

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО-РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ



ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНЫЙ журнал

№ 7
март_2024

ВЕСТИ ШУС
НАШИ УСПЕХИ:
В УЧЕБЕ, СПОРТЕ И ТВОРЧЕСТВЕ

ВЕСЕННИЕ ПРАЗДНИКИ:
МАСЛЕНИЦА, 8 МАРТА
НОВРУЗ-БАЙРАМ И ДРУГИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
НАШИ ЭКСКУРСИИ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



Весна пришла!
Работа Рахима
Хоммадова (3«Б»)

ВЕСТИ С ЗАЩИТЫ ИИП

С 11 по 15 марта в школе прошла защита индивидуальных итоговых проектов учениками 9-х классов. Было создано семь комиссий в составе учителей школы. Всего защитили проект 118 учеников из 119.

Защита ИИП проходила в спокойной, доброжелательной обстановке, но ребята все равно волновались. Ведь это было их первое серьезное публичное выступление. Ученики 9-х классов готовились добросовестно, выполняли все указания руководителей и прошли все этапы подготовки. Ребята продемонстрировали

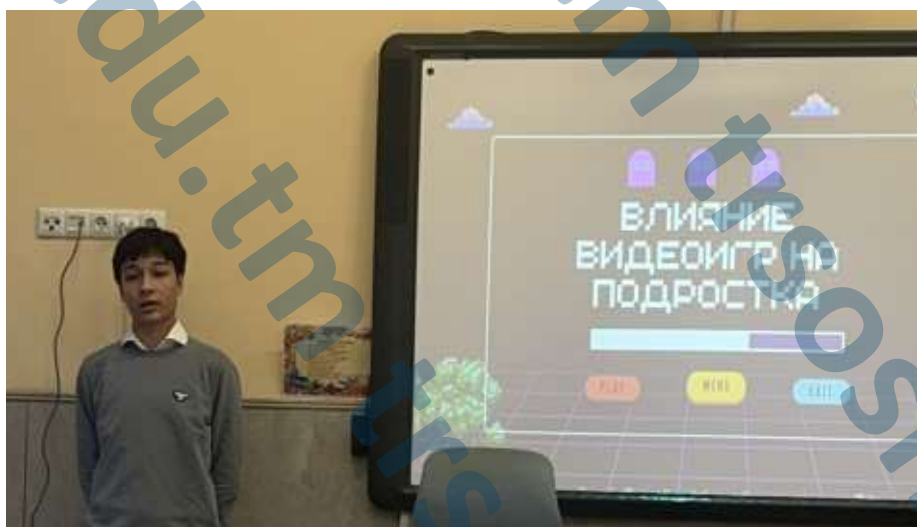
свободное владение предметом проектной деятельности, способностью самостоятельно приобретать новые знания, владение универсальными учебными действиями. Многие работы отличаются научной направленностью, включают соцопрос, эксперимент. Особо хочется отметить высокий уровень готовности, интересные темы, практическую значимость проектов по психологии. 10 работ под руководством психолога Тураевой Л.М. были выполнены и защищены безупречно.

Комиссия отметила работу Ткачева А. – по

математике, Беспалова К. по информатике об искусственном интеллекте, Абаева К. о мировых информационных войнах, Елбаева М. - по математике. Отмечены также работы по физике: Дмитриенко А., Журавлева М., по биологии: Оразова Пермана, Шариповой Э.

В этом учебном году подготовка ИИП прошла на более высоком уровне, так как многие ребята определились с темами и руководителями проектов еще в конце прошлого учебного года. Это позволило учащимся обстоятельно подготовить свои работы под руководством учителей-предметников.

*Людмила Алексеевна Похалкова,
заместитель директора по учебной части.*



Ученики готовили итоговый проект с сентября, согласно составленному плану, со своим руководителем. В этом году ребята выбрали очень интересные темы по физике, подготовили проектные продукты, имеющие практическую значимость. Каждая работа имела наглядное сопровождение в виде макета, презентации, буклета или стенгазеты.

Авторы проектов продемонстрировали навыки аргументированного выступления, умения проводить опыты. Учащиеся показали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов познания избранных ими областей знаний.

Отзывы членов комиссий самые положительные, а оценки – только «отлично» и «хорошо».

*Неля Валерьевна Сюлаева,
учитель физики*



СИРИУС - ЯРМАРКА ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ



Всемирный фестиваль молодёжи 2024 года — это российский международный молодёжный фестиваль, который прошёл в Российской Федерации на федеральной территории Сириус в период с 29 февраля по 7 марта. Это одно из самых масштабных молодёжных событий в мире.

Всемирный фестиваль молодёжи прошёл в соответствии с указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в целях развития международного молодёжного сотрудничества.

Впервые в этом фестивале принимают участие и подростки (в рамках трека общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»). Участие в фестивале приняли 20 тысяч молодых лидеров в сфере образования, науки, международного сотрудничества, культуры, волонтерства и благотворительности, спорта, бизнеса, медиа. На фестиваль прибыло 10 тысяч участников из разных стран, в том числе и из Туркменистана. Это - учащиеся

11 «В» класса совместной туркмено - российской общеобразовательной школы имени А.С.Пушкина: Овезмурадова Сона, Харченко Милана, Авагимянц Никита и Атаева Лейли.

Этот фестиваль предоставил нам уникальную возможность расширить свой кругозор, узнать о различных культурах и традициях, а также встретиться с единомышленниками из разных стран.

Участие во Всемирном Фестивале Молодёжи помогло нам развить свои лидерские навыки, научиться работать в команде и преодолевать трудности. Мы получили возможность представить свою страну, а также поделиться своими идеями и проектами на масштабной ярмарке. Так, например, я со своей командой работала над проектом «Квантовые визионеры» в сфере науки, Харченко Милана работала над проектом «Молодёжные посланники экологической дипломатии», Атаева Лейли работала над проектом «Модель ЕАЭС», Авагимянц Никита — над

проектом «Полимеразная цепная реакция».

Фестиваль также способствовал созданию долгосрочных связей и партнёрств между участниками. Здесь мы учились друг у друга, обменивались опытом и вдохновлялись успехами других.

Всемирный Фестиваль Молодёжи помог многим из нас стать более открытыми и глобально мыслящими, ведь он объединил неравнодушных людей со всего мира. Каждый возвратился в свою страну с новыми знаниями и опытом, готовый вносить позитивные изменения в свою жизнь.

В нашем окружении были самые разные ребята, с разными возможностями и талантами, мы говорили на разных языках, но нас объединяло общее желание рассказать о себе и узнать о других, получить новые навыки, подружиться.

Мы безмерно рады, что получили такой несравнимый опыт, который останется с нами на всю жизнь.

*Овезмурадова Сона,
ученица 11 «В» класса.*

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

КАК ЗАПОМНИТЬ РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ???

Творческие уроки - самые запоминающиеся, не правда ли? Вот и это задание мы встретили с восторгом. Написать самому стихотворение?! Как это здорово!

Все старались, но не так-то это просто!

Делимся своими стихами-памятками на правила с теми, кто ценит занимательность на уроках русского языка.

В давнее, давнее **время**
 Жило древнее **племя**,
 Было у коней **стремя**, у деревни-доброе **имя**.
 Но она имела **бремя**:
 Бремя это -не **знамя**, даже не сильное **пламя**-
 Коровы были без **вымя**,
 Ещё не хватало и **семя**.
 За это ударить бы в **темя**
 Да отправиться в дальний путь!

Анна Мырадова Дана, 5 «А» класс

А это стих от другого нашего одноклассника -
Демиды Аношкина:

Ярко светит костра **пламя**,
 Вкруг него собралось **племя**,
 На заборе висит **знамя**,
 Ох, и тяжкое у них **бремя**!
 Ведь наступает весны **время**,
 Сажать нужно пшеницы **семя**.
 Вождь назвал исполнителя **имя**,
 Почесал тот своё **темя**,
 Сев на коня, вдел ноги в **стремя**.
 Тут подбежала жена, доившая коровы **вымя**.
 Дала ему парного молока глотнуть
 Ведь за семенем предстоит нелёгкий путь!

Пресс- центр 5 «А» класса



*Мухаммедова Назбиби
 ученица 10 «В» класса*



ПРОБЫ ПЕРА

*Мой отчий дом, мой край степной,
 Люблю и прохладу твою, и зной.
 Весенние дожди и звуки дутара,
 Цветущих цветов благоухание нектара.*

*Величественны горы твои Копетдаг,
 В изобилии водится в реках судак.
 Благородного цвета пески Каракумов,
 Белы и красивы юрты аулов.*

*Прекрасны узоры туркменских ковров –
 Работа искусных былых мастеров.
 Все — это моя любимая страна,
 Которая очень мне дорога!*

А в начальной школе один из самых любимых уроков -урок технологий. В марте одна из тем урока была посвящена весне.



Рисунок ученицы 2 «А» класса- Айлы Караевой



8 МАРТА - ЛУЧШИЙ ДЕНЬ ВЕСЕННИЙ

СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

В нашей школе всегда проводится много различных мероприятий, посвященных Международному женскому дню-8 Марта!

Предлагаем вам подборку событий, которые прошли в школе в преддверии весеннего праздника

Накануне Международного Женского дня в 1 «Б» классе прошел конкурс «А, ну-ка, девочки». Мамы девочек были приглашены на это мероприятие в качестве болельщиц, а три мамы мальчиков и психолог школы Лиана Мурадовна Тураева выступили в роли строгого, но справедливого жюри.

Девочки были поделены на две команды: «Ромашки» и «Маргаритки».

Участницы соревновались

в умении готовить борщ, пеленать ребенка, и перебирать крупу. В ходе конкурса они также отгадывали загадки про предметы домашнего обихода и складывали пословицы о семье и маме из разрозненных слов.

Мальчики - болельщики тоже не остались в стороне: они расшифровывали поздравительную телеграмму, адресованную маме, заканчивали шуточные двестишья и, конечно, громко болели за своих девчонок.

Мальчики также подготовили стихотворения и вручили подарки своим одноклассницам. Мамы тоже не остались без сюрприза: дети подготовили слайд - шоу с добрыми и трогательными поздравлениями и пожеланиями в адрес своих мам.

В заключение праздника участницы и болельщики были приглашены за праздничный стол.

*Ольга Тюрина,
мама ученицы 1 «Б» класса*



Поздравляем всех женщин, девушек, девочек с весенним праздником 8 Марта!



ЭТО ИНТЕРЕСНО

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О 8 МАРТА

Дата 8 марта в России была установлена в 1921 в память об участии женщин в знаменитой Февральской революции.

Главный цветочный символ 8 марта в СССР – мимоза. На самом деле то, что мы привыкли называть «мимозой», в русской классификации официально считается серебристой акацией.

Самыми ожидаемыми подарками к 8 марта 44% женщин называют цветы, а дарить их ежегодно собираются около 55% мужчин.

Сейчас 8 марта официально отмечают в 31 стране мира.

По традиции португальские женщины никогда не отмечают женский день в компании мужчин. 8 марта – день девичников в этой стране.

Появился праздник, как известно, в результате борьбы трудящихся женщин за равноправие. Идея Международного женского дня принадлежит Кларе Цеткин. Она в начале 20 века на пару с подругой Розой Люксембург и призывала представительниц прекрасного пола устраивать в этот день митинги и шествия, привлекая всеобщее внимание к проблемам женщин.

Женский праздник отмечали еще в Древнем Риме. Причем, как и полагается – с подарками и поздравлениями.

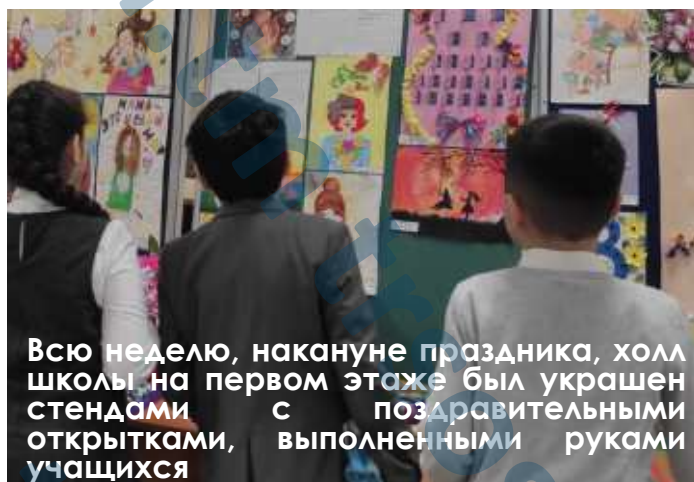
На Мадагаскаре 8 марта выходной только для представительниц прекрасного пола. А в Китае это рабочий день, хоть и праздник. В СССР не ходить на работу в Международный женский день стало можно только с 1966 года.

МЫ ВАС ЛЮБИМ! - поздравления от ШУС

Дорогие Мама и бабушки!
ШУС поздравляет Вас с
Международным женским днём 8
Марта!
В этот прекрасный праздник
хочется выразить особую
благодарность Вам за доброту и
заботу! Пусть этот весенний день
наполнит вашу жизнь теплом,

радостью и любовью!
Желаем вам крепкого здоровья,
благополучия, успехов и
исполнения всех заветных желаний!
Пусть ваши глаза сияют от гордости
за своих детей и внуков! Будьте
счастливы!

С праздником!



Всю неделю, накануне праздника, холл школы на первом этаже был украшен стендами с поздравительными открытками, выполненными руками учащихся

В нашей школе отметили ещё один замечательный праздник - День бабушки! ШУС с удовольствием организовал этот праздник. Дети трогательно поздравили бабушек с этим замечательным днем! День бабушки в нашей школе стал настоящим праздником семьи и добра.

День бабушек — это не просто день в календаре, но и очередная возможность выразить любовь тем, кто наполняет нашу жизнь теплом своей заботы

и мудростью. Мы благодарим всех бабушек за их ежедневную заботу и любовь! Спасибо им за то, что они есть в нашей жизни!





ВЕСТИ ШУС

В конце четверти школьное ученическое самоуправление (ШУС) с представителями классов обсудило результаты работы за этот период и планы на будущее.

На основании обсуждений были приняты решения о дальнейших шагах, были назначены новые задачи, определены ответственные лица и сроки выполнения заданий.



«Все лучшее – женщинам»

- так называлась концертная программа, которая открывалась выступлением детского хора «Дружба» туркмено-русской школы им. А.С. Пушкина.

Во Дворце Мукамов прошел праздничный концерт Государственного симфонического оркестра Туркменистана под руководством Расула Клычева.

Юные хористы исполнили песни, посвященные мамам: «Мама» – первое слово» и «Мамина улыбка». Ученица 9 «А» класса Анна Велиахмедова исполнила песню «Весна».



ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА

фоторепортаж с отчетного концерта музыкальных коллективов нашей школы



СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

В нашей школе есть традиция-отмечать Масленицу веселыми играми и вкусными угощениями. В этом году не было торговли блинами и сладостями, но праздник состоялся. Предлагаем вашему вниманию рассказы пресс-центров разных классов о том, как прошла у них Масленица



В нашей школе есть традиция-отмечать Масленицу веселыми играми и вкусными угощениями. Наш 5 «А» класс решил отметить Масленицу 14 марта. Светлана Анатольевна на классном часе рассказала нам об этом празднике: истории происхождения, традициях и обрядах, связанных с Масленицей. Затем мы приняли участие в веселой викторине, подготовленной классным руководителем. В конце мероприятия к нам пришли наши родители. Они приготовили много угощений для нас. Нам было очень весело, интересно и вкусно!
Пресс-центр 5 «А» класса

А на урок к ученикам 2 «А» класса пришли родители и рассказали о древнем славянском празднике-Масленице. Ребята узнали о традициях и символах Масленицы, выяснили, почему люди наряжали человека в медвежью шубу или вывороченный наизнанку тулуп. В конце урока ребята отведали славные блины, приготовленные мамами и бабушками.



1 «В» класс желает всем такой же весёлой и щедрой масленицы, какая получилась у них!

В 1 «В» классе также широко и весело отметили наступление масленичной недели. В классе ребят ожидал сюрприз: родители украсили класс, приготовили угощение. Мама подготовили рассказ о каждом дне масленицы, загадывали загадки, предлагали детям проговаривать скороговорки, проверяли знания детей по сказкам. Всё празднование проходило под аккомпанемент приглашённого гармониста. Дети даже пустились в пляс!



Погода в этот день была дождливая, но когда ребята вышли на улицу играть в игры: «Ручеёк», «Бояре», «Кошки-мышки», сквозь тучи выглянуло солнышко и дождь прекратился.

Классный руководитель 1 «В» класса Ирина Валерьяновна Носова



13 марта родители 9 «А» класса вместе с классным руководителем Софьей Батырвной устроили детям чаепитие с блинами, пирожками, сладкой выпечкой.

Софья Батырвна подготовила для ребят интересную викторину и дети, угощаясь вкусностями, с удовольствием приняли в ней участие. И мы, родители, не остались в стороне и повеселились от души.

Виктория Беспалова, мама ученика 9 «А» класса



Пресс центр 6 «Г» класса

В 6 «Г» классе посмотрели увлекательный видеоролик об истории возникновения праздника и узнали много интересного о Масленице. Оказывается, существует два основных типа Масленицы: узкая и широкая. Узкая Масленица - это время, когда люди начинают готовиться к празднику, пекут блины, убирают и украшают дом.

Широкая Масленица - это сам праздник, когда люди собираются на гуляния, катаются на санях, сжигают чучело зимы. Во время широкой Масленицы проводятся ярмарки.

После просмотра видеоролика мы устроили чаепитие в честь праздника: ели блины и пирожки с различными начинками, запивая горячим чаем. Всё было очень вкусно! Мы беседовали с одноклассниками на разные темы и просто хорошо провели время.



Собирайся, народ! В гости Масленица ждёт!

Андреева Виктория, мама ученика 2 «Б» класса рассказала о том, как их класс праздновал Масленицу

Масленица – древний праздник, который дошел до наших дней.

Это самый задорный, разгульный и, поистине, всеобщий праздник, такой веселый и радостный.

Главное место в Масленице занимают блины! Блин – это маленькое солнышко. Такой же – круглый, горячий и золотистый. А Масленица – праздник «нового солнышка», когда люди провожают зиму и радуются новой весне.

Наш класс праздновал Масленицу в последний день. Начался день с вкуснейшего угощения: сладости, конфеты и блины, блины, блины. Много интересного и познавательного узнали ребята: о том, что каждый день имеет свое название: понедельник - встреча, вторник - заигрыш, среда - лакомка, четверг - разгуляй, пятница - тещины вечерки, суббота - золовкины посиделки, воскресенье - прощенный день.

Затем ребята сделали своими руками куклу - Масленицу. Она получилась яркая, красивая - настоящая русская красавица!

А во дворе нашей школы детей уже ждали веселые хороводы, зажигательные песни и пляски, игры и загадки. Нарядные мальчики и девочки со своими учителями активно приняли участие в масленичных гуляниях.



В завершение праздника на школьном дворе появилось чучело Масленицы. Очень красивое и яркое, которое по традиции, сожгли под громкие аплодисменты и торжествующие крики всех присутствующих. Ай, да праздник! Ай, да веселье!



ШУС ПОДВОДИТ ИТОГИ МАСЛЕНИЧНОЙ НЕДЕЛИ.

Масленицу в СТРСОШ им.А.С.Пушкина, как обычно, праздновали целую неделю.



Холл школы на 2-ом этаже был красочно украшен атрибутикой праздника. Всю неделю на переменах звучала живая музыка: играл гармонист.



Для ребят была подготовлена праздничная программа с традиционными русскими играми, песнями и плясками.

**МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ ПОЛУЧИЛАСЬ ЯРКОЙ!
ВСЕХ С ПРАЗДНИКОМ!**



НОВРУЗ - ПРАЗДНИК ВЕСНЫ

Историческая значимость праздника весны нашла отражение в произведениях классика Востока –

Махтумкули Фраги:

Наступает Новруз. Мир прекрасен в великом и малом.

После вешней грозы одеваются горы туманом.

Каждый новый росток к солнцу гостем является званым.

Покрываются скалы полынью, плющом и бурьяном.

В скалах птицам раздолье — беспечным весенним горланам.

Там цветы, исходя ароматом и терким и пряным,

Человека и зверя зовут к травянистым полянам.

О празднике Новруз нам рассказали на открытом уроке, который организовали для нас родители. Мы узнали очень много интересного об этом замечательном весеннем празднике. Например, были удивлены, когда узнали, что Новруз отмечается еще и как Новый год. Нам рассказали, что издавна народы Востока в этот день устраивали праздник, радовались весне, желали друг-другу счастья, здоровья, богатого урожая. Готовятся к празднику за несколько недель. Мы узнали, что до праздника отмечают четыре вторника:

первый вторник называется День воды, второй - День огня, третий- День ветра, четвертый -День земли.

А еще нам было интересно услышать про забавный обычай – детишки стучат в двери соседских домов, оставляя шапки или небольшие мешочки у порога и прячутся неподалеку. Хозяева дома заполняют шапку праздничными лакомствами и вновь возвращают ее на место. Забирают угощение только после того, как дверь закроется, так как по традиции хозяева не должны видеть своих таинственных гостей. А ещё узнали про то, как девушки в этот вечер гадали.

Далее был мастер класс, на котором мы учились проращивать зерна пшеницы. Нам раздали стаканчики, зерна пшеницы, марли и воду, для того, чтобы мы сами вырастили Сэмэни. Это было не так уж и сложно: зерна пшеницы разложили на дно стаканчика и покрыли тонкой марлей, а затем опрыснули водой. Уже через две недели сэмэни радовал своими зелеными ростками. Семене – неперенный атрибут праздничного стола. Проросшая пшеница является символом весны и плодородия, благополучия и достатка.

Для нас также организовали музыкальный номер. Звучали туркменская классическая музыка – произведения Нуры Халмамедова, Чары Нурымова

в исполнении моей сестры Малики (она играла на скрипке).



Еще одним из запоминающихся моментов был празднично накрытый стол. В центре стоял поднос с главным атрибутом этого праздника-семени.



Также на огромном подносе высилась горка пишме - праздничная сладкая выпечка из дрожжевого теста, по вкусу похожая на пончики. Только пишме обычно придают форму ромбика. Посыпают готовое блюдо сахарной пудрой.

Некоторые ребята попробовали пишме в первый раз. «Вкусно!»-таков был их вердикт.

*Мяхрибан Худайбердыева,
ученица 2«Б» класса
(помогала мама)*



Спасибо большое нашему учителю - Елене Владимировне и нашим родителям за то, что организовали для нас такой праздник!

Сегодня мы рисуем...праздник!

Классный руководитель 3 «Б» класса Яворская Н.А.



В нашей школе проводилась большая и интересная работа по подготовке к весеннему празднику Новруз байрам. Ученики 3 «Б» класса познакомились с традициями и обычаями проведения национального празднования, разговаривали о важном: об истории туркменского народа, послушали национальный фольклор.

Также на уроках рисования и технологии изготовили творческие работы, рисунки, аппликации.

Все рады признакам

пробуждения природы весной и с удовольствием наблюдают за появлением почек, первоцветов, за таянием снегов на вершинах гор Копетдага. Всё это и было отражено в работах детей

На уроках окружающего мира младшие школьники пытаются сами попробовать вырастить ростки из семени, наблюдать за их прорастанием, измерять ростки, сравнивать и делать выводы.

Кстати, пророщенные ростки семени являются символом праздника Новруз-байрам.

Новруз приходит в гости к нам, встречаем весело байрам!

В преддверии любимого праздника Новруз байрам в 1«Б» классе прошёл тематический урок «Разговор о важном». Праздничное мероприятие началось с приветственного слова учителя. Елена Николаевна рассказала детям об истории и традициях Новруз Байрама.

Особым украшением праздника стало выступление профессиональных танцоров, которые исполнили зажигательный танец Кушдепди. Дети с восторгом наблюдали за движениями танцоров и бурно аплодировали.

К празднику родители приготовили угощения: на столах были традиционные национальные блюда туркменской кухни: плов, самса, пешме, различные сладости и фрукты.

В завершение праздника были организованы весёлые конкурсы и игры. Ребята с азартом участвовали в них.

Празднование Новруз Байрама в нашем классе стало настоящим событием, которое надолго запомнится всем его участникам.



Нурджемал Родионова, мама ученика 1 «Б» класса

Всё это и было отражено в работах детей:



Поздравляем с прекрасным светлым добрым Праздником Весны! Пусть ваши сердца всегда будут наполнены любовью, светом и добром! Пусть исполняются ваши светлые, благостные мечты! Пусть в ваших домах и семьях царит взаимопонимание, гармония и мир!



Новруз – яркий и веселый праздник

Людмила Кувадова,
мама ученицы 2 «А» класса

В преддверии Новруз Байрама классный руководитель 2 «А» класса, Елена Валерьевна, вместе с родителями, провела урок на тему: «Новруз – яркий и веселый праздник». Наши дети узнали много нового и интересного о том, как принято отмечать Новруз, какие традиции существуют и по сей день, какие блюда должны украшать праздничный стол, чего нельзя делать в праздники, а также о веселых, национальных играх и развлечениях. Также мы провели с детьми интересные викторины и вместе украсили стол, в соответствии с национальными традициями. Как же принято отмечать Новруз в Туркменистане?

Как правило, Новруз празднуют в кругу семьи за красиво и богато накрытым столом. Также принято ходить в гости и обмениваться угощениями.

Новруз считается началом сельскохозяйственного сезона, поэтому принято подавать национальные блюда из пшеницы, печеное из муки, халву и пшеничные каши.

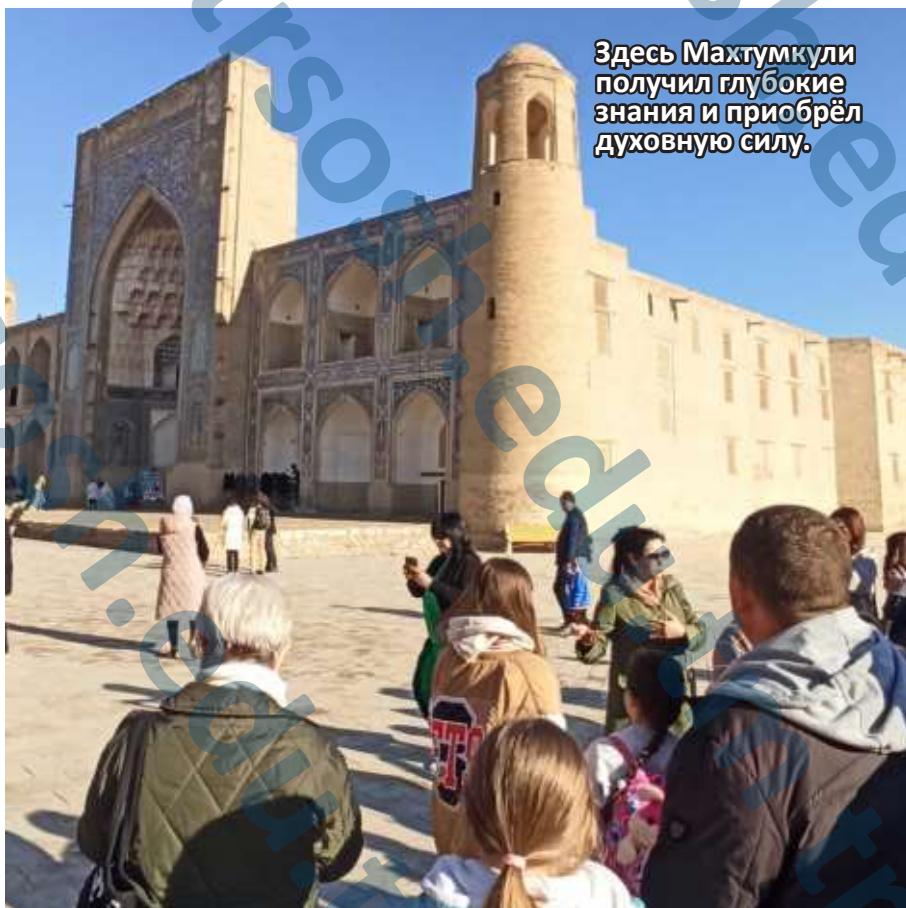
Новруз в переводе с персидского языка означает «новый день».



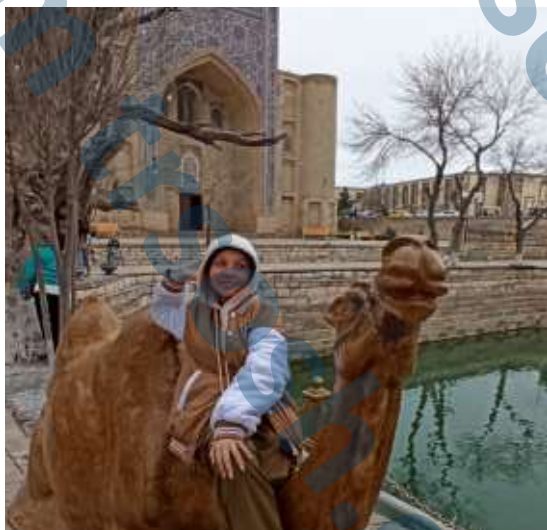
НОВЫЕ МАРШРУТЫ НАШИХ ЭКСКУРСИЙ

Главный праздник весны – Новруз наш класс встретил в древнем городе Бухара (Узбекистан)

Бухара встретила неутомимых путешественников радушным приветствием: «Mubarak Navruz». В дальний путь школьников позвал не только интерес к странствиям, но и научно-познавательная проектная работа. Именно поэтому, экскурсионный маршрут начался с посещения места учебы Махтумкули: с медресе Кокельташ. Как известно, туркменский поэт в 1754 году поступил в это знаменитое медресе в Бухаре и проучился там один год. С благоговением стояли ребята у стен альма-матер поэта.



Здесь Махтумкули получил глубокие знания и приобрёл духовную силу.



Медресе находится в центре Бухары у Ляби – Хауса – некогда оживленной торговой площади. Сейчас там расположен живописный водоем, в котором отражаются величественные порталы медресе, облицованные сине-голубой майоликой.

Павлин - неперенный атрибут дворцов на Востоке

Бухара известна миру не только своими мечетями. Крепостью Арк и величественным минаретом Калян, но и торговыми куполами, которые вереницей протянулись от Ляби – Хауса до Медресе Мири – Араб (на фото)

В 16 веке, при династии Шейбанидов, Бухара стала столицей, и начался невиданный расцвет города. Поскольку он располагался на Великом Шелковом пути, перекрестки больших дорог заполнили базары и торговые лавки.

Школьники посетили и мастерскую кукольника, который поведал о секретах изготовления кукол из папье-маше и показал маленькое представление под зажигательную узбекскую мелодию.

Ребята везде искали «следы» родной туркменской земли и находили их в орнаментах ковров, узорах торб и браслетов. Юные путешественники также посетили медресе Чор-Минор (в переводе означает «Четыре минарета»), построенное в столице Бухарского эмирата на средстве туркмена Халифы Ниёзкули (Ниязкули), имама-хатиба самой крупной столичной мечети Калян. Медресе являлось высшим учебным заведением с богатой библиотекой и одним из суфийских центров Бухары. Четыре купола, возвышающиеся над городом, напоминают нам о том, что благие дела не имеют срока давности.

Второй день путешествия ребята посвятили ознакомлению с дворцом Ситораи–Мохи-Хоса (загородная резиденция бухарского эмира), некрополем Чор –Бакр, и мавзолеем Бахауддина Накшбанди.

Интересно и занимательно провели время ученики 8 «Б» класса в Бухаре. Они ознакомились с богатой историей Бухары и дополнили свои знания о жизни великого туркменского поэта, философа и гражданина - Махтумкули Фраги.

Елена Юрьевна Дорофеева, учитель истории и обществознания.



Некрополь Чор –Бакр



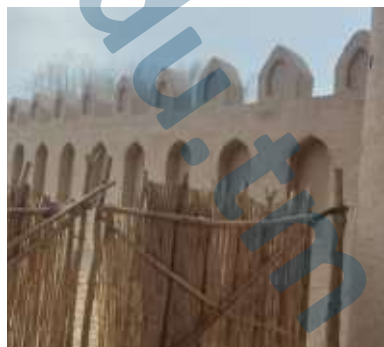


ЭКСКУРСИИ ПО РОДНОМУ КРАЮ

Во вторник, 19 марта, наш класс, вместе с классным руководителем - Ярославой Владимировной, отправился в поездку. Нашим пунктом назначения был город Куния-Ургенч Дашогузского вelayта. По прилёту нас уже ждал автобус. Первой достопримечательностью, которую мы посетили, был музей керамики. Главным мастером там является знаменитый Бахтияр Ходжаниязов. Он великий мастер, его работы известны всему миру.

Он рассказал нам о Колонне Хорезм Шаха. Она была извлечена из земли. Но до этого она, и ещё 150 таких колон стояли во дворце самого Хорезм Шаха!

Мастер также рассказал о том, какая ведется работа по строительству колодца, на месте обнаружения подземного источника воды. Как сказал Бахтияр, работа будет длиться ещё примерно два года.



Люди часто приходят сюда для того чтобы помолиться, пожелать своим родным и близким здоровья.



Вода в этом колодце – необычайно чистая. Бахтияр-у-сса объяснил нам, как провёл специальный канал, благодаря которому этой водой пользуются местные люди.

После этого музея, мы отправились путешествовать по мечетям и минаретам Куния Ургенча.

Один из этих минаретов - знаменитый минарет Кутлук-Тимура. Как гласит легенда, в этом минарете до сих пор прячется сам правитель.

Говорят, что он спрятался там от своей жены, потому что та каждую ночь превращалась в дракона.

Также мы были на месте перевёрнутой мечети. У этой мечети тоже есть своя легенда. По этой легенде, это была мечеть, в которой находились 40 мулл. Когда на жителей Куния - Ургенча напали враги (с целью захвата земель) все муллы молились о спасении.

Наутро, когда захватчики уже были на подступе, мечеть неожиданно перевернулась, скрыв от врагов вход в неё. Говорят, что там до сих пор находятся останки всех мулл. Также говорят, что раскопки там не проводятся, так как однажды это привело к трагедии: во время раскопок грузовик, который вывозил отсюда землю, перевернулся, а водитель погиб.

Все сочли это за знак свыше: не нужно тревожить покой святых. Люди часто приходят сюда для того чтобы помолиться, пожелать своим родным и близким здоровья.

Мне очень понравилась эта поездка. Я узнала много нового об истории нашего народа.

*Ясмин Ризаева,
ученица 9 «В» класса.*



НАШИ ЭКСКУРСИИ _ ПО ГОРОДУ



Национальная библиотека – это место, где хранятся миллионы книг и документов, которые помогают людям узнавать о мире и его истории. Многие дети хотят узнать больше о том, что находится внутри библиотеки, поэтому мы решили организовать для них экскурсию.

Рассказ экскурсовода начался с объяснения того, как устроена библиотека, и какие функции она выполняет.

Затем, детей провели по залам, где они могли увидеть различные коллекции книг и журналов. Дети были в восторге от того, сколько интересных книг было в библиотеке: они с удовольствием сфотографировались в Зале

Возрождения.

Также ребятам рассказали о том, какие используются технологии для поиска информации в библиотеке, и как они могут использовать эти технологии для поиска нужной информации. Очень интересно, как книги доставляются из огромного трёхэтажного подземного хранилища в верхние четыре этажа библиотеки. К сожалению, экскурсия в Книгохранилище невозможна, так как там должна быть идеальная чистота, особенная влажность воздуха и правильная температура. На нашем фото можно рассмотреть автоматическую подачу книг в контейнерах, которые двигаются

по рельсам – и вдоль полок с книгами, и вертикально вверх и вниз.

В конце экскурсии дети получили возможность самостоятельно выбрать книги и журналы, которые они хотели бы прочитать. Также рассказали им о правилах поведения в библиотеке и о том, как правильно обращаться с книгами.

Экскурсия в национальную библиотеку была очень интересной и познавательной для детей. Они узнали много нового о библиотеке и ее функциях. Мы надеемся, что эта экскурсия станет началом их любви к чтению и знаниям.

*Семья Мельниковых
(2 «В» класс)*





профориентация в мире современных профессий

Пресс-центр 2 «А» класса

2 марта ученики 2«А» класса отправились за новыми и интересными впечатлениями в Международную школу робототехники, программирования и 3D-печати.

В центре ребята окунулись в интереснейший Мир инновационных технологий: воочию увидели, как работает 3D принтер, как при помощи программирования и продвинутых алгоритмов можно создать своего робота.

Возможно такое маленькое путешествие вдохновит ребят стать первоклассными IT-инженерами, создавать и изобретать новые, уникальные технологии будущего.



А ВЧЕРА МЫ БЫЛИ В... ЗАВТРА!

15 марта, Ашхабад. Заглянуть за кулисы будущего весьма реально, стоит лишь познакомиться с современными разработками робототехники.

Для этого мы отправились в Ашхабадский центр робототехники, программирования и моделирования. Ведущие специалисты в сфере компьютерных технологий встретили нас - учащихся 6 «В» класса в современном здании в стиле «хай-тек», расположенном по улице Атаюрка 61.

Приветствуя нас в стенах Роббо-клуба, менторы (наставники), отметили, что робототехника – это научное творчество, первый шаг к изобретательской, конструкторской и рационализаторской деятельности, освоение начал механики, схемотехники, электроники, а также программирования. Это не просто кружок по интересам – это клуб, который собирает вокруг себя единомышленников, помогает обмениваться опытом и находить друзей, увлечённых IT-сферой.

Компьютерное программирование и робототехника востребованы в инженерной профессии, конструировании и программировании роботов, в освоении информационных технологий, нейросетей и искусственного интеллекта, подчеркнули гиды.



Пресс-центр 6«В» класса:
Автор Дурдыева Элиза,
Фото: Курбанова Айна.

Нашему вниманию были представлены кабинеты, оснащенные самым современным передовым оборудованием, роббо-платформа, сенсорный моноблок, наборы для создания радиоуправляемых моделей, 3D-принтер, и др.

Мы узнали много интересного о работе Центра, о реализуемых регулярных и интенсивных образовательных программах, приняли участие в лабораторных экспериментах. Нас разделили на две группы и раздали специальные учебные наборы. Первая группа занималась созданием программы для «умного дома», а вторая – конструированием

модели «очков» с помощью 3-D ручки.

Нужно отметить, что многое из увиденного мы активно и успешно изучаем и применяем в нашей школе на занятиях по информатике и робототехнике.

Увлекательная интерактивная IT-экскурсия стала новым форматом экскурсии, благодаря которой мы получили массу новых знаний, уникальных впечатлений и незабываемых эмоций. Поездка в Роббо-клуб расширила границы воображения и заставила нас увидеть виртуальный мир самоуправляемых машин в совершенно новом свете.

ПОГОДУ ЗАКАЗЫВАЛИ?

В самом начале марта – месяце, когда отмечается Всемирный день метеоролога, вместе с нашим классным руководителем - Сабанцевой Ириной Викторовной, мы отправились на экскурсию в Гидрометеорологическую службу министерства охраны окружающей среды Туркменистана



От школы мы шли пешком, и, благодаря этому, смогли насладиться чудесной атмосферой тёплого весеннего дня, чистым воздухом и красивыми видами нашего прекрасного города!

Прибыв на место, мы сразу же погрузились в увлекательный мир метеорологии. Работники службы рассказали нам о своей работе. Профессия метеоролога является одной из наиболее ответственных и требует высокой квалификации. Метеоролог должен обладать глубоким знанием в области физики, метеорологии, климатологии, а также уметь эффективно работать с метеорологическими приборами и программами для анализа данных.



Эта экскурсия помогла нам больше узнать об окружающем мире, о значимости научных исследований. Второй день весны открыл перед нами не только яркую погоду, но и увлекательный мир науки.

5«В» класс выражает благодарность за организацию экскурсии начальнику отдела гидрометеорологического фонда и архива-Лебедевой Ирине и ведущему инженеру отдела метеорологии Спивак Ларисе Алексеевне

Мы узнали, как собираются данные о погоде, как важно правильно интерпретировать метеорологическую информацию

Пресс-центр 5 «В» класса

На территории метеостанции ребята увидели разнообразные приборы, которые используются для измерения температуры, атмосферного давления, влажности и других показателей





ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ О БЕЗОПАСНОСТИ: Экскурсия в ГАИ

Наш 2 «Б» класс побывал на интересном, а самое главное - полезном мероприятии: мы посетили Госавтоинспекцию!



Дети поблагодарили полицейских за интересную встречу

Эту экскурсию организовали инспектора ГАИ, совместно с классным руководителем - Еленой Владимировной. Инспекторы разъяснили ребятам особенности передвижения через проезжую часть, напомнили значения дорожных знаков.

Сотрудники напомнили о безопасности поведения на дорогах, призвали их быть внимательными и неукоснительно выполнять Правила

дорожного движения.

Юные участники попробовали себя в качестве водителей на спецтранспорте. Они продемонстрировали инспекторам свои знания дорожного движения.

Дети узнали много нового о службе, обеспечивающей безопасность дорожного движения.

*Гульнар Нурмурадова,
мама ученицы 2 «Б» класса*

ПОЗДРАВЛЯЕМ! (РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ - ЭССЕ)

В рамках мероприятий, приуроченных Году семьи, в школе прошёл конкурс сочинений - эссе «Спасибо, мама!» среди учащихся средней и старшей школы. На конкурс было представлено 117 сочинений, 34 из которых - от учащихся 8 «Б» класса.

Многие из конкурсантов посвятили поэтические строки своим мамам, выразив огромные слова благодарности и нежности тем, кто подарил им жизнь.

Выражаем благодарность всем участникам школьной акции и поздравляем победителей.

Их работы можно будет прочитать на нашем школьном сайте.

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Результаты конкурса:

5 – 8 классы

1 место – Кондриман А. (5 «А»),
Тер-Аванесов А. 5 («Б»), Чореклиев Н. 8 («А»)
2 место – Маметоразова А. (7 «А»),
Халабурдина А. 8 («Б»), Оразгельдыева О. 8 («Б»), Шевелева П. (6 «Г»)
3 место – Новрузов Д. (8 «А»), Полякова П. (8 «Б»), Авдеев А. (5 «В»), Корепанова В. 6 («А»)

9 – 11 класс

1 место- Мыслицкая А. (10 «В»),
Кондриман С. (10 «В»), Адамян В. (11 «В»)
2 место–Оразмедова Д. (11 «В»),
Аннамырадова М. (10 «В»), Минеева С. (10 «В»)
3 место – Мухаммедова Н. (10 «В»),
Довлетмурадова М. (10 «В»), Гокиев С. 9 («А»),

НАШИ СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ



В конце февраля проходили международные соревнования по ТХЭВОНДО в Малайзии, в городе Куала Лумпур. На соревнования отправившись 23 спортсмена из Туркменистана и 2 тренера.

От нашей школы участвовали 2 спортсмена из национальной сборной Туркменистана по ТХЭКВОНДО. Один из них - ученик 1 «Б» класса - Батыр Овездурдыев. Батыр - самый младший участник соревнований: весовая категория - 22кг, но на ринг выходил с участниками 25кг и больше.

Наш юный участник, обладатель желтого пояса, принес две медали Туркменистану в международном чемпионате. Одна медаль-серебряная, а другая - бронзовая.

Пресс центр 1 «Б» класса

P.S. Ну а другой наш ученик - Тимур Дубровин (2«А» класс) принес нашей сборной - золото! (слева на фото)

НАС ОБЪЕДИНИЛ ФУТБОЛ!

Наше государство уделяет огромное внимание развитию массового спорта, в том числе среди подрастающего поколения. В нашей стране функционирует огромное множество спортивных клубов по многим видам спорта, в которых занимаются десятки тысяч детей. Проводятся различные турниры и соревнования.

С 22 по 28 марта 2024г. в туристической зоне Аваза г. Туркменбаши прошел турнир по футболу, организованный отделом спорта и физической культуры г. Туркменбаши. В турнире принимали участие команды юных футболистов города Ашхабада и города Туркменбаши.

Спортсмены проживали в пятизвездочном отеле

«Дашогуз», в котором были созданы все условия для проживания и занятий спортом: проведения тренировок и соревнований.

Победу в турнире одержали футболисты команды «Dostluk ýyldyžlar», которую тренирует Калмыков М.В.



Футболисты команды «Dostluk ýyldyžlar» одержали победы во всех матчах.

Следует отметить, что среди победителей был и ученик 5-го «А» класса нашей школы - Чарьев Сулейман, который уже в течение двух лет занимается в вышеуказанном футбольном клубе, постигая азы этой популярной игры.



ВРЕМЯ СПОРТИВНЫХ БАТАЛИЙ

На весенних каникулах, с 20 по 27 марта в школе проходил Чемпионат школы по мини-футболу среди команд 5-6 классов и 7-8 классов

В соревнованиях приняли участие команды 5-6 классов и 7-8 классов

По результатам игр места распределились следующим образом:

Среди команд 5-6 классов:

I место - команда 6 «В» класса

II место - команда 6 «Г» класса

III место - команда 6 «А» класса

Лучший вратарь - Камбаров Эмир (6 «А»)

Лучший бомбардир - Гарриев Максат (6 «В»)

Лучший игрок - Арджанов Рустем (6 «Г»)



Среди команд 7-8 классов:

I место - команда 8«Б» класса

II место - команда 7«А» класса

III место - команда 8 «А» класса

20 - 25 марта проходили соревнования по «Пионерболу» среди команд (девушек) 7х-8х классов

В соревнованиях приняли участие шесть команд. Участницы отнеслись к соревнованиям с большой ответственностью: отслеживали график соревнований, не опаздывали к началу игры, соблюдали правила соревнования.

Результаты соревнований по пионерболу:

I место – команда 7 «А» класса

II место – команда 8 «В» класса

III место – команда 8«А» класса



команда 7«А» класса



команда 6«В» класса

Награждение победителей и призеров соревнований состоялось на школьном стадионе. Победителям и призерам соревнований были вручены переходящий кубок школы и дипломы.



команда 8«Б» класса

Поддержать свои команды собралось много зрителей-болельщиков. Были среди них и учителя-классные руководители. Кстати, самым эмоциональным болельщиком оказалась Дженнет Азадовна Ханмаммедова -классный руководитель 5 «Б» класса.



НАШИ АКЦИИ:

В марте ШУС проводил акцию - «День счастья». Акция была приурочена к всемирному празднику - Международному Дню Счастья. Цель акции: нравственно – этическое воспитание учащихся. Представители ШУС постарались познакомить учеников с разносторонним подходом людей к понятию «Счастье»; дать возможность ученикам высказать своё мнение о счастье; дать советы, как измениться ради собственного счастья. Ребята к этому дню подготовили открытки.

Как хорошо, что такой замечательный праздник отмечается в нашей школе! Счастье - в наших руках!

**«СЧАСТЬЕМ
ПОДЕЛИСЬ С ДРУГИМ...»**



Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 7, МАРТ_2024 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,

• ул. Гарашсызлык 64,
• СТРСОШ имени

А.С.Пушкина

• Тел.: + (993 12) 48-44-28,
• 48-44-38

• Факс: + (993 12) 48-44-01

• **e-mail:** info@trsosh.edu.tm

• **сайт:** www.trsoh.edu.tm