

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 6

апрель 2021

читайте в номере:

\* Удивительный космос

\* Шаг во Вселенную

\* Спортивные новости

\* Наши акции

\* Фестиваль "Весенняя капель"

60 лет  
полету человека  
в космос

**С днём  
космонавтики!**

Школьный журнал



## Шаг во Вселенную

*Элиза Дурдыева,  
ученица 3 «В» класса*

9 марта этого года исполнилось 87 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина – первого человека в мировой истории, покорившего космическое пространство. 12 апреля 1961 года он на космическом корабле «Восток» впервые совершил орбитальный облёт вокруг нашей планеты. С его известной, ставшей крылатой, фразы «Поехали!» началась новая эра в освоении космоса. Столько удивительного, казалось бы, фантастического произошло, чтобы человек смог преодолеть земное притяжение и взглянуть на нашу планету из глубин Вселенной, осознать её уникальность и хрупкость!

108 минут – столько длился полёт Ю.А. Гагарина по околоземной орбите. На его протяжении Юрий Алексеевич подробно описывал всё, что видел и чувствовал. Он неоднократно отмечал, что наша Земля очень красивая, и призывал беречь её природу. В нашей памяти и истории всего человечества навсегда останется подвиг первого русского космонавта, совершившего настоящий прорыв на пути к звёздам.

Событие, произошедшее 60 лет назад, не имеет срока давности. В России, а также в некоторых странах бывшего СССР 12 апреля отмечается День космонавтики. В 2011 году Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в которой официально провозгласила эту дату Международным днём первого полёта человека в космос.

Что нам дало освоение космоса?

Стоит ли оно усилий тысяч людей? Сейчас космические технологии стали настолько привычными, что зачастую мы не задумываемся о том, что благодаря им мы смотрим телевизионные программы, пользуемся спутниковой, в том числе мобильной телефонной связью, уже не говоря об Интернете. На основе данных из космоса составляются прогнозы погоды, посредством спутниковых систем осуществляется мониторинг земной поверхности, что даёт возможность оперативно получать и передавать сведения о стихийных бедствиях. Современная космонавтика обеспечивает навигацию, включая авиацию, судоходство, наземные виды транспорта, решает множество других прикладных задач. Сегодня космические технологии также активно используются в медицине.

Различные изобретения и разработки, появившиеся в процессе освоения космоса, давно вошли в нашу повседневную жизнь, найдя практическое применение, в частности, в бытовой технике и предметах обихода. Здесь можно привести немало интересных примеров. В их числе – фильтры для воды, а также всем известная кухонная посуда с тефлоновым покрытием. А ведь материал под названием тефлон впервые был применён в пошиве скафандров.

Время не стоит на месте, и, как мне кажется, недалёк тот день, когда у человечества появятся реальные возможности для путешествий на другие планеты, и даже в другие галактики, для совершения новых удивительных открытий в освоении космоса.

«Космическое путешествие» - такое символическое название получил творческий конкурс детского рисунка, проводимый в нашей школе с 1 по 9 апреля. Лучшие работы представлены на стендах в школьном фойе. В течение апреля в библиотеке школы работала книжная выставка, богатая экспозиция которой рассказывала о героях космонавтики и их подвигах.



Проверить свои познания в этой сфере можно было, приняв участие в литературной викторине «О космосе и космонавтах», которая проходила среди учеников 6 классов. Все желающие смогли поучаствовать в спортивной игре «Таких берут в космонавты».



Торжественная церемония награждения победителей состоялась 12 апреля. Праздничные мероприятия были организованы при поддержке Русского Дома в Ашхабаде в рамках празднования юбилейной даты.



## 60 лет первому полету человека в космос

В 2021 году, 12 апреля Россия празднует 60 лет со дня первого полёта человека в космос, его совершил русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин, который своим подвигом открыл эру пилотируемых полетов в космическое пространство.

Холодная война между США и бывшим Советским Союзом породила космическую гонку и беспрецедентную программу научных исследований. СССР первая страна в мире, которая отправила человека в космос 12 апреля 1961 года на корабле «Восток-1».

Напомним вам хронику первого полета человека в космос:

В различных документальных источниках Гагарин вспоминает свой полет 12 апреля 1961 года, кратко описывает свои тренировки, физическую подготовку и начало полета. Например, он вспоминает период старта, перегрузки и вибрации не оказывали на него угнетающего воздействия. Юрий Алексеевич мог работать в соответствии с заданной программой.

Когда космический корабль выведен на орбиту, и ракета-носитель отделилась, наступила невесомость. Ю. А. Гагарин помнит первое ощущение невесомости, оно было необычным, хотя он и раньше на тренировках испытывал непродолжительную невесомость. Он быстро адаптировался, смог продолжить выполнение своей программы. Он ел, пил, поддерживал постоянную связь с Землей по разным каналам. Вскоре он спускается и приземляется без происшествий.

Нужно признать и тот факт, что первые космические успехи СССР были обусловлены, в большой степени

талантом одного человека, главного конструктора — Сергея Павловича Королева. Королев долго не был известен на Западе и даже на своей Родине до самой своей смерти в 1966 году.

Под руководством гениального конструктора созданы и запущены первые комические ракеты и аппараты: первый спутник земли, первый полет животных в космос, первый луноход на Луне, первый выход человека в космическое пространство, все это и многое другое, заслуга Королева. Его трудами, разработками современная космическая отрасль пользуется до сих пор.

Гагарин и Королев были награждены за свой труд и подвиг высшими наградами СССР, каждый получил звание — Герой Советского Союза и мировую славу.

В нашей школе учащиеся 9 «В» записали радиолинейку, организовали лекторские группы на тему «Космос». Учителя провели тематические викторины, конкурсы, показывали видеоролики первого полета человека в космическое пространство.



**Неля Валерьевна Сюлаева,**  
учитель физики



*Вы спешите, ребята, в свой класс,  
Без учебки дела не пойдут.  
Космонавты растут среды вас,  
Но без знаний на Марс не возьмут!  
Ребята, готовьтесь к полету!  
Скоро, скоро настанет тот час,  
Когда будут дороги открыты  
На Луну, на Венеру, на Марс!*

С древних времен далекие звезды, необъятные пространства манили человека, будоражили его воображение, оставаясь загадкой. Многие ученые древности, такие, как Пифагор, Аристотель, Птолемей пытались объяснить устройство Вселенной. Сейчас все знают, что в космос можно подняться только с помощью ракеты. Гениальный русский ученый Константин Эдуардович Циолковский изобрел многоступенчатую ракету, которая смогла преодолеть земное тяготение. Академик Сергей Павлович Королев начал трудиться в авиации, добился первого признания в ракетной технике, а слава пришла к нему в космонавтике. 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе». Многовековая мечта людей о полете к звездам сбылась, в Советском Союзе был запущен пилотируемый космический корабль «Восток» с человеком на борту. 108 минут первого полета потрясли человечество. Весь мир узнал имя Юрия Гагарина. Это имя навсегда вошло в историю человечества.

Накануне дня Космонавтики ученики 6-х классов участвовали в спортивном конкурсе «Таких берут в космонавты». Задания были, в основном, на выносливость.



Первое задание - на равновесие. Мы стояли на одной ноге, поднимая руки вверх, тот кто первым пошатнулся - проигрывает.

Второе задание - на меткость. Нам выдали 4 мяча, и мы должны были попасть в корзину.

## Таких берут в космонавты!



Третье задание состояло в том, что нам закрывали глаза, раскручивали нас и мы должны были попасть в ворота.

Четвертым заданием было прыганье на скакалке за 15 секунд. Ну, а в пятом задании - мы приседали на скорость за 20 секунд.



Самая большая радость - победа! В нашем 6 «Б» классе победителями стали Оразов Перман - 1 место среди мальчиков, Терехин Вячеслав - 2 место, Исмаилова Ясмينا - 2 место среди девочек. Молодцы, ребята! Поздравляем!



**Ясмин Исмаилова,  
ученица 6 «Б» класса**



## Удивительный космос

семья Титовых, 3 «Б» класс

Космос – удивительная вещь, он и близок и далек. Москву из Ашхабада не видно, гляди хоть с Чертова колеса. А Космос увидеть легко – дождись темноты и подними голову. Но до Москвы всего три часа на самолете, а до Космоса так просто не долетишь. Даже космические станции с космонавтами на самом деле не в Космосе летают, а в верхних слоях атмосферы Земли. Там, в Космосе, все очень сложно и дальше, чем кажется. Вот Солнце светит, оно так рядом, что кажется, встань на цыпочки, станет ближе и сильнее согреет. Но нет, на самом деле Солнце от нас непостижимо далеко. Если бы самолет вылетел из Ашхабада прямо к Солнцу со скоростью 1000 км/час, и так вот быстро летел бы день и ночь, без остановки, когда бы он долетел? Через 17 лет! Представь, родился малыш, когда самолет только вылетел. Пока летел тот самолет до Солнца, малыш уже стал юношей, 11-й класс закончил и ЕГЭ сдал. А капитану воздушного судна уже на пенсию пора. Мы полетим к звездам! Да, но ближайшая к нам звезда в 300.000 раз дальше, чем Солнце, так что на том самолете придется лететь 5 миллионов лет...

Впервые человек оказался в космосе 60 лет назад, когда Юрий Гагарин пусть ненадолго, но покинул Землю и благополучно вернулся. Это случилось недавно, по сравнению с

тысячелетиями человеческой истории, и все же давно, ведь мальчишки и девчонки, тогда 10-летние, сейчас уже 70-летние дедушки и бабушки. С тех пор многое изменилось, например, благодаря космическим спутникам у нас появился прогноз погоды, быстрый интернет и карты Google. Но с другой стороны, ракеты остаются такими же, как 60 лет назад, только улучшенные. За 60 лет нигде, кроме как в верхних слоях атмосферы Земли, люди так и не побывали. Но надо ли торопиться? Прокладывая дорогу в Космос, нам самим нужно измениться в лучшую сторону, чтобы потом, героически добравшись до Луны и Марса, не устроить там свалку ядерно-бытовых отходов. Множество проблем, и не только космических, нужно решать сейчас, находясь на Земле. За время космической эры на земной орбите накопилась куча мусора и металлолома: старые потухшие спутники безо всякого управления летят, сталкиваются с другими спутниками и летят миллионами осколков во все стороны. В недалеком будущем, если все так оставить, полететь в космос уже не получится. Не Темная Империя Зла, а Большое Мусорное Облако преградит нам путь во Вселенную. Скоротать время на Земле, сидя в Интернете, не получится, его не будет.

А ведь Космос так интересен! Другие, неизведанные миры, которые очень трудно посетить, но легко увидеть. Когда смотрим на звезды, легко мечтать, став на миг частью вечного и непостижимого. В нашей жизни все меняется, но не меняются звезды. Созвездия, которые древние люди нарекли красивыми именами и облекли



В фантастические образы, выглядят сегодня также, как и тогда. Смотри на звезды, мы часто думаем, есть ли там где-то жизнь? Думая о другой жизни, мы представляем себе инопланетных разумников с цивилизациями. И также, как наши предки, мы населяем звездный мир странными существами. Только сегодня все серьезно, никаких водолеев с козерогами, теперь жестокие «мозговики» -телепаты обрушивают Звезду смерти на орды непокорных рептилоидов. А может быть, не все так плохо, и они как мы, но добрее, совершеннее и прекраснее нас. При этом, у всех инопланетян из наших фантазий наши же заморочки – войны, перестрелки, цари, короли и пираты. Сможем ли мы установить контакт с настоящими иносууществами? Кто знает? На самом деле, следует осторожно порадоваться тому, что пока никто из инопланетян на контакт

не явился. Будем надеяться, что они не засели тайно где-нибудь и не строят козни, коварным щупальцем направляя человечество к гибели. Ибо если инопланетные существа могут сейчас к нам добраться, даже с ближайшей звезды, то их эволюционный и технологический уровень в 100500 раз выше нашего и мы рискуем оказаться образцами в их гербарии или стать обитателями их зоопарков. Уж лучше мы к ним, когда-нибудь...

Чтобы выйти в Космос, придется измениться, стать совершеннее, добрее, ответственнее. Мы можем видеть звезды и звездные острова-галактики, от которых свет идет тысячи-миллионы лет, это невообразимые расстояния. Но мы четко видим их образы, ничем не замутнённые, настолько Космос чист и прозрачен. Как в светлый храм, в Космос следует входить с чистыми руками и добрыми помыслами.

Я хотел бы слетать на луну,  
В неразгаданный мир окунуться.  
И подобно красивому сну  
К самой яркой звезде прикоснуться.

Долететь до далёких орбит,  
Неизвестных всем нам измерений,  
Где загадочный космос хранит  
Много тайн необъятной вселенной.

На планетах других побывать,  
О которых наука не знает.  
И существ неземных повидать,  
— Что на странных тарелках летают...

Все о чём-то мечтают всегда,  
И стремятся чего-то добиться.  
Только космос, увы, никогда  
Не захочет наверно открыться...

## Акция «Час Земли»

**Неля Валерьевна Сюлаева,**  
учитель физики

Использование тепловых двигателей приводит к экологическим проблемам на Земле, к проблемам изменения климата, световому загрязнению и др.

Существуют способы борьбы с негативным воздействием тепловых двигателей на окружающую среду. Одним из них является проведение экологической акции «Час Земли», ежегодно проводимой Всемирным Фондом Дикой Природы (WWF). Проводится в последнюю субботу марта и призывает всех — частных лиц, организации, школы, муниципальные образования, коммерческие учреждения — выключить свет на один час, чтобы стимулировать интерес к проблеме изменения климата, светового загрязнения и другим экологическим темам. Впервые это мероприятие было организовано Всемирным фондом дикой природы в Австралии совместно с изданием «The Sydney Morning Herald» в 2007 году, уже на следующий год получило мировую поддержку, а в 2009 году уже стало самой массовой акцией в истории человечества — по оценкам WWF, оно коснулось более миллиарда жителей планеты. В России акция проводится с 2009 года.

Час Земли — самая массовая экологическая акция на планете. Каждый год все страны-участники поднимают одну из актуальных экологических тем. Кульминацией кампании является сам «Час Земли»: миллионы людей из 180 стран выключают свет и электроприборы на 1 час. Тысячи архитектурных памятников мира гасят свою подсветку: такие как Эйфелева башня, БигБен, Колизей. В 2020 году «Час Земли» впервые проходил

в виртуальном формате и объединил миллионы россиян, 11 часовых поясов и сотни населенных пунктов. В Москве по традиции каждый год в назначенное время гаснет подсветка архитектурного ансамбля Кремля, Красной площади, собора Василия Блаженного и ГУМа, а также более чем 1000 других знаменитых объектов столицы. Праздничные мероприятия на экологическую тематику, а также отключение подсветки знаковых зданий и сооружений происходит и в 1000 других российских городах.

Организация Объединенных Наций уже много лет принимает в ней участие. Так, например, свет по традиции выключают на час в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке. Кроме того, во многих городах планеты, по решению властей, выключается подсветка известных зданий и памятников. В этом году некоторые учащиеся нашей школы также присоединились к акции.

Результаты проведения акций: на 35 000 тонн снижены выбросы углекислого газа, что равно поглощению CO<sub>2</sub> в течение года деревьями, посаженными на площади 30 км<sup>2</sup>.







## Акция «Чистый город»

**Анастасия Яворская,  
ученица 10 «Б» класса**

Ашхабад - беломраморная столица Туркменистана, крупнейший административно-политический, промышленный, научный и культурный центр государства. В этом году 25 мая Ашхабаду исполняется ровно 140 лет.

140-летие Ашхабада - от этой знаменательной даты нас отделяет чуть более двух месяцев, и все лучшие устремления связаны с приближающимся юбилеем.

К предстоящему дню города готовятся творческие конкурсы, концерты, культурно-массовые акции, международная выставка «Белый город - Ашхабад», а также проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству Ашхабада.

В преддверии юбилейной даты сотрудники и учащиеся СТРСОШ им А.С.Пушкина решили привести школу в порядок. 10-11 апреля проводился субботник, в котором приняли участие учителя и ребята 9-11 классов. Учащиеся, вооружившись вениками и объединенные единым порывом, вычищали, выгребали и убирали накопившийся мусор и пыль на закрепленных за каждым классом территориях. Также с клумб и с теплицы были выщипаны все сорняки, а за воротами школы побелены деревья. Учителя же держали дисциплину и поддерживали у учеников трудолюбивый настрой. Каждый старался внести свой вклад в общее благое дело. Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной школой, ведь школа - это наш второй дом. Общими усилиями всего за несколько часов территория школы заметно преобразилась: везде

стало чисто и красиво.

Что ж, начало положено. Теперь каждую неделю до знаменательного праздника на школьной территории и вокруг неё будут проводиться субботники и акции по посадке саженцев. Хочется надеяться, что субботники станут своеобразным напоминанием о чистоте всем тем, кто проводит длительное время на территории школы и рядом с ней.





## Чемпионат по мини-футболу

**Милана Данилова,  
ученица 7 «В» класса**

На весенних каникулах проходило соревнование по футболу между мальчиками 5-8 классов. Я посетила все игры, сначала в качестве болельщика за мальчиков своего класса, а потом мне стало очень интересно, и я решила больше узнать о футболе.



*Расскажите о соревнованиях: какая основная цель, да и вообще, зачем ученикам играть в футбол?*

Судья и тренер по футболу Эрик Артёмович Аванесян:

- Главной целью соревнования является популяризация футбола среди подрастающего поколения и вовлечение их в систематические занятия физкультурой и спортом. Играя в футбол, ребята научатся базовым приемам владения мячом и комбинациям в футболе, а также приобретут и улучшат навыки, которые пригодятся им на протяжении всей жизни — взаимопомощи и взаимопонимания, умения брать на себя ответственность и работать в команде.

Соревнования проводятся по двум возрастным группам: младшая группа (5-6 классы), средняя группа

(7-8 классы). Игры проходили в упорной спортивной борьбе, к сожалению, не обошлось без травм.

Помощь в судействе оказывали преподаватели: Григорьева Л.К., Любашкин А.В.; учащиеся старших классов, занимающиеся в секции мини-футбола: Сабзалиев Джалал (9 «Б»), Гейдаров Кемал (10 «В»).



*В команде 7 «А» мы видим на поле девочку...как же так?*

Нурана Реджепова: Меня попросил выйти мой одноклассник Марат – капитан нашей команды, так как у нас был неполный состав. Я, конечно, согласилась, потому что хотела помочь и немного поиграть.

*По мнению судьи, Нурана отлично справилась с возложенной на нее задачей!*





Последний матч отыгран, результаты озвучены, победители награждены!  
Узнаем мнения судей:

Эрик Артемович Аванесян:

- В ходе игр определены:



Лучший игрок турнира –  
Степанян Микаэл (6 «Б»).



Лучший бомбардир забивший в  
ворота соперников 24 мяча в 5 играх  
- Джураев Амаль (8 «В»).

В группе ( 5-6 кл.)



1 место - 5 «В» класс  
2 место – 6 «Б» класс,  
3 место – 6 «В» класс  
(единственная команда, не  
проигравшая ни одного матча в  
своей группе)

В группе ( 7-8 кл.)



1 место - 8 «В» класс  
(команда, выигравшая все игры)  
2 место – 8 «А» класс.  
3 место – 7 «В» класс.

Лариса Карленовна Григорьева:

– Мы считаем, что все ребята играли замечательно, особенно напряженной была последняя игра между 8 «Б» и 8 «В» классами.

Поздравляем победителей, ну а проигравшим командам, желаем не падать духом, больше тренироваться и в следующий раз победа будет вашей!



## Воспитание силы воли и характера



Стелла Михайловна Казанцева,  
педагог доп.образования-психолог

*«Истинная цель искусства каратэ Кекушинкай – это не победа или поражение,  
а становление характера личности ...»*

Масутацу Ояма (10 дан) основоположник Кекушинкай Каратэ

23 марта 2021 года на Новруз Байрам были проведены квалификационные экзамены по Кекушинкай каратэ в главном спортивном зале нашей школы.

Экзамен проходил под руководством председателя Центра Кекушинкай каратэ Туркменистана - Атамурада Худайбердыева (черный пояс, 3 дан. ), тренера Стеллы Михайловны Казанцевой –(черный пояс, 2 дан), секретаря Багиты Курбановой (1 кю, коричневый пояс)

На экзамене присутствовало 37 наших учеников (1 – 8 класс). Все ребята старались, проявляли свои волевые качества. На экзамене необходимо было продемонстрировать технику, знание стоек ударов руками, ногами, блоков, выполнение ката - комплекса базовых упражнений.



Самый главный принцип каратэ – это терпение и воля.

Система требований в Кекушинкай каратэ — одна из самых серьезных в мире, что

находит отражение в содержании экзаменов на пояса. Цвет пояса означает глубину освоения каратэ. Пояс— это не только веревка, которой подвязывают куртку, это символы усердия и работоспособности ученика, награда за все его усилия. Нельзя рассматривать экзамен на следующую степень только, как демонстрацию технической и физической кондиции, необходимо доказать, что ваш уровень зрелости соответствует цвету пояса, что вы стали еще более рассудительным и уравновешенным.



Пояса — это символы, к чему ученики стремятся на тренировках, это награда за их усилия. С каждым поясом ученик приобретает новое понимание каратэ, а вместе с ним происходят изменения в его характере.

Белый цвет символизирует чистоту и незнание, оранжевый — рождение, голубой — цвет неба при восходе солнца, желтый — восход солнца, зеленый — распускающийся цветок, коричневый — зрелость, черный — мудрость.

Поздравляем учеников нашей школы с успешной сдачей Кю-теста (экзамен на пояс). Успехов и новых достижений!



## Мои весенние каникулы



Я хорошо провёл весенние каникулы. Но самое запоминающееся событие – рыбалка.

Мой папа часто ездит на рыбалку и уже брал меня с собой, но эта поездка была особенной.

Мы поехали в Гёк-Тепе, на канал. Когда мы приехали на место, все стали доставать и подготавливать снасти. На удочки и закидушки нанизывали червя и ставили колокольчики, которые звонили, когда на крючок садилась рыба. Папа учил меня, как правильно закидывать удочку.

После того, как расставили все снасти, мы стали собирать небольшие веточки, чтобы разжечь огонь. Папа сказал, что когда они ездят с ночёвкой, то разжигают большой костёр и готовят на нём, но в этот день огонь нужен был только, чтобы заварить чай. Когда вода в тунче закипела, все сели пить чай с бутербродами.

Мы ходили вдоль берега и проверяли все удочки. Временами звонили колокольчики и мы подходили к удочкам. Было очень жаль, когда рыба срывалась.

Через какое-то время папа позвал меня, потому что зазвенел колокольчик на моей удочке. Я с помощью папы вытащил рыбку на берег. Это оказался небольшой сом. Я был очень рад, ведь это была самая первая рыба, которую я поймал.

Мне было очень интересно на рыбалке, и я узнал много нового.



Артём Тер –Аванесов,  
ученик 2 «Б» класса

## Новруз шагает по планете



21-22 марта Туркменистан с большим размахом встречает Новруз – национальный праздник весны.

Объявив 21 марта Международным днем Новруз, Организация Объединенных Наций призвала отмечать этот праздник, как торжество, укрепляющее мирные отношения между народами, утверждающее идеалы дружбы, братства и гуманизма. Став символом светлых надежд и чаяний народов о светлой жизни, Новруз отмечается в десятках стран мира. Этот праздник олицетворяет единство общего культурного наследия, многовековых традиций и обычаев человечества, сближая народы на основе принципов миролюбия и добрососедства.

Новруз несет обновление в природе: все вокруг оживает и цветет. Он является продолжением нового дня, месяца, года, мира и жизни. Еще Омар Хайям в своем произведении «Новрузнама» писал: «Так начинается история Вселенной». Поэт туркменского народа Великий Махтумкули, восхищаясь Новрузом, писал: «Наступает Новруз. Мир прекрасен в великом и малом...». Все это доказывает, что Новруз – байрам отмечался с древних времен.

Действительно, Новруз – являясь началом нового года по астрономическому солнечному календарю, стал началом новой жизни. У туркменского народа есть поверья о Новрузе, в которых говорится:

*Если в Новруз на рассвете на прутьях деревьев будет рябеть роса, то год будет урожайным;*

*Если в ночь на Новруз небо будет туманным или облачным, то год будет*

*промогзылым;*

*Если на Новруз будет жарко или Луна взойдет в южной стороне, то весна будет засушливой, а лето знойным;*

*Если на Новруз Луна взойдет в северной стороне, то весна будет холодной, а лето прохладным;*

*Ребенок, рожденный в Новруз, будет счастливым и по поверью его нарекают именем Новруз.*

Туркмены готовят на Новруз основное блюдо «семени», который в народе считается, символом достатка.

Пусть Новруз принесет в каждый дом достаток, счастье, здоровья и удачу.

**Айнабат Карлиевна Бабаева,  
учитель туркменского языка**

Какой же праздник без тоста!

**Перевод стихотворения Керима  
Курбаннепесова «Мениñ tostlarum»  
(«Мои тосты»)**

*Пусть будет меньше грубости,  
Воспитанности - больше.*

*Пусть уважение к старшим  
будет правилом для младших,  
Где уважения к старшим становится  
меньше*

*Там задерживается зрелость.*

*Пусть старших - почитают,  
Младших - уважают.*

*Сила - во взаимном теплом отношении  
Иначе маленькие станут еще меньше  
И ты не достигнешь высот.*

**Ляля Оразлыевна Аннамурадова,  
учитель туркменского языка**



### Встречаем весну вместе!

«Новруз» считается началом и нового года и наступлением весны. Следуя традициям, в этот день все члены семьи собираются за праздничным столом. Так как мы большую часть времени проводим в школе, тоже считаемся одной большой и дружной семьей. Вот и мы решили встретить этот праздник в кругу школьной семьи.

«Новруз» в нашем дружном 2 «Б» — это важная часть встречи Весны. В этом году в связи с карантинными мерами праздник получился не совсем традиционным, к сожалению, взрослые не смогли присутствовать на этом мероприятии, не удалось накрыть большой и вкусный праздничный стол и поставить традиционное блюдо «сумаляк», но, благодаря нашему классному руководителю Елене Николаевне, веселье у детей состоялось.

Началось всё с украшения класса: для детей была создана атмосфера уюта и волшебства пробуждающейся природы. Дети пришли на праздник в предвкушении предстоящего веселья. Для них были организованы конкурсы. Они подготовили презентацию, рассказывали интересные традиции о Новрузе. Дети с большим удовольствием выполняли конкурсные задания, играли и фотографировались на память. Далее веселье перенеслось на школьный двор, где ребята вместе с классным руководителем поиграли в национальные игры.

Поздравляем с праздником Новруз!



Лала Сулейманова,  
мама ученика 2 «Б» класса



## Храни меня, Семени...

О происхождении праздника Новруз существует несколько версий, легенд и доказательств. Однако во всех них признается, что это самый древний праздник на земле, приуроченный к весеннему равноденствию. И все они связаны со “спасением”. Спасением от зимы, смерти и “воскрешением”.

Ритуальные блюда из проросшей пшеницы многие тысячелетия украшают праздничные весенние столы.

Существует несколько легенд о происхождении сумалака:

Однажды арийский город-крепость на берегу Джейхуна (нынешней Амударьи) был осаждён кочевниками с Востока. Когда кончились все припасы, старейшины приказали извлечь последние мешки отсыревшей и проросшей пшеницы. Когда защитники города отведали неприглядное на вид варево, они почувствовали такой прилив сил и с такой яростью стали отбивать атаки врагов, что те пришли в замешательство и отступили. На земле снова утвердился мир.

Одни из первых людей, поселившиеся на территории Средней Азии, занимались земледелием. В одну из зим наступили чрезвычайно сильные холода, к которым люди не были готовы. Закончились запасы продовольствия, у людей не было тёплых вещей. Уже в самом конце зимы люди собрали проросшие пшеничные зёрна и без рецепта сварили всё, что у них осталось из запасов. Получившееся блюдо помогло людям спастись от голода, прибавило сил.

Земледелец, готовясь к севу пшеницы, увлажнил зёрна. Они проросли, но в этот момент погода

**Рейма Джумабаевна Керимова, учитель туркменского языка** испортилась, и земледелец попросил жену сварить кашу из этих зёрен. После долгой варки получилось блюдо, очень понравившееся земледельцу. С тех пор сумалак готовят каждый год.

Есть легенда, где говорится, что первой приготовила семени Биби-Патыма (Эйше-Патыма), дочь пророка Мухаммеда, покровительница женщин. Приготовившая это блюдо женщина и угостившая им близких могла в течение года рассчитывать на исполнение желаний.

Сейчас это самое знаменитое – лакомство праздника.

Как готовится семени, сумана, сумалак?

Проращивают зерна пшеницы. Пропускают их через мясорубку, кладут в казан, заливают водой, добавляют муку и варят часов 10-12, и при этом все время помешивают. Что интересно, в казан кладут гладкие камушки и грецкие орехи в скорлупе – чтобы опять-таки не подгорело.

Приготовление семени – целый ритуал и таинство, в котором участвуют только девушки и женщины. Блюдо готовится целые сутки. Всю ночь напролет звучат у огромного котла песни, рассказываются истории и каждая женщина, помешивая сумалак, загадывает свои самые заветные желания. И они сбываются. Это же Новруз! Особый ритуал – изучение рисунка, который получается на поверхности котла в самом финале. Часто это – рисунок раскинувшей крылья волшебной птицы. Хороший сумалак сияет как лак и сладок без всякого добавления подсластителей. А если вам в чашке попадет речная галька, которую добавляют в котёл, чтобы сумалак не пригорал – то сохраните её – она сулит удачу.





## Райские кони

**Айнабат Карлиевна Бабаева,  
учитель туркменского языка**

По сложившейся традиции в нашей стране ежегодно в последнее воскресенье апреля отмечается национальный праздник туркменского скакуна.

У туркмен – особое отношение к ахалтекинским скакунам, о чем свидетельствует, в первую очередь, тот факт, что изображение жеребца Янардага – внесено в центральную часть Государственного герба нашей страны. С глубокой древности грациозные туркменские кони считаются одним из национальных богатств нашего народа. Ахалтекинские скакуны – это национальная гордость туркмен, шедевр материальной культуры, возвращенный нашим народом в течение долгих веков.

Предки туркмен стояли у истоков великой коневодческой культуры, слава о которой распространилась по всему миру. Проводя тщательный отбор молодняка, наши предки создали особый тип великолепной лошади. А благодатная туркменская земля стала «колыбелью» лучшего скакуна всех времен и народов. Ахалтекинские скакуны во все времена были неотъемлемой частью жизни и верными спутниками туркменского народа.

Воспитывать настоящего скакуна – труд нелегкий и кропотливый. Юных джигитов учат понимать коня, чтобы стать его настоящим другом. И только после этого приступают к занятиям верховой езды.

Солнечные кони Туркменистана по своей породности, красоте, скорости бега, выносливости не знают себе равных в мире. Особенно славятся кони

ахалтекинской и иомудской породы. Удивительно, что туркмены выделяют лошадей «bedew», а слова «bedew at» понимаются как «чудесный конь» в смысле «небесного коня». Показательно, что у туркмен бытует поговорка: «Ату баруһ – ganaty bar» - «Кто обладает конем – обладает крыльями». Такие пословицы как: «Проснись пораньше – поздоровайся с отцом, после отца – с конем», «Храбрец храбр своим конем», «Джигит проявляется в бою, конь на скачках» и другие, свидетельствуют о том, что ахалтекинские кони были крыльями туркмен. Благородство, преданность, дружба сделали их незаменимыми для туркменских джигитов.

Великий поэт и философ Махтумкули воспевал красоту и грациозность лошадей в своих стихах. В стихотворении «Иные» поэт так пишет о великолепном коне:

*Хороший верный конь дорожке, чем алмаз,  
Хозяин скакуна султану не продаст,  
Любуется конем. С него не сводит глаз,  
А на иных коней глядишь с печальным стоном....*

Эти строки показывают трепетное отношение народа к самым прекрасным коням мира – солнечным коням Туркменистана.





## Лепесток граната

**Амилия Темиргалиева,  
ученица 2 «Б» класса**

Что такое фестиваль? В первую очередь - это эмоции, впечатления, которые мы уносим в своем сердце после завершения события и которые остаются в нашей душе еще долгое время. Именно такой незабываемый фестиваль под названием «Весенняя капель» состоялся 16 - 18 апреля в нашей школе между учениками 1-4 классов.

Здесь можно было увидеть немало замечательных фольклорных, современных и спортивных хореографических композиций. Это были яркие, красочные и эмоциональные выступления.

Узнав о фестивале, мне тоже захотелось впервые поучаствовать в нем. Я представляла народный туркменский танец «Нар агаджи» под мелодию «Нар агаджи». В подготовке к выступлению и в постановке танца мне помогла моя тетя Лилия. Однажды по телевизору играла мелодия, мне она очень понравилась, я стала расспрашивать про эту звучную мелодию. Тетя мне рассказала, что это мелодия посвящена цветущему дереву гранат. Она рассказала, как он цветет и создается плод граната, так и зародился наш танец. Мы создали образ девушки-лепесток граната, одели белое платье и красный халат (дон). Красный потому что, лепестки граната тоже красные. На мне были национальные туркменские украшения: головной убор - гушпа, брошь - гульяка и браслеты - билезик.

Я очень волновалась перед выступлением, так как для меня это был первый опыт. Выйдя на

сцену и представ перед жюри и конкурсантами, у меня от волнения дрожали руки и ноги, но увидев своего учителя Елену Николаевну, я собралась и станцевала весь танец как на одном дыхании. На протяжении подготовки к фестивалю Елена Николаевна меня очень поддерживала, направляла нас и давала ценные советы, за что вся наша семья ей очень благодарна!

За время подготовки к выступлению, я приобрела новые знания и навыки, поняла, что танец имеет свое содержание, характер, образ. Чтобы передать выразительность танцевального образа, необходимо «включить» воображение, наблюдательность, творчество.

Наш труд и усилия были не напрасны. Мне было присвоено почетное 3 место и по окончании вручена грамота. Для меня, как для ребенка, который ранее не посещал танцевальный кружок, это стало большим достижением!

Спасибо организаторам конкурса, вы даете возможность раскрыть потенциал, проявить интерес к хореографическому искусству, в котором проявляются новые таланты и появляются новые интересные и содержательные постановки.





## Во поле берёза стояла...

В стенах актового зала школы вот уже несколько дней слышны звуки музыки. Это проходит ежегодный фестиваль «Весенняя капель».

Нам посчастливилось принять участие в вокальном конкурсе. Наш руководитель Фарангиз Керимовна подобрала интересный репертуар. Так как мы с сестрой двойняшки, приняли общее решение показать красоту и величие русской красавицы - берёзы. Нужно было войти в образ, в этом нам помогла наш классный руководитель Елена Николаевна.

Мы впервые участвовали в подобном конкурсе, хотя уже второй год занимаемся в школьном кружке. Дух захватывало перед выступлением. Мы очень волновались. Исполнять русскую народную песню было непросто. Надо было постараться выразить все свои чувства и эмоции к прекрасному символу России - берёзе. Ее воспевали поэты, художники, композиторы. Вот и мы с моей сестричкой решили исполнить эту лирическую песню «Во поле берёза стояла».

Все ребята были хорошо подготовленные. В этом году нам достался приз зрительских симпатий, но в следующем году мы обязательно примем участие и постараемся занять уже призовое место.



**Ксения и Иоанна Песковы,  
ученицы 2 «Б» класса**



## У этого зверя огромный рост...

*У этого зверя огромный рост,  
Сзади у зверя - маленький хвост,  
Спереди у зверя - хвост большой.*

*Кто же это? Кто же это? Кто такой?*

*Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это ...*

*Слон! Совершенно верно!*

И именно так называется стихотворение Саши Чёрного, с которым ученики 3 «Г» класса познакомились не так давно.



Александр Гликберг, известный под псевдонимом Саша Чёрный, родился в Одессе в большой еврейской семье с пятью детьми. Двоих из них звали Сашами. Один был блондином,

**Наталья Михайловна Асипцова,  
учитель начальных классов**

а другой – брюнетом. Чтобы не возникало путаницы, их стали звать, соответственно, Саша Белый и Саша Чёрный. Так что Александр недолго придумывал себе творческое имя.

Маленькому Саше с ранних лет приходилось обеспечивать свою жизнь, поэтому он не смог закончить гимназию.

Ему стал помогать благотворитель Константин Константинович Роше, который стал отцом Саши в области литературы.

Произведения Саши Чёрного полны юмора и смеха, но и затрагивают важные темы, учат детей доброте, пониманию, уважению и любви к животным.

**Работая на уроке литературного чтения, стихи Саши Черного настолько понравились ребятам, что они решили включить фантазию и написали небольшие стихотворения и рассказы о «настоящем живом слоне»:**

*Слон огромный, как гора.  
Длинный хобот, как змея.  
Ноги толстые столбы,  
И белёсые клыки.  
Слон огромный и большой  
Он веселый, озорной.  
Забавляет всех вокруг!  
Слон – мой самый лучший друг!*

**Рустем Арджанов**

*Жил был добрый, умный слон.  
Каждый день купался он.  
Слон плескался, обливался.  
Это делать он старался.  
Слон чистюля, молодец!  
Вот и сказочке конец!*

**Айлара Маммедова**

*К нам вчера приехал цирк.  
Клоунов привёз смешных.  
А ещё зверей заморских:  
Крокодилов, тигров, львов,  
Дрессированных слонов.  
Папа нам купил билеты.  
От восторга нету слов.  
В воскресенье, вместо парка,  
Мы пойдём смотреть слонов!*

**Богдан Кульджанов**

*Жил на свете слон большой,  
Славился он добротой.  
В зоопарке он гулял  
И народ там собирал.  
Он людей там развлекал,  
И водой всех поливал.  
Нравился всем этот слон  
Потому что добр он.*

**Зури Алибеккадиева**



Слоник, слоник, дорогой,  
Я хочу тебя домой!  
Ты живешь в другой стране,  
Но приеду я к тебе.  
Привезу бананов воз,  
Буду словно Дед Мороз!

**Елизавета Леванович**

Добрый слон кричит друзьям:  
«Я пришёл из дальних стран,  
Посмотреть, как вы живете,  
Рассказать о бегемоте!  
У него большая пасть,  
Если вдруг в неё попасть,  
Можно запросто пропасть!  
Ну, а я весёлый слон.  
Песенки пою ...  
Если только захотите  
На меня верхом садитесь.  
С ветерком вам прокачу,  
Сверху мир вам покажу.

**Олеся Паринова**

Однажды Маша в зоопарке увидела большого слона. Девочка была в восторге, ей очень захотелось с ним поиграть. Она решила забрать его к себе. Всё лето они жили у бабушки в деревне. Слон стал для Маши настоящим другом. Они рисовали, играли в мяч, купались в речке, а когда закончились каникулы, Маша отвела слона в зоопарк. После этого Маша решила стать дрессировщицей. Когда она выросла, они со сломом ушли работать в цирк. Вот такая бывает дружба.

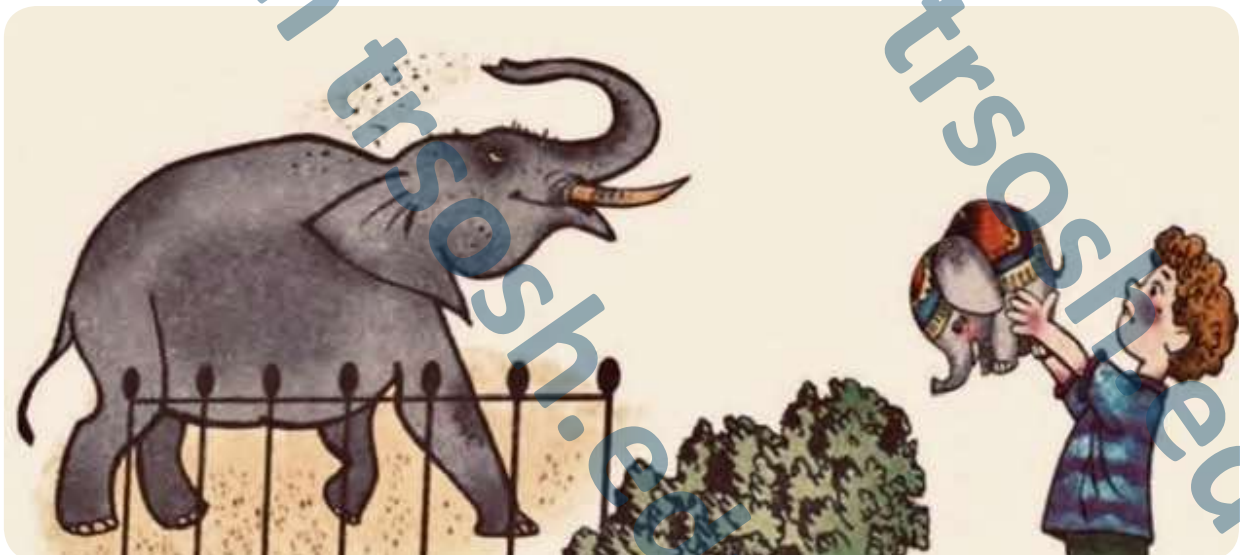
**Айгуль Джелилова**

Жил красивый, добрый слон,  
Был умён он и силен.  
В джунглях всюду он гулял,  
Обезьянкам помогал.  
То бананы им собьет,  
То папайю принесет.  
Птиц он на спине катал.  
Дружбу с ним водил шакал.  
Веселились все вокруг –  
Слон большой и верный друг!

**Медине Сапбы**

Слоник серенький, большой,  
Слоник миленький такой.  
Любит с детками играть,  
Зоопарк не вспоминать  
Только утро наступает  
С детками играет он,  
Как хороший  
Чудо-слон!

**Надежда Султанмуратова**





## Моя любимая игрушка

У меня много игрушек. Но моя самая любимая игрушка - плюшевый зайчик. Его зовут Джубик. Мне его подарила тётя на мой день рождения. Ему сейчас 3 года, и у нас день рождения в один день.

У Джубика длинные уши, глаза как пуговицы, маленький ротик, словно красный прутик, маленькие лапки, а сам он светло-розового цвета. Я люблю играть с ним перед сном. Мне кажется, что все игрушки живые и у них есть душа, но некоторые в это не верят.

Я люблю Джубика больше других игрушек потому, что ему можно доверить все секреты, и он их никому не расскажет. Он мягкий и теплый, и с ним мне снятся только добрые, хорошие и веселые сны. Однажды мне приснился такой сон.

Все спали, было поздно. А Джубик в это время не спал, он спорил с игрушкой моей сестры, с плюшевым ёжиком по имени Кеша. Они спорили, кто из нас добрее, я или моя сестра. Мой Джубик говорил, что я добрее, потому что провожу с ним больше времени, и что я люблю его больше. Кеша оправдывался, что у Насти, моей сестры, много уроков, поэтому у нее остается меньше времени на игры.

Их спор разгорался и чтобы не шуметь, Джубик решил спуститься к Кеше на нижний ярус кровати. Но так как лапки у него были короткие, он не мог спуститься по лесенкам и решил спрыгнуть.

Не успела я испугаться за него, как прозвенел будильник.

*Анна Асадуллаева,  
ученица 3 «А» класса*

анонс

**Акция**

**“Мы помним, мы гордимся”**

**День Победы**

**Волшебство и трудолюбие**

**До свидания, школа!**

**Редактор журнала:**  
Марал Ахмедовна  
Розыева

**Школьный журнал**  
**«Большая перемена»**  
**№ 6, апрель 2021 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,  
ул. Гарапшыельк 64,  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-23,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
e-mail: info@trsosh.edu.tm  
сайт: www.trsoh.edu.tm