

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО -
РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ



ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ

№ 1
сентябрь 2023

МЫ РАДЫ ВСТРЕЧЕ!
(1-ОЕ СЕНТЯБРЯ В СТРСОШ)

СПАСИБО ЛЕТО!

НОВЫЕ маршруты:
наши экскурсии

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

как прекрасен этот мир:
путешествия наших читателей

день календаря:
День мира
День независимости

КНИГА - ЛУЧШИЙ СПУТНИК!
НАШИ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ



ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Здравствуй, школа!



1 сентября глазами 2-классников...

впечатлениями от линейки делятся главные участники действа прошлого года

Для учеников начальной школы многое бывает впервые. Вот и 1 сентября 2-классники впервые вернулись в школу после долгих летних каникул.

С каким предвкушением они ждали этот день. Не терпелось вернуться в свой класс, поздороваться с учителем, увидеть друзей-одноклассников, услышать школьный звонок.

Было радостно наблюдать, как школа, в этот яркий солнечный день, быстро наполнялась нарядными учениками. Многие из них шли с красивыми букетами цветов, и лица ребят просто светились от счастья. Улыбаясь, мальчики и девочки радостно приветствовали друг друга, обнимались: ведь они так долго не виделись!



Директор школы И.П.Куминова поприветствовала учеников школы и поздравила всех с Днем знаний. Она пожелала всем учащимся интересной, творческой жизни в новом учебном году и, конечно же, успехов в учёбе!

А дальше, с вниманием присутствующих участники линейки овладели



Ребята из творческих кружков подготовили яркие выступления!



Во дворе школы состоялась праздничная линейка. Открылась она торжественным выносом знамён двух стран: Туркменистана и Российской Федерации!



С поздравлениями обратился и Первый Секретарь Посольства Российской Федерации в Туркменистане Лыков Е.В.





Зрители с удовольствием наблюдали за происходящим. А как же иначе: ведь главной героиней была озорница Маша и, конечно же, Миша и другие герои любимого мультфильма.



2-классники наблюдали за всем этим, словно проводя сравнения с прошлым 1 сентября: всё ещё в памяти, но уже не тревожно. Теперь они без тревоги и волнения наслаждались выступлениями



А кульминацией праздника, самым торжественным моментом, стал звон Первого звонка. Сердца школьников и их родителей переполнялись гордостью и радостью. Гордостью за страну и за детей, и радостью за возможность получать новые знания!

А после линейки 2-классники, с уверенностью, прошагали в свой класс.

На первом уроке учитель поприветствовала ребят. Елена Владимировна была очень рада видеть своих учеников. За лето они подросли и немного повзрослели. Ребята с большим интересом слушали о том, что они будут изучать в этом учебном году.

Ну а обычные перемены в этот день казались, почему-то, короткими: им не хватило времени, чтобы рассказать друг другу о летних впечатлениях. Ребята не могли насладиться долгожданным общением друг с другом.

*Зибагозель Оразова,
мама ученицы 2 «Б» класса.*



Это был самый лучший день! – сказали многие из них, вернувшись домой. А сколько таких «лучших» дней будет впереди! Много-много дней, наполненных новыми знаниями, новыми впечатлениями, экскурсиями, праздниками.

1 сентября глазами участников



Первое сентября – это начало длинного и тернистого пути, первый шаг во вселенную знаний

Вот и прошло празднование Первого сентября в Туркмено-Российской школе имени Александра Сергеевича Пушкина. Линейка получилась очень интересной и задорной!

После торжественной линейки «Мир ТВ» взял интервью у ведущих и других участников праздничного действия.

Опытный корреспондент, корректно задавая вопросы, интересовалась, какие чувства у выпускников вызывает их последнее первое сентября в стенах родной школы?

Ребята с теплотой отзывались о празднике

знаний. Выпускникам не верится, что это их последний учебный год, что уже через год они не услышат школьный звонок, не встретятся в стенах родного учебного заведения, но они безмерно рады, что все эти годы являлись учащимися этой замечательной школы!

И пусть, осталось немного, и скоро прозвенит для них звонок последний, но они счастливы: линейка прошла «на Ура!»

Было много счастливых улыбок, добрых поздравлений и пожеланий!

Всем хорошего учебного года, и пусть удача всегда будет с вами!

ПРЕСС-ЦЕНТР ШУС



1 сентября в 5-х классах

Новый этап в школьной жизни учащихся 5-х классов

Сегодня замечательный и долгожданный праздник – День знаний. Ученики 5 «А» класса с волнением идут в свои кабинеты: какая она - старшая школа?... Немного тревожно в этот день: теперь им предстоит стать самостоятельнее.

Хочу обратиться к своим детям и учащимся всех 5-х классов: новых вам знаний, ярких впечатлений

и эмоций! Пусть новый (во всём) учебный год будет наполнен открытиями и успехами.

Удачи и взлетов вам во всем! ВПЕРЕД К ЗНАНИЯМ!

*Светлана Анатольевна Гаспарова,
классный руководитель 5 «А» класса.*

Немного тревожно в этот день: теперь им предстоит стать самостоятельнее.



Новое в жизни нашей школы: линейка «Посвящение в 10-классники»

23.09.2023 года состоялась торжественная линейка по случаю посвящения учащихся нашей параллели в десятиклассники. Посвящение в десятиклассники - новшество для нашей школы, и нам очень приятно, что в первый раз ее провели именно для нас.



Руководство школы вместе с учениками начальной и старшей школы подготовили для нас интересную программу, в которую были включены танцы, песни и поздравления в стихах.

Посвящение запомнилось нам также тем, что в различных конкурсах участвовали и наши одноклассники.

Ещё одним запоминающимся моментом стало поздравления от третьих классов. Они вручили нам поздравительные открытки, а также поделки.

В это утро мы получили заряд бодрости и много положительных эмоций. Такое внимание тронуло нас до глубины души. Спасибо организаторам!

ПРЕСС-ЦЕНТР 10 «В» класса.

новые учащиеся нашей школы делятся своими впечатлениями

Впечатления от первого учебного дня в новой школе передаёт **мама Петросова Дмитрия- Гульшат Петросова**

Сегодня был наш первый день в школе, и я, честно говоря, немного переживала. Но когда я вошла в класс, то увидела восторженные глаза моего сына, и мои беспокойства как рукой сняло. Он подбежал ко мне и радостно воскликнул, что это класснейшая школа!

По пути домой, сын не умолкал, рассказывая о Линежке и торжественном гимне, о том, какие дружелюбные дети в классе и что учительница - просто супер!

Он даже обратил внимание на детали, которые ускользают от внимания детей: ему очень понравилось оформление алфавита и цифр возле доски, а ещё он был в восторге от того, что у каждого ученика есть свой органайзер для ручек на парте.

Ещё он спросил, можно ли ему ходить в эту новую школу каждый день недели (включая воскресенье)?

«1 Сентября 2023 года у меня, второклассника, был первый день в новой школе.

Утро началось смешанными чувствами, я был взволнован и в то же время полон ожидания новых встреч. Я взял свой рюкзак и вместе с родителями отправился в новую школу.

Когда мы пришли, меня поразила красота и простор школьного двора. Там было много детей, смеющихся и играющих, родители разговаривали, а учителя встречали всех с улыбками.

Меня, с первых минут, покорила дружелюбная атмосфера. Мой восторг чередовался с тревогой и ожиданием. Тревога пришла, когда я переступил порог своего нового класса и встретился со своим новым учителем: Еленой Владимировной. Она улыбнулась приветливо, и я понял: у меня замечательный учитель!!!

Уроки прошли все спокойно: класс очень дружный.

Я понял, что новая школа – это классное место!»

Вот такие замечательные впечатления оставил у нашего ребёнка первый день. Мы поняли, что он полюбил эту школу, а значит, мы можем быть спокойны, что наш сын начинает новый этап обучения в самых замечательных условиях!

Спасибо, школа, новая, замечательная!

Семья Явкиных.



«... Новая школа - просто классная!» (новенькие 2«Б»)

Этот учебный год наш сын начал в новой школе. Волновалис мы все, но нашей семье она очень понравилась: красивая, большая, светлая и просторная. Оставалось узнать от сына о первых впечатлениях о школе. **Нерсес, несомненно, доволен.**

Уже в первый день он сообщил нам, что нашёл в этой школе новых друзей. Первые минуты он немного волновался, но потом быстро освоился.

От первого дня в школе у нас остались самые приятные впечатления.

И обязательно хотим отметить нашего чуткого внимательного и красивого преподавателя – Елену Владимировну Аннаклычеву

Шамхалян Надежда, мама ученика 2 «Б» класса.

Сеитмамедова Мяхри, мама ученика 2 «Б» класса

Вот и началась наш долгожданный новый учебный год. Долгожданный, потому что и нам, и ребенку было очень интересно, что из себя представляет наша новая школа.

Хочу поделиться первыми впечатлениями Салыха.

«Школа мне понравилась, коридоры школы просторные и светлые, а кабинет наш понравился еще больше. Когда заходишь в наш класс, сразу поднимается настроение, он очень просторный и светлый, а стены класса украшают красивые плакаты и учебные пособия. В такой атмосфере сразу появляется желание начать учиться и познавать мир.

В свой первый день в новой школе я познакомился со своим учителем и своими одноклассниками. В первый день

всё казалось непривычным, но я быстро привык к новому и получил много новых впечатлений. Мне сразу понравилось учиться. Свой первый школьный день я запомню навсегда. Ведь с первого дня я нашёл в школе новых друзей и много всего интересного для себя!»

На вопрос о том, что больше больше всего ему понравилось, Салых ответил: **«Елена Владимировна и карта на шкафчике»**





12 августа – День Каспия. Эту дату отмечают 5 государств содружества, призванного сохранить экологию и богатство Великого Каспийского моря.

*Я стою на морском берегу,
Спокойствие и счастье в просторах
ищу,
Плещет волна, играет прибой,
Дует лёгкий ветер морской!
Синее море, солнце, песок,
Лето и небо, птиц голосок,
Лучики солнца над головой,
Это всё - наш КАСПИЙ РОДНОЙ!*



Каспий

- Крупнейший на планете внутриконтинентальный водоем
- Площадь: **370 ТЫС. КМ²**
- Глубина: до **1025 М**
- Оценочные запасы нефти и газа: **более 15 млрд тонн** в нефтяном эквиваленте

НАШЕ МОРЕ

Римма Валерьевна Дюмаева, учитель начальных классов.

Летние каникулы радуют нас поездкой на Каспийское море. А как хорошо мы знакомы с ним?



площади озеро на Земле, обладающее признаками моря: солёность, ложе Каспия сложено породами океанического типа, а режим приливов и отливов схож с морским.

Любопытные факты о Каспийском море:

- Крупнейший на планете замкнутый водоём, не имеющий сообщения с другими морями и океанами.
- Третье место в мире по максимальной глубине: Байкал (Россия) – 1620 м, Танганьика (Африка) – 1435 м, Каспий – 1025 м.
- Средняя глубина не более 208 метров.
- Возраст Каспийского моря – 6 миллионов лет.
- Воды Каспия омывают берега пяти государств

– Туркменистана, России, Казахстана, Азербайджана и Ирана.

Кстати, один из рекордов, связанных с обитателями морей принадлежит Каспийскому морю: самая большая белуга, пойманная в России в 1921 году, держит пальму первенства до сих пор.

Она была выловлена в Каспийском море и весила 1224 кг! Гигантская рыба была наполнена икрой. Фото самой большой белуги просто поражает воображение.

Царь-рыба по размерам сопоставима с океаническими монстрами: акулами, касатками, нарвалами.

Его называют то морем, то озером, то Хазарским, то Каспийским. Оно может считаться одним из самых мелких морей мира (если относить его к морям), но именно тут находится третья по глубине подводная озерная впадина.

Каспийское море – уникальная экосистема, не имеющая выхода в Мировой океан, за исключением реки Волги. Самое большое по



ВСПОМИНАЯ КАНИКУЛЫ...

На каникулах всегда много свободного времени и не нужно делать домашнее задание. За это я люблю лето!

А что вы знаете об истории возникновения каникулов?

В Древнем Риме период летней жары, совпадавший с началом утренней видимости Сириуса, называвшегося Canicula («маленькая собака»), называли «dies caniculares» — «собачьи дни» (с 22 июля по 23 августа),



считавшиеся временем летнего отпуска, отсюда и происходит слово «каникулы».

Каникулы — период, свободный от учёбы или основной деятельности (в том числе домашних заданий). Бывают школьные каникулы, студенческие, парламентские и другие...

Школьные каникулы появились благодаря чешскому педагогу и общественному деятелю Яну Амосу Коменскому в XVII веке.



Этот человек написал первые учебники, разбил учёбу на дисциплины, ввел понятие «урок», «задание», «оценка», разделил учеников на классы и установил для всех даты начала и окончания учебного года.

Оставшийся между ними период он оставил для отдыха учеников.

Самым ярким моментом летних каникул в этом году стала поездка на море всей семьёй. Вода в море была холодная, поэтому мы купались в бассейне. Было очень весело. Мы катались на сёрф-доске, ныряли с масками. Вечером гуляли в парке, фотографировались на память.

К концу поездки погода изменилась, и мы смогли искупаться в море. Приятно покататься на волнах, строить замок из песка, наблюдать закат солнца. Я видел чайку. Она пролетела прямо надо

мною.

Мне очень понравился отдых на море. Перед отъездом я бросил в море монетку, чтобы опять вернуться в это замечательное место.



*Камал Бяшимов,
ученик 6 «Г» класса.*

Спасибо, лето!

Для кого-то лето – это время для отдыха и веселья, для кого-то – возможность путешествовать с родителями по разным городам и даже странам, кто-то много времени проводит, занимаясь своим любимым делом или хобби.

Летом я много учился: повысил свой уровень знания английского языка, начал обучение программированию, научился создавать простые игры на компьютере. Меня очень увлекла и заинтересовала профессия программиста.

Несмотря на то, что я много занимался, я всегда находил время для своего любимого занятия – тренировок по футболу в нашей школьной команде у тренера Эрика Артемовича.

Однажды наш тренер устроил нам турнир на школьном поле, играли 3 команды детей и 1 команда взрослых, работники нашей школы. Моя команда заняла 3-ье место, нам даже вручали медали, как на настоящем большом турнире!

Еще одна причина, по которой я люблю летние каникулы – это мой день рождения!



В этом году свой день рождения я провел на море с нашей семьей. Мы катались на яхте, гуляли, прыгали на батуте, катались на аттракционах, закат мы встретили в ресторане на пирсе.

Свои летние каникулы я провел весело и познавательно. Я хорошо отдохнул, готов получать новые знания и пополнить свою школьную жизнь новыми впечатлениями и успехами.

*Спирин Артем,
ученик 5 «Б» класса.*



Мое лето было очень интересным. Я ездила в Москву с родителями и сестренкой. Москва очень большой и красивый город. Мы много гуляли. Ходили на Красную площадь, она очень красивая и удивительная. Побывали в зоопарке, увидели много интересных животных. И еще мы ходили в Москвариум, там было очень интересное представление с морскими животными. И, конечно же, посетили Аквариум и увидели разных рыб, черепах, акул, скатов и других обитателей.

Лето прошло очень быстро и познавательно. Я многое узнала за это время.



*Анжелика Амбарцумова,
ученица 5 «Б» класса.*



НА КРАЮ ЗЕМЛИ...

Летние каникулы за полярным кругом.



Этим летом нам посчастливилось побывать за Северным полярным кругом на территории Российской Федерации. Прибыли мы в столицу Заполярья, в портовый город Мурманск. Мурманск расположен на берегу Кольского залива Баренцева моря, поэтому мы часто слышали голоса чаек.

Этому городу всего 107 лет, он был основан в 1916 году, но и за такой короткий срок успел прославиться. За оборону от немецких войск в годы Великой Отечественной войны Мурманску 6 мая 1985 года присвоено звание Города-героя.



Рядом с морским вокзалом установлен первый в мире атомный ледокол « Ленин», сейчас это музей, там проводят интерактивные экскурсии.

Это путешествие не ограничилось одним городом. Дальше наш маршрут пролегал вглубь Кольского полуострова, в гости к коренным народам Лапландии.



Дружелюбные и гостеприимные Саамы, познакомили нас с оленями, напоили Северным чаем и даже пригласили поиграть в национальные игры.

Так как путешествие было в июле, удалось увидеть интересное природное явление этого региона: полярный день. В это время всю ночь и весь день было светло как днём. На фото с видом на город, время - 1 час ночи.





Побывали мы и в тундре. Словно мягкий ковёр под ногами стелился ягель. Оказывается, ягель - это смесь водоросли и гриба. На Севере им питаются олени, а во время Великой Отечественной войны ягель использовали вместо ваты,

Завершилось наше путешествие по Северу, на волнах Северного Ледовитого океана. Нам посчастливилось побывать в рубке капитана судна и увидеть настоящего кита полосатика!

Путешествие провела семья Рымкевич (ученицы 2 «В» класса)



ЛЕТО В РОДНОМ КРАЮ

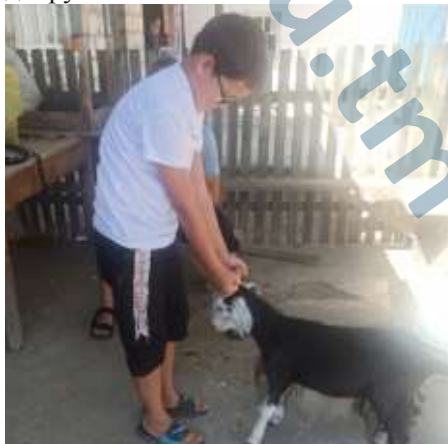
Тер-Аванесов,

ученик 5 «Б» класса

Я замечательно провёл летние каникулы: посещал бассейны, футбольные тренировки, ходил в гости к родным, много времени гулял на улице.

Мы ездили за город, в Нису, но самой запоминающейся стала наша поездка в Кизил – Арват, где находится наш загородный дом.

Мне очень нравится гулять в своём дворе, играть с котятками и наблюдать за козликами и барашками наших соседей, которых иногда выпускают бегать по всему двору.



Несколько раз мы ездили на дачу у подножия гор. Там есть бассейны с родниковой водой. На даче мы познакомились с маленьким щенком алабая - Тайсоном.



Его мама отказалась от него, и мы забрали его домой, пока щенок не подрастёт. Я был счастлив: всегда мечтал о собаке! Я выгуливал его, купал и кормил. По вечерам мы занимались дрессировкой.

2 месяца Тайсон прожил у нас дома. Было очень грустно расставаться с ним, но я уверен что я ещё не раз увижусь с ним.



У друга моего папы есть большое хозяйство: барашки, козы, куры, собаки, голуби и кролики. Одного из кроликов ему подарили мы. К нам домой его принесла моя сестра Вероника, когда крольчонку было только 10 дней.

Кролика мы решили назвать Стич. Мы кормили его молоком из пипетки, а когда он подрос его отвезли в Кизил-Арват.



В самом конце лета мы всей семьёй поехали в красивое горное местечко «Секиз яп». Там мы гуляли, катались на качели, игрались в воде, ловили крабов, лазили по горам, жарили шашлыки. Это был замечательный день!

Лето закончилось и оставило у меня очень много эмоций!





Где-то на берегах реки Бахча...



**ТИШИНА МИРА
УСПОКАИВАЕТ ЛУЧШЕ,
ЧЕМ МИЛЛИОН
НЕНУЖНЫХ СЛОВ...
КОНФУЦИЙ**

В разгар жаркого лето мы решили отправиться в живописное ущелье Копетдагских гор неподалеку от селения Келята.

Так как путь был не близок, мы выехали из Ашхабада ранним утром, пока солнышко ещё не встало. Сначала наш путь был без остановок по заасфальтированной трассе, далее мы повернули в сторону гор на каменистую дорогу. Позади остались жилые дома и доносящийся лай дворовых собак. Дальше путь лежал вдоль реки с высокими кустами ежевики и камыша.

Остановившись, мы почувствовали аромат горной мяты. В ущелье было прохладно. Стояла тишина, только журчание реки и звуки пения птиц нарушало этот покой...

Как отметил древний китайский мыслитель Конфуций: «Тишина мира успокаивает лучше, чем миллион ненужных слов...»

Мы позавтракали, выпив чашечку чая и перекусив бутербродом, немного отдохнули и продолжили наш путь, но уже пешком.

Шли мы по дну живописного ущелья, вдоль реки Бахча, среди высоких голых скал. В какой-то момент стало возможно идти только по реке. Она немноговодна, но прохладная! Преодолев несколько порогов, мы добрались до водопада. Несколько смельчаков даже осмелилось постоять под ним!!!

Возвратившись к месту стоянки, мы пожарили ароматный шашлык, заварили чай в тунче и с удовольствием стали делиться своими впечатлениями.

Честно говоря, уезжать отсюда совсем не было желания. Надеюсь вернуться сюда в следующем году.



*Тимофей Еникеев,
ученик 2 «Б» класса.*



Артек, добавь в друзья!



*Бегенчева Микаэла,
ученица 8«В» класса*

Невероятное случилось: я побывала в Артеке! Это моё первое большое путешествие по России, которому я была очень рада! Я попала на международный детский форум «Артек собирает друзей», благодаря победе в международном конкурсе «Молодежь Содружества. За эту победу мне вручили сертификат для участия в 8 смене по бесплатной путёвке. Эта смена была международной. В моем отряде были ребята из разных стран (Монголии, Киргизии, Казахстана, Таджикистана,

Абхазии, ДНР и др.). После смены, проведенной вместе в «Артеке», мы стали единой семьей. Нас очень сблизил конкурс, артековские песни, игры. Жизнь в Артеке была яркой и насыщенной: концерты, массовки, купания в море и бассейне, верховая езда. За смену мы посетили много интересных экскурсий во дворцах и музеях: побывали в Ливадийском дворце,



в Никитском ботаническом саду, в Херсонесе Таврическом, взбирались на гору Аю-Даг встречать рассвет... Узнали мы много и о создании лагеря «Артек», участвовали в спортивных соревнованиях, танцевальных батлах, ну и, конечно же, ели в прекрасной столовой.

Всё это произошло со мной и моим отрядом, с которым я радовалась, переживала победы и поражения, по которому я буду очень сильно скучать.

Я благодарна своим артековским друзьям за эту смену, за эти 3 недели счастья общения с замечательными сверстниками! Я попрощалась с ними в последний день нашей смены, но они остались в моём сердце навсегда!



Спортивные успехи наших учеников

Меня зовут София. Я - ученица 2 класса нашей прекрасной школы! Я хочу поделиться с вами большой радостью.

В конце августа в Ташкенте, столице Узбекистана, состоялся турнир по художественной гимнастике "Кубок Востока" в котором приняли участие я и моя старшая сестра - Бенц Амелия.

Нам с сестрой, предстояло поехать на соревнования международного масштаба без родителей. Но с нами был наш замечательный тренер!

Соревнования проходили 2 дня, 340 гимнасток с 10 стран должны были выйти на ковёр и продемонстрировать свой профессионализм. Нашу страну представляло 20 спортсменов.

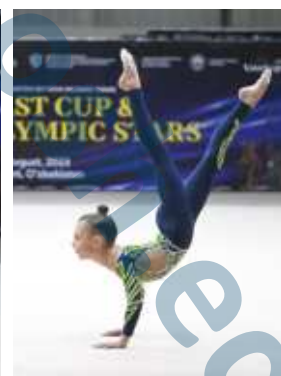
В день соревнований я очень волновалась, ведь

на мне лежала большая ответственность: достойно представить свою страну, а главное - не подвести своего любимого тренера. И вот, ведущий объявляет моё имя, и я выхожу на ковёр... Волнение - прочь! Каждый выход я старалась завершить достойно, и мне, кажется, это удалось: я - золотой призёр турнира "Кубок Востока"!

Эта поездка оказалась очень увлекательной, я побывала в новой стране, красивой и дружелюбной, узнала много интересных фактов о ней, во время экскурсии.

Я познакомилась здесь со звездой гимнастики - Ульяной Травкиной из России. Это невероятное событие для меня, которое укрепило во мне веру в свои возможности.

*Бенц София,
ученица 2«Б» класса*





Все профессии важны!

(В рамках проекта «Разговоры о важном»)

В рамках проекта «Разговоры о важном», в преддверии празднования Независимости Туркменистана, ученики 1 «Б» класса встретились с геологом, проработавшим более 10 лет в поисках твёрдых полезных ископаемых.

Батыров Максат Язмурадович рассказал ребятам о том, что за свою профессиональную деятельность им и его командой были изучены и утверждены более 40 месторождений различных видов ископаемых.

Рассказать об уникальной природе Туркменистана в рамках одного урока очень сложно, но Максат Язмурадович, постарался рассказать о самом интересном для ребят этого возраста: о следах динозавров и акул, предоставить возможность поиска ракушек в твердой породе и рассматривания калийной соли под лупой.

Природа Туркменистана очень необычна. Более 75 % части страны занимает пустыня Каракум, однако на всей остальной территории вы найдете луга, покрытые цветами, живописные каньоны, реки, водопады и море. Здесь есть даже вечно пылающий в пустыне газовый кратер, к которому можно подойти почти вплотную!

Каньон Янги-Кала – одно из самых живописных мест Туркменистана. В переводе с туркменского языка его название означает «Огненные крепости». Янги-Кала напоминает гигантскую и неприступную крепость, возведенную самой природой много веков назад из пластов красного, белого, желтого и оранжевого оттенков. В цвете пород каньона преобладает красный, поэтому местные жители часто называют его Кызылдаг (Красные горы).

Дети узнали, что на территории Туркменистана, в горах Койтендаг, были найдены останки древних животных, а также следы динозавров.

Исследователи считают, что в ту далёкую эпоху горы Койтендаг находились под водой. Территория Туркменистана была дном океана «Тетис», и огромные конечности динозавров – лапы погружались в глину на 40-50 сантиметров. После водопооя животные уходили, но оставленные ими следы оставались нетронутыми, ибо поверхностные волны не могли их стереть.

Теперь это одно из самых загадочных природных достопримечательностей на Земле – плато Динозавров.

Специалисты Научно-исследовательского института природного газа передали Государственному музею Государственного культурного центра Туркменистана камень с вкраплениями доисторических кораллов юрского периода, обнаруженный на геологических разработках в горах Койтендага.

Ребятам были продемонстрированы окаменелости аммонитов и сцементированные останки калиесодержащих животных.

Учащиеся узнали, что калийная соль и мраморный оникс тоже были найдены в горах Койтендага. Детям была предоставлена возможность потрогать своими руками некоторые образцы пород и рассмотреть их через лупу.

А на глобусе дети находили материки и океаны, и представляли, что профессию геолога можно раскрасить в разные цвета глобуса.

В конце занятия учитель провела тест, и выяснила, что половина учащихся хочет выбрать профессию геолога!!!

Замечательный результат встречи с удивительным человеком!

Виктория Нурбердиева, мама ученицы 1 «Б» класса.



РИСУНКИ НА АСФАЛЬТЕ (проект «Страна глазами ребенка»)



Все знают, что дети любят рисовать: на бумаге, на стене, на песке, в электронных планшетах, в программе Paint. А кто в детстве не любил рисовать мелом на асфальте? Ведь рисовать на асфальте мелом – это не то же самое, что водить по бумаге кисточкой или карандашом, здесь совсем другие ощущения.

25 сентября, в рамках проекта «Страна глазами ребенка», посвященный Дню Независимости Туркменистана, четвертые классы нашей школы были приглашены принять участие в увлекательном конкурсе рисунков цветным мелом на асфальте.

В распоряжении юных художников оказалась целая территория школьного двора, на которой можно было дать полную волю своему воображению.

Дети 4 «Г» класса создали индивидуальный художественный образ и представили свой рисунок

так: «Мы изобразили наш родной край на земном шаре. Зеленое поле символизирует жизнь; солнце – источник света, тепла. Оно символизирует жизненную силу и развитие нашего государства; национальные гёли – единение пяти веляатов. Радуга – олицетворение всех красок жизни. Ахалтекинский конь – гордость нашей страны. Чтобы подчеркнуть дружбу народов – мы изобразили девочку с флагом Туркменистана и мальчика с флагом России. Они выпускают символ мира – белого голубя.

Наш рисунок словно говорил: «Слава любимой Родине нашей, пусть она станет сильнее и краше!»

Поздравляем наш класс с победой в конкурсе и желаем ребятам дальнейших творческих успехов!

Пресс-центр 4 «Г» класса



М
О
Л
О
Д
Ц
Ы
!





ВЕСТИ ШУС (школьное ученическое самоуправление)

С сентября 2023 года в школе работает новый орган школьного ученического самоуправления - «ШУС», который возглавляют ученики 9-11 кл.

Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление учащихся школы (школьное ученическое самоуправление) - самодеятельность учащихся в проявлении инициативы, принятии решения и реализации в интересах ученического коллектива.

Основной целью данного органа является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Цели и задачи «ШУС»

- вовлечь в общественную работу как можно больше учащихся, распределив постоянные поручения;
- организовать вдумчивую и творческую работу по воспитанию культуры поведения учащихся;
- создать систему гражданско-патриотического воспитания школьников;
- продолжить работу по созданию дружественной и комфортной атмосферы;
- развивать практику поведения коллективных творческих дел;
- совершенствовать систему шефства старших школьников над младшими;
- добиться обязательного и осознанного выполнения санитарно-гигиенических норм каждым школьником;
- провести традиционную благотворительную

акцию «Милосердия»;

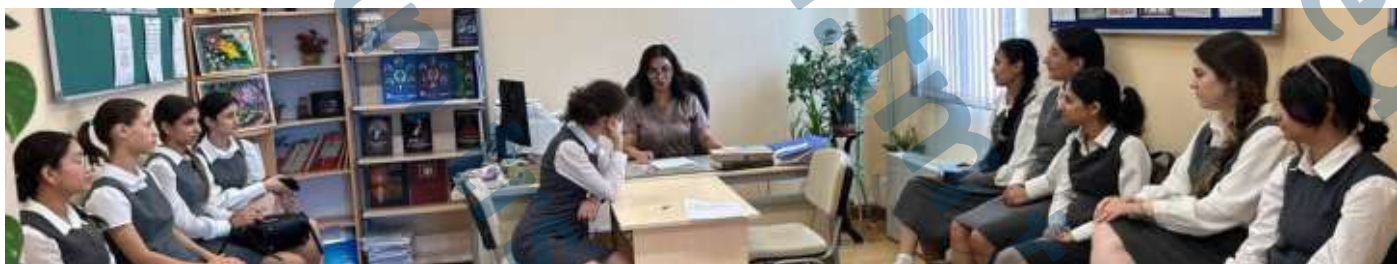
- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школы;
- наглядно освещать работу ученического совета.

13 сентября 2023 года на заседании школьном ученическом совете «ШУС», Мэр школы – Орлова Анна, остаётся в правлении и в этом году.

Многие ученики, проявляли активную деятельность на протяжении всей школьной жизни, поэтому они получают статус «ЛИДЕРЫ СТАРШЕКЛАССНИКИ»:

Андреева Лилия, Копач Николай, Авагимянц Никита, Попова Виктория, Аманов Сергей, Анохина Валентина, Кондриман София, Велиахмедова Анна, Мирзоянц Аделина.

Дрогой читатель, приглашаем тебя в команду «Лидеров»! Заяви о себе!



КНИЖКИ ДОБРЫЕ ЧИТАТЬ...

Книга - это несомненно самый надёжный хранитель знаний. Ни телевидение, ни компьютер не способны заменить её волшебство.

В нашей семье это общее убеждение, и оно основано на нашей привязанности к чтению.

У нас семья как в рекламе: мама, папа, брат, сестра. Наши дети учатся в этой замечательной школе, и мы с мужем, как родители, очень рады возможности быть причастными к различным мероприятиям, которые проводятся в школе. Вот и в этот раз с удовольствием откликнулась на предложение нашего учителя, Елены Валерьевны, рассказать о роли чтения в нашей семье.

Несмотря на свою занятость, мы с мужем всегда находим время для чтения книг и стараемся привить своим детям любовь к этому увлекательному миру.

Наш папа увлечен книгами о психологии и духовном развитии. На его полке можно найти произведения Джеймса Аллена «Возвысится над суетой», Экхарта Толле «Новая Земля. Пробуждение к своей жизненной цели», а так же философия Дарио Саласа Соммэра и научные труды Доктора Джо Диспенза «Сила подсознания». Нашего папу часто можно увидеть

с книгой в руках, хотя человек он занятый. В нашей семье он – настоящий книголюб.

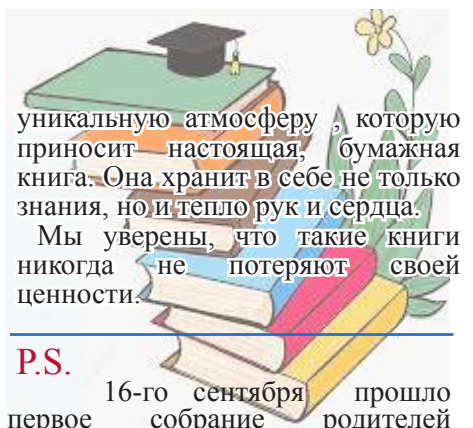
Ну а я предпочитаю автобиографические произведения. Моя коллекция включает в себя такие жемчужины, как «Дневник одного гения» Сальвадора Дали, «Письма к брату Тео» Винсента Ван Гога и, конечно же, «Клод Моне» Мишеля де Декера.

Мой сын предпочитает познавательную литературу, и в нашей библиотеке большое место занимают энциклопедии на самые разные темы.

А Эмилию очаровывает мир поэзии. Она обожает произведения Агнии Барто, Самуила Маршака, Берестова, Благиной и Эдуарда Успенского.

Наши самые чудесные моменты в семье связаны с совместным чтением перед сном. Мы обожаем произведения детских писателей: веселые рассказы Николая Николаевича Носова и Григория Бенционовича Остера за его невероятные «Вредные советы», а также другие остроумные и добрые рассказы.

В заключение, хотим сказать, что хотя сегодня существуют электронные книги, доступные для скачивания из Интернета, в нашей семье ничто не заменит ту



уникальную атмосферу, которую приносит настоящая, бумажная книга. Она хранит в себе не только знания, но и тепло рук и сердца.

Мы уверены, что такие книги никогда не потеряют своей ценности.

P.S.

16-го сентября прошло первое собрание родителей первоклассников, на котором состоялась презентация проекта «Читаем вместе».

От каждого из четырех вторых классов была представлена читающая семья, поделившаяся своим опытом и традициями семейного чтения. Я выступила от нашего 2 «А» класса.

Всем выступившим семейным коллективам были вручены почетные грамоты за активное участие в проекте.



Аирян Тамара, мама ученицы 2 «А» класса.

НОВОСТИ ДЛЯ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ:

В КОНЦЕ СЕНТЯБРЯ НАШУ ШКОЛУ ПОСЕТИЛ МИНИСТР ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ. ОН ПЕРЕДАЛ В ДАР БИБЛИОТЕКЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ КНИГИ, КОТОРЫЕ, НЕПРЕМЕННО, НАЙДУТ СВОЕГО ЧИТАТЕЛЯ.



Туркмено-российская школа в Ашхабаде получила подарок от астраханского губернатора

Министр внешних связей Астраханской области Владимир Головков передал школе имени А. С. Пушкина в Ашхабаде книги российских и советских классиков, а также современных авторов.

Подарок был вручен по поручению губернатора Астраханской области Игоря Бабушкина.

В новом учебном году планируются провести ряд совместных мероприятий в честь 300-летия Махтумкули Фраги, сообщает пресс-служба министерства внешних связей АО.



21 сентября –
Международный День
Мира. Этот день был
учрежден Генеральной
Ассамблеей ООН в 1981
году, как день всеобщего
прекращения огня и
отказа от насилия



Эмблема этого
конгресса была
нарисована
знаменитым Пабло
Пикассо

Голубь мира – выражение,
получившее популярность после
окончания Второй мировой войны в
связи с деятельностью Всемирного
конгресса сторонников мира.

Генеральный секретарь
ООН Пан Ги Мун в этот день,
в своем послании, призывает к
миру все страны и народы, а затем
ударяет в «Колокол мира». Этот
колокол преподнесла ООН Япония
в 1954 году. Его отлили из монет,
собранных детьми из 60 стран
мира.

А наши ребята в этот день
своими руками, создали своего
голубя мира, в цветах триколора,
а туркменский и российские
флаги наряду с белыми голубями
стали основой «гирлянды мира»,
украшившей класс.

С уверенностью можем сказать,
что у нас есть теперь свои Пабло
Пикассо, создавшие такой символ
Мира, в котором объединились
бумажные отпечатки ладоней
каждого ученика!



Иван Соколов,
ученик 6 «Б» класса.

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!

С 2001 года, Организация
Объединенных Наций
закрепила резолюцией
решение о том, чтобы
отмечать День Мира
ежегодно. С тех пор этот
праздник отмечают во
многих странах

Этот праздник отметили
и учащиеся 2 «Б» класса.

День начался с
мастер-класса для детей
по изготовлению голубя,
«символа мира». Кропотливо
и старательно дети клеили
крылышки, перышки птицы
и веточку оливкового дерева:
детали символа мира.

Все поделки получились
замечательными! Убедиться
в этом смогли и родители:
свои поделки дети забрали
домой, чтобы мамы и папы
порадовались за их умения.

Ну а в актовом зале школы
состоялось замечательное
представление, подготовленное
учениками под руководством
учителя - Аннаклычевой Елены
Владимировны. Зрители в
зале были тронуты до слез
представлением маленьких
артистов: они выступили перед
собравшимися с чувственными
стихами, трогательным танцем
и проникновенными словами.
Маленьким актерам удалось

донести до зрителей тот ужас
и страх, который испытывают
дети, оказавшиеся, по воле
судьбы, в центре военных
действий. Эти дети не учат стихи
к празднику, не играют во дворе
с друзьями и соседями, и мамы
их не готовят нарядные костюмы
к празднику и не думают, какой
кружок выбрать для ребенка...
Они хотят выжить...

В этот день, с
замиранием сердца и слезами на
глазах, каждый благодарил Бога,
что вокруг течет мирная жизнь,
дети спешат на урок, а родители
- на работу. А вечером вся семья
может собраться за накрытым
столом и обсудить как прошел
день, рассказать впечатления
и построить планы на завтра,
даже не задумываясь, что завтра
это дар!

Давайте же будем ценить
каждый день, прожитый в мире
и согласии, день без выстрелов
и воев сирен!

**Пусть День Мира будет
каждый день!**

*Пусть голубей повсюду стаи,
Расправив крылья полетят,
Всем людям радость доставляя,
Чтоб не хотелось воевать!*

**Зибагозель Оразова,
мама ученика 2 «Б» класса**



**Летите,
летите!**

**Для вас нигде преграды
нет!**

**Несите, голуби, несите,
Народам мира наш
привет!**

(Михаил Матусовский)

Почему голубь стал символом мира? Люди, издревле, считали, что голубь является чистым и добрым существом. Многие народности почитали его как священную птицу и считали её символом плодородия. В Библии белый голубь принес Ною, оливковую ветку, которая означала примирение стихий и свидетельствовала об окончании потопа. В 1949 году на Всемирном конгрессе Мира,

проходившем в Париже и в Праге, именно эту птицу, несущую в клюве оливковую ветвь, выбрали в качестве символа мира. Это изображение голубя было выбрано Луи Арагоном (французским поэтом и прозаиком, лауреатом Международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами») в мастерской Пабло Пикассо (автора рисунка) для плаката первого всемирного конгресса Сторонников Мира. Теперь этот рисунок широко известен как «Голубь мира». Интересно, что свою дочь, родившуюся в этом же году, Пикассо тоже назвал Палом, что по-испански означает «голубка».

Наши предки заметили уникальное свойство голубей - возвращаться в свое гнездо. Поэтому путешественники

привязывали к лапке голубя, взятого с собой в дорогу, письмо и выпускали его на волю. Если в пути с птицей ничего не случалось, то она обязательно доставляла письмо по адресу.

Широкое применение почтовые голуби получили в период войн. Во время Великой Отечественной войны передвижные почтово-голубиные станции принесли большую пользу нашим войскам.

Голуби похожи на людей. Голубиная пара – символ верности. Поэтому голубей часто выпускают в полет на свадьбах.

Пусть всегда голуби взлетают в мирное голубое небо!

**Ярослава Владимировна
Мартыняк, классный руководи-
тель 9 «В» класса.**



Учащиеся 9 «В» класса готовятся «выпустить в полёт» свои символы мира

НАШИ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

15 сентября, в рамках урока «Разговоры о важном», в 7 «В» прошел урок под названием «Международный день мира».

Ребята с большим интересом слушали историю происхождения праздника. Узнали они также о том, что первую почтово-голубиную связь в России организовал князь Голицын.

Ольга Владимировна показала различные фотографии

памятников голубю, которые были установлены этой благородной птице в различных уголках земли.

Наш класс также принял участие в общешкольной акции «Голубь мира»: мы изготовили бумажных голубей - символов мира и сделали символические фото с ними.



**Пресс-центр
7 «В» класса.**

3 сентября в России отмечается скорбная дата – **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане, произошедшими с 1 по 3 сентября 2004 года. Тогда погибли 350 человек, сто пятьдесят из которых – дети. В этот день вспоминают не только жертв осетинской трагедии, но и всех терактов – взрослых и детей, павших от рук террористов, а также сотрудников правоохранительных

органов, которые погибли, выполняя свой служебный долг.

В нашей школе ежегодно проходят классные часы, посвященные Бесланской трагедии. В этом году наш класс посмотрел документальный фильм о хронологии террористического акта в Беслане. Этот фильм посвящен маленьким жителям, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты прикрывавшим своих подопечных, несгибаемым отцам и матерям Беслана: всем, кто погиб и кто выжил в те страшные сентябрьские дни 2004 года.

Также на этих классных часах детям рассказывают о том, что изменилось с тех пор в Северной Осетии, конкретно в Беслане в системе образования, охраны правопорядка. узнали ребята и о том, какие меры в системе государственно-общественных объединений принял президент России В.В. Путин после этих печальных событий и какие указы были подписаны для образования национального антитеррористического комитета.



В этот день ребята получают памятки по антитеррористической и личной безопасности, а также обсуждают допустимое поведение и действия в случае террористической угрозы.

Сегодня весь мир должен объединиться в борьбе с жестокостью и терроризмом. Ведь чужой беды не бывает, горе не имеет национальных и религиозных различий.

Оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее!

*Ольга Владимировна Туманова,
классный руководитель 9 «В»*



ВЫЕЗДНЫЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ (уроки краеведения)

Ученики 3 «А» класса СТРСОШ им.А.С.Пушкина, совершили поездку в **Музей изобразительных искусств Туркменистана**. Имея в своем распоряжении площадь в 17 тыс. кв. м, на которой расположены 11 выставочных залов, данный музей является одним из самых крупных музеев Средней Азии.

Вниманию гостей представлены как произведения национальной культуры и истории туркмен, так и образцы мирового искусства. Опытный гид, которого дети слушали с большим интересом, рассказал обо всех экспонатах и ответил на все, интересующие детей, вопросы.

Такая экскурсия является эффективным средством приобщения школьников к изучению народных традиций и воспитания у детей художественно-эстетического вкуса. Быть может, у кого-то из ребят, данная поездка вызовет желание рисовать. Да это и не важно! Но очевидно то, что в их душе эти произведения вызовут любовь и гордость к родному краю!

Примечательно, что эта экскурсия прошла в преддверие праздника Дня Независимости Туркменистана. Теперь дети с особым трепетом отнесутся к празднованию этого знаменательного дня в календаре нашего государства.

Пресс-центр 3 «А» класса.



Каждый год, 27 сентября, мы с радостью и гордостью участвуем в праздновании Дня Независимости Туркменистана.

Наша Родина – молодое государство, но туркменский народ имеет огромную историю, бережно сохранённую и переданную от поколения к поколению. Огромную

роль в последние полтора столетия сыграли музеи, организованные на нашей территории. Например, многие факты жизни туркмен сосредоточены в Государственном культурном центре Туркменистана. **Наш 2 «В» класс решил познакомиться с его экспонатами. Начали знакомство с посещения Музея Этнографии и Краеведения Туркменистана.**

На первом этаже этого музея можно увидеть экспозицию, посвящённую природе страны.

Сильное впечатление на нас произвели диорамы – это такие 3Д картины, где на фоне пейзажей расположены чучела животных, птиц и насекомых, муляжи растений.

Большая перемена

Каждая диорама отражает одну из природных зон Туркменистана. Например, в диораме “Амударья” в прибрежных тугаях представлено одно из недавно вымерших ценных животных – туранский тигр. Мы погрузились в окружающие нас экспонаты. Нам казалось, что они живые – джейран и архар, дикобраз и леопард, куница и заяц талай, бурый медведь и волк, камышовый

кот и корсак. Мы увидели много птиц. Среди них: сип белоголовый, тетеревиный, куропатки, дрофа красотка и много других. Огромный мир насекомых и паукообразных показан в витринах музея. Конечно, увидели мы и пресмыкающихся: ящериц, лягушек, и, особенно страшных, ядовитых змей.

Самые большие ящерицы – серые вараны помещены в особую витрину.

Серых варанов можно встретить в Кара-Кумах и сейчас. На фотографии видно, что мы очень заинтересовались этим экспонатом.

**Семья Мельниковых
(2 «Б» класс)**



НАШИ УВЛЕЧЕНИЯ



Однажды мы с семьей гуляли в парке и проходили мимо скейт-площадки. Мы увидели, как ребята катаются на роликах и скейтах и бесстрашно делают различные трюки. И я поняла, что очень хочу научиться кататься на скейте. Я думала, что родители среагируют не очень хорошо на мою идею, потому что скейтбординг – это травматичный спорт, но они поддержали меня – лишь бы я была больше на свежем воздухе! И я пошла выбирать скейт. Для занятия скейтбордингом нужен качественный скейтборд. Опытные

КЕДЫ, СКЕЙТ И...ЖЕЛАНИЕ!

скейтеры собирают себе доски по частям, но для начинающих можно взять и комплект – уже собранный скейтборд. Скейт состоит из деки, наждака, двух подвесок и четырех колес. И вот – я обладательница долгожданного скейта!

На скейт-площадке (скейтбордисты называют ее спотом) мы заметили юношу, который помогал ребятам с трюками, и мы обратились к нему за консультацией. Звали его Олег. Он уже 15 лет занимался этим видом спорта. Олег охотно согласился нам помочь. Для катания нужна была обувь на плоской подошве для хорошего сцепления с доской. Для этого отлично подошли кеды на шнуровке. На первом занятии Олег объяснил базовые вещи – правильное отталкивание и повороты. С координацией у меня оказалось все хорошо, поэтому я уверенно встала на скейт. Мне не терпелось перейти к настоящим трюкам. Первое время я учила развороты и базовые трюки – “олли” и “шовит”. Выучить трюк оказалось не так просто, как может

показаться с первого взгляда. Олег сразу видел и исправлял мои ошибки. Он отмечал даже малейший прогресс в моем катании – это мне нравилось. Олли – это первый трюк, который у меня получился.

У меня совершенно не было страха на тренировках! Меня удивило на площадке, что учатся кататься на скейте не только маленькие дети и подростки, но и зрелые люди. Одновременно со мной учился сорокалетний мужчина – папа двоих детей. О скейтбординге он мечтал всю жизнь, но время на занятия нашлось только сейчас. Никогда не поздно воплощать свои мечты!

Скейтбординг – не только прекрасная тренировка на свежем воздухе, но и веселое времяпровождение с окружающими людьми. Скейтборд – это недорогое и экологически чистое средство передвижения. Все, что требуется, – это доска и пара кед!

**Ксения Еникеева,
ученица 8«В» класса.**



ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ



27 сентября Туркменистан отмечает День Независимости.

всё о празднике в репортажах наших корреспондентов

Туркменистан - демократическое, правовое, светское государство, президентская республика. Независимый Туркменистан развивает последовательные дружеские и взаимовыгодные взаимоотношения с государствами мира.

В международном сотрудничестве, направленном на мир и взаимоуважение, особое место занимают культурно-гуманитарные связи.

Наша школа - яркий пример сотрудничества Туркменистана и России в области культуры и образования.

Независимость - это политическая самостоятельность, суверенитет государства.

День Независимости - праздник всей нации, радостное событие. Это праздник, который нас объединяет.

Георгий Григорьев,
ученик 7 «А» класса



Классный час в 5 «А» классе

Туркменистан — многонациональная страна. На ее территории проживают представители свыше 50 национальностей. Туркмены составляют 85,6% населения страны, узбеки — 5,8%, русские — 5,1%, остальные проценты — это представители других народов (казахи, азербайджанцы, армяне, украинцы, татары, белуджи и др.). День независимости - это праздник всех народов и народностей.

Стало доброй традицией, в преддверие праздника, награждать выдающихся граждан нашей страны: деятелей культуры, искусства, спорта, политики.

Все главные события праздника разворачиваются в Ашхабаде, с фейерверками, военным парадом.

В других городах страны проходят народные гулянья и концерты коллективов самодеятельности.

Пресс- центр 5 «А» класса

22 сентября, в рамках урока «Разговоры о важном», в 7 «В» прошел урок, посвященный Дню Независимости.

На этом уроке нас ознакомили с очень интересной информацией, связанной с этой знаменательной датой страны.

27 сентября 2023 года исполняется 32 года со дня провозглашения независимости Туркменского государства. Этот факт стал важной точкой отсчёта новой главы в истории туркменского народа.

За годы независимости Туркменистан как суверенное национальное государство достиг серьёзных успехов в экономике, науке, образовании, культуре, других сферах жизни.

Пресс- центр 7 «В» класса.



Монумент Независимости Туркменистана.

Главной достопримечательностью столицы Туркменистана можно смело назвать Национальный парк, с установленным в нём символом современного Ашхабада – Монументом Независимости.

Этот памятник был открыт в 2001 году. Общая высота монумента представляет собой 118 метровую колонну, это число не случайное, оно является производной от суммы двух чисел: 27 и 91 обозначающих день провозглашения независимости страны, 27 октября 1991 года.

Монумент увенчан позолоченным полумесяцем с пятью звёздами, символом единения пяти крупнейших туркменских племён,

нижняя часть монумента представляет собой полусферу напоминающую по форме традиционную туркменскую юрту. Пять парадных входов, охраняются грозными статуями воинов с золочёнными копьями и саблями, внутри помещения располагается музей национальных ценностей, поражающий своей роскошью и собравший в себе всю красоту и роскошь страны. Вечером монумент Независимости завораживает своей красотой в свете многочисленных фонарей и прожекторов.

*Антонелла Хайдарова,
ученица 2 «Г» класса.*

«АЙТЕРЕК», «БЯШ ДАШ», «АШЫК» И ДРУГИЕ...

23 сентября – на кануне праздника Независимости Туркменистана, в нашем школьном дворе было особенно многолюдно. Ребята собрались сюда во время перемены, чтобы поиграть в туркменские народные игры. Это мероприятие было организовано учителями туркменского языка накануне главного праздника нашей страны. Учащиеся 3 – х классов с большим удовольствием играли предложенные им народные игры. Среди игр особенно выделялась игра «Yaglyga towusdy» «Достань платок». Неудивительно: ведь в неё можно было играть каждому, кто желает достать

платок, прикрепленный к шесту.

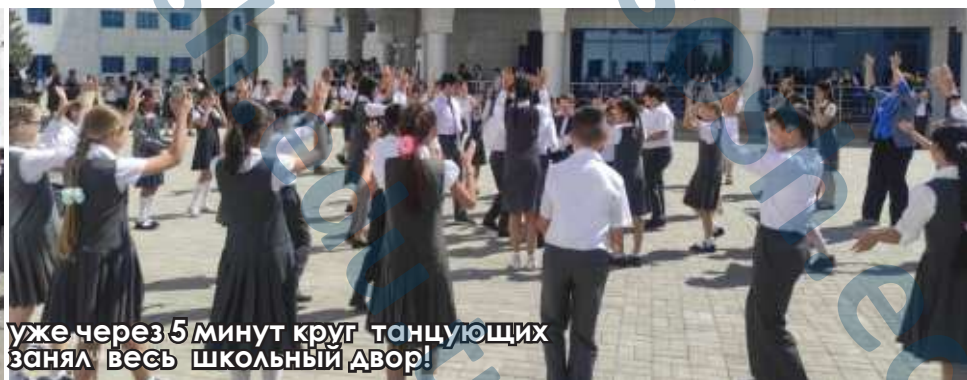
Кроме этого дети играли в игры «Aýterek - günterek», “Baş daş”, “Aşugum alçy gor” которые так же понравились нашим ребятам.

Все участники этого мероприятия остались довольны! Так, учителя туркменского языка приобщили детей к игровой практике и познакомили их с элементами народной культуры родного края.

*Айнабат Карлиевна, Бабаева,
учитель туркменского языка.*



НУ-КА, ВСЕ ВМЕСТЕ! ФОТОРЕПОРТАЖ С ФЛЕШМОБА “ТАНЦУЕМ ВМЕСТЕ КУШДЕПДИ!” (флешмоб, в этот же день, на следующей перемене провели участники танцевальной группы «Калинка»)





«ЭРТЕКИ» - ЭТО РАДОСТЬ! (первые экскурсии первоклассников)



Фабрика «Эртеки» была основана в 2002 году, за все годы существования, на ней побывало не одно поколение учащихся нашей школы. Вот и в этом году наши дети отправились в сказку: в царство любимого лакомства.

Первыми экскурсантами в этом году стали учащиеся 1-го «Б» класса. Предлагаем вашему вниманию фоторепортаж с их экскурсии.

ЭТО ИНТЕРЕСНО :

(немного об осеннем равноденствии)

23 сентября в этом году будет день **осеннего равноденствия**, даже известно **точное время: 6:49 по всемирному времени**. Именно в этот день длительность дня и ночи равны. Осеннее равноденствие будет только в Северном полушарии.

У древних славян этот день был посвящён роженицам и женщинам. По погоде в этот день на Руси пробовали угадать, какой будет осень. Например: если день был солнечным, то было принято считать, что холода и дожди придут ещё не скоро, а если в этот день ива сбрасывает листья, то будет холодная зима, большое же количество желудей на земле - к снегу на Рождество.

Также в этот день было принято срывать и раскладывать между окнами гроздь рябины. Считалось, что этот обряд защищает дом от злых духов.

В день осеннего

равноденствия нельзя было затевать ремонт, ссориться и ругаться с кем-то.

Славяне и другие народы мира в 20 числах сентября, отмечая праздник, угощали гостей пирогами с капустой и брусникой. В старину к этому времени завершали сбор урожая и заканчивали полевые работы. В европейской культуре эти традиции сохранились до сих пор: в конце сентября проводят праздники и фестивали, посвящённые окончанию сбора урожая.

Знаменитый Октоберфест в Германии тоже можно отнести к этому типу празднеств.

На территории современной Англии, древним населением, был построен Стоунхендж для обрядов, посвящённых Солнцу. В эти дни к памятнику съезжаются поклонники языческого культа.

В Японии дни осеннего равноденствия имеют статус

государственных праздников. В эти дни принято поминать усопших и посещать места захоронений.

И Древние майя относятся с уважением к этому дню. На территории современной Мексики находится пирамида Пернатого змея. На лестнице пирамиды, в дни равноденствия, солнце создаёт узоры из света и тени, которые складываются в изображение этого самого змея. Есть поверье, что, если в это время находиться на лестнице, желание обязательно сбудется.

Во Франции можно тоже наблюдать похожее явление. В Страсбурге в дни равноденствия зелёный луч из витража собора падает на фигуру Иисуса Христа. Это явление в эти дни привлекает толпы туристов: завораживающее действо!

*Анна Хайдарова,
мама ученицы 2 «Г» класса.*

9 сентября - 105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера



«Ведь если смеются товарищи дети, становится сразу светлее на свете!»

Б.В. Заходер

Борис Владимирович Заходер является одним из лучших детских писателей. Его произведения являются классикой детской литературы. Озорные, остроумные стихи поэта знают многие ребята: и про Киску, которая плачет в коридоре, и про обезьянок, и про Глобус, который попал под автобус, и про таинственного «НИКТО», про капризную букву Я.

Свое первое детское стихотворение «Морской бой» Борис Заходер опубликовал в 1947 году в журнале «Затейник». Через восемь лет оно было опубликовано в его первой книге стихов, которая называлась «На задней парте». За ней последовали новые, удивительные книги.

Примечательно, что в предисловиях к своим книгам стихов и сказок писатель обычно подписывался так: Ваш старый товарищ, Борис Заходер. Он и правда считал себя товарищем своих читателей-ребят. Недаром одна из его книг так и называется «Товарищам детям!».

Самым лучшим отзывом о своей работе Борис Заходер считал письмо одной маленькой девочки, которая написала: «Я очень люблю Ваши стихи, потому что всегда улыбаюсь, когда их читаю. Пишите побольше стихов — тогда все дети будут веселыми».

Борис Владимирович не только поэт, он ещё и сказочник. Сказки у автора особенные: в этих произведениях рассказы ведутся от лица разных зверей, птиц и рыб. Сказку про Серую Звездочку, например, рассказывает Ёжик. Сказку про Отшельника и Розу — старая Камбала. А сказку «Ма-Тари-Кари» — сам Учёный Скворец». Книжки сказок в стихах и в прозе: «Отшельник и Роза», «Сказка про всех на свете», «Ма-Тари-Кари» составили потом одну большую книгу «Сказки для людей»;

Детский поэт на все времена

Борис Заходер, владел несколькими иностранными языками, поэтому он переводил многие известные произведения зарубежных авторов: такие произведения как П. Л. Трэверс «Мэри Поппенс», Дж. Барри «Питер Пен», Л. Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес», сказки братьев Гримм и К. Чапека, весёлые стихи польского поэта Я. Бжехвы и американского – У. Дж. Смита, с забавными рассказами о животных Я. Грабовского... Конечно же, нельзя не сказать о его «приёмном сыне» – всеми любимом Медведе с Опилками в Голове – о Винни-Пухе. Ведь это Борис Владимирович познакомил всех советских детей с ним. Он научил Винни-Пуха и Всех-Всех-Всех говорить по-русски, наделил персонажей новыми чертами характера. Ну и все легендарные Кричалки, Шумелки, Пыхтелки придумал «русский папа» Пуха. Автор подарил им новые имена и новую жизнь – в своих книгах, на экране и даже на сцене театра. Многие читатели (не только дети, но и взрослые) даже считают, что сказка эта создана Б. Заходером. Даже Американское издательство перевело русский текст сказки, и Винни вернулся на родину в новом обличье.

В «Словарь современных цитат» включены фразы из его варианта перевода книги о Пухе: «Входит и выходит!», «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!», «Всё потому, что кто-то слишком много ест!»

Последней прижизненной книгой автора стал сборник взрослых, озорных стихотворений «Заходерзости».

Борис Заходер - Лауреат многих премий: Государственной премии Российской Федерации и Международной премии имени Ханса Христиана Андерсена.

Юлия Монахова, мама ученицы 2 «А» класса.

Редактор журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 1, сентябрь 2023 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,

- ул. Гарашсызлык 64,
- СТРСОШ имени
- А.С.Пушкина
- Тел.: + (993 12) 48-44-28,
- 48-44-38
- Факс: + (993 12) 48-44-01
- e-mail: info@trsosh.edu.tm
- сайт: www.trsosh.edu.tm