

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

Владеющий  
информацией  
владеет миром!



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 11 ноябрь 2017

**читайте в номере:**

- \* *В единстве - сила!*
- \* *Есть точка зрения!*
- \* *Проект "Читаем вместе"*
- \* *Культпоход в кино*
- \* *Наши экскурсии  
и многое другое ...*



*"Осенний вернисаж"*  
Надежда Гаврилова,  
ученица 5 "А" класса





## День народного единства

4 ноября, в актовом зале нашей школы состоялась линейка, посвященная государственному российскому празднику - Дню народного единства. Линейка была проведена учениками 7 «Б» класса.

Мероприятие было ярким, красочным и содержательным. Ребята подробно рассказали об истоках данного праздника.

День народного единства стал официальным государственным праздником в 2005 году. С приходом советской власти традиция отмечать освобождение Москвы прервалась. Поэтому, можно сказать, что нынешний праздник народного единства является «воскрешенным».

Ребята рассказали не только об истории праздника, но и о том, как он отмечается сегодня. В этот день по всей России проходят «Русские марши», различные народно-этнические выставки, праздничные гулянья.

Также линейка была оформлена замечательной презентацией. Информация была дополнена различными сценками, которые на время переносили всех зрителей в прошлое.

Хочется поблагодарить всех учителей и ребят, участвовавших в оформлении и создании данной линейки. Спасибо им за то, что они «перелистали» ещё одну страницу истории для нас. Ведь без прошлого нет будущего.

**Джамия Сабзалиева,  
ученица 10 «В» класса**





## Когда мы едины

Страна и народ были измучены до крайности. Многие всерьез поговаривали об окончательном падении московского царства. Но патриарх Гермоген призвал народ встать на защиту веры и Отечества и изгнать оккупантов. К Минину и князю Дмитрию Пожарскому удалось собрать войско невиданных размеров, в состав которого входили представители всех сословий и народностей, проживавших на территории России.

Праздник больше символизирует не победу, а сплочение народа, которое и сделало возможным разгром интервентов. Он призывает людей не только помнить важнейшие исторические события, но и напоминает гражданам многонациональной страны о важности сплочения. Он также служит напоминанием о том, что только вместе можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

На территории России проживают представители 195 народов и народностей, которые относятся к десяткам религиозных течений.

Главная задача этого праздника: объединение людей разных религий, происхождения и статуса, для достижения общей цели - стабильного гражданского мира, а также проявление уважения к патриотизму и мужеству, которые были проявлены освободителями Москвы.

День народного единства — это возможность для всех граждан страны почувствовать себя представителем единого народа.

4 ноября в школе прошла линейка, посвященная российскому празднику «День народного единства». Линейка была подготовлена и проведена учениками 7 «Б» класса. Нужно отметить, что ученики, вместе с классным руководителем, очень ответственно подошли к организации этого мероприятия. В своем выступлении ребята опирались на материалы из истории России. Для костюмированных сцен была использована поэма К.Рылеева «Иван Сусанин».

День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение, под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время - период со смерти в 1584 году царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых - было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей. Династический кризис вскоре перерос в национально - государственный. Единое русское государство распалось, появились многочисленные самозванцы. Повсеместные грабежи, разбой, воровство, мздоимство, повальное пьянство поразили страну.

**Нязли Назарова,  
ученица 7 «Б» класса**



## Кино – это искусство живописное.

*Ч. Чаплин*

Каждый год в Туркменистане проходят дни Российского кино, которые всегда с нетерпением ожидают жители нашей страны. Эти дни сопровождаются показом замечательных российских фильмов в кинотеатрах Ашхабада и других городов Туркменистана. Но этот год запомнился особенно, потому что нашу страну посетила делегация кинематографистов России с новинками российского кинопроката. Приехали популярные актёры Александр Ильин («Время первых», «Таинственная страсть», «Интерны» и многие другие), Борис Каморзин («Анна Каренина», «Монах и бес», «Ледокол» и т.д.), Максим Колосов («Лиризмы», «Взрослые дочери», «Галоп-апофеоз»), сценарист фильма «Анна Каренина» Алексей Бузин, продюсеры Сергей Новожилов, Сергей Лось и Михаил Шашков. Своим вниманием не обошли они и нашу школу, посетив её в первый же день своего визита в Туркменистан.



Ребята старших классов после уроков собрались в актовом зале школы, и, один за другим, задавали вопросы гостям. Их интересовали самые разные темы: как актёры работают над образами, как создаются сценарии, как снимаются фильмы, кем хотели они быть в детстве и т.д. Наши гости с удовольствием отвечали на

вопросы, раскрывая порой для многих неизвестные факты. Так, например, фильм «Ледокол» (он, кстати, тоже был представлен на показе), который демонстрирует события, происходившие в минусовую тридцатиградусную погоду, снимался почти при тридцатиградусной жаре. А всеми любимый актёр Александр Ильин, кроме кинематографа, активно увлекается панк-роком, являясь вокалистом и автором песен панк-группы «План Ломоносова». Гости также поделились своими восторженными впечатлениями о нашей гостеприимной стране и отметили, как здесь тепло относятся к российскому кинематографу. В этом может убедиться каждый, кто придёт на просмотр кинофильмов в кинотеатры «Туркменистан» и «Ашхабад», где залы переполнены настолько, что зрители вынуждены стоять в проходах. Кино – это, пожалуй, тот самый вид искусства, который объединяет все возрастные группы, и который не имеет национальных границ. Качественное и нравственное кино будет всегда понятно в любой стране и на любом языке. Именно такое кино в очередной раз имели удовольствие посмотреть жители нашей страны с 5 по 10 ноября, в дни Российского кино в Туркменистане!



**Кирилл Скорина,  
ученик 9 «А» класса**



## Дневник мамы первоклассника

Я с детьми не пропускаю ежегодные недели Российского кино в Туркменистане. В этом году показ фильмов проходил с 5 по 10 ноября. Фильмы можно было посмотреть аж в двух кинотеатрах. Чтобы занять места мы пришли заранее, так как зрителей бывает всегда очень много. В зале перед показом все общались, и, оглянувшись, я поняла почему. Почти все зрители были из Российской школы, как ученики, так и учителя.

Фильм оказался очень правдоподобным. Зрители смотрели на проблемы и приключения первоклассника Васи Скворцова с улыбкой и смехом. Наверно все вспоминали себя в первом классе. Дети, посмотревшие фильм, увидели себя со стороны. Вася Скворцов - главный герой фильма, не любит вставать рано, в портфеле - помятые тетради и огрызки яблока, а после школы ему так хочется поиграть. Его родители, так долго ждали этот день, но оказались не готовы к новым обязанностям. И вроде бы проблемы детей и родителей старые, а вот показаны они с такой лёгкостью, что весь фильм смеёшься и улыбаешься. После фильма многие говорили: «Да, у нас тоже так было!»



**Евгения Титова,  
мама ученика 2 «В» класса**

Вечером 7 ноября, мы с друзьями посетили кинотеатр «Ашхабад», где посмотрели фильм Андрея Силкина «Дневник мамы первоклассника». В зале не было свободных мест, было много ребят с разных школ нашего города, некоторые пришли со своими родителями. Нам очень понравился фильм. Я думаю, что он понравился и детям, и взрослым. События в картине начинаются с первого родительского собрания, а заканчиваются последним учебным днём первоклассника. В фильме показаны самые интересные школьные дни мальчика.

P.S: Очень хотелось бы, чтобы ежегодный приезд делегации от российского кино стала толчком для создания совместного проекта российских и туркменских кинематографов.

**Изабелла Хайдарова,  
ученица 8 «А» класса**





## Душа – как космос (впечатления от кинопохода)



Асель Халова,  
ученица 10 «Б» класса

В Туркменистане завершилась Неделя российского кино. Фильмы российских кинематографистов демонстрировались в кинотеатрах города Ашхабада, Мары и Туркменабата. В столице кинопоказы шли в кинотеатрах «Ашхабад» и «Туркменистан», где были представлены фильмы: «Анна Каренина. История Вронского», «Время первых», «Ледокол», и т.д.

Ученикам Российской школы им. Пушкина, посчастливилось попасть в первый же день премьеры фильма «Время первых», сюжет которого основан на реальных событиях. Фильм вышел на экран весной 2017 года. В основе картины - события о первом выходе человека в открытый космос, который совершил Алексей Леонов с корабля «Восход-2». Главные роли сыграли такие известные актеры, как Евгений Миронов и Константин Хабенский. Перед показом исторического фильма, наши гости выступили перед зрителями киноконцертного зала «Ашхабад». В своих выступлениях они рассказали, что главным консультантом этого фильма был Герой Советского Союза, летчик-космонавт - Алексей Леонов.

Говоря об эмоциональной стороне кинопросмотра, я хочу отметить, что фильм «Время первых» меня захватил: смотрела фильм словно намагниченная. Реальные события

погружали меня в мир космоса и, сидя в кресле, каждый раз, когда что-то шло не так, я напрягалась, хотя понимала, что это только фильм. Я радовалась, когда космонавты выжили, плакала, когда они чуть не погибли. Я знаю, что вместе со мной переживали и моя классная руководительница, и ученики нашего класса.

После окончания сеанса было приятно смотреть, как все выходят с переполненными чувствами: это было видно по их лицам. Некоторые были с мокрыми, от слез, глазами. Но главное то, что фильм укрепляет веру: в себя, в свои мечты, вызывает желание идти до конца, не обращая внимания на трудности, учит не опускать руки при падениях, и поддерживать своих друзей.



Меня радуют, что такие дружные походы всем классом и классной руководительницей, делает нас ближе друг к другу, препятствует равнодушию и замкнутости. Открытый космос открыл наши души.

Учащиеся 4-х классов изучали произведение К.Одоевского «Городок в табакерке». Учитель 4 «В» класса, Пассюк Елена Валерьевна, предложила детям сочинить свою сказку по мотивам этого произведения. Получилось не плохо! Предлагаем вашему вниманию одну из этих работ:



## Танин сон

**Диана Аннадурдыева,  
ученица 4 «В» класса**

Жила-была в одном городе, в многоэтажном доме, на пятом этаже, девочка Таня. Ей было 10 лет, и училась она в 4-ом классе. После школы она ходила на кружки со своей сестрой. Потом приходила домой, ужинала и садилась за уроки. Домашнюю работу Таня выполняла за столом, который стоял у окна. Наступила зима, темнеть стало рано. Танюша всё чаще включала настольную лампу.

Однажды Таня засиделась за уроками и не заметила, как уснула. Когда она открыла глаза, то не сразу поняла, где она находится. Всё вокруг неё было огромным: ручки, тетради, учебники, пенал. Девочка огляделась и заметила, что лампа не горит. Таня отлично помнила, что лампу она не выключала, поэтому решила выяснить причину.

Девочка вскарабкалась на провод и поползла по нему. Провод был без повреждений: гладкий и скользкий. Татьяна осмотрела вилку, которая также крепко держалась в розетке.

Тогда Таня направилась к выключателю. Она несколько раз нажала на кнопку, но ничего не произошло: лампа по-прежнему не включалась. Девочка продолжила поиск причины этого. Ей пришлось карабкаться по ножке лампы вверх. Таня добралась до абажура из бархатной

ткани. Она уцепилась за бахрому, раскачалась и запрыгнула на тёплую мягкую ткань. Ноги её проваливались, как будто в песок. Таня заглянула в отверстие на абажуре и увидела лампу. От неё шёл жар, и девочке показалось, что она стоит у жерла вулкана. Не зря же эти лампочки называют лампами накаливания. Видимо она перекалилась и потому – перегорела. Сквозь стекло Танечка увидела, что проводки в лампочке порвались.

Вдруг всё затряслось, Таня зажмурила глаза, а потом открыла их. Она лежала в своей кровати, а мама пыталась её разбудить.

Танечка встряхнула своей кудрявой головой: что всё это значит? Вдруг её взгляд упал на лампу – она не горела. Девочка отправилась к папе:

- Папочка, замени, пожалуйста, лампочку в настольной лампе!

- Доченька, откуда ты знаешь, что проблема именно в этом? – удивился папа.

- Я просто знаю! – стояла на своём Таня.

Папа подошёл к Таниному столу. Он выкрутил перегоревшую лампу из светильника. На следующий день папа подарил Таниному светильнику новую лампочку. А лампочка-то не простая, а люминесцентная! Гореть она будет долго и ярко!



## Мы выбираем жизнь!

Самое ценное, что есть у человека - это его здоровье. Однако существует ряд условий, при которых здоровье человека может оказаться в опасности. В первую очередь, это плохая экология, экономические условия, вредные привычки, стрессы, малоподвижный образ жизни и другие.

Особое место в этом списке занимают вредные привычки. К ним относятся курение, наркомания, алкоголизм, игромания.

Курение - одна из наиболее распространенных вредных привычек, которая влияет отрицательно не только на самого курильщика, но и на людей, его окружающих. Фактически это зависимость от наркотика - никотина. Эта вредная привычка может вызвать до 25 различных заболеваний.

Еще одна вредная привычка - алкоголизм. Эта привычка ежегодно убивает сотни тысяч людей, полностью разрушает их психику.

Страшной вредной привычкой является наркомания. Люди, прибегающие к наркотикам, думают найти в них себя, свой идеал, но потом все оказывается наоборот. Однако люди, даже осознав это, уже не могут остановиться.

Во многих странах педагогические коллективы, медицинские работники проводят различные акции под лозунгом: «Долой сигарету!», «Молодежь 21 века без наркотиков!», «Скажи «нет» алкоголизму!» и другие.

В частности, в нашей школе ежегодно также проводятся различные акции и недели ПАВ.

К своему будущему нужно относиться с большой ответственностью. Нужно учиться управлять своими чувствами и поступками. Поэтому нужно вести здоровый образ жизни, правильно питаться, сказать раз и навсегда твердое «нет» вредным привычкам.

**Джамиля Сабзалиева,  
ученица 10 «В» класса**

## Заразили... - примером!

В субботу, родителей первоклассников ждал прекрасный сюрприз. Мамы, папы, а так же бабушки и дедушки были приглашены на удивительное мероприятие: концерт, посвященный книголюбам.

Детки вторых классов выбежали на сцену в красивых ярких костюмах. Станцевали зажигательный танец, который создал праздничное настроение. Далее, родители и детки показали различные сценки из жизни читающих семей. Было любопытно наблюдать за сценами из реальной жизни.

Продемонстрировали они нам и любимые книги, прочитали отрывки из

произведений. Многие зрители узнали о книгах, которые стоит прочитать с ребенком. Другие - вспомнили давно забытые книги.

Потрясающие дети и родители, которые влюблены в книги! Спасибо за такое замечательное мероприятие, после которого захотелось вспомнить о своих любимых книгах.

Запомнилась фраза бабушки, которая выступала с рассказом, о значении книги: «Читая с детьми книгу, мы не даем оборваться ниточке, которая тянется от души ребенка к нашей душе».

**Татьяна Постнова,  
мама ученика 1«Б» класса**



## И мы там были...



11 ноября я присутствовала на проекте «Читаем вместе», который был инициирован СТРСОШ им А.С. Пушкина. Очередной раз хочется выразить слова благодарности администрации школы за создание и популяризацию различных познавательных проектов для детей. А проект «Читаем вместе» является особенным еще и тем, что дети выступают не одни, а со своими мамами, сестрами, братьями и бабушками. Было видно, что дети испытывают радость и гордость за то, что их близкие – вместе с ними на одной сцене! Как много интересных произведений прозвучало со сцены: от веселых, до серьезных. Некоторые произведения были даже театрализованы. Выступал и школьный хор, с песней о книге. А в танце – кружились герои известных сказок.

Я думаю, такого рода проекты благоприятно влияют не только на расширение мировоззрения учащихся, но и на поддержание хорошего психологического климата в семье, на возрождение традиций семейного чтения. Все выступления были пронизаны любовью к книге и мыслью о важности её в жизни каждого человека. Как много было сказано семьями в адрес книги: книга – верный друг, книга – источник концентрированной мудрости, книга – машина времени, книга – множество жизней, книга – мудрый наставник. Дети с большим вниманием слушали выступающих. Я думаю, что на следующий год, будет много желающих также выйти на сцену со своими близкими и поделиться своей историей любви к книге в этом удивительном проекте «Читаем вместе».

**Альфия Кузахмедова,  
мама ученицы 4 «Б» класса**



### Сокол – птица гордая

Александр Кузнецов,  
ученик 7 «Б» класса

17 ноября 2017, в нашей школе прошел конкурс социальной рекламы «Точка зрения» на тему «Любовь к животным». Наш класс уже третий год подряд принимает участие в этом конкурсе.

В этом году для социальных роликов была выбрана тема «Братья наши меньшие». Наша семья тоже приняла участие в создании ролика. Мы создали небольшой фильм под названием «Дело жизни». Главный герой – хищная птица Сокол. Мы сделали фильм с большой любовью к этим птицам и людям, занимающимся кропотливым воспитанием помощников в соколиной охоте.

На конкурсе было представлено 9 роликов. Все ролики были очень интересные. Конечно, самый волнительный момент – объявление результатов. Мое сердце замерло. И когда объявили, что 1 место занимает 7 «Б», я почувствовал гордость и испытал огромную радость!

Любовь к этой птице передал мне мой папа. Мне хотелось познакомить учащихся школы с этой умной и благородной птицей.

Соколы – это хищные птицы рода соколиных, которые очень распространены во всём мире. В природе очень важно поддержание баланса, иначе существование на земле

будет невозможным. Каждый организм, который существует на нашей планете, несёт собой определённую функцию.

Соколы также поддерживают необходимый природный баланс. Так как сокол – птица хищная, он охотится на грызунов. Большая часть поедаемых им грызунов опасна для сельскохозяйственной культуры, так как наносит вред и уничтожает посевы. Получается, что благодаря соколам, можно спасти урожай.

Сокол в культуре многих народов является символом отваги и храбрости, а зоркие соколиные глаза стали настоящим эталоном острого зрения. Эти гордые птицы поддаются приручению, но содержать их непросто – гордый соколиный нрав не терпит слабости, и сокол признаёт только того хозяина, которого уважает.





**Интересные факты о соколах.**



1. Карликовые соколы – самые маленькие в мире хищные птицы, их размеры не превышают 19 сантиметров в длину.
2. Научное название соколов *Falco* происходит от латинского слова *falx*, что переводится как «серп» — именно такую форму имеют крылья этих птиц во время полета.
3. Сокол сапсан – самый быстрый представитель земной фауны. Во время охоты он развивает скорость до 380 километров в час, пикируя на добычу.
4. Крупных соколов специально обучают для соколиной охоты, которая в прошлом была крайне популярна. Хищные птицы ловят добычу, убивают ее и ждут прихода хозяина-охотника.
5. Если судить по тому, какую изобретательность проявляют птицы для добычи пропитания, соколы являются одними из самых умных пернатых на планете.
6. Соколы – достаточно молодая группа птиц, она появилась на Земле менее 10 миллионов лет назад.
7. Ученые подсчитали, что примерно пятая часть всех земных птиц становится добычей сапсанов.
8. Соколы крайне важны для поддержания природного баланса на планете. Например, эти птицы охотятся на мышей и других грызунов, которые оказывают губительное влияние на многие растения.
9. Соколы помогают и в регулировании поголовья вредных птиц, таких как сороки и вороны – вред этих пернатых заключается в том, что они разоряют гнезда других птиц и поедают их яйца. Более мелкие виды соколов охотятся на золотых щурок, которые нападают на пчёл.
10. Соколы – прекрасные сторожевые птицы. Четыре сокола состоят на службе в комендатуре московского Кремля – они отгоняют ворон и голубей от золотых куполов.
11. Сотрудниками аэропорта Бразилии являются 5 соколов, которые помогают предотвратить столкновения самолетов.
12. Соколы летают с такой высокой скоростью, что воздух, попадающий при этом в их ноздри, мог бы серьезно повредить их здоровью. Природа позаботилась о решении этой проблемы, разместив перед ноздрями костные бугорки, перенаправляющие потоки воздуха в другую сторону.
13. Самцы и самки соколов внешне практически не отличаются друг от друга.
14. Соколы выбирают себе партнера один раз и на всю жизнь, как и другие хищные птицы, например, орлы.
15. Соколы никогда не заселяются в гнезда, построенные другими птицами.
16. Каждая соколиная семья имеет собственную территорию, на которой она питается и растит потомство.
17. Главный враг соколов – человек. Люди опыляют свои поля и сады ядовитыми веществами от грызунов, которые попадают в желудок соколов вместе с этими животными.
18. На Руси соколов дарили правителям других государств, считая их очень ценным и почетным подарком.
19. В Древнем Египте сокол олицетворял некоторых богов и был тотемной птицей.
20. Сапсаны – самые распространенные в мире хищные птицы.
21. Выражение «Гол как сокол» не имеет к птицам никакого отношения – в данном случае имеется в виду древнее стенобитное орудие, которое использовали при осаде. Оно не имело никаких выступов, отсюда и пошла поговорка.

Надеюсь, что эта статья дополнит ваши знания об этой удивительной птице.



Журнал БТ представляет своего блогера под ником - Andrea Sachs. Она поделится на нашей странице своими мыслями. Читайте, поддерживайте и присоединяйтесь!

## Школа. Вторая четверть. Чего от нее ждать?

**1.** Самое нелюбимое школьниками слово (после слова «экзамен») - контрольные. А еще и тесты в придачу. Их будет очень много! Поэтому расслабляться не надо. В конце четверти всех нас ждут «долгожданные» полугодовые административные проверочные и контрольные работы. Главное - не терять уверенности в себе и не унывать! Учи все устные домашние задания, выполняй все письменные, не отвлекайся на уроках, найди дзен, спаси мир, и у тебя все получится!))

**3.** Новый год! Этот светлый праздник приходится как раз на конец второй четверти. Он должен стать для тебя отличной мотивацией, конечно, если ты его любишь. Примерно 29 декабря начинаются каникулы. Для этого случая подойдут праздничные новогодние фильмы, типа «Один дома», «Гринч, который украл Рождество» (подробный список смотри в моей следующей статье из рубрики #art).

**5.** Новая четверть - новый шанс учиться лучше. Хорошая учеба - залог хорошего и качественного профессионального образования в ВУЗе. А если ты имеешь большие планы на будущее, которое хочешь построить «собственноручно», без участия родителей и взрослых, тебе стоит задуматься о своей успеваемости. Желаю успеха!

**2.** Первый снег. Если россияне встретили первый снег (после весны и лета) уже в октябре, то нам его придется ждать в конце ноября - начале декабря. Но, глядя на температурный график, ждать снежинок придется долго (эххх...). Представь, сколько красивых селфи можно будет сделать. Лайки в Инста обеспечены!. Помни: тот, кто ждет, всегда дождетса большего.

С первыми снегами за руку приходят холода и морозы. Поэтому тебе придется хорошенько утепляться: здоровье надо беречь!

**4.** Школьная новогодняя дискотека. Это отличный способ развлечься, отдохнуть с друзьями, снять стресс и окунуться в атмосферу новогодней суеты. В нашей школе она состоится примерно 27-29 декабря. Подробный план можешь узнать ближе к концу четверти у школьной администрации. Ты также можешь проявить инициативу в организации этого мероприятия.

**6.** В начале и середине этой четверти все еще можно поехать с классом в лагерь «Яшлык». Стоит признаться, я сама это обожаю, потому что отдыхать вместе со всеми своими друзьями - очень весело и интересно. Поэтому настраивай свой класс на работу! Посоветуйтесь со своими депутатам и его замом и решите, в каких школьных мероприятиях вы хотите и будете принимать участие. Дерзайте! Вести активную работу внутри школы будет в будущем для тебя только плюсом.

Что-то новое, не исключая новую четверть - всегда хороший старт-ап для того, чтобы стать лучше и внести в свою жизнь изменения.  
Удачи!



## Что такое хорошо и что такое плохо?

В век прогресса и компьютерных достижений, мы стремимся дать своим детям все самое лучшее. Стараемся отдать их в самую лучшую школу, понимая, конечно же, важность образования. Уже с малых лет стремимся обучать их иностранным языкам, нанимая репетиторов и не жалея на это ни средств, ни времени. Мы стремимся вырастить из наших детей конкурентоспособных и продвинутых членов общества, чтобы они не растерялись в жестокий век бизнеса и рыночных отношений.

Но как же быть с нравственными и духовными ценностями? Ведь образованность - не есть духовность! Немаловажно вырастить из детей не только образованных, но и духовных высоконравственных личностей!

Сегодня наши дети, вместе с учителем, высаживали деревья на школьной территории! Кто-то может, скажет: «Ну и что здесь такого? На это есть садовник! Зачем тратить время?!».

Но нравственное воспитание детей через такие коллективные дела научит их бережно относиться к природе, поможет понять и прочувствовать, что именно от них зависит будущее нашей планеты! Вряд ли им захочется сломать дерево или сорвать цветок с клумбы, если они своими руками посадят дерево, научатся ухаживать за ним и поймут, сколько труда и времени необходимо, чтобы вырастить его! Такие моменты дарят детям радость созидания и помогают им расти духовно и нравственно. Можно много рассказывать детям, о чем либо, объясняя, что такое - хорошо и что такое - плохо, но лишь совместными делами и собственным примером можно донести до них это.

**Ирина Юрьевна Елбаева,**  
мама ученика 3 «Б» класса



### Впечатление участника.

*После четвёртого урока наш класс вместе с нашей учительницей Еленой Николаевной сажали ёлочки на школьном дворе. Мальчики работали лопатой, а девочки поливали уже посаженные молодые ёлочки. Посадка деревьев - очень важное событие. Если бы каждый человек посадил по одному дереву, то воздух стал бы чище. Посадка деревьев является одним из способов сохранить планету.*

**Александра Лаценов,**  
ученица 3 «Б» класса



## Мы лучше поспешим на бал...



**Кирилл Скорина,  
ученик 9 «А» класса**

Этими строками начинается описание эпизода бала в произведении А.С.Пушкина «Евгений Онегин». Действительно, на балы спешили не только во времена Пушкина, но и по сей день. В заключительные дни Болдинской осени в нашей школе тоже состоялся самый настоящий Пушкинский бал. Он был организован учениками девярых классов, под руководством Малковой Светланы Геннадьевны и Гончаренко Ирины Анатольевны. Зрительный зал был полон, все восторженно наблюдали замечательную постановку по мотивам произведений «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Капитанская дочка», «Барышня-крестянка» и т.д. Всё было, как в стихах:

*«Вошёл. Полна народу зала;  
Музыка уж греметь устала;  
Толпа мазуркой занята;  
Кругом и шум и теснота...»*



На сцене всё было костюмировано под поэтический 19 век: ребята во фраках, а девушки - в нежных балльных платьях, выходили под мазурку, вальс и полонез. Зрители имели удовольствие вновь встретиться с пушкинскими героями: Евгением Онегиным и Татьяной Лариной, Германом и Лизаветой Ивановной, Петром

Гринёвым и Машей Мироновой, Лизой Муромской и Настенькой, Моцартом и Сальери. Их диалоги перекликались с биографическими эпизодами из жизни Пушкина. Поэт появлялся на сцене в окружении Натальи Гончаровой, Анны Керн и своих друзей. Он делился своими бесценными мыслями и воспоминаниями... Выражали своё восхищение великому поэту и Анна Ахматова, Марина Цветаева, образы которых прекрасно воссоздали участники бала. Связь времён, связь великолепного Золотого и потрясающего Серебряного поэтического века также нашла своё отражение на этой сцене. Ну а в конце бала зрители насладились исполнением прекрасного романса «Я помню чудное мгновение...».

Это был незабываемый Пушкинский бал, это было для всех, действительно, «чудное мгновение». Хочется сказать огромное спасибо всем организаторам и участникам этого волшебного зрелища! Особая благодарность хореографу Эрике Мамедовне, хоровику Лилии Антоновне и аккомпаниатору Магде Франковне. Благодаря их мастерству и усилиям талантливых учеников девярых классов, зрители получили огромное эстетическое удовольствие!





## Экскурсия в Нису



*Татьяна Постнова,  
мама ученика 1«Б» класса*

Прекрасная идея - поехать на экскурсию в старый город Нису. В условленное время дети, родители и учитель собрались возле школы, где их уже ждал комфортный автобус. Рассевшись по местам, каждый занялся своим делом: Наталья Александровна бдительно оглядывала весь автобус, родители разносили перекус. Детям же оставалось строить догадки: куда они едут? Что за старый город? Может, придётся взбираться на гору? Или спускаться в пещеру? Много было предположений. Дети, не отрываясь, смотрели в окно. Среди зелёных деревьев мелькнули какие-то строения, казалось, сделанные из песка. Это - и есть Ниса. Скорее бы подойти поближе, все рассмотреть!

Автобус остановился, но бдительные родители не дали выбежать нетерпеливым детям. Нас уже ждёт экскурсовод. Ребята парами поднимаются по лестнице – вперёд, к старому городу и новым знаниям!

Внимательный экскурсовод, в первую очередь, рассказал, что в старом городе Ниса жили цари. Вот это да! Мы будем ходить по той же земле, где много лет назад могли ходить лишь цари!

Проходим мимо огромных ям, а гид рассказывает, что это бассейны. Поменьше - для детей, побольше - для взрослых! Вот это да!

Как необычно ходить по узким коридорам, построенным много лет

назад, для величественных особ.

В круглом зале, где раньше находился алтарь, экскурсовод Батыр предложил детям встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и загадать желание. Пояснил, что это святое место, и все нематериальные желания обязательно исполнятся. Незабываемый момент: счастливые лица детей. Уверена, что многие родители так же воспользовались возможностью и загадали желание. А вдруг?

Далее участники экскурсии прошли к тому месту, где собирают осколки кувшинов, найденные при раскопках. Их потом отправляют в музей. Очень любопытно смотреть на кусочки кувшина. Неужели их можно собрать? Кажется, что это невозможно.

Экскурсия в Нису - одна из тех экскурсий, которую хочется повторить. Отличный экскурсовод, который сумел увлечь и заинтересовать детей. Уверена: Ниса увидит нас ещё раз!





## Экскурсия в пожарное депо

В последний учебный день первой четверти наш 6 «Б» класс ездил на экскурсию в пожарную часть. Пожарная часть расположена недалеко от школы. Начальник части был рад нашей инициативе: нам разрешили походить по машинам, рассказали кое-что из истории пожарной службы.

При части есть музей, где очень много интересных вещей, связанных с пожарной службой: первая пожарная машина, костюмы пожарников, типы первых и современных огнетушителей.

А ещё, в пожарной части есть кино - зал, где нам показали документальный фильм о тушении пожара.

И дети, и сами пожарные остались довольны экскурсией. Ребята получили много полезной и, главное, очень необходимой информации, которая поможет в трудной жизненной ситуации. Пожарным же, хочется выразить большое уважение и огромную благодарность за то, что в своих непростых трудных буднях они находят ещё время и желание заниматься музеем и проводить такие интересные экскурсии.



Сельби Чарыева,  
ученица 6 «Б» класса

## Экскурсия в музей

В понедельник было решено ехать в краеведческий музей. Ребята очень обрадовались.

Внутри огромного светлого музея, который поражал своим великолепием, ученики попали в руки опытных экскурсоводов. От них любознательные детки узнали много нового.

Узнали, какие животные находятся в красной книге. А у диорамы Амударьи - замерли! Как же интересно рассматривать всю экспозицию!

Юные посетители музея, с широко раскрытыми глазами, рассматривали огромный метеорит. Такой экспонат редко, где можно увидеть!

Далее прошли в зал, где мы узнали о динозаврах. Посмотрели на настоящие следы этих древних, почти сказочных, животных. Кто-то даже сравнил размер следа динозавра со следом своей руки. Посмотрели мы и на огромный череп древнего слона.

В следующем зале нам рассказали о пещерах. Там мы узнали, что такое сталактиты, а что можно назвать сталагмитами.

Поездка получилась очень интересной и полезной.



Юлия Велиахмедова,  
мама ученика 1 «Б» класса





## Поездка на тропу здоровья

*Медина Менглиева,  
ученица 6 «В» класса*

В один из воскресных дней наш класс решил поехать на тропу здоровья. Путь был недалгим.

По приезде, все стали искать место для пикника. И вскоре нашли его. Мы достали вещи для пикника, которые прихватили с собой: покрывало, еду, различные игры и мячи. Конечно же, все захватили собой телефоны и другие гаджеты, но лишь для того, чтобы фотографировать природу и нашу поездку. Подготовив наш «стол», ребята предложили поиграть в различные игры. Мы начали играть всем знакомую игру «снайпер».



Потом мы поднялись на тропу. Вид был настолько прекрасным, что не опишешь словами. Если вы тоже подниметесь по тропе здоровья, то сами убедитесь, что это - правда. Настало время уезжать. Все стали собирать вещи, складывать покрывала и фотографироваться.



После снайпера мальчики и девочки разделились на две команды для футбола, а остальные - слушали музыку, гуляли и общались с родителями. Футбол закончился, и следующим этапом был обед. Все плотно поели и решили отдохнуть.

Мы все хорошо отдохнули и поиграли. Это была незабываемая поездка!



## Путешествие в мир животных

Суббота, 21 октября. Теплый, по-ашхабадски, осенний день, 3 «Б» отправляется в Национальный музей живой природы. Подъехал автобус, дети, в сопровождении Елены Николаевны и нескольких родителей, расселись по местам в предвкушении скорой встречи с обитателями зоопарка.

Накануне, дома, были шумные сборы: взять головные уборы, водичку, легкий перекус. Но не это важно! Важно не забыть взять угощения для животных!

Время в дороге летит незаметно, хотя путь занимает более 30 минут. Автобус едет с умеренной скоростью по ровной, широкой дороге. Маршрут пролегает по красивым местам вдоль гор, можно любоваться ими в окошко. Интересно и пообщаться с одноклассниками, учителем.

Ну вот и он, Национальный музей живой природы, мир животных! У ворот детей с улыбкой встречают работники зоопарка. Начинается экскурсия. Пожалуй, это место является популярной достопримечательностью Ашхабада, куда круглый год приезжают гости - и взрослые, и дети.

Национальный музей живой природы основан в 2010 году. Территория музея оборудована в соответствии международным стандартам и требованиям

организаций по защите животных.

По данным СМИ в зоопарке обитает более 250 видов диких хищников, птиц и пресмыкающихся, представители подводного мира, многие из которых занесены в Красную книгу, а также все виды фауны Туркменистана.

Здесь царит свой микроклимат: множество деревьев, цветов, кустов, которые еще не тронула осень – все утопает в зелени; бьют фонтаны, сверкают серебром искусственные озера.

Время посещения - под строгим контролем Елены Николаевны, оно ограничено, а хочется увидеть все. Но как «бывалый» посетитель, учитель уверенно ведет за собой класс. С веселыми возгласами дети устремляются к вольерам с хищниками, а они лениво позевывая, греясь на солнышке, наблюдают за этой озорной группой. Говорят, что у львов весной был приплод, но «заботливые родители», вероятно, уложили их спать.

Далее идут клетки с птицами. Кого тут только нет! Конечно, птицам нужен простор. Грозно машут они крыльями, но улететь нельзя: небо закрыто. Грустно немного, но только так можно увидеть всех представителей вживую. Чтобы порадовать пернатых, дети протягивают им кусочки



фруктов, овощей, сухарики. Птицы с «благодарностью» едят.

А вот и верблюды, козы, бараны. Кажется, что они «знают», как выгодно продемонстрировать себя во всей красе. По-хозяйски суетятся они возле передней сетки вольера, «выпрашивают» гостинцы. И не знаешь: кто больше рад - животные или дети. И блеяние, и сопение, и довольное рычание – все утопает в громких, веселых возгласах детей!

А потом – аквариум с рыбками, террариум со змеями. Как красиво. Рыбки в аквариуме сверкают чешуей, подплывают близко. Здравствуй, подводное царство, здравствуйте обитатели Каспия! Здесь дети серьезны и сосредоточены: не покормить.

Но кажется все самые живые, яркие эмоции сосредотачиваются там, где обезьянки. Глядя на их «человеческое» поведение, веришь, что они - есть наши «родственники». Вот маленький детеныш резвится, тянет свои «ручки» за угощением. Ну чем не человек! Детям передаются эти ощущения, угощая, ребята пытаются поговорить с обезьянками. Кажется, еще чуть-чуть и те ответят!



Теперь группа устремляется к крупным животным: носороги, пумы, буйволы. Пакетики с гостинцами пустеют... Дети счастливы. Какое удовольствие самим наблюдать за поведением животных, которых видел только на картинках или по телевизору.



Время посещения близится к концу. Но ни за что нельзя пропустить вольер с самыми высокими животными – жирафами. Они как будто понимают, насколько популярны и спокойно, несуетливо подходят к кормушке, принимают угощения без излишней жадности, прямо из ладошек. Восторгу нет предела! Дети радостно обсуждают: у кого жираф, что взял. Совсем не страшные, добрые гиганты!

Напоследок, посетители заглядывают к крокодилам, которые никак не реагируют на шум, присутствие детей. Прощание с рептилиями - и домой. За воротами ждет автобус, а еще свежая водичка и вкуснейшие пирожки с картошечкой от тети Бахары!

Отличный денек! Все здорово сложилось: время, погода, хорошее настроение, «радушный прием» самих обитателей Национального музея живой природы. Заметно, что детей переполняют эмоции, чувство, пусть по-детски, выполненного долга, проявленной заботы (покормили животных). Еще долго дети будут делиться хорошими впечатлениями, а самые яркие моменты еще не раз будут просматривать на фото.

**Мэхрибан Каримовна Корепанова,  
мама ученика 3 «Б» класса**



## С новыми друзьями в гостях у старого друга!

Поездка в Яшлык - это всегда очень радостное и долгожданное событие. В этом году одним из первых в лагерь поехал наш класс. Конечно, мы очень обрадовались, особенно учитывая то, что сначала должны были поехать все 10 -ые классы. Но вместо них поехали младшие классы, что поначалу нас немного расстроило. Но, как говорится, все, что не делается - все к лучшему. Конечно, нам немного обидно, что мы не смогли провести время с нашими бывшими одноклассниками, но на самом деле все оказалось очень даже здорово. Мы лучше узнали наших новых одноклассников, и эта поездка очень сплотила наш класс.

Удивительно, но за все время нашего пребывания в лагере, стояла отличная погода. Мы много гуляли, дышали свежим воздухом, наслаждались осенним пейзажем и видами гор. Мы играли в футбол, в «снайпер», катались на скейте, поднимались на тропу здоровья. Вечером, по традиции, мы устроили большую дискотеку для всех классов. Кто-то пошел в холл, кто-то остался в комнатах, но думаю, весело было всем. Уже ближе к ночи мы сидели в комнатах, играли в карты, в «мафию» и просто разговаривали обо всем на свете.

Во время пребывания в лагере все ранее привычное, с новыми одноклассниками, приобрело какое-то новое звучание. Это поездка получилась просто незабываемой!

пресс-центр 10 «А» класса

## Прощание с осенью

19 ноября 2017 года мы своим новым, дружным, большим классом выезжали в местечко Чули, в лагерь «Яшлык», чтоб еще раз провести вместе время и насладиться последними отголосками золотой осени. Лагерь находится в ущелье гор, где протекает мелкая речушка, и вся низина межгорья находится в тени старых деревьев. Здесь можно любоваться превосходством первозданной природы.

Это одно из любимейших мест нашей школы. Поездкой в эти чудные места поощряются учащиеся нашей школы, за свои заслуги и достижения в школьной жизни. Вот и нашим

малышам впервые посчастливилось попасть в этот незабываемый краешек природного очарования. Примечательно, что попали мы туда в любимейшую пору нашего истинного ценителя красоты - русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.





В этот день выдалась хорошая погода. Уже середина ноября, но наш климат порой позволяет вырвать теплые деньки из лап наступающей зимы. Наши детки, воспользовались возможностью получить истинное наслаждение от еще сохранившейся красоты яркой осени. Поэтому, по приезде в лагерь, быстро позавтракав, наши первоклашки рассыпались по лагерю, и каждый нашёл занятие по душе. В лагере находится ряд детских площадок с качелями, горками и песочницей. Есть здесь целая зона посвященная мезозойской эпохе, с ее ярчайшими представителями – динозаврами. Она никого не оставила равнодушным. Многие ребята привезли с собой мячики, бадминтон, самокат. Детки играли в футбол, вышибалы, бадминтон не только между собой, но и в команде со своими родителями. Никто из взрослых не остался в стороне.

Также, в пределах лагеря, есть лестница в гору. С площадки горы, с высоты «птичьего полета», можно было увидеть красоту местечка Чули.

Но это не все забавы и развлечения, которые ждали детей в этот день. В лагерь были приглашены аниматоры - Симка и Папус, герои любимого мультфильма наших школьников – «Фиксики», которые под музыку вместе с детьми играли в различные командные игры. Час веселого настроения и масса положительных эмоций, веселых соревнований увлекли детей и взрослых.



Еще долго дети и родители будут вспоминать яркие, интересные

моменты, своего воскресного приключения. Ведь именно в совместных мероприятиях, в общении наши дети будут находить себе друзей, с которыми, может быть, проведут не только эти одиннадцать школьных лет, но и, возможно, станут близкими друзьями на всю жизнь.



Большое спасибо за эту незабываемую прогулку, организованную нашим классным руководителем Натальей Александровной и мамой нашей ученицы Куловой Айсоны.

**Дина Плотникова,  
мама ученицы 1 «Б» класса**

День  
Нейтралитета

Шалтай-Болтай и  
другие (к юбилею  
С.Я. Маршака)

Школьная  
олимпиада

Творчество наших  
читателей

Страничка нашего  
блогера

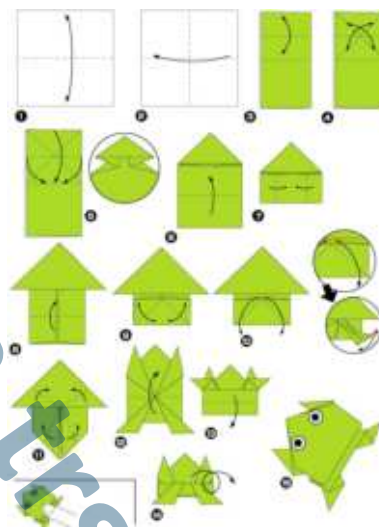
Наш любимый  
праздник:  
встречаем  
Новый 2018 год!

## Не просто бумага...

Оригами. Что это такое? Многие это знают, но не все знают откуда произошло это слово.

Оригами - это очень древнее восточное искусство. Возникло оно в Китае. Само слово «оригами» переводится «сложенная бумага».

Тем, кто любит оригами, легко даётся математика. Так что складывать фигурки из бумаги не только интересно, но и полезно.



А вот небольшая загадка: (тоже про оригами) почитайте, найдите пословицу. Эта пословица поможет вам при складывании фигурок.

Дорогие друзья вы тоже сможете сделать оригами: это совсем несложно, очень увлекательно! Попробуйте сделать эту фигурку на переменке. Только не сорите вокруг!



**Никалас Амбарцумов,  
ученик 4 «Б» класса**

### Редакторы журнала:

Марал Аннаевна  
Байрыева

Марал Ахмедовна  
Розыева

**Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№ 11, ноябрь 2017 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,  
ул. Гарапшызлык 64,  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
e-mail: info@trsosh.edu.tm  
сайт: www.trsosh.edu.tm