

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Владеющий  
информацией  
владеет миром!

Школьный журнал

№ 2 февраль 2016



День флага



Парни бравые



Ты + Я



Любимому поэту

читайте также в номере:

- \* первый снег
- \* предметные недели
- \* наши экскурсии
- \* творчество наших читателей
- \* посвящение в читатели
- \* встреча выпускников



## День национального флага

**Шарвани Гаджи-Мамедова,  
ученица 4 «А» класса**

19 февраля в Туркменистане отмечается День Государственного Флага.

Это знаменательное событие в жизни каждого жителя нашего государства. Он играет важную роль в воспитании у народа светлых чувств: любви к Отчизне, уважения к государственным символам Туркменистана.

15 февраля 2016 года в СТРСОШ им. А. С. Пушкина проходила линейка, посвященная Дню Государственного Флага Туркменистана. В этот день ученики 4 «А» класса выступили в актовом зале. Они с большим патриотизмом читали стихи о Родине.

*Красив и ласков, как душа народа,  
Взвивайся выше, мой священный стяг.  
Ты, озаренный солнечным восходом,  
Взвивайся выше, мой священный стяг!*

*Земля весной, как девушка в зеленом,  
Вскипает ярко зелень на знаменах.  
Стою перед тобою окрыленный,  
Взвивайся выше, наш священный стяг*

*Пять звездочек горят лучистым светом,  
Серп полумесяца, бахши воспетый,  
Ковровых гелей древние приметы –  
Взвивайся выше, мой священный стяг!*

Ребята станцевали потрясающий национальный танец. Мальчики, несущие национальные флаги, и танцующие в ярко-желтых костюмах девочки - произвели неизгладимое впечатление на весь зал.

Хочется выразить огромную благодарность всем, кто принимал участие в организации выступления. Мы гордимся прекрасным выступлением наших детей! Гордимся национальными символами нашей страны и своей страной, завоевавшей авторитет в мире!



## Артисты цирка – наши большие друзья

19 февраля в нашей стране отмечают День государственного флага, в этот день мы с одноклассниками и их родителями побывали на цирковом представлении. Нашему вниманию была представлена новая шоу-программа с участием клоунов, воздушных гимнастов, дрессированных животных. Концертная программа состояла из двух отделений. В первом, мы увидели забавных дрессированных собачек, которые с удовольствием выполняли команды дрессировщицы. Очень понравился номер воздушной гимнастки, которая выполняла элементы под куполом цирка. Также в первом отделении шоу перед нами выступили жонглеры, эквилибристы.

Во второй части программы на арене появились верблюды, козы, которые выполняли команды юных дрессировщиков. Очень понравился акробатический номер с прыгалками. В завершении шоу перед нами выступили туркменские джигиты на знаменитых ахалтекинских скакунах. Не только парни, но и девушки выполняли сложные трюки на лошадях.

В перерывах между номерами демонстрировали свое искусство девушки из танцевального коллектива. Также зрителей развлекали клоуны. Они привлекали в свои номера и зрителей из зала, что было очень забавно.

Дети смотрели представление с огромным удовольствием, да и взрослые на какое то время вернулись в детство и искренне аплодировали артистам. Мы прекрасно провели время и теперь с нетерпением ждем новых шоу-программ.



**Нарина Николаевна Бурчиян,  
мама ученицы 1 «Б» класса**

## С открытой душой - в открытые двери

Вот мы и встретили вновь своих выпускников! На встречу со школой в этот день приходят выпускники разных лет, но, конечно же, как обычно больше всех – ребят с последнего выпуска!

В этот раз им пришлось поспорить в знаниях с учащимися 11-ых классов. Спорили весело, задорно! Приятно было наблюдать за непосредственностью, выдумкой и чувством юмора и тех, и других. Думается, учителя могут быть спокойны: хорошие у нас получаются выпускники!



редакция БП

## Что тебе рассказать...

Каждый год наша школа выпускает очередную сотню замечательных выпускников. Многие из них остаются в памяти - правда, запоминаются они по-разному по поводу...

Сегодня я хочу вам рассказать о выпускнице нашей школы Головнёвой Ксении. Она окончила школу несколько лет назад и сейчас учится в Московском Государственном Университете им. М.В. Ломоносова, на факультете психологии. В своё время Ксения была первым президентом Малой Академии Наук в нашей школе. Она в этом году приезжала в нашу школу на вечер выпускников. Помимо этого она провела специальный классный час для восьмиклассников. Он был посвящён выбору их будущей профессии. Действительно, нам восьмиклассникам уже сейчас пора задуматься о своём будущем деле. Ксения рассказала, чем она занимается в институте, о психологии в целом. Также она провела с нами небольшой тест, который определял тип человека. Мы узнали, что существует три психотипа: визуалы, аудиалы и кинестетики. В результате каждый из ребят смог определить свой тип, сделать выводы. Всем нам психология показалась интересной и увлекательной наукой. Многие из ребят впервые столкнулись с психологией, как наукой. Хочется, чтобы таких классных часов, рассказывающих о различных профессиях, было больше, так как они очень помогают нам, подросткам, в выборе будущей специальности.

Джамиля Сабзалиева,  
ученица 8 «Б» класса



## День Святого Валентина!

С давних пор 14 февраля считается Днём всех влюблённых.

В нашей школе уже стало хорошей традицией отмечать данный праздник замечательным конкурсом «Ты+Я». В нём участвовали все желающие с 5 по 11 класс (в дуэтах). Ребятам была предоставлена возможность раскрыть полностью свои таланты, проявить фантазию и воображение. Разумеется, жюри оценивало не только выразительность номера, но и саму композицию: музыку, костюмы, свет, артистичность.

Ребятам было предоставлено три направления. Они могли проявить себя в ораторском искусстве: прочитать стихотворение, также был представлен песенный жанр и танцы. В результате, все номера получились удивительно красивыми, зрелищными и незабываемыми. Каждый номер рассказывал историю любви: иногда она была грустной и печальной, иногда весёлой и зажигательной, а иногда и вовсе романтической и страстной. Все участники конкурса выступили великолепно. Они отлично справились с поставленной задачей. Но так как это конкурс, нужно было выбирать победителей, отметить среди всех лучших самых ярких и выразительных.

В результате жюри выбрало трёх победителей. Ими стали дуэт Акрами Алины и Никитина Владимира, дуэт Биудиной Анастасии и Комарова Ильи и композиция Непесовой Гульнабат и Шаповалова Артёма.

Выступления всех участников конкурса сопровождались бурными аплодисментами и овациями зрителей.

Хочется поблагодарить участников конкурса за их старание, труд, фантазию и мастерство.

Хотелось бы, чтобы этот праздник помог каждому из нас не забывать о самом красивом чувстве Вселенной - Любви! Давайте дарить друг другу только добро, свет и любовь!

*Всё в этой жизни случается к  
лучшему!*

*Дайте возможность  
представиться случаю,*

*Дайте возможность  
Вселенной исправиться,*

*Пусть в вашей жизни Любовь  
случается!*



**Джамиля Сабзалиева,  
ученица 8 «Б» класса**

## Мы - читающие дети

Наконец состоялось знаменательное событие в нашей школьной жизни – наше первое выступление на сцене школьного актового зала! Благодаря общим стараниям, наш класс выступил с достоинством. Конечно, все волновались, но в нужный момент сумели собраться, и они справились с задачей. Ученики были задействованы все, и каждый из них отнёсся к своей роли со всей ответственностью, присущей первоклассникам.

Много сказочных образов представили нам выступившие. Школьная костюмерная предоставила огромный выбор красочных костюмов, за что огромное СПАСИБО! Дети с лёгкостью вжились в свои роли. Было продемонстрировано знание большого числа сказок. По сюжету, сказочные герои ожили после ритмичного танца и заставили зрителей вспомнить сказки, любимые с детства. Помимо школьников, на празднике выступили родители. Они подарили нам два ярких образа. Взаимодействие актёров на сцене было сказочное! Никто не запнулся, не позабыл слов, не сбился в танце: упорные репетиции дали свой результат.

Ребята сыграли и любознательных персонажей, которые могут и любят читать, и глупых, которые не вовлечены в увлекательный мир дружбы с книгами. Но в итоге, как показала сценка Мальвины, Буратино и Незнайки, любовь к книгам легко прививается: стоит лишь увидеть достоинства книги, как даже незнайка захочет подружиться с книгой. Не устояла и вредная старуха Шапокляк: попросилась в ряды читателей. Но недостаточно просто дружить! Надо беречь своих друзей, дорожить дружбой. Об этом нам рассказали в сценке о говорящих книжках. Книжка отличника была опрятной и счастливой, а двоечника – рваной и грустной. Елена Николаевна – наш классный руководитель, выступившая автором, провела викторину на знание правил обращения с книгами. Ученики, без запинок, на все вопросы ответили верно, ведь с первых школьных дней они знают, как именно надо обращаться с книгами. Думаю, что ребята смогли прочувствовать горе грязной и рваной книжки, и сделали вывод, что книги надо беречь!

Можно сказать, что с первым испытанием мы справились, но впереди их будет много. Благодаря нашему сплочённому коллективу, который в будущем, я так думаю, станет ещё дружнее, мы порадуем зрителей ещё не раз!



Анна Кузнецова,  
мама ученицы 1 «Б» класса



## Первый снег

Зима в Ашхабаде в этом году выдалась теплая. Снег не выпал в декабре, не было его и на новогодние каникулы... Но вот, однажды я проснулась и почувствовала, что будто бы случилось что-то необыкновенное. Даже просто глянув на окно, я поняла, сегодня на улице светлее, чем обычно. А, уже выглянув в окно, удивилась и обрадовалась: выпал первый снег! Наверное, он шел всю ночь, потому что его насыпало очень много. Все вокруг побелело - земля, дома, деревья. Снег нежный, чистый, лежит на земле, как белый пух.

Снег – для ашхабадских детей настоящее счастье! На школьной перемене в этот день вы бы не встретили ни одного ученика в классе или в коридоре. Потому что, как только звенел звонок с урока, все сразу же выбегали на школьный двор и начинали строить снеговиков, играть в снежки. Главное, хорошо одеться, взять перчатки или варежки, чтобы снег не морозил руки, ну и, конечно, не заиграться, чтобы не опоздать на урок.

Вечером, быстро сделав уроки, мы всей семьей вышли на улицу. Вдоволь наигравшись в снежки и догонялки, мы принялись за лепку снеговика, что заняло около трех часов! Снеговик, конечно же, получился просто огромным, ведь его лепили почти всем домом. Не только дети, но и взрослые с удовольствием принимали участие в его создании – это была командная игра и помощь друг другу, поэтому и снеговик получился таким славным!

**Милана Данилова,  
ученица 2 «В» класса**





## А, ну-ка, мальчики!

«Праздник удался», - именно так можно сказать о мероприятии, которое прошло 23 февраля в 1 «Б» классе. А праздник этот, конечно, был посвящен «Дню защитника Отечества».

Приподнятое настроение, уже при входе в класс, создали разноцветные шары и мальчуганы с армейской атрибутикой. Учителю удалось создать и поддержать положительный настрой, жизнерадостность и активность ребят на протяжении всего праздника. Ряд увлекательных конкурсов между двумя командами мальчишек: «Воздушными десантами» и «Морскими волками» - вызвали бурю эмоций не только у участников соревнований, но и у их болельщиков, которых представляли родители и девочки нашего класса.



Хочется отметить, что в празднике приняли участие все: и дети, и взрослые. «Отец», «отечество» - эти слова имеют один корень. Вот и наше празднование не обошлось без отцов. Интересные и разнообразные задания позволили нашим папам продемонстрировать владение навыками выживания в экстремальной ситуации, показать свою ловкость и сноровку. А наши мамы преуспели в решении логических задач. Ведь мама - надежный тыл и опора всей семьи - находится на боевом посту, пока не вырастет сын.

Дети были в восторге. Такие мероприятия помогают развивать творческий потенциал учащихся, воспитать у детей чувство дружеской поддержки, формируют активную жизненную позицию. Хотелось бы сказать спасибо Елене Николаевне за чуткость и внимание к ученикам, за профессионализм.

**Лейла Каджарова,  
мама ученицы 1 «Б» класса**





## День защитника Отечества

23 февраля, каждый год, в России торжественно отмечается День защитника Отечества. Это главный праздник всех людей, для которых любовь к Родине, ее защита всегда были достоинством и святой обязанностью. Во все века героизм и мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. 23 февраля - это день воинской славы России, которую российские войска снискали себе на полях сражений. Изначально, в этом дне был заложен высокий смысл - любить свою Родину и, в случае необходимости, уметь ее отстоять. А защищать родную землю русским воинам приходилось неоднократно, и всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

Принято было считать, что 23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали днем рождения Красной Армии. В 1946 году праздник стал называться Днем Советской Армии и Военно - морского флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества. Среди традиций праздника - чествование ветеранов, возложение цветов к памятным местам, проведение праздничных концертов.

Накануне праздника в нашей школе была проведена торжественная линейка, которую подготовили ученики 8-В класса. Они перелистали героические страницы истории от древней Руси до настоящего времени, когда, не щадя жизни, наши предки в годы тяжелых испытаний в больших и малых битвах отстаивали честь и независимость Родины; ребята вспомнили роль в истории великих полководцев Александра Невского, Дмитрия Донского, Александра Васильевича Суворова и других. Завершили линейку исполнением патриотической песни «Защитники Отечества».

*«Защитники Отечества,  
Дорога вам по жизни нелегка,  
но долг - он связан с вечностью  
На мужестве построены века!»*



**Людмила Алексеевна Похалкова,  
учитель истории**

Есть праздники красивые, есть праздники весёлые, а есть 23 февраля – день, когда мы поздравляем сильную половину человечества. В этот день, по традиции, в нашей школе проходят соревнования между ребятами старших классов в силе и ловкости.

## Парни бравые



В итоге места распределились следующим образом:

- 1 место - 10 "А"
- 2 место - 10 "Б"
- 3 место - 9 "В"



- Личное первенство:
- Лазание по канату - Редько Илья - 10 "Б"
  - Отжимание на брусьях - Овезов Никита - 10 «А»
  - Подтягивание - Носов Никита - 11 «В»
  - Подъём с переворотом - Юдин Сергей - 9 "А"
  - Жим - Аннамамедов Азат - 11 Б"



## Рыцарский турнир

23 февраля, в рамках недели истории был проведен рыцарский турнир среди 6-х классов. Ответственной за проведение турнира была учитель истории, Дорофеева Елена Юрьевна.

При подготовке к этому мероприятию наши «рыцари» и их прекрасные дамы снова погрузились в средневековую историю и были готовы ко всему, учитывая средневековый способ получения ответов на вопросы. Средневековые пытки не применялись, но пытливый ум требовался. Участники добровольно и без пыток отвечали на вопросы учителя (по совместительству ведущей на этом конкурсе), даже порой перебивая друг друга. Редкие вопросы остались без правильного ответа, что, надеюсь, порадовало учителя истории.

Кроме знаний по основным вопросам истории участники должны были, как и средневековые рыцари, обладать даром красноречия и составить послание для прекрасной дамы. Все участники справились с данным заданием, ведь это было «домашнее задание», и рыцари постарались на славу. Но кроме высоты стиля нужно было еще и достойное его воспроизведение и тут, без ложной скромности, надо сказать, что б «В» справился немного лучше других. С небольшим преимуществом победил б«В». Но тем и ценнее победа, когда соревнуются сильные с сильными, тем интереснее проходит конкурс и тем напряженнее ситуация до самого последнего конкурса. И этот конкурс по истории уже вошел в историю.



**Валерия Джаркинова,  
ученица 6 «В» класса**





## Берегите природу!

*Лейли Аннамамедова,  
ученица 5 «Б» класса*

В рамках недели «Общественных наук и географии» учащиеся нашего класса провели линейку, посвящённую Дню заповедников и национальных парков. Ребята попытались объяснить учащимся 5-ых – 7-ых классов значение заповедников. И, судя по тишине в зале во время самой линейки, и громким аплодисментам по окончании её – наша линейка всем понравилась!

Что же такое заповедник? Заповедник – это особо охраняемое пространство, полностью исключённое из любой хозяйственной деятельности. Сохранились сведения, что ещё до нашей эры правители некоторых государств принимали природоохранные законы. Одним из старейших заповедников Европы является известная всем Беловежская пуца. Охрана её природных богатств началась в XVI веке. Цель этих мер – привлечь внимание людей к природоохранительной деятельности заповедников и национальных парков, других категорий особо охраняемых природных территорий, будь то даже небольшой заказник или памятник природы, пробудить чувство гордости за богатство нашей природы и ответственность за сохранение природного достояния, как главного условия жизни человека.

Начиная с 1990 года, темой Дня Земли становятся Национальные парки (особо охраняемые природные территории). День заповедников и национальных парков отмечается 11 января – праздником «Марш парков». Праздник приобрёл новое значение. Во время «Марша парков» люди по всему миру проводят самые различные мероприятия: круглые столы и пресс-конференции, работа на территории заповедников и национальных парков, сбор средств на поддержку особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

На территории Туркменистана на сегодняшний день тоже имеются 9 крупных заповедников: Копетдагский, Хазарский, Сюнт-Хасардовский, Репетекский, Амударьинский, Койтендагский, Бадхызский и новый природный заповедник «Берекетли Гарагум» с заказником, один из которых имеет статус биосферного и 16 заказников в ведомстве Министерства охраны природы, а также многочисленные памятники природы. Все они имеют различные режимы охраны.

Ежегодно наша школа принимает участие в акции «Зелёного леса». Ученики сажают саженцы на территории школы, с целью сохранения растительного мира.





## Занимательная География



Наш учитель географии Римма Александровна предложила нам к предметной неделе подготовить материал по теме: «Занимательная География» и оформить его в форме газет, журналов, презентаций. Я решила сделать журнал, в котором собрала и оформила материал под рубрикой «Загадки планеты». Но прежде чем получился журнал, мне пришлось много потрудиться: прочитать много разной литературы, в том числе и научной. Но, поверьте, труд этот был радостный! Я так много узнала об одной из самых древних наук – географии. И мне захотелось поделиться знаниями с другими. В журнале я постаралась поместить материал, который действительно заинтересовал бы других. А предварила я своё интересное путешествие напоминанием о понятии «география».

Основателем географии считается древнегреческий учёный Эратосфен, который жил в III веке до н.э. Он первым ввёл в употребление термин «География». Эратосфен смог доказать первым, что Земля имеет форму шара. Ему удалось вычислить даже окружность и радиус нашей планеты.

Во II веке до н.э. астроном и географ Клавдий Птолемей нанёс на карту всю известную к тому времени сушу и разработал основы картографии. Географическая карта – это плоскостное изображение земной поверхности или её участка в уменьшенном виде. Картография использует систему условных обозначений, которые изображают особенности местности.



Поначалу география описывала земную поверхность. Этот раздел называется физической географией. В XIX-XX вв. вместе с физической географией получили развитие и экономическая, политическая, демографическая и экологическая география. Все они исследуют связи человека со средой его обитания. Но при всех глубоких и всесторонних исследованиях, наша планета и по сей день таит множество тайн и секретов.

Взять, например, загадки исчезнувших племён. По некоторым данным, племена которые исчезли с нашей планеты, были намного развитей нашей цивилизации. Это доказывают найденные фрески и изображения и другие удивительные находки, которые были найдены в разных местах Земли.



Или загадка пылающей горы Брандберг. Гора Брандберг расположена посреди пустыни Намиб, в Африке. Она практически полностью лишена растительности, но хранит в себе загадочную тайну, которую много лет пытаются разгадать учёные со всего мира. Ну, впрочем, я не буду пересказывать вам весь материал – возьмите и почитайте! Вам понравится!

В наше время – время расчётливости и практицизма, наука география не растеряла своей романтичности: она остаётся одной из самых загадочных наук. Я очень рада, что мы изучаем этот предмет.

**Изабелла Хайдарова,  
ученица 6 «А» класса**



## Муза дальних странствий

С 22 по 28 февраля 2016 года в совместной туркмено - российской средней общеобразовательной школе им. А.С. Пушкина прошла неделя общественных наук, которая завершилась литературно – географическим вечером: «Увлекательное путешествие по Венеции», организованным 10 «А» классом.

В яркой и эмоциональной форме, в сопровождении итальянской музыки и народных песен, учащиеся представили образ одного из самых красивых городов мира – Венеции.

Все окунулись в атмосферу прекрасного путешествия по этому городу влюблённых, по одному из самых красивых и романтических мест на земле. Неповторимостью Венеции является то, что этот город находится на воде, а точнее сказать на многочисленных островах лагуны, разделённых 150 каналами, через которые переброшено около 400 мостов. Что особенно удивило участников вечера, что в Венеции нет машин, автобусов, трамваев и троллейбусов. По нему можно передвигаться только пешком, на катере вапоретто, который выполняет роль общественного транспорта, или на моторной лодке-такси.



Мы словно прошли пешком от железнодорожного вокзала в сторону Площади Сан Марко. Гуляя по этому прекрасному городу, мы наслаждались его красотой и особенностью, которая проявляется в каналах, протекающих через весь город, деревянных мостах, открытых прилавках на улицах, где можно купить маски и сувениры, узких улочках, вьющихся растениях, которые можно увидеть на балконах домов, и «припаркованных» то там, то здесь - гондолами.

Венецию искренне любили великие русские поэты Валерий Брюсов, Александр Блок, Николай Гумилёв и Иосиф Бродский. Именно поэтому весь вечер звучали их стихотворения, воспевающие этот удивительный город – «Королеву Адриатики». Прекрасные стихи о Венеции сопровождались песнями «Санта Лючия», «О Соле Мио», танцем «Тарантелла».

Особую эмоциональную окраску вечеру придало сообщение учащихся о том, что Венеция – умирающий город, с каждым годом погружающийся в воды Адриатики на 5мм. Но он продолжает жить и радовать путешественников.

**Римма Александровна Сиваш,  
учитель географии**



## Мудрые традиции туркменского народа

«Культура есть отражение судьбы и счастливой жизни нашего сплочённого народа, одна из незыблемых основ суверенитета страны, в которой царят мир и согласие»

Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов

В рамках недели общественных наук работала лекторская группа, которая подготовила выступление по теме: «Мудрые традиции туркменского народа».

В девизе начавшегося года - Года почитания наследия, преобразования Отчизны не случайно соединены две важные и глубинно связанные между собой задачи. Ведь эпоха могущества и счастья, по определению Президента Гурбангулы Бердымухамедова, есть «время возрождения к новой жизни культуры и искусства, национального наследия, традиций», которые одухотворяют национальное развитие в целом.

Почитание традиций испокон веков составляло основу духовного кодекса туркмен. Туркменский народ на протяжении веков бережно сохранял и развивал прекрасную самобытную культуру и оберегал национальное наследие, являющееся её неотъемлемой частью.

Лекторская группа рассказала о некоторых обычаях и традициях нашего народа, об отношении к Родине, об уважении к старшим, о дружбе.

Группа работала по специальному графику, побывала в 4 – 11 классах.

В состав группы входили ученики 10 класса: Кулиева Гульнара, Овезов Никита, Экаева Айнура, Красильникова Ира, Куклева Аня, Адамян Анаит, Овезова Медина. Их интересные рассказы сопровождались туркменскими пословицами, поговорками и красочной презентацией.



Дженнет Азадовна Ханмаммедова,  
учитель истории Туркменистана

## Наследие народа

Духовное и материальное наследие является непоколебимой основой любого народа. У туркмен есть пословица «Könesi bolmadygyň-täzesi bolmaz», которая в переводе означает «Без прошлого (старого), нет будущего (нового)». Туркменский народ относится к числу народов, бережно сохраняющих и успешно продолжающих традиции предков.

Культурное наследие – это звено, связывающее нас с далеким прошлым. Оно очень богато, к нему можно отнести фольклор, дестаны, эпосы, сказки, пословицы, а также – танцы, мелодии и песни, в том числе обрядовые, искусство бахши; национальные детские и спортивные игры.

К обычаям и обрядам относятся советы старейшин, коллективная помощь – geňeş (генеш). К знаниям и навыкам, связанным с традиционными ремеслами – искусство ковроткачества, вышивок, кошмовалания, приготовление национальных блюд, изготовление ювелирных изделий и музыкальных инструментов. К знаниям и обычаям, относящимся к природе, отнесены национальная охота, выращивание коней, методы использования лечебных растений.

Из всех среднеазиатских стран и народов, туркмены наиболее привержены своей традиционной одежде. Туркменский народ обладает прекрасной национальной одеждой. Традиции народа не забыты, поэтому до наших дней сохранился обычай носить национальную одежду не только по праздникам, но и в обычные будни. Она очень разнообразна; её можно носить и зимой, и летом. И сейчас можно увидеть мужчин, которые с удовольствием надевают мохнатые папахи (telpek), вышитые тюбетейки (tahýa), длинные халаты (don). Большая часть женщин носит длинные шелковые платки «öýme», халаты с оригинальными вышивками (çabyt).

Жизнь туркменского народа тесно взаимосвязана с большим числом обычаев и традиций, пришедших с кочевых времен. Рождение ребенка, первое купание (çileden çukarmak), первые зубки, первая стрижка (galpak toýu) – все это сопровождается специальными ритуалами.

В праздновании бракосочетаний сохранились множество старых традиций, соблюдение которых предоставляет народу большое удовольствие: sawçulyga gitmek – сватовство, geňeş toýu – где распределяются обязанности родных и близких.

По обычаю невеста приносит в дом жениха приданое и ковер ручной работы (el haly).

Ковер для туркмен являлся и является чем-то священным. Ковер не только произведение искусства, прекрасный и долговечный предмет домашнего интерьера, но и открытая книга души туркменского народа, летопись его древней истории и культуры. Ковры очень ценимы на Востоке, лишь туркмены сделали их не только важнейшей частью материальной и духовной культуры, но и национальным символом.

Национальные мотивы современности – символ исторического и духовного родства минувших, нынешних и будущих поколений. Хвала всему туркменскому народу, бережно хранящему свои древние традиции, ставшие в настоящее время неотъемлемой частью национальной культуры.

**Рейма Джумабаевна Керимова,  
учитель туркменского языка**





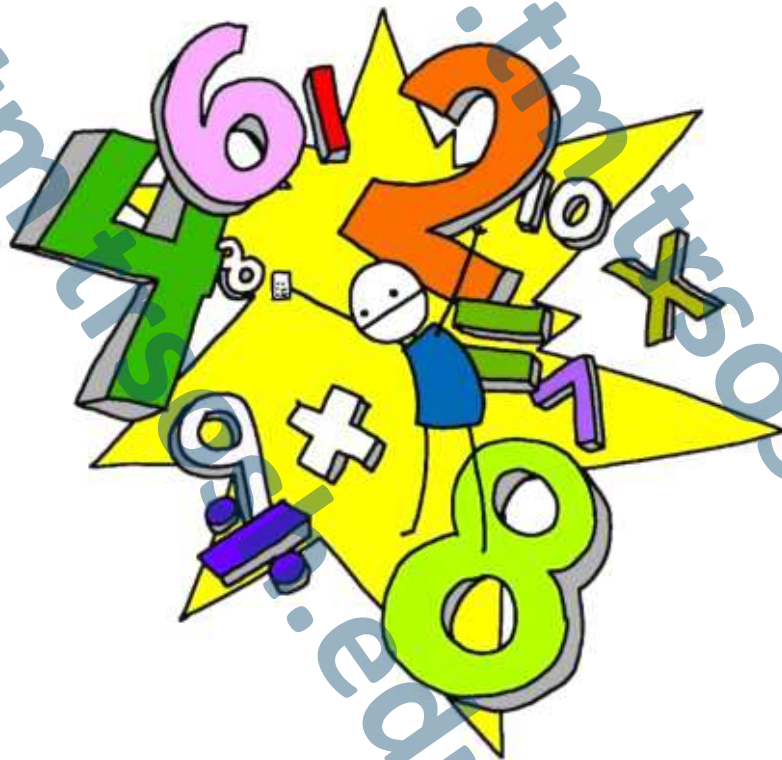
## Сказочная математика!

*Сельби Досмамедова,  
ученица 6 «В» класса*

Ежегодно в нашей школе проводится неделя математики. Математика – фундаментальная наука, представляющая основу других наук. Вот и в этом году неделя прошла на очень хорошем уровне. Неделю математики открывал 11 класс с познавательной линейкой о различных профессиях, в которых применяются математические знания. В течение всей недели проходили разнообразные конкурсы, соревнования и открытые уроки. А закрывало неделю математики красочное театрализованное представление, где участвовал наш класс. Под руководством учителя математики Екатерины Борисовны мы подготовили две математические сказки. В первой сказке рассказывалось о математических знаках, постоянно спорящих между собой: кто из них главнее. В конце концов, побеждает знак равенства. Сюжет второй сказки заключался в рассказе об одинокой точке, у которой не было друзей. На пути ей встречались прямая, окружность, два отрезка, но никто не хотел с ней дружить. И в конце сказки точка стала началом отсчета прямой.

Честно говоря, подготовка к сказкам была не очень легкой. Мы репетировали всю неделю в классе, на сцене и добились желаемых результатов. Декорации к сказкам изготавливали мы сами. И это было интересно! Другие классы, участвовавшие в закрытии недели, тоже выступили с прекрасными и интересными сказками.

Я очень люблю уроки математики и поэтому с удовольствием принимала участие в проведении этого мероприятия.



**Выставка работ молодого креативного дизайнера - Алины Бабаевой**

*– Ух ты, - сказала я, увидев это объявление. - Я же с ней училась в одном классе, надо обязательно сходить.*

Вот так я представляю будущее. А пока это просто моя одноклассница Алина. Она прекрасно рисует, креативно делает аппликации и всегда ее работы оригинальны. А ведь она даже не училась рисовать.

Алина с детства училась музыке, мы с ней ходили в одну музыкальную школу и уж как она умеет играть и петь, я знаю не понаслышке.

Все учителя восхищались ее игрой и ставили в пример многим другим детям. Каково же было мое удивление, когда Алина бросила музыкальную школу. Оказалось, что больше музыки она любит рисовать. Я и раньше обращала внимание на ее рисунки, но теперь, когда она стала заниматься с педагогом, они приобрели какую-то твердость стиля.

*– Алина скажи, а тебе не жалко было бросать музыку ради рисования?*

*– Ну, во-первых, не бросила, а перевелась на отделение с 5-летним образованием и закончила, а во-вторых, у меня просто не хватило бы времени и на то, и на другое - пришлось выбирать.*

*– Значит, ты выбрала художественную школу вместо музыкальной?*

*– Нет, в школу я не хожу, занимаюсь дома, с педагогом, мне нравится индивидуальный подход, чтобы все время безраздельно было посвящено только мне.*

*– А сейчас ты занимаешься музыкой? Так, просто, для себя.*

*– Нет, на это просто не хватает времени.*

*– Как ты думаешь – музыка и рисование как-то связаны? Ведь эти увлечения оба творческие.*

*– Конечно, это же очевидно.*

*– Расскажи, пожалуйста, а с какого возраста ты рисуешь?*

*– Этого я не помню, как и все дети, я любила рисовать и, кажется, рисовала всегда.*

*– А кто-нибудь в вашей семье рисует или ты художник в первом поколении?*

*– Да, моя тетя, она дизайнер мебели, но мне до нее еще далеко.*

*– Скажи, Алина, что ты чувствуешь, когда рисуешь?*

*– Ничего-даже времени. Когда я только беру лист бумаги - я уже представляю эскиз, когда рисую эскиз - мои мысли уже впереди - я вижу общий план, а когда начинаю его рисовать - вижу уже целиком всю картину, остается только ее воплотить.*

*– А когда ты поняла, что это твое призвание?*

*– Это было еще в садике, я думала, что прекрасно рисую и даже разрисовала свой балкончик, целый пейзаж - травку, цветочки... сейчас-то я понимаю, какой это был нелепый рисунок.*

– Я думаю, ты просто была ребенком. А каких художников ты больше любишь?

– Я как-то не задумывалась, наверное портретистов, потому что я и сама люблю рисовать портреты, фасоны платьев.

– Алина, у тебя есть своя любимая работа. Ты уже гордишься какой-нибудь своей работой?

– Нет, как только я ее заканчиваю и кладу в папку, мне она перестает нравиться, вот и сейчас, я открываю папку, пересматриваю свои работы... только одно слово мне приходит на ум - уродство, но пока я рисую, мне они нравятся.

– Ну, тогда давай возьмем рисунок, который еще не успел попасть в эту папку, раз она такая «магическая».

– Просто я каждый раз рисую все лучше и лучше...

– Скромно... Алина, а ты уже выбрала профессию?

– Да, я хочу стать художником, может быть художником-модельером.

Вот так бы каждому точно знать чего он хочет и не просто знать, но и уметь это делать хорошо. Встать на дорогу, длинную в жизнь уже сейчас, не разбрасываясь, не метаясь: только совершенствуясь в том, что ты любишь.



**Валерия Джаркинова,  
ученица 6 «В» класса**



## АНОНС

Международный  
женский день

Здравствуй,  
масленица!

Неделя  
естественных наук

Новруз-байрам

Творчество наших  
читателей

Репортаж в  
догонку

Наши экскурсии

## День памяти А.С. Пушкина

10 февраля - День памяти А.С.Пушкина. В этот день все почитатели таланта гениального поэта, вновь и вновь, с особым трепетом вспоминают его. Не прошли мимо этой даты и учащиеся нашей школы. В этот день были проведены мероприятия, посвящённые этой печальной дате. Лекторская группа 10 «Б» класса, под руководством учителя русского языка и литературы Оразовой Валерии Борисовны, организовала и провела «Литературный журнал», который они «перелистывали» вместе с учащимися 5-11-ых классов, а учитель русского языка и литературы Малкова Светлана Геннадьевна, вместе с творческой группой 7 «А» класса, подготовила и провела выставку – экспозицию по теме: «Памятники А.С. Пушкину. Топонимика».



*Не часто может вспоминать:  
Привыкли: уж за столько лет.  
Но подтверждает гениальность  
Простое равенство: Пушкин = поэт!*



редакция БП

### Редакторы журнала:

Марал Аннаевна

Байрыева

Оксана Викторовна

Гарипова

### Технический редактор:

Марал Ахмедовна

Розыева

**Школьный журнал**  
**«Большая перемена»**  
**№ 2 , февраль 2016 г.**

Туркменистан Ашхабад

Гарашсызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

**e-mail:** info@trsosh.edu.tm

**сайт:** www.trsoh.edu.tm