

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО-РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ



ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНЫЙ журнал

ЛИСТ КАЛЕНДАРЯ:
ДЕНЬ ПАМЯТИ ПУШКИНА
ДЕНЬ ДАРЕНИЯ КНИГ
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА
ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ:
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И
ПРИКОСНОВЕНИЯ К ПРЕКРАСНОМУ
ПРЕДМЕТОВ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ВЕСТИ ШУС

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

№ 6
февраль_2024



ЧИТАЙТЕ НА
СТР.9

10 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ ПУШКИНА

*Февраль! Достать чернил и плакать,
Писать о феврале навзрыд...*

Б. Пастернак

10 февраля 1837 года Россия потеряла Пушкина...

187 лет назад, оборвалась жизнь великого русского поэта, чье имя стало синонимом русской литературы. В этот день мы с грустью и трепетом отмечаем День памяти Александра Сергеевича Пушкина.

В нашей школе стало доброй традицией чествование памяти Пушкина. Учащиеся разных возрастов с энтузиазмом участвуют в мероприятиях, посвященных творчеству поэта.

Особое место среди них занимает экскурсия по музею Пушкина, созданному руками наших учеников и учителей. В этот день ребята 8 «В» класса, под руководством учителя русского языка и литературы Малковой Светланы Геннадьевны, провели для учеников нашей школы увлекательное путешествие в мир жизни и творчества поэта.

Юные экскурсоводы рассказывали о дуэли Пушкина с Дантесом, о трагических событиях тех дней. Ознакомили они присутствующих и

с воспоминаниями тех людей, которые были свидетелями его ранения и смерти.

Ребята, с замиранием сердца, слушали о том, как врачи боролись за жизнь поэта, о его последних словах и предсмертном письме жене.

Экскурсия произвела глубокое впечатление на всех участников. В глазах детей читались неподдельный интерес, сопереживание и трогательное отношение к личности поэта.

Память о Пушкине будет жить вечно. Бессмертные произведения А.С.Пушкина будут вдохновлять новые поколения поэтов, писателей, художников и всех, кто неравнодушен к русской литературе.

В этот день мы еще раз склоняем головы перед памятью великого русского поэта и благодарим его за бесценный дар - его творчество.

ПРЕСС-ЦЕНТР 8 «В» КЛАССА





Интересные факты из жизни А.С. Пушкина

Сегодня, в День памяти Пушкина, мы поделимся интересными фактами из жизни великого русского поэта:



Главным произведением Пушкина считается роман «Евгений Онегин». Поэт писал его больше 7 лет.

Пушкинские работы известны **своей ясностью, грацией и мощью**, а также способностью сочетать романтическую сентиментальность и глубокую трагедию.

Как большой поклонник Байрона, Пушкин писал с легкостью, экономичностью и **точностью**, используя огромное богатство звуков, рифм и ритмов.

Александр Сергеевич был не только поэтом, он также был прозаиком, драматургом, критиком и теоретиком литературы, а также историком и публицистом.

За свою жизнь Пушкин принял участие в 21 дуэли.

В Эфиопии есть памятник Пушкину, на постаменте которого написано «Нашему поэту». Ничего удивительного – у Пушкина ведь были эфиопские корни.

Молодой Пушкин был очарован французским языком французской поэзией, за что получил от своих сверстников прозвище «Француз». В 8-летнем возрасте Пушкин уже писал стихи на французском языке.

А.С. Пушкин, при поступлении в лицей, особенно отличался необыкновенной памятью.

Ему стоило прочесть два раза страницу какого-нибудь стихотворения, и он мог повторить его наизусть.

На момент окончания престижного учебного заведения.

Из 30 учеников лицея Пушкин, по суммарной успеваемости, занял 26-е место

Сказки Пушкина были созданы на основе сказок, которые ему читала в детстве няня Арина Родионовна. Именно она поведала ему о русалках, об ученом коте и прочих героях, которые нашли отражение в сказках.

Тургенев считал стихи Пушкина лекарством от депрессии, и, в случае плохого настроения, рекомендовал прочитать их не менее десятка.



Пушкин очень хорошо рисовал, хоть и не был художником.

Свои произведения поэт украшал большим количеством иллюстраций.

Пушкин был заядлым картёжником и нередко оказывался в долгах. Однако здесь была и положительная сторона: долги мотивировали его работать быстрее.

Получается, что многие интересные факты о жизни Пушкина и его творчестве возникли благодаря азартным играм.

**ХОЧУ ВСЁ
ЗНАТЬ**

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

В конце Недели общественных наук, которое пришлось на первые числа февраля, прошли мероприятия, организованные учителем географии - Сиваш Р.А.: интересные стенды, викторины, конкурсы. Но учащимся начальной школы особенно запомнилась встреча с лекторской группой (учащиеся 11-х классов), которая подготовила очень интересный материал. Так, в 1 «Б» лекцию провела Бердылиева Эмина (11 «А» класс). Уже в самом названии презентации таилась тайна: «Самые, самые удивительные места на планете». По ходу лекции дети узнавали много интересного и заочно полюбили предмет «география».

Сегодня география позволяет нам увидеть мир во всём его многообразии, учит нас ориентироваться в пространстве и прокладывать свой маршрут по географической карте.

А сколько удивительного есть на нашей планете!

Озеро утренней славы, Глаз Сахары, Радужные горы, водопад Хорстейл, озеро Уюни, каньон Антилопы, колодец Тора, пещеры Кугитанг и многое другое помогли детям «приоткрыть дверь» в удивительную, такую еще неизвестную для них науку.

В конце лекции Эмина предложила детям сыграть в игру «Вопрос-ответ», чтоб проверить, как ребята усвоили материал. Каково же было её удивление, когда дети стали отвечать на все вопросы!

После окончания лекции дети ещё долго делились впечатлениями.

Остается лишь пожелать маленьким слушателям оставаться почемучками как можно дольше.

Пресс центр 1 «Б» класса



ПЕРВЫЕ ПРОЕКТЫ

Мы только начали свой школьный путь, но уже делаем свои первые шаги в науку: принимаем участие в создании учебных проектов. Конечно, они пока познавательного характера, но всё только начинается!

Наши первые проекты о любимой школе и о своем классе. Так много мы успели с ребятами сделать в первом полугодии: научились писать, читать, учить стихи и правила. А какие прошли экскурсии: где мы только не были! Сколько фабрик посетили, узнали много нового о профессиях... Но самое главное - это традиции, которые

формируются и развиваются в нашем классе.

Самая главная из них: все делать сообща. Вместе играть, путешествовать, отмечать важные даты.

Всё это и было отображено в моем проекте.

Этот проект мне помогали делать мои родители. С папой мы выбирали фотографии, мама помогала клеить их на страницы. Конечно, рассказать о своих друзьях и школе мне надо было самой.

Обо всём этом я и рассказала на уроке окружающего мира. Мне кажется, я легко справилась, ведь учиться мне нравится.

Софья Стульникова, ученица 1 «Б» класса





8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Путешествие в мир Науки и Познаний



Под микроскопом дети увидели невидимое!



Оксана Курбатова, мама ученика нашего класса, показала, как сделать слайм



12 февраля в 3 «В» классе урок «Разговоры о важном» был посвящен науке. В начале урока учитель продемонстрировал познавательный короткий фильм, посвященный зарождению и развитию российской науки. Дети узнали, что датой празднования Дня науки является 8 февраля – именно в этот день в 1724 году император Петр I основал Петербургскую академию.

Учитель подчеркнул, что занятие наукой – это не только приоритет взрослых. Дети также могут совершать открытия и делать изобретения. Так, например, зубную щетку, которой теперь пользуются космонавты, находясь на орбите, изобрел школьник!

Затем ученик показал маленький фильм о жизни микроорганизмов в воде из-под цветка. Так дети познакомились с микроскопом.

Также детям были показаны опыты по физике и химии, доступные детям дома: как достать монетку из блюда

с водой, не намочив рук; как из упаковки чайного пакетика сделать ракету, которая взлетает в воздух; что произойдет, если соединить два стакана, в одном из которых вода, а в другом растительное масло... Каждый попробовал сделать слайм – популярную игрушку – «анти-стресс» – своими руками, из самых доступных ингредиентов.

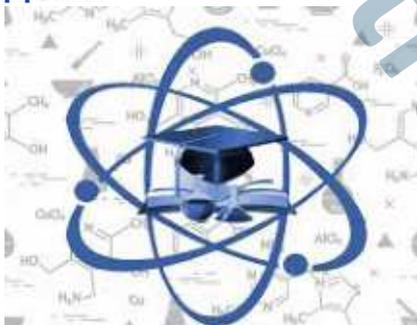
Урок получился очень живым и полным удивления и желания познавать окружающий нас мир.

В заключение учитель пожелал детям успехов в освоении естественных наук, которые они будут проходить уже в средней и старшей школе, но уже сейчас им доступно огромное количество интересных опытов, малая часть из которых и была показана на уроке.

Добро пожаловать в удивительный мир Науки и Познаний!

ПРЕСС-ЦЕНТР 3 «В» КЛАССА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА В РУССКОМ ДОМЕ



С ДНЕМ РОССИЙСКОЙ НАУКИ!

Учащиеся 10-х и 11-х классов приняли участие в интеллектуальной викторине, которая была организована Русским домом в Туркменистане и приурочена ко Дню российской науки и Дню дипломатического работника.

Ребятам были предложены интересные вопросы из различных областей науки, с которыми они успешно и достойно справились. По итогам игры места были распределены следующим образом:

1 место
 Мухачев Ярослав 10 «В»
 Коренев Иван 10 «Б»
 Росано Данило 10 «Б»

Шмидт Ясманн 10 «Б»

2 место
 Андреева Лилия 11 «В»
 Харченко Милана 11 «В»
 Овезмурадова Сола 11 «В»
 Наджафова Сабина 11 «В»

3 место
 Аймырадова Гулбахар 10 В
 Кудратуллаев Рустем 10 В
 Милешин Андрей 10 В
 Кондриман София 10 В

3 место
 Довлетмурадова Медина 10 В
 Гладкова Вероника 10 В
 Каримов Александр 10 В



ПОВЕРЬТЕ В МЕЧТУ!



София Оразова,
ученица 8 «В» класса.

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» — самый масштабный в России конкурс по чтению вслух отрывков из любимых прозаических произведений российских авторов, он был учрежден в 2011 году. Сегодня он стал традиционным уже и за рубежом!

В этом году в Международном конкурсе принимают участие ребята из 60-ти стран мира. Цель конкурса - повышение интереса к чтению у школьников, приобщение их к литературе, формирование традиционных ценностей, ярко описанных в русской классической литературе.

Ученики нашей школы участвуют в конкурсе в четвёртый раз. Они принимают участие в популяризации чтения среди детей и подростков, раскрытии творческих способностей и в развитии культурного сотрудничества между Российской Федерацией и Туркменистаном.

Участие в конкурсе наших учеников не могло осуществиться без помощи педагогов и администрации школы. Их непосредственный патронаж над школьниками придает огромный импульс в проведении конкурса, привлечении внимания со стороны прогрессивной части туркменского общества, расширении понимания идей и принципов классической литературы.

В мае 2024-го года победители национальных этапов

встретятся в международном центре «Артек» на отборочных соревнованиях перед всероссийским финалом. В жюри финала - звезды кино, театра, литературы.

Участие в этом конкурсе способствует формированию личности подростка, воспитанию его согласно моральных и этических норм наших стран, расширению кругозора и улучшению социальных и культурных взаимоотношений между Россией и Туркменистаном.

Я в этом году тоже приняла участие в этом замечательном конкурсе (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБРАЛА 125 БАЛЛОВ).

Первое мое знакомство и погружение в море чувств, эмоций и морали русской классической литературы произошло на уроках русского языка и литературы, у моего классного руководителя Малковой Светланы Геннадьевны. Она привила мне любовь к чтению великих произведений русских классиков, размышлению о теме прочитанного и пониманию авторских замыслов. Я знаю, что эти уроки навсегда останутся в моей.

Учеба в нашей школе дает нам возможность общения с лучшими педагогами, изучения жизни и культуры РФ, а также возможность дальнейшего обучения в вузах России.

Желаю удачи всем участникам конкурса!

УЧАСТНИКИ-ПОБЕДИТЕЛИ



Матвей Гуляницкий-8 «А»(125 баллов)



Зубейда Кулханова-6 «Б»(124 балла)



Анастасия Бондарева-10 «А»(123 балла)



жюри было внимательно к каждому участнику



ОТ ЧИСТОГО СЕРДЦА!

ВЕСТИ ШУС

17 февраля - Всемирный день спонтанного проявления доброты

Доброта - качество, которое ценится вне зависимости от праздника, поэтому проявлять ее стоит не только в этот день



Это международный праздник, когда люди совершают добрые дела. Он не является официальным, но, безусловно, имеет большое значение для каждого из нас!

Праздник не имеет политической, религиозной либо другой окраски и призван напомнить человечеству о роли доброты в жизни.

ШУС, с представителями 9-11 классов, подготовило видео с поздравлениями и стенд, который был оформлен цитатами, стихами о доброте и добрых делах.

Для учеников 4-х классов была организована мультимедийная викторина, под лозунгом «Вежливость и доброта-наши лучшие друзья!»

Этот праздник напоминает всем жителям нашей планеты о том, что необходимо проявлять доброту и заботу к тем, кто окружает нас, ведь очень много людей, которые нуждаются в нашей поддержке!

Учащиеся 4-х классов-участники мультимедийной викторины «Вежливость и доброта-наши лучшие друзья!»



Работа ШУС ведётся в разных направлениях, но все они направлены на то, чтобы в нашей школе было комфортно учиться и общаться.

С этой целью, ШУС в феврале организовал беседу с представителями 5-7 классов, во время которой обсуждались вопросы, поведения учеников в школе.

Важно понимать, что хорошие манеры

и правильное поведение играют важную роль в обеспечении безопасной и дружелюбной атмосферы в учебном заведении.

ШУС призвало участников ознакомить одноклассников с содержанием беседы и донести до них мысль о том, что необходимо быть терпеливыми и дружелюбными и проявлять понимание и поддержку друг другу в трудных ситуациях.

СОБЛЮДАЯ ТРАДИЦИИ: ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ

В начале предметной Недели начальной школы, счастливые и довольные, первоклассники отправились навстречу к прекрасному: в школьную библиотеку.



В этот день «Хозяйка книжного царства» - Злата Александровна Чарыева, с удовольствием познакомила ребят с книгами, которые украшают выставочный зал. Дети узнали, что эти книги - дар от председателя правительства России М. В. Мишустина, губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова и многих других известных политических деятелей Российской Федерации, приезжавших в нашу школу с визитом.

В зале выдачи книг учеников встречала Лилия Владимировна Мирзоянц. Она показала как выглядит читательский формуляр, рассказала ребятам о правилах поведения в школьной библиотеке и бережном отношении к книгам.

Ученики восхитились увиденным. Книги знакомых авторов красовались на полке, и дети радовались, что теперь смогут прочитать любую книгу сами. По дороге в класс они обсуждали, какую книгу возьмут на перемене.

*Елена Николаевна Товмасян,
классный руководитель 1 «Б» класса*

Мы теперь читатели!





НАШИ ПРОЕКТЫ: «БЕРЕГИТЕ КНИГИ!»

В 5 «В» февраль начался с социального проекта «Берегите книги!»

Участие в проекте для ребят – это и игра, и труд, и познавательное мероприятие, во время которого они научились любить, ценить, сочувствовать и бережно относиться к книгам.

На одном из классных часов ребята занялись реставрацией книг школьной библиотеки. Но сначала перед ребятами выступила Лилия Владимировна (работник школьной библиотеки). Она напомнила детям, какую огромную роль играет книга в жизни человека, как важно беречь и любить книги, как правильно с ними обращаться.

Ребята узнали, какая интересная и нужная профессия – реставратор книг, научились приёмам простого ремонта книг и тут же применили полученные навыки на практике.

С помощью скотча дети подклеили надорванные страницы и корешки книг.

Также ученики познакомились с принципом работы термопереплётчика.



Затем детям было предложено наклеить на отреставрированные книги наклейки с символикой проекта «Берегите книги!», для того, чтобы призвать учеников других классов бережно относиться к книгам, и возможно, последовать их примеру и починить книгу, нуждающуюся в ремонте.



По завершении работы дети получили закладки с цитатами о пользе и необходимости чтения и бережного отношения к книгам. Такие же закладки были распространены ребятами по школе и подарены школьной библиотеке (фото - на обложке журнала).

В ходе социального проекта «Берегите книги!», дети прочувствовали важность своей работы, пришли к выводу, что книги необходимы и полезны человеку, и их надо беречь!

Пресс-центр 5 «В» класса

В результате командной работы учеников 5 «В» класса было отремонтировано более 50 книг и распространено по школе около 400 закладок!



Ученики нашего класса подарили школьной библиотеке и новые книги.



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ:

14 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ДАРЕНИЯ КНИГ



Международный День Дарения Книг

с 2012 года, 14 февраля отмечается Международный день книгодарения.

В этот день книголюбцы по всему миру поздравляют друг друга, дарят и передают на благотворительность книги, проводят различные флешмобы и мероприятия, направленные на повышение интереса к чтению.

В Международный день книгодарения принято дарить книги друзьям и близким, передавать их в библиотеки, школы и благотворительные организации.

День книгодарения стал особенным для учеников 5 «В» класса. Ребята, вдохновившись недавно реализованным социальным проектом

«Берегите книги!», по личной инициативе решили подарить школьной библиотеке новые книги.

Каждая книга – это маленький мир, который открывается перед читателем, и эти дары дополнили и обогатили собрание школьной библиотеки, делая его ещё более разнообразным и интересным. Великая ценность книг заключается не только в их содержании, но и в самом акте дарения – ученики проявили заботу о читателях: книжные новинки станут источником новых знаний и вдохновения для всех, кто обратится к ним.



2 «Г» был в числе тех, кто принял участие в акции «Подари книгу библиотеке!»





СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

*Мне подарили книгу,
Редкий том –
Собрание удивительных историй:
Чужие судьбы,
Радости и горе,
И письма –
Знаменитостей притом.*

Согласитесь, удивительно проникновенные строки, вновь напоминающие нам о том, что книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков, который мы можем преподнести своим близким и друзьям.

Испокон веков книга в дар считалась своеобразным способом выражения своего почтения. Да и продавать книги не разрешалось, поскольку они почитались как дар свыше, являясь для людей источником знаний и мудрости. Безусловно, время шло, менялась наша жизнь, обстоятельства, обычаи и традиции, и фраза о том, что «книга является лучшим подарком», стала постепенно уходить в забвение. Но, к счастью, не ушла окончательно.

Сегодня традиция дарения книг вновь становится актуальной. Этот праздник объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям. В нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Туркменистан и Россию.

Наша школа не остаётся в стороне от этого замечательного праздника. В школьной библиотеке решили провести в этот день акцию «Подари книгу библиотеке!». За несколько дней до мероприятия по школе развесили яркие рекламные листовки.

А 14 февраля библиотека широко распахнула двери и встречала своих любимых читателей – дарителей книг!

*Я книгу эту залпом прочитал.
Потом еще раз,
И еще,
И снова.
И все, о чем я некогда мечтал,
Сквозь жизнь чужую
Мне явило слово.*

(А. Дементьев)

В течение дня ребята шли в библиотеку, с гордостью неся книги в подарок. О каждой книге ребята рассказывали, как о хорошем друге. Было очень приятно, что дети приносили книги не потому, что они им не нужны, а потому, что им хотелось поделиться своими любимыми сказками, рассказами, стихотворениями.

В акции приняли участие и учащиеся нашего 2 «Г» класса (классный руководитель Асипцова Н.М.). Мы принесли школьной библиотеке в дар книги «Анатомия футбола», энциклопедии «Собаки» и «Домашние питомцы».

Библиотека приглашает детей и взрослых дарить книги друзьям и родным, приносить книги в библиотеки, школы, детские учреждения для тех, кто в них особенно нуждается.

Не стоит забывать о том, что книга – это великий дар, способный творить чудеса. И каждый может подарить детям, да и всем окружающим, это чудо.

Пусть яркие иллюстрации, необычайные приключения героев и книжное волшебство подарят читающим детям праздник не на день и не на месяц – к любимым героям можно вернуться даже спустя много-много лет!

Выражаем благодарность всем учащимся и их родителям, принявшим участие в акции!

*Ораздурдыева Джахан,
мама ученика 2 «Г»*



НЕДЕЛЯ начальная ШКОЛЫ

Обзор недели ведёт: Римма Валерьевна Дюмаева, учитель начальных классов



С 05.02.2024 по 10.02.2024 в начальной школе проходил «Интеллектуальный марафон» под девизом: «Ужасно интересно всё то, что неизвестно!»



Роскошной получилась выставка поделок и тематических стендов, подготовленных к предметной Неделе.

Каждый день имел свой девиз. Так, второй день Недели прошёл под девизом «Грамоте учиться всегда пригодится».

В этот день учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе «Красота человека в красоте его письма». Ученики показали свои навыки каллиграфии.



Окружающий мир занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание мира не ограничивается рамками урока. Об этом и говорит девиз третьего дня недели начальной школы «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живёшь!». И все мероприятия этого дня связаны с окружающим миром. учениками

В рамках этого дня прошла олимпиада по окружающему миру.

Задания настолько заинтересовали ребят, что юные «олимпийцы» продолжили

обсуждение с одноклассниками.

Для второклассников прошёл конкурс «Друг природы». Ребята смогли продемонстрировать свои знания по окружающему миру.

Ну а на переменах дети с удовольствием приняли участие в спортивно-танцевальном флешмобе.

На сегодняшний день dance flashmob является самым ярким и зажигательным явлением молодежного движения.

Одно из замечательных свойств этого танца его простота и понятность.



Флешмоб на перемене позволил учащимся начальной школы объединиться в духе общего праздничного веселья.



Третий день завершился экологической акцией, в которой приняли участие ученики 2 «А» и 2 «В» классов.



Всю неделю учителя начальных классов давали открытые уроки.

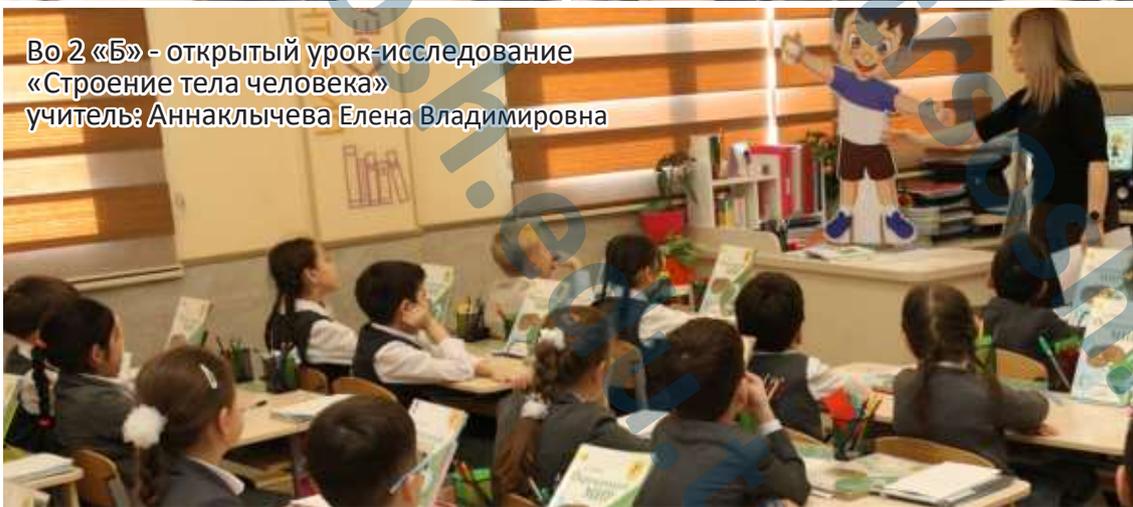
Урок по чтению ведёт Павлова Дарья Сергеевна (1 «Г»)



Туниева Алёна Анатольевна провела открытый урок по русскому языку 3 «Г»



Во 2 «Б» - открытый урок-исследование «Строение тела человека»
учитель: Аннаклычева Елена Владимировна



В атмосфере азарта учащиеся решали ребусы, кроссворды и шарады.



Несмотря на сложность такого предмета, как русский язык, желающих принять участие в олимпиаде было очень много. Занимательный урок - конкурс «Грамотейка» среди параллели третьих классов не оставил равнодушным даже болельщиков.

Под девизом «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг!» прошёл четвертый день интеллектуального марафона.



Среди учеников первых классов прошла литературная викторина «Там на неведомых дорожках». С задором и увлечением ребята состязались в знании сказок, разгадывали кроссворды, собирали сказочные пазлы.



Метод проекта позволяет охватить все виды деятельности учащихся: познавательную, игровую и творческую.



многолюдно было у стендов с занимательными заданиями по разным предметам



Всё проходило в соответствии запланированному



По сложившейся традиции, в феврале, в период прохождения интеллектуального марфона, прошло и «Посвящение в читатели». Главные «виновники»-наши первоклассники! В актовом зале учеников встретила красочно оформленная сцена.

На протяжении всего праздника дети дружно отгадывали загадки, вспоминали сказочных героев, отвечали на вопросы викторины.

Первоклашки с честью прошли все испытания, за что каждый из них получил почетное звание «Читатель

школьной библиотеки».

Ребятам очень понравилось это увлекательное посвящение. И, конечно же, всем нам очень хочется, чтобы пробудившийся у детей интерес к чтению не угасал, а дружба с книгой и библиотекой была долгой и крепкой.

В завершении Недели начальной школы 10 февраля в актовом зале состоялось торжественное мероприятие – закрытие Недели. После школьного гимна на экране «пролистали ленту событий». Очень трогательный момент! Такие мероприятия нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива.



Учителя выразили надежду на то, что благодаря проделанной работе им удалось вызвать интерес детей к изучаемым предметам.



НЕДЕЛЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Обзор недели проводит ученица 9 «В» класса Агапкина София

Прикоснись к прекрасному!



Была организована выставка проектов по теме "Меценатство: прошлое и настоящее". На выставке были представлены работы учеников, посвященные истории меценатства, его роли в развитии искусства и культуры. Ребята подготовили презентации, коллажи, эссе и другие творческие произведения, которые позволили им глубже понять историю меценатства и его значение для современного общества.

Предметная Неделя эстетического цикла в этом году прошла под девизом «Прикоснись к прекрасному». Наш 9 «В», под руководством классного руководителя - Ярославы Владимировны, провел ряд интересных мероприятий, целью которых было обогащение духовного мира учащихся и вдохновение на добрые свершения.

В рамках проекта прошла викторина "Зазеркалье в мире искусства". На ней ученики соревновались в знании истории искусства, творчества знаменитых художников и их произведений. Это было не только увлекательно, но и познавательно, так как ребята расширили свои знания в области искусства.

Еще одним ярким событием проекта была "Радио - пятиминутка: история зарождения прекрасного".

Ученики нашего класса подготовили радиопередачу, в которой рассказали о зарождении красоты в искусстве, литературе, музыке.

В таком же формате прошла и радиопередача, на

которой ребята поделились своими впечатлениями о прекрасном вокруг нас. Ученики рассказывали о красоте природы, о творчестве и искусстве, о добрых поступках и отношениях между людьми.

Неотъемлемой частью предметной Недели стала работа лекторских групп на тему «Прекрасное в жизни человека» (читайте на с.17).

Мои одноклассники подготовили интересные презентации и выступления, где делились своими взглядами на то, что делает жизнь человека красивой и значимой. Это было не только возможностью для самовыражения, но полезным в плане обмена опытом.

Надеемся, что подобные мероприятия будут проводиться в нашей школе и в будущем.

В целом, Неделя "Прикоснись к прекрасному" стала для нашего класса временем созидательной активности, вдохновения и добрых дел.

Мы убедились, что прекрасное окружает нас повсюду, и важно уметь видеть его в мелочах каждого дня.



НЕДЕЛЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Заключительным событием Недели меценатства был концерт хора «Маленький Орфей». Для многих это был не просто концерт, а настоящее откровение: слушателям представилась возможность погрузиться в мир музыки и красоты.



Нарисуй прекрасное!

22-го февраля прошёл конкурс по рисованию «Волшебная кисточка», в котором я принимала участие. Вместе со мной принимали участие мои одноклассницы - талантливые девочки.

Я получила огромное удовольствие от участия в этом красивом конкурсе. И все потому, что рисование – это мое самое любимое занятие. Это основное мое хобби, которому я посвящаю все свободное время.

Хочется выразить огромную благодарность нашему учителю - Лилии Николаевне за ее мастерство, за заботу о детях и профессиональный подход к делу, за положительные эмоции и гордость за нашу школу! Моя мама всегда восторгается рисунками и говорит, что те узоры русской росписи, которые мы изучаем и рисуем на уроках Лилии Николаевны – это произведение искусства.

Во всех рисунках участников присутствует вдохновение и радость, любовь к рисованию и огромная благодарность! Я очень рада, что своей работой добавила красок в прекрасное!

*Алсу Магазова,
ученица 5 «А» класса.*



Спасибо за внимание!

Очень интересно прошла Неделя эстетического цикла в нашей школе.

Наш классный руководитель, учитель МХК, Ярослава Владимировна, предложила организовать лекторскую группу, которая бы провела лекции (в разных классах) по теме «Что есть красота». Я отозвалась на это предложение.

Наша группа провела 2 такие лекции: одну в 11-х классах, а другую – в 6-х. В 11-х лекция прошла без особой обратной связи. Не думаю, что они равнодушны к теме добра и красоты... Просто их сейчас одолевают вопросы определения дальнейшего пути: все-таки они в этом году выпускаются! Слушали они внимательно, но беседы не получилось. Зато в 6-х классах мы с лихвой компенсировали недостаток интерактива: ребята с интересом слушали наше выступление и активно участвовали в обсуждении темы. Скажу честно, порой они высказывали мысли, которые звучали очень глубоко и мудро!

Нам с одноклассницей было очень приятно, что детям так интересно получить знания от таких же школьников, как и они. Спасибо за проявленный интерес и уважение к нашему труду!

*Ясмин Ризаева,
ученица 9 «В» класса.*

профориентация в мире мужественных профессий



Ученики 7 «Б» класса посетили одно из самых охраняемых мест нашей столицы «Школу Подготовки Авиационного Персонала».

На два часа экскурсии ученики погрузились в профессии пилотов и бортпроводников.



Началась экскурсия с тренажера для эвакуации пассажиров как на суше, так и на воде.

Путешествие началось, как положено, с контрольно-пропускного пункта, где нас встретили сотрудники службы авиационной безопасности. Пройдя через рамки металлоискателя ребята строем отправились в ШПАП. Шаг за шагом, они приближались к зданию, которое стало символом возможностей и мечтаний. Здесь их встретили и сопровождали на протяжении всей экскурсии главный инженер школы подготовки авиационного персонала Умаров Халил, пилот-инструктор Андреев Никита Владимирович.

Началась экскурсия с тренажера для эвакуации пассажиров как на суше, так и на воде. Сопровождающие инструкторы подробно объяснили, как происходит эвакуация в случае чрезвычайной ситуации, как открыть люк и правильно спрыгнуть на надувной трап, как правильно держать руки и что ни в коем случае нельзя паниковать. Также инструкторы продемонстрировали, откуда выпадают кислородные маски в случае потери давления в кабине. Другой важный аспект, который был рассмотрен на тренажере — это спасательные жилеты. Инструкторы показали, как правильно пользоваться спасательным жилетом. Объяснили, что в спасательной шлюпке есть паек питания, содержание и продолжительность использования которого было подробно описано. Следующий этап экскурсии — это

тренажер по пожаробезопасности в самолете. Инструкторы рассказали им о различных видах огнетушителей, которые используются на борту самолета, и как правильно использовать их в случае возникновения пожара. Они также узнали о процедуре эвакуации при пожаре и о том, как пилоты и экипаж обеспечивают безопасность пассажиров в таких ситуациях.

Ну и третий этап экскурсии, вышел самым завораживающим. Дети своими глазами увидели, где проходят обучение и тренировка полетов наших пилотов.

В тренажере самолета Diamond дети узнали, как работает высотомер и как он помогает пилоту контролировать высоту полета. Они также узнали, как правильно оттягивать штурвал для изменения направления полета и как пилоты используют точки пролета для навигации и планирования маршрута.

В тренажере самолета Boeing 737 дети ознакомились с параметрами более мощного самолета. Они узнали о его основных системах и приборах, таких как автопилот, радар и системы безопасности. Дети также узнали, как пилоты выполняют различные маневры, включая взлет и посадку.

В тренажере вертолета дети узнали о роторной системе, которая обеспечивает подъем и спуск вертолета, а также о маневрировании в воздухе и посадке на небольших площадках.

Посещение ШПАП дало детям осознание, что без знания базовых принципов математики и физики невозможно понять законы полетов и принципы работы самолетов. Геометрия является неотъемлемой частью понимания форм и структур, которые обеспечивают стабильность и безопасность полетов. Химия же отвечает за процессы, происходящие в двигателях и топливных системах. Так что, если кто мечтает стать летчиком- учитесь хорошо по этим предметам! Также дети осознали, что знание английского языка — это ключ к международной коммуникации и сотрудничеству в этой отрасли. Пилоты и авиационные специалисты



со всего мира говорят на английском языке, и чтобы стать частью этой глобальной семьи, им необходимо владеть английским языком свободно.

Таким образом, посещение школы авиационной подготовки стало для детей незабываемым приключением, которое запечатлится в их сердцах на всю жизнь. Они узнали, что мир авиации — это не только технические аспекты

и полеты, но и символ мечты и возможностей. Это был первый шаг в направлении их будущих достижений и успехов.

7 «Б» класс выражает большую благодарность за организацию экскурсии бортпроводнику Вольмамедовой Наталье Анатольевне, пилоту-инструктору Андрееву Никите Владимировичу и администрации школы за содействие.

Инна Викторовна Пшеничникова, учитель английского языка.



Инструкторы показали, как правильно пользоваться спасательным жилетом.



В тренажере самолета Diamond дети узнали, как работает высотомер

Внимание: конкурс! «КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА»

«КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА»

В рамках Года семьи в РФ и «Кладезь разума Махтумкули Фраги» в Туркменистане школе прошёл конкурс на лучшее сочинение – эссе «Каким должен быть настоящий мужчина?»

В конкурсе участвовали старшеклассники. В своих эссе они раскрыли одну из важных нравственных проблем – роль мужчины в обществе.

Среди мужских качеств ребята выделяли честность, благородство, смелость, ответственность за свою семью и Родину. Понятие «настоящего мужчины» рассматривалось в

различных контекстах и с разных точек зрения: с позиции ребёнка, мамы, женщины, людей, живущих в одной стране или на планете в целом. Ребята искали примеры мужественности в образах героев романа Э.М. Ремарка «Три товарища», Андрея Болконского в романе Л.Н. Толстого «Война и мир», Андрея Соколова из романа М.А. Шолохова «Судьба человека», Джека Доусона из известного фильма «Титаник». А для кого-то именно папа является настоящим мужчиной, человеком, который всегда заботится о своей семье, поддерживает, помогает, трепетно и с ответственностью

относится к своим близким.

В итоге, результаты конкурса распределились следующим образом:

I место – Гарифулина Диана (10 «В»), Гирис Марта (10 «А»)

II место – Мыслицкая Алиса (10 «В»)

III место – Нургельдыева Медине (11 «Б»), Аннамырадова Майя (10 «В»)

За неординарность мысли и креативный подход награждается Макрушин Максим (11 «А» класс).

Поздравляем победителей и благодарим за их гражданскую позицию!

ЗАЩИТНИК - ЗНАЧИТ ЗАЩИЩАТЬ



Класс
разделился на
две команды:
моряков и
танкистов



Очень интересно было наблюдать, как мальчишки выполняют задания

Пресс центр 1 «Б» класса

А откуда появилось название праздника-День защитника Отечества, и кого называют защитником? Во время Разговора о важном, на котором ученики посмотрели видеоматериал, дети поняли, что армия закаляет характер и формирует характер настоящих мужчин.

Служить и защищать Отечество – это значит оберегать мирную жизнь своего народа, и поэтому профессия военного всегда была одной из самых уважаемых и почётных. Ребята познакомились с разными родами войск и узнали о военных специальностях.

Затем ученики 1 «Б» класса продемонстрировали свои навыки: ловкость, ум, сноровку, меткость, быстроту реакции. Очень интересно было наблюдать,

как мальчишки выполняют задания: «собери пословицу», «попади в цель», «расшифруй военное задание» и угадай, в какой деревне ждёт засада, используя шифр – буквы русского алфавита, «пройди по минному полю», не подорвавшись на ней, «переправь свою команду на другой берег», дети вдруг обнаружили, что профессия военного очень сложная и требует огромной силы воли, для достижения желаемого результата.

Мамы наших будущих защитников гордились достижениями своих сыновей. Девочки не остались в стороне: они прочитали мальчикам пожелания и вручили им памятные подарки.

С праздником, дорогие мальчишки! Будьте мужественными, сильными и смелыми!



23 февраля в 3 «В» классе прошел урок мужества, посвященный Дню Защитника отечества в рамках «Разговора о важном».

Вместе с учителем дети вспомнили славные имена героев, защитников прошлых времен: Великого князя Александра Невского, князя Дмитрия Донского, К.Минина и Д.Пожарского, А.В.Суворова,

М.И.Кутузова, героев Гражданской войны, Великой Отечественной войны, а также воинов-интернационалистов, помогавшим защищать Афганистан.

В гости к ученикам пришел дедушка одного из учеников – Нуриядыев Байраммухаммед.

Он рассказал детям о своей службе в армии, которая пришлась на время войны в Афганистане.

Пресс центр 3 «В» класса

**ЭТО
ИНТЕРЕСНО****Самые необычные школьные
предметы в мире**

Изучение традиционных предметов, таких как история, литература и математика, является неотъемлемой частью образовательной программы. Однако, некоторые школы в разных странах планеты решили пойти дальше и ввели необычные предметы, которые могут вызвать удивление.

□□ Япония: любование природой

Как известно, Япония является лидером в области цифровых технологий, что привело к ослаблению связи между людьми и природой. Целью освоения дисциплины является умение учащихся замечать красоту окружающего мира. Учителя обращают внимание детей на связь флоры и фауны, особенности развития живой природы.

□□ Германия: уроки счастья

Ученики изучают все то, чего современному человеку часто не хватает: они учатся быть счастливыми, жить в гармонии с собой и окружающим миром, прислушиваться к своим чувствам и эмоциям. Конечно, экзаменов по такому предмету нет, в конце года ученикам лишь предлагают создать “добрый” видеofilm или принять участие в благотворительной акции.

□□ Франция: кинология

В нескольких французских школах проходят уроки, в ходе которых нужно получить доверие собаки и научить ее нескольким командам. Считается, что это развивает в ребенке одновременно и любовь к животным, и лидерские качества.

□□ Австралия: серфинг

Сама природа подарила австралийцам возможность круглый год рассекать волны на доске. Это массовое увлечение дало Австралии множество чемпионов по серфингу.

Поэтому министерство образования Австралии ввело уроки серфинга в школах приморских городов. Школьники на уроках серфинга не только учатся покорять волны, но и изучают правила безопасности на воде. Это важно, потому что у берегов Австралии обитают акулы и ядовитые медузы.

□□ Испания: эмоциональное воспитание

На уроках дети учатся прислушиваться к собеседнику, взаимодействовать с другими людьми. Педагоги считают, что развитие эмоционального интеллекта является одним

из ключевых факторов успеха в будущем. Дети учатся понимать свои эмоции и эмоции других людей, управлять своими чувствами, разрешать конфликты и т.д.

Занятия проходят в дружественной обстановке, где дети могут свободно выражать свои мысли и чувства.

□□ Великобритания: лесная школа

На этом уроке учителя объясняют, как ориентироваться в лесу, разжигать костер, выбирая при этом «правильные» ветки, ориентироваться по компасу и соорудить шалаш.

К тому же, уроки на природе оказывают положительное влияние на психику и эмоциональное состояние детей.

□□ США: научные открытия

Предмет, который помогает раскрыть потенциал юных ученых. Школьники изучают закономерности, по которым происходят научные открытия, и в конце курса пытаются сделать собственное научное открытие или изобретение.

Таким образом детям помогают развивать творческую мысль и научиться работать в команде.

□□ Россия (Башкирия): пчеловодство

Башкирский мед известен во всем мире. Поэтому ребят со школьной скамьи учат пчеловодству. На уроках рассказывают, как правильно ухаживать за пчелами, как собирать и получать разные сорта меда. Также знакомят с техникой безопасности, изучают биологию пчел, виды медоносов и т.д. На пасеку школьники наведываются часто, но после теоретических занятий.

□□ Россия (Якутия): оленеводство

В Якутии оленеводство – древнейшее традиционное занятие. Однако уроки оленеводства есть только в одной Себян-Кюельской эвенской средней школе им. П.А. Ламутского.

Возможно, в будущем этот предмет станет обязательным для всех регионов, где есть оленеводство.

НАС ОБЪЕДИНИЛ МАХТУМКУЛИ: *телемост дружбы*

В рамках проекта «Телемост дружбы» 28 февраля состоялась встреча онлайн с представителями Астраханского государственного университета им. В.Н.Татищева и школой имени Махтумкули Фраги в селе Фунтово Астраханской области России.

Данное мероприятие посвящено 300-летию со дня рождения великого туркменского поэта и мыслителя Махтумкули Фраги.

Встреча началась с официального подписания договора о сотрудничестве между Совместной туркмено-российской школы им. А.С. Пушкина в лице директора школы И.П. Куминовой и Астраханским государственным университетом им. В.Н.Татищева в лице А.Г. Фадиной, проректора по международной деятельности.

Ресул Шаджиев, преподаватель АГУ и ведущий встречи сделал яркую презентацию о Махтумкули Фраги, студенты исполнили фольклорные песни на туркменском языке, а ученики нашей школы прочитали известные стихотворения поэта.

В рамках встречи состоялась викторина по творчеству великого туркменского поэта и мыслителя, в которой приняли участие ученики туркмено-российской и Астраханской школ.

Участникам и победителям были вручены памятные подарки и сертификаты.

Мы поздравляем победителей телевикторины - нашу команду «Звёздочки» и желаем всем дальнейших творческих успехов!



Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 6, ФЕВРАЛЬ, 2024 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
: ул. Гарашсызлык 64,
: СТРСОШ имени
: А.С.Пушкина
: Тел.: + (993 12) 48-44-28,
: 48-44-38
: Факс: + (993 12) 48-44-01
: **e-mail:** info@trsosh.edu.tm
: **сайт:** www.trsosh.edu.tm