

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО -
РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ

ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНЫЙ
журнал



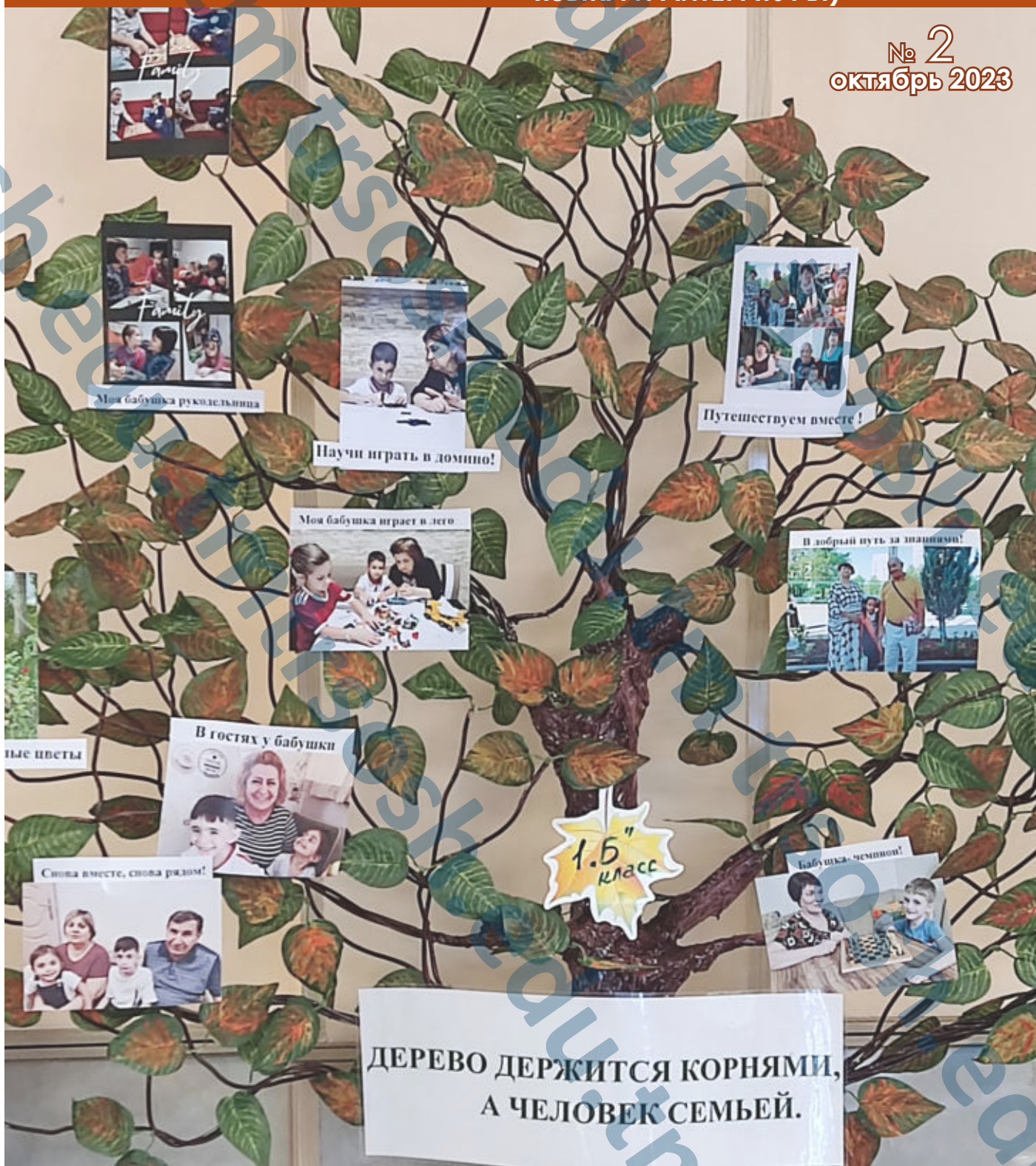
ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ :

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В СТРСОШ
СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ
ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ

ПУШКИН - НАШЕ ВСЕ!
(ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ)

№ 2
октябрь 2023





1 ОКТЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

По инициативе ООН праздник был учрежден 14 декабря в 1990 году.

Каждому из нас следует быть благодарным пожилым людям за все, что они сделали и продолжают делать для общества, для сограждан. Не случайно для людей преклонного возраста придумали праздник -1 октября.

Традиция почитания старших уходит своими корнями в далекое прошлое. Воспитывать уважение к старости надо с раннего детства.

Вы все ещё очень молоды. Молодость прекрасна тем, что в это время вы просто не задумываетесь о старости. Но человеческая жизнь очень быстротечна. Не забывайте постаревших и поседевших родителей, берегите их, не забывайте отчий дом!

Учащиеся 5 «А» класса отметили этот праздник созданием лейб-буков, в которых отразили жизнь своей семьи. В них они также выразили свою любовь к бабушкам и дедушкам.

Пресс-центр 5 «А» класса



*Простые, тихие, седые,
Он с палкой, с зонтиком она,
Они на листья золотые
Глядят, гуляя дотемна.
Их речь уже немногословна,
Без слов понятен
каждый взгляд,
Но души их светло и ровно
Об очень многом говорят.*



ОТЛОЖИТЕ ВСЕ ДЕЛА!

Международный день пожилых людей ежегодно отмечается 1 октября. Кстати, дата 1 октября выбрана неслучайно: бывает мнение, что старость - это золотое время жизни человека, а осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день, в самый разгар осеннего сезона.

В этом году мир будет праздновать 33-й День пожилого человека по счету. Этот праздник придумали для того, чтобы напомнить о той важной роли, которую играет старшее поколение в нашей жизни, а также для того, чтобы показать людям, с какими проблемами сталкивается пожилой человек.

К сожалению, в наши дни у некоторых пожилых людей нет ни родных, ни близких, нет никого, которые в сложную минуту могли бы подать руку помощи, поддержать и стать опорой. Именно поэтому мы должны помочь этим людям. И конечно нужно начать со своих

бабушек и дедушек – окружить их вниманием и теплом.

Но всем, кто читает эту статью важно помнить: не нужно ждать определённого дня в году, чтобы поговорить со своими бабушками и дедушками! Они любят вас и хотят слышать и видеть вас каждый день! Не забывайте звонить бабушкам и дедушкам. Во время разговора вы почувствуете теплоту и любовь в их голосе. И приезжайте как можно чаще, ведь видеть человека гораздо приятнее, чем просто слышать!

В нашей школе тоже отмечают «Международный день пожилых людей».

Кстати в этом году 1 октября - это суббота, так что отложите все свои проекты, стенгазеты, телефоны, дела и даже друзей и просто навестите своих бабушек и дедушек!

Ну а у меня всё, жму кнопку «Сохранить» и иду звонить своим бабушке и дедушке. Всем пока!



**Оразниязов Мамед
7 «А» класс**



ЛУЧШИЕ В МИРЕ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!



1 октября во всем мире отмечается **Международный день пожилых людей**.

В Туркменистане День пожилых людей отмечается с 1992 года. В этот день в столице и регионах страны для старшего поколения устраиваются концерты, благотворительные выставки, спектакли, различные конкурсы и вечера отдыха, на которых пенсионеры собираются вместе, пьют чай, делятся опытом и с пользой проводят время.

В этот добрый и светлый день принято звонить своим бабушкам и дедушкам, чтобы в очередной раз сказать им слова благодарности и о том, как сильно вы их любите. День пожилых людей – это не только праздник людей, умудренных жизненным опытом, это день

уважения, день благодарности, день помощи.

В ознаменование **Международного дня пожилых людей** в нашей школе также инициирован творческий конкурс проектов «**День пожилых людей**» для учащихся с 1-го по 11-й классы.

Участники конкурса подготовили проекты в номинациях: «Традиции моей семьи», «В гостях у родных бабушек и дедушек», «Вся в бабушку и дедушку (Семейные истории)».

Презентации проектов были представлены конкурсантами на уроках «Разговоры о важном».

*Элиза Дурдыева,
ученица 6 «В» класса.*

При солнышке - тепло, при матери - добро!



*Сайяра Гошаева,
мама ученика 1 «Б» класса*



**Елена Николаевна Товмасын,
классный руководитель 1 «Б» класса**

Накануне праздника «Международного Дня пожилых людей» в 1 «Б» классе прошёл мастер-класс «Делаю открытку своими руками». Традиционно в этот день принято дарить кашпо с живыми цветами, но наши малыши сделали своими руками букет из цветов и посадили их в комнатный горшочек, на котором были написаны добрые слова и пожелания любимым бабушкам и дедушкам.

Дарите бабушкам и дедушкам свою любовь каждый день!

1 октября во всем мире отмечается День пожилых людей.

В этот день ученики 1 «Б» класса поехали в гости к прабабушке одного из своих одноклассников - Куллаевой Огульнур. Она родилась в 1929 году. Ей 95 лет! У неё большая дружная семья: 9 детей, 38 внуков, 102 правнука и 4 праправнука. Огульнур Куллаева - вдова участника

ВОВ и труженик тыла. К 75-летию Великой Победы медаль «Ветеран труда» вручал ей Президент нашей страны.

Государство заботится о пожилых людях, но самое ценное и значимое – это любовь и признание семьи.

Ребята пожелали бабушке крепкого здоровья, подарили цветы, вручили гостинцы. Она поблагодарила детей и пожелала успехов в учебе!

ПОДАРИ ЗАБОТУ И ЛЮБОВЬ...



В преддверие Международного дня пожилых людей, учащиеся 1 «Б» класса, под руководством классного руководителя Товмсян Елены Николаевны, совместно с родителями Аннамухаммедовой М., Бабыловой Е., Гошаевой С., Гильдербрант А. провели творческий мастер-класс «Подарок для самых дорогих!».

Я, мама Аннамухаммедовой Мерьем, хочу выразить благодарность классному руководителю 1 «Б» класса Елене Николаевне, за ее любовь к нашим детям, за особый подход к каждому ребенку, а также за предоставленную возможность участия в данном мастер-классе!

Это было необычным, интересным и первым опытом

для меня! Я получила много положительных эмоций от участия в этом теплом, творческом мероприятии! А самое главное: это была прекрасная возможность провести время с нашими детьми и вместе создать открытку для самых дорогих сердцу людей.

Открытки, кстати, получились яркие, красивые! А как же иначе?! Ведь в них внуки и внучки выразили свою любовь к бабушкам и дедушкам.

Мы благодарны нашим бабушкам и дедушкам за мудрость, терпение, ласку и большой жизненный опыт, золотые руки и добрые сердца.

Мехри Аннамамедова,
мама ученицы 1 «Б» класса.



Учение с увлечением

Классы в нашей школе расположены в 2-х прекрасных корпусах, но есть ещё одна часть нашей школы, которая украшает основные здания. Это наш школьный сад.

Сад разделён на небольшие участки, между ними проходят дорожки, отделанные плитками. В саду много растений. Среди них есть айва с крупными «мохнатыми» плодами, раскидистая яблоня с наливными яблочками, вишня, абрикос. Растёт много роз разных сортов: алые, розовые, белые, оранжевые. Среди цветов особенно выделяется пушистая сирень: лиловая и красная. Так же в саду присутствует Иудово дерево – церцис, со своими яркоребристыми цветами. Особенно красив сад весной, в период цветения павлонии, когда раскрываются их огромные, нежные цветы. Проходит время, начинают созревать семена, а осенью они уже свисают тяжёлыми гроздьями.



Сад дополняют хвойные деревья с пышными лапами.



Особенное место в садовом участке занимает ОРАНЖЕРЕЯ, в которой выращивают теплолюбивые растения.

Мне очень нравится наш школьный сад!

***Алёна Горюнова,
ученица 6 «А» класса.***



ДЕНЬ ПАМЯТИ

6 октября - День памяти жертв землетрясения в Ашхабаде 1948 года. (омечается в Туркменистане с 1995 года)

В СТРСОШ прошли мероприятия посвященные этой скорбной дате

В нашей школе ежегодно проходят мероприятия, посвященные этой дате: линейка, беседы в рамках проекта «Разговоры о важном», экскурсии. Экскурсии проходят в музее «Святость Отчизны», который был создан в память о погибших в страшном землетрясении. В этом году в этот музей отправились учащиеся нескольких классов.

В преддверии Дня памяти ребята 6 «Б» класса, под руководством Аллы Константиновны, посетили этот музей..

В музее ребята окунулись в атмосферу последствий того страшного землетрясения.

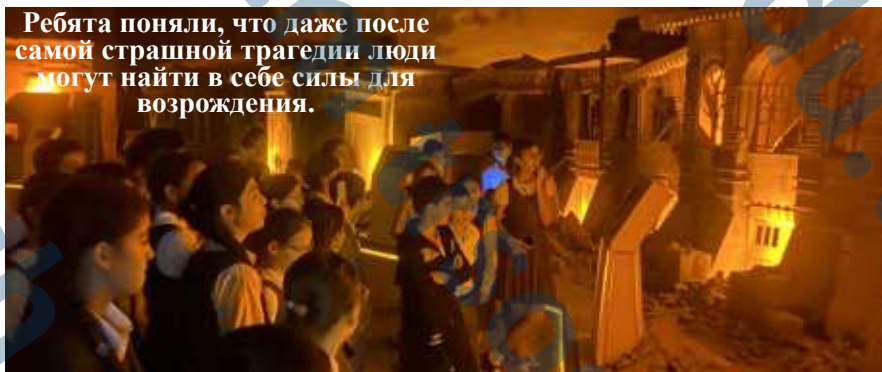
В панорамном зале мы увидели картину того, как в ту страшную ночь город был превращён в руины. Город превратился в большую братскую могилу. Жертвами Ашхабадского землетрясения стали 176 тысяч человек.

Общая беда сплотила ашхабадцев. Все республики Советского Союза откликнулись на беду нашего народа. Город восстал из руин благодаря самоотверженному труду и братской помощи.

Многие из тех, кто приехал помогать, остались жить в восстановленном Ашхабаде. Туркменистан стал Родиной для них, их детей и внуков.

Семья Еникеевых 6 «Б» класс.

Ребята поняли, что даже после самой страшной трагедии люди могут найти в себе силы для возрождения.



Накануне Дня памяти мы с классным руководителем и группой родителей отправились в музей «Святость Отчизны».

Музей был открыт 6 октября 2014 года. Он расположен в парковой зоне мемориального комплекса памятников «Память

народа». Экспозиция музея состоит из четырёх разделов.

Третий раздел панорамы посвящен землетрясению. В зале было темно и только разрушенные здания подсвечивались. Создалось впечатление, что мы очутились в прошлом и на себе прочувствовали

весь ужас страшного бедствия.

Мы остались под большим впечатлением от этой поездки.

Пусть никогда наш цветущий Ашхабад не испытает такой беды! Мы любим тебя, наш милый город!

Пресс- центр 5 «А» класса

Мемориал «Память народа» - это священное место, символ мужества и высокого патриотизма туркменского народа



5 октября учащиеся 5-7-х классов собрались в актовом зале на линейку, посвященную Дню памяти. Она была подготовлена по привычному сценарию школьных линеек, но выступление учащихся 5 «Б» класса заставило зрителей сопереживать жертвам землетрясения: многие в зале тайком утирали слезу...

Архивные кадры из документального фильма об этой страшной трагедии, рассказ очевидца произвели неизгладимое впечатление на зрителей. Как молитва прозвучали слова очевидцы тех событий: «Желаю вам, чтобы вы никогда не стали очевидцами каких-бы то ни было страшных событий!»

Архивные кадры из документального фильма об этой страшной трагедии



В конце мероприятия все участники получили памятки о правилах безопасности при землетрясениях.

Дженнет Азадовна Ханмаммедова, учитель Истории Туркменистана.

СОБЫТИЯ В ФОТОГРАФИЯХ

В нашей школе на День учителя, традиционно, старшеклассники готовят концерт. В этом году за основу сценария была взята сказка «Алиса в стране чудес». Вот и концерт получился чудесный!



Накануне праздника учителей ждали поздравления, которыми были украшены двери классов. С Днём учителя!





День Учителя

В СТРСОШ..



МОЖЕТ МНЕ УЧИТЕЛЕМ СТАТЬ?..

4 октября в нашей школе прошёл день Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.

Эта очень добрая традиция: отдавать бразды правления в руки юных лидеров, которые, в свою очередь, в этот день смогут проявить свои лучшие качества.

Мамедова Милена, ученица 11 класса, провела урок английского языка в 3 «А» классе. Теперь, Милена не понаслышке

знает, как тяжёл порой труд учителя.

Учитель поблагодарил ее за интересный и познавательный урок.

Возможно, после такого опыта она захочет стать учителем и поступит именно в педагогический институт.

Ольга Владимировна Туманова, учитель английского языка

МЫ ГОВОРИМ "СПАСИБО" ВАМ!

Дорогие наши учителя! От всей души поздравляем вас со Всемирным Днём учителя!

Благодарим вас за этот почётный и уважаемый труд. Спасибо за наши успехи и достижения! Вы закладываете в наши души интересные знания и помогаете познать этот сложный мир.

Ваша доброта навсегда сохранится в наших сердцах. Желаем вам любви к вашей работе, здоровья и вдохновения!

Ученики 5 «А» класса

Дорогие учителя, спасибо за то, что вы всегда рядом с нашими детьми! Вы не только дарите нашим детям знания, но и верите в них, радуетесь их успехам.

Мы понимаем, как много душевных сил, энергии, эмоций и сердечности требует ваша профессия.

От души желаем вам здоровья, успехов в работе и жизни, всегда идти в ногу со своими учениками!

Честь и хвала вам, учителя!

Родители учеников 5«А»класса



ПОЗДРАВЛЕНИЯ В СТИХАХ:

Осенней порой, среди желтой листвы
Бежит детвора, спешит на урок.
Там в классе любимом у школьной доски
Их ждет наставник, друг, педагог!
За годы работы накопленный опыт
Закладывает в ум и сердца малышей,
Что дружба, улыбка, доброта и забота
Должны быть всего в этом мире важней!
С классным журналом и кучей тетрадок
Поделки, рисунки, открытки хранит.
Своим мудрым советом всегда помогает,
А за баловство легонько журит.
Ученье детей, есть ли дело важнее?

Позвольте прочесть вам парочку строк:

Спасибо большое! Ну а точнее
Вы – наш наставник, друг, педагог!

Евгения Арушанова, ученица 2 «А» класса.

И В ПРОЗЕ:

В год Педагога и наставника, в преддверие Дня учителя, ученики 6 «А» класса подготовили праздничную открытку для учителей.



Олицетворением нашего класса стало зеленое дерево – символ дружбы и сплоченности. Дети вырезали осенние листочки, на которых каждый написал свое поздравление. Поздравления были полны благодарности учителям за их благородный труд.

С праздником вас, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Айгуль Курбановна Меляева, классный руководитель 6 «А» класса

Все профессии важны!

Я хочу рассказать об очень интересном уроке, который прошел недавно в нашем 2 «Г». Я и мои одноклассники на классном часе принимали необычного гостя. Гостем нашего класса стал мой дед.

Итак, мой дедушка – Ораздурдыев Дурдымурад – уже более 50 лет преподает в Международном университете нефти и газа дисциплину «Инженерная геология и гидрогеология». За долгие годы работы мой дед написал более 10 (десяти) учебников и других учебных пособий для студентов. Он является кандидатом геолого-минералогических наук.

За свою успешную работу и за высокие заслуги по воспитанию молодёжи в духе любви, уважения и преданности Отчизне награждён медалью «За любовь к Отечеству» и ему присвоено почетное звание «Успешный работник образования».



Из выступления деда мы узнали, что инженерная геология — это наука, изучающая особенности верхних слоев земной коры. Говоря простым языком, инженер-гидрогеолог изучает условия местности и помогает строителям определять где и как лучше строить, выбрать тип фундамента, чтобы здания, дома или иные сооружения были устойчивыми.

Еще мы узнали, что в Туркменистане есть минеральные подземные воды, на базе которых работают санатории, где можно лечить различные заболевания. Было также интересно узнать, что по территории Туркменистана протекают реки Амударья, Мургаб, Теджен, Кашан, Кушка, Атрек, Сумбар и много других мелких рек. Самая крупная среди них – река Амударья.

После его выступления мои одноклассники задали вопросы, на которые получили ответы.

В конце урока наш класс поздравил дедушку с приближающимся праздником – Международным днем пожилых людей – и пожелал крепкого здоровья, удачи и благополучия. В свою очередь, мой дед, поблагодарил за приглашение, за внимание, а также за интересные вопросы, пожелал всем моим одноклассникам здоровья, новых знаний.

Мы расширили свои представления о мире профессий и поняли, что каждая профессия нужна и важна. **«Все профессии нужны, все профессии важны!»**

Ораздурдыев Айхан, ученик 2 «Г» класса (помогала мама - Ораздурдыева Джухан)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ/

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ/

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ИДЕЯ РАСТЕТ СРЕДИ ПРЕПЯТСТВИЙ



В рамках программы профориентации школы ребята посетили консалтинговую компанию Arasa nusga.

Коллектив компании радушно встретил ребят, познакомил с особенностями и направлениями деятельности компании. Руководитель компании Петросова

Гульшат Гурбанмурадовна изложила главные принципы профориентации:

- исследование мира и возможностей
- постоянное обучение
- поддержка и советы
- информированные решения.

Коллектив компании ознакомил ребят с профессиями менеджера проектов, бизнесмена/предпринимателя, операционного директора,

стартапера, разработчика и консультанта.

Школьники открыли для себя главное содержание стартапа: «Идея растет среди препятствий». О профессии маркетолога, стратегиях продвижения они узнали на примере магазина одежды The OUTS. Ребята усвоили, что в современном мире необходимо обладать такими качествами как креативность, целеустремленность, инициативность, энергичность. Приятным открытием для подростков стала информация, что компания разработала программу продвижения компьютерных игр на туркменском рынке.

Оказалось, что ученики школы активно пользуются услугами игровой платформы...

В программе визита была запланирована бизнес-игра. Ребята разделились на группы заказчиков интернет-платформы клининговой компании и исполнителей заказа. Бурная дискуссия, творчество, креативность лежали в основе этой игры. Были подведены итоги, «разборы полётов», подведена правовая основа деятельности ребят. Самые активные

участники игры награждены памятными подарками. Ученики 8 «Б» класса вернулись вдохновленными, восторженными с чувством глубокого удовлетворения. Они вынесли главную идею тренинга: необходимость и ценность постоянного самосовершенствования и образования.

Елена Юрьевна Дорофеева, классный руководитель 8«Б» класса.



НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА:

*Виктория Мирончик,
ученица 6 «Г» класса.*

Мы часто видим на улицах собак и кошек без хозяина. Эти животные залезают в мусорные баки в поисках пищи, бегают друг за другом по дворам, прячутся в подвалах домов. А порой бродячие собаки лают и рычат на прохожих. Нам всем не раз приходилось видеть бездомных собак и кошек, голодных, замерзающих от холода и обижаемых злыми людьми. А вы знаете, что средняя продолжительность жизни бездомной собаки - 2 года! Представляете, всего два года, это в 6-9 раз меньше обычной продолжительности жизни собаки! Бездомные животные не способны сами позаботиться о себе и нуждаются в постоянном человеческом уходе.

В нашем городе создан приют для бездомных животных, который расположен в Анау. Последний день первой четверти, 21 октября, был ярким и солнечным, и наш класс, 6 «Г», вместе с классным руководителем Людмилой Аркадьевной решили отправиться в данный приют для животных. Руководитель приюта, Оксана, взяла своего рода шефство над бездомными кошками и собаками. Благодаря приюту были спасены и обрели семью много «беспризорников», оказана помощь большому числу собак и кошек, попавших в сложные ситуации. Мы постарались помочь животным приюта тем, что собрали несколько десятков килограммов крупы, сухого и влажного кормов для собак и кошек, мяса и костей. Также некоторые ребята вместе со своими родителями подготовили аптечки для лечения больных животных. Одним из таких больных была девочка-щеночек, которой мы

также собрали лекарства для лечения глаза. Оксана встретила нас с широкой улыбкой на лице. Она показала нам весь приют и рассказала о его работе.

Первым делом мы отправились в отдельное помещение, где находились собаки. Каждая из них выглядела так, будто она искала своего хозяина. Оксана рассказала нам, что некоторые из этих собак были брошены своими владельцами или потерялись на улицах города. В приюте они получают заботу, лечение и возможность быть усыновленными.

Затем мы отправились в комнату для кошек. Там класс увидел множество милых и пушистых созданий, которые играли и спали на мягких подушках. Оксана рассказала мне, что большая часть этих кошек была найдена на улице бездомными и голодными.

В конце нашего посещения ребята задали Оксане несколько вопросов о том, как можно помочь приюту. Она сказала, что они всегда нуждаются в волонтерах, которые могут помочь ухаживать за животными, гулять с собаками и играть с кошками. Они также принимают пожертвования в виде денег, корма, лекарств и других необходимых вещей. Так что, если у вас, ребята, есть желание, то вы смело можете отправиться помочь приюту.

После этого похода в приют для животных я поняла, что каждый из нас может внести свой вклад в такое благородное дело: помогать братьям нашим меньшим. Не надо бороться с бездомными животными - о них надо заботиться. И тогда никаких стай бродячих собак, нападающих на людей, не будет!

Посещение такого места может изменить наше отношение к животным и вообще к миру. Это позволяет нам увидеть, как малыми действиями мы можем решать большие проблемы.



14 октября 2023 года родители нашего класса отвезли 100 кг рыбы в приют для животных.

Мы очень рады, что смогли помочь животным, которые нуждаются в нашей заботе. Мы желаем им скорейшего обретения хозяев. Кроме того, были закуплены крупы и готовые корма. Важно, что дети получили возможность участвовать в акции добра. Такие акции-лучший способ воспитывать в детях чувство сострадания и заботы о тех, кто нуждается в нашей помощи. Большое спасибо всем, кто принял участие в этой акции!



**Большое спасибо ученикам,
родителям и классному
руководителю Софье Батькович!**



СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ



АЙДА НА ЯРМАРКУ!

В солнечный субботний день октября во дворе школы развернулась настоящая мастерская «Радуга чудес». Чудом была каждая поделка, созданная маленькими мастерами. А происходило это все так: ученики 2-х классов были разделены на двадцать четыре команды в случайном порядке. Все эти команды распределились на двадцать четыре стола с заготовками, подготовленными мастерами из числа родителей, под руководством которых ребятам и предстояло творить.

По сигналу ведущего ученики начали мастерить невероятные изделия. Одна из команд расписывала керамические горшки, другая украшала цветами декоративные баночки, третья расклеивала ракушками рамочку для фото, а четвертая расписывала красками эко-сумки. А еще там мастерили венки, портреты из сухоцветов, декоративные цветы, карандашницы, домики из теста, пейзажи из камней и многое-многое

другое, ведь всего и не перечислить. И каждое из этих творческих изделий было уникальным и непохожим на другие, как уникален каждый ребенок со своим внутренним миром.

Эта мастерская открыла творческий потенциал детишек и дала им возможность развить свои творческие навыки, проявить фантазию.

А как интересно было наблюдать за сосредоточенными лицами малышей и чутким, заботливым руководством мастеров! Посетители мастерской, проходя между рядами столов, за которыми кипела работа, с интересом разглядывали, как разнообразные заготовки чудесным образом превращались в настоящие произведения искусства. Именно поэтому посетители надолго задерживались у каждого столика мастеров.

Воздух был наполнен радостью и праздничным настроением: это был настоящий

праздник творчества!

Каждая из команд запечатлела свои готовые изделия на фотографию. У ребят светились лица от гордости за свое творение. Им не терпелось похвастаться ими перед родными дома, где, конечно же, их шедевр займет видное место. Этот итог труда будет напоминать им об участии в мастерской «Радуга чудес».

Зибагозель Оразова, мама ученика 2 «Б»



РАЗНОЦВЕТНЫЕ КРАСКИ...

Каждый год осенью в нашей школе проходит увлекательное мероприятие «Творческая мастерская «Радуга чудес». В этом году событие было организовано на школьном дворе. Двор был украшен яркими лентами, разноцветными воздушными шарами и тематическими баннерами.

Площадь двора была разделена на своеобразные творческие мини-мастерские. Каждая мастерская имела своё индивидуальное красочное оформление, и имела своих мастеров и подмастерьев. По уже сложившейся традиции мастерами выступали родители, а подмастерьями были наши второклассники. А также мини-мастерские были оснащены образцами изделий, необходимыми материалами и инструментами в соответствии с идеей мастеров.

Мастера с большим энтузиазмом подошли к совместной работе со своими подопечными, разнообразие идей просто восхищало. А маленькие подмастерья с усердием принимались за работу, очень

аккуратно выполняя задания. На школьном дворе стояла волшебная атмосфера созидания. Второкласски увлеченно лепили, рисовали и раскрашивали, вырезали, клеили и общались.

Праздник был активным, радостным и запоминающимся. К концу мероприятия дети научились работать в команде, укрепили дружные отношения с учениками других классов.

В ходе мастер-классов дети получили незабываемые впечатления и на память у них остались забавные и разнообразные поделки из бумаги и картона, осенние веночки и букеты, панно-картины из осенних листьев и камушков, декорированные деревянные лопаточки и глиняные горшочки, кормушки для птиц, изделия из джута и ткани, рамочки для фотографий, которые они сделали своими руками.

От имени всех участников мероприятия хотим выразить огромную благодарность организаторам проекта за такой яркий, эмоциональный, тёплый день.

Юлия Монахова, мама ученицы 2 «А» класса.



СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



САМОЕ ДОРОГОЕ...

Меня зовут Мурад Сапармурат, мне 7 лет. Я учусь во втором классе. Хочу рассказать вам о своей большой, крепкой и дружной семье. Моя семья — это мама, папа, три брата, сестренка, бабушки, дедушки, тети, дяди и конечно же наши любимые четвероногие члены семьи (животные). Мы очень любим друг друга. Я знаю, что семейные традиции — это то, что перешло в семью от одного поколения к другому. У нас тоже есть семейные традиции. Например, самая важная традиция — гостеприимство и уважение к людям. Гостей мы всегда встречаем с радостью и угощениями. Уважению нас приучили с детства.

Традиций у нас много и разных. Есть большие и важные, есть маленькие, но очень приятные.

Первая традиция — это отмечать все маленькие, даже незначительные, события. Мы очень любим отмечать наши дни рождения, собирать вместе всех родных и друзей. В Международный женский день и день Защитника Отечества мы готовим сюрпризы и дарим друг другу подарки.

Среди традиций семьи: наряжать вместе дом к Новому году, рисовать на окнах, делать поделки, наряжать вместе елку. А после боя курантов Дед

Мороз всегда нам кладет подарки под елку. Это так здорово и волшебно! Еще мы всей семьей переодеваемся в персонажей новогодних героев и устраиваем веселый спектакль. А потом, вместе идем во двор запускать салюты и фейерверки. Еще нашей любимой традицией является садоводство.

У нас большой прекрасный сад, мы все вместе сажаем в нем разнообразные деревья и цветы. Даже посадили дерево Чинар нашей семейной династии с табличкой. В саду мы устраиваем семейные пикники, папа с бабушкой готовят шашлык, мама с бабушкой пирожки. Потом все вместе садимся на лужайке и играем в шахматы или лото.

Мы очень любим активный отдых, поэтому ездим на рыбалку — это тоже наша семейная традиция. Наша семья очень любит море, и поэтому с нетерпением ждем каникул, чтобы отправиться вместе на море. Мы очень любим путешествовать.

Традиционным в нашей семье является ведение альбомов, в которых отражена вся наша жизнь. Листая страницы таких альбомов, всегда вспоминаются строки из известной песни: «Чтобы вспомнить какими мы были, загляните в семейный альбом». Следующее поколение будет смотреть на фотографии нашей

дружной и счастливой семьи, традиции которой оно продолжит.

Традицией также в нашей семье считается любовь и забота о животных. Они всецело становятся членами нашей семьи, и мы их очень любим.

Еще мы каждый год всей семьей отмечаем праздник 9 мая. В этот день мы ходим на возложение и вспоминаем наших прадедов.

Я очень люблю наши семейные традиции и горжусь своей семьей, где бережно чтут традиции, уважают и любят друг друга! Семья — это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

Моя семья — надежный крепкий тыл. Со мною мать, отец, братья, сестренка и все мои родные... У каждого человека должен быть: дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание.

Каждая семья — уникальное объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных отношениях.

Семейные традиции — это огромная и важная ценность в каждой семье. Семья — это самое дорогое в жизни каждого человека!



Был бы у меня сынок.. (вести с викторины)

МОЛОДЦЫ!



*Был бы у меня сынок,
Сынок хотя бы с ноготок,
Лицом подобный цветущему маку,
Нравом подобный весёлому солнцу,
А трудолюбием подобный пчеле,
Вот тогда был бы я счастлив...*

Так пел будущий отец, выражая мысли и чаяния большинства землян. Ведь каждый из нас мечтает повзрослеть в детях, надеется, что они будут добрыми, умными и справедливыми. Большую роль в воспитании детей играют сказки, благодаря доброте, которая всегда побеждает, простоте языка и интересному незамысловатому сюжету.

Так же, как и в сказках других народов, у туркмен есть сказки о животных, о волшебстве, о семье. Один из главных героев туркменских сказок – Ярты-Гулак. Это маленький мальчик – очень умный, благородный и смелый. Ярты-Гулак означает «половина уха». Его поступки в сказке «Как Ярты-Гулак нашел отца и мать» так увлекли нас, второклассников, что мы стали искать в нашей школьной библиотеке другие книги туркменских сказок. С увлечением прочитали ещё несколько и решили участвовать в школьном Конкурсе туркменских сказок среди учащихся 2-х классов.

Задания оказались очень серьёзными. Нужно было очень хорошо изучить восемь

туркменских сказок: «Бедняк и жадный ишан», «Добро и зло», «Как Ярты-Гулак нашел отца и мать», «Ковродел», «Овез Ялта», «Серебряная тютбетейка», «Сказка о бородатой невесте», «Сын вдовы». Мы приступили к работе. При поддержке родителей, разбирались в хитросплетениях сюжета, часто обменивались впечатлениями. Классный руководитель провела тестирование на знание сказок в нашем 2 «В» классе. Победившие в нем ребята объединились в команду и приняли участие в конкурсе между классами.

Наша команда заняла ПЕРВОЕ место. Вот они – наши герои:

Первое место: Косникова Елизавета
Галустова Диана
Третье место: Бабаева Айгозель
Купцов Алексей
Мурадов Сапармурат
Оразалиев Абдурахман.

Конкурс завершился.

Жаль, конечно, но мы надеемся, что скоро наши замечательные работники библиотеки организуют новое и, как всегда, интересное путешествие в Мир книг.

**Семья Мельниковых
(2 «В» класс)**

В сказках живет душа и история народа.

Сегодня наши второклассники погрузились в удивительный мир туркменских народных сказок: в школе прошло традиционное мероприятие «Знайки туркменских сказок». Действо, по уже сложившейся традиции, проходило в школьной библиотеке, под руководством заведующей библиотекой Чарыевой Златы Александровны.

Народные сказки являются неотъемлемой частью богатой и изумительной туркменской культуры, на протяжении веков передававшиеся из уст в уста, от старшего поколения младшему. Они отражают не только историю и культуру народа, но и его традиции, обычаи, особенности нрава и поведения.

Читая сказки, наши ребята познакомились с интересными персонажами: с храбрым, сильным героем, который не проходил мимо чужих бед, будь то человек или птица – сказка «Вдовый сын»; смелый, отзывчивый и находчивый мальчик Ярты-гулак, ростом он невелик, но в тоже время его подвиги удивляют даже самых смелых джигитов; герой Овез Ялта учит заботиться о близких и не бросать их в беде.

Выражаем искреннюю благодарность организаторам мероприятия, от лица ребят, которые познакомились с фантастическим миром туркменских сказок, и от лица родителей, заново окунувшихся в такой колоритный мир.

**Юлия Монахова,
мама ученицы 2 «А» класса.**





ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ



с 9.10 по 15.10 в школе проходила предметная Неделя русского языка и литературы, которая в этом году совпала с проведением в школе Болдинской осени (с 2.10 по 21.10)

Во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели, были задействованы учащиеся с 5 по 11 класс. Они с удовольствием приняли в них участие. А поучаствовать было в чём: предметная Неделя по русскому языку и литературе была насыщена интересными мероприятиями.

Фойе 2 этажа было оформлено ученическими газетами, тематика которых в этом году отличалась от предыдущих лет. Выставка газет проходила под названием «Великое русское слово». Классы получили определённую тему:

5-6 классы: устное народное творчество

7-8 классы: алфавит, история букв, Кирилл и Мефодий

9-10 классы: древнерусская литература, жанры ДЛ

11 классы: Д.Лихачёв и др. исследователи, авторы, изучающие древнерусскую литературу.



В увлекательной форме прошли и сами мероприятия: посвящение в пушкинисты, конкурс чтецов, экспозиция в музее «И с каждой осенью я расцветаю вновь...», конкурсы «Юный филолог» для 5-6 классов, «Праздник фразеологизмов» (7-8-ые классы),

Похвальное слово А.С.Пушкину (9 классы), Путешествие по страницам литературных произведений (10-11 классы), «Грамотеи» (5-11 классы), Праздник каллиграфии: «Красота человека – в красоте его письма» (5, 9, 11 классы) и Библиотечный марафон (7 классы).

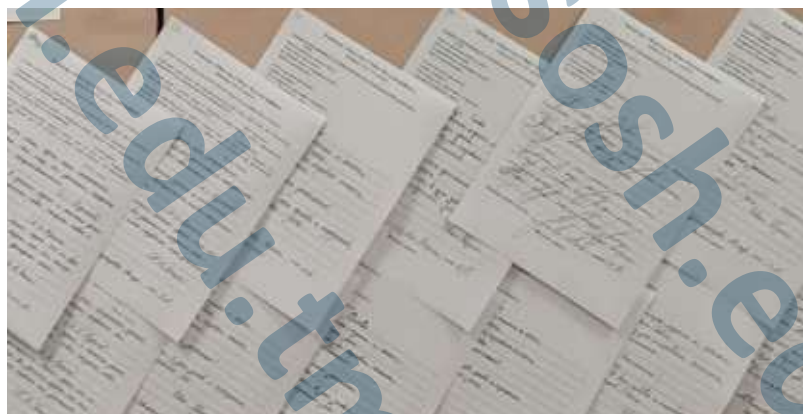


В этом году была подготовлена Викторина для 3-х и 4-х классов, которую провели учащиеся 10 «А» класса. Старшеклассники очень волновались, так как первый раз сами, без куратора, ходили по классам. Большое спасибо учителям начальной школы за отзывы о мероприятии: десятиклассникам было их приятно услышать.

Для интеллектуальной игры «Праздник фразеологизмов» были отобраны наиболее интересные вопросы. Сама тема – благодатная почва для проявления своих знаний в этой области. Думается, что многие участники игры взяли для себя на заметку пару-тройку метких выражений.



Некоторые конкурсы вызвали у ребят особый интерес. Например, Праздник каллиграфии «Красота человека – в красоте его письма», понравился 11-классникам, которые должны были переписать пословицы витиеватым почерком.



Для учащихся 9-х классов прошёл конкурс «Похвальное слово А.С.Пушкину».

Конкурс «Юный филолог», традиционно был проведён в 5-6 классах.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы постарались использовать новые интересные формы мероприятий. Думается, что у них

это получилось: дети были очень активны.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению русского языка и литературы.

Ирина Анатольевна Гончаренко,
учитель русского языка и литературы.



ДРУЖИТЬ КАК ПУШКИН!

(экспозиция в музее)

Творчество Пушкина – широкий, ослепительный поток стихов и прозы, Пушкин как бы зажег новое солнце над холодной, хмурой страной, и лучи этого солнца сразу оплодотворили её.
(А.М. Горький)

Для учащихся нашей школы 19 октября – вовсе не обычная календарная дата. Именно в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, позже прославившие Россию.

Традиционно 19 октября мальчики и девочки туркмено-российской школы посещают школьный музей великого русского поэта. Не стал исключением и 2023 год.

Учащиеся с огромным интересом слушали рассказы педагогов о лицее, в котором с 1811 по 1817 год воспитывался юный Александр Пушкин. Здесь поэт нашел преданных друзей, до конца дней сохранивших верность нерушимому лицейскому братству. Здесь, «близ вод, сиявших в тишине», начинающему поэту стала «являться муза»...

Первый лицейский выпуск,

впоследствии так и названный – «пушкинским», оказался самым блистательным из всех. Имена многих соучеников Александра Сергеевича вошли в историю. Среди них – дипломат Горчаков, поэты Дельвиг и Кюхельбекер, адмирал Матюшкин, декабрист Пущин.

Ребята узнали, что многие стихи поэта, которые они знают, написаны именно во время учебы в Царскосельском лицее. Из-под пера поэта вышло немало прекрасных стихов, посвященных годам учебы и лицейским друзьям.

Рассказ о лицейском периоде Пушкина получился захватывающим. Особенно захватил их внимание рассказ о прощальном бале лицеистов. Ребята словно сами присутствовали на балу, на котором друзья-лицеисты дали друг другу обещание встречаться каждый год, в день основания Императорского Царскосельского лицея. Не всегда у них получалось прийти на

встречу, но дружба, завязавшаяся между молодыми людьми в лицее, сохранилась на всю жизнь!

Ученики нашей школы, стараются в этом быть похожими на Пушкина: если дружить – то так же крепко, как дружил с одноклассниками Александр Сергеевич. Дружба на всю жизнь!

Есть ещё одно общее у Царскосельского лицея с нашей школой: выпускники туркмено-российской школы, как и выпускники Лицея 200 лет назад, становятся хорошими специалистами: дипломатами, финансистами, юристами, учеными, врачами...

Осень – особое время года для Александра Сергеевича, но после посещения музея, многие ребята, возможно, смогут сказать и про себя: «И с каждой осенью я расцветаю вновь...»
Спасибо, Пушкин!



Пресс-центр 8 «В» класса.

СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

(посвящение в пушкинисты)



В нашей школе есть замечательная традиция — посвящение первоклассников в пушкинисты. Это важное мероприятие, которое проводится каждый год в школьном музее СТРСОШ имени А.С. Пушкина.

16 октября самые младшие в нашей школе собрались в музее, чтобы стать настоящими пушкинистами.

Ученики 8 «В» класса, под руководством Малковой Светланы Геннадьевны, провели для них экскурсию. Ребята узнали о детстве и юности Александра Сергеевича, о его первых стихах и сказках.

Затем в музее произошло настоящее чудо: в дверях появился «настоящий» Александр Сергеевич Пушкин. Он был в черном фраке, с книгой в руках.

Дети были так поражены, что даже не сразу поверили своим глазам. А Пушкин улыбнулся и

сказал:

— Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас в своём музее! Сегодня вы будете посвящены в пушкинисты.

Пушкин начал задавать ребятам вопросы по сказкам. Дети очень старались, но некоторые «загадки» оказались очень сложными. Однако они не сдались и, в конце концов, правильно ответили на все вопросы.

— Молодцы, ребята! — сказал Пушкин. — Вы настоящие знатоки моих сказок.

В конце мероприятия первоклассники торжественно дали клятву посвящения в пушкинисты.

Каждый ученик получил поздравление и отличительный значок с эмблемой школы.

Этот день навсегда останется в памяти первоклассников.



Пресс-центр 8 «В» класса.

СЕНТЯБРЬ_2023



Пушкин – чудо России. Он единственный, воистину любимый... Есть и для нас Некто, кому мы поклоняемся и знаем, что должны поклоняться, и, если кто не понимает, не чувствует, не может постигнуть величие этого «поклоняемого», тот берет его как догмат. (Н.А. Тэффи)

В рамках Дней русской словесности привычный школьный коридор «ожил»: на стендах появляются знакомые слова- «Поэта золотая пора», желтые осенние листья, пушкинские цитаты, иллюстрации к его произведениям, объявления о конкурсах...



Поэта золотая пора

(по следам конкурса чтецов)

16 октября 2023 года стартовал конкурс чтецов среди начальных классов.

Первой частью мероприятия стала состоявшаяся в музее школы церемония «Посвящение в Пушкинисты».

Юные поклонники творчества А.С.Пушкина узнали о его биографии, ознакомились с его сказками, персонажами произведений и получили специальные памятные значки.

Затем, в Актовом зале состоялся конкурс чтецов «Болдинская осень 2023». Юные таланты очень выразительно декламировали произведения Пушкина.

Среди выступавших были и ученики 1 «Б» класса Аннамухаммедова Мерьем, Гелдыев Симбат, Гулиницкий Михаил.

Мерьем вышла на сцену в образе Елисея Королевича и прочла отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях».

«Я выбрала это произведение потому, что меня вдохновило упорство, настойчивость терпеливости и вежливости молодого человека».

Михаил вышел на сцену в образе

самого А.С. Пушкина и прочел произведение «Зимнее утро»

«Я выбрал это произведение, потому что оно вызвало во мне очень приятные и восторженные впечатления. А.С.Пушкин пишет о снежной буре, но стихотворение проникнуто любовью к природе, к зиме, к его любимой няне».

Симбат вышел на сцену в образе Кощея Бессмертного и прочел отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».

«Мне это произведение понравилось своим сюжетом, сказочными сценами и персонажами. И сами герои яркие, разнообразные и интересные».

По итогам конкурса чтецов лауреаты были удостоены следующих наград: Аннамухаммедова Мерьем - «Успешный и яркий дебют».

Гелдыев Симбат - «Успешный дебют и умение воздействовать на слушателя». Гулиницкий Михаил- «Успешный дебют и актерское мастерство».

Благодарим организаторов конкурса и уважаемых членов жюри за возможность прочесть стихи знаменитого поэта на школьной сцене и окупиться в то время, когда творил мастер.



Мяхри Аннамухаммедова, мама ученицы 1 «Б» класса

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

(результаты конкурса чтецов)



1-е классы

«Успешный дебют»

Овезова Вероника (1 «А»)

«Успешный и яркий дебют»

Межлумова Дана (1 «А»), Аннамухамедова Мерьем (1 «Б»), Мурадова Ариана (1 «В»)

«Успешный дебют и оригинальность исполнения»

Селина Оливия (1 «А»)

«Успешный дебют и актёрское мастерство»

Гуляницкий Михаил (1 «Б»)

«Успешный дебют и умение воздействовать на слушателя»

Гельдыев Симбат (1 «Б»)

«Успешный дебют и сценическую культуру»

Мартыненко Вера (1 «В»)

«Успешный дебют и экспрессивную окрашенность выступления»

Батыров Эмин (1 «Г»), Исмаилова Ясмينا (1 «Г»)

2 - е классы

Гран-при

Логинов Даниэль (2 «Б»)

I место

Балаклея Евгения (2 «А»), Ораздурдыев Айхан (2 «Г»)

II место

Нурмурадова Шасенем (2 «Б»)

III место

Багишева Милана (2 «Г»)

Номинация «За создание образа»

Салим Журавлёв (2 «А»)

Номинация «Оригинальность исполнения»

Алланова Елизавета (2 «В»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Мухаммедова Майса (2 «В»)

3 - е классы

I место

Нурядыев Егенмамед (3 «Б»)

II место

Мухтарова Милана (3 «Б»)

III место

Аракелова София (3 «В»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Кесаев Тимур (3 «В»), Мамедяров Хасан (3 «Г»)

Номинация «И даль свободного романа Ты сквозь магический кристалл»,

Амир, уже предвосхищал!

Курбатов Амир (3 «Г»)

«Художественная проза»

I место

Гуляницкая Камилла (3 «А»)

II место

Аганиязов Алихан (3 «А»)

4 - е классы

I место

Атакулиев Арслан (4 «Г»)

II место

Нурлиева Милада (4 «Б»)

«Художественная проза»

I место

Байрамова Мелек и Макарова Хадия (4 «А»)

II место

Аннагельдыев Абдулазим (4 «Г»)

III место

Акимова Виктория (4 «В»)

Номинация «Выразительно. Коротко. Жалко...»

Аннаклычева Ульяна (4 «В»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Реймбаева Эмилия (4 «Б»)

5 - е классы

I место

Шукюрова Айсель (5 «Б»)

II место

Кондриман Арина (5 «А»), Ахмедова Анна (5 «Б»)

III место

Батырова Лейли (5 «В»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Гошаев Давут (5 «А»), Хыдырова Яна (5 «В»),

Мамедова Милана (5 «Г»), Городнова Елизавета (5 «Г»)

7 - е классы

I место

Мамедова Ариана (7 «А»)

II место

Джафаров Фарид (7 «Б»), Ниятбекова Нурина (7 «Б»)

III место

Мирзоянц Стелла (7 «А»), Григорьев Георгий (7 «А»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Реджепов Рахим (7 «А»), Ризаева Абат (7 «Б»), Казакова Ксения (7 «Б»), Сорокин Андрей (7 «В»), Шмидт Хельга (7 «В»)

Номинация «Моим стихам, написанным так рано, Что и не знала я, что я — поэт»

Султанмурадова Надежда (6 «Г»)

6 - е классы

I место

Бескостая Вероника (6 «В»)

III место

Хасанова Алина (6 «Б»), Курбанова Айна (6 «В»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Понятова Анна (6 «Г»)



8 - е классы

I место

Ораздурдыева Анна (8 «А»)

II место

Ювшанов Хьдыр (8 «В»)

III место

Кирпа Дарья (8 «В»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Сорокина Ксения (8 «А»), Бегенчева Микаэла (8 «В»)

9 - е классы

I место

Бегенер Марк (9 «В»)

II место

Терехин Вячеслав (9 «Б»)

III место

Аннагулыев Давуд (9 «Б»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Москалик Игорь (9 «В»)

«Художественная проза»

5-9 классы

Гран-при

Гуляницкий Матвей (8 «А»)

I место

Кулханова Зубейда (6 «Б»)

III место

Бабаева Нязли (9 «В»)

10-е классы

I место

Бондарева Анастасия (10 «А»)

Номинация «За любовь к поэзии»

Туниева Кристина (10 «А»), Кадырова София (10 «Б»), Аймырадова Гулбахар (10 «В»)

Номинация «За любовь к художественной прозе»

Кондриман София (10 «В»)

11 - е классы

Гран-при

Авагимянц Никита (11 «В» класс)

I место

Аманов Сергей (11 «Б» класс)

II место

Полякова Александра (11 «А» класс), Овезмурадова Сона (11 «В»)

III место

Атаева Лейли (11 «В»), Терехина Лидия (11 «В»)

«Художественная проза»

I место - Гайда Елизавета (11 «А»)



Наши ученики очень пытливы, стараются хорошо учиться. Устают немного, поэтому очень любят всем классом отдыхать. Вот, к примеру, 1 октября, во главе с классным руководителем, ребята 7 «В» класса провели в уютном местечке Gökdere.

Основной задачей педагога было сформировать стремление к здоровому образу жизни и сплотить коллектив класса путем общения в неформальной обстановке.

Погода стояла замечательная. Разделившись на две команды (родители и дети) мы поиграли в различные

подвижные игры. Со счетом 4:3 команда детей одержала победу.

Яркие впечатления остались у всех после экскурсии в оздоровительный детский лагерь «БЕЙИК СЕРДАР НЕСЛИ», где они играли в футбол, баскетбол, бадминтон и просто фотографировались у реки.

День пролетел незаметно, оставив у ребят только приятные эмоции от общения, свежего воздуха, величественности гор и дружеской обстановки.

*Пресс-центр
7 «В» класса.*



МЫ СКУЧАЛИ ПО ТЕБЕ!

Пресс - центр 8 «Б» класса.

21 октября 2023 года 8 «Б» выехал в оздоровительный лагерь «Яшлык».

Чудесный теплый день, красивые горные пейзажи, благоухание осенних цветов настраивали на отдых. На природе, в неформальной обстановке классный руководитель Дорофеева Е. Ю. продолжила развивать коммуникативные и познавательные навыки у школьников. В рамках обучающей программы Social skills (социальные навыки) ученики класса работали с профессиональным бизнес-тренером Искандером Керимовым. Активная работа в группах, совместная творческая деятельность, решение экономических задач, изготовление торшеров из подручных материалов, разделение обязанностей и руководящих ролей - вот неполный перечень содержания тренинга. Конечно, мы бы слухавили, если бы не рассказали о

вкусном обеде, приготовленном на костре, ароматном чае с «дымком» и мятой, сладостях, заботливо приготовленных родителями.

Ребята вернулись домой довольные. Им удалось совместить приятное с полезным! Ученики 8 «Б» класса выразили огромную признательность Искандеру Керимову, Вольмамедовой Гулялек Гельдыевне, классному руководителю Дорофеевой Елене Юрьевне.





О событиях на осенних каникулах



БРЕЙН РИНГ

На осенних каникулах прошли игры по Брейн-рингу. Сильнейшую команду определяли среди 5-7-х классов. Вопросы были сложные, но ребята находили на них ответы.

Лучше всех с ними справилась команда 7 «А» класса!

МОЛОДЦЫ!



«ВЫЗОВ» ПРИНЯТ!

о премьерe фильма рассказывает: *Элиза Дурдыева, ученица 6 «В» класса.*

Фильм приятно удивил и превзошёл мои ожидания.



Премьерный показ российского художественного фильма «Вызов» состоялся в столичном киноконцертном зале «Туркменистан».

«Вызов» - первый художественный фильм, снятый в космосе, на Международной космической станции (МКС). По сюжету картины российского режиссёра Клима Шипенко, женщине-врачу, которую сыграла известная актриса Юлия Пересильд, в силу обстоятельств, придется за месяц

подготовиться к космическому полёту и отправиться на МКС для спасения жизни космонавта. Около трёх часов просмотра фильма прошли «на одном дыхании». Тот редкий случай, когда во время сеанса забываешь о времени. Кинокартина зрелищная, душевная, эпичная, трогательная до слёз. Очень динамичный и интересный сюжет, замечательно обыграны узнаваемые из жизни ситуации. Особенно понравились сцены «съёмки одним кадром», когда персонажи перелетают из отсека в отсек МКС, маневрируют в условиях невесомости. Во время таких передвижений героев на борту космического корабля я заметила портрет юного Пушкина и восприняла это как «привет» адресованный «своим». Песчаные ландшафты Байконура с верблюдами напоминают туркменские.

Отдельно хочется отметить реакцию публики, бурно аплодировавшей эпизодам: когда

космонавт на корабле очнулся после успешно проведённой операции и при удачном приземлении капсулы в пустыне. Искренние сопереживания и радостные эмоции зрителей подчёркивают высокий уровень картины. «Вызов» произвёл на меня неизгладимое впечатление.

Мужественность Юлии Пересильд меня вдохновила задуматься о профессии космонавта. Кроме того, «зацепила» фраза космонавта Антона Шкаплерова, адресованная его коллеге - Петру Дуброву: «У нас есть роботы, которые могут проводить медицинские операции, но нет компьютерных программ для них». Как компьютерщику-программисту он предлагает Петру на досуге подумать над этим.

По моему мнению, это вызов молодёжи, нашему подрастающему поколению, перед которым стоят задачи развития космической отрасли в ближайшем будущем.

ПРОЛЕТЕЛИ НЕЗАМЕТНО...

**ЧЕМ ВЕСЕЛЕЕ
КАНИКУЛЫ, ТЕМ БЫСТРЕЕ
ОНИ ЗАКАНЧИВАЮТСЯ**

Осенние каникулы учащихся нашего класса получились очень насыщенными и интересными. Начались они с участия ребят в интеллектуальной игре Брейн ринг в уютном книжном магазине «Арсбука». Игра состоялась при поддержке детского познавательно-развлекательного клуба «Панда». В Брейн-ринге принимали участие также и учащиеся других классов нашей школы. Дети разделились на команды и приступили к

трёхчасовой интеллектуальной баталии.

Продолжили мы каникулы поездкой в столицу древней Парфии - в городище Старая Ниса.

По приезде, экскурсовод Надежда Халатур провела увлекательную экскурсию по строениям крепости. Закончились каникулы воскресным походом класса в кинотеатр «Туркменистан» на просмотр мультфильма «Головоломка». Этот мультфильм посвящен взрослению подростка, его эмоциям и переживаниям. Думается, что этот поучительный фильм помог детям взглянуть на себя со стороны.

*Зоя Леонидовна Акопян,
классный руководитель 4«Г» класса.*

Такая ступенчатая «перезагрузка» помогла ребятам восполнить свои силы перед началом новой четверти.



Жизнь в музыке Нуры Халмамедов

*Юлия Монахова, мама
ученицы 2 «А» класса.*



**Н.Халмамедов
таже автор
музыки
ко многим
замечательным
кинофильмам и
балету.**

В последние дни осенних школьных каникулах, мы с дочкой побывали на концерте государственного симфонического оркестра Туркменистана под управлением Р.Клычева «Жизнь в музыке», посвященный к 85-летию Нуры Халмамедова.

Нуры Халмамедов был одним из талантливейших музыкантов Туркменистана. Он писал музыку, созвучную национальным традициям, его произведения обращены к поэзии классиков, к стихам современных и зарубежных поэтов. Н.Халмамедов таже автор музыки ко многим замечательным кинофильмам и балету. Произведения маэстро известны и играют по всему

миру.

Музыка Нуры Халмамедова настолько богата чувствами, эмоциями, что она проникает прямо в сердце, затрагивая все струны души. Слушая его произведения, полностью погружаешься в необыкновенный, ярчайший мир музыки.

Концерт проходил во Дворце Мукамов культурного центра. В фойе Дворца были представлены картины, запечатлевшие образ музыканта. Концерт прошел при полном аншлаге, было много детей. И самое интересное, что ребята были в восторге от игры оркестра. **Приятно, что молодое поколение, растущее с гаджетами в руках, все-таки способно понять прекрасное!**



Музыка Нуры Халмамедова настолько богата чувствами, эмоциями, что она проникает прямо в сердце, затрагивая все струны души.



Было жарко ... (результаты осенних спортивных соревнований)

Осенние каникулы были жаркими: и погода была по весеннему теплая, и страсти на спортивных площадках кипели нешуточные.

23-24 октября в спортивном зале школы, проводились соревнования по подвижно-спортивной игре «Снайпер» (5-8 кл., девушки)

В соревнованиях приняли участие двенадцать команд:

Поддержать свои команды собралось много одноклассников.

Они осязательно подготовились:

и речевки, и кричалки, и просто эмоции!

Главный судья соревнований – учитель физической культуры Абдулаева Л.Н.

Секретарь соревнований – учитель физической культуры Сабанцева И.В.

Результаты получились следующими:

В 1 группе:

I место – команда 6 «В» класса

II место – команда 6 «Б» клас

III место – команда 6 «Г» класса

Во 2 группе:

I место– команда 7 «Б» класса

II место– команда 7 «А» класса

III место – команда 8 «Б» класса



А 25 октября прошёл конкурс бросков с трехочковой линии. Участвовали ребята из 8-11 классов. После завершения бросков призовые места распределились следующим образом:

I место - Сапаров Давут -11«А» класс

II место - Мамедов Руслан- 9«А» класс

III место - Хайдаров Али- 9«Б» класс



Как всегда самый высокий интерес вызвали соревнования по мини-футболу. Чемпионат школы проводился среди команд 9-11 классов.

Поддержать свои команды собралось много зрителей-болельщиков

Все игры прошли эмоционально: зрителям было на что посмотреть!

Главный судья соревнований – учитель физической культуры Аванесян Э.А.

Секретарь соревнований –учитель физической культуры Григорьева Л.К

Команды продемонстрировали в ходе борьбы за лидерство сплоченность,

что очень важно для командного вида спорта.

По окончанию соревнований были выявлены победители турнира.

Награждение победителей и призеров соревнований

состоялось на школьном стадионе

I место – команда 11 «Б» класса

II место – команда 9 «А» класса

III место – команда 9 «Б» класса

Лучший вратарь – Гурбанов Атахан 11 «Б» класс

Лучший игрок – Максатмурадов Шанур 9 «А» класс

Лучший бомбардир – Степанян Микаэл 9 «Б»класс



*Лариса Карленовна Григорьева,
учитель физической культуры.*



9 «Б» класс



9 «А» класс



11 «Б» класс



Максатмурадов Ш.



Гурбанов А



Степанян М

Творчество наших читателей

Про Котика Бублика

Когда была совсем мала
Я очень котика ждала.
Ну мам, ну пап, купите друга! –
Всегда просила я. Вот скука!

Ведь можно с ним и поиграть,
За нежным ушком почесать.
И молоком его поить,
И очень сильно полюбить!

И вот однажды вечером,
Свернувшись маленьким клубком
Сюрприз пушистый меня ждал
Он на диванчике лежал!

Большие глазки, милый нос,
Прижаты ушки, длинный хвост.
И весь он серенький в полоску
Совсем как в мультике Матроскин.



Небылица

Сидит жираф на ветке
И лопает конфетки.
Внизу зебра в босоножках
Кормит ежика картошкой.
Рядом синий крокодил
Хоровод со львом водил.
Недалече тигр с мышкой
Смотрят мультики на крыше.
Тут фантазии конец,
Кто прочел, тот – молодец!

Озорной щенок

Спит щеночек у окошка,
Притомился он немножко.
День-деньской по двору
Веселил всю детвору.

Озорной щенок
Сосиску уволок,
С ней деловито топал
И под лавочкою спал.

Задира лохматый
Щенок рыжеватый
Прыгает и лает
Всех котов пугает.

Евгения Арушанова,
ученица 2 «А» класса.

Редактор журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 2, октябрь 2023 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
: ул. Гарашсызлык 64,
: СТРСОШ имени
: А.С.Пушкина
: Тел.: + (993 12) 48-44-28,
: 48-44-38
: Факс: + (993 12) 48-44-01
: e-mail: info@trsosh.edu.tm
: сайт: www.trsosh.edu.tm