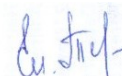


**МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СОВМЕСТНОЙ ТУРКМЕНО-РОССИЙСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМ. А. С. ПУШКИНА ЗА 2023 -2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: анализ воспитательной деятельности школы за 2023/24 учебный год

Методы: проверка и анализ школьной документации, включающей годовые отчёты классных руководителей, сотрудников дополнительного образования и педагога психолога.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Е.Л.Тер-Семёнова



I. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

I.1. Руководящий состав:

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
1.	Е.Л. Тер-Семёнова	Замдиректора по ВР	высшая	высшее
2.	Ф.К. Казиева	Организатор детского движения	б/к	высшее
3.	Л.М. Тураева	Педагог психолог	б/к	высшее
4.	Н.А. Яворская	Старший классный руководитель начальной школы	первая	средне-специальное
5.	А.К. Меляева	Старший классный руководитель основной школы	вторая	высшее
6.	Н.В. Сюлаева	Старший классный руководитель старшей школы	высшая	высшее

I.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Классные руководители:

№	ФИО	Класс	Категория	Образование
1.	И.Ю. Разборова	1 А	первая	средне-специальное
2.	Е.Н.Товмасын	1 Б	высшая	высшее
3.	И.В. Носова	1 В	высшая	средне-специальное
4.	Д.С. Павлова	1 Г	б/к	высшее
5.	Е.В. Пассюк	2 А	высшая	высшее
6.	Е.В. Аннаклычева	2 Б	вторая	средне-специальное
7.	А.П. Шилоковская	2 В	первая	высшее
8.	Р.В. Дюмаева	2 Г	б/к	средне-специальное
9.	Н.Р. Рахмедова	3 А	первая	высшее
10.	Н.А. Яворская	3 Б	первая	средне-специальное
11.	О. Г. Щигарёва	3 В	б/к	средне-специальное
12.	А. А. Туниева	3 Г	б/к	средне-специальное
13.	Г. Б. Сапармамедова	4 А	высшая	высшее
14.	Л.А. Милованова	4 Б	б/к	средне-специальное
15.	Т. В. Иванова	4 В	первая	средне-специальное
16.	З.Л. Акопян	4 Г	б/к	средне-специальное
17.	С. А. Гаспарова	5 А	высшая	высшее
18.	Д. А. Ханмаммедова	5 Б	высшая	высшее
19.	И.В. Сабанцева	5 В	б/к	высшее
20.	С.С. Иконникова	5 Г	первая	высшее
21.	А.Г. Меляева	6 А	вторая	высшее

22.	А.К. Кажушная	6 Б	вторая	высшее
23.	Р.А. Сиваш	6 В	высшая	высшее
24.	Л.А.Нурмурадова	6 Г	первая	высшее
25.	А.Д. Розыев	7 А	вторая	высшее
26.	И.В. Пшеничникова	7 Б	вторая	высшее
27.	О.В. Туманова	7 В	вторая	высшее
28.	Т.А. Хвастунова	8 А	высшая	высшее
29.	Е.Ю. Дорофеева	8 Б	высшая	высшее
30.	С.Г. Малкова	8 В	первая	высшее
31.	С.Б. Чарыева	9 А	вторая	высшее
32.	И.С. Таборкина	9 Б	б/к	высшее
33.	Я.В. Мартыняк	9 В	б/к	высшее
34.	И.А. Гончаренко	10 А	высшая	высшее
35.	Р.А. Магомедов	10 Б	вторая	высшее
36.	Н.В. Сюлаева	10 В	высшая	высшее
37.	М.В.Пассюк	11 А	высшая	высшее
38.	А.Б. Хачатрян	11 Б	высшая	высшее
39.	А.А. Ильясова	11 В	первая	высшее

Сотрудники дополнительного образования

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
1.	Э.М. Курбанова	Сотрудник допобразования (хореогр)	высшая	средне-специальное
2.	О.В. Оразмедова	Сотрудник допобразования (хореогр)	б/к	средне-специальное
3.	Ф.К. Казиева	Сотрудник допобразования (хор)	б/к	высшее
4.	Б.О. Дурдыева	Сотрудник допобразования (хор)	высшая	высшее
5.	И.М. Аннаклычев	Сотрудник допобразования (театр.маст-во)	высшая	высшее
6.	А.А. Байрамова	Сотрудник допобразования (театр.маст-во)	б/к	высшее
7.	А.М.Худайбердыев	Сотрудник допобразования (каратэ)	б/к	средне-техническое
8.	Р.Р. Назаров	Сотрудник допобразования (плавание)	б/к	высшее
9.	Э.А.Аванесян	Сотрудник допобразования (мини футбол)	высшая	высшее
10.	Б.М. Матниязов	Сотрудник допобразования (баскетбол)	б/к	высшее
11.	М.К. Велиахмедова	Сотрудник допобразования (кулинария)	б/к	высшее
12.	А.И.Евтуховский	Сотрудник допобразования (технол)	б/к	высшее
13.	Л.Н.Павлова	Сотрудник допобразования (ИЗО)	б/к	
14.	А.М.Ишангулыева	Сотрудник допобразования (шахматы)	б/к	высшее
15.	Р.А.Магомедов	Сотрудник допобразования (интел.игры)	вторая	высшее

1.3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ, ЗАНЯТЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ШКОЛЕ

Ф. И. О.	Должность	Название курсов/семинаров/вебинаров	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
1. Е.Л. Тер-Семёнова	Замдиректора по ВР	Международный форум педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций им.А.С. Пушкина «Педагогика А.С. Пушкина: от наследия поэта к ценностно-деятельностной технологии»	12.- 15.09.2023 3	Сертификат, выданный министром образования и науки республики Татарстан, 2023
2. З.Л. Аюпян	Классный руководитель	Вебинар «Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом»	2 час.	Сертификат выдан 25.08.2023г № 250823057. Директор ООО «ЯКласс» И.И.Мирсияпов
		Вебинар «Колесо баланса классного руководителя»		Сертификат выдан 26.09.23г. Директор ООО «ЯКласс» Е.Е.Голубкова
		Вебинар «Ресурсный старт учебного года с «ЯКласс»		Сертификат выдан 30.08.2023г № 3008230233. Директор ООО «ЯКласс» И.И.Мирсияпов
		Вебинар «Готовимся к школе вместе: советы психолога»		Сертификат выдан 22.08.2023г № 2208230398. Директор ООО «ЯКласс» И.И.Мирсияпов
3. Е.Н. Товмасын	Классный руководитель	Семинар «Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков»	6 час.	Сертификат «Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков» 21.03.23г.
		Семинар «Сплочение коллектива детей через Терапией-игры»		Сертификат «Сплочение коллектива детей через Терапией-игры»

4. А.А.Туниева	Классный руководитель	Вебинар «Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом»	2 час.	Сертификат выдан 25.08.2023г № 2508230577 Директор ООО «ЯКласс» И.И.Мирсияпов
		Вебинар «Готовимся к школе вместе: советы психолога»	2 час.	Сертификат выдан 22.08.2023г № 2208230265. Директор ООО «ЯКласс» И.И.Мирсияпов
		Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	8 час.	Свидетельство выдано 19.10.2023г № 1910233176. ООО «ЯКласс» Руководитель управления по работе с органами гос.власти Голубкова Е.Е.
		Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	8 час.	Свидетельство 08.02.2024г № 802244128. ООО «ЯКласс» Руководитель управления по работе с органами гос.власти Голубкова Е.Е.
		Семинар «Классное руководство: лидерство и формирование навыка осознанного выбора у школьников»	2 час.	Свидетельство 15.12.2023г № 1512230696. ООО «ЯКласс» Руководитель управления по работе с органами гос.власти Голубкова Е.Е.
5. Н.А. Яворская	Классный руководитель	Семинар «Мультимедийный лонгрид, или как легко создать свой сайт.» 09.04.2024		09.04.2024 г. Сертификат программы
6. Я.В. Мартыняк	Классный руководитель	Курс повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обучение внеурочной деятельности»	180 час.	ООО «ИНФОУРОК» СМОЛЕНСК 2024г.
		Курс повышения квалификации «Булинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»		ООО «ИНФОУРОК» СМОЛЕНСК 2023г.

1.4. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ

ФИО	Должность	Название конкурса	Документ и кем выдан и дата выдачи
1. Е.Л. Тер-Семёнова	Замдиректора по ВР	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2024»	Диплом финалиста, выдан А.А.Смирновой, ООО «Знанио» Рег. № 06999884, Свидетельство СМИ: Эл. № ФС77-72074, 01.04.2024, г. Смоленск
		Международный проект «Лучшая школа за рубежом»	Диплом финалиста, выдан С.В.Малышевым, руководителем ФГБОУ ЦМС Минпросвещения РФ
		Международный конкурс - фестиваль искусств « Вершина таланта »	Диплом Гран-при, выдан жюри конкурса, Москва, 16.0, 2023
2. И.В. Носова	Классный руководитель	Международный проект «Лучшая школа за рубежом»	Диплом финалиста, выдан С.В.Малышевым, руководителем ФГБОУ ЦМС Минпросвещения РФ
3. Ф.К. Казиева	Сотрудник допобразования	Международный конкурс «Песни опаленные войной», (Велиахмедова Анна - 9А, Беликова Элина 5Б)	Дипломы первой степени, апрель, 2024, Белоруссия
4. Д.А.Ханмамедовна	Преподаватель истории	Международный союз детских общественных объединений- Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»	Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»
5. Е.Л. Товмасын	Преподаватель начальных классов	Международный союз детских общественных объединений- Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»	Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»

6. Р.А. Сиваш	Преподаватель географии	Международный союз детских общественных объединений- Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»	Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»
----------------------	-------------------------	---	--

I.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Дата проведения	Тема	Целевая аудитория	Кол-во присутствующих
26.08.2023	I. Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.	НОО (1-4)	17 чел.
28.08.2023		СОО (5-9)	14 чел. (Е.Ю.Дорофеева)
29.08.2023		ООО (10-11)	6 чел.
23.10.2023	II. «Использование ИКТ в воспитательной работе для мобильности классных руководителей и создания комфортной среды для участников воспитательного процесса».	НОО (1-4)	15 чел. (Н.Р.Рахмедова, Е.В.Аннаклычева)
		СОО (5-9)	12 чел. (Я.В.Мартыняк)
24.10.2023		ООО (10-11)	5 чел. (А.Б.Хачатрян)
20.12.2023	III. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя; Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год».	НОО (1-4)	17 чел.
		СОО (5-9)	21 чел. (Р.А.Магомедов)
21.12.2023		ООО (10-11)	
26.03.2024	IV. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	СОО	21 чел. (С.А.Гаспарова, А.А.Ильясова)
		НОО	15 чел. (Н.Р.Рахмедова, А.А.Тюнеева)
27.03.2024		ООО	17 чел.
Май-июнь	Мониторинг эффективности воспитательной работы	В дистанционном формате	

В 2023-24 учебном году классные руководители работали над темой *«Мобильность классных руководителей как эффективный инструмент в воспитании и развитии творческой и независимой личности. Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления»*.

Было проведено 3 методических совещания в каждой ступени образования и 1 совещание – в дистанционном формате.

Обсуждались различные эффективные педагогические методики, технологии и приёмы воспитания с целью раскрытия творческого потенциала школьников.

Делался акцент на мобильность классного руководителя: умение владеть необходимыми передовыми педагогическими инструментами, быть мотивированным на непрерывное профессиональное совершенствование, быстро реагировать и уметь адаптироваться к меняющимся условиям при работе с классными коллективами.

Также осуществлялась индивидуальная работа и проводились консультации с классными руководителями по вопросам, связанным с разрешением конфликтов в классе или между классами.

В течение года классные руководители работали совместно с педагогом психологом школы для создания благоприятных условий психологического здоровья учащихся классов.

Осуществлялись сопровождение и поддержка участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

С целью сплочения классных коллективов обсуждались и реализовывались социальные проекты в целевых аудиториях.

Социальные проекты, выбранные классами, были связаны с разрешением экологических проблем региона, помощи детям инвалидам, пропаганде чтению бумажных книг, культурному наследию региона, памяти погибшим в ВОВ и др..

Выводы и рекомендации:

1. Штат воспитательной службы сформирован в достаточном объеме, имеются все необходимые специалисты. Но на следующий год желательно включить в штат Советника по воспитанию, педагога организатора и педагога социолога для эффективной работы с учащимися школы и их родителями.
2. Около 37% процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на **90** процентов.
4. В 2023-24 учебном году проведены все запланированные методические советы по воспитательной работе.
5. На 2024-25 учебный год организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
6. В 2024-25 учебном году создать Совет по профилактике правонарушений обучающихся для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений обучающихся в школе, защиты их прав и законных интересов.

II. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За прошедший 2023-24 учебный год воспитательная работа школы была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом интересов обучающихся и их возможностей. Внеурочная деятельность была направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность реализовывалась через:

- Еженедельное исполнение гимнов двух государств Туркменистана и Российской Федерации;
- Проведение еженедельных тематических занятий информационно-просветительской патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»;
- Проведение внеурочных занятий по 5 направлениям, организованных сотрудниками дополнительного образования;
- Проведение внеурочных занятий в рамках профориентационного минимума;
- Участие в школьном ученическом самоуправлении;
- Участие в проектах школьного, городского и международного масштаба.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. Данные анализа представлены в таблицах.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности уровней образования выделен один обязательный курс - еженедельные тематические занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» (1-11-е классы, **34 часа**). Занятия проводились раз в неделю согласно установленному расписанию.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Разговоры о Важном	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1-ые	2-ые	3-ые	4-ые
	98%	98%	96%	96%

Темы, предложенные на рассмотрение, были интересны для учащихся начальной школы. Особенно удались уроки, посвященные Дню отца и матери, Масленице, встречам с ветеранами, встречам с бабушками и дедушками в рамках Дня пожилого человека.

Многие Разговоры о важном дали старт проектам внутри класса. Так в 1 «В» классе был осуществлен проект «Мы делаем добрые дела», в 1 «Б» - «День добрососедства», «Новруз- праздник весны», «Космос и мы», «День здоровья в нашей стране», «Дети войны», ко Дню славянской письменности и культуры, во 2 «А» - «Традиции моей семьи», во 2 «Б» - «Учителя в моей семье» ко Дню учителя, «Письмо Деду Морозу», «Адвент календарь», «Маленькие герои большой войны», «Мама – первое слово на свете», «Мы первые», посвященный Дню космонавтики, «Чтобы помнили», посвященный 79 годовщине победы в ВОВ, в 3 «Г» - «Профессия моей мамы», «В здоровом теле здоровый дух!», в 4 «А» - «Все профессии хороши, выбирай любую!», в 4

«Г» - «Наши папы самые лучшие», в 3 «А» - «Богатства, отданные людям», в 3 «Б» - «Школа кулинарии», «Отцы 3 «Б» класса», «А ну-ка, мамочки!», в 3 «Г» - «День добрососедства в Туркменистане: наши соседи».

Совместно с родителями классные руководители провели мастер-классы по изготовлению символа международного дня мира «Голубь Мира», «Мамина улыбка», мастер классы к Новрузу и Масленице (2 «Б»), в 1 «Б» «Традиции моей семьи», открытки ко Дню отца и матери, любимой бабушке, изготовление кукол в национальных костюмах ко Дню добрососедства, мастер-класс с участием родителей по изготовлению масленичной куклы на каждый стол, во 2 «А» мастер класс по изготовлению поделок, конкурсы «А, ну-ка, мальчики» и «А, ну-ка, девочки» (1 «Б», 3 «Б», 4 «Б», «Г»), в 3 «А» - «Читающая семья», «Юный кондитер» (4 «Г»)

Прошли акции «Марафон добрых дел» к 9 мая (1 «А»), «Милосердие» (1 «В»), «Братья наши меньшие», «Подари игрушкам новую жизнь» (1 «Б»), «Дерево жизни», «И вот она нарядная», «Дерево дружбы», «Гагарину – Ура!» (1 «Г»), «Будь природе другом» (2 «А»), «Помощь животным приюта» (3 «В»), «Батарейки, сдавайтесь!» (3 «Б» и «Г»), посадка дерева в школьном дворе совместно с родителями (4 «Г» и 1 «Г»).

Были темы, которые тяжело давались ребятам. Классный руководитель 1 «А» класса отметил в своём отчёте, что обсуждение тем «Кто такие волонтеры?», День Конституции Российской Федерации и День Нейтралитета в Туркменистане вызвало сложности у первоклассников в силу их возраста.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Разговоры о Важном	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые
	95%	98%	90%	89%	80%

Все тематические часы в основной школе прошли в интересной беседе для учащихся, некоторые были подготовлены родителями и школьниками.

Среди более удавшихся Разговорах о важном следует выделить тематические уроки ко Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: страницы истории, Международному дню инвалидов/Дню волонтера: Кто такие волонтеры?», Дню защитника отечества, Международному женскому дню, ко Дню Победы.

Учащиеся 5-9 классов разработали и приняли участие в социальных проектах «Берегите книги!» (5 «В»), «Я спасатель», «Твори добро», в помощь детям детям инвалидам психоневрологический диспансер, г. Йолотань, «Стань дедом морозом» (6 «Б»), создание лэпбуков «В гостях у бабушек» ко Дню пожилых людей (6 «А»), «Я горжусь своей страной!» (6 «В»), «Моя книжная полка» (6 «Г»), конкурс «А ну-ка, девочки» (7 «Б»).

В основной школе также прошли акции помощи детям сиротам спец интерната г. Мары (8 «В»), «Мы в ответе за тех, кого приручили» (6 «В»), «Символы Победы» (7 «Б»), «Мир ради будущего» (6 «В»), «Спасибо, мама», «Мой прадед» (7 «В»)

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Разговоры о Важном	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10-ые	11-ые
	79%	80%

Учащимся старших классов больше всего запомнились тематические занятия Ко Дню памяти жертв землетрясения, Дню полного освобождения Ленинграда, масленичной неделе и Гагаринский урок.

Учащиеся 11 «В» класса приняли участие в социальном проекте «Твори добро» и выступили со своей программой для детей инвалидов.

В старшей школе прошли акции по оформлению стендов и панелей около кабинета наглядным материалом соответственно темам разговоров о важном и знаменательным датам (10 «А»), «Посади дерево» (11 «В»), ежемесячное поздравление именинников (10 «В»).

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023-24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства образования Туркменистана и Минпросвещения Российской Федерации;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также были организованы **14** курсов внеурочной деятельности по **пяти** направлениям.

№	Направления	Название объединения
I.	Художественное (хореография и музыка)	1. Хореографический (младшая группа – рук. Оразмедова Ольга Владимировна) 2. Хореографический (старшая группа – рук. Курбанова Эрика Мамедовна) 3. Хоровой (младшая группа – рук. Казиева Фарангиз Керимовна) 4. Хоровой (старшая группа – рук. Дурдыева Бахар Оразовна)
II.	Театральное искусство	5. «Театральное искусство» (рук. Аннаклычев Игорь Михайлович) 6. «Берем уроки актерского мастерства» (рук. Байрамова Айлар Андреевна)
III.	Физкультурно-спортивное	7. Кекушинкай карате (рук. Худабердиев Мурад Атамурадмередович) 8. Плавание (рук. Назаров Руслан Раисович) 9. Мини футбол (рук. Аванесян Эрик Артёмович) 10. Баскетбол (рук. Матниязов Бахрам Мадрасулович)
IV.	Социально-педагогическое	11. Интеллектуальные игры «Брейн Ринг», «Что? Где? Когда?» (рук. Магомедов Роман Александрович)

V.	Декоративно-прикладное творчество	<p>12. «Рукодельницы по кулинарии» (рук. Велиахмедова Мария Камиловна)</p> <p>13. «Ремесленная мастерская- Умелые ручки» (рук. Евтуховский Анатолий Иванович)</p> <p>14. ИЗО «Волшебная кисточка» (рук. Павлова Лилия Николаевна)</p>
----	-----------------------------------	--

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности (посещение кружков):	70.5 %	40%	14 %	42%

В течение учебного года проводилась работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность школы:

- Проведение родительских собраний по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- проведение мастер классов сотрудниками дообразования;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что сильная загруженность обучающихся – учебная нагрузка (в средней и старшей школе по 7 уроков в день), выполнение домашних заданий, факультативы по предметам, занятия с репетиторами – влияют на снижение мотивации заниматься и развиваться творчески, поддерживать должное физическое состояние;
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года заметно снижается ко второму полугодю, на что влияют итоговые работы, ВПР и другие виды тестирования;
3. Многие учащиеся школы посещают кружки за пределами школы, занимаются профессионально и входят в состав известных спортивных клубов.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности;
2. Сотрудникам дообразования принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
3. Сотрудникам дообразования рекомендуется со своими коллективами принимать участие в конкурсах, проектах и фестивалях городского и международного уровня для мотивации и привлечения контингента;

4. Рекомендовать учитывать и сбалансировано составлять расписание урочной и внеурочной работы школьников.

III. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

III.1. Воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными в Программе воспитания школы на 2022-2025 годы и с календарным планом воспитательной работы на 2023-24 учебный год, включенный в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной деятельности в школе - создание необходимых условий для реализации внутреннего потенциала учащихся на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей двух государств - Туркменистана и Российской Федерации, которые проявляются:

- ✓ в усвоении учащимися основных норм поведения в обществе и соблюдения традиций;
- ✓ в развитии социально значимых отношений учащихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении учащимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагоги реализует воспитательную работу школы через решение следующих **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать школьное ученическое самоуправление (ШУС);
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, выезды на предприятия, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: *Классное руководство, Школьный урок, Курс внеурочной деятельности, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Работа с родителями,*

Самоуправление, Профорientация, Профилактика и безопасность, Организация предметно-пространственной среды и Социальное Партнерство.

III.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация Модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-24 учебного года в школе сформировано **39** общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ Проведение тематических занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Проведение встреч с классами по решению организационных моментов;
- ✓ Участие в школьных общественных делах – акциях и мастер классах;
- ✓ Участие в школьных мероприятиях – конкурсах, фестивалях, концертах, ЛМК;
- ✓ Проведение индивидуальной работы с обучающимися с низким уровнем мотивации учиться и посещать школу, нарушать правопорядок, Устав школы;
- ✓ Изучение динамики индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ Системность в работе с родителями: посещаемость классных и общешкольных родительских собраний и привлечение родителей к активной деятельности в работе класса и школы;
- ✓ Проведение профилактической работы по соблюдению Устава школы (контроль за внешним видом);
- ✓ Разрешение конфликтов в классе;
- ✓ Формирование профориентационной культуры обучающихся;
- ✓ Организация экскурсионной деятельности, посещение общественных мест образовательного направления
- ✓ Освещение классных и школьных событий в школьной газете и сайте;
- ✓ Участие классов в международных конкурсах

III.3. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Работа с родителями (законными представителями) проводилась с целью эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- ✓ организацию работы родительского комитета класса;
- ✓ классные родительские собрания;
- ✓ проведение внеурочных занятий- Разговоры о важном;
- ✓ проведение школьных мероприятий с привлечением родителей- мастер-классы, концерты и конкурсы («Моя звёздная семья», «Папа, мама, я- дружная семья» и тд)
- ✓ информационное оповещение через школьный сайт;
- ✓ индивидуальные консультации.

В течение учебного года проведено по 3-5 родительских собрания в каждом классе, всего **178** родительских собраний.

№	ФИО	Класс	Количество родсобраний
НОО			
1.	И.Ю. Разборова	1 А	6
2.	Е.Н.Товмсян	1 Б	5
3.	И.В. Носова	1 В	5
4.	Д.С. Павлова	1 Г	4
5.	Е.В. Пассюк	2 А	6
6.	Е.В. Аннаклычева	2 Б	5
7.	А.П. Шилюковская	2 В	5
8.	Р.В. Дюмаева	2 Г	2 (начала работать со II полугодия)
9.	Н.Р. Рахмедова	3 А	4
10.	Н.А. Яворская	3 Б	4
11.	О. Г. Щигарёва	3 В	4
12.	А. А. Туниева	3 Г	4
13.	Г. Б. Сапармамедова	4 А	6
14.	Л.А. Милованова	4 Б	4
15.	Т. В. Иванова	4 В	5
16.	З.Л. Акопян	4 Г	4
		Итого:	73
ООО			
17.	С. А. Гаспарова	5 А	5
18.	Д. А. Ханмаммедова	5 Б	5
19.	И.В. Сабанцева	5 В	5
20.	С.С. Иконникова	5 Г	5
21.	А.Г. Меляева	6 А	5
22.	А.К. Кажушная	6 Б	5
23.	Р.А. Сиваш	6 В	5
24.	Л.А.Нурмурадова	6 Г	5
25.	А.Д. Розыев	7 А	5
26.	И.В. Пшеничникова	7 Б	5
27.	О.В. Туманова	7 В	5
28.	Т.А. Хвастунова	8 А	5
29.	Е.Ю. Дорофеева	8 Б	5
30.	С.Г. Малкова	8 В	4
31.	С.Б. Чарыева	9 А	5
32.	И.С. Таборкина	9 Б	5
33.	Я.В. Мартыняк	9 В	4
		Итого:	83
СОО			
34.	И.А. Гончаренко	10 А	5
35.	Р.А. Магомедов	10 Б	отчёт не предоставлен
36.	Н.В. Сюлаева	10 В	5
37.	М.В.Пассюк	11 А	4
38.	А.Б. Хачатрян	11 Б	4
39.	А.А. Ильясова	11 В	4
		Итого:	22

Тематика классных родительских собраний:

НОО (1-4 классы)

1. Учи показом, а не рассказом.
2. Психологическое здоровье ребёнка.

3. О негативных последствиях игр в социальных сетях.
4. Взаимодействие между родителями и педагогом в вопросах воспитания детей.
5. Эти трудные домашние задания.
6. Как уберечь ребёнка от суицида.
7. Новости образования. Что посмотреть с ребёнком?

ООО (5-9 классы)

1. Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении семиклассников.
2. Профилактика суицидов и суицидального поведения у детей и подростков в современном мире.
3. Родители- первые воспитатели детей.
4. Духовно-нравственное воспитание ребёнка через семейные традиции и досуг в семье.
5. Хорошая учеба – ключ к профессии и судьбе.
6. В лучах родительского солнца.
7. Первые проблемы подросткового возраста.
8. Что такое буллинг его проявления в коллективе.

СОО (10-11 классы)

1. Межличностные отношения в классе,
2. Смертельные игры в социальных сетях
3. Особенности общения со старшеклассниками
4. Востребованные профессии в современном мире

Наиболее интересными и полезными были собрания:

1. Авторитет родителей в воспитании детей. (в начальной школе)
2. Поощрение и наказание - диспут с родителями. (в начальной школе)
3. Адаптация первоклассников. (в начальной школе)
4. Родителям о внимании и внимательности. (в начальной школе)
5. Читающая семья. (в начальной школе)
6. Эмоциональное состояние взрослого ребёнка. Что за этим стоит? (в начальной школе)
7. Адаптация пятиклассников. (в основной школе)
8. Смертельные игры в социальных сетях. (в основной и старшей школах)
9. Конфликтные отношения и пути их решения. (в старшей школе)

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем **90 %** в 1–4-х классах, **80-85 %** процентов – в 5–9-х классах и **70-80 %** – в 10–11-х классах.

III.4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)») составляет **80%**.

На внутришкольном учете на начало учебного года состояли **8** обучающихся. Классные руководители этих школьников проводили профилактические беседы и фиксировали результаты в тетрадях наблюдений. Они также находились в тесном контакте с их родителями. При необходимости привлекали администрацию школы, педагога психолога и инспектора по делам несовершеннолетних.

Для профилактики нарушений в школе были проведены мини заседания с директором школы и ее заместителями, учителями предметниками и родителями по вопросам пропусков уроков обучающимися группы риска, драками и т.д.; проводилась работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. В школе работал инспектор по делам несовершеннолетних, который своевременно оказывал содействие в разрешении конфликтов.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023-24 учебном году достигнуты следующие результаты:

1. 6 обучающихся сняты с учёта;
2. Со школьниками из группы риска работает педагог психолог, который проводит индивидуальную работу, посещает занятия, даёт консультации и рекомендации;
3. Ребята, систематически пропускающие занятия, привлекаются к участию в кружки хорового пения, театрального мастерства и спортивные секции;

III.5. Анализ реализации модуля «**Основные школьные дела**» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Торжественные концерты:

«Учитель — это звучит гордо!»

«А память священна!» (К 79-летию Победы в ВОВ)

Концерт, посвященный Женскому дню 8 Марта

Проекты, конкурсы:

Город Мастеров (в начальной школе)

Конкурс военно-патриотической песни (основная и старшая школы)

Торжественный парад юных войск к 79-летию Победы в ВОВ (6-7-ые классы)

Музыкальный конкурс детского творчества: «Моя звёздная семья -2024» (4-11-ые классы)

«Наше дело с папой»

«Спасибо, мама!»

Посвящение в читатели

Участие обучающихся 39 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях школы:

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	НОО	ООО	СОО
1.	Еженедельная организационная линейка по понедельникам. Исполнение гимнов Туркменистана и Российской Федерации	Основные школьные дела	100%		
2.	Внеурочные занятия « Разговоры о важном »	Курс внеурочной деятельности» /Классное руководство	97%	90.4%	79.5%
3.	Мероприятия, посвященные 32 – ой годовщине Независимости Туркменистана	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/	90%	85%	60%
4.	Мероприятия ко Дню пожилого человека	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация	100%	90%	50%

		предметно-пространственной среды»/			
5.	Мероприятия в рамках Года педагога и наставника	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»	90%	90%	80%
6.	Акция ко Дню отца	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»	100%	80%	10%
7.	Акция ко Дню матери	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство»	100%	90%	30%
8.	Мероприятия в рамках Недели воинской славы	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Классное руководство»	100%	100%	100%
9.	Мероприятия в рамках Недели Празднования Нового года	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»	100%	100%	-
10.	Мероприятия в рамках проекта «Здравствуй, Масленица!»	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Классное руководство»	100%	80 %	-
11.	Мероприятия в рамках Недели Мужества, посвященной празднованию Великой Победы	«Курс внеурочной деятельности»/«Организация предметно-пространственной среды»/ «Основные школьные дела»/ «Классное руководство»	100%	100%	100%
Всего			97.9%	84.1%	55.4%

Хочется особо отметить, что несмотря на занятость, следующие классные руководители проявили инициативу, разработали, организовали и провели воспитательные мероприятия школьного масштаба – литературно музыкальные композиции (ЛМК) силами своего класса и с поддержкой сотрудников дополнительного образования:

1. «Ко Дню землетрясения» Д.А. Ханмамедова, 5 «Б»
2. «Нам нужен мир» Е.В. Аннаклычева, 2 «Б»
3. «Сердце планеты в наших руках» Р.А. Сиваш, 6 «В»

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- ✓ Учащиеся начальной школы
- ✓ 5 А, Б, В, Г, 6 А, Б, В, Г, 7 В
- ✓ 10 В и 11 В

В течение года учащиеся приняли участие в различных школьных конкурсах, проектах и фестивалях.

Сентябрь- «Страна глазами ребёнка» (конкурс рисунков на асфальте среди 4-ых классов)

Декабрь- Конкурс «Военно-патриотической песни» среди 8-11-х классов

Февраль- «Парни brave!» (спортивные соревнования среди 9-11-х классов)

Февраль – март Музыкальный конкурс детского творчества: «Моя звёздная семья - 2024» (среди 5-11-х классов, 4-ые по желанию)**Апрель –** «Таких не берут в космонавты»

Май- «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» (конкурс рисунков на асфальте среди 3-ых классов)

Май- Спортивно-развлекательная игра «Папа, мама, я- спортивная семья» (среди 2-ых классов)

Май- Спортивно-развлекательная игра «Зарничка» (среди 5-ых классов)

Во время каникул:

Первенство школы по пионерболу (9-11-ые классы)

Первенство школы по футболу (6-11-ые классы)

Первенство школы по баскетболу (8-11-ые классы)

Первенство школы по волейболу (9-11-ые классы)

Первенство школы по снайперу (5-8-ые классы)

Первенство школы по мини футболу (9-11-ые классы)

III.6. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах международного уровня в рамках модулей «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»

Название конкурса/олимпиады	ФИ участника	Класс	Награда
1. Брейн ринг ко Дню России, Дню конституции (Русский Дом в Туркменистане)	Команда 1: Мухачёв Я., Шмидт Я., Коренев И., Россано Д., Команда 2: Андреева Л., Наджафова С., Овезмурадова С., Харченко М.	10 «Б» и 10 «В» 11 «В»	Победитель (I место) Победитель (II место)
2. II-й Международный детский культурный форум	Велиахмедова Анна	8 «А»	Диплом участника
3. Парламентская модель МГИМО - очный этап	Орлова Анна	11 «В»	Сертификт
4. Международный творческий АРТ - конкурс «У каждого свой ПУШКИН ЕСТЬ»	Дурдыева Айша	9 «В»	Гран-При
5. Международный конкурс	Авагимянц Никита	11 «В»	Победитель

«Великий Сталинград. Наша история, наша память» (2023)	Кондриман София	10 «В»	Победитель
6. Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Гуляницкий Матвей	8 «А»	Победитель
6. «Большие Вызовы» при Образовательном Центре Сириус (2024)	Авагимянц Никита	11 «В»	Диплом победителя конкурса проектов
	Овезмурадова Сона		
	Атаева Лейли		
	Харченко Милана		
7. Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Кондриман София	10 «В»	Финалист
	Минеева Серафима		
8. Всероссийская акция «Артек перекресток возможностей»	Базарова Мерьем	10 «В»	
9. Международный союз детских общественных объединений-Благодарность за подготовку участника международного конкурса чтецов «Евразия говорит по – русски»	Бескостая Вероника	6 «В»	Диплом первой степени
	Монстакова София	5 «Б»	Диплом второй степени
	Нагибин Илья	1 «Б»	Диплом третьей степени
10. 8 Всемирные игры юных соотечественников	Команда из 6 человек: Андреев П., Беспалов К., Бяшимов Э., Зеленина Е., Пашковский К.	9 «А», 8 «Б», 6 «А»	Медали и дипломы участников
10. Всемирный Фестиваль Молодежи	Авагимянц Никита	11 «В»	Диплом победителя (2024)
	Овезмурадова Сона		
	Атаева Лейли		
	Харченко Милана		

III.7. В рамках модулей «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Классное руководство» и «Социальное Партнерство»

Одним из критериев оценки профориентационной работы в школе являлось посещение фабрик и заводов, целевых профклубов, проведение экскурсий и поездок.

За 2023-24 учебный год учащиеся начальной школы совершили **75** экскурсий и **15** поездок.

Школьники побывали на фабрике мороженого «Эртеки», фабрике пюре «Парахат», фабрике выпечки «Талхан», фабрике «Томус», заводе по производству напитков «AYS», кондитерской фабрике «Алтын Юнус», шоколадной фабрике «Хасар», заводе по производству картофельных чипсов марки Turan, на предприятии «LuckLook» и «Кинди».

Ребята посетили клуб инновационных технологий «Роббоклуб», школу авиационного персонала, «Образовательный центр робототехники и программирования для детей» на предприятии «Asman Kenek», экоэкскурсию на предприятие БУИГ объект всемирного наследия «Ниса», Национальный музей ковров, Мемориальный комплекс «Народная память», Государственный музей краеведения, Музей «Ак бугдай», музеев памяти

«Землетрясение», «Геок-Тепинское сражение», присутствовали на репетиции Государственного симфонического оркестра, посетили приют для животных «Остров надежды», «Пожарную часть 109», ездили на море в Авазу, в Чули «Яшлык», ходили в зоопарк и побывали в детской автошколе.

Во время каникул посетили Государственный цирк и театр им. А.С. Пушкина.

Учащиеся основной школы совершили **55** экскурсий и **10** поездок, а старшей- **6** экскурсий и **6** поездок, посетили музей «Святость Родины», историко- культурный заповедник «Нисса», Музей памяти жертв землетрясения 1948 года, учебный центр робототехники ИмдатБот, фабрику «Талхан», отдохнули в оздоровительном лагере «Яшлык» и Авазе.

Так, к примеру, ученики 6 «А» класса отправились на экскурсию в Историко-краеведческий музей города Аркадаг, 6 «Б» класс совершил «добрый десант» и отправился в г. Йолотен посетить интернат детей инвалидов. Они также отправились в познавательную экскурсию в историко-культурный заповедник Ниса, где им показали небольшую театральную постановку. 7 «В» класс совершил поездку в исторический город Куня-Ургенч, посетил исторические места города. Ученики 8 «Б» класса совершили экскурсию-тренинг в консалтинговую компанию Arassa nusga, где открыли для себя мир прикладной экономики и профессиональной подготовки по экономическим специальностям и изучили основные принципы профориентации. Экскурсионный маршрут 8 «Б» класса проходил в Бухаре (медресе Кокельташ, место учебы Махтумкули, медресе Чор- Минор). Также 8 «Б» и «А» классы посетили социальный центр «Үепте», где находятся дети с синдромом Дауна, ДЦП, с различными психическими и генетическими заболеваниями, тяжелыми травмами.

Ученики 8 «В» класса побывали в Мерве, Куня-Ургенче, Хиве (Узбекистан) и познакомились с культурно-историческими памятниками этих мест. 9 «В» побывал в Фирюзе-садово-парковый комплекс «Киик», а также совершили экскурсии в Мерв и Куня-Ургенч. Ученики 7 «В» также прошли по историческим местам Куня – Ургенча, а 11 «В» - Мерва. 10 «В» класс посетил историко-краеведческий музей г. Туркменбаши, Музей «Мир кораблей» на Авазе, завод ТНПЗ. 10 «А» класс побывал в Нохуре и познакомился с историей этого горного посёлка. 11 «Б» класс посетил кадровое агентство «Орлан».

Учащиеся 11 «В» класса показали новогоднее шоу в доме интернате для детей инвалидов.

№	ФИО	Класс	Количество экскурсий	Количество поездок, походов
НОО				
1.	И.Ю. Разборова	1 А	5	-
2.	Е.Н.Товмасян	1 Б	7	3
3.	И.В. Носова	1 В	4	-
4.	Д.С. Павлова	1 Г	5	-
5.	Е.В. Пассюк	2 А	4	-
6.	Е.В. Аннаклычева	2 Б	6	6
7.	А.П. Шилюковская	2 В	5	-
8.	Р.В. Дюмаева	2 Г	1	- (начала работать со II полугодия)
9.	Н.Р. Рахмедова	3 А	4	1
10.	Н.А. Яворская	3 Б	5	1
11.	О. Г. Щигарёва	3 В	5	1
12.	А. А. Туниева	3 Г	5	-
13.	Г. Б. Сапармамедова	4 А	3	-
14.	Л.А. Милованова	4 Б	3	-

15.	Т. В. Иванова	4 В	6	1
16.	З.Л. Акопян	4 Г	7	2
Всего:			75	15
ООО				
17.	С. А. Гаспарова	5 А	2	2
18.	Д. А. Ханмаммедова	5 Б	9	-
19.	И.В. Сабанцева	5 В	4	1
20.	С.С. Иконникова	5 Г	3	-
21.	А.Г. Меляева	6 А	5	-
22.	А.К. Кажушная	6 Б	3	1
23.	Р.А. Сиваш	6 В	3	-
24.	Л.А.Нурмурадова	6 Г	3	-
25.	А.Д. Розыев	7 А	1	1
26.	И.В. Пшеничникова	7 Б	3	-
27.	О.В. Туманова	7 В	3	1
28.	Т.А. Хвастунова	8 А	3	2
29.	Е.Ю. Дорофеева	8 Б	3	2
30.	С.Г. Малкова	8 В	4	-
31.	С.Б. Чарыева	9 А	2	-
32.	И.С. Таборкина	9 Б	-	-
33.	Я.В. Мартыняк	9 В	4	2
Итого:			55	10
СОО				
34.	И.А. Гончаренко	10 А		2
35.	Р.А. Магомедов	10 Б	отчёт не предоставлен	
36.	Н.В. Сюлаева	10 В	2	2
37.	М.В.Пассюк	11 А	-	-
38.	А.Б. Хачатрян	11 Б	4	1
39.	А.А. Ильясова	11 В	-	1
Итого:			6	6

По результатам бесед и анализа работы со стороны администрации, педагогов предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как **75%**.

III.8. Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась не только в рамках проведения тематических занятий – Разговорах о важном, но и в рамках каждодневных уроков и открытых уроков, проходящих в предметные недели. Чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителя. Наиболее распространена работа обучающихся в группах, в парах, в игровой или ролевой форме, в форме викторин, квизов и мини проектов.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что используемые виды работ мотивируют и вызывают интерес и позитивные эмоции у учащихся к обсуждаемым темам, способствуют успешному диалогу между педагогом и классом.

В таблице представлены ряд уроков, проводимых классными руководителями за 2023-2024 учебный год:

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
<p>Экологическое</p>	<p>формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе национальных духовных ценностей двух государств, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p>	<p>Экологический проект «Древо Жизни», 1 «Г», Д.С.Павлова</p>	<p>Предметные недели естественных наук, Работа начальной школы</p>
		<p>Квест по биологии, 11-ые классы, А.К.Меляева</p>	
		<p>Акция по озеленению школьной территории, 4 «Г», З.Л.Акопян</p>	
		<p>Урок-викторина «Своя игра», 9-ые, Н.В.Сюлаева, З.В.Гринберг</p>	
<p>Нравственно-патриотическое</p>	<p>воспитание любви к родной Отчизне, своему народу, школе, семье, толерантное отношение к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, национальной культурной идентичности;</p>	<p>Урок викторина к 23 февралю, 5 «А», С.А.Каспарова</p>	<p>Предметные недели по предметам естественных наук- истории и общество знания Работа начальной школы</p>
		<p>Выездной урок к 80-летию прорыва блокады Ленинграда, 6 «А», А.К.Меляева, сотрудники Русского дома в Туркменистане</p>	
		<p>Гагаринский урок, 2 «Б», Е.В.Аннаклычева</p>	
		<p>Урок-игра «Выборы мэра города N», 11 «Б», Е.Ю.Дорофеева</p>	
<p>Здоровьесберегающее</p>	<p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья,</p>	<p>Бинарный интерактивный урок «Опасные игры», 7 «В», О.В.Туманова и педагог психолог Л.М.Тураева</p>	<p>Предметные недели по предметам естественных</p>

	<p>навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Интерактивный урок по биологии «Сказать НЕТ вредным привычкам», 11 «В», А.К.Меляева</p> <p>Социальный проект «Я-спасатель», 6 «Б», А.К.Кажушная</p>	<p>наук</p>
Трудовое	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p>	<p>Мастер класс «Папаты самый лучший!» (открытки своими руками), 1 «Б», Е.Н.Товмасян</p> <p>Бинарный урок «Новруз – яркий и веселый праздник», 2 «А», Е.В.Пассюк и родители</p> <p>Новогодний мастер-класс (разрисовка шопперов), 2 «Б», Е.В.Аннаклычева</p> <p>Социальный проект «Мы учимся делать добрые дела!», 1 «В», И.В.Носова</p> <p>Создание технологии изготовления куколка «Домашняя Масленица», 2 «А», Е.В.Пассюк</p> <p>Новогодний мастер-класс «Новогодняя мастерская» (новогодние игрушки своими руками), 1 «В», И.В.Носова</p>	<p>Работа начальной школы</p>
Социокультурное	<p>проявление уважения к культуре и традициям своей семьи, своего народа, семейные ценности;</p> <p>формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков</p>	<p>Интегрированный урок «Выбирая дом, посмотри на соседа», 1 «Б», Е.Н.Товмасян</p> <p>КНТ Выездной профориентационный урок «Древнее искусство Туркменистана» в музей Изобразительных искусств Туркменистана, 10 «А»,</p>	<p>Работа начальной школы</p> <p>Предметные недели по предметам</p>

	(Д.А.Ханмамедовна)	естественных наук- истории и общество знания
	Урок диспут «За что я благодарен учителю?», 6 «В» класс, Р.А.Сиваш	
	Интерактивное внеклассное мероприятие, посвященное Дню Отца, 3 «В», Н.А.Яворская	

Выводы и рекомендации:

Классным руководителям:

1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости и посещаемости обучающихся в течение года;
2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся;
3. Поддерживать тесную связь со школьным педагогом психологом, своевременно обращаться за консультацией в случае проблемных ситуаций в классе;
4. Классным руководителям инициировать различные образовательные проекты для сближения коллектива в классе;
5. Классным руководителям старшей школы привлекать и мотивировать учащихся класса принимать активное участие в образовательных проектах и мероприятиях школьного и международного уровней для пополнения ученических портфолио;
6. Стараться создавать условия для индивидуального самовыражения учащихся класса, сохранять и раскрывать внутренний творческий потенциал каждого ребёнка;
7. Классным руководителям совершенствовать навыки в воспитании молодёжи, принимая участие в различных конкурсах и проектах педагогических работников и прохождении курсов повышения квалификации;
8. При работе с детьми и их родителями классный руководитель должен проявлять уважение, проявлять тактичность и объективность.

III.8. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировало ШУС – орган школьного ученического самоуправления, ставивший перед собой следующие цели:

- ✓ обеспечение участия учеников в процессе принятия решений;
- ✓ поддержка в развитии лидерских качеств;
- ✓ повышение качества обучения в школе;
- ✓ повышения уровня воспитанности в школе.

Лидер школьного ученического самоуправления: Орлова Анна. Актив ШУС-представители 5-8-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

1. Социальный
2. Общекультурный
3. Духовно – нравственный

4. Спортивно–оздоровительный

В Совет входили активисты основной школы, которые принимали активное участие в школьных делах, акциях и мероприятиях воспитательного характера- оформление праздничных стендов, запись радиопослушаний к праздничным событиям, проведение конкурсов для начальной школы, проведение мультимедийных викторин и тематических круглых столов.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых обсуждались вопросы, связанные с разработкой и проведением мероприятий в школе.

Выводы и рекомендации:

1. признать работу школьного ученического самоуправления удовлетворительной;
2. проявлять активность и инициативу в разработке и реализации учебно-воспитательной деятельности школы;
3. усовершенствовать организацию и структуру ШУС;
4. пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов;
5. мотивировать учащихся старших классов к работе в ШУС;
6. привлечь малоактивных детей в процесс работы ШУС;
7. поддержать и развить интерес учащихся в школьной жизни посредством проведения бесед, анкетирования, проведения мастер классов и круглых столов;
8. оказывать помощь учащимся в адаптации к школьной жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
9. активнее информировать о деятельности ШУС на сайте школы и СМИ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Признать качество работы в системе воспитания школы *удовлетворительной*.
2. Воспитательные мероприятия школы соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы старается принимать активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
5. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогических компетенций классных руководителей.
8. Продолжить работу по созданию эффективной структуры школьного ученического самоуправления и привлечения в него лидеров школы.
9. Улучшить работу школьных медиа ресурсов.