

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО-РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

ШКОЛЬНЫЙ журнал

# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



№ 5  
ЯНВАРЬ\_2024



**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:**

**ЛИСТ КАЛЕНДАРЯ:  
80-ЛЕТ СО ДНЯ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ  
ВЕСТИ С ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ:  
НЕДЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И  
ГЕОГРАФИИ  
НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИКТ**

**ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ  
МЫ ВАС ЖДАЛИ:  
ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ  
НАШИ ЭКСКУРСИИ  
ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ**

# С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ШКОЛА! *Нам - 22*

Дорогие ребята, родители  
и педагоги!  
Поздравляем всех с  
22-летием нашей школы!

Наша школа сравнительно  
молода, и в основе ее лежит важная  
миссия, основанная на диалоге двух  
культур – туркменской и русской.

В своей профессиональной  
деятельности, при помощи чистого  
русского слова, мы стремимся  
быть личным примером для своих  
воспитанников, вести за собой,  
мотивировать на правильные,  
добрые дела и поступки, оказывать  
поддержку всестороннему развитию  
высоконравственной, творческой и  
подготовленной личности.

Школа старается заявлять о  
достижениях своих учеников и  
педагогов, принимая участие  
в различных образовательных  
проектах национального и  
международного уровня.

Мы гордимся тем, что в  
этом году наша школа приняла  
участие в международном конкурсе  
и подтвердила свой статус «Лучшей  
русской школы за рубежом»  
благодаря самоотверженности и  
профессионализму педагогического  
коллектива, инициативности  
наших учащихся, поддержке и  
взаимопониманию родителей.  
Желаем всем крепкого здоровья,  
успехов, новых свершений и побед!

**Администрация школы,  
январь\_2024**

*«Учить детей – святое дело  
И мы сказать хотим вам смело,  
Что рады знания дарить,  
Большой заботой окружить  
Учеников и учениц.  
Пусть будет больше добрых лиц,  
Тех, кто стремится знать и делать,  
Идя по жизни шагом смелым.  
Мы те, кто русскую культуру  
Связал с туркменской, и скульптуру  
Добра и дружества воздвиг,  
Запечатлев единства миг.  
И помня с дедовских времен,  
Что братство обычай, а дружба закон  
На древней и щедрой туркменской земле,  
Где чай наливают друзьям в пиале.  
Прочны связи теплых и дружеских уз,  
Прекрасный скрепляет наш Пушкин союз!»*

**педагогический коллектив школы**

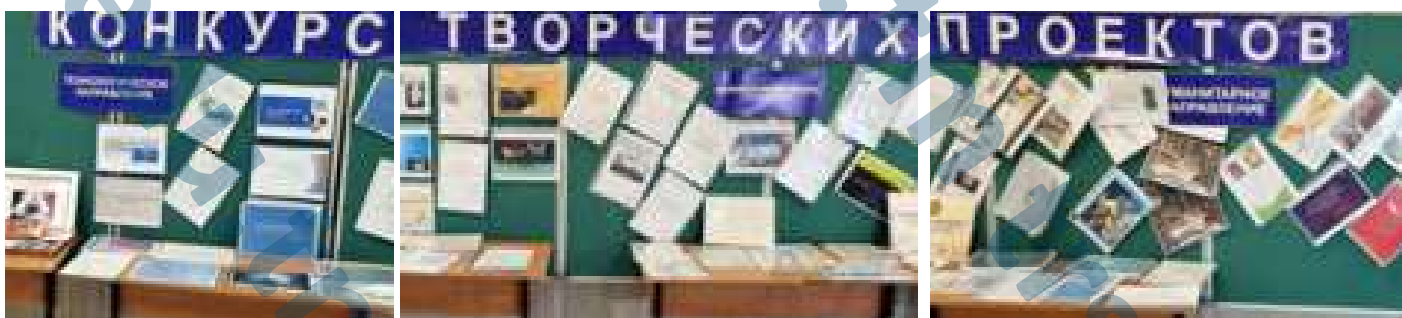
## **Школа**

*Мы в школу пошли,  
Чтоб учиться прилежно  
И детские наши мечты воплощать.  
Здесь оказалась учеба успешной,  
По нраву нам стало читать и писать.  
Хотим заниматься,  
И знаний касаться, уметь,  
Вдохновляться, друзей заводить!  
Мы всем будем рады  
Об этом признаться,  
И вам пожелаем  
Мы школу любить!*

**София Монстакова, ученица 5 «Б» класса**



## ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ: СОБЛЮДАЯ ТРАДИЦИИ



Ежегодно, 21 января (в день рождения СТРСОШ им. А.С. Пушкина), в школе организуется выставка научных и творческих проектов наших учащихся.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА ПРОЕКТОВ ЛОГОТИПА (ЭМБЛЕМЫ) ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «СООТЕЧЕСТВЕННИКИ»

**В конкурсе приняли участие школьники 6-х -11-х классов.**

Виктория Корепанова (6«А»), Денис Зариев (8«Б»), Айша Дурдыева (9«Б»), Медине Нургельдыева (11 «Б») представили свои индивидуальные проекты. А Калинина Ульяна, Евжанов Кемал, Аннахалов Ягмур (9 «А») представили свой групповой проект.

Решением жюри победу присудили эмблеме, выполненной ученицей 9 «В» класса Айшой Дурдыевой.

В комментарии к своей работе Айша пояснила: «Цветовая гамма – основа российского и туркменского флага. Открытая книга — означает книгу жизни и мудрости. Это символ образования и способности людей приобретать знания и делиться ими. Она также говорит нам о

Эмблема (др.-греч.  $\epsilon\mu\text{-}\beta\lambda\eta\mu\alpha$  — вставленная часть, инкрустация) — условное изображение отвлечённого понятия, идеи в рисунке или пластике.

богатой истории, о творческом наследии настоящего и будущего.

Разноцветное перо — это символ духовного единства. В логотипе я использовала легкий силуэт струнных музыкальных инструментов – это символ связи и творчества наших народов. Они, словно струны души, которые нас связывают.

А красный контур рамки – это впечатляющий сильный, смелый цвет, который символизирует уверенность, четкость, гордость, упорство, решимость».

Всё это, действительно, считывается с данной эмблемы. Спасибо Айше за эту работу!



# НАШ ПУШКИН: К ЮБИЛЕЮ ПОЭТА

*«Мы чтить тебя привыкли с детских лет,  
И дорог нам твой образ благородный;  
Ты рано смолк; но в памяти народной  
Ты не умрешь, возлюбленный поэт!»*  
(«Памяти Пушкина» Алексей Плещеев)



В 2024 году исполнится 225 лет со дня рождения великого русского поэта **Александра Сергеевича Пушкина**. В честь празднования юбилея выдающегося автора в разных странах мира будет проведено множество памятных мероприятий.

Одной из таких инициатив был показ красочного музыкального спектакля по сказке А. С. Пушкина о Царе Салтане учениками 4 «Г» класса.

Юные артисты представили зрителям легендарную сказку в современном и, немного, юмористическом стиле. Ребята очень интересно играли, пели и танцевали на сцене.

Зрители были впечатлены спектаклем и высоко оценили актерскую игру ребят: по окончании представления они скандировали: « Браво, молодцы!».

Режиссёр - постановщик поблагодарил школу за предоставленную детям возможность заниматься творчеством в уютных стенах актового зала, а родителей и детей - за поддержку в реализации его идеи.

Отдельно прозвучала благодарность зрителям за тёплый приём.

**Зоя Леонидовна Акопян**  
Классный руководитель 4 «Г» класса.

## МОМЕНТЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ В ФОТОГРАФИЯХ





# НЕДЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

**С 22 по 27 января 2024 года в школе проходит неделя общественных наук.**

Предметная неделя - праздник наук: истории, обществознания, права, экономики, географии. Общественные науки формируют гражданина, патриота своей Родины, прививают экологическую, правовую, политическую и экономическую культуру!

На неделю школьная жизнь наполняется конкурсами, играми, викторинами, литературно-музыкальными композициями. Так, ученики 11 «Б» класса (экономического профиля) приняли активное участие в ролевой игре «Выборы мэра города N».

Ребята начали серьезную подготовку за неделю до проведения мероприятия. Молодые лидеры создали инициативные группы, выдвинули кандидатов в мэры, разработали предвыборные программы, сняли рекламные видеоролики.

Предвыборная компания проходила

на альтернативной основе. Соревновались: смелый самовыдвиженец Аманмурадов Ахмед, команды Амбарцумова Георгия и Мирончик Элины.

В процессе дебатов кандидаты показали высокий уровень политических и экономических знаний, продемонстрировали ораторское мастерство, развитое политическое сознание личности. Выборы состоялись при тайном голосовании по мажоритарной избирательной системе.

Класс поздравил победителя - Амбарцумова Георгия! Команда Мирончик Элины была отмечена за творческий подход к делу и прекрасную подготовку.

Ученики 11 «Б» класса смогли показать лучшие образцы политического поведения, направленного на утверждение демократических ценностей.

*Елена Юрьевна Дорофеева,  
учитель истории и обществознания.*



# НЕДЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Тематическая направленность предметной Недели (военно-патриотическая) определила форму и содержание большинства мероприятий, которые проводились учителями в этот период.

В фойе школы были выставлены стенгазеты, выполненные учащимися школы.

В них были отражены различные темы. Были среди них и газеты, посвященные 27 января - Дню защитника Отечества в Туркменистане и Дню воинской славы в России.

Хотелось бы рассказать о мероприятии, которое прошло в нашем классе 22 января. В этот день состоялся конкурс «Лучший историк класса».

Ученикам были предложены тесты по истории древнего мира. Вопросы теста касались истории древнего человека, его занятиям, появлению верований. Ребятам были предложены исторические задачи по ленте времени. Все старались показать свои знания: было очень интересно!

Лучшими историками класса стали Артём Тер-Аванесов и Иван Простецов. Им, в торжественной обстановке, были вручены грамоты.

Поздравляем ребят и желаем дальнейших творческих успехов!

Пресс-центр 5 «Б» класса.



## РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

80 ЛЕТ  
СО ДНЯ  
ПРОРЫВА БЛОКАДЫ  
ЛЕНИНГРАДА  
1941-1942



В чем заключался героизм советского народа во время Великой Отечественной войны? Что такое «подвиг во имя жизни»? Такие вопросы прозвучали в начале беседы о блокаде Ленинграда. Учащиеся 5 «А» класса внимали каждому слову своего классного руководителя - Светланы Анатольевны.

Блокада Ленинграда — одна из самых тяжелых и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны, крупнейшая гуманитарная катастрофа прошлого века. Это нечеловеческая деятельность

одних людей, повлекшая массовую гибель других. Кто виноват в том, что такое стало возможным в развитом человеческом обществе? Такое явление не могло быть решением одного человека. Это - результат равнодушного невмешательства одних и массового фанатизма, предрассудков и раздувания ненависти у других.

Блокада... Страшная страница ВОВ. Фашисты надеялись сломить жителей города голодом и лишениями, но у них не вышло!

Каждый из 20 000 водителей, кто возил в осажденный город продовольствие по льду

глубокого Ладожского озера под бомбежками немецких самолетов - герой. Только благодаря им, остались живы люди в осажденном Ленинграде. К новогоднему празднику 1942 года они везли подарки ленинградским детям, прикрепив к бортам машин яркие плакаты.

А дети, умирающие от голода, зажав в замерзших ручках бумажные кулечки с несколькими печенюшками и конфетками, которые привезли для них с большой земли, несли их из школ домой: младшим сестрам и братьям.



Фашистская военная машина не щадила никого. Маленькие жители Ленинграда, от младенцев до подростков оказались заложниками смертельного кольца, наравне со взрослыми. Но именно дети сплотили жителей города и дали силы работать и воевать, несмотря ни на что. Ведь только освобождение родного города могло спасти подрастающее поколение от неминуемой гибели.

Школьники, действительно, сыграли важную роль. Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди

за хлебом. Ребята, несмотря на морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве.

Невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы, Ленинградский Городской Совет депутатов решил не приостанавливать работу школ. В октябре 1941-го учащиеся 1-4 классов сели за парты и продолжили учебу в бомбоубежищах. В условиях военного времени детей учили не только грамоте, но и тому, как пережить голод, ежедневные лишения и страх. Учителя работали по двум планам. Первый предназначался на «обычный школьный день», второй – «на случай бомбежки».

По импровизированной трассе через Ладогу вывезли десятки ленинградских школ.

Наступила зима 42-го. В школах объявили каникулы. Население Ленинграда голодало и замерзло. Приближался Новый Год – праздник, который ждал каждый ребенок, даже в те суровые дни, и учителя совершили настоящий подвиг – были организованы праздничные елки с подарками и сытным обедом.

Для изнеможенных ленинградских мальчишек и девчонок это был незабываемый праздник.

Пресс – центр 5 «А» класса

Страшным символом блокадного Ленинграда стал дневник Тани Савичевой. Записи, которые и сегодня не оставляют никого равнодушным. «Бабушка умерла 25 января...», «Мама 13 мая...», «Дядя Алеша 10 мая», «Умерли все. Осталась одна Таня». Самой девочки не стало в 1945 году. Она умерла уже в эвакуации.

**Дневник Тани Савичевой увековечен в граните и входит в мемориальный комплекс «Зелёный пояс славы»**



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



Темой урока Разговоры о важном на этой неделе стала печальное событие: ученики, вместе с классным руководителем, вспомнили страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Окруженный со всех сторон город пытался выжить – почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами. И это на протяжении почти 900 дней!!! Лишь 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано.

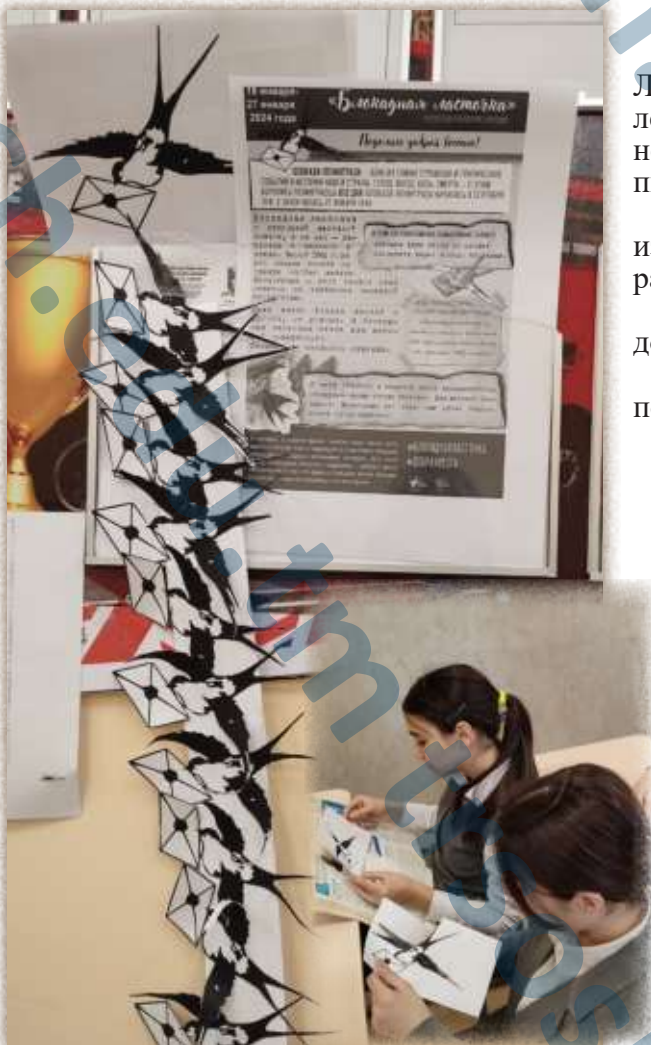
Ребята посмотрели видеоролик про блокаду Ленинграда. Все были поражены твёрдостью духа ленинградцев! Узнали они и про то, что символом непоколебимости духа ленинградцев стала ласточка с письмом в клюве.

Именно этот символ ребята принялись изготавливать после просмотра видеоролика. Своими работами ребята украсили классный стенд.

Мы считаем, что каждый человек на земле должен помнить о таком страшном событии.

Это необходимо для того, чтобы не допустить повторения!

Пресс центр 7 «В» класса.







## НАШИ АКЦИИ: БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА



*Этот знак придумала блокада.  
Знали мы, что только самолет,  
Только птица к нам, до Ленинграда,  
С милой-милой родины дойдет.*

*Ольга Берггольц*

В честь 80-летия со дня снятия блокады Ленинграда, в нашей школе прошла масштабная акция «Блокадная ласточка». Что за же это за ласточки?..

Когда немецкие военные объявили, что ни одна птица больше не пролетит сквозь кольцо блокады, горожане в ответ начали делать из жести маленькие значки, в виде ласточек с письмом в клюве.

Почему ласточка? После очередного налета самолётов чехол, скрывающий от вражеской

разведки шпиль здания Адмиралтейства, повредился. Для починки туда поднялись Ольга Фирсова и Михаил Шестаков. Внутри шпиля они обнаружили множество гнезд ласточек. В городе совсем не было пропитания для птенцов, но они все равно остались там и смогли выжить. Именно эта птица смогла пролетать через препятствия в город и обратно.

**Ласточка – это ещё и символ весны и надежды на скорое освобождение.**

А письмо в клюве ласточка несла в город с фронта. Она несла весточку от родных, которые сражались на фронте.

Теперь каждый учащийся нашей школы знает эту историю блокадной ласточки.

*Неля Валерьевна Сюлаева,  
классный руководитель 10 «В» класса*

**Учащиеся 6 «Б» класса так же приняли участие в данной акции**



## БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА – СИМВОЛ НАДЕЖДЫ

Прорыву блокады Ленинграда был посвящен и урок «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» во 2 «Б» классе, который прошел 18 января.

Дети на этом уроке узнали о стойкости жителей блокадного Ленинграда, которые умирали от голода и холода, но не сдали город фашистам, потому что верили в победу советской армии над фашизмом.

Учащиеся 2 «Б» класса также приняли участие в акции «Блокадная ласточка». Они с гордостью носили на груди ласточки - символ блокадного Ленинграда.

*Елена Владимировна Аннаклычева,  
классный руководитель 2«Б» класса*



Ученики 1 «Б» класса также участвовали в этой акции: на уроке технологии они смастерили блокадную ласточку своими руками. Дети верят в светлое будущее и знают, что добрые вести обязательно будут там, где их ждут.

А во время урока «Разговоры о важном» ребята узнали о том, что в блокадном Ленинграде работники библиотек спасали книги. Они обходили полуразрушенные дома и собирали ценные экземпляры, чтобы сохранить для потомков.

Думается, что этот факт побудит их стать хорошими читателям.

*Елена Николаевна Товмасын,  
классный руководитель 1 «Б» класса*



## 27 ЯНВАРЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА

27 января отмечают Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день (в 1945 году) советскими войсками были освобождены узники польского концентрационного лагеря Освенцим. Холокост – одна из величайших трагедий в истории человечества.

За 12 лет Холокоста было сожжено в крематориях, расстреляно, удушено в газовых камерах и убито в пытках около 11 млн человек. Жертвами Холокоста оказались и 1,1 млн детей.

Холокост коснулся не только евреев фашистской Германии и Европы. С 1933 по 1944 год нацисты истребляли поляков, цыган, чернокожих жителей Германии, советских

## ТЕМА КЛАССНОГО ЧАСА!

военнопленных. Нацисты истребляли инвалидов, мазанов, свидетелей Иеговы.

С 1941 года фашисты начали создавать лагеря: «фабрики смерти». Они оснащались газовыми камерами и крематориями. Лагерь находился на территории Восточной Европы, в основном в Польше. Комплекс включал три больших лагеря: Освенцим, Биркенау и Моновиц. Самый известный из них – Освенцим. В комплексе Освенцим было убито более миллиона человек, больше, чем в любом другом месте.

Советские солдаты первыми освободили лагерь смерти. Большая часть мира сначала отказывалась верить

советским сообщениям об ужасах, которые они там обнаружили. В таких лагерях смерти был построен отлаженный конвейер, превращавший в пепел по несколько тысяч человек в сутки.

В письмах и документах нацисты никогда не использовали слова "истребление" или "убийство".

Вместо этого они использовали такие кодовые слова, как "окончательное решение", "эвакуация" или "особое лечение". Эти термины прочно вошли в историю Холокоста.

Пусть никогда такое не повторится!

**Пресс- центр 5 «А» класса**



# НЕДЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



Неделя общественных наук завершилась литературно-музыкальной композицией, подготовленной учащимися 10 «Б» класса, вместе со своим классным руководителем: Романом Александровичем Магомедовым (преподаватель истории и обществознания).

Мероприятие было посвящено 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Именно благодаря этой победе была прорвана блокада Ленинграда, которая длилась 872 дня. Всем присутствующим в актовом зале раздали кусочек черного хлеба, весом 125 грамм (минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады).

Рассказ о важных

событиях того времени, сопровождался кадрами документальной хроники, о самых героических и трагических страницах войны, о мужестве и стойкости жителей города, переживших страшную блокаду.

Людмила Алексеевна Похалкова, заведующая кафедрой и заместитель директора по УР поблагодарила детей за их бережное и уважительное отношение к истории нашей Родины.

Обратилась к ребятам и заместитель директора по УР Лариса Николаевна Мартыняк Она отметила, что такие мероприятия формируют чувство гордости за Родину и способствуют патриотическому воспитанию детей. Она

выразила признательность

и уважение участникам и присутствующим в зале за их трепетное отношение к нашему историческому наследию и памяти тех, кто испытал тяжести военных лет.



# ЖИВО, ИНТЕРЕСНО, ПОЗНАВАТЕЛЬНО...

С 22 по 27 января в школе проходила Неделя географии. В рамках недели были проведены различные мероприятия, в которых приняли участие ученики средней и старшей школы.

В 6 классах определяли лучшего знатока географии (конкурс «Лучший знаток географии»). Вопросы были очень занимательными и, порой, непростыми: над некоторыми пришлось поломать голову.

Победителями конкурса, в результате стали следующие учащиеся: Виктор Лысенко (6«А»), Элиза Дурдыева (6«В»), София Михайлова (6 «В»).

А в 8-х классах прошла викторина «Знаешь ли ты

природу России?»

Лучшими знатоками природы России стали: ученик 8«А» класса Селим Худайкулиев, ученица 8 «Б» класса Полина Полякова и ученик 8 «В» класса Марат Аширов.

Учащиеся 9-х классов совершили путешествие по городам-героям России. Прозвучали интересные сообщения про Севастополь, Мурманск, Одессу, Тулу, Ленинград и др.

Лекторская группа (учащиеся 11-х классов) провели лекции в начальной школе по теме: «Уникальные явления планеты Земля».

Ученицы 11-х классов смогли преподнести младшему

*Римма Александровна Сиваш, учитель географии.*

поколению данную информацию очень понятно, красочно и доходчиво. От услышанного и увиденного у деток загорались глаза - они наперебой задавали вопросы. А некоторые дети дополняли выступление лекторов известными для себя фактами по данной теме.

Это мероприятие можно охарактеризовать такими словами: живо, интересно и познавательно!

Ученики и учителя начальных классов выразили благодарность ученицам 11«А» класса Кульбицкой А., Афанасьевой В. и Бердылиевой Э., ученицам 11 «В» класса Асирян А., Оразмедовой Д.

Учащиеся 10-х классов интересно и познавательно рассказали о странах, которые хотели бы посетить. Очень удивительным оказался тот факт, что ребята хотели бы посетить Ирландию, Исландию, Нидерланды и, конечно же, Японию. Особенно отличились ученики: Акгаева Лейли (10 «Б»), Каримов Александр (10«Б»), Мухаммедова Нурсолтан (10 «В») и другие.



Ребята всех классов выпустили много информативных и красочных стенгазет на различные темы.





## РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОДНОМУ КРАЮ

В этом году зима нас балует теплой солнечной погодой и наша семья на каникулах решила посетить древнее городище Ферва (Парав), расположенный в Балканском велаяте в 25 км к западу от города Кызыл-Арват. Город Ферва находился на важной дороге из Хорасана в Хорезм, на перекрестке Великого Шёлкового пути. Здесь были рынок, караван-сарай. Издревле в этом местечке жили торговцы, ремесленники, земледельцы. Город был разрушен в XIII веке, но продолжал существовать до XV века.

На одном из утесов стоит в одиночестве белый мавзолей Парау-биби. Он вплотную прилегает задней стеной к скале. Существует красивая легенда, связанная с этим местом. Согласно ей, Парау-Биби была добродетельной красивой девушкой из этого города. Она была целительницей, помогала добрым советом. Однажды ее предали, оговорили и пообещали отдать на откуп наступающим врагам.

Девушка вынуждена была бежать от врагов, которые шли за ней по пятам. Она уходила всё дальше и дальше в горы, но преследователи стали

настигать её. Тогда женщина обратилась ко Всевышнему с молитвой о помощи. Всевышний услышал просьбы отважной Парау-биби: скала расступилась и спрятала девушку навсегда, а на этом месте люди построили небольшую мечеть, в честь непокоренного сердца. Эта легенда очень трогательна и поучительна. Она показывает, что даже в самые трудные времена человек должен оставаться сильным духом и не сдаваться. Парау-биби является примером мужества для всех женщин.

С тех пор это место считается святым, а сама Парау-Биби – покровительницей беременных женщин и новорожденных младенцев. Мечеть посещают паломницы, прося у святой хорошего мужа, детей, красоты и здоровья. Парау-биби стало местом, дарящим надежду на будущее.

К мавзолею ведет извилистая лесенка. Чтобы добраться до него нужно преодолеть 269 ступенек.

Вокруг раскиданы камни странной серповидной формы, просящие женщины пытаются по ним пройти, перепрыгивая с одного на другой, и если камень под ногами сдвинется с места

или начнет вращение вокруг своей оси, то все загаданное непременно сбудется.

Ученые объясняют вращение камней тем, что местные породы известковых песчаников содержат частички железа, из-за чего они окрашены в желтовато-коричневые тона и обладают слабой магнитностью.

Камни поворачиваются, словно стрелка компаса, ориентируясь на магнитный полюс Земли, так как наша планета обладает магнитным полем.

Я очень рада, что мне удалось посетить мавзолей Парау-биби. Это место произвело на меня большое впечатление.

С холма, на котором он расположен, открывается потрясающий вид на горы. Это место действительно очень атмосферное и располагает к размышлениям.

Мавзолей Парау-биби является частью нашей богатой истории и культуры. Я считаю, что важно сохранять такие памятники для будущих поколений. Они помогают нам помнить о прошлом и сохранять наши культурные традиции.

*Евгения Еникеева,  
ученица 8 «В» класса*



# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИКТ

С 29.01 по 3.02 в школе прошла Неделя математики и информатики



Открыли эту неделю учащиеся 6 «Г» класса. Они, под руководством Людмилы Аркадьевны Нурмурадовой, подготовили викторину и песни про математику, которые исполнили в фойе первого этажа (именно там проходили описанные

события). Расчёт был очень точный: никто не пройдёт мимо! Главное - всем было понятно, что **началась неделя математики.** Это было начало, а дальше мероприятия шли один за другим: успевай участвовать!

В понедельник прошли «занимательные переменки», на которых представили свои исследования ученики 9 «Б» класса по теме «Живая математика», Ювшанов Хыдыр ученик 8 «В»- по теме «Удивительная геометрия» и Ткачёв Артём ученик 9 «В» класса - по теме «Число ФИ».

Учащиеся 7-х классов, под руководством Розыева Аман Доврановича, соревновались в математическом турнире «Звёздный час». Мероприятие прошло на высоком уровне, а команда 7 «В» класса, второй год подряд, заняла 1 место.



Выставка стенгазет была подчинена теме: «Просветительский марафон». Очень интересными получились газеты! Читателей собиралось у них не мало.





# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИКТ



Во второй и третий день было многолюдно в фойе третьего этажа.

Там проходили мастер классы (30.01) для учащихся 9-х и 11-х классов по темам: «Единичная окружность, как научиться по ней работать» и «Этот загадочный модуль».

Они были организованы учителями математики: Григорьян Э.Х., Ильясовой А.А.

А «Квест математический» и «Математические состязания» для 5-9-х классов организовали учащиеся 11-х классов (под руководством учителей: Ильясовой А.А. и Иконниковой С.С.).

Посмотрите как это проходило.

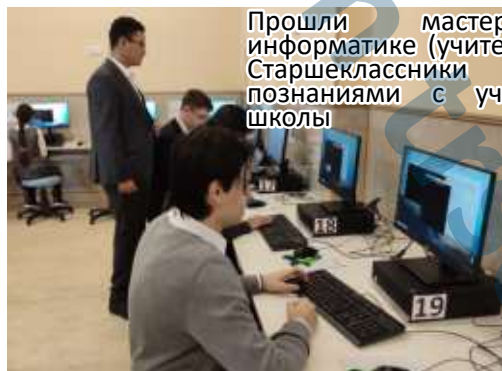


Первый день февраля всё “перевернул” с ног на голову! В этот день в нескольких классах прошли перевёрнутые уроки. В течение недели учителя математики на уроках проводили диктанты по функциональной грамотности. Всю неделю работали лекторские группы (для учащихся 3-х и 4-х классов). Её проводили старшеклассники.

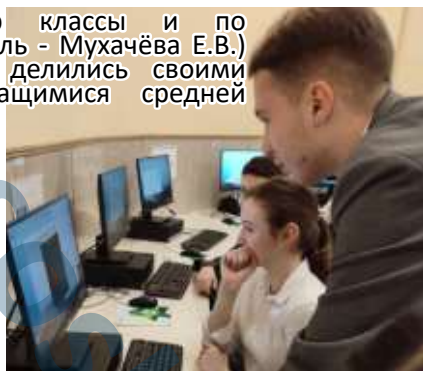
В непринужденной атмосфере прошла викторина среди 10-х классов. Учащимся предложили решать задачи по теме: «По страницам тригонометрии». Прошла викторина под руководством учителей: Кажушной А.К. и Мухачёвой Е.В.



команда 10 «А» класса



Прошли мастер классы и по информатике (учитель - Мухачёва Е.В.) Старшеклассники делились своими познаниями с учащимися средней школы



Самым масштабным мероприятием предметной Недели стал **флешмоб**, на который учителя математики и информатики собрали учащихся средних классов во дворе школы. Для его проведения подготовили огромное количество флажков. Во дворе школы была создана яркая атмосфера! Прониклись этой атмосферой и учащиеся начальной школы: они, хоть и не являлись участниками флешмоба, флажками всё же разжились!



Ученики 2 «В» класса с этими флажками пришли и на урок туркменского языка. Дети никак не могли успокоиться: они держали флажки в руках и не хотели с ними расставаться. Учитель нашел им применение: предложил повторить тему «Цвета». Дети называли цвет своего флажка на туркменском и с удовольствием ими размахивали во время физкультминутки.



Викторина «ТУРНИР ЗНАТОКОВ» по информатике в 4- классах прошла в последний день недели. Провели её учителя Бахтеева И.Г. и Гнатышко П.С.



*Спасибо учителям математики и информатики за созданную ими удивительную атмосферу!*





## ПОД КРЫШЕЙ РОДНОЙ АЛЬМА-МАТЕР ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИЯМ



В последнюю субботу января школа с радостью распахнула двери для встречи с выпускниками, которые приехали из разных уголков России, из Китая и Турции, где они на данный момент продолжают своё обучение.

В своей вступительной речи директор школы поблагодарила всех выпускников за то, что они нашли время и пришли в родную школу пообщаться с учителями и будущими выпускниками.

Ирина Петровна пожелала им дальнейших успехов в учебе и в творческих начинаниях.

Ну а выпускников прошлых лет, поблагодарили за то, что не забывают родную школу даже спустя столько лет!

После переключки ребят и перелистывания страничек школьного фотоальбома началось мероприятие, которое вел выпускник 2012 года Бахтияр Реджебаев.

Выпускники с удовольствием делились

впечатлениями и давали советы 11-классникам. Из их уст прозвучали напутствия, которые были наполнены опытом. Он провел интерактивные игры и конкурсы между педколлективом, выпускниками и старшеклассниками.

Соревнования получились очень дружелюбными и веселыми.

А победила... дружба!

**В нашей школе дружат поколениями!**

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ

*Наталья Руслановна Рахмедова, классный руководитель 3 «А» класса*

Потушить небольшой костер может любой из нас. Но когда речь идет о полномасштабном пожаре – тут в бой со стихией вступают отважные профессионалы. Имя им – пожарные.



Именно с пожарными детям о первичных средствах встретились учащиеся нашего класса на очередной экскурсии.

На экскурсии ребята узнали о повседневной жизни пожарных, рабочих моментах, побывали в гараже, где базируются пожарные машины.

Пожарные рассказали

пожаротушения.

Также пожарные продемонстрировали свои профессиональные навыки.

Данная экскурсия помогла учащимся быстрее запомнить правила пожарной безопасности.



# МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

## РОБОТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Наша современная жизнь тесно связана с роботами, и самыми востребованными профессиями в будущем, скорее всего, будут связаны с робототехникой, конструированием, программированием, моделированием, 3D-проектированием и многим другим. Все это интересует современных школьников всего мира. Ни один ребенок равнодушен к роботам. Но смастерить его самим – дело нелегкое. В этом деле ребятам могут помочь уроки по робототехнике. Педагоги раскрывают секреты движения механизма с помощью компьютера. Цель таких уроков – собрать робота и самостоятельно запрограммировать его.

Наш 6 «Б» класс, под руководством Кажушной Аллы Константиновны, недавно посетил пробное занятие по робототехнике в компании

"ИмдатБот". Молодые педагоги показали ребятам, что представляет собой язык Скрэтч, как написанный ими код влияет на движение роботов, а также как программный код взаимодействует с физическим миром, получая информацию с помощью датчиков и моторов, установленных на роботах. Детям показали модели из конструктора Makeblock. Детям объяснили как можно оживить робота через компьютер.

При создании и программировании моделей роботов естественно затрагивается множество вопросов из разных областей: науки, математики, технологии и инженерии. Всё это можно объединить одним словом – STEM (science, technology, engineering and mathematics).

Ребята узнали, что робототехника – это не просто развлечение, а серьезная наука, которая требует творческого подхода при решении задач. Дети с удовольствием экспериментировали с различными конструкциями и

программировали роботов на выполнение разных задач.

В конце пробного занятия ученикам дали возможность управлять игрой роботов в футбол и сумо. Дети учились управлять с помощью телефона ездой роботов по линиям. Также им показали, как работает 3D-принтер.

Надеемся, наше знакомство с увлекательным миром робототехники не закончилось. Для нас большая радость видеть, что дети могут быть увлечены интересным и полезным для себя делом.

Робототехника становится неотъемлемой частью жизни современного общества. Робототехника – это отличный способ для детей развить свои творческие способности, научиться решать реальные задачи и познакомиться с STEM-дисциплинами.

Мы рады, что с этого года в нашей школе робототехника включена в учебный план.

*Семья Еникеевых (6 «Б» класс)*





# МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ

## Место встречи - сцена

С самого детства нам знакомы озорные братья-ДЖАППАКИ. Подарил нам знакомство с ними корифей туркменской литературы - Берды Кербабаяев. Он написал повесть о приключении Джаппаков в 1960-м году, а в 1972 году на экраны вышел фильм режиссеров Какова Оразсахедова и Хайата Якубова «Озорные братья». Музыка к художественному фильму написал гениальный туркменский композитор Нуры Халмамедов.

Почему же так полюбили эти братья зрителям и читателям вот уже нескольких поколений? А всё потому, что они похожи на нас: кажется, что ты знаком с ними с детства, что они живут по соседству или учатся в твоём классе. Это добрые, справедливые, веселые ребята.

И в нашей школе есть свои Джаппаки. Это мальчики, исполняющие роли Джаппака, Моппака, Топпака и Яппака в спектакле детской театральной инклюзивной студии под руководством Овезмурадовой Т.Г. при Пушкинском театре

города Ашхабада. Премьера состоится не раньше весны. Но работа над пьесой — это серьёзный и трудоёмкий процесс. Режиссер и актеры работают над каждым словом автора и пытаются передать искромётный юмор и позитивный настрой пьесы зрителям.

В детской студии - 21 участник. Это ребята из разных школ нашего города. Наравне со всеми, репетируют и принимают активное участие в постановке спектакля и дети с ограниченными возможностями.

Мальчики и девочки из нашей школы «живут» в родном ауле Джаппаков каждую репетицию. Крашенинникова Ольга, Кулханова Зубейда, Корзун София играют соседок озорных братьев, а сами Джаппаки — это Гуляницкий Матвей, Шаповалов Макарий, Бесликоев Даниил и Филипченко Андрей.

Талантливые, веселые, добрые и отзывчивые ребята из нашей школы!

Хочется поскорее увидеть их на сцене в новом спектакле!

*Сона Овезмурадова,  
ученица 11 «В» класса*



## профориентация в мире творческих профессий

ПРЕСС-ЦЕНТР 4 «А» КЛАССА

На урок «Разговор о важном» наш класс пригласил музыканта Гусейнова Наримана Абассовича. Была продолжена беседа на тему профориентации «Профессия наших родителей». Ребята узнали много интересного о музыкальном инструменте-кларнете, которым мастерски владеет наш гость.

Ребята услышали волшебные звуки

завораживающей музыки. Узнали, что кларнет сделан из редкого железного дерева, которое растёт в Африке. Ребята задавали вопросы музыканту и получали ответы от настоящего профессионала.

Но самое главное - то, что любое искусство — это душа, чувства человека. Это его эмоции и внутренний мир.



## ЗНАТОКИ СКАЗОК НАРОДОВ МИРА

*«Людам, никогда не читавшим сказок – говорил профессор – труднее справляться с жизнью, чем тем, кто читал. У них нет того опыта странствий по дремучим лесам, встреч с незнакомцами, которые отвечают на доброту добротой, нет знаний, которые приобретаются в обществе Ослиной Шкуры, Кота в сапогах и Стойкого оловянного солдата...»*

Чарльз де Линт



Сказка – это удивительная волшебная страна, в которой собраны мудрость, жизненный опыт и знания многих поколений людей.

У каждого из народов есть свои сказки. В них нашли отражение особенности животного и растительного мира, национального характера народа, обычаи и традиции той страны, где эти сказки появились. Но как бы они ни были разнообразны, их объединяет стремление человека к правде, добру, справедливости, уважению к труду.

В рамках проекта «Читаем вместе» (функционирует в школе с 2012) проводятся ежегодные викторины «Знатоки сказок».

В первом классе наши юные читатели ознакомились с русскими народными сказками, благодаря которым они научились ценить настоящую дружбу, быть смелыми, сильными, уверенными в себе. Теперь они знают, что добро всегда побеждает зло.

Во втором классе они прониклись тонкостью древних туркменских традиций и укрепили

патриотический дух. Наши знатоки теперь знают, что туркменские сказки отличаются разнообразными жанрами и богатым содержанием.

В этом году ученики всех 3-х классов с большим удовольствием изучали сказки народов мира, которые стали для них поучительными, увлекательными и волшебными. А также познакомились с традициями разных народов. Но главное - они закрепили традицию семейного чтения!

Мы, родители учеников 3«А» класса, благодарны нашему учителю, Рахмедовой Наталье Руслановне за подготовку детей к викторине.

На уроках внеклассного чтения ребята читали, пересказывали, отвечали на подготовленные вопросы, а также разбирали каждую сказку по смыслу. Выполняя увлекательные и творческие задания, участники развивали важные и полезные навыки – умение работать в команде и быть внимательным к мнению других.

Команда нашего класса заняла первое место! Восхождение к вершинам знаний продолжается!



команда 3«Г» класса



команда 3«В» класса



команда 3«Б»класса



победитель викторины-команда 3«А»класса

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Учащиеся 3-х классов продемонстрировали свои знания сказок мира, а вот ученики 2«Г» класса **НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ** учатся рифмовать и создавать свои «произведения»

С первых лет жизни детей окружает рифма: первые простые четверостишья, стихотворения на занятиях в детском саду.

Более углублённое изучение понятия рифмы приходит уже в школе: со второго класса дети учатся осмысленно творить. Дети учатся рифмовать слова внутри текста. Пусть пока и совсем простые, но рифмы у каждого получаются по-особенному, со свойственным детям размахом воображения. Так, они впервые пробуют себя в роли настоящих поэтов.

В этом проекте ребята применяют полученные знания, т. к. уже имеют понятия о ритмике, созвучии. К этому времени дети знают наизусть стихотворения из школьной программы,

у них сформирован определенный словарный запас. Вот такие немногосложные рифмы получились у детей:

*Сыграть-рифмовать, кочка-бочка-строчка, ласточка-точка-сорочка, овечки-речки, речка-печка, течёт-печёт, книжка-стрижка, восточный-срочный, шишка-мальчишка, белочка-тарелочка-стрелочка, ночка-точка, старушка-деревушка...*

Задействовав основной принцип рифмы (созвучие интонаций и схожесть окончаний), ребята приступили к более серьёзной задаче - составлению несложных конструкций стихов, в которых умело использовали знания.

*Анна Хайдарова,*

*мама ученицы 2 «Г» класса*

[\(продолжение читайте на стр.22\)](#)

## ВЕСТИ ШУС

Школьное ученическое самоуправление собирается вместе, чтобы обсудить важные вопросы и принять решения, касающиеся всего ученического сообщества.



С целью улучшения образования, создания комфортной атмосферы в школе и содействия активному участию учеников в принятии решений, в начале 3 четверти прошло **ОЧЕРЕДНОЕ СОБРАНИЕ ШУС**. Собрание школьного ученического самоуправления проходило с участием представителей каждого класса. Эти представители являются голосом своих одноклассников, они передают их мнение и заботятся о том, чтобы все ученики имели возможность выразить свои мысли и предложения.

Собрания школьного ученического самоуправления являются важным аспектом организации работы школы.

ШУС помогает создать стабильную школьную среду, и каждый ученик может внести свой вклад в её развитие. Каждый может стать активным участником школьной жизни.

# УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

В ПРОДОЛЖЕНИЕ ТЕМЫ СО СТР.21

**Дудочка играла,  
Курочка плясала.**

**Ах, какая птичка  
Стройная как спичка.**  
(Зайцева Варвара)



**А вот смешная курочка  
Кудахчет, словно дудочка.**  
(Казанцева Полина)

**Жук увидел одуванчик  
И присел как на диванчик.**  
(Колягина София)

**Дождик вылился из тучки,  
Промочил он наши ручки.**

(Хайдарова Антонелла)



**Чики, чики, чикалочки!  
Едет гусь на палочке  
и считает галочки.**

(Перманов Данияр)



**Дождик вылился из тучки  
Зацвели вокруг колючки.**

**Здесь хорошее местечко,  
Давай сядем на крылечко.**  
(Айвозян Лилия)

**Шла по дороге курочка,  
А рядом с нею дубочка.**

**Гуляет птичка,  
Мала как спичка.**

**Тут сидит моя подружка,  
У неё в руках ватрушка.**

(Ораздурдыев Айхан)

**Смелая подружка,  
Испекла ватрушку.**



**Тучки-овечки  
Пьют воду из речки.**

**Течёт речка,  
Печёт печка.**



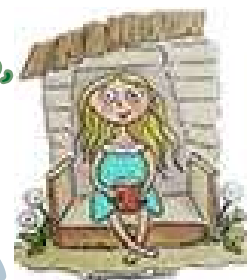
**Птичка-синичка играет со спичкой.**  
(Атаева София)

**Здесь хорошее местечко,  
Как бабулино крылечко.**

(Камбаров Эмран)

**Здесь хорошее местечко,  
Рядом поле, лес и речка.**

(Городнова Вирсавия)



**Редактор журнала:**  
Марал Аннаевна  
Байрыева

**Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№ 5, ЯНВАРЬ\_2024 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,  
: ул. Гарашсызлык 64,  
: СТРСОШ имени  
: А.С.Пушкина  
: Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
: 48-44-38  
: Факс: + (993 12) 48-44-01  
: e-mail: info@trsosh.edu.tm  
: сайт: www.trsosh.edu.tm