

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО -
РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ



ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ

№ 3

ноябрь 2023

**В ЕДИНСТВЕ-СИЛА!
ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ
ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ
ДЕНЬ В КАЛЕНДАРЕ:
ДЕНЬ МАТЕРИ И ДЕНЬ РЕБЕНКА
ФОТОКОНКУРС «УЛЫБКИ ДЕТЕЙ»**

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА: ФОТО
«ОДНА УЛЫБКА НА ВСЕХ(5«Б»)»





День народного единства – один из самых молодых официальных праздников в России. Отмечается он ежегодно с 2005 года

– ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



Памятник великому патриотизму

Это очень значимая дата в истории России, и не удивительно, что в России возведены памятники в благодарность тем, кто спас страну от развала.

На данный момент в России существует 5 памятников Минину и Пожарскому: на Красной площади в Москве, в Нижнем Новгороде около церкви Рождества Иоанна Предтечи, в Эрмитаже находятся каминные часы в виде миниатюры памятника, а в городе Ирмино, на территории детского сада, установлена малая копия памятника.

Традиционно, центром празднования считается Нижний Новгород, поскольку именно он является родиной ополчения. Именно здесь праздник единения народа проходит с особым размахом.

В ЕДИНСТВЕ - СИЛА!

День народного единства в СТРСОШ

В СТРСОШ им. А.С.Пушкина праздник так же прошел торжественно и красочно.

Школьное ученическое самоуправление «ШУС» подготовило сценарий, а учащиеся с удовольствием воплотили его в праздничный день!

4 ноября На школьной площадке собрались ученики с российскими флагами, шарами, учителя, администрация школы. В это время по радио звучали патриотические песни о России. У всех было приподнятое настроение.

Россия! Русь! Храни себя, храни!
Живи страна единая держава.
Пусть горят Отечества огни,
Пусть не меркнет над тобою слава!





Ученики 11-В класса рассказали об истоках праздника, о Смутном времени начала 17 века, когда были расшатаны устои государственной и национальной жизни.

Они вспомнили предводителей ополчения К. Минина и Д. Пожарского- героев, которые освободили страну.

Ребята прочитали стихи о России, о ее возрождении, о дружбе и поздравили всех с праздником.

Ученица 9 «А» класса Велиахмедова Анна и школьный хор исполнили песню о России.

День народного единства - это праздник спасения России, который доказал, что сила страны - в единстве, сплоченности, дружбе всех народов.

У ребят всё получилось: учащиеся и учителя дружно и продолжительно аплодировали им в благодарность за атмосферу праздника!

«ШУС»



4 ноября Россия отмечает один из своих важнейших праздников-День народного единства. В рамках «Разговоров о важном» ученики 5 «А» класса познакомились с этим праздником и узнали историю его появления.

Во время Смуты в России (с 1598-1613гг) был настоящий кризис власти.

Этим воспользовался польский король Сигизмунд III. Поляки напали на Россию, оккупировали Москву. Тогда весь народ объединился и, под предводительством земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, собрали огромное войско ополчения. Так были изгнаны поляки из Москвы.

Народ проявил тогда героизм и сплоченность вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Это говорит о большой любви к Родине и преданности ей.

**Алиса Беспалова,
ученица 5 «А» класса.**

НАШИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Тхэквондо — корейское боевое искусство. Характерная особенность — активное использование ног в бою, причём как для ударов, так и для защитных действий. Общепринятое толкование звучит как «путь ноги и кулака».

В это боевое искусство, я пришла в возрасте 6 лет и для меня открылись большие возможности, много интересных друзей и встреч. В нашей секции занимаются и мальчики и девочки, все мы разных возрастов. Тхеквандо помогает укреплять иммунитет, учит уважать старших и своих соперников. Очень часто выходя на татами (специальный мат для занятий), я стою в спарринге со своими друзьями и подругами по секции. Когда я побеждаю их, мы так же остаёмся в хороших и дружеских отношениях: ведь это спорт.

В самом начале моего занятия спортом, для меня это было лишь увлечение, но позже я поняла, что это мое призвание. Наши тренера –

близкие нам по духу люди. Я люблю Тэквандо, и к 10 годам я имею бронзовую и золотые медали. Их я заработала на кубке Посла Корейской Республики, а самое главное - крепкое тело и здоровый организм.

Не так давно проходила городская встреча и я заняла первое место и получила золотую медаль.

В свою очередь хочу вас призвать к занятию спортом, Спорт -это жизнь, это движение! Если каждый человек введёт спорт в свою жизнь, то станет более крепким и здоровым!

*Екатерина Дидык,
ученица 5 «А» класса*

ЛУЧШИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УМА



Я, Ишангульев Ахмет, ученик 5 «А» класса, с раннего детства увлекаюсь шахматами. И уже с 5-и лет я начал участвовать в различных турнирах. Свою первую медаль я получил в 6 лет.

В 9 лет я выполнил норму первого разряда, и на сегодняшний день у меня целая коллекция медалей и кубков. Я очень люблю играть в шахматы. Эта игра позволяет мне окунуться в интересный и захватывающий мир.

Шахматы – это бесконечные упражнения для ума, которые развивают умственные способности, используемые на протяжении всей жизни, такие как: концентрация, критическое мышление, абстрактное решение, решение проблем, стратегическое планирование, творчество, анализ, синтез и оценка.

Хочу сказать ребятам: «Играйте в шахматы. Это очень увлекательная игра!»

*Ахмед Ишанкульев
ученик 5 «А» класса*



Вести ШУС

10 ноября «ШУС» проводило очередное рабочее собрание. Обсуждались организационные вопросы, текущие вопросы, подведение итогов за конкретный период времени, беседы о школьной жизни ребят.

Детский коллектив - это маленькая страна, в которой необходимо построить жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и потребность другого, сам старался быть максимально самостоятельным, познавал самого себя, учился самоанализу и исследовательской работе.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и

возможности. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов.

Самоуправление может быть только там, где есть общественная жизнь: кружковая деятельность, коллективные творческие дела. Детей объединяют их отношения, которые возникают именно в деятельности, в общении, во взаимодействии.

Ученическим отношениям необходимы три стороны, три силы, три полюса (дети, родители, учителя), которые образуют поле воспитания.

Дети становятся более ответственными, организованными, самостоятельными, а детский коллектив - сплочённым и работоспособным.



СОВЕТЫ «КАК СОХРАНИТЬ КОНТАКТ С ПОДРОСТКОМ»

1. Разговаривайте с ним

По результатам последних исследований, родители разговаривают с подростками всего 9 минут в день – и то в формате претензий, просьб и запретов.

Средний подросток не слышит от родителей ничего, кроме: «Возьми завтрак. Оденься теплее. Не забудь сделать математику». Остальные 23 часа 50 минут подросток предоставлен учителям, одноклассникам и интернету.

2. Попробуйте разговаривать с ним как с незнакомцем.

Без оценок, ужаса и претензий, как если бы вы встретили необычного, нового взрослого, с которым вам хочется познакомиться поближе.

3. Обнимайте его. Телесный контакт и выражение радости от присутствия важны для всех. Особенно для подростков.

4. Говорите ему, что он важен и нужен.

5. Не конкурируйте с его привязанностями.

Вполне может быть, что новые друзья занимают сейчас больше места в его жизни, чем вы. Это естественно. Если вам не нравится его выбор – сказать об этом можно по-разному. Можно рывкнуть: «Общаешься с дураками, и сам станешь таким же». А можно сказать: «Мне не нравится этот мальчик, но если он для тебя важен, я поста-

раюсь его принять. Только ты сам подумай, точно ли тебе нужен такой человек».

6. Не запрещайте ему делать то, что он любит. Порой подростки выбирают довольно странные занятия – скалолазание, катание на скейтах... Не все из этого кажется полезным родителям.

Если вы уверены, что то, что он выбрал, опасно и может иметь негативные последствия, попробуйте обойтись без запретов. Предложите ему другой вид досуга, отправьте в какой-нибудь тематический лагерь.

7. Не принуждайте его к социальному успеху. Все мамы и папы боятся, что их сын или дочь не поступит в хорошее учебное заведение или испортит себе карьеру. И этот страх очень опасен. Именно из-за него многие абитуриенты сидят на экзаменах практически в невменяемом состоянии и проигрывают более расслабленным сверстникам.

Страх и напряжение ухудшают работу интеллекта. Вместо того чтобы пугать ребенка фразами вроде «не сдашь – пойдешь работать дворником», попробуйте помочь ему с изучением материала.

Пройдите этот путь вместе с ним.

*Фарангиз Керимовна Казиева,
организатор детского движения*



Генеральная Ассамблея ООН в 1954 году провозгласила Всемирный День ребенка. Он отмечается ежегодно 20 ноября.

РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР ДЕТСТВА

Детство – это уникальный период в жизни каждого человека, наполненный яркими красками, веселыми играми и беззаветными улыбками. В этот период маленькие сердца переполнены радостью, а каждый день приносит новые открытия. И даже взрослея, в сердце каждого из нас остается жить тот маленький ребенок, который строил замки из песка и мечтал о волшебных приключениях.

Генеральная Ассамблея ООН в 1954 году провозгласила Всемирный день ребенка. Он отмечается ежегодно 20 ноября. Дата не случайна – в этот день в 1959 году была принята Декларация прав ребенка, а в 1989 году — Конвенция о правах ребенка. Этот день призван подчеркнуть важность защиты прав детей, их благополучия и обеспечения равных возможностей.

Отметили этот день и ученики 2 «Б» класса. На уроке Разговоры о важном, посвященном этому дню, учитель рассказала детям об их гражданских правах, защищенных Конвенцией о правах ребенка. Она является самым ратифицированным правозащитным договором, содержит ряд прав ребенка, включая право на жизнь, здоровье, образование, отдых и досуг, заботу родителей, защиту от насилия и дискриминации и выражение мнений.

А свой мир детства ребята разукрасили в фотоколлаже и представили его на школьной выставке, посвященной Всемирному дню ребенка.

Разноцветный мир детства – это радуга ярких цветов, каждый из которых имеет свой смысл. Красный – это цвет волнения, которым наполнены все первые шаги наших учеников. Жёлтый – цвет солнца и яркого смеха, особенно громкого в солнечный день на перемене во дворе школы. Зелёный – цвет игрового поля, где раскрывается бескрайний мир для детского воображения. Голубой – цвет чистоты и ясного неба, под которым растут крепкие связи первой настоящей дружбы, которая может продлиться всю жизнь. Ну и фиолетовый – цвет мечтаний и амбиций.

Наши ребята строят свои планы на будущее, мечтают стать героями, великими учеными или врачами.

Ну а сохранять разноцветную радугу детства, это дело за нами, взрослыми. Мы должны растить наших детей, поддерживая и вдохновляя их на достижения и победы., напоминая о вечных ценностях: доброте и дружбе, уважении к старшим и заботе о младших.



Свой мир детства ребята представили в фотоколлаже к школьной выставке, посвященной Всемирному дню ребенка. В фотоколлаже дети показали свою интересную школьную жизнь, яркие эмоции и незабываемые моменты детства.



Пусть цвета радуги сверкают в жизни наших детей!

Пресс - центр 2 «Б» класса



ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОСТОЧНУЮ СКАЗКУ

Каникулы – сладкое слово! Каникулы – это свобода, это долгожданное счастье! Одно огорчает – каникулы почему-то быстро проходят. И неважно, длятся они три месяца или семь дней. Осенние каникулы, как известно, семидневные. Мы всей семьёй решили поехать к нашим соседям в Узбекистан.

На самолёте сначала долетели до Туркменабада, пешком пересекли границу, где получили море впечатлений, знакомясь с правилами перехода из одного государства в другое. Правила очень строгие и за их соблюдением следят пограничники и таможенники обоих государств – и Туркменистана, и Узбекистана.

Мы вели себя по правилам и, наконец, оказались в такси, которое помчалось по узбекским дорогам и доставило нас в древний город, через

который когда-то пролегал Великий шелковый путь – Бухару.

Мы увидели старинные крепости, мечети, арки. Оказалось, что Бухара – это город-музей, признанный таким во всём мире.

Переночевав в гостинице и, вкусно позавтракав, мы, под предводительством гида, отправились пешком изучать так понравившиеся нам накануне древние строения и памятники. Из рассказа гида мы узнали, что некоторым из них больше семисот лет, и удивились их нарядному виду, сохранности, чистоте. Да, узбекский народ очень бережно хранит память о своих предках, это вызывает огромное уважение! Мы устали, но не могли остановиться в своем желании посетить как можно больше мест.



Отдохнуть у нас получилось лишь в поезде Бухара-Ташкент. В удобных вместительных креслах за шесть часов мы не только отдохнули, но и налюбовались пейзажами за окнами. Мы увидели и пустыню, и ухоженные поля, и много садов. Узбеки – очень трудолюбивый народ. После работы они любят вкусно поесть и повеселиться. Узбекская кухня известна во всем мире.

Мы, конечно, старались попробовать всё, но это оказалось невозможно. Разных вкусов так много, что нужно гораздо больше времени.



Аквариум, действительно, настолько большой, что в нём свободно плавают акула, а ведь это одна из самых больших рыб на свете! Мы даже её ужасные зубы увидели.



В Ташкент приехали поздно, пришлось лечь спать, хотя хотелось сразу пойти по улицам, познакомиться с городом. Зато наутро мы поняли, что приехали в один из самых зелёных городов мира, где живут замечательные гостеприимные люди. А когда попали в развлекательные парки, сразу решили, что хотим жить в этом месте всегда. Особенно поразил Большой аквариум. В аквариуме можно изучать и водоросли, и рыб, и скатов, и осьминогов и полипов. А можно просто любоваться подводным миром, ведь мы не так часто имеем возможность это делать.

Каникулы упорно не хотели продлеваться! Пришлось собираться в обратную дорогу! Провели ревизию своих покупок, распределили их так, чтобы и в семье осталась память об Узбекистане, и друзья получили сувениры.

Дома нас ждали бабушки. Они испекли вкуснейшие пироги! Всей семьёй мы отдали этим пирогам должное – съели всё до кусочка!

Как хорошо дома! Когда снова наступят каникулы?!

Семья Мельниковых «2» В класс

ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ! НОВЫЕ ЭКСКУРСИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Диана Мухаммедова, мама ученика 1 «Б» класса

На этот раз наши активные ученики 1 «Б» класса побывали в пекарне и кондитерской «Талхан» в Ашхабаде.

В настоящее время ежедневно в Талхане изготавливаются 20 тыс. хлебов, более 30 разновидностей хлебобулочных изделий, 2500 десертов пятидесяти разновидностей 40-50 тортов.

В сопровождении заместителя производства Русяевым Олегом и кондитеров: Бердыевой Анастасии, Сюлаевой Снежаны и Нурбердыевой Май, вместе с классным руководителем, ребята посетили цех, где выпекаются хлебобулочные изделия.

Здесь они ознакомились с производством выпечки и увидели оборудование, на котором производится продукция.

Также дети посетили кондитерский цех, где им рассказали и показали много интересного и необычного.

Например, вот такой торт!



Дети получили возможность поучаствовать в производстве некоторой продукции. Нет, конечно же не торта! Деткам предложили самим украсить тартинки с кремом.

Также они поучаствовали в процессе создания капкейков и симитов (турецких рогаликов).

Все получили массу положительных эмоций от этой поездки!



Вкусные впечатления

Богдана Овезова и Марианна Елистратова, мамы учениц 1«А» класса

Наши первоклашки с нетерпением ждали очередную экскурсию. И вот этот день настал. В назначенное время полный автобус «почемучек», во главе со своей учительницей Ириной Юрьевной, отправился в увлекательное путешествие: на завод хлебобулочных изделий «TOMUS».

Всем ребятам на месте раздали одноразовые шапочки. Было понятно, что дети считают себя практически работниками данного предприятия. Сначала их повели в цех, где замешивают тесто для круассанов. В цеху стоял ароматный манящий запах выпечки. Сам процесс был завершен и круассаны были готовы к выпечке. Сотрудники показали, как распыляют лезон (смесь яиц с молоком) перед тем, как отправить продукцию в печь. Там же наших сладкоежек угостили мини круассанчиками с шоколадной начинкой.

Наши любознательные ребята проявили себя в качестве дегустаторов. Восторг на лицах детей был лучшей оценкой качества!

Следующим был конвейер с лавашом. Каково же было их удивление, когда они увидели не обычный лаваш, а надутые лепешки?! Работники показали как раскрыть лаваш и чем вкусным можно его наполнить.

После экскурсии, на выходе, их ждал подарок – большой круассан и ланчик с мини круассанчиками. Сотрудникам было очень приятно услышать от каждого ребенка искреннее детское «спасибо».

Экскурсия ребятам очень понравилась: дети узнали много нового и интересного, а также получили незабываемые и яркие впечатления.





ВЕСТИ С ЛОМОНОСОВСКИХ ЧТЕНИЙ

В нашей школе стало традицией проводить ломоносовские чтения, посвященные дню рождения великого русского ученого М.В. Ломоносова. 20 ноября состоялось расширенное заседание МК общественных наук, на котором ученики представили свои научные работы по истории, географии, обществознанию всего-13 работ.

Агабекова Диана посвятила свою работу истории МГУ им. М.В. Ломоносова и его ректору В. Садовничему. Беспалов Кирилл и Донец Иван обратились к патриотической теме блокады Ленинграда, а Мамедов Руслан пишет научную работу о маршале Победы Жукове Г.К.

По истории Туркменистана о Малазгиртском сражении рассказал Кесаев

Георгий, о государстве языров- Аширова Лейли. Шарипов Азимнур защищал работу о способах охраны исчезающих животных в Туркменистане, а Артыкова Сельби - о влиянии изменения климата на водный баланс страны. Хыдырова Нургозель и Андреева Лилия посвятили свои научные работы рекламе. Орлова Анна изучает особенности развития стран СНГ, Гапуров Мухамедназар- период перестройки, а Наджафова Сабина- новый тип капитализма.

Все ребята сопроводили свои выступления презентациями. Они рассказали о целях и задачах своей работы, а также определили ее актуальность и ответили на вопросы комиссии.

*Людмила Алексеевна Похалкова,
руководитель МК общественных наук*

«Учитесь у вчера, живите сегодня, надейтесь на завтра. Главное – не прекращать задавать вопросы...»

А. Эйнштейн

В ЧЕТВЕРГ, 23 НОЯБРЯ, прошёл конкурс научных работ по физике.

На данный конкурс представили свои работы учащиеся 8-х и 9-х классов (всего - 4 участника). У всех участников были очень сложные темы, над изучением и осмыслением которых они трудились в течение длительного времени. Так, Шарипов А. (8 «В»)

выбрал тему: «Солнце, как источник энергии», Ювшанов Х. (8 «В») «Квантовая механика», Ткачев А. (9 «В») «Теория относительности», Абдуллаев А. (9 «В») «Нанотехнологии. Экологическое будущее».

Выступления ребят получились очень убедительными. Ребята - большие молодцы!



ФИЗИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО!

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Рубрику, посвященную интересу к физике, ведёт учитель физики Неля Валерьевна Сюлаева.

Человечество стремительно движется вперёд: оно каждое десятилетие поражает своими открытиями в различных областях. Но, к сожалению, развитие «обрамлено» всё более масштабными экологическими проблемами. Не могли пройти мимо этой проблемы и учащиеся нашей школы. Так, В 11-х классах был проведен урок по физике в форме конференции по теме «Экологические риски использования электроэнергии».

Многие ребята подготовили доклады по темам «Возобновляемые источники энергии», «Культура использования электроэнергии», «Экологические риски при использовании электроэнергии» и др.

Энергетика-это сфера хозяйственно-экономической деятельности человека, набор обширных естественных и искусственных подсистем, необходимых для преобразования, деления и использования энергетических ресурсов всех типов.

Выделяют традиционную и альтернативную энергетику.

Есть вероятность, что в будущем тепловая энергетика будет преобладать на другими видами энергетик. Велика вероятность повышения доли угля и прочих видов менее чистого топлива в

получении энергии. Ребята поведали о некоторых путях решения проблем энергетике, которые позволят уменьшить отрицательное воздействие на среду

Вот некоторые из них:

необходимо усовершенствовать очистительные устройства,

необходимо понизить поступления соединений серы в атмосферу путем предварительного обессеривания угля и других видов топлива, **экономия электричества: улучшение** изоляционных качеств зданий позволит экономить энергию в быту и на производстве.

Урок получился очень интересным!



В конце ноября все учащиеся 8-х классов писали лабораторную работу по физике «Измерение удельной теплоты плавления льда». Данная работа в программе физики новая.

В рамках раздела «Тепловые явления» ребята изучили различные процессы, такие как нагревание, охлаждение, плавление, отвердевание, парообразование и конденсация, сгорание топлива и др.

Для выполнения данной лабораторной

работы необходимо было наличие льда. Результаты у каждого ученика получились свои, так как каждый измерял массу кусочка льда, принесенного из дома, и температуру воды до и после эксперимента.

Задание для учащихся было новым, увлекательным. Данный вид работы увеличивает интерес к науке, выявляет творческие способности учащихся.





ИНТЕРЕСНЫЕ УРОКИ

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

В ноябре в нашем классе прошел необычный урок английского языка.

Ольга Владимировна дала нам задание: написать мини - сочинение на английском языке на тему: «Человек, которым я восхищаюсь».

Мы с удовольствием выполнили это задание. Мы рассказали о достижениях Илона Маска, Леонеля Месси, Стива Джобса. Узнали мы также о жизни и творчестве Майкла Джексона и Леонардо да Винчи.

нардо да Винчи.

Несколько ребят из нашего класса рассказали о своих родных, которыми очень гордятся.

В этом учебном году нам предстоит сдавать ВПР по английскому языку, и такая практика является хорошим подспорьем в подготовке к нему.

Пресс- центр 7 «В» класса.



С 20 ноября в нашей школе проходила Неделя туркменского языка и литературы. В нашу педагогическую деятельность заложено прививать уважение, взаимодействие двух языков, двух культур, которые мы реализуем не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Учителя кафедры организовали выставку стенгазет, посвящённых великому туркменскому поэту, мыслителю, основоположнику туркменского литературного языка - Махтумкули Фраги.

*Моё имя услышишь во всякой стране,
На любом языке светит истина мне,
Пьедесталом послужит для Махтумкули,
Будет он возвышаться, пока не соьбют...»*

Учащиеся 4 «А» класса с интересом послушали рассказ о его творчестве.

Особый восторг вызвало у ребят посещение выставки(на 2этаже) « Древний быт туркменского народа». Сколько было эмоций у ребят, когда они увидели самую настоящую юрту! Они ознакомились с предметами древнего быта туркменского народа. Дети смогли увидеть убранство туркменской кибитки и узнать много интересного о туркменском национальном колорите.

*Гульнара Байрамовна Сапармаммедова,
классный руководитель 4 «А» класса.*





Обзор предметной Недели ведёт Айнабат Карлиевна Бабаева, учитель туркменского языка и литературы.

В этом учебном году Неделя туркменского языка проходила с 20 по 25 ноября. Программа Недели была насыщенная и разнообразная.

Неделя открылась радиолниейкой и оформлением фойе школы стенгазетами о туркменском языке и литературе.



Цель Недели – повышение интереса к изучению туркменского языка и литературы, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, воспитание чувства патриотизма, коллективизма и взаимопомощи. Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы МК.

Учащиеся 8-х и 6-х классов показали неподдельный интерес и хорошие знания предмета, выполняя задания викторин «Туркменские классики» и «Хочу знать больше», которые провели учителя Керимова

Р. Д. и Аннамурадова Л. О. Жюри и все присутствующие наблюдали у детей активную деятельность, азарт и радость от возможности участвовать в данном мероприятии.

Особое место среди всех мероприятий занял конкурс чтецов. И это не случайно: в следующем году страна отмечает 300 летие великого туркменского поэта Махтумкули. В конкурсе чтецов принимали участие учащиеся 4 – х – 11 – х классов, которые читали стихи Махтумкули на его родном языке.

Конкурс лишний раз доказал, что ученики нашей школы проявляют интерес к изучению языка родного края.



В рамках Недели был дан открытый урок учителем Бабаевой А. К. в 5 «А» классе по теме: «Вопросительные предложения».





Для учащихся начальных классов, в школьном дворе, учителя организовали национальные игры на свежем воздухе.



ЫР, ИКИ, ОН АЛТУ... НУ, ПОПРОБУЙ, ДОГОНИ!

Кроме этого учащиеся 5-х-6-х классов слушали сообщение лекторской группы, подготовленную учащимися 11 «А» класса. Тема сообщения: «Махтумкули – поэт путешественник». Лекторскую группу подготовила учитель туркменского языка и литературы Нурсахатова Д. Д.

В фойе 2-го этажа прошла персональная выставка художника Туркменистана К. Велиахмедова. На ней были представлены картины, тематика ко-

торых отображала прекрасную природу родного края.

Там же, всю неделю проходила выставка «Туркменский быт». Именно она вызвала наибольший интерес у учащихся школы.

Завершилась Неделя выступлением талантливых ребят нашей школы в литературно – музыкальной композиции «Туркменские мелодии».





Международный праздник в честь матерей в разных странах приходится на разные даты. Так, например, в России День матери отмечают в последнее воскресенье ноября.

Культ матери существовал еще в Древней Греции.

В Российской империи День матери был впервые проведен в 1915 году в Первом Петроградском отряде скаутов по инициативе Главного инструктора скаут-мастера Рагнара Акселевича Фернберга.

В Российской Федерации официальный праздник в честь матерей установили в 1998 году. Цель праздника – поддержать традиции бережного отношения к женщине и закрепить семейные устои.

В этом году в России впервые отметили и День отца. Праздник был установлен для того, чтобы укрепить институт семьи и повысить значимость отцовства в воспитании детей.

*Фарид Джафаров,
ученик 7 «Б» класса*

СЕМЬЯ И ШКОЛА

“Там где нет мудрости родительского воспитания – любовь матери и отца к детям уродует их”. В. А. Сухомлинский

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи – это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям.

Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека. “Тяжело передать словами то особенно светлое чувство, когда мы вспоминаем теплоту родного семейного гнезда. До глубокой старости остаются у нас какие-то душевные связи с той семьёй, из которой мы вышли”, - писал выдающийся русский педагог К.Д.Ушинский.

В семье женщина исторически исполняет роль хранительницы домашнего очага. Она создаёт дома уют, тепло, заботится о детях. Она наш близнец по духу. Всегда поймёт, посоветует,

никогда не осудит, не предаст. О матерях можно рассказывать бесконечно. Их миллионы, и каждая несёт в сердце подвиг – материнскую любовь.

Ежегодно в последнее воскресенье ноября в России отмечается Международный День матери (в 2023 году -26 ноября)

Этой теме был посвящен урок «Разговор о важном» с учениками 5 «А» класса. Урок прошел на основе презентации о празднике.

Дети активно выражали свои чувства, читали стихи собственного сочинения и говорили о том, как можно поддержать маму.

Ребята решили приготовить подарки для мам к празднику.

Урок прошел в душевной и теплой атмосфере.

*КумушБазарова,
мама ученицы 5 «А» класса*



ПОТРУДИЛИСЬ МЫ НА СЛАВУ!

В нашей школе учащиеся начальных классов всегда имеют возможность своими руками сделать подарок своим близким! Конечно же, речь

идёт об уроках технологии. Вот и накануне Дня матери дети с теплотой готовили подарок самому близкому человеку - МАМЕ!



Накануне Дня Матери в 2 «А» классе прошёл урок технологии, посвященный этому празднику.

В начале урока ученики просмотрели небольшой видеоролик об истории возникновения этого праздника. Затем, под руководством классного руководителя и нескольких мам, ребята

смастерили трогательные открытки для мам.

Дети обрисовали свои ладошки и вложили в них сердечко. Так они выразили свою любовь и благодарность самому дорогому человеку - Маме.

*Юлия Монахова,
мама ученицы 2 «А» класса*



В НАШЕМ КЛАССЕ РАСЦВЕЛА НЕЗАБУДКА

Накануне празднования Дня матери ученики 1 «Б» класса на уроке технологии вылепили из пластилина незабудку для мамы. Дети ответили на вопрос: «Почему именно этот цветок стал символом праздника?» Отгадка прячется в корне слова. Нельзя забывать про маму. Она любит и заботится о нас каждую минуту, как бы далеко мы не находились.

Классный руководитель пояснила детям, что этот цветок символизирует постоянную, преданную нежную и бескорыстную любовь мамы к детям и любовь детей к маме. И нам нужно помнить о маме, чаще выражать свою любовь к ней своим поведением, хорошими поступками.

В конце урока ребята сделали снимки на память. Сегодня каждый из них дома вручит свой подарок со словами любви и признательности.

*Елена Николаевна Товмасян,
классный руководитель 1 «Б» класса*

Творчество наших читателей

Всю неделю, накануне праздника, фойе первого этажа были оформлены стендами, на которых можно было любоваться рисунками и стихами детей, посвящёнными самому дорогому человеку-маме! В них они выразили всю любовь и нежность к маме, поблагодарили за заботу, любовь, поддержку, дружбу и понимание

**Лучше всех**

Мама лучше всех на свете,
Очень маму любят дети,
С мамой детям хорошо,
С мамой весело, тепло.
Жизнь, любовь, мой ручеёк,
Мама – тёплый огонёк,
Ты и нежность, красота,-
Ты и мудрость, чистота.
К маме тихо подбегу,
Маму крепко обниму,
И тихонько ей скажу:
«Мама, я тебя люблю...».

Надежда Султанмурадова

ученица 6 «Г» класса

Главный в жизни мой герой!

Мама, милая родная,
Главный в жизни мой герой!
9 месяцев под сердцем,
Жил я рядышком с тобой.
Ты меня оберегала,
Все тепло мне отдавала.
Вот родился я на свет!
Сколько мук ты в тот момент,
Мама Испытала!
Но любить не перестала.
С каждым днём и с каждым годом,
Сколько было разных дней,
То ночами у кровати,
Сон мой сладкий берегла,
То на шишки и болячки,
Всю заботу отдала.
Мама милая родная,
Главный в жизни мой Герой!
Ты живи прошу родная долго,
Счастливо со мной!
Каждый день я благодарен,

За заботу и за любовь, за поддержку,
Дружбу нашу, за любовь и за тепло!
Мама милая родная в жизни
Главный мой Герой!
Сколько ценностей вложила,
Чтобы рос и я Герой!
Чтобы был я человеком добрым,
Сильным и простым!
Чтобы людям я душою,
Сердцем, словом служил!
Чтобы настоящим другом другу был!
Чтобы бабушку старушку
Добрый словом Наградил!
Чтобы маленьких и слабых
Я от злых и жестоких защитил!
Мама милая родная
В жизни главный мой Герой!
Просто рядом, просто дома,
Хорошо мне так с тобой!

Курбанов Айли,
ученик 6 «В» класса



Улыбка мамы глазами детей



День матери – праздник в сердце
Связь между матерью и ребенком
нерушима и непоколебима,
как и сила любви, которая их
объединяет.

Именно сила любви к маме
воодушевила учеников 2 «Б»
несколько дней готовиться к
празднику. Сначала ребята
подготовили рисунки для
школьной выставки на тему:
«Профессия моей мамы». Дети,
конечно же, знали, где работает
их мама, но рисунок позволил
им уделить внимание деталям
и открыл что-то новое для
них. А в классе для них были
организованы занимательные
мастер классы. На первом из
них ученики рисовали портреты
«Улыбка мамы». Сколько улы-
бающихся лиц смотрели с пор-
третов, которые с любовью
нарисовали ребята! Ведь они,
как никто другой, знают какая
нежная улыбка у мамы, какого
цвета ее глаза, где находится
родинка, как развеваются ее
волосы и как они пахнут.

На втором
мастер классе ребята мастерили
поздравительную открытку. Дети
аккуратно вырезали лепестки и
листочки, чтобы потом бережно
приклеить их на свою открытку.
На каждом лепестке каждый
из них написал те самые слова
любви, которые шепчут они на
ушко своей любимой мамы.

А дома, вместе с мамой,
ребята выбирали фото с самым
счастливым моментом вместе,
чтобы поделиться им в классе
с одноклассниками. Таких

моментов было много, и, листая
фотографии, каждый ребенок
вместе с мамой проживал эти
счастливые моменты еще раз.

Готовясь к этому светлому
празднику, дети и мамы узнавали
друг о друге все больше и больше.
Ну а самое интересное и
трогательное было подготовлено
на воскресный день, именно в
День мамы. Елена Владимировна
прислала в классный чат все
рисунки ребят с портретами
мам и объявила викторину на
определение рисунка своего
ребенка. Как переполошились
мамочки! Каждая из них
внимательно вглядывалась в
портреты, стараясь узнать себя
по деталям, по одежде или цвету
волос. И надо отдать должное,
многие матери узнали руку
своего чада. А кто не узнал,
тем было приятно увидеть свое
улыбающееся лицо глазами
своего ребенка.

Ну а больше всего эмоций было,
при просмотре поздравительного
видео. На нём были запечатлены
все этапы подготовки детей
к празднику: как рисовали
портреты и мастерили
открытки. Посмотрели они и
восхитительный флешмоб с
сердечками и словами любви. Со
слезами счастья, с замиранием
сердца и с умилением, мамы
пересматривали это видео
раз за разом. Эти несколько
минут заполнили целый день и
добавили в копилку еще один
счастливейший момент в общении с
родным ребенком

*Зибагозель Оразова,
мама ученика 2 «Б» класса*



Сколько улыбающихся лиц смотрели с портретов, которые с любовью нарисовали ребята!



ФОТОКОНКУРС «УЛЫБКИ ДЕТЕЙ»

В нашей школе проходил фотоконкурс «Улыбки детей».

Ученики 5 «Б» класса с удовольствием приняли участие в конкурсе фотографий. Ребята из нашего класса отобрали самые интересные фото с улыбками. Наш стенд получился очень интересным. Особенно впечатлила жюри фото под названием «Одна улыбка на всех» (на обложке журнала).

В результате этого конкурса 5 «Б» класс получил 1 место. Класс получил диплом, на котором было написано такое наставление

«Внушай своим присутствием понимание того, что дружба начинается с улыбки!»

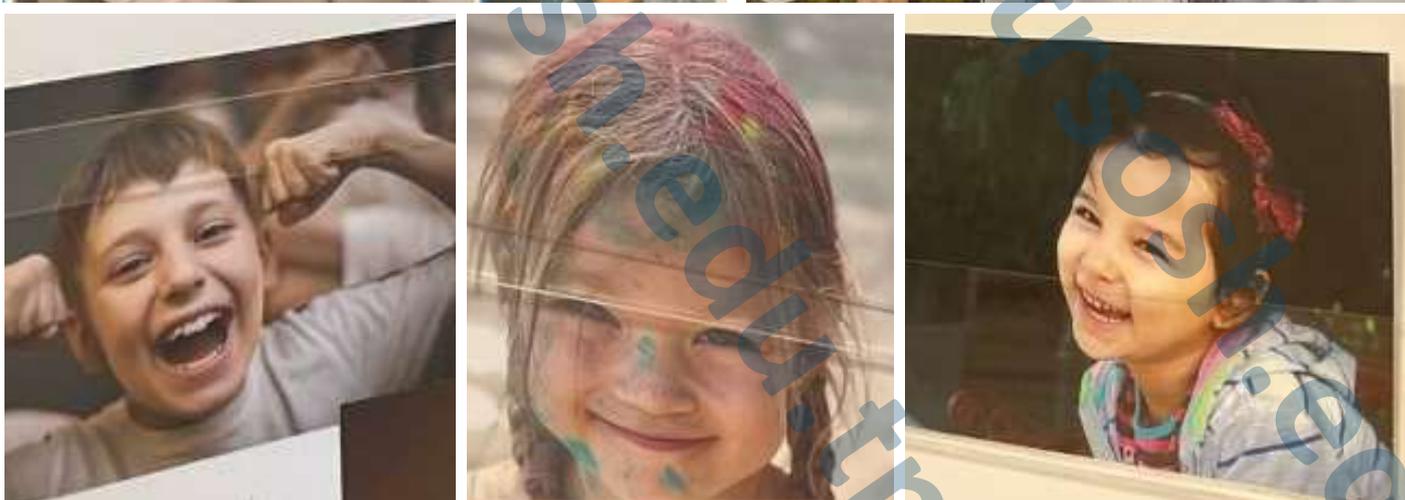
пресс-центр 5 «Б» класса

Ноябрь – последний месяц хмурой осени. Но в СТРСОШ ноябрь был освещён особым светом: светом от улыбок детей. Более недели холл школы украшали стенды с фотографиями, отобранными для участия в фотоконкурсе «Улыбки детей» Улыбки у всех детей на этих стендах разные, но есть у них одно общее: они искренние!

ПРЕСС-ЦЕНТР ШУС



Улыбайтесь друзья, улыбайтесь!



ИТОГИ ФОТОКОНКУРСА «УЛЫБКИ ДЕТЕЙ»

I- место

5 «Б» класс

6 «В» класс

II- место

5 «А» класс

6 «Г» класс

III- место

5 «В» класс

5 «Г» класс

6 «А» класс

6 «Б» класс



Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 3
ноябрь 2023 г.

Туркменистан, г.Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28, 48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm