

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО-РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

ШКОЛЬНЫЙ журнал

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 4
ДЕКАБРЬ_ 2023



Праздник к нам приходит!

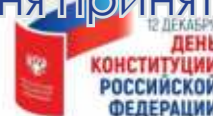


ЛИСТ КАЛЕНДАРЯ:
(ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ И ДЕНЬ НЕЙТРАЛИТЕТА)
НЕДЕЛЯ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ
КОНКУРС ПРОЕКТОВ

НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НАШИ ЭКСКУРСИИ
НОВОГОДНИЙ МАРАФОН

12 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ

12 декабря 2023 года исполнилось 30 лет со дня принятия новой Конституции Российской Федерации.



В СТРСОШ им. А.С. Пушкина прошёл ряд мероприятий, посвященных этой исторической дате.

5-9 классы выпустили стенгазеты, плакаты, посвященные Дню Конституции.

Учитель высшей категории истории и обществознания Дорофеева Елена Юрьевна организовала круглый стол с учениками 11 - х классов. Здесь ученики вели интересный разговор по теме: «Социальные права граждан» (*читайте на с.3*)

Ученики начальной школы подготовили свои рисунки для выставки «Мои права»

11 декабря в актовом зале ученики 11 «В» класса подготовили торжественное выступление, посвященное этой знаменательной дате. Тема их выступления звучала так: «Тебе, Россия!».

Ребята рассказали об Основном Законе страны, символах государства, основах конституционного строя России. Было видно, что учащиеся 11 класса очень хорошо подготовились.

Ученики 9 «Б» класса (победители школьного конкурса чтецов) Аннагулыев Давуд, Терехин Вячеслав, Сабзалиева Салима проникновенно прочитали стихотворения о России.

На празднике прозвучали патриотические песни о России, в исполнении ребят младшего хора (руководитель - Казиева Фарангиз Керимовна) и старшей группы хора (руководитель - Дурдыева Бахар Дурдыевна).

Все мероприятия, проведенные в честь Дня Конституции России, были направлены на воспитание у ребят чувства патриотизма, гражданственности, гордости за Россию.

*Людмила Алексеевна Похалкова,
руководитель МО общественнфх наук.*





УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

*Елена Юрьевна Дорофеева,
учитель истории и обществознания.*



Конституция - главный закон государства. Он определяет основы конституционного строя Российской Федерации, признает и обеспечивает государственную защиту естественных прав и свобод человека, обеспечивает демократический характер Российского государства, гарантирует идеологическое многообразие и многопартийность, признает принцип разделения властей и федеративный характер территориального устройства России.

В школе прошли различные мероприятия, посвященные этой дате. Ученики 11 «Б» и 11 «В» классов тоже приняли активное участие в праздновании Дня Конституции.

Старшеклассники и учитель истории и обществознания Дорофеева Е. Ю. провели

научно-практическую конференцию, посвященную социальным статьям Основного закона. Цель конференции: доказать, что Конституция РФ носит социальный характер. Все вопросы по теме ребята обсудили за «Круглым столом», который состоялся в школьном музее.

К конференции ученики изучили Основной закон, выяснили его практическое применение в современной российской действительности. Основой для деятельности ребят стала 7 статья конституции:

1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Участники подготовили

интересные выступления и презентации.

О социальных статьях Конституции рассказали Овезмурадова Сона и Наджафова Сабина, о социальной поддержке военнослужащих - Мирончик Элина, о социальной поддержке женщин, детей и семьи - Амбарцумов Георгий и Кутумов Богдан, социальное обеспечение изучили Нургельдыева Медина и Бердиев Джелил.

Так, ребята, в живой непринужденной обстановке, изучили социальные аспекты Конституции.

Ребята показали глубокую заинтересованность в предмете обсуждения, поняли важность развития социального государства для будущего Российской Федерации.



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ *Пресс-центр 5 «А» класса*

Нам очень нравятся уроки «Разговоры о важном». Очень часто на них приглашаются интересные люди, которые могут рассказать нам о своей профессии или поговорить на различные темы. Вот и накануне Дня Конституции России к нам на этот урок пришла мама нашей одноклассницы: Аннамырадова Кумуш.

Из её рассказа мы узнали, что **КОНСТИТУЦИЯ** – это Основной закон страны.

Первая Конституция в мире была принята в США - в 1787 году. В России попытки создания Конституции предпринимались на протяжении всего XIX века. Первые шаги на пути создания важного документа принадлежат декабристам: П. Пестелю и Н. Муравьеву. Следующая попытка создания Конституции была предпринята в период правления Александра II – царя-реформатора. Во время его правления было отменено крепостное право, проведены земская, военная, судебная реформы. В те же годы комиссией, под руководством графа М. Лорис – Меликова, был разработан конституционный проект, который так

и не был принят.

Очередной крупный шаг на пути к Конституции в России был сделан уже в XX веке: 17 октября 1905 года Николай II подписал манифест “Об усовершенствовании государственного порядка”, по которому народ получал политические и гражданские права и свободы, а страна – новый законодательный орган – Государственную думу.

Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993. Этому дню придается статус государственного праздника — признание исключительного значения данного документа. Конституция страны – справедливый закон, защищающий права и интересы каждого. Высшая юридическая сила закреплённых в Конституции положений способствует единению народа, сохранению его истории, защищает территориальную Целостность государства

Мы пока не изучаем предмет Обществознание, но теперь мы имеем о нём представление. Спасибо за знания!



ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ НАШЕЙ СТРАНЫ: 12 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ НЕЙТРАЛИТЕТА

11 декабря в нашей школе отмечали Международный день нейтралитета.

В этот день прошла радиолинейка, посвященная этой знаменательной дате.

На большой перемене в фойе школы ученики подготовили небольшой концерт, приуроченный к этому празднику.

Концерт начался с выступления учащихся 10 класса: они подготовили сообщение о символах нейтралитета, рассказали об основных признаках нейтралитета нашего государства.

Особый интерес у школьников вызвал рассказ об исторических корнях и значении

нейтралитета.

Затем участники танцевального кружка исполнили национальный танец кушдепди (включён в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО). Танец зарядил всех весельем и хорошим настроением!

Спасибо ребятам за созданную ими праздничную атмосферу!

*Дженнет Азадовна Ханмаммедова,
учитель истории Туркменистана.*



В завершение праздника выступили участники младшей группы хора. Они исполнили песню, прославляющую нашу Родину - независимый и нейтральный Туркменистан.



Спасибо ребятам за созданную ими праздничную атмосферу!

Мероприятия, приуроченные Международному Дню Нейтралитета способствовали воспитанию учеников в духе патриотизма, гордости за высокое звание гражданина нейтральной страны.

Как всегда, учащиеся нашей школы приняли активное участие в выпуске тематических газет



ЛИСТ КАЛЕНДАРЯ: ДЕНЬ ДОБРОСОСЕДСТВА

В первое воскресенье декабря в нашей стране отмечают День добрососедства

Альымджан Ишангулыев
(Отдых в каравансарайе)



В Туркменистане живут дружно люди разных национальностей и вероисповеданий. В народе говорят: «Выбирая дом, посмотри на соседа». В нашей стране соседи стараются поддерживать добрые отношения друг с другом, ведь хороший сосед - богатство! Не случайно в Туркменистане есть праздник: День добрососедства.

В этот день принято угощать соседей хлебом и солью. Хотя настоящие соседи не дожидаются специального дня: они угощают друг друга тогда, когда этого захотят. В Туркменистане соседи стараются поддерживать добрые отношения друг с другом.

В 1 «Б» классе решили отметить чудесный праздник. Разговор о важном в 1 «Б» классе начался со слов приветствия классного руководителя Елены Николаевны, которая поздравила всех присутствующих с праздником.

Затем учитель рассказал о самом празднике. Они постарались придать торжественности мероприятию: ученики были одеты в национальные костюмы, а класс - красиво оформлен.

Дети подготовили стихи, танцы, частушки, чтоб ярко представить и воссоздать самобытность того народа, который они представляли. В каждой группе мама накрывала стол, представляя культуру и национальную кухню страны-соседа.

Были продемонстрированы ролики о странах-соседах, приглашающих посетить свою страну.

*Отпразднуй День соседей, не ленись,
Забудь о телевизоре на вечер.
К соседу своему ты в двери постучись.
Пусть будет радостной, приятной
ваша встреча!*

И встреча действительно получилась теплой и радостной. Ведь рядом были Туркменистан и Россия, Армения и Азербайджан, Казахстан и Узбекистан.

Всех объединил наш родной Туркменистан и наша любимая школа.

*Елена Николаевна Товмасын,
классный руководитель 1 «Б» класса*





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА



5 декабря весь мир отмечает День волонтера



ПРЕСС - ЦЕНТР 8 «Б» класса

5 декабря весь мир отмечает День волонтера. Волонтеры - люди, которые своими ежедневными делами делают наш мир добрее и счастливее.

Волонтером быть очень почетно. Государство придает волонтерству особое значение и оказывает движению всестороннюю поддержку.

В Ашхабаде действует благотворительный центр «Үепме», который оказывает помощь тяжелобольным детям. Команда центра старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни.

Накануне Нового года ученики 8 «Б» класса решили поделиться праздничным настроением с «особенными» детьми, детьми с ограниченными возможностями. Для этого инициативная группа волонтеров класса организовала посещение социального центра «Үепме». Восьмиклассники, вместе с родителями, подготовили сладкие и другие продуктовые подарки. Ребята

поздравили малышей, поиграли с ними в игры, сфотографировались.

Наши новые маленькие друзья были счастливы! Ну а наши ребята почувствовали радость от возможности подарить другим радость. Они поняли, что творить добро - это просто, а дарить радость и подарки приятнее, чем их получать.

Мы убедились в том, что на добро всегда есть время, что можно начать делать простые добрые дела уже сегодня: заботиться о родных и близких, шефствовать над младшими школьниками, организовывать интересные мероприятия в классе, школе, сажать деревья, помогать пожилым людям, навещать животных в приютах. Чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится вокруг нас.

8 «Б» продолжит сотрудничество с центром «Үепме»: он присоединяется к волонтерскому движению! Наш класс не оставит без помощи и внимания новых друзей!



НАШИ АКЦИИ

В нашей школе уделяется большое внимание воспитанию в детях милосердия. Конечно же, беседы на классных часах имеют в этом отношении большое значение, но куда важнее, когда сострадание, соучастие выражается в действии.

Так, детский хор СТРСОШ «Дружба» и танцевальный коллектив «Радуга» приняли участие в концерте, который был организован в киноконцертном зале «Туркменистан». Он был приурочен к Международному Дню людей с инвалидностью и Всемирному Дню волонтера.

На концерте выступали и люди, с ограниченными возможностями. Их умение радоваться жизни, несмотря на различного рода физические ограничения, вызывает уважение и восхищение!

Концерт получился очень интересный, красочный и, главное – душевный!

Пресс центр ШУС



А У НАС - КЛАССНЫЙ ЧАС!

В преддверии Новогодних праздников представительница Ашхабатской общественной организации «Үейте», на уроке "Разговор о важном" провела с учениками 3 "Г" класса познавательную беседу о волонтерстве.

Ребята с интересом и вниманием слушали ее рассказ. Они узнали много познавательного о волонтерском движении, а также о том, чем занимаются волонтеры, в чем заключается их работа, как ими становятся и почему так важна их деятельность в нашем, порой, жестоком мире.

Невозможно переоценить значимость данного урока и полученных знаний о волонтерстве, потому что деятельность добровольцев ежедневно оказывает огромное положительное влияние на жизнь многих людей, кто нуждается в помощи и поддержке.

Международный день волонтеров отмечается в большинстве стран мира 5-го декабря. Этот праздник призван привлечь внимание



неравнодушных людей к такому важному движению, как волонтерство, т.е. безвозмездной помощи людям, остро в ней нуждающихся.

Его история уходит в далекий 1985 год, когда Ассамблея ООН предложила проводить такой социально значимый праздник.

Теперь каждый ребенок,

присутствовавший на уроке, знает, что волонтеры – это люди, добровольно занимающиеся благотворительной деятельностью без получения какого-либо вознаграждения.

Итогом проведенной беседы стало появление у детей интереса к волонтерству.

И в завершение хочется добавить, что волонтерская деятельность способствует личностному росту и самопознанию. Деятельность волонтера – это не просто работа, это своеобразный взгляд на жизнь, который заключается в том, чтобы делать мир и жизнь окружающих лучше.

Наперекор законам арифметики, добро – это чуть ли не единственная вещь в мире, которое становится больше, если его разделить с кем-то.

Поэтому, давайте творить добро вместе!

*Елена Мамедярова,
мама ученика 3 "Г" класса*



Под куполом веселья

*Оразова Зибагозель,
мама ученика 2 «Б» класса*

Как только ребята 2 «Б» услышали, что в воскресенье пойдут в цирк с классом, время как будто стало идти медленней. И вот, наконец-то, этот день наступил. Воскресенье одарило хорошей погодой, и на улице стоял ясный солнечный день.

Одноклассники радостно приветствовали друг друга у входа в царство праздника. Потом ребята дружно прошагали внутрь здания и расселись по своим местам. Дети с нетерпением ждали, чтобы окунуться в мир, полный веселья и волшебства.

Когда в зале погасли огни, а под куполом начали сверкать огоньки, началось удивительное представление. Первыми на арену вышли артисты с дрессированными голубями.

А потом - красивая воздушная гимнастка. В сверкающем костюме она поднималась все выше и выше и вращаясь в воздухе, создала настоящий kaleidoscope света и



красок. Ученики с замиранием сердца следили за каждым ее движением.

А во время выступления клоуна ребята не могли удержаться от смеха! Цирковые собачки тоже поразили своими очаровательными трюками.

Ребята в восторге аплодировали каждому номеру.

В середине представления на сцену вышел акробат, чьи трюки заставили учеников прижиматься к креслам от напряжения: какие они сложные!

Ну а кульминацией представления были верблюды, «гордые корабли пустыни». Кто бы мог подумать, что верблюды могут выполнять такие трюки?!

В ярких сверкающих накидках они грациозно

выступали на сцене. Настоящие цирковые артисты!

После представления лица ребят светились от восхищения и радости. Громко обсуждая между собой самые яркие моменты, они долго делились впечатлениями от выступлений артистов.

Возможно, некоторые из них даже задумались о том, чтобы в будущем стать настоящими циркачами.

Посещение цирка всегда праздник, но, когда ты идешь в цирк еще и со своими одноклассниками и друзьями, этот праздник становится исключительным.

Думается, что этот поход в цирк останется в памяти у ребят навсегда!

В МУЗЕЙ - ЗА ЗНАНИЯМИ!



9 декабря для школьников 2 «Б» класса учащихся туркменороссийской общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина была организована экскурсия в Национальный музей туркменского ковра.

В ходе экскурсии дети узнали об истории ковроткачества уникальных старинных туркменских ковров, а также о происхождении и значении национальных узоров.

Рассказ экскурсовода был адаптирован для учащихся младших классов: детям было интересно.

*Мяхри Ураева,
мама ученицы 2 «Б» класса.*

ПАМЯТЬ О ТЕБЕ БЕССМЕРТНА...

В рамках Недели воинской славы в СТРОШ был организован конкурс инсценированной песни. В конкурсе приняли участие учащиеся 8-11-х классов.

Для своих выступлений ребята выбрали песни о Великой Отечественной войне и другие песни военно-патриотической тематики.

Кто-то сразу определился с выбором песни, кому-то пришлось менять репертуар по ходу подготовки. Ну а зрители увидели результат их работы 5 декабря.

А посмотреть было на что! Все участники талантливо подали свои номера: на фоне песни (исполняли сами участники) шло выступление группы, которое «оживляло» содержание песни. Для этого они использовали танцы, пантомиму, немые сцены. Всё это происходило на фоне декораций и в костюмах.

Участники постарались: зрителям и жюри было сложно выбрать лучшие номера.

Результаты таковы:

8 «В» «Я сын того солдата» - Гран-при

9 «В» «Дети войны» - I место

10 «А» «Журавли» - I место

11 «В» «Тишина» - место –I место

9 «А» «Птицы белые» - II место

9 «Б» «Эх, дороги» - II место

10 «Б» «Встанем» - II место

10 «В» «Когда вы песни на земле поёте» - II место

8 «А» «А закаты алые» - III место

8 «Б» «Москвичи» - III место

11 «Б» «Первым делом-самолеты» –III место

Учащиеся школы выступили достойно. Их выступления - это призыв к сохранению памяти о тех, кто пожертвовал своей жизнью во имя мира и свободы.





МЫ ДЕТИ ТОГО СОЛДАТА...



Конкурс инсценированной песни стал ярким событием, которое объединило в себе прошлое и будущее. Учащиеся 8-11 классов подошли к подготовке конкурса с большой ответственностью: они тщательно выбирали песни, которые выражали их чувства к Родине.

Все подготовили яркие и проникновенные выступления.

Наш 8 «В» класс выбрал песню «Я сын того солдата» на слова Петра Помыткина и музыку Дмитрия Павленко и Петра Помыткина. Решили петь хором (всем классом). Эта песня пронизана гордостью за солдат, которые оберегают покой нашей Родины.

Проходил конкурс 5 декабря в актовом зале нашей школы. Участники конкурса с волнением

и трепетом готовились к выходу на сцену, ведь они хотели не только достойно представить свои выступления, но и почтить память героев.

Песни, посвященные героям, были проникнуты искренностью и тронули сердца присутствующих до слез. После выступления 8 «В» класса на сцену вышли настоящие герои Великой Отечественной войны и Афганской войны. Зрители аплодировали им стоя.

Конкурс военно-патриотической песни стал ярким и запоминающимся событием в жизни школы. Он помог ребятам почувствовать гордость за свою Родину и ее историю, а также почтить память героев.

*Ксения Еникеева,
ученица 8 «В» класса.*

Победители конкурса- учащиеся 8 «В» класса, в память о героях, возложили цветы к Вечному огню (музей «Святость Отчизны »)



ПИСЬМО СОЛДАТУ (НАШИ АКЦИИ)

В рамках Недели воинской славы (3.12-8.12) в СТРСОШ проходила акция "Письмо солдату", в которой принимала участие вся школа. Предлагаем вашему вниманию письма учащихся 5 «А» класса.

от ученицы 5 «А» класса Назаровой Айши

*Дорогой неизвестный солдат!
Хочу поблагодарить тебя за мирное небо над головой.
Спасибо за то, что мы сейчас живем и не знаем всех ужасов войны!
Спасибо за твой героизм и бесстрашие в борьбе с врагами.
Ты отдал свою жизнь за свободу Родины, но память о тебе будет жить вечно!*

КУДА: Второй Белорусский Фронт.
КОМУ: Неизвестному солдату.
От кого: Аннамырадовой Даны, ученицы 5 «А» класса. СТРСОШ им. А. С. Пушкина.

Я очень волнуюсь, но так хочу написать тебе о своих чувствах. Одно только слово «война» нагоняет страх и ужас. Это слово означает боль и страдание, несчастье для людей, на чью долю она выпала. Прости, пожалуйста, что вашему поколению выпало это ужасное время-быть на полях сражений.

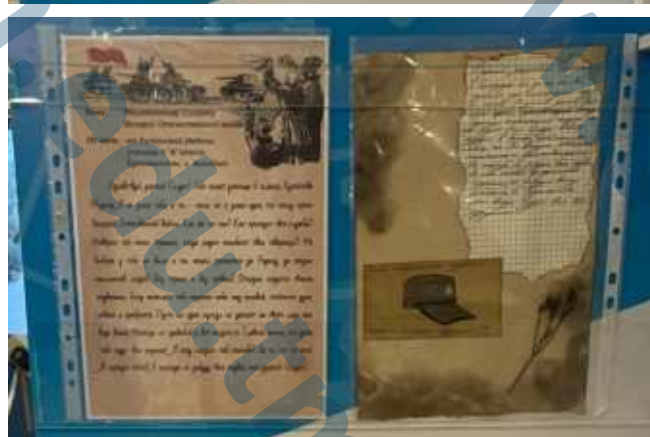
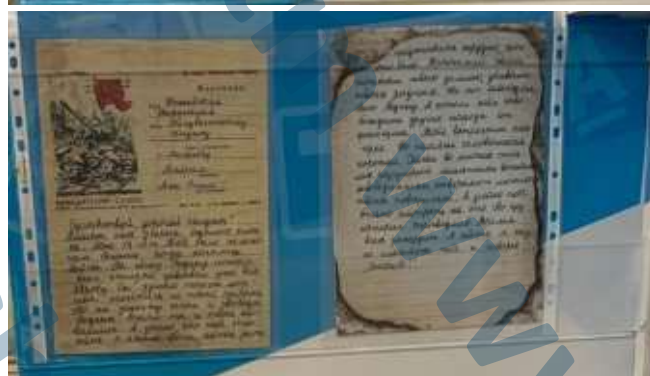
Мы, дети, живущие в мирное время, должны быть достойными ваших подвигов. Наше счастливое детство дано нам благодаря вам.

Я обещаю тебе, солдат, учиться и добиваться успехов и за себя, и за тебя. Я буду стараться улучшить мир своим трудом и помогать людям защищать и сохранять мир. Я буду всегда помнить о тебе и о твоём подвиге. Я буду молить Бога, чтобы не было войны!

Спасибо тебе и твоим товарищам!

Дорогой солдат, здравствуй! Я пишу это письмо тебе с благодарностью за защиту. Мы живём в мире и спокойствии благодаря тебе. Ты рискуешь своей жизнью ради людей, которых даже не знаешь. Твоя служба слишком ценная, и нет такой награды, которая будет достойна твоих подвигов. Спасибо, что ты храбро несёшь свою службу! Я хочу пожелать тебе здоровья, стойкости, доблести и Победы! Для нас вы - Герои! Дети по всему миру пишут такие письма вам. Надеюсь, моё письмо, хоть немного тебя воодушевит и заставит тебя улыбнуться. Помни, что все родные и близкие очень ждут тебя! Возвращайся скорее!

Назар Нурыев,
ученик 5 «А» класса,





ЭКСКУРСИИ С ПРИЦЕЛОМ...



**Сок из фруктов, овощей —
Он для взрослых и детей.
Пейте соки, наслаждайтесь!
И здоровьем наливаетесь!**

Наш 2 «Г» класс отправился в очередную экскурсию. В этот раз мы посетили фабрику ИП «Парахат», которая выпускает высококачественное питание для детей раннего возраста под маркой «YESERJE», соки «JOŞ», «EÇIL», а также иные продукты питания.

Экскурсия началась с подробного инструктажа по технике безопасности.

В санпропускнике работники предприятия переодеваются в спецодежду, спецобувь, обрабатывают руки, снимают все украшения. И даже после этого просто так не войти в производственные помещения

– на входе установлен турникет, который не откроется, пока не будут обработаны руки антисептиком.

На комбинате производят фруктовые и овощные пюре для грудничков, а также различные соки. Ребята смогли увидеть фасовку фруктового пюре в гибкую упаковку – паучи, а также автоматическую сборку коробочек для соков с последующей асептической упаковкой продукта.

В начале 2023 года – ИП «Парахат» представил свою новую линейку – шоколад марки «YEGANA». Любимая всеми детьми сладость выпускается, как в виде плиток, так и в виде

драже.

«Сладкая» поездка подарила ученикам незабываемые ощущения и восторг, которыми они делились со своими друзьями и родными по возвращении домой.

Эта интересная и познавательная экскурсия станет еще одним вкладом в формирование знаний по профессиональной ориентации и поможет ребятам в будущем при выборе профессии.

*Ораздурдыева Джахан,
мама ученика 2 «Г»*

Профессионалы раскрывают тайны...

Закройте глаза и пофантазируйте, с чем у вас ассоциируются слова «аппаратчик запаривания и пропитки».

Мне воображение рисует чудесный аппарат двойного действия, который запаривает вкуснейшее какао и пропитывает сиропом нежнейший бисквит. А вот и нет!

Из мира «воображариума» в реальность нас вернут профессионалы текстильной промышленности и откроют нам некоторые тайны производства. Аппаратчики запаривания, пропитки, декатировщики, технологи, контролеры – это не просто слова, за ними стоят трудолюбивые работники текстильной фабрики.

В декабре свои двери для нас открыл «Ашхабадский Текстильный Комплекс» и мы могли своими глазами увидеть, как создают такие необходимые для каждой семьи полотенца, салфетки, простыни и многие другие изделия из текстиля.

Шаг за шагом мы изучали звенья производственной цепочки текстильного комплекса. Прядильный, сновальный, окрашивающий, ткацкий, крахмальный, гладильный, декатировочный; цеха сменяли друг друга. А еще есть отделы контроля качества, сортировки, маркировки.

Особенно понравилась чудо-машина нанесения узора на ткани. Рисунок наносится на ткань, словно вышивка, где каждая иголочка отвечает лишь за один цвет. В этом шуме ткацких станков, в скоростях

крутящихся бобин с нитями, в легком тумане горячего пара от гладильного оборудования, работают удивительно добрые, скромные, улыбчивые люди.

Мужчины и женщины в униформах розового, желтого, голубого цветов (цвет формы зависит от цеха работника), создают для нас не только текстильную продукцию, но и настроение каждого дня. Утро начинается с мягкой нежности полотенца!

Вот такая экскурсия у нас получилась. Мы, впечатленные и уставшие, уезжали домой, а готовая продукция текстильных изделий из Туркменистана отправлялась в долгий путь по миру.

Большая переменна

И, возможно, в каком-то далеком городке России, будут хвалить золотые руки наших тружеников с Ашхабадского Текстильного Комплекса.

Даниэла Ризаева, ученица 6 «В» класса



профориентация в мире современных профессий

8 декабря, с целью знакомства с новой профессией, мы отправились в гости в группу бизнес компаний «ЛОТТА».

Встретили нас здесь радушно и сразу пригласили в коференц зал. Там сотрудники компании рассказывали нам о своей профессии.

Сначала представитель «ЛОТТА» рассказал о работе и взаимодействии всех направлений в компании. Затем выступил сотрудник, который в своей презентации познакомил нас с профессией

маркетолога. Далее нам представили профессию менеджер проекта.

А в заключение нас познакомили с робототехникой! Было очень интересно наблюдать за тем, как простой макет самолета оживал, благодаря умному микроципу. Самолет управлялся с телефона: он светился и издавал звуки взлетающего самолета.

Поездка была недолгой, но запоминающейся!

Эмиль Губаев, ученик 7 «В» класса.





ЗЕМЛИ УРАЛЬСКОЙ СКАЗОЧНИК...

*Он в светлой памяти народа
Останется всегда живой.
И не завянет на могиле
Чудесный каменный цветок.*

Е. Хоринская

В нашей школьной библиотеке прошла литературная викторина «Знаатоки сказов П.П.Бажова» среди учащихся 4-х классов. Она была посвящена 145-летию со дня рождения этого мудрого писателя.

Павел Петрович Бажов – замечательный русский писатель, талантливый обработчик народных преданий, легенд, сказов по мотивам уральского фольклора. Он был человеком большого сердца и большого ума, широких знаний и огромного житейского опыта.

Бажов на протяжении жизни собирал услышанные им в деревнях сказы. Всего он написал 56 сказов. За свою писательскую деятельность Павел Петрович был награжден орденом за литературную работу. Он также – лауреат Государственной премии.

В 1944 году его книгу «Малахитовая шкатулка» перевели на 100 языков мира. По сказам

П.П. Бажова создано множество художественных произведений; сняты художественные фильмы и мультфильмы; поставлены оперные, драматические, музыкальные и кукольные спектакли.

Павел Петрович также был и талантливым преподавателем: он организовывал школы и призывал повышать грамотность народа.

Вот о таком замечательном человеке наши дети узнали в процессе подготовки к викторине. Готовясь к конкурсу, наши юные книгочеи ознакомились с характерами персонажей, с различными трудовыми профессиями, талантом и мастерством уральского народа, с их фольклором и традициями, пополнили свои знания по природным камням – богатствам уральских гор, узнали о красоте природы уральской земли.

По итогам викторины, в общекомандном зачёте, юные «бажовцы» 4 «Г» класса заняли первое место.

Хотим выразить огромную благодарность заведующей школьной библиотеки Чарыевой Злате Александровне за организацию литературных викторин. Это популяризирует чтение среди ребят и побуждает их открывать для себя новых авторов!

*Зоя Леонидовна Акопян,
классный руководитель 4 «Г» класса.*



НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ...

(первый опыт участия в научных проектах)

В этом году я решил принять участие в конкурсе проектов среди начальных классов и одержал в нем победу.

*Егор Петров,
ученик 3 «Б» класса.*



На сегодняшний день мы не мыслим жизнь без проектов. Они окружают нас в школе на каждом уроке, а также во внеклассных мероприятиях.

Меня заинтересовал вопрос, как создают памятники культуры, люди каких профессий в этом принимают участие. Для того, чтобы узнать, как же создаются памятники, я решил провести исследование на тему «Создание памятника Махтумкули». Помогали мне при этом мой научный руководитель, учитель нашего класса - Наталья Александровна и моя мама - Елена Петрова.

Я посетил объект строительства в ноябре этого года. В ходе работы, я узнал, что образ туркменского национального писателя Махтумкули для постамента в горах Копетдаг взят не случайно.

Идея создания монумента возникла в связи с тем, что в 2024 году, 18 мая, исполняется 300 лет со дня рождения Махтумкули!

Махтумкули́ (туркм. Magtymguly Pyragy) (1724—1807) — туркменский поэт, философ, классик туркменской литературы.

Изучив предысторию памятника, я узнал, что Монумент расположен в юго-западной части г. Ашхабад в предгорьях Копетдагских гор.

Самым интересным моментом для меня оказалась практическая часть нашей работы. Мой отец, Петров Александр возглавляет строительство и установку этого монумента. Однажды он взял меня с собой на работу и я воочию убедился, что Монумент стоит на большом бетонном основании.

Высота монумента – 60 метров. При строительстве самого монумента было использовано:

1200 тонн бронзы
800 тонн металла

Для установки металлических конструкций, используется более 45 300 м² гранита, 25 000 м³ бетона.

В данный момент проходит озеленение прилегающих к монументу территорий и проведение дождевой канализации

В ходе проведенной работы было доказано, что создание Монумента - очень трудоемкий, сложный, но в то же время интересный и познавательный процесс. В его осуществлении принимают участие люди различных профессий.

Гранитную плиту укладывают на специальную смесь из цемента песка и воды. Всего на объекте нужно будет уложить больше чем 125 000 штук плитки!





Представляете, что одна такая плитка весит больше 20 килограммов!

Полученные знания могут пригодиться в любой профессии, которую выберешь в будущем, и позволят чувствовать себя комфортно в современном технологическом мире.

Также изучение памятников культуры туркменского народа прививает нам, гражданам своей страны, чувство патриотизма к Родине, гордость за Отечество Туркменистан. Ведь данный монумент является самым большим в мире монументом, посвященным Махтумкули!

Спасибо моему научному руководителю - Яворской Наталье Александровне и организаторам за возможность участия в конкурсе проектов!

ВУЛКАНЫ, РОБОТЫ И... ПЛАСТИЛИН

Я принял участие в конкурсе научных проектов и занял второе место.

Вулканы, роботы на солнечных батареях, необычное применение пластилина, милые игрушки из фетра – все эти интересные темы были отражены в научных проектах учеников 1-4 классов нашей школы в рамках конкурса на Лучший проект, который с успехом прошел 13 декабря 2023 года.

Я тоже с удовольствием принял участие в этом конкурсе. Темой моего проекта была – «Энергия солнца и солнечные батареи».

В процессе подготовки я и мои родители узнали много новых и интересных фактов по этой теме. Для наглядности я использовал игрушечного робота на солнечной батарее.



От нашего класса выступил с проектом и Мамедов Тимур.



Он выбрал тему – «Вулканы, вред или польза».



Его выступление сопровождалось настоящим извержением вулкана. Пусть это был только макет, но зрелище оказалось незабываемым. Тимур заслуженно занял первое место.

Благодаря участию в проекте мы с Тимуром научились выступать перед аудиторией, а так же заинтересовались наукой и техникой.

Мы с Тимуром хотим поблагодарить нашего классного руководителя Елену Валерьевну Пассюк за те знания, которыми она поделилась с нами на этапе подготовки.

Евгения(мама) и Андрей Заритовские (2 «А» класс)

НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Обзор Недели проводит Ольга Владимировна Туманова, руководитель МО английского языка.

С 11 по 16 декабря в нашей школе прошла неделя английского языка. Для Недели была выбрана тема: «Профориентация. Роль английского языка в выборе профессии».

Открывалась неделя английского языка видеороликом от 7 «В» класса «English in our future». В нём дети увлекательно рассказали о значении английского языка.

Ученики 8-ых и 9-ых классов провели радиоподкаст, для которой отобрали интересный материал о роли английского языка в мире.

Учащиеся вторых и третьих классов приняли участие в конкурсе рисунков. Ребята подготовили к конкурсу очень креативные работы.

Четвертые классы приняли участие в конкурсе чтецов на тему: «Стихи, которые я люблю». Звучали произведения классиков и современных писателей, а особое очарование и выразительность выступлениям придавали музыкальное сопровождение и презентации.

Викторина: «Все профессии нужны, все профессии важны» прошла в пятых классах (подробнее читайте на с.19)

Шестые и седьмые классы проявили свои знания в проекте «Путешествие в мир профессий. Профессия переводчика».

Конкурс социальных роликов прошел среди учеников десятых и одиннадцатых классов. В роликах учащиеся рассказали о профессиях, в которых может пригодиться знание английского.

Неделя английского языка наполнила школьные будни праздничным настроением. Участие в мероприятиях раскрыло потенциал учащихся. Думается, дети получили дополнительную мотивацию для дальнейшего его изучения!





НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В современном мире знание дополнительного языка, кроме родного, открывает большие перспективы.

Изучая языки, человек получает дополнительную возможность для успешного развития. Также он может путешествуя, изъясняться на иностранном языке, лучше понимать культуру и быт иностранцев.

Знания – это сила, а знание английского языка – это ключ к большому источнику знаний. Вы спросите - почему? А потому что английский язык является родным примерно для 400 миллионов человек, при этом говорят на нём около двух миллиардов (из 8 миллиардов людей, населяющих нашу планету)!

Это один из официальных языков в более чем 50 странах - язык бизнеса, информационных технологий и образования.

В понедельник, 11 декабря, в нашей школе началась неделя, посвященная английскому языку.

К этому дню наш класс 7 «В» подготовил видеоролик на тему изучения английского языка и его роли в нашей будущей профессии.

В этом ролике мы поделились своим мнением о том, почему так важно изучать английский язык и как он нам поможет в будущем. Английский язык является одним из мировых языков и его изучение стало неотъемлемой частью не только школьной программы, но и тех специалистов, которые стремятся расширить географию своих возможностей.

Изучайте английский язык и будьте a step ahead!

Good luck everybody!

*Аркадий Масютин,
ученик 7 «В» класса*



В рамках предметной Недели английского языка проходила викторина “Все профессии нужны, все профессии важны”. В викторине принимали участие учащиеся 5-х классов (4 команды).

В начале викторины ребята прослушали песню «People work». Ну а дальше, по условиям викторины, ребятам предстояло пройти несколько этапов: разгадать профессию по спрятанной картинке, работа с карточками на знание названий профессии, а ещё узнать профессию по описанию. Ученики 7 «Б» класса записали для участников викторины видео, где они рассказывали, кем они хотят стать в будущем. По содержанию видео ребята должны были выполнить задания.

По итогам викторины команда 5 «А» класса набрала наибольшее количество баллов.

Увлекательный материал игрового характера, музыкальное сопровождение, красочная презентация позволили придать их выступлению содержательный и эмоциональный характер.

В течение всей викторины чувствовалась заинтересованность всех участников. Дети были активны. Была создана атмосфера радости и веселья.

Это мероприятие позволило повысить интерес к предмету и мотивацию к изучению английского языка.

*Инна Владимировна Пшеничникова,
учитель английского языка.*

ЕСЛИ ВЕРИШЬ В ЧУДЕСА ...

В преддверии празднования Нового года у первоклассников прошли утренники. Ученики, в ярких костюмах, пришли в красивый зал, где стояла великолепная новогодняя ёлка. Не успели дети отойти от восторга, как их охватило чудесное действо утренника: ребята сразу окунулись

в мир волшебства. Волшебство им дарили герои сказки «Волшебник изумрудного города».

Ребята отгадывали загадки, помогали доброй волшебнице Виллине читать телеграммы сказочных героев, играли в снежки, ходили по лабиринтам, выполняя задания Элли и её друзей. Дети были активными участниками новогоднего представления, которое подготовили для них старшеклассники под руководством художественного руководителя драмкружка Аннаклычева И.М.

Конечно же, дети водили хоровод! Они пели песни, подготовленные на уроке музыки

(учитель Анна Ягдыевна Гокова), танцевали, веселились.

Во время представления царил атмосфера добра и радости.

Дети веселились, но с нетерпением ждали главной встречи: встречи с Дедом Морозом. Конечно же, он пришёл, отозвавшись на зов детей. Восторг при встрече был неопишуем!!!

В конце праздника каждый ребёнок получил сладкий подарок от Деда Мороза.

А ещё дети получили новогоднюю игрушку с изображением символа года – дракона, которую они, непременно, повесят на ёлку. Дома, в новогоднюю ночь, каждый загадает желание, и оно, обязательно, сбудется! Ведь если ты веришь в чудеса, они непременно случаются!

С Новым годом! Желаем всем счастья!

Товмасын Елена Николаевна,
классный руководитель 1 «Б» класса



ПРАЗДНИК К НАМ ПРИХОДИТ..



НОВОГОДНИЙ МАРОФОН...



Школьное ученическое самоуправление (ШУС), в преддверии Нового года, предложило учащимся школы поздравить всех с праздником.

По условиям марафона нужно было подготовить интересные пожелания, а в конце поздравления сказать: «С Новым годом!» и «отправить» сердечко.

Поздравления получились разными: участники пели песни, рассказывали стихи и импровизировали на тему новогоднего настроения.

Мы получили замечательные поздравления от наших учеников, которые точно передали атмосферу праздника!

Участники подошли к заданию с фантазией и проявили настоящий творческий потенциал.

Видеопоздравления можно услышать на сайте школы trsosh.edu.tm



ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ



Наступил декабрь, и началась подготовка к новогодним праздникам.

Это прекрасное время, время исполнения желаний, волшебства и сказок. Город украшают разноцветными гирляндами и наряжают елки. Дети пишут письма Деду Морозу со своими самыми сокровенными желаниями и о подарке на Новый год. Так же проводятся различные мероприятия, новогодние концерты, утренники, делают разные поделки.

Мы решили не упускать возможность и на уроке труда сделать ёлочную игрушку своими руками. Наш урок стал особенным, превратившись в отрывок сказки. Немного старания, и дети превратили

деревянные палочки в волшебные снежинку и по-настоящему волшебного Щелкунчика. С нетерпением они раскрашивали и украшали свои произведения искусства, вкладывая в них частичку сердца.

Каждому ребенку верилось, что эти игрушки – сокровища, созданные собственными руками, неповторимые и уникальные, словно они сами. Все чувства и желания, открытые на занятии, станут неотъемлемой частью души ёлочки, на которой оживет волшебство новогодней ночи. Настоящий новогодний подарок!

*Анна Саганяк,
мама ученика 2 «А»*



ВОЛШЕБНЫЙ ОБРАЗ итоги конкурса

23 декабря в школе проходил показ “Волшебного образа”. Он проходил в формате конкурса. В показе приняли участие 6 пар – модель и создатель образа. Их задачей было продумать и создать новогодний образ из подручных средств. Об участии в конкурсе рассказывают победители и призёры.

Пресс центр 7 «Б» класса

От нашего класса в конкурсе приняли участие: модель Андреева Лара и модельер Ризаева Абат.

Они представили костюм из газет, который они делали в течение 20 дней!

Для создания образа им понадобилось около 500 газет. Костюм состоял из короткого платья, длинного шлейфа в пол. Он был дополнен аксессуарами. Старания участников были не напрасны: наши участницы заняли 3-ье место!



Пресс центр 8 «А» класса

От нашего класса были подготовлены 2 образа. Серьёзный подход и вдохновение дали результат: оба образа оказались в числе лучших!

1 место - Биюдина Елизавета и ее модельер Джумаева Диана с костюмом «Новогодняя елка»
2 место - Кесаев Георгий и модельер Милованов Кирилл с костюмом компьютерного героя



ФОТОРЕПОРТАЖ СО ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

3 и 10 декабря в СТРСОШ им. А.С. Пушкина прошли олимпиады по основным предметам. Участвовали ученики 5-11 классов, победители отборочных туров, лучшие знатоки предметов.

Ребята проявили заинтересованность и активность: они не поленились прийти в школу в воскресный день. Победители школьной олимпиады примут участие в этрапской олимпиаде (в январе). Самый трогательный момент олимпиады, когда вывешиваются результаты: каждый участник, с волнением и надеждой, знакомится с ними.

Редакция «БП»



Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 4, ДЕКАБРЬ 2023 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
: ул. Гарашсызлык 64,
: СТРСОШ имени
: А.С.Пушкина
: Тел.: + (993 12) 48-44-28,
: 48-44-38
: Факс: + (993 12) 48-44-01
: **e-mail:** info@trsosh.edu.tm
: **сайт:** www.trsosh.edu.tm