

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО
- РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ
А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ

ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ



№ 7
март 2023

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ ВЕСНА!

ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА!

(весенние праздники
в стрсош)

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:
вести с защиты ИИП
и государственной
олимпиады

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

НОВЫЕ МАРШРУТЫ:
наши экскурсии

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

ШКОЛА

ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ



НАШИ ЮНЫЕ УЧЁНЫЕ (ВЕСТИ С ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ)

В конце третьей четверти на кафедре естественных наук проходила защита итоговых индивидуальных проектов. Учащиеся 9-х классов продемонстрировали широкие знания.

Диапазон работ – широчайший: от водородного топлива до парфюмерных ароматов; исследования проектов - от генных аномалий до способности растений произрастать на различных почвах. Все работы получили объективную оценку.

Особо хотелось бы выделить работу Туниевой Кристины, работа которой была посвящена особенностям ароматов. Она рассказала об эмоциях, которые они могут вызывать. Презентация включала в себя демонстрацию как готовых современных и раритетных духов, так и растительного ароматического сырья и душистых масел.

Практическая часть работы состояла в демонстрации получения ароматического масла из корочек апельсина в домашних условиях.

А Мерьем Базарова рассказала о практическом подходе к здоровью, а именно - к сохранению здоровья глаз. Презентация содержала теоретический материал об анатомическом строении органа зрения и видах его нарушения.

Все рекомендации по ежедневным тренировкам

для глаз Мерьем собрала в виде памятки. Впрочем, всё как у будущего врача.

Индивидуальный проект Кудратуллаева Рустема - не только исследование, отличающееся продуманностью и основательностью, но и наглядное доказательство вреда никотина и курения. Рустем, путём опыта, продемонстрировал, как табачный дым вредит молодым побегам фасоли: они погибали от нескольких окуриваний. А представьте, как страдают от него клетки человеческого организма! Трудолюбие Рустема проявилось не только при защите проекта: на этрапской олимпиаде по биологии он занял 1 место.

Это характеризует его как целеустремленного ученика, который планирует стать врачом.

В последний день защиты проектов нас посетила делегация в лице ректора Авиационного института им. Туполева (г. Казань Российской Федерации) - Алибаева Т. Д., который также пожелал нашим ученикам успехов, особо отметив работу Милешина Андрея (9 «В») «Водородное топливо».

Всем участникам защиты ИИП - желаем успехов и новых достижений.

МОЛОДЦЫ!

Софья Батыровна Чарыева,
учитель биологии.



С 14 по 17 марта в нашей школе прошла защита индивидуальных итоговых проектов учениками 9-х классов.

Согласно приказу директора школы было создано семь комиссий в составе учителей школы. Почти все работы были оценены на отлично и хорошо. Ребята продемонстрировали свободное владение предметом проектной деятельности, способностью самостоятельно приобретать новые знания, владение универсальными учебными действиями.

Лидирует по количеству ИИП биология (20) работ, на втором месте - история Туркменистана (14 работ), география (13 работ).

Уникальный эксперимент, проведенный на защите проекта Джумаевым Дамиром по физике, произвел неизгладимое впечатление на всех слушателей, включая членов комиссии.

Многие работы отличаются научной направленностью, включают соцопрос, эксперимент. Проектные продукты - самые разнообразные, имеют практическую направленность.

Работы Мкртумова Эрнеста и Плаксина Марата носят прикладной характер.

Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории и обществознания.



И ОПЫТ, СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ...

Учащиеся 9-х классов успешно защитили свои проекты.

Во многом этот успех зависел от того, к чему у них проявился интерес в предыдущих классах.

Вот, к примеру, учащиеся 7-х классов испытывают неподдельный интерес к некоторым явлениям из области физики. Кто знает, быть может, кто-то из них к 9-му классу уже сейчас определяется с темой своего проекта?!...

Как сделать фонтан Герона из трёх пластмассовых бутылок своими руками?

Ответ могут дать учащиеся 7-х классов, которые на уроках физики в конце (третьей четверти) изучали тему «Сообщающиеся сосуды».

Отличный пример сообщающихся сосудов-фонтаны. Некоторые учащиеся 7-х классов изготовили и продемонстрировали работу фонтана. Это: Милованов Кирилл (7«А»), Биюдина Елизавета (7«А»), Джумаева Диана (7«А»), Кесаев Георгий (7«А»), Шарипов Азимнур (7«В»). **Работу Шарипова Азимнура представляем в данной статье.**

Есть несколько вариантов изготовления фонтана Герона. Каждый из них имеет свои конструктивные особенности, которые следует учитывать, чтобы система функционировала долго и эффективно.

Фонтан, который изготовил Азимнур, сконструирован из трех пластиковых бутылок. Работает он эффективно, бесшумно, хорошо помогает освежить воду в аквариуме, а также повысить уровень влажности в помещении. Алгоритм выполнения работ следующий:



- Необходимо разрезать поперек одну пластиковую емкость. Её верхняя часть (с горлышком) будет исполнять роль резервуара для фонтана.

- Следующим этапом идет проделывание отверстий в крышках. Через них будут проходить трубочки-соломки от

коктейлей, капельница.



- Далее нужно произвести стыковку нижней и средней емкости, склеив пробки между собой, которые предварительно прикрепляют к горловине баклажки.



- Чашу, из которой и будет изливаться сам фонтан, приклеивают ко дну второго пластикового резервуара.

- В пробке и днище необходимо сделать отверстия подходящего диаметра. Все стыковочные участки нужно хорошенько загерметизировать.

- Заполнить верхнюю емкость жидкостью, равной объему второй бутылки. Стекает она будет в нижнюю часть. Перевернув систему, можно вернуть воду в центр фонтана.

- Как только вся вода окажется в центральном резервуаре, уникальное устройство начнет действовать, не требуя дополнительных источников питания.

Сделать фонтан из бутылки и трубки под силу каждому, если соблюдать определенную последовательность действий. Наполнение верхней емкости водой, способствуют запуску последующего цикла.

1. вода из верхнего резервуара поступает в нижний, провоцируя выход воздуха во вторую бутылку;

2. благодаря имеющемуся

давлению воздушных масс во втором резервуаре жидкость вынуждена находить для себя выход, и это пластиковая трубочка;

3. жидкость поступает в соломинку, направляется вверх и появляется действующий фонтан.

Благодаря фонтану повышается уровень комфорта в помещении: уменьшается количество сухого воздуха, влажность будет в оптимальном диапазоне (40-60%). Это особенно важно для здоровья человека, комнатных культур и домашних питомцев.



Это устройство позволит поддерживать влажность воздуха в отопительный сезон.

Такой увлажнитель, собранный из пластиковой тары, будет способствовать очищению воздуха от частиц пыли, и эффективному смягчению его. Фонтан также будет полезен для рыбок в аквариуме.

Заключение

Фонтан Герона из бутылок своими руками представляет собой довольно интересную конструкцию, которая пригодится в доме. Это одновременно и украшение, и увлажнитель воздуха.

Для его изготовления не нужны серьезные финансовые и трудовые затраты. Действуя согласно схеме, можно легко и быстро собрать это оригинальное устройство.

Неля Валерьевна Сюлаева,
учитель физики.

Береги природу! (повышаем экологическую образованность)

3 марта 2023 года, мы всем классом посетили экологически-познавательную экскурсию в тренинг центре компании “Буиг Туркмен”.

Мы тщательно готовились к этой поездке. Накануне все подготовили предметы из пластика, которые сдали на переработку при входе в центр.

В центре нам рассказали, как важно бережно относиться к природе. Чтобы всё было понятно, нам показывали интересные презентации. Затем, для нас провели урок взаимодействия с окружающей средой Он прошёл в форме игры - экскурсии. Мы узнали о раздельном сборе мусора, о том, что переработка отходов – это большой шаг по сохранению экологии и планеты в целом.

А ещё мы очень много узнали о мерах безопасности труда. И, так как мы были в гостях у строительной компании, нам об этом рассказали очень подробно и наглядно.

Теперь мы знаем, что безопасность необходима не только на строительных площадках, но и в повседневной жизни. На классных часах, мы очень часто затрагиваем тему безопасности, а после этой экскурсии мы стали ещё подкованнее в этом вопросе. Нас одели в спецодежду и каски, и мы смогли

полностью окунуться в атмосферу безопасности.

Мелания Автандилова, ученица 1 «Б» класса

Познавательная экскурсия стала уникальной возможностью повысить экологическую образованность детей.

Дети познакомились с трудом и профессией строителя. И чем больше у ребёнка таких познаний, тем проще ему будет, уже в осознанном возрасте, выбрать профессию.

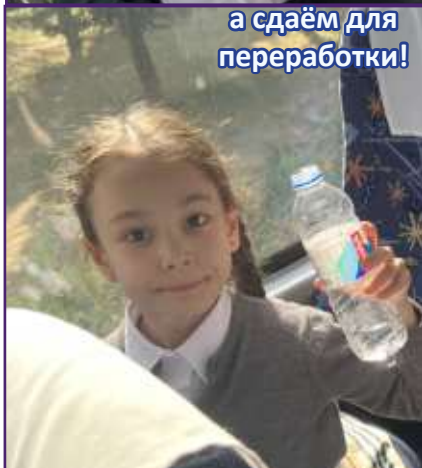
Учащиеся 1 «Б» класса получили в подарок экосумки в обмен на три предмета из пластика, который в итоге компания “Буиг Туркмен” сдаст на переработку, а вырученные деньги будут переданы в помощь НГО “Йенме”.

В свою очередь, негосударственная общественная организация “Йенме” поможет людям с ограниченными возможностями, пожилым и людям с трудной жизненной ситуацией.

Зинаида Автандилова, мама ученицы 1 «Б» класса.



пластиковые бутылочки не выбрасываем, а сдаём для переработки!



Ещё нам вручили экосумки - очень удобные для использования! Внутри сумки была вкусная имбирная печенюшка!





Внимание - акция!

Час Земли — ежегодное международное событие, проводимое Всемирным фондом дикой природы (WWF). Проводится в последнюю субботу марта

*Неля Валерьевна Сюлаева,
учитель физики.*

Использование тепловых двигателей приводит к экологическим проблемам на Земле, к проблемам изменения климата, световому загрязнению и др.

Существуют способы борьбы с негативным воздействием тепловых двигателей на окружающую среду. Одним из них является проведение экологической акции «Час Земли», ежегодно проводимой Всемирным Фондом Дикой Природы (WWF).

Фонд призывает всех — частных лиц, организации, школы, муниципальные организации, коммерческие учреждения — выключить свет на один час, чтобы стимулировать интерес к проблеме изменения климата, светового загрязнения и другим экологическим темам. Впервые это мероприятие было организовано Всемирным фондом дикой природы в Австралии в 2007 году. Уже на следующий год акция получила мировую поддержку, а в 2009 году уже стала самой массовой акцией в истории человечества: по оценкам WWF, оно коснулось более миллиарда жителей планеты!

В России акция проводится с 2009 года.

Результаты проведения акций: на 35 000 тонн снижены выбросы углекислого газа, что равно поглощению CO₂ в течение года деревьями,

посаженными на площади 30 км².

В 2020 году «Час Земли» впервые проходил в виртуальном формате и объединил миллионы россиян, 11 часовых поясов и сотни населенных пунктов. В Москве, по традиции, каждый год в назначенное время гаснет подсветка архитектурного ансамбля Кремля, Красной площади, собора Василия Блаженного и ГУМа, а также более чем 1000 других знаменитых объектов столицы. Праздничные мероприятия на экологическую тематику, а также отключение подсветки знаковых зданий и сооружений проходят и в 1000 других российских городах.

В субботу, 25 марта, во многих городах и деревнях планеты, по решению властей, выключается подсветка известных зданий и памятников. В этот день проходит самая масштабная экологическая акция в мире — «Помоги планете». Всех жителей так же призывают погасить свет в своих домах и квартирах с 20.30 до 21.30.

Сколько киловатт энергии удастся сэкономить в рамках этой инициативы — точно не известно. Акция носит, скорее, символический характер.

В этом году к ней присоединились и некоторые учащиеся нашей школы. Таким образом они выразили свою любовь к нашей планете!

МОЛОДЕЦ!



В планах - успех!

На весенних каникулах, 24 марта, состоялась государственная олимпиада по биологии, в которой принял участие наш ученик - Ильяс Измайлов (11«Б» класс).

Являясь одним из лучших учеников СТРСОШ, Ильяс отличается трудолюбием, доброжелательностью. Он разносторонне образованный юноша. Ему интересно всё, но к биологии у него особое отношение.

В будущем Ильяс планирует стать врачом, именно поэтому его так захватила биологическая наука.

Участие в Государственной олимпиаде принесло

отличный результат: он занял II место!

К этому успеху он шёл долго и неуклонно. Успех можно и нужно планировать! Необходимо работать над конечным результатом, не взирая на форс-мажорные ситуации, и трудолюбие, упорство, усидчивость дадут свой результат!

Еще раз от души поздравляем Ильяса с важной победой и желаем достижения поставленных целей!

Мы верим, что ты станешь замечательным врачом!

*Софья Батыровна Чарыева,
учитель биологии.*

ЗДРАВСТВУЙ, ДОЛГОЖДАННАЯ ВЕСНА!

30 сентября 2009 года Новруз был включён ЮНЕСКО в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества, и с этого времени 21 марта объявлен Международным Днём Новруз.



Мамед Оразниязов,
ученик 6 «А» класса.

В Туркменистане Новруз байрам получил статус государственного в 1992 году. Он отмечается два дня: 21 и 22 марта.

Считается, что в эти мартовские дни начинается новый сельскохозяйственный год, поэтому на праздничный стол принято подавать национальные блюда из пшеницы: халву, сладкие мучные изделия и кашу из солода. Но центральное место занимает блюдо, приготовленное из ростков пшеницы – «семене».

В Новруз байрам туркмены ходят к друг другу в гости, дарят подарки близким, ну а молодежь вечером выходит на гуляния.

Не подлежит сомнению, что любой праздник, ритуал, идущий из древности, неразрывно связан с психологией народа, и отражает его мировоззрение.

Проходят тысячелетия, меняются люди и нравы, но заповедь Новруза неизменна: *«Говорить только добрые слова, совершать только благие дела, думать только о хорошем, и тогда Добро обязательно восторжествует над злом!».*

НОВРУЗ В СТРСОШ...



В нашей школе каждый год проходит празднование доброго национального праздника - Новруз.

К празднику красочно оформляется фойе, на переменах звучит радиолинейка. Лекторская группа учащихся 10 «А» класса накануне праздника провела лекции для учащихся начальной школы (3-4 классы).

Большая перемена



Рассказ лекторской группы о традициях празднования древнего восточного праздника сопровождался красочной презентацией.



В преддверии праздника Новруз в нашей школе прошёл флэшмоб: ученики 11-х классов станцевали национальный танец «*Куштдепди*», а затем они обучали движениям танца зрителей.



Этот танец подарил море положительных эмоций и наполнил день праздничной атмосферой.



Куштдепди - старинный туркменский танец, с ритмичной музыкой. Кюшдепди состоит в Репрезентативном списке нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО.



В древности танец являлся частью ритуального обряда — «зикра», поминания Бога по особой формуле и особым образом, вслух или про себя.

Сцены танца, инкрустированы на поверхности античных ритонов парфянской Нисы. Танец был особенно популярен у туркмен, населявших побережье Каспийского моря, у племени — йомут.

«Куштдепди» сохранился как ритуально-развлекательная часть традиционных празднеств.

В конце 1990-х годов этот танец стали танцевать по всему Туркменистану. С тех пор он стал национальным танцем туркменского народа. «Куштдепди» танцуют на всех праздниках, торжествах или свадьбах.

Большая перемена



**Поздравляем всех с праздником!
Желаем здоровья, весеннего настроения и счастья!**

Жасмин Вегенер и Элина Агабекова, ученицы 11 «Б» класса(участницы флэшмоба).

18 марта в актовом зале школы прошёл отчётный концерт музыкальных кружков школы.

Он был посвящён весеннему празднику Новруз. Выступления участников получились яркими, зажигательными.

Они добавили ярких красок в праздничную атмосферу!

(фоторепортаж на последней странице)



21 МАРТА - ДЕНЬ ПОЭЗИИ

13 марта 2023 г. В преддверии международного Дня поэзии в школе состоялась встреча с туркменским поэтом современником Куртом Исламовичем Ишанкулиевым.

Курт Исламович Ишанкулиев уроженец Ашхабада, закончил Ашхабадский педагогический институт с отличием. Стихи начал писать ещё в студенчестве.

Он является автором книг: ««Когда говорит сердце», «День и ночь», «Мир земле», «Родная земля», «Сердце матери». В 2009 году поэт становится победителем творческого конкурса, организованного Гуманитарной ассоциацией «Туркмены мира», а в 2016 году побеждает в конкурсе «Türkmenin altyn asygu».

Поэзия Курта Ишанкулиева своеобразна и современна. Стихи поэта - вместилище его метущейся души и бушующего пламени чувств. Они проникнуты верой в любовь, во все лучшее в человеке.

Тема его произведений - любовь к Родине, родной земле и служение ей; любовь к природе; забота

о ближнем; о роли матерей в жизни человека; идейно-нравственные и духовные ценности человека; история родного народа ...

Учащиеся, присутствовавшие в зале, были захвачены обаянием поэта, силой слова, гармонией рифмы, тонкими наблюдениями.

Участники мероприятия имели возможность пообщаться с Куртом Исламовичем, задать ему вопросы.



*Рейма Джумабаевна Керимова,
учитель туркменского языка.*

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

На уроке чтения мы проходили раздел «И в шутку и всерьез», где читали веселые и смешные рассказы и стихи, а также необычные истории. Читая их, мы смеялись - так смешно!

Наталья Михайловна предложила нам сочинить свои смешные истории или придумать стихотворения.

Я и многие мои одноклассники с нетерпением

ожидали следующего урока чтения, чтобы поделиться своими маленькими творениями. Тут были стихи про животных, про маму и про семью, про явления природы, а также шуточные четверостишья и небылицы. Всем было интересно и весело!

Ораздурдыев Айхан,
ученик 1 «Г»

Вот какие забавные строчки у нас получились:

Сидела кошка у окошка
И мурлыкала немножко.
Мимо мышка пробежала,
Лапкой кошке помахала.

Симонян Амелия



Дождик, дождик, приходи,
Наши ножки намочи!
Будем прыгать мы по лужам,
Даже зонтик нам не нужен.

Хайдарова Антонелла



Вышел из лесу енот
Повстречался ему крот:
- Что ты делаешь, енот?
- Я несу домой комод!
- А зачем тебе комод?
- Много у меня хлопот
Помоги мне лучше, крот.

Мухарамов Эмир



Моя мама лучше всех!
Она знает всё про всех:
Кто, когда, куда идет,
Все для всех она найдёт.
На плите у нас всегда
Обалденная еда.
Играем с ней мы и резвимся
Всей семьёй мы веселимся!

Гусейнов Давид



Я маму люблю
Я ей всегда говорю!
И деда, бабулю,
И всю семью
За любовь и заботу
Благодарю!

Ораздурдыев Айхан

В 1 «А» на уроках чтения так же трудились над сочинением забавных историй-небылиц. Посмотрите, что у них получилось:



Пошёл зайка в магазин
И купил там лимузин.
И катает он в лесу
Волка, белку и лису!

Арина Краснова

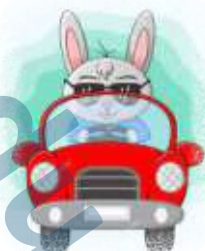
Жила была на свете рыба
И вышла погулять.
И встретила кита.
И съела его в рази два!

Евгения Балаклея



Моя мама стирала очки,
Мой папа читал кабачки,
Мой брат сел на комод,
Потому, что он бегемот!
А я гуляла с подушкой,
Ведь подушка - моя подружка!

Айла Караева



8 Марта -

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

8 марта - прекрасный весенний праздник. Это начало долгожданной весны, когда природа пробуждается от зимнего сна. В этот день солнце светит ласковее и ярче. Люди улыбаются чаще, а девочки и мамы, особенно нарядные и очаровательные, красивые и милые.

В нашей школе праздничная атмосфера наступает гораздо раньше: с первых дней весны школа наполнена праздничной атмосферой: нежные улыбки девочек-красавиц, спешащих с шариками и букетиками цветов на переменах, малыши 1-х классов, с поделками в руках (конечно же, для мам)...

В фойе - выставки рисунков, поделок, а также стенгазет, со словами благодарности бабушкам, мамам, учителям...

В классах проходят нестандартные уроки, посвященные Международному женскому дню, а на уроках литературного чтения слышны строки стихотворений о маме. Ну а на уроках русской словесности складывают замечательные слова в предложения сочинений по данной теме.

В эти дни были проведены открытые классные часы (в рамках рубрики «Беседы о главном»). В основном, на них проходил конкурс «А, ну-ка, девочки», в которых девочки продемонстрировали свои таланты.

На классных часах в этот день были слышны веселые песни, пляски, а столы украшали угощения, приготовленные на уроках труда (5-7 классы).

В нашей школе в этот день, традиционно прошёл большой, праздничный концерт. На одной сцене выступали как младшие школьники, так и учащиеся среднего и старшего звеньев.

Как прекрасно трепетное волнение перед концертом! Мамы волнуются за выступающих деток. После их выступления многие из них расчувствовались и даже прослезились.

Учителя, глядя на своих учеников на сцене, гордятся ими!

Вот и неожиданный сюрприз: на экране - слайд-шоу с фотографиями учителей и их родных детей. Слайд-шоу проходило под песню «Мама», в исполнении Фарангиз Казиевой, организатора детского движения.

После замечательного праздничного концерта, с наилучшими поздравлениями выступила директор школы Ирина Петровна Куминова, а также представитель Россоотрудничества - Юлия Станиславовна Зайцева.

**Спасибо мамам за жизнь, за мир, за радость!
СПАСИБО, ЧТО ВЫ ЕСТЬ!**

**Наталья Александровна Яворская,
учитель начальных классов.**





А ну-ка, девочки!

03.03 2023 года в актовом зале нашей школы прошёл конкурс «А ну-ка, девочки!» Именно он начал череду интересных мероприятий, посвящённых замечательному весеннему празднику - 8 марта!

Подготовила и провела его с ученицами 6-х классов учитель по технологии Велиахмедова Мария Камильевна. Оценивало их таланты компетентное жюри, которое состояло исключительно из мужчин.

Конкурс начался с представления участницами своих визитных карточек (конкурс «Визитные карточки») Затем был конкурс «Сервировка стола», во время которого на сцене звучал музыкальный номер ученицы 8 «А» класса Велиахмедовой Анны. Следующим был конкурс «Поздравительная открытка». Пока девочки справлялись с заданием, их одноклассники участвовали в промежуточном конкурсе «Кто быстрее накормит». В этом задорном

конкурсе нужно было одному из участников завязать глаза, а другому его кормить. Ну а свои кулинарные способности девочки смогли продемонстрировать в конкурсе «Самый вкусный салат». Также необходимо было рассказать истории возникновения этих салатов.

В конкурсе «Рукадельницы» все участницы блестяще справились с пришиванием пуговиц.

Пока кипела работа, мальчишки 6-х классов приняли участие в конкурсе «Танцы болельщиков». Конкурс был построен на импровизации, и он давал возможность принести баллы в копилку своей команды.

Затем, прошло дефиле девочек в юбках-карандаш, сшитых ими на уроках труда. Участницы грациозно прошли по сцене под прекрасную мелодию и аплодисменты зрителей.

Это был завершающий конкурс.

Жюри подвело итоги: **1 место занял 6 «А» класс.**

Всем участницам были вручены призы - торты и грамоты. Победителям же был вручен и кубок

«А ну-ка, девочки!»

Праздник получился веселым, увлекательным, но жаль, что пролетел очень быстро!

*Мария Камильевна Велиахмедова,
учитель технологии.*

8 Марта

А У НАС - КЛАССНЫЙ ЧАС!



Самое прекрасное время года открывает женский праздник - 8 Марта!

Наш класс не мог не уделить внимания такому прекрасному празднику: 6 марта мы провели **открытый классный час**, посвящённый Международному Женскому Дню. Урок прошёл в актовом зале и получился довольно интересным и задорным. На нём присутствовали: администрация школы, наши мамы, а также учащиеся параллельных классов.

Сначала ведущие зачитали историю возникновения праздника. А потом был инсценирован бунт женщин за равноправие и их разгон полицией.

В ироничной форме ребята разыграли диалог Клары Цеткин и Розы Люксембург о том, как придумать день, в который женская половина ничего не будет делать. Было очень весело.

Далее девочки спели душевную песню, посвящённую мамам, а мальчики зачитали красивые стихи.

Отдельное спасибо нашим мамочкам, которые вышли на сцену и рассказали о себе и о своих буднях, о том, как они заботятся о нас и получают от этого огромное удовольствие!



Наш классный руководитель - Ольга Владимировна, придумала забавную викторину. Были вовлечены все - как участники, так и зрители.

От себя лично хочу ещё раз пожелать всем мамам, бабушкам, сёстрам и всей прекрасной половине человечества счастья!

Пусть улыбка никогда не сходит с вашего лица!
Крепкого здоровья и всего самого наилучшего,
наши милые дамы!

**Впечатлениями поделился -
Аркадий Масютин, ученик 6 «В» класса.**

МАМА - ГЛАВНОЕ СЛОВО!

Классный час накануне чудесного весеннего праздника прошёл в рамках темы *«Разговоры о важном»*.

Конечно же, он был связан с праздником! В этот день состоялся конкурс «А, ну-ка, девочки!» под девизом: «Мама-главное слово!»

Перед конкурсом слово взяли ребята класса: они подготовили пожелания девочкам и дорогим мамам в стихах.

Затем, начался конкурс. На разминке девочки должны были изобразить цветок, символизирующий название команды («Ромашка» и «Василёк»). Девочки успешно справились. Следующий конкурс был интеллектуальный: нужно было ответить на интересные вопросы. Например: «может ли хвост примёрзнуть у дрозда?» Прозвучал ответ: «нет», (потому что он улетает на зиму). Все вопросы были забавные и рассчитаны на сообразительность.

После этого конкурса, под красивую музыку, прозвучали комплименты мальчикам для девочек и мам. Сколько красивых сравнений прозвучало в эти минуты!

А вот конкурс «Запеленая братишку» заставил улыбаться всех присутствующих на классном часе, потому что пеленкой послужил рулон белой бумаги. Кулинарный поединок, в котором девочки соревновались в приготовлении бутербродов и фруктовых салатов, стал самым долгожданным, потому что всем уже хотелось подкрепиться. Молодые хозяйки справились с заданием успешно. Ну а итогом своей работы (бутербродами и салатами), они накормили одноклассников и одноклассниц.

После окончания конкурса учитель Елена Николаевна поздравила всех мам и девочек класса с весенним праздником и пожелала им крепкого здоровья, доброты и любви!

*Пресс-центр
4 «Б» класса.*



Жюри, в лице мам мальчиков, осталось довольно выступлением наших девочек.



Новые маршруты наших экскурсий

*Никалас Амбарцумов,
ученик 9 «Б» класса.*

25 марта практически весь наш 9 «Б» класс, вместе с классным руководителем и родителями, побывал на экскурсии в Дашогузском велаяте.

В этот день мы посетили древнейший из городов Туркменистана - Куня-Ургенч.



Большая перемена



У нас было ощущение, что даже природа радуется нашему приезду: погода в тот день была хорошая, безоблачная, что позволило нам прогуляться пешком по историческим местам.

Сначала мы проехали по городу Дашогуз. Город поразил нас чистотой улиц, аккуратностью во дворах, добрыми улыбками людей, которые встречались на нашем пути. Потом мы отправились в Куния-Ургенч.

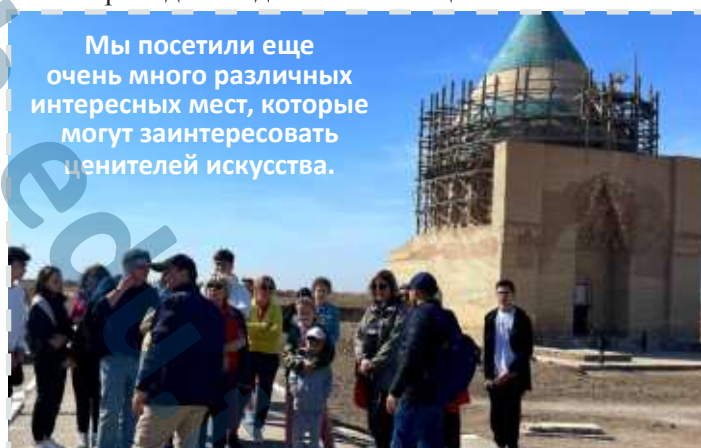
По прибытии в Куния-Ургенч мы внимательно осматривали разные постройки, читали надписи около них. Из рассказа гида мы узнали, что древняя технология строительства применяется и в наши дни. Например, печи для обжига, впервые применённые в Куния-Ургенче, до сих пор используются для производства кирпичей при реконструкции исторических зданий.

Мы успели посетить несколько значимых исторических памятников.

высотой! Просто удивительно, как в те времена смогли такое возвести!

Как нам рассказали, он служил для оповещения народа о начале молитвы. Человек забирался наверх этого громадного здания и оповещал всех о чем-либо.

Мы посетили еще очень много различных интересных мест, которые могут заинтересовать ценителей искусства.



Когда мы зашли внутрь, Мавзолея Тюрабекханум, перед нами предстала круглая зала, а чуть поодаль - спуск вниз. Там раньше была гробница династии Суфи. Высокий потолок, на самом верху которого изображен непонятный на первый взгляд узор. Но затем мы заметили закономерность в расположении узоров. Оказалось, что узоры составляют календарь по месяцам и даже дням.

А Минарет Кутлуг-Тимура поражает своей



Мы рады, что узнали много интересного из истории нашего родного края.

Это лишь краткий экскурс в прекрасное историческое местечко - Куния-Ургенч.

Экскурсия удалась на славу. Мы вернулись в столицу уставшие, но очень довольные.

Дороги, дороги...

Дороги бывают и утомительными, и без комфорта (который я очень уважаю). Но за то в пути можно узнать много нового и интересного.

В дороге можно, не торопясь, пообщаться с родными, друзьями, одноклассниками. Все минусы забываются...

В путешествии на поезде есть что-то особенное: пейзажи пролетают мимо за окном, чувствуешь ритм покачивающегося вагона, болтаешь с друзьями о чем-то интересном.

Именно на поезде, на весенних каникулах наш 7 «В» класс, под руководством Малковой Светланы Геннадьевны и под неусыпным контролем наших родителей, решил отправиться в поездку в древний город Куния-Ургенч – бывшую столицу средневекового Хорезма.



Ксения Еникеева,
ученица 7«В» класса.

Большая перемена

Наш класс занял целиком два комфортных купейных вагона. Каждый, с нетерпением, ждал начала поездки—ведь нас звала в путь романтика железных дорог! И вот, поезд тронулся...

В купе мы играли в настольные игры, рассказывали забавные истории и шутки. Поездка проходила очень весело, шумно, а время в пути летело незаметно. Кто-то из детей обратил внимание на небо, полное звезд, которые ярко светили к нам окна. В городе такого не увидишь—мешает загазованность и яркий электрический свет от множества фонарей и неоновых вывесок.

После легкого ужина, мы дружно легли спать. Я выбрала верхнюю полку—мне нравится с нее смотреть в окно, за которым в свете ярких звезд, под стук вагонных колес, мелькают деревья. Утром меня разбудили звонкие голоса моих одноклассников: мы приехали в Дашогуз. Дальше нам предстояло ехать на туристических автобусах до самого Куны-Ургенча.

Подкрепившись вкусным чаем и бутербродами, мы отправились к намеченной цели.

Через окна автобуса я увидела множество необычных квадратных болот, обсаженных по периметру деревьями. Оказалось, что так растет рис! Здесь его выращивают в большом количестве.

Было довольно холодно... Хорошо, что мы запаслись теплыми кофтами (брр... не помешали бы и шапки). Через 2 часа мы были на месте!



На туркменском языке «Куны-Ургенч» значит «старый

город». В древности он стоял возле старого русла Амударьи, на одном из маршрутов знаменитого Шелкового пути. Древняя столица Северного Хорезма, упоминавшаяся в китайских источниках уже в I в. н. э., в середине VIII века попадает под власть арабов. В 995 году Гургандж (такое имя он получил после арабской экспансии) становится резиденцией хорезмского шаха и вторым по величине городом после Бухары - столицы империи Саманидов.

Крупный культурный и торговый центр средневековья, он дал приют Авиценне (Абу-Сине), Аль-Беруни, Ибн-Баттута и другим известным мыслителям того времени. В 1221 г город, бывший тогда "сердцем ислама", восстал против Чингизхана, но был разрушен монголами.

В древнем городе находится ряд памятников, относящихся, в основном, к периоду XI-XVI вв. Многие памятники Куны-Ургенча дошли до наших дней сильно разрушенными, однако сохранившиеся из них, такие как мавзолей монгольской принцессы Торебег-Ханым, мавзолей Султан Текеш и Иль-Арслан, минареты Кутлуг-Тимура, Мамуна и многие другие, вызывают восхищение.



Визитной карточкой Куны-Ургенча является минарет Кутлуг-Тимур (XII-XIV вв.)- самый высокий минарет в Средней Азии, его высота в наши дни составляет 67 м.

Больше всего меня впечатлил Мавзолей Тюробек-Ханым с высоким голубым куполом и легенда, связанная с ним. Согласно легенде, дочь правителя Узбек-хана Тюробек-ханым пообещала мастеру Гулгардану, который был безответно в нее влюблен, выйти за него замуж, если тот построит красивейшее для нее здание. Гулгардан построил мавзолей, который по сей день продолжает поражать людей богатством декора и многоцветностью орнаментов. Но принцесса не выполнила

своего обещания и вышла замуж за правителя Хорезма Кутлуг-Тимура. Мастер же, не пережив предательства, бросился с вершины мавзолея....



МАВЗОЛЕЙ ТЮРАБЕК ХАНУМ - ВНУТРИ



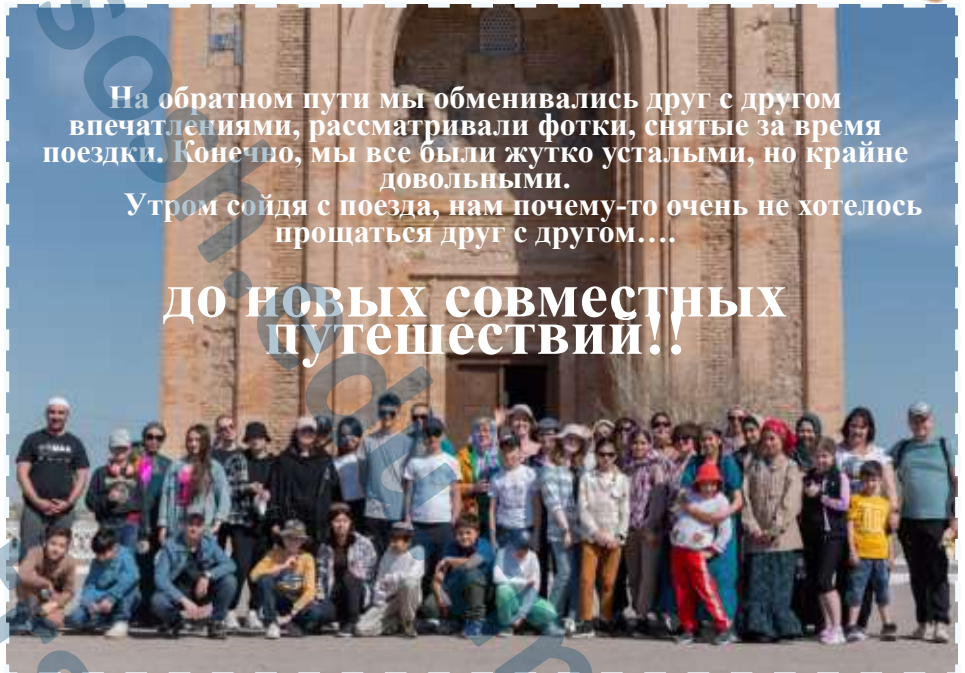
ещё один экспонат музея - старинная телега

После того как мы обошли все памятники и музеи, все заняли свои места в автобусе, чтобы вернуться в Дашогуз и подготовиться к отъезду домой. Но оказалось, что у нас есть возможность провести ещё одну небольшую экскурсию.

Наш экскурсовод повез нас в ближайшее селение знакомиться с удивительным для наших времен семейным ремеслом.



Это была кунжутная маслодавилня. Процесс очень прост: верблюд с попоной на глазах ходит по кругу, а в середине стоит жернов с кунжутными семенами. Несколько поколений этой семьи отжимают ароматное масло из кунжута таким старинным способом.



На обратном пути мы обменивались друг с другом впечатлениями, рассматривали фотки, снятые за время поездки. Конечно, мы все были жутко усталыми, но крайне довольными.
Утром сойдя с поезда, нам почему-то очень не хотелось прощаться друг с другом....

ДО НОВЫХ СОВМЕСТНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ!!

КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!

В марте мы с классом были в Национальном музее Государственного культурного центра. Экскурсия была приурочена к международному Дню птиц (отмечается 31 марта).

В музее были нам рады: нас очень хорошо встретили.

Экскурсовод рассказала о птицах, которые водятся в горной, пустынной местностях, а также на побережьях рек и моря. Рассказ был интересным и познавательным. Нам было интересно узнать о птицах, которые обитают в нашем краю: качкалдаках, цаплях, аистах, куропатках, ловчих птицах - соколах и о других... Мы и не знали, об их таком разнообразии!

Мы узнали об особом зрении сов, о том, как кормит своих птенцов пеликаны и почему фламинго назвали так, а не иначе.

Все с интересом слушали и запоминали, ведь нам предстояло сдать тест по всему услышанному и увиденному. В результате, мы успешно ответили все 13 вопросов теста.

Но самое главное – мы ушли из музея с новым багажом знаний!



Пресс-центр 9«А» класса.

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ! (уроки краеведения)

10 марта 2023 г. ученики 1 «Г» СТРСОШ им. А.С. Пушкина в рамках очередного визита в Музей Этнографии и Краеведения Государственного музея Государственного культурного центра Туркменистана совершили «путешествие во времени».

На этот раз ребята ознакомились с историческим и культурным наследием туркменского народа.

Опытный гид пригласила детей в отдел Этнографии. Ребята узнали, что «Этнография» - греческое слово, означает науку, которая изучает быт и явления культурной жизни народов.

В этой части представлены экспозиции с экспонатами, дающими представление о быте, традициях и обычаях туркменского народа. Здесь представлены: национальная одежда, ремесла, боевые орудия, музыкальные инструменты, серебряные украшения.

Туркменские юноши отличались всегда смелостью и славились умением искусно владеть оружием.



Особый интерес у детей вызвали витрины, где были представлены игрушки: альчики, глиняные фигурки животных, тряпичные куклы, луки и стрелы и другие.

С древних времен туркменский народ занимается шелководством. Ткани, сотканые туркменскими женщинами, отличаются особым национальным колоритом и не похожи на ткани других народов.

Особой палитрой и изяществом отличаются национальные украшения, сделанные из серебра с позолотой и украшенные полудрагоценными камнями. Вес украшений, которые носили женщины, достигал 36 кг.

В витринах ребята увидели различные предметы быта – чашки, ложки, «гыргыч» и другую утварь.

Большинство витрин посвящены одежде женщин, детей и мужчин из пяти велаятов, которые поражают своим разнообразием, колоритом и предназначением.

Экспозиция завершается показом национальных музыкальных инструментов – дутар, гиджак, гыргытудук, дилитудук и др.



В завершение экскурсии ребята поблагодарили гида за увлекательный и познавательный рассказ.

*Джахан Ораздурдыева,
мама ученика 1«Г» класса.*



осмотр ребята начали с экспозиции видов оружия того времени. Здесь дети увидели щит, копье, кольчугу, стальные сабли, мечи и ножи XVIII-XIX веков, а также огнестрельные орудия, применявшиеся при сражениях.

Кочевые племена занимались скотоводством и охотой. В витринах представлены капканы, дробы, пороховницы и другие принадлежности, а также дана информация о соколиной охоте и охотничьей собаке – тазы.

Далее экспозиция знакомит с кузнечным, гончарным и сапожным ремеслами. В витринах представлены особо ценные стальные ножи и сабли XIX века.

Основным занятием оседлых племен было земледелие, которому посвящена диорама, отражающая предпосевную страду в предгорьях Копетдага. Здесь ребята смогли увидеть орудия труда (кятмен, борона, плуг) и предметы, использовавшиеся в сельском хозяйстве.

Широко было распространено ручное производство растительного масла из кунжута и хлопковых семян, для которого использовалась

Большая перемена

ГОСТИ ШКОЛЫ

Жизнь нашей школы наполнена и процессом обучения, и внеклассными мероприятиями. Мы привыкли к ритму родной школы и потому, порой, не замечаем, что она (школьная жизнь) в нашей школе особенная. Для этого необходим свежий взгляд со стороны.

Именно таким взглядом воспринимают нашу школу гости, которые часто посещают её.

В конце марта школу посетили члены делегации из Совета Федерации Федерального собрания РФ. Они прибыли в Туркменистан в составе международной делегации наблюдателей от СНГ на парламентские

выборы в Туркменистане.

Весенние каникулы ещё не закончились, поэтому в школе было немногочисленно: учителя работали в кабинетах (готовились к следующей четверти), на спортивных площадках и в спортзале шли финальные игры школьных соревнований (по мини-футболу и пионерболу). А вот в школьных музеях (Пушкинский и Музей соотечественников) были готовы к встрече гостей – лекторские группы, состоявшие из учащихся 11-х, 7-х и 8-х классов любезно согласились прервать каникулы и провести экскурсию для членов делегации.

Ребята провели все экскурсии на «отлично»!



После экскурсии по музеям нашей школы гости прошли в основной учебный корпус. По дороге они встретили группу ребят, которые шли после игры. Депутаты заинтересовались их спортивными успехами.



В учебном корпусе гости заглянули в кабинет химии и информатики. Они отметили хорошую оснащенность школы.



Конечно, гости не могли не посетить и школьную библиотеку. Члены делегации восхитились её богатством: книги на любой вкус!



Восхищение и добрые пожелания они выразили в книге для гостей школы.

Редакция «БП»

МАРТ 2023

11

Большая перемена

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

На весенних каникулах (с 23 по 28 марта) любители спорта получили возможность продемонстрировать свои спортивные качества. На этот раз в соревнованиях по мини-футболу, пионерболу и плаванию соревновались учащиеся 5-х-8-х классов.

Чемпионат по мини – футболу, как всегда, прошёл эмоционально и при активной поддержке болельщиков.

Команды продемонстрировали в ходе борьбы за лидерство отличную физическую и тактическую подготовку.

Матчи судили:

главный судья – учитель физической культуры Аванесян Э.А.;

секретарь соревнований – учитель физической культуры Григорьева Л.К

Победители определялись в 2-х возрастных категориях: среди команд 5-6-х классов и 7-8-х классов

По результатам игр места распределились таким образом:

5-6 классы

I место

команда 6 «А» класса



II место

команда 5 «А» класса



III место

команда 6 «В» класса



Лучший вратарь – Герман Гринберг 6 «В» класс
Лучший бомбардир – Максат Гарриев 5 «В» класс
Лучший игрок – Арслан Мяликгулыев 6 «А» класс

7-8 классы:

I место

команда 8 «Б» класса



II место

команда 8 «А» класса



III место

команда 8 «В» класса



Лучший вратарь – Максим Журавлев 8«В» класс
Лучший бомбардир – Микаэл Степанян 8 «Б»класс
Лучший игрок – Назар Кулиев 8 «А» класс

Награждение победителей и призеров соревнований состоялось на школьном стадионе. Победителям и призерам соревнований были вручены переходящий кубок школы и грамоты.

Большая перемена



А в период с 23 по 24 марта в плавательном бассейне школы проходили соревнования по плаванию среди 4-5-х и 6-8-х классов.

В программу были включены следующие стили: вольный стиль 50м, кроль-50м, на спине-50м

Главный судья соревнований – тренер по плаванию Назаров Р.Р.

Секретарь соревнований – учитель физической культуры Абдуллаева Л.Н.

Помошник секретаря-учитель физической культуры Сабанцева И.В.

Результаты соревнований по плаванию:

I место

ЮНОШИ

4-5 классы

Камбаров Эмир 5«А» (вольный стиль 50 м)

6-8 классы

Пашковский Кирилл 7«Б» (кроль 50 м)

Пашковский Кирилл (на спине 50 м)

II место

4-5 классы

Соколов Иван 5«Б» (вольный стиль 50 м)

6-8 классы

Карлиев Довлет 8 «А» (кроль 50 м)

Глебов Дмитрий 6«Б» (на спине 50 м)

III место

4-5 классы

Коннов Кирилл 5 «А» (вольный стиль 50м)

Аманмурадова Айлар 4«А» (вольный стиль)

6-8 классы

Глебов Дмитрий 6«Б» (кроль 50 м)

Карлиев Довлет 8 «А» (на спине 50 м)

ДЕВУШКИ

Зеленина Екатерина 5 «А» (вольный стиль 50 м)

Какабаева Айнис (вольный стиль 50 м)

Какабаева Айнис 6 «В» (на спине 50 м)

Горюнова Алёна 5«А»(вольный стиль 50 м)



Победители в личном зачете и призеры соревнований были награждены дипломами.

27 марта 2023г. Проходили соревнования по «Пионерболу» среди девушек (7-8 классы)

Главный судья соревнований - учитель физической культуры Абдуллаева Л.Н.

Секретарь соревнований – учитель физической культуры Сабанцева И.В.

Соревнования проводились в спортивном зале школы. Победитель определялся среди шести команд.

Вот так закончились встречи:

8 «А» - 8 «Б» результат: 0 – 2;

8 «В» - 7 «А» результат: 2 – 0;

7 «Б» - 7 «В» результат: 0 – 2;

В финале встретились:

8 «Б» - 8 «В» результат: 0 – 2;

7 «В» - 8 «В» результат: 0 – 2;

8 «Б» - 7 «В» результат: 2 – 0.

В ИТОГЕ МЕСТА В ЭТИХ СОРЕВНОВАНИЯХ РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

I место
команда 8 «В» класса

II место
команда 8 «Б» класса

III место
команда 7 «В» класса



Победителям и призерам соревнований были вручены переходящий кубок школы и дипломы.

ФОТОРЕПОРТАЖ С ОТЧЁТНОГО КОНЦЕРТА



Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая переменa»
№ 7, МАРТ 2023 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
: ул. Гарашсызлык 64,
: СТРСОШ имени
: А.С.Пушкина
: Тел.: + (993 12) 48-44-28,
: 48-44-38
: Факс: + (993 12) 48-44-01
: **e-mail:** info@trsosh.edu.tm
: **сайт:** www.trsosh.edu.tm