

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

Школьный журнал



Владеющий
информацией
владеет миром!

№ 1

сентябрь - 2022

стр. 4

В первый раз - в
первый класс!



1 СЕНТЯБРЯ

- ДЕНЬ ЗНАНИЙ

(репортаж с линейки)



Утро 1 сентября для всех школьников начинается с торжественной линейки, которая предваряет новый учебный год. Но есть категория школьников, для которых линейка 1 сентября – это символ начала школьной жизни. Это – **ПЕРВОКЛАССНИКИ!** А в начале нашей школьной линейки торжественно пригласили тех, для кого первая линейка года состоялась в последний раз: учащихся 11-х классов.



Ну, а следом за ними вышли и главные люди на этом празднике – **первоклассники.**

Малыши впервые переступили школьный порог. Скоро их будут ждать первые впечатления о первом уроке, домашние задания и новые друзья.



С новым этапом жизни первоклашек и родителей поздравили **директор школы, гости и учителя.**



Школьная танцевальная группа представила яркий и эмоциональный танец под зажигательную музыку двух народов

Затем на середину школьного двора, под музыкальное сопровождение, выехал корабль «Победа» со старшеклассниками, во главе с капитаном дальнего плавания **Врунгелем.**



Он, вместе со своей командой, поприветствовал всех присутствующих, поздравил с торжественным событием. Затем он пожелал «попутного ветра» всем учащимся и «уплыл» на своём корабле в школьную страну.



Также приняли участие в школьном выступлении юные каратисты: они показали свои спортивные навыки. Возможно, глядя на их выступление, кто-то уже сейчас определился с выбором кружка!



На торжественной линейке в нашей школе было много белых бантов и улыбающихся лиц!

Администрация и учителя школы постарались сделать так, чтобы каждый ученик в этот день почувствовал себя в центре внимания. Ученики школы услышали много напутствий и добрых пожеланий на новый учебный год.



Затем прозвенел Первый звонок, ознаменовавший начало нового учебного года.

Поздравляем
всех учителей и учеников
с новым учебным годом!
Желаем всем
школьникам пронести
радость этого дня
через весь учебный год!
Пусть сохранится у
вас атмосфера
долгожданных встреч
и жажда знаний!
Интересных вам уроков
и хороших оценок!

Анна Хайдарова,
мама ученицы 1 «Г» класса.

Фото на обложке и с линейки - Николая Киреева.

— ДЕНЬ
знакомства со школьной жизнью.

*Шасенем Нурмурадова,
ученица 1 «Б» класса.*

Мою учительницу зовут Елена Владимировна. Она молодая, красивая и очень внимательная. Она мне сразу понравилась. Нам с ней повезло!

После линейки наша учительница повела наш класс на первый урок.



Много в кабинете стендов, школьных уголков, а на партах каждого ученика ждал подарок от Президента Туркменистана – новый компьютер!



Елена Владимировна вручила всем нам Паспорта Первоклассников, и теперь я - Первоклассница!

Затем мы вместе с учителем вышли во двор школы, где каждый первоклассник загадал желание и отпустил в небо свой воздушный шарик.

Так прошел мой первый день в школе!



1 СЕНТЯБРЯ

первый ученик
в семье.



Елизавета Гаврилова,
ученица 1 «А» класса.

Про 1 сентября.

Эта осень особенная для меня: первого сентября я иду в свою первую школу в первый класс. Как ни странно, но мне исполнилось семь лет именно в этот долгожданный день - первого сентября!

В нашей семье я - единственная, кто идет в школу, и поэтому все за меня переживают. Мои родители купили мне белоснежную блузку и серый сарафан. Мама заплела мне красивую косу и завязала бант. Я взяла рюкзак, букет цветов, и мы всей семьей пошли на линейку.

Про школу.

Школа у нас огромная, беломраморная и очень классная. К первому сентября школу украсили разноцветными шарами и ленточками. Вокруг школы собралось много первоклассников и родителей. Все празднично одеты, настроение у всех хорошее. Мою первую учительницу зовут Елена Валерьевна. Она строгая, красивая и очень внимательная. Я подарила ей цветы, и она меня поблагодарила, а старшеклассница надела мне красную ленту первоклассника.

Про класс.

После торжественной линейки наша учительница повела наш класс на первый в моей жизни урок. Меня посадили за парту с мальчиком. Надеюсь, вместе нам будет легче привыкать к школьной жизни.

Елена Валерьевна на первом уроке рассказала, какие предметы мы будем изучать, как себя вести на уроках и переменах, как ходить в столовую.

Я считаю, что каждый человек должен учиться в школе. Ведь без образования человек не сможет ни на работу устроиться, ни просто быть воспитанным человеком. Он не научится делать всё в коллективе. Я буду стараться хорошо учиться, и я уверена, что у меня все получится.





сентябрь - 2022

Большая перемена

СОВЕТЫ ПЕРВОКЛАССНИКАМ от учеников 2«Б» класса.



Полина Гусейнова:

- В 1-ом классе ооочень весело! Учат читать, писать, рисовать, там лепить, ну вообще, многому, но вот оценок не ставят! Но всё равно нужно хорошо учиться: не научишься всему хорошему в первом- во втором «2» нахватаешь! В первом классе мне по математике на тестах было трудно, иногда. А так- всё легко! На переменах не нужно бегать в коридорах, чтобы никого не сбить с пути!

- Я советую не списывать друг у друга, потому что у всех свои ошибки. Нужно следить за поведением, не драться! Хотя я сам люблю потолкаться, но стараюсь этого не делать. Особенно нельзя толкаться на лестнице – можно упасть! А в столовой – правда, вкусно всё! Ещё я хочу сказать первоклассникам, чтобы они не трогали чужую еду, а ели только свою!



Егор Петров



Виктория Сейронян

- Я думаю, что первоклассникам нужно учиться думать своей головой, чтобы хорошо учиться. Не нужно баловаться, отвлекаться на уроке, а всегда слушать учителя. А то потом не получится правильно выполнять задания. Ещё я советую питаться в столовой: там очень вкусно готовят.

- Я думаю, что в первом классе не нужно баловаться, а надо хорошо учиться! За хорошую работу учитель всегда хвалит. Мама тоже радуется, когда я чему-то учусь на уроках.

В столовой нужно есть то, что дают: столовая лучше знает, что нам полезно. В общем, если быть послушным и внимательным, то легко стать хорошим учеником!



Амина
Мухамметниязова



НАШИ ПЕРВОКЛАССНИКИ - на переменках.



Беленький цветочек



Двулистник Грея

В этом году я пошла в 1-й класс. Я узнала, что в школе есть своя газета, в которой печатают интересные статьи. Мне очень захотелось рассказать про растение, которое меня восхитило: Двулистник Грея! Конечно, мне помогла мама: все-таки трудно в первый раз писать в газету!

Он является очень редким растением и занесен в Красную книгу России. Этот удивительный цветок произрастает в Японии, Китае и на Дальнем Востоке. Назван он был в честь американского ботаника Эйс Грея.

Соцветия щитковидные верхушечного типа диаметром 6-7 см, в среднем по 8-12 цветков белого цвета с 6-ю лепестками, тычинками и чашелистиками. Плод у двулистника темно-синего цвета, сочный, в диаметре 1,5-2,5 см с 6-9-ю грушевидными семенами. Плод созревает в июле, а в августе у двулистника надземная часть отмирает полностью.

Молочно - белые цветки двулистника Грея после дождя (попадания влаги) постепенно теряют свою окраску, и лепестки превращаются в полупрозрачные. Этот «скелетный цветок» вдохновил исследователей на создание прозрачной подводной поверхности, которая, отталкивая масло, остаётся чистой.

Вот о каком удивительном цветке я узнала!

Анна Хайдарова,
ученица 1«Г» класса.



С

1 СЕНТЯБРЯ

—

**В НОВОЙ ШКОЛЕ.
(«новенькие» о СТРСОШ)**

Меня зовут Асман. С 1 сентября я учусь в СТРСОШ имени А.С. Пушкина в 6 «В» классе. Я «новенький». Мне очень нравится моя новая школа. Она красивая и очень большая. Здесь у меня появилось много новых друзей. Мой классный руководитель Ольга Владимировна – очень добрый, понимающий, справедливый и умный педагог. Она преподаёт английский. Я люблю учить английский язык. Ещё мне нравятся уроки труда. Из уроков истории и географии я узнаю много нового. Обществознание – тоже важный урок. Как вести себя в обществе и что такое личность – вот, чему мы учимся на этих уроках. Не могу обойти уроки математики и русского языка, ведь быть грамотным – это здорово!

Я очень рад, что попал в эту школу и в этот класс!



**Асман Ниязмухаммедов, (справа)
ученик 6 «В» класса.**

Смена школы – это всегда стресс для ребенка: ведь приходится менять привычную атмосферу: расставаться с друзьями, с учителями и налаживать отношения на новом месте. Кроме этого, в каждой школе существуют свои правила. И в каждом классе своя атмосфера, особенные взаимоотношения, в общем, уже всё отлажено. Конечно встроиться в отлаженную схему всегда трудно. Но, к счастью, я попала в очень хорошую школу, где меня принял прекрасный 9 «А» класс. Отличная школа с большими возможностями и с планом интереснейших мероприятий!

Я настроена хорошо учиться и непременно принимать участие во внеклассных мероприятиях – это позволяет учащимся разносторонне развиваться и быть более мотивированным. Преподаватели очень хорошие: уроки проходят интересно!

В столовой очень вкусно и разнообразно кормят. Классная атмосфера, красивый интерьер и чистота!

Я очень рада, что попала в такую школу!

**Лира Фараджева,
ученица 9 «А» класса.**



Я очень рада, что перешла в эту школу и очень надеюсь, что минусов её не увижу.

Акнабат Йылкыбаева, ученица 8 «Б» класса.

В последний год обучения родители решили меня перевести в новую школу. Я не сильно была рада этому решению: привыкла к своим одноклассникам и учителям. Однако, пришлось согласиться...

К счастью, уже в первую неделю на новом месте я поняла, что попала в комфортную среду: классные одноклассники и учителя! Обстановка рабочая, т.е. учителя преподают (без крика и напряжения), ученики учатся. Мне показалось, что здесь все очень добрые и приветливые.

Школа очень красивая, чистая. Мне ещё понравилось, что перемены большие. Я успеваю поесть, отдохнуть. Готовят очень вкусно!!!

Я стараюсь быть ответственной, готовлюсь к урокам.

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути. Поэтому важно, в какой школе ты учишься.

В этом году я перешла в новую школу: СТРСОШ им. А.С.Пушкина. Сейчас в моей новой школе мне нравится все: широкие лестницы, красивые железные перила, светлые классы, но больше всего - люди. У нас замечательные учителя! Они не просто проводят уроки, а стараются заинтересовать своим предметом. Педагоги учат нас не только составлять формулы, доказывать теоремы, записывать химические реакции, но и учат нас быть честными, добрыми и внимательными к друг другу.

И ещё меня восхитила столовая школы: здесь каждый день готовят вкусный обед, горячие ароматные булки.

У нас в школе, оказывается, есть даже бассейн! Ещё есть огромный актовый зал, где проводятся различные мероприятия и концерты.

А какая здесь прекрасная библиотека! Сколько книг! Каждый может найти себе книгу по своим интересам.

Спасибо родителям, что уговорили меня перейти в эту школу!



Я люблю тебя, СТРСОШ!!!

Айша Шамырадова, ученица 11 «А» класса.

Лето и вода – неразделимы!

Самым ярким событием для меня стала поездка на море. Мы долго ждали дня, когда всей семьёй полетим отдыхать на море. И вот, мы на море!!! Я много времени проводила в море: плескалась до упаду! Несколько раз были в аквапарке. Там много горок и всегда весело. Одинадцать дней пролетели очень быстро, и мы с сестрёнкой не хотели уезжать.

Вода – моя стихия, и потому, «водные процедуры» продолжились: в конце лета мы с друзьями поехали на озеро. А ещё я часто ходила в бассейн. Лето получилось «водным».

Наступила осень, и начались занятия в школе, чему я очень рада: я соскучилась по школе, по своим друзьям, и по своей учительнице - Елене Николаевне. После хорошего отдыха я готова хорошо учиться!

Ангелина Амбарцумова,
ученица 4 «Б» класса.

**Лето – это радость!**

Я очень хорошо провела лето! Я была очень занята: гуляла в ботаническом саду, ходила на бассейн, где я плавала и загорала.

А ещё я несколько раз посетила занятия по кулинарии, где научилась немного готовить. Теперь могу помогать маме на кухне!

Летом я с удовольствием выхожу во двор, где с друзьями играю в разные игры, на которые мне не хватает времени во время учебы. Играла я и в летнем лагере отдыха «Артист». Мы там танцевали, развивали артистизм, проявляли ловкость в играх. Победитель получал мороженое.

А ещё в этом лагере мы занимались технологией и рисовали, принимали участие в постановках. У меня была одна из главных ролей. Мне очень понравились мои увлечения летом!

София Монстакова,
ученица 4 «Б» класса.

Отдохнула я немножко...

В июне я никуда не ездила: отдыхала дома. Играла часто во дворе с подружкой-соседкой. Иногда она звала меня во двор - поплескаться в их надувном бассейне. Очень мне понравилось!

В середине июля мы с братом на 15 дней поехали в оздоровительный лагерь «Яшлык», который находится в местечке Гёкдере. В лагере мне понравилось, но всё равно скучала по дому, по родителям и по нашей кошке. В лагере было очень интересно, но я с радостью вернулась домой!

Однажды к нам пришли в гости мамина знакомая с дочкой Дашей. Мы с Дашей играли с игрушками, а потом решили поиграть с табуреткой. Даша тянула табуретку за ножки, а я за крышку. Табуретка не выдержала, крышка отлетела и попала мне по зубам. Мои передние зубы сломались. Ой, как же я испугалась! Папа испугался не меньше: всё случилось в отсутствие мамы. На тот момент она вместе со своей мамой (моей бабушкой) отдыхала в лечебно - оздоровительном санатории. Папа отвёз меня к стоматологу и мне восстановили зубы. Мы с папой выдохнули: к приезду мамы зубы готовы!

Пока папа был на работе, мы с братом читали заданную на лето литературу и вели читательский дневник. Когда мама приехала, мы с ней начали готовиться к школе.

Также мы этим летом несколько раз ездили на бассейн в «Гала». В «Гала» сделали новые большие горки, и на них очень весело! А вот папе было не очень весело: он сильно загорел, пока ждал нас на солнце.

Отдых получился очень активный, и я не заметила, как пролетело лето!

Ангелина Лысенко,
ученица 3 «Б» класса.



УДИВИТЕЛЬНАЯ летняя ВСТРЕЧА

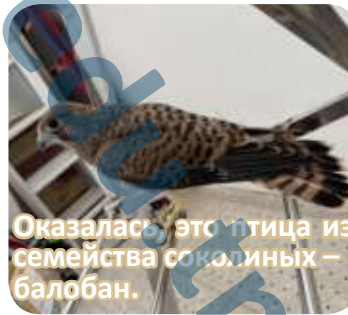
У нас есть питомец - кот Пломбир. Его любимое занятие - охотиться. Обычно он ловит мух и мошек. Однажды, когда мы всей семьей пили чай, услышали шорох. Обернулись и видим:



В Туркменистане разнообразие птиц, но к сожалению, некоторые из них находятся на грани вымирания. Это относится и к соколам-балобанам (Falco cherrug).

сидит кот на подоконнике и напряженно смотрит в окошко.

Ну, думаем, за птичками наблюдает! Живем мы высоко, за окном у нас открытый балкон, бывает, что скворцы любопытные залетают. Но тут мы все заметили большую тень какого-то существа, явно не скворца.



Оказалась, это птица из семейства соколиных — балобан.

Дальше все случилось очень быстро: кот кинулся в атаку на нашего крылатого гостя. Мы схватили за лапы кота, чтобы он не поранил птицу. Позже мы поняли, что спасли мы кота, а не сокола, ведь у этих птиц очень мощный клюв, который мог покалечить нашего любимца. В конце концов нам удалось оттащить кота, а птица не стала терять времени и скоро покинула нас!

Распространён этот вид от Койтендага до Копетдага, в Каракумах, Устюрте, Бадхызе. Общее число гнездящихся пар в последние годы — около 150. Основные причи-

ны исчезновения: это незаконный отлов и беспокойство птиц во время гнездования.

Иногда любители экзотики разводят соколов в домашних условиях в качестве декоративной птицы. Но сокол не попугай: нельзя ломать его природную сущность.

Соколов - балобанов туркмены традиционно использовали в охоте. Сокол — свободолюбивая птица и охота для нее — это жизнь. Охотник надевает толстую рукавицу, сажает на нее своего питомца, подзывает собаку(тазы) и, преодолевая десятки километров, бродит по барханам в поисках добычи. В полете балобаны развивают скорость до 300 километров в час, а их бинокулярное зрение позволяет увеличивать изображение в десять раз.

Соколы живут 35-40 лет. Сокольные, через пять-шесть лет «работы» балобанов, выпускают птиц на волю — они должны принести потомство, вырастить птенцов. Эта древняя традиция, продиктована осознанием долга человека перед природой.

Вот с какой удивительной птицей свел случай нашего Пломбира. Мы рады, что смогли вблизи увидеть такую грациозную и редкую птицу.

Семья Еникеевых, 5 «Б» класс.



Пернатый хищник способен определить вид добычи за два-три километра.



Вместе против террора!



«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».

Эта памятная дата России была установлена в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» в редакции от 21 июля 2005 года.

2 сентября в 5 «Б» классе прошёл классный час на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».

Классный час был посвящён событиям в Беслане 1—3 сентября 2004 года, когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибло более трехсот человек, в основном женщины и дети.

В этот день не только в Беслане, но и по всей России, вспоминают жертв террористических актов.

Классный час начался с вопроса, который задала ребятам Алла Константиновна: что, по их мнению, является терроризмом? По ответам детей было ясно, что они имеют представление о том зле, которое скрывается за этим словом. Далее учитель дополнила ответы детей и пояснила, терроризм – это насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и проч.) против гражданского населения с целью устрашения, подавления человеческой воли, навязывания определенной линии поведения.

В качестве доказательства своих слов, учитель рассказала о террористическом акте в Беслане, совершенном 1 сентября 2004 года, когда были захвачены ученики и учителя бесланской школы №1. Почти три дня террористы-смертники держали в заложниках более тысячи человек, не позволяя им пить и справлять естественные надобности. Дети посмотрели видео с места трагедии. Алла Константиновна говорила о том, какой страх и ужас пришлось пережить заложникам... Все были поражены жестокости террористов...



Затем последовала минута молчания...

С сожалением приходится признать: мы живем в век терроризма, и нужно быть бдительными и осторожными.



Далее, Алла Константиновна познакомила ребят с основными правилами поведения в условиях теракта. Она напомнила о том, как важно воспитывать в себе ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих, быть стойким в сложной жизненной ситуации:



1. Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, свертки, коробки, пакеты и т.д., так как это может привести к взрыву.
2. Сообщите взрослым или в милицию.
3. Если же вы все-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия. Помните, ваша цель - остаться в живых.
4. Знайте, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.



Благодаря этой беседе ребята почувствовали себя причастными к жизни своей страны, ведь участвовать в построении новой эпохи, где нет места терроризму, предстоит тем, кто сегодня молод.

В заключение хочется подчеркнуть, что искоренение терроризма возможно лишь тогда, когда все мы научимся ставить ему заслон своим правильным отношением к друг другу.

Защита - в терпимости и доверии друг к другу, во взаимоуважении. Нужно стараться быть толерантным человеком, ориентироваться на гражданско-правовые, общечеловеческие, высокие духовно-нравственные ценности.

*Пусть мир торжествует
на свете,
И дружат народы Земли.
И также на солнышке дети
Пуускают весной корабли.*



Ольга Чарыева,
мама ученика 5 «Б» класса.



НАШЕ ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Школьное (ученическое) самоуправление – это возможность для обучающихся самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в групповой работе.

Сущность ученического самоуправления — это самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляет организатор детского движения: **Казиева Фарангиз Керимовна**

Как мы работаем:

В каждом классе (с 5х по 10-ые) путём голосования избирается депутат, зам. депутата и актив класса, который формируется по определенным направлениям (волонтерство, культура, знания, пресс-центр, спорт). В общем, каждый может выбрать дело по вкусу. В ученическом самоуправлении должны быть задействованы все учащиеся класса.

Этот актив класса возглавляет депутат, который входит в состав мэрии «ШКОЛА-ГРАД». Во главе мэрии стоит Мэр, который избирается депутатами на первом очередном собрании.

Мэром избирается ученик 10-го класса, из числа тех, кто выдвинул свою кандидатуру на выборах. Вице-Мэром становится кандидат, набравший максимально близкое к победителю количество голосов.



Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, в работе которой участвуют представители от каждого класса.



НАГРАЖДЕНИЕ

ВИЦЕ-МЭРУ «ШКОЛЫ-ГРАДА»
(2021-2022г.) Батыру Ходжаеву,
выражается Благодарность, за активное участие в жизни школы.



Новая рубрика!

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА...

**Вероника Бескостая,
ученица 5 «В» класса.**



Работники библиотеки: Злата Александровна Чарыева и Лилия Владимировна Мирзоянц организовали выставку книг писателя-юбилера

Меня зовут Вероника Бескостая, я учусь в 5 «В» классе. В Ашхабад я приехала из Минска. Мне очень понравилась эта школа. Здесь проходят интересно не только уроки, но и различные мероприятия. В одном из таких я приняла участие, а именно - в книжной выставке-памяти, организованной нашей школой и посвященной **95-летию** со дня рождения белорусского писателя **Алеся Адамовича**.

Мне хотелось познакомить посетителей выставки с биографией и творчеством писателя. Я рассказала о книгах писателя, посвященных войне, блокаде Ленинграда, трагедии Хатыни, а также о Чернобыле и его последствиях.

Эти темы очень волновали А. Адамовича, и он делился своими мыслями с читателями. Также в своей работе я рассказала об Алексее Адамовиче, как об авторе сценариев к художественным фильмам «Война под крышами», «Сыновья уходят в бой», «Иди и смотри» и др. Посетители выставки внимательно слушали мой рассказ, ознакомились с моей презентацией, рефератом и представленными фотографиями, а затем задавали вопросы.

Выставка прошла в интересной атмосфере.



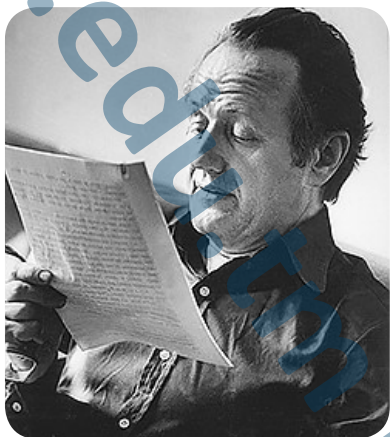
сентябрь - 2022

Большая перемена

Новая рубрика!

С чего начинается родина...

Я из огненной деревни...



Алесь Михайлович Адамович – писатель-гуманист, критик, ученый, киносценарист, публицист, общественный деятель, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент Академии наук БССР. Член Союза писателей СССР, Союза журналистов СССР и Союза кинематографистов.

Родился будущий писатель **3 сентября 1927 года** в деревне Конюхи Копыльского района Минской области в семье врача. «...Я ничего из конюховской жизни не помню...а настоящая малая родина, где я входил в возраст и в жизнь — рабочий посёлок Глуша». В Глуше будущий писатель учился с первого по седьмой класс. Любил книги и, особенно - А. С. Пушкина, много раз перечитывал «Войну и мир» Л. Толстого.

В 1940—1941 годы Алесь учился в Берёзках на Хотимщине, где учительствовал его дядя Антон, который «гранил» его характер и знания. Вернулся в Глушу будущий

писатель в день, когда началась война с Германией, а для его матери, старшего брата Евгения и его самого — «война под крышами»: Алесь с 14 лет, вместе с матерью и братом, принимал участие в деятельности антифашистского подполья. С 1943 года был связным в партизанском отряде, а потом и бойцом. Эти события подтолкнули позже к созданию ряда блестящих художественных произведений. Алесь Адамович награждён медалью «Партизану Отечественной войны».

Вернувшись в 1945 году в Глушу, он экстерном сдал экзамены за среднюю школу и поступил на филологический факультет Белорусского государственного университета.

В 1950 году Александр Михайлович выступил в печати как критик. С первых публикаций выявился бойцовский темперамент, широта кругозора, чуткость к правде. В 1958 году из печати вышла первая книга Адамовича, литературоведческое исследование «Путь к мастерству: Становление художественного стиля Кузьмы Чорного».

В 1960 году писатель публикует в журнале «Дружба народов» роман «Война под крышами».

Позже он отмечал: «Если мне что и удалось в романе «Война под крышами», то это потому, что прежде эту книгу мать написала собственной жизнью».



А.Адамович с матерью, Анной Митрофановной 1960г.

В 1963 году Алесь Адамович публикует в журнале «Дружба народов» вторую часть романа-дилогии «Сыновья уходят в бой». На основе этих произведений написаны киносценарии фильмов «Война под крышами» и «Сыновья уходят в бой».

В 1971 г. Алесь Адамович дописал «Хатынскую повесть» (журнал «Дружба народов», 1972, № 9). Писатель говорил о ней: «Выявил, поднял, показал одну только крупицу правды, каплю с того, что увидел, понял, а бездонный океан народной, огненной, хатынской памяти остался, там же, неслышимый, невидимый миру». Алесь Адамович о той невыносимой, ничем не утешаемой боли, рассказывал через переживания своего героя: «...но что могло остудить Фле-



рину боль, если перед глазами у него пожарище, где живьем сгорели мать, сестрички, все жители деревни. Более восьмидесяти трёх тысяч человек были сожжены в белорусской Хатыни!»



С 1970 по 1973 год вместе с Янком Брылем и Владимиром Колесником Алесь Адамович объехал с магнитофоном всю Беларусь. Они побывали в сотнях сожженных деревень, опросили и записали более трёхсот свидетелей военной трагедии, рассказы которых и легли в основу документальной книги «Я из огненной деревни», вышедшей в 1975 году отдельным изданием. Переведённая на многие иностранные языки, она стала литературным бестселлером на Западе.

В 1985 году кинофильм «Иди и смотри» (в основе сценария лежат «Хатынская повесть» и «Каратели», в соавторстве с кинорежиссером Элемом Климовым), получил первую премию и Золотой приз на XIV Московском кинофестивале и обошёл экраны многих стран мира, получив огромный резонанс. По воспоминаниям Элема Климова, иностранцев картина впечатляла настолько, что во время сеансов за рубежом у кинотеатров дежурили кареты «скорой помощи».

С апреля 1975 года Алесь Адамович вместе с соавтором - ленинградским писателем Даниилом Граниным, начал записывать ленинградских блокадников. В 1979 году вышла первая часть «Блокадной книги».

Произведения Адамовича о войне, переведенные на 21 язык, не оставили равнодушным никого в цивилизованном мире. В его жизни были ещё две темы, волновавшие писателя, кроме войны. Это Куропаты и Чернобыль. Алесь Адамович - один из инициаторов создания в Беларуси фонда «Дети Чернобыля», благодаря которому миллионы детей прошли оздоровление за рубежом.



Алесь Адамович умер 26 января 1994 года в Москве.

Похоронен писатель в Глуше 30 января 1994 года, недалеко от могил родителей, бабушки, рядом с братом.

С тех пор на этой земле существует традиция: в день рождения писателя Алеся Адамовича проводить мероприятия в его память.

Здесь же, в Глуше, планируется организовать Музей военной летописи «Война под крышами».

**Вероника Бескостая,
ученица 5 «В» класса.**



Спортивные новости в фоторепортаже.

24 сентября, в субботу, состоялись традиционные «Весёлые старты», которые организовали и провели учителя кафедры физической культуры. Всё прошло очень весело! Конечно, в любых соревнованиях есть и победители и проигравшие, но довольны остались и последние!



жюри очень внимательное!



Победители соревнований - команда 3 «В» класса.





Наши гости.

В конце сентября в Туркменистан с официальным визитом прибыла Делегация правительства Санкт-Петербурга во главе с губернатором Александром Бегловым.

Отметим, что губернатор Санкт-Петербурга приезжает на День независимости Туркменистана второй год подряд. По словам Беглова, город на Неве придаёт огромное значение укреплению деловых и дружественных отношений с Туркменистаном.

Помимо официальных встреч государственного уровня, глава Петербурга посетил и СТРСОШ имени

А. С. Пушкина. Гость посетил школьные музеи: музей А.С.Пушкина и музей «Соотечественники». Музеям были переданы в дар книги об истории, культуре и достопримечательностях Санкт-Петербурга. Также гости посмотрели спортивные площадки и посетили тренировку по каратэ, баскетболу и футболу.

Для уроков физкультуры и спортивных кружков мэр Санкт-Петербурга передал спортивный инвентарь. Александр Беглов поблагодарил администрацию школы за тёплый приём.



**27-СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА!**

Один из самых главных праздников нашей страны – это День Независимости, который мы отмечаем 27 сентября. Грандиозными событиями этот праздник отмечается и в этот год, объявленный Годом народа с Аркадагом.

Аркадаг народа отметил: «Независимость – это великое, ни с чем не соизмеримое понятие, прочная основа незыблемости нашего государства, единства и сплоченности народа. В этом глубоком по смыслу слове воплощены самые заветные мечты и желания наших мужественных предков о свободной, мирной и счастливой жизни, славное прошлое, сегодняшний день и великое будущее любимой Отчизны».

По традиции, в нашей школе проходят праздничные мероприятия, приуроченные к этой знаменательной дате - линейка, классные часы, выставки творческих работ.

И на этот раз школа пригласила всех на праздничную выставку. На ней были представлены работы учащихся 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классов. Хочется отметить работу Виктории Бескостой из 5 «В» класса - она сделала макет мавзолея Солтана Санджара. Не первый раз на выставке работы Иконникова Игоря из 6 «В» класса: на этот раз он сделал макет Аллеи Независимости.

Очень содержательными получились стенгазеты учащихся 8 «В»: Кулиевой Алтын и Атаевой Мяхри.

Красочные стенгазеты Довлетмамедовой Нелли и Машурян Дианы (6 «Б» класс) Овезовой Мелиссы, Абаевой Нязли и Бондаревой Анастасии (9 «Б» класс) были посвящены истокам Независимости.

Все работы прекрасно вписались в общую атмосферу праздника!



**Дженнет Азадовна Ханмаммедова,
Учитель истории Туркменистана.**



Цвети, мой край, и расцветай, родной Туркменистан!



Накануне празднования Дня Независимости Туркменистана ученики нашего 4 «Б» класса провели торжественную линейку.

Выступление наших детей в честь праздника произвело на меня большое впечатление. Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: и волнение детей перед выступлением, и красочное оформление зала, и флажки в руках зрителей. Ребята смогли передать торжественность, важность этого праздника. Во всём чувствовался национальный колорит. Ученикам удалось донести до зрителей значимую информацию через стихи, песни и танцы.

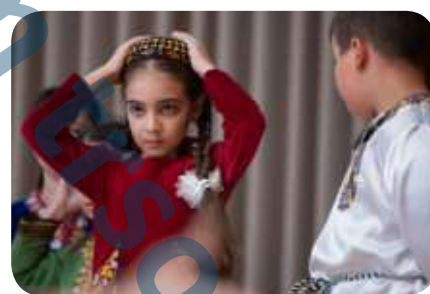
Евгения Спирина,
мама ученика 4 «Б» класса.

Наши дети с нетерпением ждали этого дня, готовили танец, учили стихи, много репетировали. И, в итоге, получилась прекрасная линейка с красивым выступлением.

Очень интересно была подана информация о становлении нашей Родины.

Также всем очень понравилось угощение пицце: оно получилось необычайно вкусным! Хотелось бы выразить слова благодарности нашему преподавателю: отличная работа с детьми!

Наталья Аждарова,
мама ученика 4 «Б» класса.



С ПРАЗДНИКОМ!

(в продолжение темы на странице 21:)

Мы очень рады, что наши дети справились с ответственностью и прекрасно выступили на линейке, посвященной Дню Независимости Туркменистана!

Это замечательно, что дети нашей школы одинаково уважительно относятся к традициям 2-х народов, двух государств!

Очень хочется поделиться стихотворением нашей соотечественницы, поэтессы Людмилы Сапаровой. Оно, на мой взгляд, лучше всего отражает чувства, которые переполняли сердца всех присутствующих в зале.

**Когда на землю падает закат
И освещает золотом просторы,
Гляжу я, очарованный на горы –
Заснеженные горы Копетдаг.
Моя страна, моя земля, мои сады-
Всё радует, тревожит, удивляет,
И шелест трав твоих, и гомон детворы-
Тебя воспеть мне красок не хватает!
Туркмения моя! О дивный, древний край!
Как не любить полей твоих приволье,
Седого Каспия лазурное раздолье
И неба синеву, мой край!
Как не любить сокровище - сокровищ,
Людей труда? Их силой и умом
Растёт и хорошеет с каждым годом
Туркмения моя – наш общий дом!
И пусть я не туркмен, да разве в этом дело?
Заветы предков святы для меня:
Твори добро, неси свой факел смело-
Пусть будет только свет! Да канет в бездну тьма!**

**Арева Амбарцумова,
мама ученицы 4 «Б» класса.**

**Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева**

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 1,
сентябрь - 2022 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm