

# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 7

апрель - май 2022

Владеющий  
информацией  
владеет миром.



Печёт редакция  
Бессмертного полка.  
с.21

Школьный журнал

**30-летие установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Туркменистаном.**



История взаимоотношений двух народов - братьев имеет глубокие корни, уходящие вглубь веков. В раннем средневековье были установлены постоянные торговые связи Между Восточной Европой и Хорезмом.

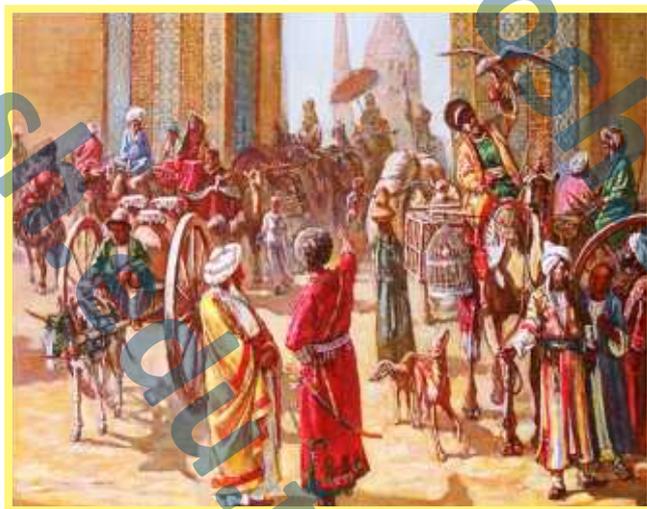
Торговля осуществлялась по водным артериям: Волге, Аму-Дарье, Мургабу, Каспийскому морю.

К 16 веку относится значительное расширение и укрепление торговых и дипломатических связей Русского государства и Средней Азией. При Иване Грозном эти связи окрепли и стали регулярными. Значительная часть торговли шла через Мангышлак и Усть - Урт, т. е. через туркменские земли. Русские купцы отмечали, что путь через туркменские земли самый безопасный.



В результате ее деятельности и предыдущих исследований **Бековича - Черкасского**, была составлена первая в мире карта Каспийского моря. В 1720 году она была издана Российской Академией наук в Петербурге. В 1745 г. она **появилась во всемирном атласе Делиля**.

С эпохи Петра I началось регулярное мореходство русских в Каспийском море и торговые отношения с прикаспийскими туркменами.



Представители туркменских племён неоднократно ездили в Петербург, просили императрицу **Елизавету Петровну и Екатерину II** принять их в подданство России.

С образованием Хивинского ханства Хивинский хан Абулгази начал преследования туркмен. Поэтому в 1677 году большая группа прикаспийских туркмен, спасаясь от преследований Абулгази хана, попросила русского царя Алексея Михайловича предоставить им русское подданство. Туркмены откочевали на территорию России и стали её подданными. Так в Астраханском крае появился целый туркменский район.

В 18 веке открывается новая страница в истории взаимоотношений Русского государства с туркменами. Прокладывая дорогу для русского государства на западе. Петр I не оставлял без внимания и восточной границы государства, производя здесь разведки удобных торговых путей между Азией и Европой. Особое внимание он уделял побережью Каспия и путям через Кавказ, Среднюю Азию на восток.

В 1719 г. была снаряжена экспедиция под руководством Вердена, Саймонова и Урусова.

Начало 19 века ознаменовалось официальным вступлением некоторых туркменских племён в подданство России.

После присоединения Туркменских земель к России (в конце 19 века) начинается освоение этого края. Появляются первые промышленные предприятия, железная дорога, морские и речные порты, мосты. Отстраиваются города, строятся сложные ирригационные сооружения, появляются школы и гимназии.

**27 октября 1924** ЦИК СССР принял постановление об образовании Туркменской Советской Социалистической Республики. 15—24 февраля 1925 в Полторацке проходил 1-й Всетуркменский съезд Советов, принявший декларацию об образовании Туркменской ССР и Постановление о добровольном вхождении её в состав Союза ССР.

В 30-е гг. в Туркменистане созданы

## Большая перемена

основы современной промышленности. В 1940 общий объем промышленной продукции страны, по сравнению с 1913, увеличился в 6,7 раза, а производство электроэнергии - в 33 раза (за счет строительства новых электростанций).

За это время сформировался и вырос национальный рабочий класс. Успешно осуществлялась культурная революция: ликвидирована неграмотность, введено всеобщее обязательное начальное и семилетнее обучение, организованы широкая сеть школ и техникумов, ряд вузов и научно-исследовательских учреждений, создана национальная интеллигенция.

В 60-е — 70-е гг. большие успехи достигнуты в развитии сельского хозяйства республики.



Строительство крупнейшего в мире **Каракумского канала** им. В. И. Ленина позволило за 13 лет (1960—73) увеличить посевные площади на 62%. Успехи достигнуты в подъеме культурного уровня трудящихся республики. В январе 1957 Туркменская ССР за успехи в развитии сельского хозяйства награждена орденом Ленина. В ознаменование 50-летия образования СССР 29 декабря 1972 **Туркменская ССР** награждена орденом «Дружбы народов». За достижения трудящихся страны в развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры и в связи с 50-летием образования Туркменской ССР и КП Туркменистана, 14 ноября 1974 года республика награждена орденом Октябрьской Революции.

Не прервались связи наших народов и государств и после развала СССР: 8 апреля 1992 года были установлены дипломатические отношения между Российской Федерацией и Независимым государством Туркменистан. В этом году мы отмечаем юбилей этих отношений. За это время Подписано 190 договоров о сотрудничестве, заключен новый Договор о дружбе и сотрудничестве, подписано более 90 межгосударственных, межправительственных и межведомственных соглашений, регулирующих двустороннее взаимодействие в различных областях.

Поддерживаются связи в политической сфере, в том числе на высшем уровне. Осуществляются контакты между внешне-

политическими ведомствами двух стран, взаимодействие в международных организациях. Большое внимание уделяется сотрудничеству в области образования, науки и культуры.



В городе Ашхабаде работает СТРСОШ им А. С. Пушкина.

Молодые жители республики получают квоты для обучения в престижных вузах РФ, регулярно происходит обмен студентами,

Тесное сотрудничество установилось между Туркменистаном и республикой Татарстан и Астраханской областью России.

Наша школа не могла обойти стороной такую знаменательную дату: в школе была организована выставка стенгазет, проведен конкурс написания эссе на тему: «Моя семья в истории двух народов - братьев» (читайте на с.4).

Учащиеся 9 -х классов выступили с лекциями на классных часах в 5- 8 классах. Они подготовили интересный рассказ о славном историческом прошлом русско-туркменских отношений.



Елена Юрьевна Дорофеева, учитель истории и обществознания.



## Моя семья в истории двух народов - братьев....

Туркменистан – страна с богатой национальной культурой. У нас в стране проживают, бок о бок, люди различных национальностей и народностей.

Дружба народов – это важнейшее условие успешного развития любого государства.

В учебнике по литературе я обратил внимание на слова великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя. Он писал в повести «Тарас Бульба»: «Нет уз святее товарищества и братства! Отец любит своё дитя, мать любит своё дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то: любит и зверь своё дитя... Но породниться родством по душе, а не по крови, может один только человек». Я согласен с этим.

Семья моей прабабушки Нелли Андреевны (по папиной линии), в годы Великой Отечественной войны нашла спасительное убежище и приют в Туркменистане. Это большое дело – в трудную минуту бескорыстно протянуть руку помощи человеку. Позже, с отличием окончив Туркменский госуниверситет, она осталась преподавать здесь. За годы работы научила английскому языку сотни молодых людей. Многие из них с благодарностью вспоминают мою прабабушку, у которой 50-ти летний стаж и только одна запись в трудовой книжке.

Любовь к Туркменистану, к его людям, она пронесла через всю свою жизнь. Здесь же она встретила свою большую любовь - моего дедушку.

В наш чудесный город Ашхабад мой прадедушка Яков Михайлович (тоже по папиной линии), приехал в пограничные войска по делам службы.

Это назначение стало для него судьбоносным. Здесь он остался на всю жизнь. Он рассказывал позже, что ему сразу понравилось в Туркмении. Все здесь было по душе: красивые здания, добрые дружелюбные люди со спокойными лицами, теплая погода.

Так, Ашхабад стал родным для всех моих близких: моих дедушки и бабушки, для моих родителей.

В отличие от папиной линии с русскими корнями, предки моей мамы - коренные туркмены. Моя бабушка Аннаджемал, рассказывала мне, что она и мой дедушка Оразгылыч получили высшее образование в Москве и потом много лет проработали педагогами и специалистами сельского хозяйства в Туркменистане. У них осталась добрая память о красивой столице России.

Мои родители встретились в Туркменистане. Они полюбили друг друга и создали счастливую семью. Я горжусь моими корнями и всеми моими предками.

Я знаю, что высшее проявление любви к ближнему – это дружба между народами. Прекрасно, когда больше всего в мире ценят самое дорогое – добрососедство, взаимопомощь, мир, уважение к традициям других.

**Наш долг – всегда помнить об этом и сохранять в сердце великое братство народов.**

**Яков Пушкарев,  
ученик 7 «Б» класса.**

## Конференция в помощь... (Выбираем специальность)



29 марта 2022 году в СТРСОШ им. А.С.Пушкина прошла конференция с Астраханским государственным университетом на тему " Российское право: прошлое, настоящее, будущее". Из истории ВУЗ-а

Астраханский государственный университет (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Астраханский ГУ»), который является образовательным, научным и социокультурным центром на Юго-Западе России, участник Всемирной инициативы CDIO, член Ассоциации университетов Каспийского региона и входит в состав 16 базовых российских вузов, формирующий Университет Шанхайской организации сотрудничества. В 2018 году в АГУ обучалось более 12000 студентов, из них свыше 2000 — граждане других стран.

В университете существует свыше 70 вариантов подготовки. В первой части конференции мы узнали о факультетах Астраханского

государственного университета. В данном университете есть факультет педагогического образования, факультет рекламы, связи с общественностью, факультет документоведения и Архивоведение и другие факультеты. Деканы каждого факультета подробно рассказали нам о факультетах и о том, какие экзамены нужно сдавать, для того чтобы учиться именно на этом факультете. Вторая часть конференции была посвящена теме " Российское право: прошлое, настоящее, будущее". Лекция была поделена на главы.

В первой главе нам рассказали о прошлом российского права, о том, как оно формировалось. В следующей главе учащихся школы познакомили с современным российским правом. Им рассказали о том, что регулируют отрасли права и о правовой системе в целом. В третьей главе нас познакомили с интернет – правом. Слушателей конференции пригласили к обсуждению на тему будущего права.

В завершение конференции участники стали задавать вопросы администрации университета. В основном, это были вопросы о возможности поступления к ним. Учащиеся интересовались также началом работы приёмной комиссии.

Думается, многие получили дополнительную возможность сориентироваться в вопросах выбора специальности.



**Фатима Акбулатова,  
Ученица 11 «Б» класса.**

### **Обзор мероприятий Недели предметов естественного цикла.**

*Все, в нашей жизни закономерно,  
Все очень точно, а не примерно.  
Логика жизни состоит в том,  
С каким багажом мы на Землю идем.  
Науки стоит развивать  
Чтобы природу лучше знать!*

Предметные недели проводятся в нашей школе уже давно, но суть их остается неизменной – выявить самых умных, сильных и талантливых!

В рамках Недели естественных наук (4.04 - 10.04) состоялась линейка, на которой было объявлено о предстоящих мероприятиях. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ.

На этой линейке (10 «В», классный руководитель Сюлаева Н.В.) зрители словно окунулись в сказку. Физика - предмет непростой, но ребята нашего класса в занимательной форме рассказали об этом предмете, о самых

известных явлениях в области физики. Судя по реакции зрителей, всё получилось!

Мы рады, что наши старания были не напрасны: аплодисменты тому подтверждение.



*Науки стоит развивать  
Чтобы природу лучше знать!*

**Сельби Якишева,  
ученица 10 «В» класса.**

### **Известное из области неизведанного...**

*«То, что казалось несбыточным на  
протяжении веков, что еще вчера  
было лишь дерзновенной мечтой,  
сегодня становится реальной  
задачей, а завтра – свершением.  
Нет преград человеческой мысли!»  
С.П. Королёв*

В текущем учебном году Неделя естественных наук проходила в нашей школе с 4 по 10 апреля. Но мероприятия, подготовленные учителями кафедры предметов естественного цикла продолжились и на следующей неделе, которая была посвящена теме «Космонавтика».

В мероприятиях приняли участие учащиеся старшей и начальной школы.

На них были освещены различные темы: ракетостроение, история первых полётов, выдающиеся личности в космонавтике.

Началось всё с тематической линейки, подготовленной учащимися 10 «В» класса (*читайте выше*).

В холлах были выставлены стенгазеты и поделки с познавательным материалом из области космонавтики. Информационные стенды содержали материалы первом запуске космического аппарата, конечной целью которого являлся Марс. Это – межпланетная станция «Марс-1», запущенная 1 ноября 1962 года. Она успешно достигла космического пространства, но из-за технических неполадок станция отказала. Несмотря на это, начало исследованию Марса было положено.





Другой стенд – о 65-летию со дня запуска первого ИСЗ.



На уроках проводились викторины, посвященные 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли. На них ребята узнали, какими свойствами обладали первые ИСЗ, кем были созданы и как они развивались с течением времени.

Для учащихся младших классов проводились экскурсии в школьный музей.

*(читайте на с.4).*

Заключительным мероприятием этой насыщенной недели стала ЛМК, которую подготовили и провели учащиеся 10 «А» класса под руководством учителя физики Гринберг Зои Владимировны.

### «История ракетостроения»

Пожалуй, главным событием стала ЛМК, посвящённая истории ракетостроения. На ней было рассказано о людях, оказавших влияние на развитие ракетостроения. Также мы узнали, что фундаментальный принцип работы ракетного двигателя – выброс горячих газов в атмосферу для движения в противоположном направлении - был заложен много столетий назад: ещё во время эпохи Просвещения - сэром Исааком Ньютоном. В 20-х годах 18 века исследователи в Нидерландах, Германии и России стали учитывать его законы при разработке ракет.

Российский учёный Константин Циолковский предложил использовать ракеты в качестве средства передвижения для исследования космоса, но признал, что для этого потребуется серьёзный прорыв в дальности их полёта. Он предложил использование жидкого топлива и сформулировал уравнение, связав скорость истечения газов ракетного двигателя с изменением скорости самой ракеты. Теперь эта формула известна как формула Циолковского. К началу 20-х гг. XX в. в России, в основном, были разработаны теоретические основы ракетной техники и созданы предпосылки для создания научно-исследовательских и опытно-конструкторских организаций. В сентябре 1931 г. в Москве была организована «Группа изучения реактивного движения», которая занималась научно-технической пропагандой и подготовкой специалистов в данной области, а с 18 ноября 1931 г. она приступила к разработке баллистических и крылатых ракет. В ГИРД были созданы и испытаны первые опытные

баллистические ракеты и заложены основы отечественного ракетостроения.

Перед самой Великой Отечественной войной инженеры нашли новое применение авиационным реактивным снарядам: они создали многозарядную пусковую установку, размещённую на грузовом автомобиле и получившую обозначение БМ-13. Речь идёт о легендарной «Катюше», на которую велась «охота» вражеской разведки.

Помимо истории ракетостроения, зрители узнали о развитии военной техники и её влиянии на ход Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов:

Особое внимание уделено и некоторым личностям.

Береговой Георгий Тимофеевич. Лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза, единственный из космонавтов удостоен первой звезды Героя за Великую Отечественную войну. Заслуженный лётчик-испытатель СССР, генерал-лейтенант. За период Великой Отечественной войны гвардии капитан Г.Т. Береговой совершил 185 боевых вылетов на самолётах «По-2», «Р-5», «СБ», «Ил-2». В одном из боёв получил лёгкое пулевое ранение в голень левой ноги.

Добровольский Георгий Тимофеевич. Когда началась Великая Отечественная война, Добровольскому было 13 лет. В Одессе Георгий пережил все невзгоды фашистской оккупации. Он рыл окопы, гасил зажигалки, помогал защищать родной город. Когда осенью 1941 года Одесса пала, решил бороться с оккупантами в рядах партизан.

## Большая перемена

Феоктистов Константин Петрович. Лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, доктор технических наук, профессор.

Годы создания основ отечественного ракетостроения и теории применения ракетного оружия – это время поистине героических свершений, которыми вправе гордиться все,

кто стоял у истоков создания первых образцов ракетного оружия, потому что именно тогда был заложен фундамент, на котором в последующие десятилетия бурно развивались ракетостроение и космонавтика.

**Алина Керимова,**  
ученица 10 «А» класса.

## Космос - рядом!

В рамках Недели естественных наук, для учащихся третьих, четвертых, пятых и шестых классов были собраны три лекторские группы, в которые вошли и ученики нашего 10 «Б» класса Байрамова Лия и Гурбанов Максат. Ребята провели экскурсию в музей соотечественников, который находится на восьмом этаже башни.

Данный музей является школьной копилкой знаний и сведений о людях, когда-то родившихся в нашей стране и внёсших большой вклад в развитие мировой культуры, науки и искусства.



Лекторские группы рассказывали об Олеге Дмитриевиче Кононенко – командире отряда космонавтов «Роскосмоса».

Ученики начальной школы узнали много интересного о нашем соотечественнике,

о жизненных перипетиях, через которые он прошёл на пути к мечте. С уверенностью можно сказать, что его пример вдохновит многих.



**Пресс - центр**  
10 «Б» класса.

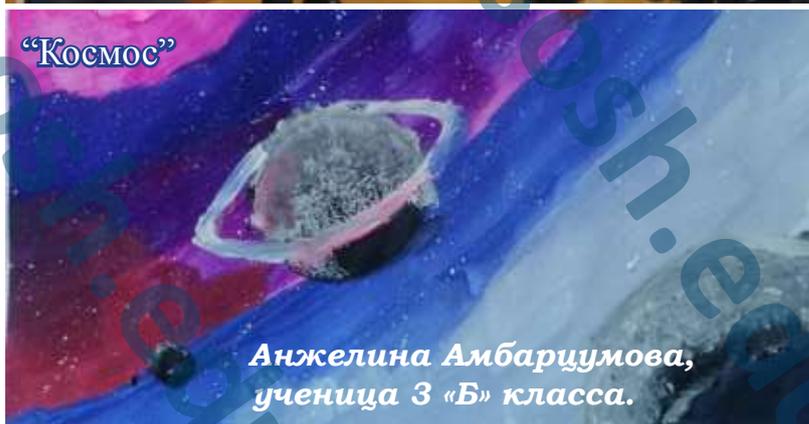
Для нашего класса Неделя в школе, посвященная космосу, началась с посещения школьного музея Россотрудничества, где мы познакомились с биографией Олега Кононенко, нашего соотечественника.

После посещения музея мы в классе провели викторину «Животные в космосе». Это было очень интересно и познавательно. Затем в библиотеке прошла викторина «Небо твоё и моё».

В завершение недели мы устроили выставку «Космос рядом!». Ребята за 25 минут «создали» свои космические корабли и звёздное небо в рисунках. Так как я очень люблю рисовать, то и я приняла в этом участие. Я нарисовала космическое пространство таким, каким я его представляю.



Учащиеся 10 «А» Парчамов Батыр и Тагандурдыева Менгли рассказали и о том, как космонавты, в свободное время переделывают постеры известных фильмов под себя. Так, например, «Пираты Карибского моря» превратились в «Пилотов».



**Анжелика Амбарцумова,**  
ученица 3 «Б» класса.

## Земляк и кумир.

12 апреля Президент Туркменистана Сердар Бердымухамедов поздравил командира отряда космонавтов России Олега Кононенко с Днём космонавтики. В праздничном послании глава государства отметил его почётную и ответственную деятельность и пожелал здоровья, счастья и новых успехов в карьере.

Мне было, наверное, 4 года, когда я впервые увидела на экране телевизора человека со светлой и доброй улыбкой. Точно помню, что это был День космонавтики - 12 апреля. Олег Дмитриевич рассказывал о жизни и работе космонавтов. Как рассказала мне позже мама, Олег Дмитриевич – наш земляк. Он родом из города Чарджоу (ныне Туркменабат). Совершенно удивительный человек, влюблённый в свою профессию, который просто и интересно, по-детски, умеет делиться своими впечатлениями о космосе. Будучи российским космонавтом, он никогда не забывал о своей малой Родине. И поэтому неудивительно, что наши страны считают его «своим» Героем.

**Автограф  
великого  
космонавта  
для своей  
малой  
Родины**



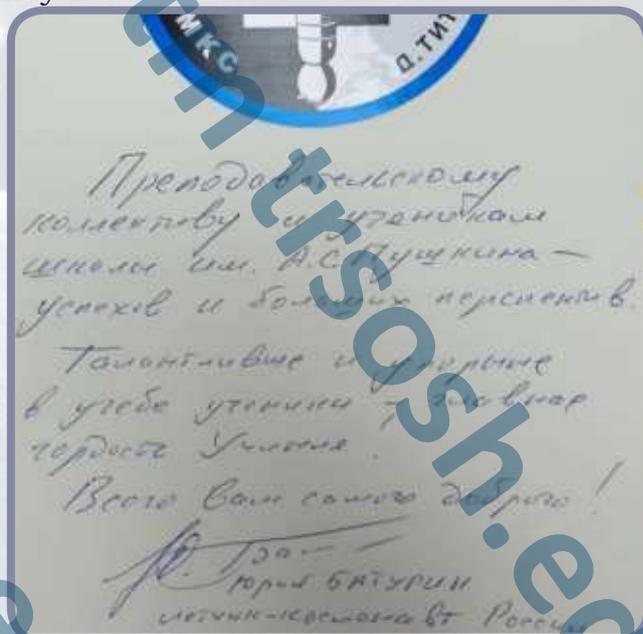
**Лётчик-космонавт РФ Олег Кононенко** совершил 4 космических полёта, в общей сложности, провёл за пределами планеты Земля более 2 лет. Он является рекордсменом среди космонавтов по пребыванию на МКС! Ещё один – пятый по счёту полёт в космос – и Олег Кононенко станет абсолютным рекордсменом мира по общему пребыванию в космическом пространстве! В настоящее время он руководит отрядом космонавтов ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки

космонавтов им. Ю. А. Гагарина».

В нашей школе функционирует школьный музей «Соотечественники», открытый осенью 2018 года. Музейные павильоны «рассказывают» о наших знаменитых земляках.

Благодаря Олегу Кононенко, в экспозиции, собственно, и появилась «космическая» тема.

Представительная тематическая экспозиция в нашем музее повествует о зарождении и развитии космической науки.



В январе 2020 года почётным гостем нашей школы стал лётчик-космонавт, Герой России, член-корреспондент РАН **Юрий Батулин**. Он передал от Олега Кононенко несколько артефактов для школьного музея. В их числе: именные нашивки со спецодежды космонавтов с их фамилиями, три вымпела от ракетно-космической корпорации «Энергия», настенный календарь Центра подготовки космонавтов, фотографиями и постеры на тему космоса с автографами Олега Кононенко, а также с его пожеланиями и напутствиями, адресованными непосредственно коллективу школы.

Олег Дмитриевич много раз посещал нашу школу. Можно сказать, что в каждый свой визит в Туркменистан он находит время для общения с учащимися и делает это с большим удовольствием.

*Мы всегда ждём его здесь и искренне гордимся нашим «звёздным» земляком. Мы желаем Олегу Дмитриевичу крепкого здоровья и успехов в покорении новых космических высот!*

**Элиза Дурдыева,  
ученица 4 «В» класса.**

Ну какая Неделя космонавтики без традиционного соревнования «**Таких берут в космонавты?**»?!  
Предлагаем вашему вниманию фоторепортаж с этих соревнований.



### Мы любим «Окружающий мир» (Учение с увлечением.)

Уроки окружающего мира в нашем классе проходят очень интересно и увлекательно. Особенно нам нравится работать в группах. В группах мы выполняем творческие задания: делаем презентации, рисуем флаги и гербы разных стран.

Сейчас мы изучаем страны Европы. На прошлом уроке, мы проходили страну Австрию, наши одноклассники подготовили много интересной информации об этой стране.



А в конце урока ребята угощали нас венскими вафлями и пирогом.

Было очень вкусно!

А ещё мы на таких уроках получаем дополнительную информацию, которой нет в учебнике:

*Идея детских автокресел появилась в Швеции в начале 1960-х годов.*

*Согласно Докладу Организации Объединённых Наций за 2017 год, Нидерланды были шестой самой счастливой страной в мире.*

*Аудиокассета, видеокассета и DVD были изобретены в голландском городе Эйнховен компанией Philips.*

*Среднестатистический нидерландец ездит на велосипеде около 2,5 км в день и около 900 км в год.*

*Музей мореходства (Maritime Museum) — считается крупнейшим в мире морским музеем, имеет в своей коллекции уникальный экспонат — единственное в мире чучело голубого кита.*

**Нурмухамедова Энай,  
ученица 3 «Б» класса.**



**Земля  
- наш  
общий  
дом.**

22 апреля отмечается День Земли. Этот праздник призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде. В этот день в разных странах звучит Колокол Мира, призывая людей приложить усилия к сохранению красоты нашего общего дома.

Учащиеся третьих классов к этой знаменательной дате подготовили литературно - музыкальную композицию «Акварели времён года». «У природы нет плохой погоды» - так поётся в одной известной песне и ребята решили доказать, что наша планета прекрасна во все времена года.



Учащимися 3 «А» класса было представлено лето, самое любимое детьми время года! Долгие летние каникулы, отдых с семьей на море - это то, чего ждет от лета каждый ребёнок. Красивые стихи и весёлым зажигательный танец передали зрителям летнее настроение.

Ну а учащимся 3 «В» класса представилась возможность рассказать о волшебнице-осени, которая расписывает всё вокруг яркими красками.



3 «Г» класс представил зимнюю зарисовку.

Было рассказано о весёлых зимних забавах, новогоднем настроении, красоте природы зимой.



Под звуки дождя дети читали стихи современных авторов, в которых поэты описывают чарующую красоту уходящего года.

Заключительным танцем, под весёлую песню, ребята подвели итог: планета прекрасна в любое время года, в любую погоду!

Любить и ценить эту красоту должен каждый житель планеты.

Мы верим - настанет час, когда страны будут гордиться своими свежими листьями, росой и ночной прохладой, запахами свежих туманов и освежающих морей. И именно поэтому так хочется сегодня пожелать мира и спокойствия всем нам!

**Пусть всегда над нашими головами,  
в нашем общем доме - планете Земля,  
будет только мирное, чистое небо!**



Весна - утро года. О ней зрителям рассказали учащиеся 3 «Б» класса.

Сделали это они в стихах и прозе. Ребята поведали о приметах весны, о пробуждении природы после долгого зимнего сна.

**Ирина Валериановна Носова,  
классный руководитель 3 «В» класса.**

## Бесценная пустыня - Каракумы!

Какой самый ценный ресурс в мире? Вода, золото, нефть? А что насчёт... песка? Шутки – шутками, а экономисты предостерегают его дефицит в ближайшие 5-10 лет. И мы должны задуматься над этим.

Проблема в том, что человечество потребляет 50 миллиардов тонн песка ежегодно. Во многих странах его добывают на морском берегу или речном дне. Берега размываются и разрушаются. В основном, это страны Юго-Восточной Азии: Индонезия, Малайзия, Камбоджа. Они уже ввели запрет на добычу и продажу песка из речных и морских зон.

Так что наши Каракумы – **уникальная природная кладовая**



**Пустыня Каракумы покрывает большую часть территории Туркменистана – 350 тысяч квадратных километров, и считается одной из крупнейших песчаных пустынь мира.**

Это природная кладовая не только чистого песка – отличного строительного материала, но и минеральных ресурсов: газа, нефти, серы, серной руды и других полезных ископаемых.

На территории Каракумов функционируют сразу три уникальных природных биосферных заповедника: Репетекский, Берекетли Гарагум и Капланкырский. Эти комплексы, представляющие собой природный феномен, являются исторической родиной многих редких животных и растений, имеющих исключительную ценность для мирового генофонда, обеспечивающих экологическое равновесие на планете.



**Стёкла телебашни Останкино** хранят тепло каракумского солнца: одна из самых высоких в мире телевизионных башен – Останкино в Москве – была покрыта туркменским стеклом! Ашхабадскому стекольному комбинату в эпоху СССР удалось выполнить самый сложный заказ по изготовлению спецстекла для Останкинского телецентра. В качестве сырья был использован каракумский

песок. Оказалось, что его свойства позволяют выпускать особое стекло - тепло - и звуконепроницаемое. При этом оно в два раза легче обычного.

### История легендарного шоколада «Кара Кум»

Пустыня Каракумы вдохновила русских кондитеров на создание необычайно вкусного шоколада.



И надо отметить, что никогда лакомство ещё так точно не оправдывало своё наименование: ещё в прошлом столетии – в 1950 году специалисты российской фабрики «Красный Октябрь» разработали уникальную рецептуру: какао и вафельная крошка, которая «отвечала» за ассоциацию с песком пустыни.

### «Капля воды — крупица золота»

Так гласит одна из мудрых пословиц туркменского народа, издревле бережно относившегося к живительной влаге.

Это глубокое по смыслу народное изречение не потеряло своей актуальности и поныне. В течение многих веков в Туркменистане сформировалась высокая культура водопользования, передававшаяся из поколения в поколение.



Сегодня также востребован богатый опыт предков, умевших извлекать воду даже из недр пустыни. Обретя научную основу, он находит своё продолжение в современных водосберегающих технологиях, дающих возможность успешно развивать земледелие и животноводство.

Мы должны помнить, что как ни богата природная кладовая пустыни Каракум, она всё же истощима, а если ею правильно и разумно распорядиться – будет она служить человеку вечно...

**Элиза Дурдыева,  
ученица 4 «В» класса.**

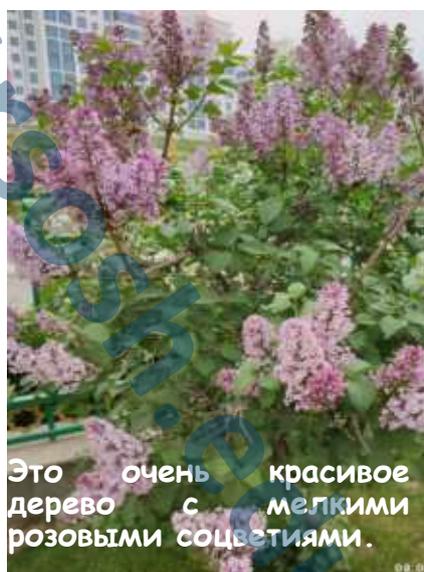
## Зеленое царство в нашей школе

Трудно представить нашу жизнь без растений. Ничто так не украшает природу, как красочное буйство цветов, кустов, деревьев самых разных видов и ароматов. В стремлении окружать себя ими везде, где только позволяют городские условия, люди создают этикие зеленые «островки».

Есть такой островок и в нашей школе- это прекрасная оранжерея, куда в один из апрельских дней наш класс. Эта экскурсия - одна из форм работы нашего учителя, Елены Владимировны Аннаклычевой, по формированию экологической культуры, воспитания бережного отношения к природным ресурсам.

Оранжереи строятся из стекла или пластика. Внутри них инфракрасное излучение солнца подогревает растения и почву. Воздух, нагретый от внутренней поверхности, удерживается внутри конструкции крыши и стенками. Стекло, из которого состоят стенки оранжереи, играет роль выборочно передающей среды для различных спектральных частот, его действие заключается в улавливании

энергии внутри оранжереи, при помощи чего нагреваются как растения, так и почва. Благодаря этому можно наслаждаться созерцанием растительной красоты круглый год. В нашем школьном саду есть множество разнообразных и очень интересных экземпляров. Например, Иудино дерево (Церсис европейский или Багряник европейский).



Возможно, Церсис европейский назывался не Иудиным, а Иудейским деревом, обозначая тем самым место произрастания – древнюю Иудею.

А еще у нас есть Павловния или Адамово дерево. Название «павловния» появилось из-за ошибки немецких естествоиспытателей Филиппа Зибольда и Йозефа Цуккарини: они хотели дать растению название по имени дочери императора Павла I Анны Павловны, но назвать род словом Anna было невозможно, поскольку такой род уже существовал, а отчество Павловна они сочли вторым именем.

Также в саду есть нежные яблони, кудрявые кусты сиреневой и белой сирени, ирисы и флоксы, прекрасные нарциссы, милые ландыши, а из съедобного – садовая клубника и ароматные лимоны. Для лимонных деревьев отвели отдельную зону – лимонарий.



Вся эта красота, конечно же, требует постоянного внимания. Это и обработка почвы для посадки растений, и изучение их особенностей, условий их существования и ухода за ними, влияния растений на здоровье человека. Благодаря кропотливому труду тех, кто тщательно заботится о растениях в школьном саду, у наших школьников есть возможность узнать много нового о царстве растений и получить яркие впечатления. Ребята были в восторге!

**Ольга Чарыева,**  
мама ученика 4 «Б» класса.

**Звон «Весенней капли».**

**Танец – полет души**

В нашей семье, мой дедушка, будучи ребёнком, занимался в танцевальном кружке. Свой талант он передал своим детям - моему папе и моей тёте. Моя тётя до сих пор занимается профессионально танцами. От них любовь к танцам перешла и мне.

Как-то я посмотрела видеозапись семейного архива, где моя двоюродная сестра, в таком же возрасте (9 лет) как и я, танцевала испанский танец. Я представила себя в этом образе, и мне очень захотелось его воплотить! Такая возможность мне представилась на школьном конкурсе «Весенняя капель».



**Амилия Темиргалиева,  
ученица 3 «Б» класса.**



*Байрамова Камилла,  
ученица 1 «Б»  
класса, 14 апреля  
принимала участие  
в вокальном конкурсе  
«Весенняя капель».  
Камилла с самого  
детства очень  
любит петь и  
мечтает стать  
певицей. Она  
посещает кружок  
хора в нашей школе.*

Перед конкурсом Камилла немножко волновалась, но, к счастью, все прошло удачно. Вот как Камилла рассказывает о своем выступлении: «Я не допустила грубых ошибок, но из-за волнения забыла движения руками, которые мы обсуждали с мамой, готовясь к выступлению. Я уже не помню о чем думала, когда пела.

На следующий день, когда я вошла в класс, ко мне подбежала моя одноклассница Алиса и сказала, что я заняла первое место. Я была очень счастлива!

В следующем году я бы хотела снова принять участие в вокальном конкурсе».



**Жюри готово огласить  
результаты  
«Весенней капли»  
(на с.15)**

**« Вокальный конкурс »**

1-ое место

Байрамова Камилла -1Б  
Мамедниязов Омаркули -4Г

2-ое место

Песковы Иоанна и Ксения -3Б  
Сейиткулыева Шасенем-1Б

3-ье место

Нурлиева Милада -2Б  
Кондриман Арина-3А

**« Инструментальный конкурс»**

1-ое место

Хыдырова Яна -3В  
Григорьян Владимир -4В  
Леванович: Екатерина -3А  
и Елизавета -4Г

2-ое место

Широва Тылла -4Г  
Городнова Елизавета -3Г

3-ье место

Аннагулыева Сара -4А

Поздравляем!

Шаповалов Макарий -4А  
Михайлова София - 4В

**«Танцевальный конкурс»**

Гран -Три

Мамедова Айлара (4Г)

1-ое место

Аганиязов Алихан -1А  
Алламова Айна -3А

2-ое место

Корепанова Виктория ( 4А) и Ризаева  
Даниэла (4В)  
Зеленины: Екатерина (4А) и Елена (2В)

3-ье место

Бондарева Александра -2В  
Темиргалиева Амалия 3Б

Номинация «Дружный дуэт»

Худайбердыев Амир (1Б)  
Каспаров Тигран (3А)

**Творческие успехи наших учеников**

Я многим увлекаюсь, но всё же больше всего мне нравится рисовать!

Тяга к рисованию у меня появилась с двух лет. Я не выпускала из рук цветные карандаши и раскрашивала все раскраски, какие были в доме. Сама подбирала цвета в картинках, а взрослых лишь просила поточить очередной стёртый карандаш. Потом я начала срисовывать картинки с интернета. Первыми на мои рисунки обратили внимание родители. Мама сказала, что у меня талант к рисованию и нужно искать хорошего педагога, но с ребёнком шести лет никто не хотел заниматься, говорили, что маленькая ещё. Потом я поступила в школу и первым моим учителем по рисованию, кто профессионально меня познакомил с живописью, стала Лилия Николаевна, учитель рисования, за что я ей очень благодарна.

Сейчас, мои родители уже гордятся моими победами на творческих конкурсах, а их у меня в копилке уже три :

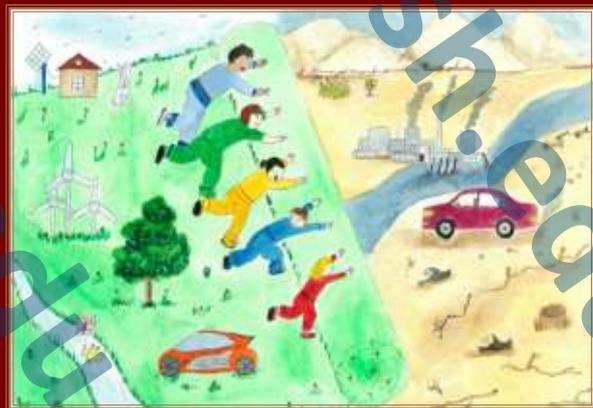
1 место в конкурсе от Курганской Государственной Сельскохозяйственной академии Т.С. Мальцева.

1 место в конкурсе от посольства Великобритании( верхний рисунок справа).

1 место в конкурсе от «ТОУОТА»

Мне очень нравится радовать родителей, своих близких, и поэтому я не останавливаюсь на достигнутом, а стараюсь развиваться.

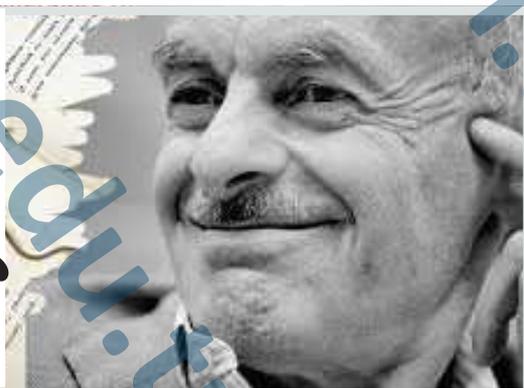
Но главное – я оочень люблю рисовать!



Арина Кондриман,  
ученица 3 «А» класса.

## Классный час

Булат



## Окуджава

*Сколько музыкальных шедевров связано с этим именем: простых, но запоминающихся, не богатых на инструментальное разнообразие, но исключительно мелодичных.*

12 июня этого года исполняется 25 лет со дня смерти маэстро. Ученики 11 «Б» решили почтить память гения открытым классным часом, по теме «Кто же, если не мы...»

На классном часу были освещены биография и многогранное творчество Окуджавы: от любовной лирики до военной тематики.

Судьба у него была тяжелая. Отец – расстрелян, мать – сослана в лагерь, а сам он, будучи совсем юнцом, отправился на фронт. Булат Окуджава вспоминал: «На войну пошел не из жадности приключений, а воевать с фашизмом. Был патриотически настроенным мальчиком, но романтиком тоже. Был ранен, мотался по госпиталям, потом снова передовая, Северо - Кавказский фронт, и я уже не минометчик, а радист тяжелой артиллерии. Остался жив. Война все время со мной: попал на нее в молодое, самое восприимчивое время, и она вошла в меня очень глубоко».

Самые первые его сочинения – это отголоски фронтовой юности. Герои его песен – такие же мальчишки, каким был он сам, ушедшие на войну. Свою первую песню он написал после демобилизации, когда поступил на филологический факультет.

Закончив университет, Окуджава по распределению приезжает учительствовать в Калужскую область. Он вспоминает: «Жил я тогда бедно, трудно. Был учителем в деревне. Зарабатывал в месяц 70 рублей... Ну, вот, как мы жили? Я даже не знаю, как. Ели картошку одну... Картошку ели, и все...».

В 1956 году, когда Окуджаве было целых 32 года, в Калуге вышел его первый поэтический сборник «Лирика», но до славы народного барда было ещё далеко.

Пройдет время, и песни Булата Окуджавы станут звучать в каждом доме: за семейным столом и вечерах друзей. Ведь они такие были свои, народные.

Конечно, и на классном часу звучали его шедевры: «Ах, Арбат», «Нам нужна одна победа», «Пожелания друзьям» и др.



*Песни и весь материал вечера были поданы ярко, с чувствами: 11 «Б» подошел к вопросу довольно серьезно.*

Авторская песня – это серьезные раздумья о жизни человека. Как-то, обращаясь к Москве, Булат Окуджава писал: «Но если бы ты в наши слезы однажды поверила, ни нам, ни тебе не пришлось бы грустить о былом». О чем же эта грусть? О всепобеждающей силе любви, о надежде на возрождение, о вере и спасении. Обо этом говорил и пел Булат Окуджава.

*Р.С. 11 «Б» приносит огромную благодарность барду Гасумянцу Владимиру Григорьевичу и учителю начальных классов - Яворской Наталье Александровне за участие в этом мероприятии. Их искреннее исполнение песен великого барда, думается, привлекло внимание слушателей и пополнило ряды почитателей его творчества.*

**Назар Бегджанов,  
ученик 11 «Б» класса.**



**Чтобы свет не померк в глазах.  
(С заботой о ближнем...)**

**На территорию корпусов, где проживают пожилые люди, нас не пустили из-за карантинных мер, и мы их полностью поддерживаем.**



**Пресс - центр  
10 «Б» класса.**

**Дома престарелых** — это неизбежное явление: кто-то остался без родственников, ослаб и не может себя обслуживать, у кого-то родные уехали в другой город.

Помощь пожилым — не самая популярная сфера благотворительности: часто про них начинают думать лишь на 9 Мая и на Новый год. Люди привозят или передают подарки и снова забывают о стариках. Но главное противоречие заключается в том, что даже при наличии материальных трудностей, бабушкам и дедушкам больше всего нужны не подарки, а постоянное внимание и участие. В особенности помощь нужна одиноким маломобильным пожилым людям.

В последний день весенних каникул ученики, родители и классные руководители 10-ых классов

нашей школы приняли участие в благотворительной акции: посетили Дом престарелых по адресу ул. Соколовская, 43. На сегодняшний день там проживает 47 человек. Государство заботится об этих людях: материальных, продовольственных и бытовых средств для ухода за пожилыми людьми достаточно. Но любая помощь только приветствуется, особенно они были рады книгам и сканвордам - очень уж они их любят решать! (художественной литературой поделилась наша школьная библиотека)

Набор всего самого необходимого был собран, с учётом просьб и пожеланий, каждого пребывающего в Доме престарелых. Очень надеемся, что наша небольшая помощь сделала людей чуточку счастливее!

## Особое воскресенье ( о духовном...)

В день Пасхи, радостно  
играя,  
Высоко жаворонок  
взлетел,  
И в небе синем, исчезая,  
Песнь воскресения  
запел...  
...Тому, Чья заповедь -  
любовь".  
(Княжна Е. Горчакова)

Праздник Пасха – главное событие года для православных христиан. Слово “Пасха” пришло к нам из греческого языка и означает “прехождение”, “избавление”. В этот день все христиане торжествуют искупление грехов человечества.

Своим Воскресением Иисус Христос благословил и утвердил воскресение для всех людей. И сколько бы раз ни праздновалась Пасха, сколько бы раз ни слышались призывы псалмопевца: «Воскресни, Боже, суди земли, ибо Ты царствуешь во веки», — всякий раз, когда наступает Пасха, вновь переживается это ни с чем не сравнимое чувство присутствия Божия среди нас, и отчетливо осознается, что ради этого стоит жить. Все пройдет, а это - останется.

**Людмила Алексеевна Похалкова,  
учитель истории.**

### Мы вас не забыли...

### К празднованию Великой Победы

6 мая **родители и ученики 7 «А» класса**

поздравили ветерана тыла, вдову ветерана войны, Аванесову Марию Дмитриевну. Родилась она 29.06.1931 года, сейчас ей 91 год, чувствует себя неплохо. Мария Дмитриевна обрадовалась визиту и была очень тронута подарками и вниманием.

Она поведала нам о той поре, когда вся страна жила одним желанием - победить фашистов. Нам было интересно узнать о том времени.

Мария Дмитриевна также поинтересовалась и нашей жизнью. Благодаря такому общению мы поняли, что живём в счастливое время – нам не введома война. Спасибо нашим прадедам за это!

Мария Дмитриевна, к сожалению, почти не ходит, так как полгода назад сломала ногу. Мы желаем ей скорейшего выздоровления!



Спасибо...

**Всё меньше чувствуем,  
Всё больше поминаем,  
Но все мы знаем это...  
Точно знаем:  
Они были такими, как и мы:**

**Мечтали, строили планы,  
Любили...  
Низко в пояс поклонимся мы...  
Помним...любим...  
Мы Вас не забыли!!!**



Нашему 5 «В» классу выпала честь провести линейку 7 мая посвященную ко «Дню Победы» нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Было очень волнительно репетировать и выступать на таком важном мероприятии. Ведь речь шла не только о победе, но и утрате, которую на себе испытали миллионы жителей нашей страны в годы войны.

Подготовиться нам помогли наш классный руководитель (Туманова Ольга Владимировна) и родительский комитет нашего класса. А в репетиции с песней нам помогала учитель музыки Гокова Анна Ягдыевна.

Наше выступление началось с информации о начале войны, а продолжилось историей о том, как проходила война и о том, через что пришлось пройти всему народу.

В своём выступлении мы постарались передать всю трагедию и весь ужас войны.



Мы все были очень рады, что своим выступлением нам удалось воплотить все задуманное и создать атмосферу праздника! Атмосферу победы!

Пресс-центр  
5 «В» класса.



В этот же день в школе состоялся традиционный концерт, посвященный Великой Победе.



фото Николая Киреева



Это нужно - не мёртвым, это нужно - живым!

Фоторепортаж с Акции Бессмертный полк,



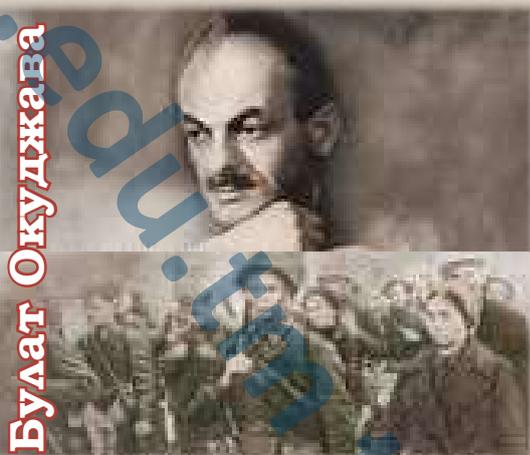
...течёт река Бессмертного полка.



# Строки, опаленные войной...

(в продолжение темы классного часа на с.16)

Булат Окуджава



Но свистнула первая пуля,  
кого-то накрыла смерть,  
а я приготовился  
пулю встретить вторую.  
Ребята,  
когда нас выплеснет  
из окопа чёткий приказ,  
не растопчите этих цветов  
в наступленье!  
Пусть синими  
их глазами  
Глядит и глядит на нас  
Идущее за нами поколение!

Я уйду от пули,  
делаю рывок.  
Я снова живой  
на выжженном теле Крыма.  
И вырастают  
вместо крыльев тревог  
за моей человеческой спиной  
надежды крылья.  
Васильками над бруствером,  
уцелевшими от огня,  
Склонившимися  
над выжившим отделением,  
Жизнь моя  
довоенная разглядывает меня  
с удивленьем.  
До первой пули я хвастал:  
чего я не могу посмететь?  
До первой пули врал я  
напропалую.



Редактор журнала:

Марал Аннаевна  
Байрыева

Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№7, апрель-май 2022 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,  
ул. Гарашсызлык 64,  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
e-mail: info@trsosh.edu.tm  
сайт: www.trsosh.edu.tm