

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



БОЛЬШАЯ

Школьный журнал

март 2022

ПЕРЕМЕНА

Вот она
пришла -
ВЕСНА!!!



1 «Б» присоединяется к поздравлениям на 8 марта...

Фотограф - Николай Киреев

С Масленицей!



Масленица – праздник
ЭТОТ
Любит каждый человек,
Полон он добра и
света,
И для нас –
приятней всех!

Масленица — восточнославянский праздник, сохранивший в своей обрядовой основе ряд элементов дохристианской славянской мифологии. В народном календаре восточных славян праздник маркирует границу зимы и весны, а также Мясоеда и Великого поста. Масленица является аналогом карнавала в европейских странах. Также этот праздник сродни «жирному вторнику» и Мясопусту у католиков.

В календаре Русской православной церкви этот период называется Сырной седмицей. Традиционные атрибуты народного празднования Масленицы — чучело Масленицы, забавы, катание на сани, гулянья; у русских — блины и лепёшки, а у белорусов и украинцев — вареники, сырники.

Дата Масленицы меняется каждый год в зависимости от даты празднования Пасхи. В этом году Масленица прошла с 28 февраля до 6 марта.

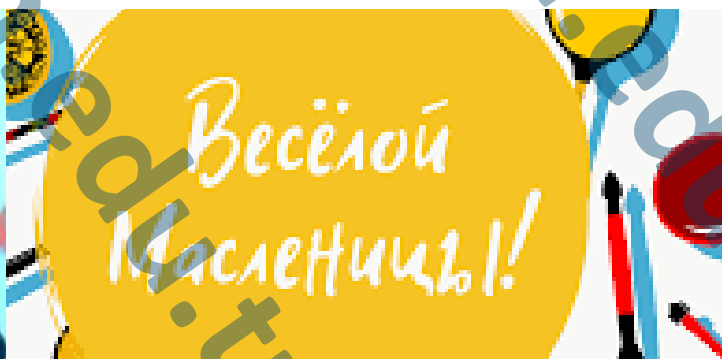
Масленица в нашей школе — замечательный способ ознакомить детей с народными традициями предков, порадовать детей сладостями. 28 февраля 2022 года в нашей школе началось празднование Масленицы. Официальное открытие праздничной Недели было объявлено на линейке, которую в этом году провели учащиеся 5 «Б» класса. Но, конечно же, самое главное — это масленичная ярмарка.

Наш класс вместе с родителями приняли в нём участие в понедельник: мы красочно украсили свой уголок. Ну и угощения были под стать нашему яркому столу. Этот день прошёл весело: все остались довольны и, самое главное — сыты! Мы поздравляем всех с Масленицей, желаем чтоб жили, бед не зная, и никогда не унывали!

**Фатима Акбулатова и
Елизавета Маукина,
ученицы 11 «Б» класса.**



В этом году Масленицу в СТРСОШ им.А.С.Пушкина праздновали с 28 февраля по 5 марта. Проводы зимы начали с линейки. Провести её доверили "новичкам" средней школы - пятиклашкам, а именно - 5 «Б» классу. Надо сказать, что линейка у них получилась яркой, весёлой! Посмотрите, как это было!



МОЛОДЦЫ!!!





С 28 февраля по 5 марта в нашей школе проходила неделя Масленицы. Каждый день недели фойе на этажах превращались в ароматное и весёлое действо, под девизом: «Гуляй, Масленица»!

Благодаря родителям наших учеников, празднование Масленицы прошло по всем правилам: "обильно, сладко, масляно".

Родители учащихся 7 «А» класса также приняли участие в праздновании Масленицы: приготовили и традиционные блины, и с различными начинками: выбирай на вкус! А сколько наши мамы и бабушки напекли сладостей: тут и пироги, и пирожки, и пирожные!

Ах, какой же всё-таки замечательный праздник – масленица!

Но как и все праздники Масленица тоже закончилась. «Проводили» мы Зимушку-Зиму во дворе школы, где после забавных игр прошло символическое «удаление» зимы: сожжение чучела.



**Вот как такую красавицу сжечь?!
В этом году чучело Зимы получилось
просто изумительным!**
(Постарались учащиеся и родители 2 «Г» класса)

Большая перемена

Прощай, Зима! Пусть с
ней уходят неприятности и
огорчения!

Здравствуй, Весна!

Неси нам с лучами солнца
здоровье, радость и
достаток!

**Арианна Осипова и Кирилл Беспалов,
учащиеся 7 «А» класса.**



март 2022



Я тебя люблю...

Для каждого из нас мама - самый дорогой человек. Это непреложная истина, но мы не часто говорим нашим мамам о своей безмерной любви - это же так очевидно! Но у учащихся 3 "Б" появилась возможность выразить эту любовь словами - мы писали письма самому дорогому человеку в нашей жизни - мамам.

И хотя читать чужие письма не принято, мы готовы поделиться своими чувствами, выраженными в письмах. Писали мы эти письма накануне 8-го марта, на классном часу, темой которой звучали слова поэта:

**«Мы будем вечно
прославлять ту женщину,
чьё имя - мать»...**

М.Джалиль.

Дорогая моя мама!
Ты человек, который любуется
мной просто за то, что я есть.
Ты человек, который подарил мне
жизнь и научил меня жить
заботой и вниманием. Ты научил меня
жить и радоваться жизни. Я всегда вижу
радость в твоих глазах, когда я добиваюсь
успехов, и грусть, когда мне плохо. Счастья
для тебя, когда я успокаиваюсь, когда я
сплю, а иногда и плакала за
мной. Ты научил каждую минуту
жизни ценить. Живу, живу, живу
как ты говоришь, так ты. Ты мне
дорог, мой учитель, мой друг света
и добра.
Мама, мамочка родная моя,
я очень тебя люблю.
Твоя дочь Анна

Моя мама
Мама - самый дорогой человек в жизни. Я люблю
ее за то, что она, а не кто-то, родила меня, потому что она у меня
есть. Мне мамы дарят любовь. Она очень красивая и
очень добрая. Большие красивые глаза, загорелый смех
моя мама и мой любимый человек - это чувство материн-
ской любви. Мама всегда не устает и принимает, и
прощает, и понимает, и утешает. Я готовлюсь как мама -
многому научилась. Мама была и мамой, когда мама
была маленькой девочкой. Она всегда была доброй.
И мне в жизни много открытий. Мне с ней хочется говорить
и улыбаться. Я не перестаю быть для мамы. Мама моя
очень хорошая и я ее очень люблю!!!
Твоя дочь Анна

Моя Мамочка! Я люблю тебя,
за то, что ты у меня самая луч-
шая на свете! Я каждый день сово-
олю тебе эти слова, потому что я
считаю, что ты этого заслуживаешь.
Спасибо, что ты заботишься обо мне
и всегда поддерживаешь. Ты знаешь, что
я даже заснуть без тебя не
могу.
Я так бесечно ты готовишь, только
ты учишь.
Я желаю тебе быть всегда здоровой,
счастливой, молодой, красивой такой же
доброй и материнской.
Твоя Анна

Дорогая мама, ты
лучшая мама во
всей мире. Ты очень
умная, добрая и краси-
вая. Мама, ты всегда
напоказываешь и даешь
советы. Мне нравится
быть на все твои
силы. Я желаю тебе,
чтобы ты оставалась
такой же доброй, умной,
красивой и счастливой.
Я очень люблю тебя
мама!
Твоя дочь
Анна

Мама - это самый близкий
человек на свете. Она дает мне
все, что нужно. Когда она
уходит, я скучаю по
ней. Мне с мамой очень интересно
жить, пить, есть, играть и другие
различные вещи. Мама мне
всегда помогает. Ее люблю. Иногда
она мне всегда помогает. Дочь
родилась у нее 15 марта. Сейчас
моя мама и мой друг. Мама
очень красивая! В 34 года.
Мама моя очень красивая. Она знает
много и хорошо умеет. Мама
я ее люблю. Мама моя
очень хорошая. Я ее очень люблю!
Анна

Пресс - центр 3 "Б" класса.



**Милые женщины, пусть вы и разные
Одно несомненно - все вы прекрасны!
От чистого сердца желаем вам счастья,
В семье и работе - любви и согласия!
Чтоб дней вам счастливых в жизни не счесть!
Оставайтесь такими, какие вы есть!**

«Будьте счастливы, мамы Земли»

- с этих слов начали своё выступление учащиеся 3 «Б» класса на открытом классном часе. Ребята пригласили в гости параллель 3-тих классов, чтобы рассказать им о любви к своим мамам, бабушкам, одноклассникам.

У мамы самое доброе и чуткое сердце, самые нежные и ласковые руки. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям, оно ни к чему не остается равнодушным. Об этом говорили и пели дети со сцены.

Ребятам удалось создать душевную атмосферу, а песня «Земля детей», в их исполнении вернул всех взрослых в детство.

На классном часе мы также рассказали об истории этого праздника.

В 1977 году ООН объявила 8 марта днем борьбы за женские права - Международным женским днем. Этот день был объявлен национальным выходным во многих странах.



**В конце праздника дети
исполнили замечательный танец
под песню «Позвоните маме», и
многие в зале даже заплакали:
такие проникновенные слова и
трогательное выступление никого
не оставило равнодушным.**





В заключение классного часа прозвучало такое обращение к детям: «Возвращаясь из школы, подумайте, какой приятный сюрприз вы можете преподнести маме: убрать у себя в комнате, приготовить вкусное блюдо или помочь вымыть посуду. И обязательно загляните в мамины глаза...»

Елена Николаевна
Товмасян,
классный руководитель
3 «Б» класса.



: Моя семья - моё богатство.

**В семейном кругу мы
с вами растем
Основа основ -
родительский дом.
В семейном кругу все
корни твои,
И в жизнь ты
входишь из семьи.**

Семья - самое главное в жизни человека. От того, как живут люди в семье, зависит их настроение, успехи в работе и даже здоровье.

Человек, у которого нет семьи, беднее того, у которого она есть.

Дом и родители играют решающую роль в становлении психики ребенка, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремление давать близким людям, делить их горести, поддерживать в трудные минуты.

Сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

В каждой семье свои обычаи и традиции, своя неповторимая атмосфера.

В 7 «Б» классе был проведен классный час - час общения, посвященный обсуждению семейных ценностей. Ребята поделились традициями проведения свободного времени в семье, а также проведения семейных праздников. В большинстве семей сохранилась традиция бережного отношения к памяти предков. Почти во всех семьях, как оказалось, составляют и изучают генеалогическое древо семьи.

Традиция составлять семейные альбомы так же прочно вошла в жизнь многих

семей. Работая в группах, ребята составили портрет идеальных родителей, идеального ребенка, идеальной семьи. В заключение прозвучало обращение учителя к детям: «Доверяйте своим родителям, делитесь с ними радостями и горестями, жалеете их, не огорчайте понапрасну, помогайте, берегите! И старайтесь не обижаться на них, ведь родители - это единственные люди на земле, которые самоотверженно и бескорыстно любят вас».

Наш класс - тоже семья, и мне хочется, что бы каждый ученик переживал и болел за свой класс как член одной большой семьи.

Людмила Алексеевна
Похалкова,
классный руководитель
7 «Б» класса.



**Новруз - древний
восточный
праздник встречи
весны.**

История.

Праздник имеет древнюю историю: в первом письменном источнике отмечается, что Новруз возник в 505 году до нашей эры. В древнем Вавилоне он продолжался в течение 12 дней. Каждый из 12 дней проводились свои ритуалы (обряды, церемонии), развлечения.

В древнем зороастрийском календаре праздник Новруз - один из самых священных праздников: весна олицетворяет собой победу света над тьмой. Считалось, что тепло солнечных лучей разгоняет всю нечисть.

Также в эти дни разжигают ритуальные костры, факелы и свечи (зороастрийцы были огнепоклонниками и считали огонь жизненной силой), красят яйца (как символ зарождения новой жизни), проращивают зёрна пшеницы или ячменя и ставят их на праздничный стол.

Традиции.

В каждом регионе традиции и обряды праздника различны, но немало в них общего.

В большинстве регионов перед праздником готовят символические огонь и воду, традиционные танцы заканчиваются перепрыгиванием костров и ручьев. В Азербайджане такие танцы проходят за четыре среды перед празднованием Новруза, а в Иране - в последнюю среду перед Новрузом, известную под названием Чаршанбех Сури или Чаршанбех-е Аташ.

Во многих местах проведения мероприятий семьи запасаются водой в последнюю среду года, а в Кыргызстане все тары в доме должны быть наполнены, в надежде на то, что это принесет обилие в дом и отгонит невзгоды в новом году.

Другой особенностью Новруза является посещение кладбища перед праздником. Туда люди приносят свечи, поминая тем самым умерших.

В Казахстане перед праздником ставят две свечи перед входной дверью дома.

В Азербайджане этот обряд проходит на второй день Новруза. Он называется «Родительский день».

В Узбекистане в этот день проходят народные гуляния, например, игра Копкари, бои и конные скачки. Данные традиции соблюдаются и в Кыргызстане: во время гуляний демонстрируется искусство верховой езды с участием местных сообществ в таких конных

забегах, как Кыз куумай (состязание, в котором всадник должен догнать девушку верхом на коне), Эниш (борьба всадников) и Жамбы Атуу (стрельба из лука). К другим традициям Новруза относятся местные уличные представления: в Иране - это цирк под названием Банд Бази, а в Афганистане - спортивное мероприятие Буз Каша.

Но есть и общая традиция на Новруз - это приготовление праздничного стола, на котором размещают ряд символических предметов: вода, свечи, зеркало, традиционное блюдо-каша из пророщенных семян пшеницы, сладости и много разных фруктов. Эти предметы символизируют непорочность, свет, обилие, счастье и плодородие в Новом году.

В Туркменистане

Новруз празднуют в кругу семьи за красиво и богато накрытым столом. Также, в этот день, принято ходить в гости и обмениваться угощениями.



Большая перемена

Каждый год в Туркменистане перед празднованием Новруза сажают деревья. В этом прекрасном мероприятии принимают участие глава государства, гости фестиваля и представители дипломатического корпуса.

Большие празднества проходят во всех регионах страны и столице.

Здесь можно с головой окунуться в национальный колорит и историю региона.



Для масштабного фестиваля по случаю праздника Новруз выбирается живописное место под открытым небом.



30 сентября 2009 года праздник Новруз Байрам был включен в список ЮНЕСКО нематериального культурного наследия. 23 февраля 2010 года, по инициативе Азербайджана, Албании, Афганистана, бывшей югославской Республики Македония, Индии, Ирана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Турции, Генеральная Ассамблея ООН признала 21 марта как Международный день Новруза.

**Арина Кульбицкая,
ученица 9 «А» класса.**

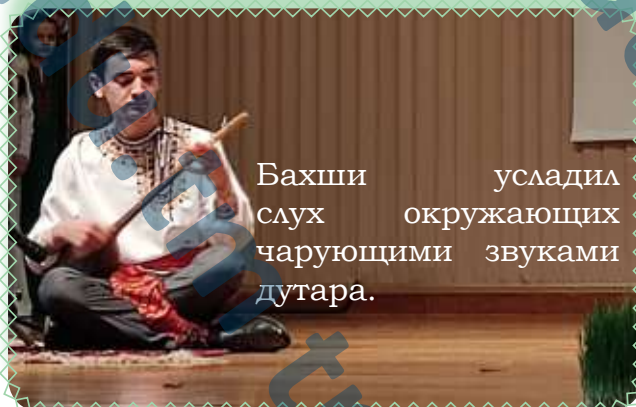
Встречаем Новруз!

Новруз в Туркменистане отмечается как крупный той. Смысл праздника – в торжественной встрече весны.

Вот и в нашей школе подготовились к встрече весны: учащиеся 6 классов подготовили красочную музыкально - литературную композицию «Новруз пришёл- пришла весна»!



На представлении царила атмосфера большого праздника, где дети весело резвятся в народных играх и забавах.



Бахши уладил слух окружающих чарующими звуками дутара.



Юноши померялись силой в борцовских поединках по национальной борьбе – «гореш» аж с самим Дэвом (сказочный персонаж).



Девочками был исполнен танец
о традиции приготовления блюда
из пророщенных зерен пшеницы
- СЕМЕНИ,



которое является
основным символом
Новруза и без
которого не принято встречать
этот праздник.



Был показан и обряд разжигания
ритуального костра - «Шаман
оды», которым встречают Новруз.
Перепрыгнешь через него семь
раз - и вступишь в новый год
очистившимся от прошлых
проблем и полон энергии...

Проходят тысячелетия, меняются люди и нравы, но заповедь Новруза
неизменна: «Говорить только добрые слова, совершать только благие дела,
думать только о хорошем, и тогда Добро обязательно восторжествует над
злом!».

**Рейма Джумабаевна Керимова,
учитель туркменского языка.**



**На землю пришел
долгожданный Новруз,
И снял с наших мыслей
томительный груз,
И солнечным светом
наполнил сердца,
И радости нашей не видно
конца.
Новруз торжествует победу
над тьмой,
Взошли семена под весенней
луной.
Встречаем Новруз мы
веселым огнем,
Улыбку Вселенной,
приветствуя в нём.**



«Сказка - ложь, да в ней намек!»

31 марта 2022 года в Совместной туркмено-русской средней общеобразовательной школе им. А. С. Пушкина состоялось награждение победителей, принявших участие в Викторине «Знатоки русских сказок», проводимой в рамках проекта «Читаем вместе».

Благодаря данному проекту, нашими детьми были перечитаны знакомые и прочитаны новые русские сказки.

В русских сказках заключена великая воспитательная сила. В результате сопереживания героям сказок у ребенка формируется эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Именно из сказок, дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, о добре и зле. Сказки расширяют словарный запас детей, обогащают речь.

В бытовых сказках описываются жизнь людей и о том, как они справляются с проблемами, проявляя смелость и смекалку, свойственную русскому народу.

Сказки о животных повествуют о том, как животные попадают в приключения, проявляют смекалку, ловкость и храбрость.

Но волшебные сказки - особенно любимы детьми. Дети с радостью попадают в волшебный мир приключений, где знакомятся с могучей силой волшебства. Конечно, все волшебные сказки в мире строятся на каких-то необыкновенных сюжетах, но нигде чудо так не главенствует над сюжетом, как в русских сказках. Оно переполняет действие, и в

него всегда верят, безоговорочно и без тени сомнения. А что может быть лучше для ребенка, чем вера в чудеса!!!

Еще один очень важный момент данного проекта – это совместная работа детей и родителей. Проект в очередной раз подтолкнул их к совместному творчеству.

Встреча детей с героями сказок не оставляет их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою или просто разобраться в сказочной ситуации – все это стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает интерес к литературному чтению.



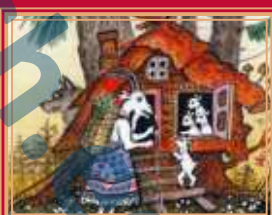
Читайте сказки - без них наша жизнь скучна и лишена ярких красок!

Пожалуй лучше всех о значении русских сказок сказал писатель А.Н.Толстой:

«Умное, доброе, правильное, высоко нравственное, заложенное в сказках, помогает воспитать в наших детях самые лучшие человеческие качества.»

Сказка учит жизненным премудростям. И эти ценности вечные, из них складывается то, что называем мы – духовная культура».

Айлара Какаева, мама ученика 1 «Б» класса.





Весна, природа, люди...

Наступила долгожданная весна и люди устремились на природу - отдыхать. Да приятно отдыхать на весенней травке, наслаждаясь красотой природы! Это счастье, что есть такие уголки природы на земле!

Но люди, порой, не задумываются о том, что нужно бережно относиться к ней. Ведь если природу засорять, то может наступить день, когда на природу выехать не получится - её не будет...

Именно проблемой сохранения и восстановления окружающей среды занимается WWF (ВВФ) – Всемирный фонд дикой природы. WWF основана в 11.09.1961 г. Главной её целью является поддержание биологического разнообразия нашей планеты. Слоган Всемирного фонда природы - "За живую планету".

В состав Всемирного фонда природы входят более 5 миллионов человек, и намного больше людей поддерживают её. Работает организация более чем в 100 странах мира, поддерживая при этом более тысячи природоохранных проектов, разбросанных по всему свету.

Успешную деятельность фонд природы ведёт и в России. Причём WWF является национальной российской организацией. То есть, можно выделить существование двух практически идентичных организаций - WWF России и WWF.

В содействии с государством, организация занимается сохранением и увеличением численности редких животных. Для этого вводятся новые законы, проводятся масштабные исследования, создаются природоохранные территории

Благодаря поддержке людей достигаются поставленные организацией цели. Вследствие благотворительных пожертвований, Всемирный фонд природы получает

возможность разрабатывать проекты по сохранению природы и осуществлять их финансирование.

Основным способом защиты, сохранения и восстановления численности представителей животного мира является "полевая работа". Под этими словами подразумеваются:

- - Учёт численности редких видов животных.
- - Создание природоохранных территорий.
- - Разведение редких и вымирающих видов животных.
- - Борьба с браконьерством и другими видами экологических преступлений.
- - Разработка и введение ограничений на использование природных ресурсов.
- - Предотвращение загрязнения окружающей среды и снижение вредного воздействия.



**Селим Аширов,
ученик 4 «Г» класса.**



ПУАНТИЛИЗМ



Работы,
написанные
в технике
«пуантилизм»
невозможно спутать
ни с чем.

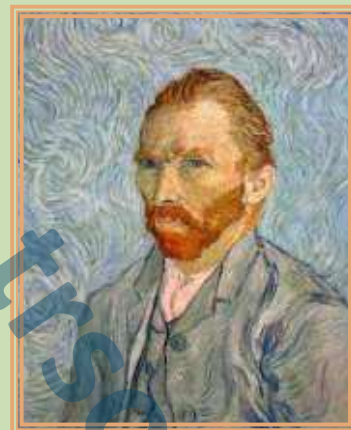


Я очень люблю рисовать. Одним из моих любимых предметов в школе является рисование. Больше всего мне нравятся задания, благодаря которым можно узнать что-то новое и интересное. Например, однажды мы с классом рисовали в технике «пуантилизм». Необычное слово переводится с французского, как «письмо точками». Это такой стиль живописи, когда художник выполняет рисунок мазками правильной круглой формы, то есть точками. Стиль этот был придуман в конце 19 века двумя французскими художниками (Жорж Сера и Поль Синьяк). Они многие годы изучали физические феномены и законы оптики. Эффект, заключается в том, что если смотреть на картину с расстояния, все точки, сливаясь воедино в цветовые пятна, составляют целое изображение. Если же подойти близко к картине, то изображение распадается на точки.

Позже художники Ж.Сера и П. Синьяк стали экспериментировать и с промежутками между точками. Выяснилось, что чем больше расстояние между точками на картине, тем дальше от

картины нужно находиться, чтоб увидеть, задуманное автором изображение.

Следует отметить, что среди живописцев эта техника рисования очень популярна, и многие из них ее использовали в своем творчестве.



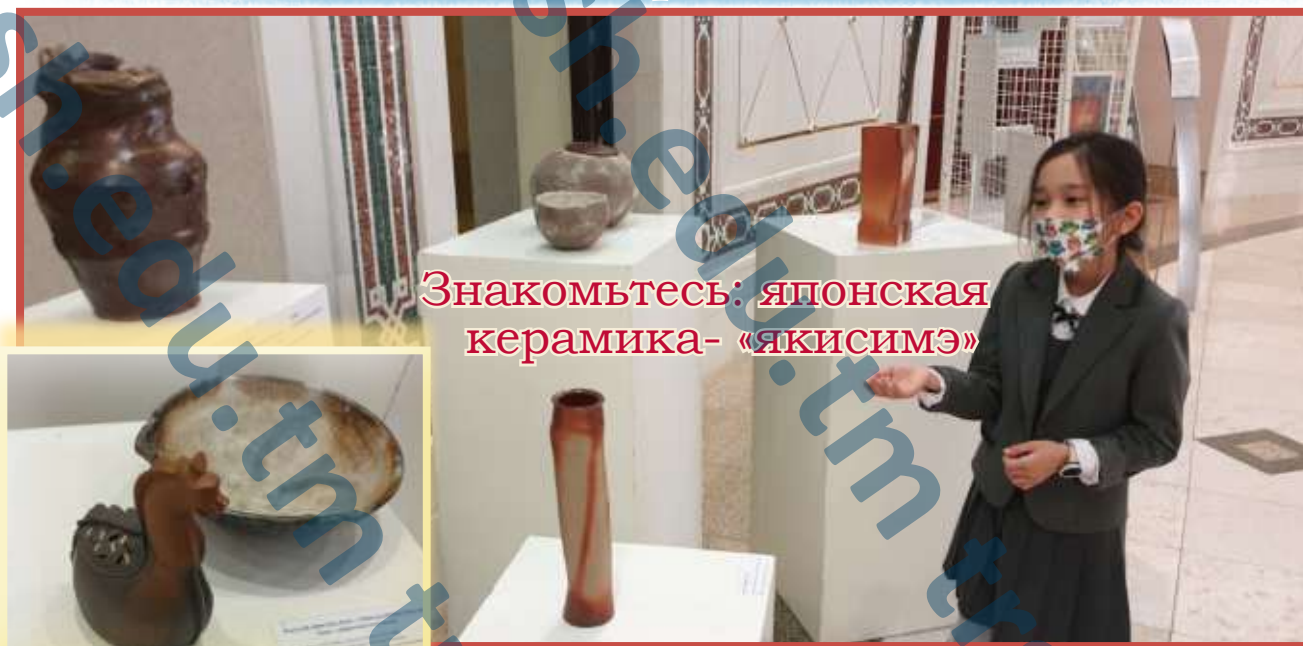
Так, например Винсент Ван Гог нарисовал свой автопортрет именно в стиле «пуантилизм».

Самое интересное, что на этом принципе основаны все современные цифровые изображения. Но на языке техники вместо слова точка, принято использовать термин «пиксель». А еще, именно таким «точечным» способом работают принтеры. Так что можно смело сказать, что пуантилизм окружает нас повсюду!

В тот день, на уроке рисования, все ребята были под впечатлением от очень интересной техники рисования «пуантализм». Мы любовались работами друг друга, с близкого и дальнего расстояния, пытались угадать и разглядеть изображение «спрятанное» в точках.

Ребята, обязательно попробуйте нарисовать что-нибудь в технике пуантилизм. Я уверена, вам понравится!

**Тылла Широва,
ученица 4 «Г» класса.**



Знакомьтесь: японская керамика- «ЯКИСИМЭ»



Выставка японской неглазурованной керамики «Якисимэ - Метаморфозы земли» открылась 7 марта в Музее изобразительных искусств Туркменистана. Передвижная выставка Японского фонда посвящена 30-летию со дня установления дипломатических отношений между Японией и Туркменистаном.



На экспозиции представлены предметы чайной утвари, посуда для традиционного японского обеда, а также произведения искусства.

Необходимо отметить, что японская керамика якисимэ – керамика без глазури, сделанная из специальной глины «якисимэру», которая при обжиге «остекловывается». Единственное украшение, которое появляется на поверхности этой керамики – блеск от многодневного, иногда многонедельного обжига в высокотемпературных печах (от 1200 до 1300 градусов по Цельсию).

Всего экспонировано 82 предмета, датированных различными историческими периодами. На табличках указаны наименования предметов, авторы, гончарные центры, где эти керамические изделия были созданы.

Здесь мы можем увидеть как предметы обычного обихода: чаши для риса, кубки, чайники для традиционной церемонии, так и уникальные арт-объекты:

подвесные вазы, кувшины необычной формы, древние ритоны и многое другое. На некоторых из них значится надпись: «Живое, национальное сокровище Японии».



Я думаю, что это далеко не последнее увлекательное знакомство наших соотечественников с культурой и традициями Страны восходящего солнца.

Элиза Дурдыева,
ученица 4 «В» класса.

творчество
наших
читателей



Супер-мама!

Видит мама-я обижен.
И обижен неспроста!
Мама видит! Мама видит!
Видит всё издали.
И как вскочет,
И как прыгнет-
Прямоком скорей сюда!
Пожалеет и обнимет,
Ведь сынок важнее всегда!

Злата Одоевская,
ученица 2 «Б» класса.

анонс

Весенние
каникулы

Творчество наших
читателей

Конкурс
«Весенняя
капель»

Неделя
естественных
наук

и многое
другое...

Самой лучшей!

Сегодня в день чудесный,
Я с постели встала
И маму поздравляю!
Здоровья ей желаю,
Тепла ей в холода!
Чтоб мама не грустила,
Жила, жила - всегда!

А ещё скажу я, мама,
Что тебя я так люблю!
Больше солнца,
больше моря -
Маму, милую мою!

Варвара Стадник,
ученица 2 «Б» класса.

Редактор журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 6, март 2022 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарапсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm