

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 2 февраль 2017



Владеющий
информацией
владеет миром!



Вприпрыжку
навстречу
весне!

читайте в номере:

- * Роковая дуэль
- * День юного антифашиста
- * Вспоминая альма-матер:
выпускник Владимир Ефремов
- * Прощай, Азбука!
- * Масленица пришла!
- * Волшебство и трудолюбие



День памяти Александра Сергеевича Пушкина

«180 лет назад состоялась роковая дуэль – давно это произошло или недавно? Давно и все-таки недавно, потому что всем до сих пор больно».

Этими словами начался и закончился вечер памяти Александра Сергеевича Пушкина, который подготовил 7 «В» класс, под руководством своего учителя русского языка и литературы - Сысцовой Елены Константиновны.

Мы нарядились в костюмы того времени и рассказали, как началась и закончилась история роковой дуэли великого поэта.

Наш класс представил отдельные эпизоды из его произведений: «Евгений Онегин», «Цыганы» и «Моцарт и Сальери».

Эти инсценировки, по произведениям поэта, переплетались с событиями из реальной жизни Пушкина. Мы еще не проходили «Евгения Онегина», и поэтому были удивлены, как поэт предсказал историю своей реальной дуэли.

Каждый раз, когда проходят такие мероприятия, думаешь: «как это важно для нас, и как это не просто для учителей!». Но такими совместными усилиями и удастся сплотить еще

больше класс, многое понять и осознать, «обратить свой взор» на русскую поэзию.

Мне кажется, что наша постановка достигла своей главной цели – привнесла что-то новое в сознание и души школьников, потому что зал нас слушал тихо, никто не ушел раньше времени, хотя и прозвенел звонок с урока (самый сильный позывной для того, чтобы сорваться на перемену). Все с удовольствием снова прикоснулись к творчеству А.С. Пушкина, узнали о нем много нового.

Нам понравился процесс подготовки и выступления, и мы бы не отказались от подготовки еще какого –нибудь вечера подобного рода. Юбиляров, надеюсь, хватит еще на много - много постановок. 10 апреля, например, исполняется 80 лет со дня рождения Беллы Ахмадуиной - одной из самых проникновенных поэтесс XX века. Её стихи переписывались и перепевались, а сборники ее произведений разлетались с книжных полок магазинов. Уверена, что мои одноклассники подхватят эту идею! Впрочем, поживём – увидим!

**Валерия Джаркинова,
ученица 7 «В» класса**



Вечная память юным патриотам

**Александра Плаксина,
мама ученика 3 «А» класса**

В школе состоялась торжественная линейка, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста. Эта дата - 8-го февраля, утвержденная Ассамблеей ООН, отмечается уже 45 лет.

Ученики 3 «А» класса рассказали о юных героях, которые рядом со взрослыми сражались за Родину, за ее освобождение от фашизма. Они вместе с партизанами подрывали вражеские эшелоны, добывали ценную информацию о расположении фашистов.

Рассказ учащихся сопровождался фотографиями пионеров - героев, молодогвардейцев. Со сцены звучали их имена и история их подвигов. Чтецы так проникновенно вели повествование, что в зале, на протяжении всей линейки, стояла глубокая тишина! А ведь в зале сидели дети начальной школы, и материал - то очень глубокий!

На груди третьеклассников адели красные галстуки, словно частицы Красного знамени, с которым шли в бой солдаты Великой Отечественной войны. Лица детей были серьезными и сосредоточенными, а в напряженную минуту молчания участники линейки словно повзрослели.

Это мероприятие несомненно сыграет важную роль в нравственном и патриотическом воспитании школьников. Ведь очень важно донести до детей значимость героического поступка, пробудить в них любовь к человеку, воспитать чувство сопереживания к чужой беде. Не это ли основа любви к Родине?

Агрессия, терроризм, захватнические войны, фашизм, во всех его проявлениях, к сожалению, имеют место в современном мире. Важно способствовать формированию гражданской позиции, противостоящей всему этому.

Думается, наш 3«А» внёс свою лепту в это трудное дело: человека воспитать хорошего!

Отзывы учителей начальной школы о линейке

Товмасян Елена Николаевна

Спасибо, мне понравилось, я плакала. Спасибо Вам и Вашим детям!

Шилоковская Анета Павловна

Спасибо за линейку. Очень сложная, почти забытая тема

Разборова Ирина Юрьевна

Большое спасибо за прекрасный материал!

Яворская Наталья

Александровна

Линейка была просто замечательной! Я прониклась, даже прослезилась. Дети - просто молодцы!

Гокова Анна Ягдыевна

Мне линейка понравилась очень. Много познавательного материала, который должны знать наши дети. Читали хорошо, чётко - всё было понятно и слышно. Спели хорошо сложную песню. Я чуть не заплакала от услышанного. Спасибо большое!



Неделя общественных наук



Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории

С 6 по 11 февраля в нашей школе проходила Неделя общественных наук, роль которых в обществе возрастает. Не случайно старшеклассники, кроме традиционных общественных наук: истории, географии, обществознания, изучают ещё экономику, право, культурное наследие Туркменистана. Общественные науки формируют гражданина, патриота своей Родины, воспитывают правовую, экономическую, политическую культуру.

Предметную Неделю торжественно открыла богиня истории – Клио, вместе с учениками 9-В класса (на школьной линейке). В течение Недели были проведены внеклассные мероприятия, в которых приняли активное участие все классы.

В 5-х классах был проведен конкурс «Лучший историк класса». На Рыцарском турнире состязались очень сильные команды мальчиков 6-х классов. Победила команда 6-А класса. В викторине «18 век в истории России» победила команда историков 7-Б класса. Хорошие знания по истории Великой Отечественной войны на брейн - ринге продемонстрировали команды девятиклассников, а победителем стала команда 9-Б класса. Десятиклассники послушали лекцию, с просмотром документального фильма «2017-год здоровья и воодушевления в Туркменистане». Ученики 11-х классов

участвовали в конкурсе знатоков права.

Завершил неделю исторический вечер «России верные сыны», подготовленный учениками 8-х классов и 10-го, гуманитарного класса. Ребята рассказали о великих исторических личностях - Сергии Радонежском, Александре Невском, П.И. Чайковском, П. Третьякове, для которых высшими ценностями в их жизни была Родина, служение своему народу, высокая нравственность. Это - общечеловеческие ценности. Именно поэтому эти личности являются для нас ориентирами на нашем жизненном пути.





Объединяющая сила спорта

*Дженнет Азадовна Ханмамедова,
учитель истории Туркменистана*

Как вы уже знаете, 2017 год объявлен Президентом Туркменистана Годом здоровья и воодушевления. Физическое здоровье неотделимо от ясности ума и чистоты сердца. У туркменского народа есть такая поговорка «Здоровье - золотая корона на голове здорового человека, но её никто не видит, кроме больного». Здоровье даёт настоящую красоту человеку.

Развитие спорта в Туркменистане – это одна из национальных идей и задач нашего государства, которая прилагает все усилия для осуществления поставленных целей

В стране идёт активная подготовка к V Азиатским играм. Они откроются 17 сентября 2017 года в 17 часов и пройдут под девизом: «Здоровье. Воодушевление. Дружба».

Местом проведения Азиады-2017 станет грандиозный суперсовременный Олимпийский городок в Ашхабаде, включающий более 30 различных объектов. В этом многофункциональном комплексе будут созданы все условия для проведения международных соревнований самого высокого уровня.

Спортивные объекты Олимпийского городка в Ашхабаде будут связаны монорельсовой дорогой - первой и, пока, единственной в Туркменистане. По трассе могут одновременно курсировать три поезда, которые способны перевозить 810 пассажиров в час.

Каждый год, 7 апреля, в независимом нейтральном Туркменистане широко отмечается Всемирный День здоровья. К этой дате приурочена большая программа спортивно-массовых мероприятий, объединяющая тысячи и тысячи людей

вокруг идеи здорового образа жизни.

Туркменский спорт за последние годы все ярче заявляет о себе на мировой арене. Самые различные спортивные соревнования регулярно проводятся на базе государственных учреждений, вузов и школ страны.

Право называться спортивной державой подкреплено и победами туркменистанцев на престижных международных соревнованиях. В 2016 году туркменские спортсмены приняли участие в 138 международных соревнованиях за рубежом и завоевали 643 медали (221 золотую, 196 серебряных, 226 бронзовых). Это на 232 медали больше, чем в 2015 году. Причем, 86 наград – мировых первенств, 291 – чемпионатов Азии и 266 – других международных состязаний. Победы наших спортсменов на последних крупнейших состязаниях международного уровня являются залогом их успешных выступлений и на Азиаде-2017



Предстоящие V Азиатские игры соберут в нашей столице рекордное число участников: борьбу за медали будут вести спортсмены из 62 стран. Они будут бороться, чтобы выявить сильнейших в 21-м виде спорта.

Спорт-символ дружбы и братства народов.

80 дней вокруг света



**Римма Александровна Сиваш,
учитель географии**

17 февраля, в школе состоялся литературно-географический вечер «80 дней вокруг света». Композиция была составлена по мотивам популярного приключенческого романа французского писателя Жюль Верна, повествующего о путешествии эксцентричного и флегматичного англичанина Филеаса Фогга и его слуги-француза Жана Паспарту вокруг света.

В подготовке мероприятия приняли участие учащиеся 6—11 классов.

Участники вечера, вместе с героями романа, осуществили удивительное путешествие, обогнув за 80 дней земной шар, с запада на восток. При этом «использовали» транспортные средства 19-го века. Они «побывали» в Англии, Франции, Испании, Египте, Греции, России, Индии, Китае, Японии и Соединённых Штатах Америки.

Путешествие началось в Англии, стране, где появились первые паровозы, где был построен первый в мире метрополитен, где был сшит первый в мире фрак. Зрители узнали, что фрак первоначально не был парадной одеждой, а предназначался для верховой езды. Англия - страна многих необъяснимых загадок, великой литературы.

Затем путешественники прибыли в прекрасную, веселую Францию - страну вина, моды, парфюмерии, революций, родину мушкетеров. Посетили столицу всего этого великолепия — Париж, которую по праву считают «туристической Меккой». Увидели его многочисленные исторические и архитектурные памятники: Эйфелеву башню,

Лувр, собор Парижской богородицы, Монмартр.

Участники вечера с удивлением узнали, что Испания, в переводе с карфагенского языка, означает: «страна кроликов», которые водились здесь в большом количестве. Их даже изображали на местных монетах. Побывали в Каталонии, известной уникальным воздухом, в котором совсем нет бактерий, которые сквашивают продукты. Поэтому кисломолочные продукты здесь все привозные. И, конечно же, «посетили» Мадрид - самую высокую столицу Европы.

На пути путешественников была так же Греция, в которой каждый камень дышит историей, столица, которая носит имя древнегреческой богини мудрости и познания — Афины, страна, где родилась демократия, где был создан шедевр архитектуры — Парфенон, страна первых мореплавателей и родина великих Гомера, Софокла, Эсхила.

Затем была – Россия, гостеприимная и хлебосольная, страна с удивительной красотой архитектурных ансамблей и монастырей, задушевыми песнями, матрёшками, «Золотой Хохломой», дымковскими игрушками и Гжелью.

А после холодной и снежной России путешественников ждала Индия - крупнейшая чайная держава, с её великими реками Инд и Ганг, столицей Дели, которой более 3000 лет, священным деревом желаний, которое не могут обхватить 12 человек. Ему тоже несколько тысяч лет.

Учащиеся побывали в Японии - стране восходящего Солнца, стране гор и островов,

стране с древней историей и уникальной культурой, с легендарной горой - вулканом - Фудзияма, стране огромных сумоистов, карликовых деревьев. Это страна, где составление букетов – искусство (икебана), а стихи «хокку» - поразительная миниатюра!

А завершили путешествие участники вечера в четвертой по площади стране мира - США. Здесь находится одна из величайших горных систем земного шара - Кордильеры и самая длинная пещера в мире, штат Калифорния - рекордсмен по количеству солнечных дней в году (350)!. «Побывали» все и в штате Монтана, по которому протекает самая короткая в мире

река - Роу. Ее длина всего 80 м. А в штате Калифорния растет гигантская секвойя. В ее дупле свободно помещается 150 человек.

Взале, на протяжении всего вечера, царила атмосфера единства и творческого интереса. Каждое выступление участников литературно-географического вечера сопровождалось бурными аплодисментами гостей. Сюжет повествования вовлек присутствующих в созданную атмосферу: путешествие было увлекательным и познавательным!

*P.S. Путешествуйте, друзья!
Путешествуйте!*





В феврале, в актовом зале СТРСОШ, состоялся праздник первоклашек (1 «Б» класса) – «Прощание с Азбукой». Пожалуй, этот праздник можно считать вторым, после прощания с детским садом. Ведь теперь ребята знают всю азбуку и могут смело «шагнуть» в мир знаний. На заднем плане сцены актового зала – красочная надпись «Посвящение в читатели».

Теперь начинается совсем новый этап в жизни юного читателя, ведь последняя страница Азбуки — это дверь в новую жизнь. Нужно помочь малышу, чтобы он все-таки решил узнать, что же там, дальше, за границами Азбуки. Подумать только, уже изучены все буквы, освоено чтение. Для каждого ребенка это - большое достижение. Дети очень гордятся тем, что смогли освоить первое серьезное дело в их жизни. И цель праздника азбуки — сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие достижения.

Это очень необычный и особенный день как для детей, так и для их родителей. Дети с радостью показали своим мамам и папам, чему научились за целый год, благодаря их первой учительнице – Оксане Викторовне Гариповой. Праздник прощания с Азбукой прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Дети читали, пели песни, рассказывали стихи, играли: словом, делали всё, чтобы показать, чему они научились за целый год. Дети

Прощай, Азбука!

*Гулялек Вольмамедова,
мама ученицы 1 «Б» класса*

рассказали о том, чему ещё научила их Азбука, кроме букв и цифр. Она научила детей дружить и работать вместе, открыла им новый мир, в который они сделали только первый маленький шаг. Важно научить детей доверять Книге, пользоваться её советами и дружить с ней.

В качестве поощрительного приза на этом празднике 1 «Б» классу заведующая школьной библиотекой, Злата Александровна, вручила специальное удостоверение «Азбуку прочёл!», а каждому ученику 1 «Б» класса – специальную медальку «Азбуку прочёл!». Это первая серьезная награда ребенка в его школьной жизни, которая станет основой, для получения новых знаний.

Праздник прощания с Азбукой покажет детям, что школа — это не только дом знаний, но и то, что поможет им воплотить свои мечты в жизнь, сделает возможным добиться того, чего они хотят. Радость от проведения праздника должна остаться у ребенка на долгие годы, чтобы память о нем помогала преодолевать преграды и решать поставленные задачи. Праздник прощания с Азбукой — незабываемое начало пути к новым знаниям.





*Первые куски гранита знаний отгрызены!
Есть потери (молочные зубы)!*

Азбука – ступенька к мудрости

Школьный зал празднично украшен. Сегодня наши первоклассники с большой радостью рассказали о том, что закончено изучение первой школьной книги «АЗБУКИ». Она учит наших ребят доброму, светлому и хорошему. Ещё совсем недавно они несмело вошли в класс и увидели на столах первую свою книгу - «Азбуку».

День за днем шагали они по ступенькам знаний. Они много узнали, много прочли. У каждого малыша было огромное желание научиться скорее читать. Ребята запомнят этот день. А самое главное: они усвоили, что книги, как мудрые, добрые друзья будут вводить их в удивительный, прекрасный мир. Читая книги, наши дети станут умнее, сильнее, добрее. Хочется пожелать первоклассникам найти свою мечту и сделать жизнь светлей.

*Гуля Байрамовна Сапармамедова,
классный руководитель 1«А» класса*

творчество наших читателей



*Владик пошел в садик.
Надел он каску-маску,
Потом пошел на речку,
А, возвратившись, сел на печку*

*У Марты была корона,
Ее стащила ворона.
Искала Марта корону,
А нашла - ворону!*

*Нязли Бегиева,
ученица 3 «В» класса*



Неделя математики и информатики



30 января 5 «В» класс провел линейку, посвящённую открытию недели математики и информатики.

Наш классный руководитель, Екатерина Борисовна Красильникова, постаралась привлечь для участия в данном мероприятии весь класс: кто-то танцевал, кто-то пел, кто-то вёл рассказ. Наш класс познакомил зрителей с историей возникновения математики, перспективами развития математики в современном мире... Также мы пели песни, посвященные математике (на мотивы популярных детских песен). Главная тема нашей линейки: познакомить школьников с математиком, астрономом и географом востока Аль-Хорезми. Девочки нашего класса станцевали красивый восточный танец.

Мы верим, что нам удалось донести до зрителей информацию: Математика - очень нужная наука. Без знания математики нельзя понять ни основ современной техники, ни того, как учёные изучают природные явления.



*Николь Аннадурдыева,
ученица 5 «В» класса*



Первый снег

**Еникеева Татьяна,
мама ученицы 1 «В» класса**

На дворе уже начало февраля, но только сейчас зима порадовала нас первым снежком. На улице стало светлее, чем обычно. Воздух посвежел, стал чище. Белые снежинки медленно кружатся и падают бесшумно на землю, на плечи и шапки прохожих. Деревья нарядились в белоснежные шубки. Особенно прелестны елочки: они как будто явились из сказочного леса. На гладкой снежной поверхности уже появились первые узоры: это птички оставляют отпечатки своих лапок причудливыми цепочками.

Первому снегу радуются не только дети, но и взрослые, устраивая снежные бои возле дома. Наша семья очень любит зимние забавы, особенно лепить снеговиков, а еще ловить падающие снежинки, да и просто поваляться в снегу, делая снежных ангелов. И ничего, что приходим домой все мокрые - зато какой румянец на щеках!



На уроке окружающего мира наш 1 «В» класс, под руководством своего учителя Тамары Валентиновны, научился делать кормушки для птиц. Ведь зимой животным и птицам нелегко, и люди стараются помогать им. Каждый ученик подошел очень ответственно к этому вопросу. Кормушки у всех получились красочные и, самое главное - удобные. Мы повесили свою кормушку на дерево, и не забываем подсыпать туда корма. Мы рады, что помогаем зимовать маленьким птичкам.

Первый снег - всегда самое незабываемое и лучшее впечатление от этого славного времени года: зимы.





Счастливой масленицы!

21 февраля наш класс проводил линейку, посвященную одному из самых интересных и «вкусных» праздников – масленице. В этой линейке приняли участие все ученики нашего класса. Мы постарались рассказать ребятам историю праздника, основные моменты, связанные с его проведением.

Масленица – древнейший праздник на Руси. Как известно, все славянские роды произошли от прародителя Дажьбога. Верховным Богом-творцом был Сварог, у него была дочь Марена – Зима. Лютует Зима-Марена в последнюю неделю месяца Лютеня!

В понедельник Марена Дажьбога встречает,

Во вторник кокетством своим обольщает,

*В среду блинами его угощает,
Но при этом коварный план замышляет!*

*В четверг на пиру вином опьяняет,
В пятницу – на Алатырской горе распинает*

*В субботу Жива - богиня Жизни, Весны,
летит навестить свою сестру Марену
и видит Дажьбога, прикованного к
Алатырской горе.*

*«И спасала Жива Свароговна
Дажьбога, уносила его из Темного
царства*

*в светлый Ирий, оживляла его живой
водой!»*

*И воскресает Дажьбог в прощенное
воскресенье, и прощает всех
грешных людей. А Марена коварная*

сгорает в Огне с небес.

*Предания гласят: «Дажьбог принял
муки для наступления Весны,
для того, чтобы мир встал на путь
Истины, на путь Правы».*

Масленица – это праздник прощания с Зимой и встреча Весны, Солнца, Жизни!

Каждый день Масленичной недели имеет своё название и свой смысл!

Первый день называется «Встреча». В этот день с утра строят качели, балаганы, снежные горки для катания. Санный поезд, с чучелом Масленицы, разъезжает по улицам и созывает всех на праздник.

Второй день называется «Заигрыш». Устраивались народные гулянья, представления со скоморохами, катания с ледяных горок, чтоб помочь солнцу прогнать зиму!

В народе были такие приметы:
*Чем выше гора — тем выше рожь и пшеница,
Чем дольше прокатишься с горы — тем длиннее лен!*

В третий день Масленицы все лакомились блинами. И назывался этот день - «Лакомка»! Не зря говорят: Эй, Масленица-объедуха - денег приберуха!

Четвертый день Масленицы - «Широкий четверг»! Все гуляют, веселятся! И называется он «Разгуляй»! С этого дня Масленица разворачивалась во всю ширь.

*В этот день говорили:
Масленица, расстелись!
Молодцы – поборись!
Подходи стар и млад,
Перетягивать канат!*

А в пятницу родители идут в гости к детям, на вечерки. Блины готовит молодая хозяйка. Зятя угощают тещ. Теща обязана была прислать с вечера все необходимое для печения блинов и научить невестку какому-нибудь старинному секретному рецепту. Поэтому пятница называлась “Тёщины вечерки”!

В субботний день молодые невестки принимали у себя родных, а незамужних золовок старались познакомить с неженатыми парнями.

А воскресенье называлось “Прощёный день”! Родственники и друзья ходили друг к другу не праздновать, а просить прощения за умышленные и случайные обиды и огорчения. При встрече (порой даже с незнакомым человеком) полагалось остановиться и с троекратными поклонами испросить взаимного прощения. В этот день прощаются все обиды, ведь встретить весну необходимо с чистой совестью!

В этот день говорят:

*Прощай, Масленица – плутовка,
Погостила ты у нас недолго,
Погостила всего семь деньков,
А мы думали, погостишь семь годков!
Прощай, Масленица, прощай,
Широкая!*

После этого торжественно сжигали соломенное чучело Масленицы в знак победы жизни над смертью. Пепел развеивали по полю, чтобы придать силу будущему урожаю.

Проводы Масленицы – это встреча Весны!

*Весна, Весна красная!
Приди, весна, с радостью,
С великою милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебом обильным!*

Так пусть весёлая Масленица принесёт нам тёплую и дружную весну!



Здравствуй, Весна-красна!



*Екатерина Терехина,
мама ученика 2 «Б» класса*

Масленица – праздник дохристианский, но в народе празднуется широко по сей день. Вот и в нашей школе есть традиция – проводить праздник Масленицы, и наш класс принял в этом активное участие. Наши мамы день за днём радовали детей угощениями. Каждый родитель испёк блины по своему рецепту, за что им огромное спасибо! При поддержке классного руководителя, Елены Николаевны и родителей, нам на классном часе, удалось показать детям самое главное: как в старину люди умели радоваться окончанию зимы и скорому наступлению весны. Ребятам рассказывали о каждом дне масленичной недели. Радость и восторг можно было увидеть в глазах каждого ребёнка, увидевшего Масленицу, в которую нарядилась одна из мам.

Много игр было проведено, а в конце все получили сладкие подарки – леденцы. Огромную благодарность хочется выразить всем организаторам и участникам этого классного часа. Вот так мы, весело и задорно, сказали зиме «прощай», а весне – «здравствуй»!





Расступайся, детвора, Масленица идет!

*Юлианна Александровна Рустамова,
мама ученицы 2 «Б» класса*

Этот праздник приходится на конец зимы или начало весны. Он свидетельствует о том, что зимним холодам наступает конец! Так же у праздника существуют определенные традиции. Каждый знает, что на Масленицу пекут вкусные блины и сжигают чучело! После этого можно считать, что весна облетела всю страну, и все животные и растения проснулись от зимней спячки!

Во дворе школы прошло театрализованное представление. Была организована ярмарка, посвященная масленице. Вся территория внутреннего школьного двора была поделена на зоны проведения различных конкурсов и увеселений: «Петушинные бои», бег в мешках, бег на метле - развлечения на любой вкус были представлены для учеников начальной школы. Участие в конкурсах было не только приятным времяпрепровождением: за каждый конкурс победитель получал жетон, по которому можно было получить приз.

Многие школьники пришли на праздник со своими родителями, бабушками и дедушками, которые участвовали в конкурсах.

Ну а какая же Масленица без финального костра? Веселым шествием, все присутствующие отправились в центр школьного двора, образовав при этом большой круг. И радость перешла во всеобщий восторг, когда пламя охватило соломенное чучело. После того, как костер немного стих, все стали прыгать через него.

Надо сказать, что в подготовке и проведении праздника принял участие весь школьный коллектив: учителя, учащиеся, родители учеников. Праздник получился действительно массовым, народным и, по-настоящему, весёлым.



Тяни, толкай!

По традиции, 23 февраля, в честь праздника защитника Отечества, в нашей школе прошла игра «Парни бравые», в которой приняли участие ребята девярых, десятых и одиннадцатых классов.

Многие одноклассники пришли поболеть за свои классы и поддержать парней. Их поддержку бравые парни чувствовали на протяжении всего времени соревнований.

Первое место заняли мальчики из 11 «Б» класса. При этом они установили два новых рекорда школы: в лазанье по канату (Редько Илья) и жиме гири (Газарьянц Артем).

Второе место заняли ребята из 11 «А» класса, которые отличились в состязании по отжиманию на брусьях (Овезов Никита) и подъему переворотом (Юдин Сергей).

10 «Б» класс был сильнейшим в соревновании по перетягиванию каната, но проиграл в финале 11 «Б». Они чуть-чуть «не дотянули» канат удачи до третьего места, которое в результате, досталось дебютантам соревнований такого рода - ребятам из 9 «Б» класса.



Ада Ханчадарова,
ученица 11 «Б» класса



Под таким названием прошел классный час, посвященный Дню защитника Отечества, в нашем 2 «Б» классе. Девочки, (при содействии классного руководителя и родителей), устроили для мальчиков интересный праздник, с насыщенной программой. Но участниками были не только мальчики, но и 18 пап, которые нашли время для своих детей, чтобы в очередной раз продемонстрировать единство семьи и школы.

Традиционно, классный час начался с поздравления мужчин и мальчиков песнями и стихотворениями. А продолжился он интересными конкурсами: мальчишки должны были собрать из слов пословицу о военной службе. Также, ребята показали свое умение конструировать бумажные самолеты. По-настоящему яркие впечатления оставили такие конкурсы, как «Разведчики», где победа досталась самому наблюдательному участнику и «Стрелки», в котором мальчики отчаянно боролись за звание самого меткого. Но оказалось, что «забросить» бумажный мяч в ведро, не так-то и просто!

Не остались в стороне и папы: им была предоставлена возможность показать свои навыки в чистке картофеля. А в конкурс, на знание военной истории, были вовлечены все присутствующие. Праздник для мальчиков, получился праздником для всех!

Этот праздник имеет большое значение в воспитании мужества и патриотизма, в подрастающих защитниках Отечества.

Солдатушки, браво, ребятаушки!

*Елена Тимуровна Гумбатова,
мама ученика 2 «Б» класса*



Когда работа - в радость!

Владимир Ефремов, выпускник СТРСОШ 2009 года, уже не первый год работает в одном из популярных в молодежной среде мест – фотостудии «dp production», расположенной в ТЦ «Беркарар». Скромным, общительным и улыбчивым парнем знают его те, кто имел возможность работать с командой из «dp». Но мало кто знает, каким он был учеником, и как он стал фотографом.



«Преимущество моей работы – это широкий круг знакомств»

- Вот ты окончил российскую школу, перед тобой дорога во взрослую жизнь. С чего она началась и как привела тебя к увлечению фотографией?

- Школу я окончил в 2009 году, было немного страшно: все-таки не знаешь, что делать дальше, куда ехать поступать. Вариантов было много, но выбирал между Польшей (там живет моя старшая сестра) и Белоруссией. В итоге поехал в Минск, поступил на интересную специальность – программист. Мне всё очень нравилось, собирался продолжать работать в этой сфере, но в тот момент не получилось устроиться на работу. Мой друг, Лева Бутунцев, в то время увлекался фотографией и, так получилось, что я тоже заинтересовался этим. Честно говоря, тогда мы на этом не зарабатывали. Брали в аренду фотоаппараты и объективы, фотографировали знакомых, в свое удовольствие. Пока мы учились, наш общий друг, Давид Петросов, находился в Ашхабаде и также занимался фотографией. У него это отлично получалось, и он решил собрать свою команду. К тому моменту мы с Лёвой закончили учебу, приехали в родной город и присоединились к Давиду.

- Что самое интересное в твоей работе? Есть в ней то, за что ты ее особенно любишь?

- В моей работе, главное - не стоять на месте. Нужно развиваться и улучшать технику фотографирования, первым узнавать

о новых приложениях, для обработки фотографий. Мне по душе то, что меня знают, рекомендуют, просят помочь. Но есть в такой работе и свои минусы, как например, то, что она всегда выпадает на выходные дни. Для нас суббота и воскресенье – это основные рабочие дни, поэтому редко удается отдохнуть с друзьями.

- Тыходишь в команду фотографов, работающих под логотипом DP. Распределены ли обязанности между вами по профилю работы? И если да - то, что в таком случае, входит в твои обязанности?

- DP расшифровывается как Давид Петросов (прим. ред. Давид Петросов – учредитель фото-студии “dp production”). Это естественно - он является основателем этой студии, но он не «тянет одеяло на себя». Работу распределяем равномерно. На съемках свет иногда держит Давид, иногда я, в студии обработкой фотографий тоже занимаемся поочередно. Мы – одна команда.

- Кто был твоим учителем, погрузившим тебя в мир фотоаппаратов и объективов, научившим фиксировать лучшие мгновения нашей жизни?

- Учителем назову Леву, который обратил мое внимание на фотографирование. Правда учитель он плохой, как и я (смеется). А вот Давид - хороший учитель: он всё объясняет грамотно и доступно, приводит примеры.

- Раз уж мы заговорили об учителях, расскажи, каким ты был учеником?

- Я был очень тихим, спокойным, скромным и воспитанным мальчиком. Так говорили учителя, и я с этим не спорил (смеётся). Учился не очень хорошо. Переходный возраст был самым сложным, в связи с этим возникало много проблем. Хотелось проводить больше времени с друзьями. Это со временем я понял, что учеба – это важно. До сих пор я по ночам читаю материалы о каких-то технических механизмах. То, что не учил в школе, узнаю сейчас: физику, математику. Но скажу, что лучше учиться в школе, без этого – никак.

- Американский писатель Г. Адамс сказал: «Учитель прикасается к вечности: никто не может знать, где кончается его влияние...». Есть ли учителя, след от влияния которых ты ощущаешь на себе по сей день?

- Я каждого учителя помню очень хорошо. Например, Елена Константиновна никогда с нами не обращалась строго, очень редко повышала голос (не знаю, до какой степени надо было ее огорчить, чтобы она это сделала). От неё, кроме уроков русского и литературы, я усвоил уроки доброты, искренности. Она с пониманием относилась к любым нашим поступкам, никогда не ругала нас необоснованно. Я всегда боялся Ирину Павловну: у нее был грозный вид. Только в последний год обучения я понял, что она – очень добрый человек.

- В наше время любой человек, сотовый телефон которого оснащен камерой, чувствует себя фотографом. Можешь ли ты раскрыть несколько секретов, которые помогут фотографам – любителям делать более качественные, с профессиональной точки зрения, фотографии?

- Если вы делаете статичную фотографию, что-то вроде «Я смотрю вдаль», нужно следить за тем, чтобы горизонт на этом снимке был ровным. Если же фотография

должна показать движение, динамику (такие делают на вечеринке, во время танцев), горизонт можно сделать неровным. Для тех, кто пользуется полупрофессиональным фотоаппаратом с ручными настройками, главное не «пересветить» фотографию. Такую картинку сложнее исправить, чем темный снимок, который можно осветлить.

- Какие интересные истории с тобой приключались за годы работы фотографом?

- Мы часто работаем на выпускных вечерах школьников и проводим фотосессию, по результатам которой заполняем фотографиями их виньетки. На последнем развороте мы обычно размещаем фото, где ребята запечатлены прямо во время урока. То есть они сидят за партами, отвечают у доски, и в процессе этого выдают неподдельные эмоции, которые мы пытаемся поймать. Так вот однажды мы пришли в школу № 64 и поняли, что в классе нет учителя, а, значит, не будет урока, на котором мы должны отснять учеников. Тогда я решил сам встать у доски и читать лекцию, а Лева начал фотографировать. В итоге – получились живые и колоритные фотографии, и я, в очередной раз, был благодарен школе, что память о приёмах преподавания наших учителей, помогла мне в моей работе много лет спустя!



Беседу вела Марина Товмасян, выпускница СТРСОШ 2012 года



Путешествие на завод витаминов

*Алёна Джапарова,
мама ученика 1 «В» класса*

Часто от малышей мы слышим различные вопросы: А почему так? А что это значит? Откуда это взялось? А как делают сок? «Действительно, как...?» - подумали мы (родители) и решили ответить на этот вопрос: не долго думая, организовали экскурсию на ИП «Парахат».



Это современное высокотехнологическое предприятие, по производству отечественного детского питания. Оно не имеет аналогов не только в нашей стране, но и в среднеазиатском регионе.

Сотрудники Предприятия встретили нас радушно. А технолог подробно рассказала о процессе производства.

Сегодня на заводе работает линия по производству разнообразного детского пюре: из яблока, яблока и вишни, абрикоса, персика. В ближайших планах – микс из яблока и моркови. Производство пюре для малышей - дело ответственное и трудоёмкое. Плоды и овощи на пюре перерабатываются по щадящей технологии. Сначала их тщательно моют. Затем плоды подвергаются дроблению, измельчению с помощью системы тёрки, протирки

сквозь сито. Мякоть поступает на повторную, более тонкую протирку, а всё ненужное (плодоножки, семечки, сердцевина плода) сбрасывается в контейнеры.

Технология «холодной протирки», когда плоды не проходят предварительную тепловую обработку, позволяет получить пюре высочайшего качества.

Весь процесс производства компьютеризирован. Предприятие не использует в производстве детского питания искусственных консервантов, ГМО и красителей. Пюре изготавливается только из натуральных фруктов и овощей, не содержит сахар, крахмал и другие загустители.

Упакована продукция в яркие пакетики, с изображением героя сказки «Яртыгулак». Свойственные этому персонажу качества были использованы и в названии торговой марки детского пюре – «Yeserje», что означает «шустрый». А крышку от пюре можно использовать в качестве игрушки (по типу «Лего»).

На территории заводского комплекса идёт строительство большого молочного завода, где планируют производство пастеризованного молока, кефира, гатыка и коктейлей пяти видов. Так что, у нашего класса на будущее уже запланирована очередная экскурсия!

К большой радости детей, администрация предприятия подарила каждому ребёнку вкусные подарки. В благодарность, заглушая шум работающего оборудования, дети прокричали: «СПАСИБО!!!»

А родители были рады, что смогли так наглядно ответить на очередную «почемучку» детей!

Небылицы глазами 2 «Б» класса



Вы послушайте, ребята!
Расскажу я вам секрет.
У меня живет дракончик,
Ему целых 10 лет!
Мы с ним ходим на прогулку,
Мы с ним ходим на обед.
Любит он вареньем булку
Заедать мешком конфет.



Рустамова Алина

Прилетела птичка
И схватила спичку.
Разожгла пожар –
Всех хватил удар.

Елбаев Марк

Кто не знает, что медуза
Любит сладкие арбузы?!
Мякоть вкусную жует,
В воду семечки плюет.



Мамедклычева Айлара

Как у нас среди зимы
На дереве выросли грибы.
Мы хотели их поесть,
Не успели даже сесть,
Как грибы уж убежали
И даже нас не подождали.



Бабаев Сулейман

Пошла курица в аптеку
И сказала: «Кукареку!
Дайте пудру и духов
Для приманки петухов!»

Аннамамедова Айнур

Заяц очень любит мед,
Он весь день его грызет.
А медведь залез в берлогу,
Ест морковку понемногу.
Кушает овес котенок,
Ест сметану жеребенок.



Гумбатов Нариман

Как-то я ходила в лес,
Было там полно чудес.
Там лиса сидит на ветке,
Белка кушает конфетки,
Волк с медведем убегают,
А зайчонок догоняет.

Хуммедова Латифа

У нас на мостовой
Появился домовой.
Бегает, пляшет,
Ручками машет.

Погосян Левон



Ложусь я спокойно спать на подушку,
Наутро в тетрадках задания готовы.
Все верно в них значится – цифры и слово.
Сейчас из тетрадок осталось лишь две,
Им ведомо все, что в моей голове.

Корепанов Георгий

Международный
женский день

Конкурс “ТЫ+Я”

Неделя предметов
эстетического
цикла

Новруз-байрам

Творчество наших
читателей

Весенние
каникулы

Наши экскурсии

МОЙ ФЛАГ

Когда на праздниках, на торжествах
Взмывает небо наш крылатый флаг
Как символ наших будущих побед,
Свободы, независимости свет,
То гордо вскину голову и я,
И вся Отчизна, вся страна моя.

Прекрасна песнь бахши и все ж не так,
Как чудо-песнь, что мне навеял флаг.
Прекрасней песни, музыки красивей,
Чудеснее, чем солнца луч с утра,
Мой флаг, моя краса, любовь и сила,
Свободный, как весенние ветра!

*туркменский поэт,
Атамурат Атабаев*

Редакторы журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Марал Ахмедовна
Розыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 2 , февраль 2017 г.

Туркменистан Ашхабад
Гарашсызлык 64
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsoh.edu.tm