через зрение и слух. Согласно исследованиям физиологов визуальная информация занимает первое место, но и слуховая информация очень важна.

Поэтому, изучая звуковые волны на уроках физики, я задался вопросом: «Можно ли как-нибудь увидеть звуковую волну?». При изучении механических волн, в основном, звуковые волны представляли как абстрактную модель. Вот меня и заинтересовал вопрос наглядного представления звуковой волны.

Решение отображения звуковой волны в реальности я нашел в опыте немецкого физика-экспериментатора Генриха Рубенса под названием «Труба Рубенса».

Для опыта я использовал отрезок трубы длиной 1 метр, в которой сделал отступы: с каждой стороны по 7 сантиметров. Затем, через каждый 1 сантиметр просверлил отверстия. Один конец трубы я подключил к динамику



**Один конец я подключил к динамику колонки, а второй — к источнику горючего газа (к баллону с пропаном).**

колонки, а второй — к источнику горючего газа (к баллону с пропаном). Все элементы я герметично соединил, поэтому газ просачивается только через отверстия.

Выяснилось, что если использовать звук с постоянной частотой, то в пределах трубы может сформироваться стоячая волна из огоньков. Это вызвано тем, что когда динамик включен, в трубе формируются области повышенного и пониженного

давления. Там, где благодаря звуковым волнам находится область повышенного давления, через отверстия, просачивается больше газа, и высота пламени становится больше и выше.

Проект получился интересный и познавательный.

Трубу Рубенса я подарил школе. Теперь на уроках физики учащиеся 9-х классов смогут видеть звуковую волну.

Дамир Джумаев,  
ученик 9 «Б» класса.

# ПОБЕДА В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

Меня зовут Авагимянц Никита, я ученик 10 класса СТРСОШ имени А.С.Пушкина. В этом году я принял участие в Международном конкурсе «Великий Сталинград: наша история, наша память» и стал его победителем.

В этом конкурсе приняли участие 267 молодых соотечественников (в возрасте от 14 до 17 лет), проживающих в 35 странах мира. 30 молодых соотечественников из 30 стран (ПОБЕДИТЕЛИ В СВОИХ РЕГИОНАХ) получили возможность (вместе с сопровождающим) посетить Москву и Волгоград с 4 по 13 мая 2023 года. Моим сопровождающим стала Людмила Алексеевна Похалкова – наш школьный учитель истории и обществознания.

В течение нашей поездки мы посетили большое количество различных культурно - исторических музеев, познакомились с историей двух городов и углубили свои познания о знаковых событиях Великой Отечественной войны.

В Москве Для нас была проведена большая обзорная экскурсия, в рамках которой мы посетили известные места Москвы: Китай город, ГУМ, Воробьевы горы, Москва Сити и другие точки города. Я был в восторге от Музейного комплекса «Дорога памяти», в котором мы шаг за шагом погружались в историю Великой Отечественной войны. Незабываемое впечатление оставили и другие музеи Москвы: Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации, Музей победы и Музей русского зарубежья.

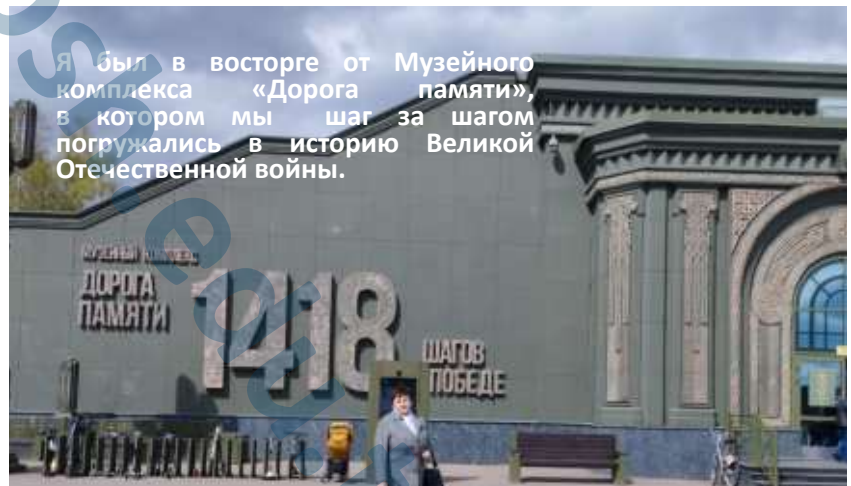
В заключительный день пребывания в Москве у нас был запланирован ужин на теплоходе. Именно на нём прошло награждение дипломами победителей конкурса. Атмосфера была потрясающая!

На следующий день мы отправились в Волгоград, и там нас встретили с такой теплотой, что нам стало теплее в этот довольно холодный день.

Встретила нас заместитель Губернатора Волгограда Писемкая Анна Сергеевна, вместе с фольклорным ансамблем русского народного танца. После интервью телеканалу «Россия», мы отправились к отелю.

В этот день был запланирован проезд в самое главное место Волгограда – на Мамаев курган. Вскоре мы прибыли к месту, где возвышалась легендарная статуя - Родина Мать. Не передать словами те чувства, которые нас охватили в этот момент! Мы были потрясены размерами и энергетикой величайшей скульптуры! Также нас потрясла инсталляция в честь праздника Победы. Незабываемый день!

9 мая состоялся долгожданный парад Победы, который прошел на высшем уровне! Ну а вечером был фееричный салют, посвященный Дню Победы!



Я был в восторге от Музейного комплекса «Дорога памяти», в котором мы шаг за шагом погружались в историю Великой Отечественной войны.



Встретила нас заместитель Губернатора Волгограда Писемкая Анна Сергеевна, вместе с фольклорным ансамблем русского народного танца.

## Большая перемена



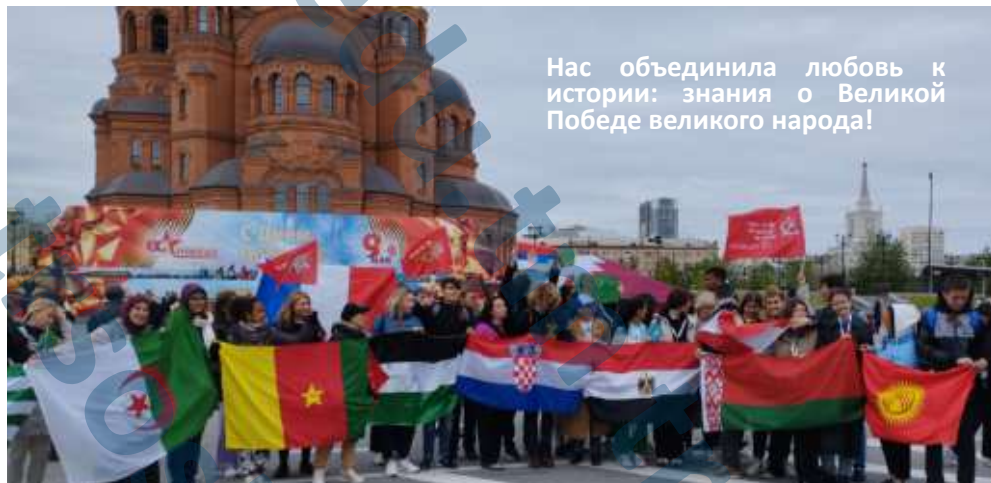
Нас потрясла инсталляция в честь праздника Победы!

В последующие дни нам организовали экскурсии по различным музеям и памятным местам города. Мы посетили знаменитый Дом Павлова, Мельницу Гергардта, музей-панораму «Сталинградская Битва» и музей изобразительных искусств им. И.И.Машкова.

На последний день осталось самое сложное для нас - расставание друг с другом... Конечно же, мы с

этим справились плохо: за это время мы стали как большая дружная семья, и потому многие не сдержали слёз...

Мы разных национальностей и из разных стран, но у нас есть общее - все мы носители великого русского языка и русской культуры в своих странах. А ещё нас объединили любовь к истории и знания о Великой Победе великого народа!



Нас объединила любовь к истории: знания о Великой Победе великого народа!

### ПОЗДРАВЛЯЕМ! (УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ)

Детский хор «Дружба» СТРСОШ им.А.С.Пушкина принял участие в IV Международном вокально-хоровом фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной», посвященном Году мира и созидания.

Фестиваль-конкурс проводился в заочном (дистанционном) и очном форматах 4-5 мая 2023 года. Хор «Дружба» исполнил 2 произведения. Они были посвящены теме Великой Отечественной войны.

Мы рады, что смогли оказаться в числе победителей: у нас второе место!

**Поздравляем победителей и желаем дальнейших творческих успехов!**

#### Детский хор "Дружба"

Казыева Фарангиз Керимовна, благодарим вас за участие в IV Международном вокально-хоровом фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной», посвященный Году мира и созидания. Детский хор «Дружба» показал прекрасные результаты и высокий уровень профессионализма.

Успехов в дальнейшем творческом пути!



Фарангиз Керимовна Казиева, руководитель детского движения в школе.

## Успехи наших талантов

27 мая 2023 года в Ашхабадском Дворце Мукамов состоялся концерт Государственного Юношеского Симфонического Оркестра.

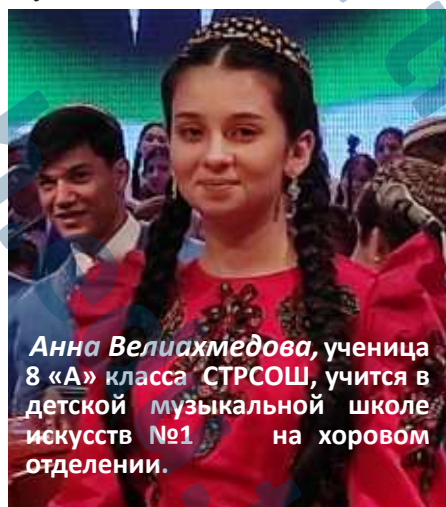
В этот удивительный вечер на сцене Дворца Мукамов развернулось настоящее торжество Детства и Музыки, главными героями которого стали юные певцы-солисты, сводный хор, солисты-музыканты, танцоры.

На сцене – 100 музыкантов в оркестре и 300 человек в хоре. За дирижёрским пультом сменяют друг друга соавторы проекта – дирижер Государственного Симфонического Оркестра Расул Клычев и Гуванч Сапаралиев, дирижер Народного оркестра Дворца Мукамов.

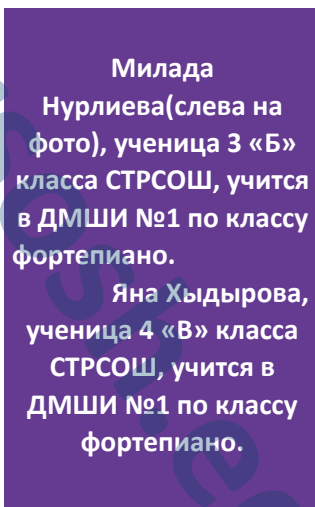


Репертуар включал в себя произведения мировой классики, а также классические и современные произведения туркменских композиторов.

Каждый участник оркестра, каждый «голос» оркестра – это звезды, которые благодаря опыту участия в инициативах подобного масштаба становятся все ярче и ярче. Приятно, что среди ярких выступлений были отмечены и учащиеся нашей школы.



**Анна Велиахмедова**, ученица 8 «А» класса СТРСОШ, учится в детской музыкальной школе искусств №1 на хоровом отделении.



**Милада Нурлиева** (слева на фото), ученица 3 «Б» класса СТРСОШ, учится в ДМШИ №1 по классу фортепиано.

**Яна Хыдырова**, ученица 4 «В» класса СТРСОШ, учится в ДМШИ №1 по классу фортепиано.



Участники получили Грамоты и подарки от Министерства культуры Туркменистана. Мы рады за наших учеников.

Дорогие наши «Звёздочки», поздравляем вас с замечательным выступлением и желаем дальнейших успехов!

*Пресс-центр школьного самоуправления «ШКОЛА -ГРАД»*

## С ПРИЦЕЛОМ НА ЛЕТО...



Экскурсии – очень важная и, главное, интересная сторона школьной жизни детей. Они воспитывают, помогают освоиться и адаптироваться ребенку в современном мире. Кроме того, они помогают выработать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры, прививают любовь к прекрасному. А еще экскурсия – это прекрасная возможность пообщаться с одноклассниками в неформальной обстановке.

С прицелом на лето, ещё в начале мая, наш 6 «В» класс поехал в оздоровительный лагерь «Beýik Serdar Nesilleri». У входа нас встретил директор лагеря - Ахмед Худайбердыевич. Он показал ребятам спортивные площадки, где можно поиграть в футбол, баскетбол, бадминтон и другие игры.

Лагерь восхитил своим размахом и красотой: это настоящая сказка!

Глядя на все это, становится радостно от того, что есть на нашей земле такие люди, которые заботятся о том, чтобы каждый ребенок и взрослый мог насладиться красотой родного края, полюбить свою Родину, почувствовать участие, теплоту и заботу.

Думается, после этой поездки у многих решился вопрос “Где отдохнуть летом”.



**Ольга Владимировна Туманова**, классный руководитель 6 «В» класса.



## Пробы пера...



**Айлана Чарыева,**  
ученица 1 «В» класса.

*Я учусь в Российской школе  
И она по нраву мне,  
Утром, шумною толпой  
В класс приходим, в лучший самый...  
Этот класс, конечно - мой.  
Нет на свете школы краше.  
Здесь уютно и тепло  
В школе есть друзья, подруги.  
И с учительницей нашей  
Нам, признаюсь, повезло.*

*Ценим труд её всем классом:  
И вниманье, и заботу.  
Не ругается сердито,  
А покажет деловито,  
Где ошибка, нам сама.  
Будто мама нам она!  
Хоть уроков в школе много,  
Грусти нет в душе следа.  
Одолеем - не беда!  
Так люблю тебя я, школа!*

## НАШИ ЭКСКУРСИИ

### А ты, любишь мороженое!?

Кто ж не любит мороженое? А как и где его делают? Эти вопросы и подтолкнули нас на организацию экскурсии на фабрику “Эртеки”.

Все очень хотели посмотреть, как можно сделать такую вкуснятину, как любимое детское лакомство – мороженое.

Работники фабрики встретили ребят очень приветливо. Они очень подробно рассказали об изготовлении всех видов мороженого и показали весь процесс. В цехе даже открыли холодильные камеры, чтобы можно было всё рассмотреть. Интересно, что в огромном зале сразу стало морозно.

Но школьников это не испугало. Они с большим удовольствием занялись дегустацией своего любимого яства.

В конце экскурсии мы сфотографировались на фоне логотипа фабрики.

На обратном пути в автобусе дети обменивались впечатлениями, наверное, вспоминали знаменитое стихотворение:

*В продаже есть мороженое,  
В стаканчики положенное.  
Отличное!  
Клубничное!  
В пакетике!  
В брикетике!  
И даже...эскимо!*

**Семья Мельниковых (1 «В» класс)**



### Путешествие в страну вкусовностей

**Экскурсия на фабрику «HASAR» для школьников 1 «В» класса нашей школы – это волшебное путешествие в сладкую страну, где на свет появляются тонны вкусного шоколада, мармелада и конфет.**

Детям все были рады: им разрешили пробовать каждый вид конфет. Настоящим подарком для сладкоежек стали – разноцветный мармелад со вкусом яблока, лимона и персика, сушеная дыня в шоколаде, а также разнообразные вафли и печенья, упакованные в яркие коробочки.

Всем очень понравилась экскурсия, приятным дополнением стали подарки от фабрики в конце нашего путешествия – пакетики вкусовностей, за изготовлением которых ребята наблюдали во время экскурсии.

**Пресс-центр 1«В» класса**



## Листаем страницы истории родного края...

На фото: учащиеся 8 «А» класса



С 2007 года руины Нисы внесены в список всемирного наследия ЮНЕСКО.

**Ниса - это руины некогда величественной столицы знаменитого Парфянского царства, существовавшего с III века до н.э. по III век н.э.**

Ниса находится под Ашхабадом, близ селения Багир. Состоит он из 2-х городищ: Новой и Старой Нисы.

Этот уникальный памятник старины хранит в себе бесценные сведения о культуре и искусстве одной из самых великих держав античного мира.

Неподдельное восхищение вызывают продуманность и цельность этой неповторимой архитектуры.

**В этом удивительном месте (в разное время) побывали учащиеся 4«Б» и 8«А» класса.**

**СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ДЕЛЯТСЯ:**

**Кирилл Беспалов, ученик 8 «А» класса**

В этом учебном году наш класс не раз отправлялся на различные экскурсии. Каждая была неповторимой и запоминающейся. Не стала исключением апрельская экскурсия. На этот раз экскурсия позволила нам прикоснуться к древней истории Туркменистана. Мы посетили Древний город Ниса, который находится всего в 18 км от Ашхабада,

Конечно, многие из нас и до этого бывали в Нисе, но эта коллективная поездка с гидом и нашим учителем заставила нас по-иному взглянуть на эти исторические развалины, увидеть в них частичку истории родного края

Мы получили массу положительных эмоций от поездки».

В одно из весенних воскресений мы с классом решили поехать на экскурсию в Ниссу. Здесь мы узнали много интересного.

Оказывается, здания в те времена строили из глины, древесины и соломы. Нам рассказали, что если в этом месте загадать желание, то оно обязательно сбудется.

Здесь мы увидели и некоторых представителей живот-ного мира: черепах, ящериц, тушканчиков. Нас предупредили, что могут повстречаться и змеи, поэтому надо быть очень осторожными. Ребята с интересом осмотрели развалины древней крепости, которые были отреставрированы туркменскими археологами. и послушали рассказ экскурсовода об истории Парфии и Ниссы.

Мы вернулись домой уставшие, но очень довольные тем, что соприкоснулись с историей края.



**Дамир Бабаев, ученик 4 "Б" класса**





### НАШИ ВЫПУСКИ (как в начальной школе 4-ые классы выпускались...)

С 20 по 23 мая в СТРСОШ имени А.С. Пушкина прошли традиционные выступления выпускников начальной школы. Каждый класс выбрал интересную тематику и обыграл тему перехода в среднюю школу.

Наш 4 «А» класс подготовил выступление с интерпретацией темы Бременских Музыкантов: «Не Бременские музыканты»

Волнение, радость и предвкушение витали в коридорах школы с самого утра. Шумная актерская труппа в сопровождении родителей и педагога, собралась в классе задолго до начала представления. Когда же подошло время, все направилось в актовЫй зал школы.

И вот, наконец, гаснет свет... Зал замирает в ожидании, раздаётся музыка, и 4 «А» начинает выступление задорной песней. Выступление получилось красочным,

с интересным сюжетом и, конечно же, счастливым финалом! И вот, уже почти пятиклассники дружно спускаются в пока еще свой класс, чтобы еще раз услышать мудрое напутствие от своего классного руководителя. Радость от окончания начальной школы перемежается с грустью прощания с любимым учителем, встречавшим ребят у ворот школы в их самый первый и волнительный год. А теперь, повзрослевшие, они с радостной тревогой смотрят в будущее, ждут новых уроков и новых впечатлений. И все, как один, дружно говорят: **«Не грустите, наш самый любимый учитель: мы всегда будем рядом с Вами!»**





4 «Б» класс очень интересно обыграл сюжет с легендарным Чебурашкой. Причём их Чебурашка был обнаружен в наших краях - в местечке Нохур. А прибыл он в наши края с благородной миссией: вручить 4«Б» классу ключи от нового уровня в жизни выпускников начальной школы: 5 «Б» класса! Конечно, для этого им пришлось преодолеть немало забавных препятствий. Но 4 «Б», как всегда, был на высоте!



Учащиеся 4 «В» класса «сражались» на сцене со злой Королевой из «Королевства кривых зеркал»: они спасли от неё своего друга! Дружба - сила! Именно это они доказали своим выступлением.

Их выступление получилось захватывающим: зрители сопереживали героям и радостно выдохнули в финале! Bravo!





Выступление учащихся 4 «В» класса

Выступление учащихся 4 «Г» класса проявило их удивительное качество: умение самостоятельно находить выход из затруднительного положения.

Ребята смогли изящно обыграть помехи во время выступления, и это – доказательство

того, что эти выпускники готовы к следующей, более самостоятельной, ступени обучения. Выступление ребят получилось просто фееричным!

Можно быть спокойными за них: они не растеряются в старшей школе! Так держать!



Выступление учащихся 4 «Г» класса прошло в стиле фэнтези

*По традиции, после выступлений, к своим выпускникам обратилась завуч начальной школы - Елена Эдуардовна Самойлова. Много теплых слов услышали выпускники в свой адрес, но главное в её напутствии было пожелание успехов на новом этапе обучения. Для этого им нужно оставаться любознательными и трудолюбивыми.*

***Доброго пути, выпускники начальной школы!***

Обзор мероприятий подготовлен  
Пресс-центрами 4-х классов

фото - Николая Киреева

## К ЛЕТУ - ГОТОВЫ !!!



Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, еще вчера наши детки пришли в первый класс. Несмотря на то, что учебный год пролетел быстро, хотелось бы отметить что он был очень ярким, насыщенным а главное -запоминающимся. Мы, конечно же, очень благодарны за всё это нашему учителю -Елене Владимировне!

Наступило лето - самое лучшее время для отдыха, когда на совместное времяпрепровождение с ребёнком отводится больше времени. Уже в преддверие летнего сезона на мы с детьми обсуждали планы на лето. Тем более, в городе есть где отдохнуть!

В одно из воскресений мая мои дочери попросились на прогулку. Это утро мы решили провести в парке культуры «Ашхабад».

В парке кругом деревья, свежий воздух, по обе стороны

аллеи аттракционы, беседки и павильоны. В «Мире динозавров» (новый аттракцион с впечатляющими фигурами доисторических ящеров), мы окунулись в мир юрского периода. Здесь мы обменивались информацией о динозаврах. Затем девочки покатались на качелях и каруселях, а также на паровозике с вагончиками. Мы чудесно провели время.

Такой же приятной получилась наша прогулка в парке развлечений «Мир сказок» («Эртекилер дуньяси»). В уникальном сказочном городке в миниатюре представлены все природно-ландшафтные и климатические зоны Туркменистана. Особенно нам понравилась «Гора сказок», внутри которой устроены несколько огромных пещер, а в тоннелях, гротах и на всех поворотах нас поджидали удивительные приключения.

Тут установлены макеты

животных, обитающих на территории Туркменистана.

А в «Галерее деревень народов мира» можно сфотографироваться на фоне достопримечательностей разных стран мира. «Хозяевами» раздела «Мир туркменских сказок» считаются таинственный Сказочник, Бовенджик, Акпамык и её семь братьев, Худайберды-горкак, могучие дэвы, Карамерген, огромный змей, охраняющий сокровища, и другие сказочные герои.

Мы до сих пор под огромным впечатлением от похода в эти замечательные парки. . . Каникулы только начались, планов конечно же много, поэтому мы постараемся провести его насыщенно, весело и с пользой для здоровья.

Всем приятного отдыха!

*Мяхри Ураева,  
мама ученицы 1 «Б» класса .*

## ВПРИПРЫЖКУ - К ЛЕТУ !



Школьное самоуправление в преддверии праздника «Последний звонок» организовало весёлое завершение учебного года, которое прошло в спортивной, дружной атмосфере. Ученики со скакалками преодолевали дистанцию в 250 метров. Учитель по физкультуре - Сабанцева Ирина Викторовна проводила мастер-класс. Мэр школы Анна Орлова пожелала всем хороших летних каникул и весёлого настроения!



ПРЕСС-ЦЕНТР  
школьного самоуправления  
«ШКОЛА - ГРАД»

## **ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!**

Ну а наши выпускники уходят не на каникулы, а в самостоятельное плавание: для них вот-вот прозвонит последний школьный звонок! Вот и решили они в последний день учебы( а для них -школьной жизни), пройтись по уголкам любимой школы, взявшись за руки. Специально они к этому не готовились: кто-то предложил-все подхватили! Получилось очень атмосферно!



# ЗВЕНИТ ЗВОНОК ПРОЩАЛЬНЫЙ...

Вот и настал тот день, когда для выпускников школы Совместной туркмено - российской школы имени А.С. Пушкина 25 мая прозвенел последний звонок! Администрация школы, учителя, руководители кружков и ученики постарались провести его так, чтобы этот день стал незабываемым для виновников торжества. Предлагаем фоторепортаж с этого события!

*Фото - Николай Куревва*



## Пожелания от будущих выпускников:

Бессонные ночи и бесконечные репетиции, перезвоны, переговоры, фотосессии – из-за выпускных хлопот последний учебный год пролетел незаметно. А хотелось бы, чтобы он продлился подольше, ну хотя бы ещё чуть-чуть, чтобы успеть насладиться последними уроками, последними переменами, шуточками одноклассников, влюблёнными взглядами воздыхателей, записками, смсками...

И тут звонок, последний звонок за все эти замечательные 11 лет!

В этот отрезок вместились всё: первая любовь и первое разочарование, первые испытания и первые победы, первые неудачи и первые успехи и много-много всего, что не забудется и с годами.

С первых неуверенных шагов *первого «1 сентября»*, ребята, год от года, всё с большей уверенностью и гордостью прошли этот долгий путь до минуты, когда для них тот самый колокольчик прозвенел в последний раз.

Последний звонок – символ завершения этого пути и символ начала новой главы в их долгой жизни.

Ещё один символ последнего звонка – школьный вальс... он звучит словно гимн школьным годам! Сердца колотятся, и слезы выступают на глазах не только у ребят, но и их родителей. Ведь они привели сюда своих детей совсем малышами, а теперь перед ними стоят красивые юноши и девушки.

А вот и они: будущие выпускники-первоклассники. Они смотрят на выпускников высоко задрав головы: выросли за 11 лет! И в их глазах выпускники, как в зеркале, увидели себя, таких же малышей 11 - летней давности. Тогда они так же - с любопытством вглядывались в будущее, а сейчас они смотрят в будущее уже уверенно, с надеждой, и, чуть-чуть, с тревогой, но... это их секрет!

Ребята-выпускники немного даже завидовали этим малышам. Ведь они, как никто другой, знают, как много интересного ждёт этих малышей в этой невероятной школьной жизни!

Внимание! Круг почёта для выпускников! Идут они по кругу парами... Идут будущие врачи, учителя, банкиры, учёные, предприниматели, программисты, художники, музыканты ... Это – новое поколение, будущее страны.

Сколько новых открытий их ждёт впереди и сколько новых открытий подарят они миру!

Каждый из них загадал заветное желание, выпуская в небо голубей и воздушные шары. Небо, услышь их желания, и пусть они сбудутся!

И хоть им никогда не забыть школьных стен, впереди их ждёт новое, не менее интересное.

Пожелаем им доброго пути!

*Зибагозель Оразова,*

*мама ученика 1 «Б» класса(будущего выпускника)*



11 «А»



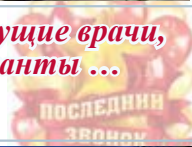
11 «Б»



11 «В»

*Внимание! Круг почета для выпускников! Идут они по кругу парами... Идут будущие врачи, учителя, банкиры, учёные, предприниматели, программисты, художники, музыканты ...*

**школьный вальс чудесный...**



**звонит звонок  
прощальный**



*Небо, услышь их  
желания, и пусть  
они сбудутся!*



*Сколько новых открытий  
их ждёт впереди и сколько  
новых открытий подарят  
они миру!  
Пожелаем им доброго пути!*

## Он победил и время, и пространство...

**СТРСОШ в день рождения Александра Сергеевича Пушкина.**

сохраняя традиции



*«Вся эпоха, мало-помалу, стала называться пушкинской. Все красавицы, фрейлины, хозяйки салонов... постепенно начали именоваться пушкинскими современниками, а затем просто опочили в карточках и именных указателях пушкинских изданий».*

*Он победил и время, и пространство.*

*(А.А. Ахматова)*



6 июня это особый день для каждого русскоязычного человека - день рождения Александра Сергеевича Пушкина. Конечно, ученики нашей школы всегда с особым вниманием и трепетом относятся к этому празднику, тем более, что наша школа носит его имя.

В этом году мы, под руководством нашего учителя литературы - Малковой Светланы Геннадьевны, начали готовиться к празднику ещё в мае.

Было решено, что в программе выступления ученики нашей школы прочтут стихотворение "Я вас любил: любовь еще, быть может..." на разных языках мира. Мне кажется это очень символично: Александр Сергеевич всемирно известный поэт!

Мы прочитали стихи Пушкина на английском,

французском, китайском, белорусском, азербайджанском, армянском, немецком, турецком, туркменском, татарском и, конечно же, на русском языке.

Затем, ученики нашей школы закружились в вальсе и под звуки полонеза: так мы старались передать атмосферу пушкинской эпохи. Этому же способствовало выступление Валентины Анохиной (10"В") с романсом "Колокольчика звон".

Зрители слушали, затаив дыхание...

Танцы нам поставила руководитель школьного танцевального кружка (старшая танцевальная группа)- Курбанова Эрика Мамедовна, которая репетировала с нами каждый день!

Спасибо ей огромное за терпение!







После выступления в школе мы поехали на возложение цветов к памятнику А.С.Пушкина. Такова традиция!

На памятнике А.С.Пушкина есть пророческие слова самого поэта "Нет, весь я не умру – душа в заветной лире мой прах переживет и тленья убежит", мне кажется, что частичка Пушкина живет в каждом

русскоязычном человеке, а значит Пушкин будет жить, пока жив русский язык!

Все ребята были очень горды, что приняли участие в этом замечательном и интересном мероприятии.

Мы благодарны нашим учителям за то, что они предоставили нам такую возможность. Надеюсь, что наше выступление понравилось зрителям.

**Мамед Оразниязов,  
ученик 6 «А» класса.**



На этом миссия учащихся нашей школы не закончилась: учащиеся и учителя отправились к памятнику Пушкина, где их уже ждали многочисленные почитатели таланта великого поэта



*«У каждого из нас - свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале и уже не покидает её до конца»*

*(А. Т. Твардовский)*

# В ДОБРЫЙ ПУТЬ!



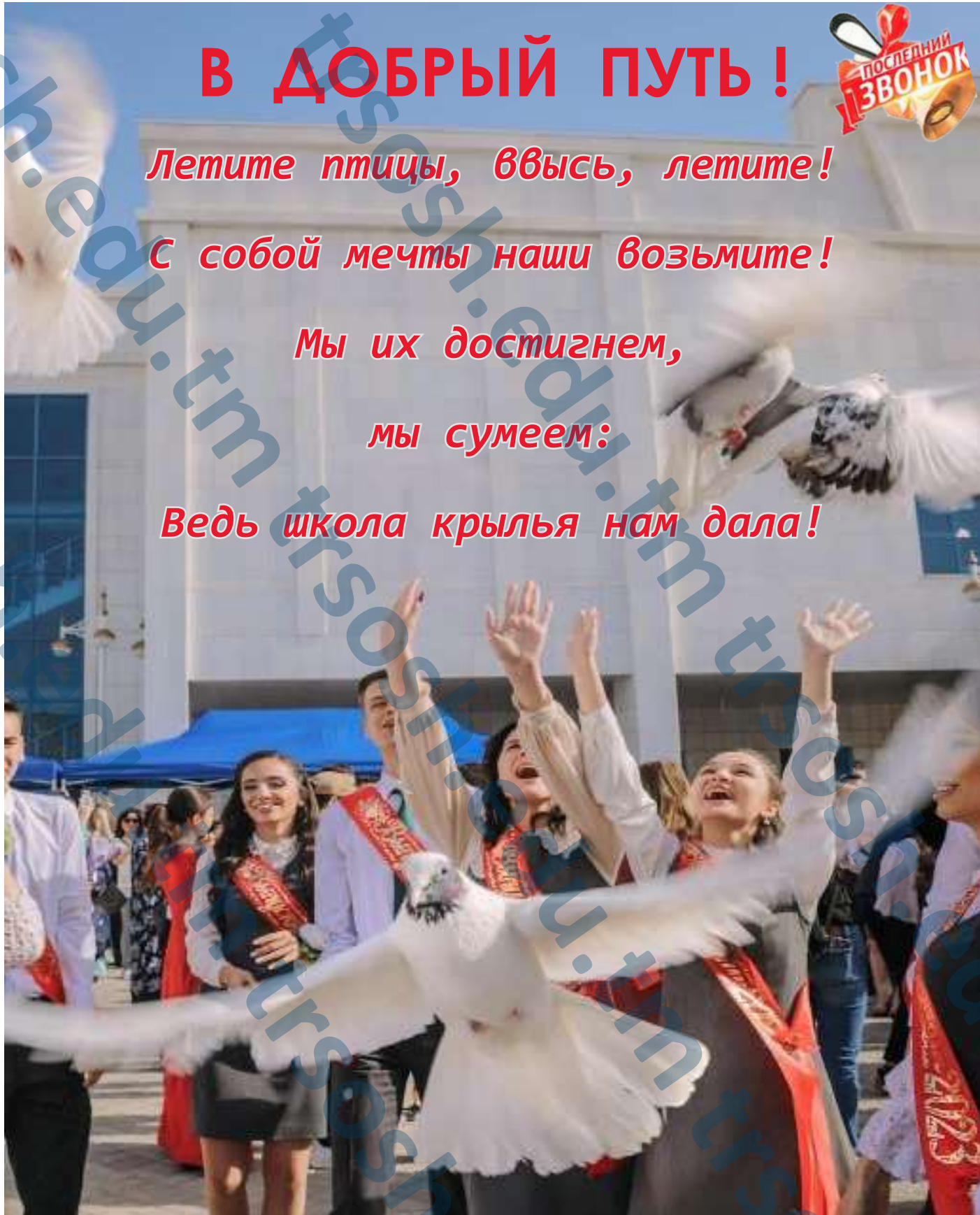
*Летите птицы, ввысь, летите!*

*С собой мечты наши возьмите!*

*Мы их достигнем,*

*мы сумеем:*

*Ведь школа крылья нам дала!*



**Редактор журнала:**

Марал Аннаевна  
Байрыева

**Школьный журнал**  
**«Большая перемена»**  
**№ 9, май 2023 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,  
ул. Гарашсызлык 64,  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
**e-mail:** [info@trsosh.edu.tm](mailto:info@trsosh.edu.tm)  
**сайт:** [www.trsosh.edu.tm](http://www.trsosh.edu.tm)