

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

Владеющий
информацией
владеет миром!



БОЛЬШАЯ Перемена

Школьный журнал

№ 9 сентябрь 2013



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- * В добрый путь в страну знаний!
- * Школьное самоуправление в действии
- * Вспоминая альма-матер
- * Новости ШКОЛА-ГРАДА
- * Будем читать вместе
- * Творчества золотая пора
- * День в истории
- * Что значит быть писателем?
- * День добра и уважения
- * "Яшлык" встречает друзей
- * Волшебство и трудолюбие



**В добрый путь
в страну знаний!**

**Дорогие ребята!
Уважаемые коллеги!**

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Пусть он принесет много нового: радость новых знаний и новых открытий, новых высот вдохновенного и творческого труда, новых замыслов, побед и достижений!

Верю, что мы будем верны доброму духу пушкинских традиций, сохраняя в школе общечеловеческие законы взаимоуважения, справедливости, порядочности.

Надеюсь, что наш совместный труд принесет свои плоды: в школе будут расти образованные, культурные люди - достойные граждане своей страны.

Вспоминаю слова великого ученого и поэта Михаила Васильевича

Ломоносова:

О вы, которых ожидает Отечество от недр своих,

И видеть таковых желает, каких зовет от стран чужих!..

Держайте, ныне ободренны, раченьем вашим показать,

*Что может собственных Платонов и быстрых разумом Ньютонов
Российская земля рождать!*

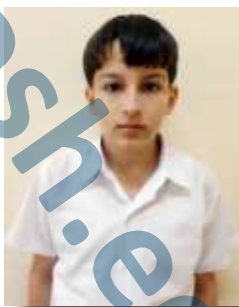
Учитесь, держайте, творите!

Прокладывайте пути в стране знаний!

Не забывайте о высоких идеалах человечности! Помните, что «человек – это звучит гордо! Человек – это звучит великолепно!»

**Надежда Васильевна Горн,
директор СТРСОШ им. А.С. Пушкина**





*Здравствуйте! Мы вместе снова,
И школа к учебному году готова.
Снова нас ждут школьные парты,
Шестради, учебники, книги и карты!*

Здравствуй, школа!



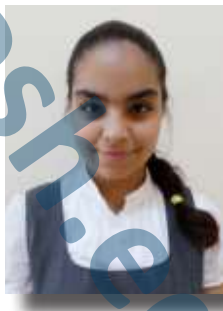
Окончилось весёлое беззаботное лето, а вместе с ним умчались летние каникулы...

Нынешний учебный год начался 2 сентября. Это день встречи школьных друзей после долгой разлуки, а для первоклашек он особенный вдвойне. Ведь этот день для них не только начало увлекательного путешествия в Страну Знаний, но и знакомство с новыми друзьями, с которыми они пройдут путь длиною в одиннадцать лет. Школа для них станет большой семьёй, которая будет вместе с ними и радоваться, и переживать. Они пришли радостные, изумлённые, с букетами в руках для своей первой в жизни учительницы и с нетерпением ждут первого урока. Старшеклассники же заметно выросли и загорели: видно, что каникулы им пошли на пользу.

В первый день учебного года традиционно проводится линейка, посвящённая Дню знаний. Эта линейка – первая в жизни первоклассников и последняя для выпускников, которые вышли на финишную прямую. По традиции, в начале линейки прозвучали гимны Туркменистана и РФ, которые придают особую торжественность этой церемонии. Знаменосцы из 10 «А» прошли круг по площади, чеканя шаг, гордо неся флаги двух дружественных государств. Прозвучали поздравления с началом учебного года от учителей школы, представителей посольства РФ, Министерства образования Туркменистана и директора Н.В. Горн.

Организаторы линейки решили порадовать первоклассников выступлением озорных клоунов, исполняющих шуточный танец, чтобы немного разрядить напряжение малышей. Традиционно завершился праздник гимном школы и первым в этом учебном году школьным звонком, который дал учащимся старт к покорению новых вершин.

Руслан Юзеев,
ученик 8 «В» класса



Школьное самоуправление в действии.

Начался новый учебный год. Школьная мэрия вновь начинает эстафету добрых дел. Быть членом мэрии «Школы - града» - престижно, почетно, но и трудно. «Школьная мэрия» - это команда тех, кто способен думать, решать и быть ответственным. Еженедельно мы заседаем в мэрии, где планируем и обсуждаем дальнейшую работу. Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем. В каждом классе путем голосования избирается депутат, который возглавляет советы класса и входит в состав мэрии. Во главе стоит мэр города, который избирается депутатами. Мэром города может быть избран любой учащийся, выдвинувший свою кандидатуру, достигший 14 лет. Вновь избранным мэром стала ученица 10 «В» класса Фионова Татьяна.

Возникает вопрос: для чего самоуправление в школе? Школьное самоуправление учит самостоятельности, инициативности, ответственности, работая в коллективе, каждый из нас развивается как личность.

Основу «Школы - града» составляют советы, сформированные в каждом классе, с 5-го по 11-й. Советы «Порядок и труд», «Досуг», «Знания», «Пресс - центр», «Спорт» выполняют свои определенные функции. Активно участвуя в разных конкурсах, состязаниях, играх, каждый класс зарабатывает баллы. При нарушениях правил классу выдают штрафы. Конечно же, тот класс, который в течение четверти активно работал, не остается без поощрений. Получив звание лучшего, класс отправляется в лагерь «Яшлык».



Представляем вашему вниманию интервью с вновь избранным мэром Фионовой Татьяной:

- Что заставило тебя проявить активность и выдвинуть свою кандидатуру на пост мэра?

- Мне захотелось поддержать свой класс, попробовать взять самоуправление в свои руки и посмотреть, что из этого получится.

- Какими качествами должен обладать лидер?

- По – моему, лидеру должны быть присущи такие качества, как ответственность, честность и целеустремленность.

- Рассчитывала ли ты на свою победу?

- Конечно, я рассчитывала только на победу и благодарю тех, кто меня выбрал, и в том числе свой класс, за оказанную мне поддержку.



**Сельби Хаджиева,
ученица 7 «В» класса**

Вспоминая альма-матер

*Теперь самостоятельность и смелость,
И впереди у каждого свой путь.
Но как бы каждому из нас хотелось
Обратно в наше детство заглянуть.*

В нашей новой рубрике «Вспоминая альма-матер» мы будем рассказывать о выпускниках школы, которые вспоминают о ней с любовью и благодарностью.

Эта страничка – о нашем выпускнике 2012 года, студенте Высшей Школы Экономики, авторе замечательных стихов, участнике поэтических вечеров **Никите Лепехине**. Никита считает, что именно школа привила ему любовь к словесности. Свои успехи в области литературного творчества он посвящает родной школе.

Любимой школе от скучающего выпускника

*Хотелось бы передать огромную
благодарность Надежде Васильевне за
ее каждодневный труд, за то, что слово
“школа” ассоциируется у меня со светлым,
любящим домом, куда я с удовольствием и
очень часто возвращаюсь в своих мыслях.
Надежда Васильевна! С праздником Вас! С
днем учителя!!!*

Также поздравляю всех преподавателей с вашим профессиональным праздником, желаю вам счастья, здоровья и поменьше таких учеников, как я, дабы беречь нервы.

Очень скучаю по школе и хочу вернуться хоть на месяцок (особенно во время сессии).

*А давайте хотя бы на один день
представим, что улыбаться –
в порядке вещей,
что каждый из нас прекрасен
отдельно,
что каждый из нас достоин
прощенья.*

*А давайте хотя бы на один день
представим, что счастье о нас
не забыло,
что мир полон смыслов и полон
идей,
что правда – главная в мире сила.*

**С уважением
Никита Лепехин**





Добро пожаловать в Школа-град!

Всего лишь три месяца жаркого лета и четыре года учёбы в младшей школе отделяли ребят от настоящей взрослой жизни! Вот оно и наступило – время перехода в среднюю школу. А первым шагом к этому стало вступление в пятиклассники. Но сначала всё по порядку...

Итак, первая же суббота учебного года была ознаменована весьма примечательным событием: пятиклассников торжественно пригласили в актовъй зал для посвящения во взрослые ряды школы. А эту важную миссию взяли на себя старшеклассники – ученики одиннадцатого класса. Ещё бы! Кто как не они во всех тонкостях и подробностях расскажет обо всём, что ожидает ребят в Школа-граде – так называется наша взрослая школа. И это не просто название. Оно вполне соответствует автономной организации, потому что имеет своего мэра, заместителя и депутатов. И Школа-град – это хоть и маленький, но настоящий самостоятельный город со своими интересными людьми, замечательными событиями и даже улицами и зданиями, которые можно найти на карте – карте Школа-града!

«**Это мы удачно попали...**» - промелькнуло в голове, наверное, у каждого пятиклассника. Но чтобы действительно туда попасть, нужно было пройти определённую церемонию: ребятам предложили поучаствовать в конкурсах. Сначала они с успехом прошли конкурс «Умники», затем литературный и литературно-музыкальный конкурсы, а также конкурс «Продолжи пословицу». Потом нужно было отгадать предметы, на которых совершали путешествия сказочные герои, и ответить на вопросы по школоведению. И, несмотря на то, что от каждого из трёх пятых классов на сцену выходили представители, в конкурсе участвовали дружно всем залом. Ребята показали свою сплочённость и дружбу. А главное - готовность быть принятыми в Школа-град!



Ну, вот она и наступила – взрослая жизнь! Хотя нет, осталась ещё одна маленькая формальность: дать обещание школе, которое будет служить залогом хорошего поведения и отличной учёбы! Весь зал охотно поддержал эту клятву!

«Круто вы попали в Школа-град...!» - спели в конце старшеклассники. Теперь ваша главная задача – оправдать свой новый статус жителей нашего прекрасного Школа-града!

**Кирилл Скорина,
ученик 5 «А» класса**



Посвящение в пятиклассники.



Наш класс пришел в актовЫй зал. Там уже собрались все пятые классы. Было интересно, что же будет дальше? Через несколько минут на сцену вышли ребята - ученики старших классов - и поздравили нас с переходом в пятый класс. Объявили начало интеллектуальных конкурсов. Из каждого класса на раунд игры выходило несколько человек. Нам задали много интересных вопросов, на многие из них мы ответили, а на некоторые не смогли. Было очень интересно наблюдать, как старшеклассники вышли к нам в облачении греческих богов. Потом на сцену пригласили депутатов из каждого класса и раздали значки пятиклассника. А далее - еще интереснее: дискотека в честь нашего перехода в пятый класс!



Мы, радостные, побежали в указанное место - спортзал в подвале. Все были в ожидании! И вот... включили молодёжную музыку. Мы начали танцевать! Была отличная атмосфера дискотеки: свет мигал, включена современная музыка, все с удовольствием танцевали! Все это делали для нас старшеклассники: и свет, и музыку. Некоторые мальчики танцевали брейк-данс. Благодарим друзей-старшеклассников за отлично проведенное время и очень радуемся тому, что теперь мы пятиклассники!

Мержен Аннаярова
ученица 5 «Б» класса



Будем читать вместе!



14 сентября 2013 года в СТРСОШ им. А.С.Пушкина состоялась читательская конференция, в которой приняли участие учащиеся первых классов, их учителя, родители. Организатор конференции, ставшей традиционной, - зав. библиотекой Злата Александровна Чарыева – человек увлеченный и творческий, влюбленный в свое дело. Подобные мероприятия никогда не оставляют равнодушным. Предлагаем вниманию читателей отзыв участников конференции.



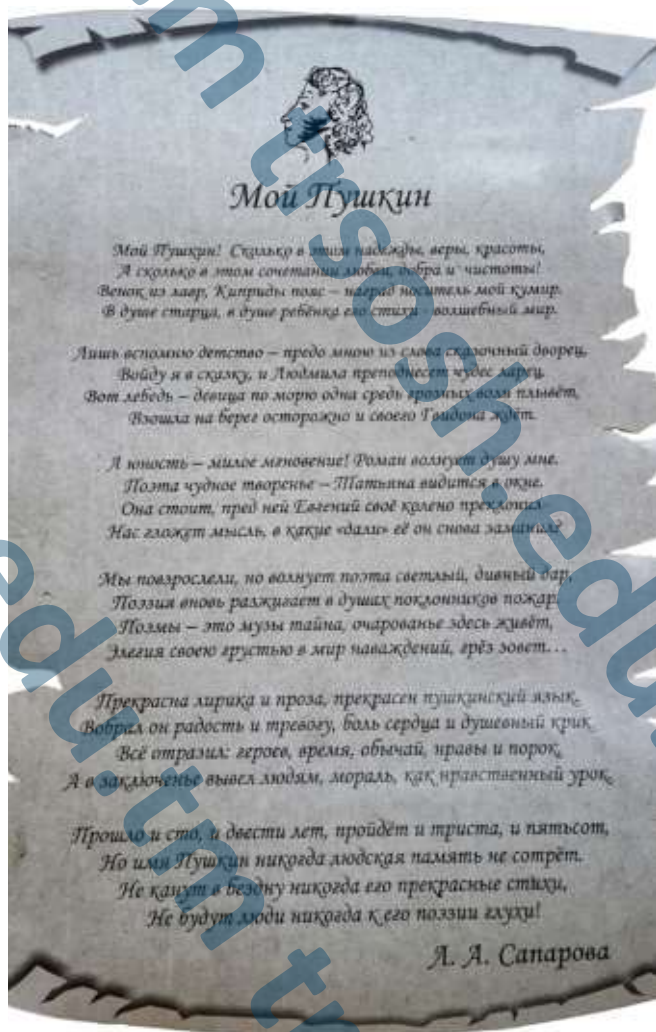
Мы, родители ученика 1 «Б» класса СТРСОШ им. А.С.Пушкина Дурдылиева Керима, выражаем своё восхищение проведением читательской конференции на очень высоком творческом уровне и выражаем благодарность всем организаторам и участникам интересной гуманитарной встречи. Возрождение традиции семейного чтения, несомненно, повлияет на духовный рост учеников начальных классов школы, позволит детям вместе с родителями познавать мир книги, выработать навыки художественного чтения и привить любовь к книге как источнику знаний и доброму другу всей жизни.

Конференция стала настоящим праздником для детей и их родителей, выступавших на сцене с инсценировкой стихотворений, чтением собственных стихов, а также показом фото –слайдов, иллюстрирующих занимательный процесс семейного чтения. Из всех выступлений хочется особо отметить инсценировку стихотворений Сергея Михалкова «Зеркало» и Агнии Барто «Мы с Тамарой», имеющих большое воспитательное значение. Приятно удивило творчество самих родителей, прочитавших стихотворение собственного сочинения «Мой Пушкин».

Праздник книги удался на славу и показал огромные творческие способности детей и их родителей.

С глубокой благодарностью
Какамурад и Гульшат Дурдылиевы

В рубрике «Сохраняя традиции» представляем читателям семью Сапаровых - Нурбердыевых. В этой семье традиции совместного чтения стали необходимой частью жизни. Литература вдохновляет все поколения на творчество. На читательской конференции «Читаем вместе» зрителей покорила дуэт бабушки и внуки : ученицы 3 «Б» класса Нурбердыевой Айлар и Сапаровой Людмилы Анатольевны . Людмила Анатольевна читала со сцены стихи собственного сочинения «Мой Пушкин» и «Янтарная осень» .





*Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса!
А.С.Пушкин*

БОЛДИНСКАЯ ОСЕНЬ - ТВОРЧЕСТВА ЗОЛОТАЯ ПОРА

Болдинская осень в туркмено-российской средней общеобразовательной школе имени Пушкина – время особое. Живя по «пушкинскому календарю», мы непременно начинаем напряженный учебный год своей, школьной «Болдинской осенью» - для нас это время «трудов и вдохновенья»: подготовки к творческим конкурсам, олимпиадам, научным конференциям.



«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...»

16 сентября состоялась линейка, посвященная Болдинской осени, самому плодотворному периоду жизни великого русского писателя А. С. Пушкина. Наша школа с гордостью носит его имя и, конечно, не могла не вспомнить о «времени трудов и вдохновенья» поэта.

В этом году линейку проводил 9 «В» класс. Интересно отметить, что в прошлом году ее проводили те же дети, но тогда они были восьмиклассниками.

Первое, что видел зритель, войдя в актовый зал, - это стол на сцене, украшенный в стиле 19 века. За этим столом - ученик во фраке и цилиндре, он исполняет роль Пушкина. Подсвечники, красная скатерть, перья для письма – все это создавало атмосферу пушкинского времени.

Линейка была очень информативной. Новые знания о жизни и творчестве великого поэта не подавались просто фактами - повествование о Болдинской осени сопровождалось рассказами о глубоких переживаниях и размышлениях Пушкина, о том, какие чувства побудили его написать то или иное произведение. Со сцены звучали стихи Пушкина, отрывки из его писем к невесте. Прекрасная музыка и яркие слайды с видами Болдина создавали в зале возвышенный мир приобщения к прекрасному.

Несмотря на справедливые замечания зрителей (сидящим в задних рядах плохо было слышно выступающих, потому что говорили со сцены довольно тихо), думаю, ученикам 9 «В» удалось донести много интересного и нового до каждого слушателя.

**Самон Санчули,
ученик 9 «В» класса**





«Учусь у людей доброте»

9 сентября учащиеся 8«А» класса под руководством Марины Валериевны Пассюк провели линейку, посвященную девяностолетию со дня рождения замечательного поэта, уроженца Туркменистана, Эдуарда Асадова.

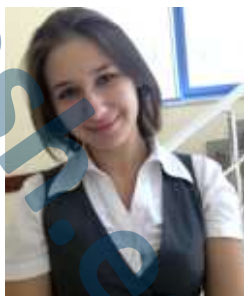
В начале линейки ребята продемонстрировали мастерство слова Асадова, прочитав его стихотворения. Из презентации и стихов, звучавших со сцены, мы узнали, что поэт был участником Великой Отечественной войны, на которой потерял зрение в возрасте двадцати лет. Эдуард Асадов в своих стихотворениях обращается к лучшим человеческим качествам – доброте, верности, благородству, великодушию, патриотизму, справедливости. Будучи незрячим, Асадов видел жизнь глубже, пронизательнее, живее, чем многие другие. Стихи поэта сердечные, доходчивые и проникновенные, они пережили своего автора и остаются актуальными и в наше время. При жизни Асадов был скромным человеком, однако его имя и творчество было всегда известно и популярно среди молодежи, которой поэт адресовал свои произведения. В конце линейки мы прослушали песню на стихи Асадова, которая тронула до глубины души. Всем, кто был на линейке, понравилось творчество Асадова, и мы советуем прочитать его стихи, ведь они о том, что волнует любого человека в юности (и всегда!) – о дружбе, о любви, о человеческих взаимоотношениях.



Лидия Дидык
ученица 10 «А» класса



Когда я сижу в вечернем прозе:
Друзья мои! Вы в смертельном не берете!
Я – Ваш поэт! Я воевал со злом
За Ваше счастье пулей и стихом.
А для поэта не бывает смерти!
Э. А.



МАЯКОВСКОМУ – С ЛЮБОВЬЮ...

19 ИЮЛЯ 2013 ГОДА ВСЕ ЛЮБИТЕЛИ ПОЭЗИИ ОТМЕЧАЛИ 120-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ВЛАДИМИРОВИЧА МАЯКОВСКОГО.

Что мы помним, что мы знаем об этом замечательном человеке?

*Жизнь прекрасна
И удивительна.
Лет до ста
Расту
Нам
Без старости.*



В.Маяковский

Все мы знаем Владимира Маяковского как знаменитого поэта – футуриста, попутчика революции, который внес большой вклад в развитие агитационно – рекламной деятельности советской эпохи. Между тем, не многим известно, что Маяковский был всесторонне развитым человеком. Не получив полного образования, он тем не менее сумел стать яркой личностью с широким кругозором. Этот факт свидетельствует об огромной силе характера, которой обладал поэт.

Родился Маяковский в Грузии, хотя его родители грузинами не были. После смерти отца от заражения крови у Владимира Маяковского появилась страшная боязнь различных болезней, которая продолжалась на протяжении всей его жизни: смелый, эпатажный, революционный поэт ужасно боялся уколоться иголкой или булавкой. С юности поэт был настроен революционно и открыто своими действиями подтверждал это, за что и был трижды арестован. При этом в тюрьме он показал себя таким скандалистом, что надзиратели были вынуждены переводить его из части в часть. Впоследствии он оказался запертым в одиночную камеру. Но его заключения никогда не были продолжительными. Замечателен тот факт, что, пребывая в тюремном заключении,

Маяковский активно продолжал свою поэтическую деятельность. И хотя сам поэт глубоко критиковал стихи, созданные им в этот период, именно они стали началом его творчества. А когда Маяковский ввел в употребление свою знаменитую стихотворную «лесенку», коллеги – поэты обвинили его в жульничестве – ведь поэтам тогда платили за количество строк, и он получал почти в три раза больше за стихи аналогичной длины. Каждый, кто хоть однажды писал стихи, непременно согласится с Маяковским:

Лиризм Маяковского всеобъемлющ - в нём выразился небывалый духовный рост человека нового общества.

Маяковский - лирик, трибун, сатирик - поэт огромного, "сплошного сердца".



Поэзия –
та же добыча радия.
В грамм добыча,
в год труды.
Изводишь
единого слова ради
Тысячи тонн
словесной руды.



Но творческая деятельность Маяковского не ограничилась поэзией. В 1911 году подруга поэта художница Евгения Ланг вдохновила его на занятия живописью. Позже он стал пробовать себя в постановке пьес. Маяковский писал сценарии и режиссировал фильмы, сам снимался в кино, редактировал журналы. Его деятельность часто принимала агитационный характер. Но любил он, между тем, не только творчество. Поскольку Маяковский был человеком самым что ни на есть увлекающимся, он уделял время и азартным играм. Замечательно, почти профессионально играя в бильярд, он ценил азарт в игре превыше всего.

Владимир Маяковский отличался совершенно необычным характером. Грубый цинизм сочетался в нем с романтическими, совершенно не свойственными ему поступками. Такой резкий контраст, конечно же, вызывает недоумение, но таким уж был Маяковский.

К.Чуковский вспоминал, что однажды Маяковского познакомили с художником Репиным, приверженцем классических традиций. Художника поразили густые каштановые кудри поэта. На предложение написать с него портрет, Маяковский благодушно согласился, но на другой день, когда он пришел в гости к художнику и снял головной убор, Репин остолбенел: кудри, которыми он так восторгался вчера, были сбиты под ноль.

С этим фактом из жизни поэта можно сопоставить еще один: полюбив Татьяну Яковлеву, поэт разрывался между чувствами к ней и родиной (Яковлева навсегда уезжала в Париж). Он не смог покинуть Россию и перевел на счет цветочного магазина большую сумму денег, чтоб по утрам приносили цветы любимой женщине. Шли годы, не было уже на земле поэта, отгрезела война, а Яковлевой каждое утро приносили цветы от Маяковского.

Маяковский часто увлекался женщинами, но самой яркой и, наверное, самой длительной, была его любовь к Лиле Брик. Именно ей посвящены многие трепетные строки, среди них известное стихотворение «Лиличка!»

Смерть поэта, несмотря на оставленную им предсмертную записку, остается трагической тайной.

Яркая, противоречивая и неоднозначная личность Владимира Владимировича Маяковского, Поэта и Человека, занимает в русской культуре особое место. Как бы ни менялось время, останется неизменной идея жизни человека, ясно и четко выраженная Маяковским:

В наших жилах –
Кровь, а не водица.
Мы идем...,
Чтобы,
умирая,
воплотиться
В пароходы,
в строчки
и в другие долгие дела.



Вера Копач,
ученица 11 «А» класса



Быть писателем – значит говорить о сокровенном...

«Вы, конечно, знаете, что сейчас у нас в Туркменистане проходит восьмая Международная книжная выставка, которая называется «Книга – путь к сотрудничеству и прогрессу». Приехали на эту выставку писатели со всех сторон света, но самой большой была делегация писателей и книгоиздателей из России. Сегодня нас порадовал встречей писатель Илья Кочергин», - с этих слов заведующей школьной библиотекой Златы Александровны Чарыевой и началось знакомство.

Наверное, у каждого существуют некие стереотипы, как должны выглядеть или как выглядят писатели.

Писатель. Мы невольно представляем аристократическую внешность, классический костюм, уверенный взгляд ... Лично я рассчитывала увидеть в писателе что-то чеховское. Однако Илья Кочергин (редактор журнала «Вокруг света») оказался вполне современным молодым человеком, далеким от хрестоматийного писательского образа. В начале своей беседы он заявил, что не бывает детских и взрослых книг, так же, как не бывает хороших и плохих. «Есть книги, которые попадают в руки в нужное время и в нужном месте. Не старайтесь делать поспешных выводов. Книги - они ведь как люди. А люди не бывают только хорошими или только плохими. В каждой течет своя жизнь, в каждой свои секреты», - трудно не согласиться с такими выводами.

Всех нас интересуют вопросы: откуда берутся писатели - они ведь не рождаются с пергаментом и пером в руке? А если нет, то как и кого возможно научить писать?

Научить писать нельзя! – считает Илья Кочергин. Это приходит само по себе, когда ты этого искренне не ждешь. Так вот этот дар и пришел к Илье, когда он занимался поиском себя. За свою жизнь каких только профессий он не освоил! Был и лесником, и мясником, и почтальоном. Учился в четырех университетах, изучал какое-то время китайский язык, жил в горном Алтае. Но ничего из того, что он делал, не приносило ему чувства удовлетворения, пока он не стал заниматься писательством. Он стал писать! Писал буквально обо всем, что видел, о своих приключениях, о жизни на Алтае... Однажды, когда Илья уже получил несколько премий и его книги были переведены во Франции, он перестал писать. Точнее, он хотел, но не мог! Пришлось обращаться за помощью к психоаналитику. Оказалось, проблема была связана с трудными взаимоотношениями Ильи с отцом, чьи надежды он так боялся не оправдать. «Ты можешь быть кем угодно, главное - быть лучшим, но лучшим все равно буду я!» - говорил строгим голосом отец писателя.

А между тем, дорогой друг, пока ты читаешь эту статью, внутри тебя раздастся приятный, уверенный, доверительный голос. Его не слышит никто, только ты. Он настолько идеален, что ты никогда не задавался вопросом, откуда он берется... Но помимо этого голоса какая-то тишина существует внутри тебя ... Так вот, именно такая же тишина была в зале, когда Илья рассказывал о своей жизни. Ребята внимательно вслушивались в каждое слово, без стеснения задавали вопросы, раскованно беседовали с нашим уважаемым гостем.

- У Вас есть любимый писатель – классик? - задал вопрос Илье ученик девятого класса.

- Я люблю того, кого читаю сейчас. Все-таки есть такие замечательные книги, после прочтения которых хочется писать так же. Например, книги Хемингуэя.





-А что Вас связывает с Туркменистаном?

- На самом деле, это очень интересная история. У меня был дедушка-революционер, который занимался раскулачиванием на Северном Кавказе. В это время там жил другой мой дедушка. Безусловно, они друг о друге ничего не знали. И получилось так, что один мой дед раскулачивал другого деда, который позже перебрался жить в Туркменистан (Ашхабад), где, по слухам, круглый год растут апельсины и не нужны сапоги. Здесь и родились мой отец и тетка. В 1948 году мои родные уцелели при землетрясении. Отец рассказывал, как они с дедом подняли плиту, а под ней сидела женщина с ребенком на руках. Она передала дитя моему деду и умерла. Мальчик вырос, стал известным футбольным тренером. В детстве я часто приезжал в Ашхабад и сейчас хожу по улицам, стараюсь услышать тот запах детства... Конечно, город сильно изменился, но запах остался все тем же...

Когда встреча с писателем подошла к концу, ребята не хотели расставаться с ним. Беседа с Ильей Кочергиным настолько впечатлила меня, что мне немедленно захотелось схватить карандаш с бумагой и начать писать! Выводить каждую букровку, закладывая в нее самое сокровенное, не останавливаясь и писать... В тот момент мне хотелось рассказать, как сильно я люблю этот мир! Я хотела, чтобы меня все услышали! И я поняла, что это возможно, нужны лишь карандаши и листы бумаги.

***Дорогой читатель, я хочу пожелать тебе не бояться осуществлять свои мечты!
Читай! Пиши! Рисуй! Твори! Наслаждайся каждым моментом этой прекрасной жизни!***

**Русалина Григорянц,
ученица 11 «А» класса**





Деду.

Отец отца – мой дед,
Отец же деда – прадед,
Хотел бы я сто лет
Иметь отца и деда.

И он за мной, как дуб,
Стоит большой,
могучий,
И если дождь, под ним
Укроюсь я от тучи.

И мудростью своей,
И честностью
поступков,
Меня своей рукой
Удержит от проступков.

Спокоен я душой,
Я знаю: здесь он, рядом,
И что хранит меня
Отцовским теплым
взглядом.

Отец отца – мой дед,
Давай же будем вместе,
Хотя бы сотню лет,
А если нет.., то двести!

**Кемал Аманмурадов,
ученик 5 «В» класса**



День добра и уважения

*Мы благодарны вам за прожитые годы,
За то, что вы, ненастьям всем назло,
Преодолев все бури и невзгоды,
Смеетесь так задорно и светло.*

23 сентября ученики 10 «А» класса под руководством Риммы Александровны Сиваш провели линейку, посвященную Международному Дню пожилого человека (отмечается 1 октября).

Существует притча о старике и о мудрости пожилых людей. В одном селении жил мудрец. Он любил детей и часто делал им подарки, но всегда это были очень хрупкие предметы. Дети старались обращаться с ними осторожно, но их новые игрушки часто ломались, и поэтому дети горевали. Однажды родители не выдержали и пришли к нему:

-Ты мудрый и добрый человек, зачем же ты даришь нашим детям хрупкие игрушки? Дети горько плачут, когда твои подарки ломаются.

-Пройдет совсем немного лет,- улыбнулся мудрец,- и кто-то подарит им свое сердце. Может быть, с моей помощью они научатся обращаться с этим бесценным даром чуть бережнее.

Эта притча повествует о том, что пожилые люди очень много повидали на этом свете, и мы должны слушать их советы, ведь кто, если не они, поможет нам сделать правильный выбор.

На протяжении всей линейки ребята читали стихи, танцевали, пели и желали всего самого наилучшего пожилым людям. В конце линейки были вручены букеты цветов всем присутствующим мудрым людям.

Не забывайте творить добро по отношению к тем, кто отдал свое здоровье и молодость новому поколению.

**Лидия Дидык,
ученица 10 «А» класса**





Вы нам нужны!

Дата



Эти слова подтекстом читались в каждом выступлении ребят 10 «А» класса, которое состоялось в нашей школе. Посвящено оно было пожилым людям.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей, или День добра и уважения. Эта дата была принята Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990-го года. И с тех пор отмечается во всём мире.

В школу в этот праздничный день было приглашено много гостей. И большинство из них были пожилые люди. Зал был полон представителями самых разных поколений: от семилетних до восьмидесятилетних людей.

Ученики 10 «А» класса вложили всю душу в своё выступление. Это были тёплые слова благодарности, признательности и глубокого уважения к людям, прожившим непростою, интересную и насыщенную жизнь. Умудрённым жизненным опытом бабушки и дедушки с благодарностью, а порой и со слезами реагировали на каждое стихотворение. Особенно запомнилась песня А.Пахмутовой и Н.Добронравова «Как молоды мы были...» в прекрасном исполнении ученика 10 «А» класса. А зажигательная «Цыганочка» привела в восторг весь зал! Не обошли дорогих гостей своим вниманием и самые младшие представители школы: они прочли стихотворение, посвящённое любимым бабушкам и дедушкам.

В конце праздничного концерта предоставили слово Юлиной Евгении Павловне – бабушке одного из учеников 5 «А» класса. Она прочитала известные и трогательные стихи А. Дементьева «Никогда ни о чём не жалеете вдогонку...», которые зал слушал с замиранием сердца.

По окончании праздника всем гостям подарили букеты цветов и долго аплодировали...стоя! Спасибо вам, низкий поклон, и знайте: **ВЫ НУЖНЫ НАМ!**

**Кирилл Скорина,
ученик 5 «А» класса**



Счастье не за горами!

Оно гораздо ближе: у самого подножья гор. И называется оно «Яшлык». Это детский оздоровительный лагерь – любимое место всех ребят не только в летнее время.

Несмотря на то, что наступила осень и позади летние каникулы, отдохнуть в выходные дни всё равно хочется. И не просто отдохнуть, а коллективно, всем классом. В конце сентября, в самый разгар «бабьего лета», ученики 5-х, 7-х и 10-х классов отправились в маленькое путешествие на два дня в Чули. Это чудное место прославлено прекрасной горной природой и чистым воздухом.

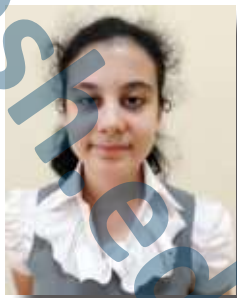
«Яшлык» славится своими отличными условиями проживания и хорошей столовой. А ещё здесь очень много детских площадок для самых разных видов спорта. Есть замечательный теннисный корт и футбольное поле, а также красивый аквапарк, в бассейне которого можно поплавать, когда припекает тёплое солнышко. В уютных беседках возле речки можно проводить долгие интересные вечера, слушая увлекательные истории любимого учителя. А вечером после ужина можно устроить себе дискотеку с популярной музыкой и песнями...и наплясаться так, чтобы потом спать крепко-крепко!

Утром – подъём, и добро пожаловать на пробежку по горной тропке, специально обустроенной для удобного подъёма и спуска. И потом опять целый день в полном распоряжении!

К вечеру пора домой...Грустно уезжать. Но будет о чём вспомнить, потому что остались фотографии, запечатлевшие самые яркие и интересные моменты отдыха. Теперь есть стимул стремиться к новой поездке, а это значит, что нужно отлично учиться и подавать хороший пример окружающим. Спасибо большое всем учителям, родителям и администрации школы за организацию таких ярких, добрых и запоминающихся путешествий!

**Кирилл Скорина,
ученик 5 «А» класса**





Здравствуй, «Яшлык»!

Каждый год любой класс ждёт поощрения - поездки в лагерь «Яшлык».

Совсем недавно, как только начался новый учебный год, наш класс 6 «Б» удостоился такой чести. 14 сентября мы выехали из города. Как только мы приехали, все ребята вышли на улицу подышать свежим воздухом. В лагере было очень весело! Мы играли в различные подвижные игры: теннис, футбол, выбивалки и другие. Некоторые дети даже выкупались в бассейне! Все мы побегали по дорожкам лагеря, насладились тёплой осенней погодой. Время пролетело совсем незаметно. За такой короткий промежуток времени мы успели отдохнуть от учёбы и уроков.

Вместе с нами поехали в лагерь и параллельный класс, и старшеклассники. Это 6 «В» класс, 11 «Б» и 11 «В» классы. Я думаю, что им тоже очень понравилось отдыхать в лагере. Они так же, как и мы, наверное, очень хотят, чтобы таких поездок было всё больше и чтобы каждая из них стала бы ещё интересней и веселей.

**Джамиля Сабзалиева,
ученица 6 «Б» класса**



«ЯШЛЫК» ВСТРЕЧАЕТ ДРУЗЕЙ

Анонс

День учителя

День памяти

День Независимости Туркменистана

Конкурс чтецов

Неделя туркменского языка

Николай Доризо: юбилей поэта

Октябрь уже наступил... (творчество наших читателей)

Волшебство и трудолюбие

Волшебные мгновения лета

Вам скажут многие, что с феями не суждено
столкнуться,
Что существует только то, к чему рукою можно
прикоснуться.
Другие говорят - легенды долю истины в себе несут,
И верят всей душой они, что феи рядышком живут.
За множество столетий долгих никто фей
не встречал,
Но вот одним чудесным летом Волшебный Час
настал.
Просыпается все вокруг для новой жизни,
Распускаются цветы в саду, и прорастают листья.
Вдруг подснежник через снег пробьется, и дождь земли
коснется!
Обогреет травку солнце светло!
Уже пчелиный рой вокруг свой нежный шелк
сплетает,
Умывается небо росой, и все благоухает!
На лугах бутоны и цветки тянут лепестки! Согрева-
ются теплым лучом!
Так ласков летний ветерок, промыт ковер
у наших ног,
Щедро дарит солнышко всем тепло!
Соловьи в саду поют, дружно птицы гнезда вьют,
Просто наслаждайся этим днем! Лето к нам пришло!
После зимних холодов - крылья быстрые весны, вол-
шебный летний зной, а ты резвись!
Лето к нам пришло!
Игриво тают облака, так много хочется сказать,
нежно дарит солнышко всем тепло!
Лето к нам пришло!
Где ты - там синий небосвод, тонкий аромат цветов!
Счастье просто быть с тобой вдвоем этим летним
днем!

**Сельби Човлукова,
ученица 5 «В» класса**

Редакторы журнала:

Валерия Борисовна
Оразова
Марина Васильевна
Трофимова

Технический редактор:

Марал Ахмедовна
Розыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 9, сентябрь 2013 г.**

Туркменистан Ашхабад
Гарапсызлык 64

• ТРСОШ имени
• А.С.Пушкина
• Тел.: + (993 12) 48-44-28,
• 48-44-38
• Факс: + (993 12) 48-44-01
• e-mail: info@trsosh.edu.tm
• сайт: www.trsosh.edu.tm