

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

февраль 2022

№ 5

Школьный журнал



**Читайте в номере
репортаж с « БИТВЫ
РОБОТОВ », а также:**

**Знаменательные
даты**

Предметные Недели

**Конкурс
« ТЫ + Я »**

Уроки добра...

**Рубрика
Наши увлечения**

**Творчество наших
читателей**

Приглашаем на
неделю математики и
информатики



Вычитать и умножать...

Неделя математики и информатики

Нашему 5 «А» классу выпала честь открывать предметную Неделю математики и информатики: мы провели линейку.

Все очень ответственно готовились, проводили репетиции и ждали день выступления.

В линейке участвовал весь класс. Без помощи взрослых, конечно же, не обошлось: наш классный руководитель Аман Довранович и учитель по хореографии Ольга Владимировна помогали нам во всём, а учитель по музыке Анна Ягдыевна подобрала нам весёлую песенку.

Линейка получилась о-о-очень интересной! Зрителям было что послушать и на что посмотреть:



тут и песня «Остров математики,



и забавные стихи



и смешная сценка из школьной жизни.

Также мы выбрали много интересных фактов из области «царицы наук».

Когда линейка закончилась, весь зал аплодировал нам. Мы были счастливы!

**Георгий Григорьев,
ученик 5 «А» класса.**

**Предлагаем
вниманию читателей
обзор мероприятий
предметной Недели
по дням:
(с 31.01.22 по 5.02.22)**

В понедельник учащиеся 5-11х классов приняли участие в математическом диктанте.

Математический диктант был составлен таким образом, чтобы он помог выявить уровень знаний по предмету. Конечно, он состоял не только из фундаментальных вопросов: немало было вопросов на логику! Учащиеся, с удовольствием, включились в соревновательный процесс.



Всю неделю учащимся школы была доступна выставка газет по теме:

«Год науки и технологий». Учащиеся узнавали из содержания стенгазет о последних научных изобретениях и открытиях в области математики.



Так же со вторника лекторские группы (учащихся 9-10 классов), просвещали учащихся 6х-8х классов по теме: «Большие данные». Ребята подготовили краткие лекции и видеосюжеты о том, что называют «Большими данными» и как с ними работают. Также они рассказали о необычных профессиях в мире современных технологий.



Вторник. Учащиеся 8-х классов состязались в конкурсе «Что, где, когда?», организованном учителями Ильясовой А.А. и Кажушной А.К.



А учащиеся 8 «А» класса представили свои проектные работы: «Пособие по математике», в которых в занимательной форме раскрыли выбранную тему.

Среда была днём представления проектов: в этот день была подготовлена выставка: «Пособие по математике». Все пособия были изготовлены учащимися 6-х классов. Они были выполнены в форме летбуков. Учащиеся самостоятельно выбирали тему для создания пособий.



В этот же день началась серия дебатов в 10-х классах по теме: «Интернет – добро или зло», которые были организованы учителями информатики Мухачевой Е.В. и Шестаковой В.А.

Четверг был днем «перевернутого урока».



Во всех классах в этот день проводились «перевернутые уроки», на которых ученики примерили на себя профессию учителя.

Надо сказать, что ребята превосходно справились со своей задачей: провели уроки по всем правилам. Детям понравились такие уроки!



Также была организована выставка проектных работ учащихся 10 «А» класса по теме: «Моделирование в пространстве». Такая работа помогает ученикам лучше представлять расположение прямых и плоскостей в пространстве, что является хорошим помощником в решении задач.

Пятница была посвящена игровым урокам. А ещё в этот день учащиеся 7-х классов приняли участие в состязании «Математическая мозаика», подготовленном Нурмурадовой А.А. В рамках недели математики учителями Ильясовой А.А., Бахтеевой И.Г., Розыевым А.Д. были даны открытые уроки, на которых они поделились опытом работы.

Суббота. В конце недели были подведены итоги конкурсов и математического диктанта.

Айна Абдурахмановна Ильясова,
руководитель МО учителей
математики и информатики.



«Читатели - читателям»



Сегодня традиция дарения книг вновь становится актуальной. Даже праздник появился: «Международный День дарения книг», отмечаемый 14 февраля. Это один из самых молодых праздников в календаре. Он призван вдохновлять людей по всему миру дарить детям хорошие книги, тем самым прививать им любовь к чтению.

В век повсеместной компьютеризации бумажная книга не теряет своей ценности. И в наши дни книга – лучший подарок.

Наша школа не осталась в стороне и 14 февраля организовала акцию «День дарения книг». Я с радостью приняла в ней участие: принесла книги в нашу школьную библиотеку. Книги учат добру, дружбе, взаимопомощи, любви к ближнему, чувству сопереживания и многому другому.

Надеюсь, что у книг, подаренных читателями нашей школьной библиотеке, очень скоро появятся свои читатели!

**Валерия Харина,
ученица 5«А» класса.**



Четыре «полка» новых читателей...

Каждый год в нашей школе проходит замечательный праздник «Посвящение в читатели». Этот год не стал исключением. В этом году праздник проходил в феврале месяце. К этому времени первоклассники уже научились читать и набрали определенную скорость чтения. Теперь для них открыт путь к путешествию в удивительный мир книг.

Праздник прошёл очень оригинально: дети были активными участниками представления, на который пришли Карлсон, Незнайка, Русалка, Золушка и даже сама Королева книг – Азбука. Участникам праздника пришлось спасти Азбуку от вредной Безграмотности.



Затем, ребята совершили увлекательное путешествие в сказочную страну – библиотеку, где познакомились с периодическими детскими изданиями и новыми книгами для детей. Здесь им объяснили как правильно пользоваться книгами. Также, на протяжении встречи, дети отгадывали загадки, рассказывали пословицы о книгах.

В конце путешествия в царство книг учащиеся первых классов были торжественно записаны в библиотеку. Все получили в подарок красочные билеты читателя с правилами пользования книгами.

Праздник удался! Книжная страна – библиотека «добавлена в друзья» первоклассников!

**Анастасия Лебедева,
мама ученицы
1 «Б» класса.**

Творческий калейдоскоп начальной школы.



К открытию Недели начальная школа подготовила выставку поделок учащихся 1-4 классов, а также предметные стенгазеты. Красочно оформленные стенды привлекали внимание. Действительно, было на что посмотреть: интересные ребусы, загадки и шарады, занимательные задачки, ответы на которые можно было оставить в специальном ящике.

Неделя талантов.

Всю неделю учащиеся 1-4 классов состязались в предметных олимпиадах. Результаты сразу вывешивали в «Вестнике олимпиады».

Все победители были награждены в конце недели.

Во 2«А» классе был дан открытый урок по литературному чтению «Давайте творить добро!». Также, на протяжении предметной недели, педагоги школы могли посетить любой урок учителей начальной школы: в начале недели стартовал «День открытых дверей».

Лекторская группа 4-х классов выступала перед ровесниками с лекцией «Занимательные факты о русском языке», успешно был проведён Брейн - ринг по русскому языку в 3-тих классах.

Не оставил равнодушным и КВН по математике во 2-х классах.

Ну и, наконец, в конце недели мы стали свидетелями музыкальных спектаклей в 1-х классах. Речь идёт о традиционном праздновании - «Посвящение в читатели».

Маленькие артисты, перевоплотились в героев книг и искателей приключений. Их выступления получились яркими и незабываемыми!

Мы рады, что в нашем полку читающих прибыло!

Спасибо всем учителям начальной школы, которые вместе с детьми сделали эту Неделю насыщенной и плодотворной!

МО учителей начальной школы.

«С русским языком можно творить чудеса...» с этих слов К. Паустовского началась игра «Веселая грамматика», которая прошла в рамках Недели начальной школы среди 3-х классов.

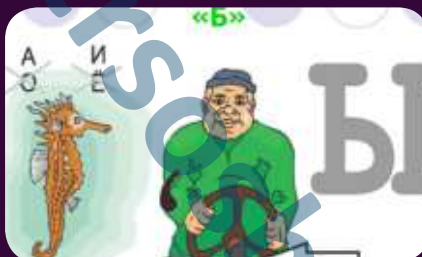
Конкурсы: «Ответь на пять», «Где слова родные, однокоренные?», «Кто бы нам узнать помог, где приставка, где предлог?» «Игра слогов» с самого начала игры захватили внимание детей.

С гордостью можно сказать, что наши ученики - большие молодцы: чутко относятся к слову, вдумчиво дают ответы, мастерски работают со слогами. А сколько во время игры прозвучало фразеологических оборотов!

Карточки с теми ребусами, ответы на которые не получилось найти во время игры, дети забрали с собой, чтобы потом найти на них ответы.

Вот и на страницах нашего журнала хочется предложить вам разгадать некоторые из этих ребусов. Удачи!

Елена Николаевна Товмасян, учитель начальных классов.





Всю неделю в фойе первого этажа было многолюдно: внимание привлекала выставка поделок учащихся младших классов, а также тематические стенгазеты.



Не бойся ставить цели!

В рамках Недели начальных классов прошли предметные олимпиады.

Наша семья готовилась на ней «болеть»: наш сын – Тимофей участвовал в олимпиаде по математике. Он очень любит этот предмет. Первый опыт участия в олимпиаде у него был в первом классе. Он занял тогда первое место. Победа его вдохновила. В этом году он занял третье место, но Тимофей не расстроился, а лишь решил, что в следующий раз подготовится лучше.

На этой олимпиаде наш 4 «Б» отличился по количеству побед. По этому показателю мы – самые лучшие!

Достижения нашего класса:

первые места – **Соколов Иван (математика), Ташев Дамир (окружающий мир), Чарыев Алан (литература);**

вторые места – **Чарыев Алан и Букиш Алексия (окружающий мир);**

третьи места – **Хасанова Алина (окружающий мир), Еникеев Тимофей (математика), Хасанова Алина (русский язык).**

Все победители получили почетные грамоты.

Участие в предметных олимпиадах даёт возможность школьникам проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Ведь большинство заданий на олимпиаде никак не соприкасаются с программой школы.

Причины, по которым мы

участвуем в олимпиадах:

- участие в олимпиадах учит собираться мыслями и находить выход в сложной ситуации;
- у ребенка повышается интерес к изучаемым предметам.
- нестандартные задачи развивают мышление детей.
- не только детям нравится решать олимпиадные задачи, но и их родителям, то есть можно получить удовольствие от совместной деятельности с ребенком.

**Татьяна Еникеева,
мама ученика 4 «Б» класса.**

Олимпиадники, так держать!

Вот и завершилась ежегодная неделя предметных олимпиад в нашей школе. Для кого-то она была удачной, для кого-то - не очень. Каждый день ребята проходили сложные состязания, и каждый день они и их родители, учителя и одноклассники, с напряжением ждали объявления итогов. Эффект от всего происходящего усиливался еще и тем, что проведение олимпиадной недели в нашей школе совпало с Олимпийскими играми в Пекине. А у меня в голове возник вопрос: «Когда и как появилась традиция проведения Олимпийских игр?»

История олимпиад уходит корнями в античную Грецию, в местность под названием Олимпия. Примерно три тысячи лет назад там проводились эллинские национальные празднества, главным событием которых были спортивные состязания.

Самой почетной наградой победителю Олимпийских игр служила оливковая ветвь. Ее срезали золотым ножом с дерева, которое, согласно легенде, посадил сам Геракл. Имена атлетов - победителей Олимпийских игр высекалось на мраморной плите, а особо выдающимся спортсменам воздвигались памятники. В наше время словом олимпиада принято называть не только спортивные состязания, но и любые крупные соревнования, конкурсы в различных областях науки и искусства. В нашей школе, так же, ежегодно проводятся олимпиады по всем предметам. Для того чтобы стать участником олимпиады, школьники проходят сложные отборочные туры. По их итогам делегаты от каждого класса собираются в назначенном месте,

в назначенный час и вступают в борьбу по выявлению лучшего «знайки» (по каждому предмету). Следует сказать, что ребята задолго и тщательно готовятся к олимпиаде и, конечно же, тайно мечтают о заветных дипломах!

Мне повезло: в предыдущие годы у меня получилось стать обладательницей нескольких дипломов в олимпиадах. Я не понаслышке знаю, каково это - усиленно заниматься, готовиться, искать тематический материал, читать, запоминать и, в итоге, обойдя два десятка достойных соперников, занять призовое место.

От всей души поздравляю всех победителей 2022 года и желаю им добиться покорения новых высот!

**Тылла Широга,
ученица 4 «Г» класса.**

На Неделе отправились в путешествие...

В рамках Недели начальной школы ребята из 4 «Б» класса - Ева Аннабаева, Алексия Букш и Аллан Чарыев в составе лекторской группы выступили перед учащимися параллельных классов с презентацией на тему «Самые необычные места в мире». Они вызвались быть «гидами» по самым интересным местам нашей планеты.

Слушатели узнали о том, что розовый цвет озеру придают миллионы особых водорослей и микроорганизмов, а находиться в воде можно максимум 10 минут, иначе будут ожоги.

Далее Аллан рассказал о знаменитом разломе Сан-Андреас длиной в 1300 км, о котором даже сняли блокбастер.



Началось путешествие с «поездки» на розовое озеро Хиллер в Австралии.



Самая большая трещина в мире возникла из-за столкновения тихоокеанской и североамериканской литосферных плит и продолжает расти на 4 см в год

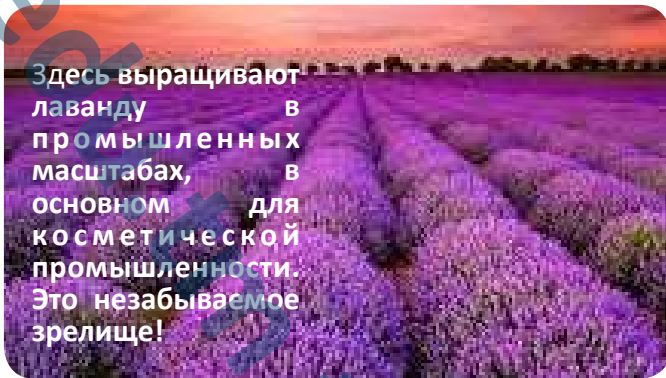


Ева «провела» слушателей по бамбуковому лесу Сагано в Японии. В нём растут тысячи высоких вечнозеленых деревьев. На ветру их полые стебли издают мелодичные звуки, которые наполняют всё вокруг ощущением невероятной гармонии.



Алексия показала прованские фиолетовые поля, которые похожи на волшебную страну.

Здесь выращивают лаванду в промышленных масштабах, в основном для косметической промышленности. Это незабываемое зрелище!



Следующий пункт – удивительные разноцветные горы, сформировавшиеся миллион лет назад из красного песчаника, который под воздействием климата, подземных вод и примесей минералов окрасился в разные цвета. Кстати, такие горы есть не только в Перу, но и в Китае, Аргентине, США, и на Алтае.



Уюни в Боливии – это высохшее соленое озеро площадью 10 582 квадратных километра, которое является крупнейшим солончаком в мире.

Во время сезона дождей оно покрывается тонким слоем воды и превращается в самую большую и невероятно красивую зеркальную поверхность в мире.

А вот и крупнейшая пещера в мире – Шондонг. Находится она во Вьетнаме. Пещера достигает 200 м в высоту и 150 м в ширину, а её общий объём равен 38,5 млн кубических метров.

Кое-где растут трава и деревья. Также здесь есть подземная река, по которой туристы могут плыть на лодках.



Еще одно чудо света - это китайские рисовые террасы. Их строительство началось еще в 12 в. Это, по сути, автономная система выращивания риса. Вода, стекая с горных вершин, затапливает лунки, благодаря чему не растут сорняки, а почва обогащается азотом. Здесь есть все условия для созревания культуры. Этим фантастическим пейзажем можно любоваться круглый год.



Ну и, конечно же, нельзя было не рассказать об известных на весь мир фантастических «Вратах Ада»,

Завершающим пунктом стало Коу-Ата — естественное подземное озеро, расположенное на территории Туркменистана, в Бахарденской пещере, в 100 километрах от Ашхабада. Общая длина пещеры 250 м, самого озера — 75 м, площадь озера 8 м на 23 м, глубина до 12 м. Температура воды от +33 до +38 °С круглый год. По археологическим данным пещера известна людям своими необычными свойствами уже более 2000 лет.

В ее лечебной воде содержится 38 химических элемента:

которые находятся на территории нашей Родины.

Газовый кратер диаметром, примерно, 60 м, а глубиной 20 м возник в 1971 г., когда геологи наткнулись на подземную пустоту, в которую провалилась буровая вышка со всем оборудованием. Чтобы вредные для здоровья газы не выходили наружу, газ решили поджечь. По расчетам геологов пожар должен был потухнуть через несколько дней, но они ошиблись: кратер горит днем и ночью, вот уже **50 лет!**

сера, йод, магний, калий, натрий, сульфат, алюминий, бром, железо, сурьма и т.д.



«На нашей планете есть еще очень много удивительных мест, но о них мы расскажем в следующий раз» - подытожил выступление лекторской группы Аллан Чарыев.

P.S Но мне почему-то кажется, что многие из слушателей этой лекции не станут дожидаться следующего раза, а постараются почитать и узнать о других интересных местах нашей прекрасной планеты!

Ольга Чарыева,
мама ученика 4 «Б» класса.



Эти удивительные растения !

В один из дней Недели начальной школы наш класс ходил на экскурсию, которую организовал в нашей школе Музей Краеведения (один из музеев Государственного музея государственного культурного центра Туркменистана)

Экскурсовод рассказывал нам про растения Туркменистана. Я запомнила некоторые из них. Давайте, я вам о них расскажу?!

Наверняка вы знакомы с этой красавицей – символом нашего города! Это - платан или чинара.



В горном местечке Фирюза растёт многоствольная чинара. Нам рассказали легенду об этом дереве - «Семь братьев и сестра».



А это - колючая и цветущая Юкка. Она растёт и на территории нашей школы.

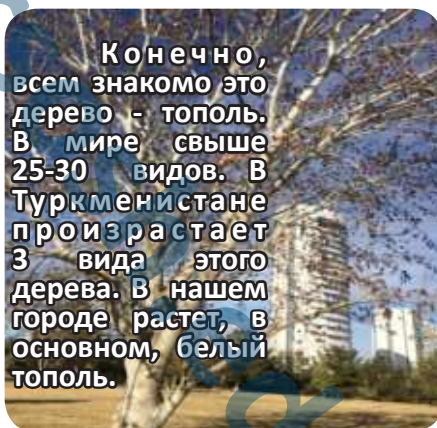


Это дерево с необычными плодами
Бруссонетия или бумажное дерево.

Оно раньше росло на территории нашей страны, сейчас этих растений осталось не так много.



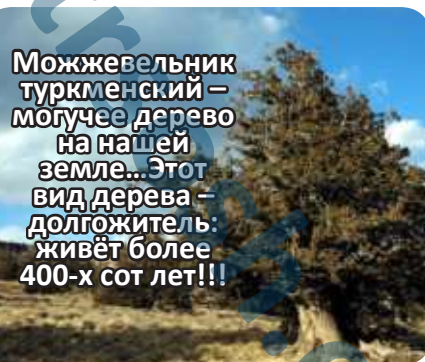
Очень необычное растение: Кельрейтерия, а это его плод - трехстворчатая коробочка с множеством черных семян. Название Кельрейтерия дано в честь немецкого ботаника Йозефа Готлиба Кельрейтера



Конечно, всем знакомо это дерево - тополь. В мире свыше 25-30 видов. В Туркменистане произрастает 3 вида этого дерева. В нашем городе растет, в основном, белый тополь.



Ива вавилонская или плакучая тоже растет на территории нашей школы. Мы видим её каждый день из окна своего кабинета.



Можжевельник туркменский – могучее дерево на нашей земле... Этот вид дерева – долгожитель: живёт более 400-х сот лет!!!



По всему городу в скверах можно увидеть и эту.

После рассказов об этих удивительных растениях экскурсовод задавала нам вопросы, а мы отвечали на них: было очень интересно.

В конце встречи нам показали слайды с изображением растений, но уже без названия, а мы должны были назвать их и рассказать всё, что запомнили.

За нашу любознательность нам вручили красивые карточки.

Мне **очень понравилось!**

Армина Бурчиян,
ученица 3 «Б» класса.

Наши парни – бравые!



23 февраля - День защитника Отечества. В этот день принято поздравлять всех людей мужского пола, кто служил, служит или собирается служить в армии: дедушек, отцов, братьев и сыновей.

В нашей школе тоже отмечают эту знаменательную дату, а именно: проводятся ежегодные соревнования «Парни бравые!» среди учащихся 9-11-ых классов.

Ребята соревнуются в лазании по канату на время, отжимании на брусьях, подтягивании и подъемах-переворотах на перекладине, подъеме гири и в командном перетягивании каната.

В этих соревнованиях ученики нашей школы демонстрируют свои спортивные навыки, а поддерживают их в этом болельщики. В этом году они так же переживали и радовались за свои команды.

Мы, болельщики 11 «Б» класса, испытали бурю эмоций, когда огласили результат: наши парни – лучшие! Эта победа очень важна для нас, ведь мы - без

пяти минут выпускники! Несомненно, эта победа пополнит копилку наших радостных воспоминаний о школе.

Все участники выступили достойно и показали настоящую мощь и мужскую силу.

Такие соревнования помогают нам понять, какую огромную роль играет спорт в жизни человека. Благодаря спорту, мы укрепляем свое здоровье, развиваем выносливость и держим себя в хорошей форме.

Лейли Аннамамедова, ученица 11 «Б» класса.



Результаты соревнований «ПАРНИ БРАВЫЕ»:

I место – команда 11 «Б» класса

II место – команда 10 «А» класса

III место – команда 10 «Б» класса

В личном первенстве победителями стали:

Лазание по канату:

Шабанов Расим 10 «В» класс

Сгибание, разгибание рук в упоре на брусьях:

Туваков Аман 10 «А» класс

Подтягивание на перекладине:

Рашидов Эмир 11 «Б» класс

Подъем с переворотом на перекладине:

Курбатов Даниил 11 «А» класс

Жим гири:

Левенко Владислав 11 «Б» класс

Награждение победителей состоялось в торжественной обстановке в спортивном зале школы. Победителям и призерам соревнований были вручены грамоты и переходящий кубок школы.





Браво, наши молодцы!



23 февраля в День защитника Отечества, девочки нашего класса, по традиции, поздравляли одноклассников с этим замечательным праздником.

В этом году девочки подготовили для ребят игру «Минута славы». Каждый из ребят получил возможность продемонстрировать свой талант, рассказать о своих увлечениях. Для этого они подготовили презентации. Ребята объединились в группы по увлечениям: спортсмены, коллекционеры, мастера, артисты, художники, любители живой природы, книголюбцы.

«Спортивные - значит активные!» - под таким девизом провели свою презентацию Степанян Микаэл, Гейдаров Эмин, Выжлаков Даниил, Мамедяров Айхан, Шосафаров Фахим.

«Коллекционер - всем ребятам пример!» - такой девиз для команды выбрали коллекционеры.

Её представляли: Левон Погосян, Бяшимов Санджар, Назаров Рахман, Гусейнов Исмаил. Они рассказали о своих увлечениях и показали

экземпляры из своих коллекций.

Будущие «Кулибины» - Елбаев Марк, Пушкарев Яков, Хайдаров Али, Мухамметдурдыев Амаль, Бабаев Сулейман показали поделки, выполненные своими руками.

Мы, с удовольствием, послушали выступление наших артистов - Терехина Славы и Аннагулыева Давуда.

А любители живой природы - Оразов Перман, Корепанов Георгий, Шасапаров Ахмед, Гумбатов Нариман рассказали о своих домашних питомцах. Свой рассказ они сопроводили яркими презентациями.

После выступления каждая группа преодолела своеобразную «полосу препятствий»: отвечала на вопросы девочек о том, как их увлечение может пригодиться в армии и на флоте.

Этот классный час помог нам ближе узнать друг друга. Во время этой игры все соблюдали её главное правило - не скупиться на аплодисменты!

**Салима Сабзалиева,
ученица 7 «Б» класса.**





Увлечение

робототехникой набирает популярность у школьников всего мира. Среди детей проводятся конкурсы и битвы роботов. На таких конкурсах участники демонстрируют свои достижения в этой сфере. И вот, на днях, впервые в Ашгабате, в школе № 83 прошла своеобразная «битва» робототехники. В ней приняли участие дети, представляющие различные клубы и кружки школ.

От нашей школы участвовали три любителя роботехники (фото на обложке журнала слева направо): Влад Арутюнян-ученик 6«А» класса (участник категории «мини сумо»), Еникеев Тимофей – ученик 4 «Б» класса, который сражался в категории «мануал сумо»,

Ксения Еникеева – ученица 6 «В» класса, участница категории «лайн фолловер» (да, интерес к основам программирования и конструирования проявляли не только мальчики, но и девочки).

Ребята достойно боролись с очень серьезными противникам. К сожалению, они не заняли почетных мест. Но, как говорится, опыт бесценен.

Мечта многих ребят и родителей нашей школы, чтоб в нашей любимой школе открылся свой клуб робототехники.

Чтобы заниматься робототехникой, кроме желания и любопытства, нужны современные конструкторы, масса деталей, включая датчики, контроллеры, двигатели и модули, а также помощь взрослых наставников.

Масса деталей и комплектов, которые помогут воплотить идеи юного изобретателя в жизнь, включая датчики, контроллеры, двигатели, модули, сенсоры, колеса, расширители плат и т.д. доступны в интернет-магазине 100 haryt.com.



Одна из самых популярных в Туркменистане торговых онлайн-площадок, проводит регулярное обновление раздела «Робототехника» в категории «Электроника».





Как правило, при работе с этими составляющими для роботов детям нужна помощь взрослого.

Это доставит особое удовольствие тем родителям, которые сами занимались конструированием каких либо «приборов» в детстве: собирали радиоприемник или

мастерили электрогитару. Они могут поделиться с детьми той уникальной информацией, которой нет ни в одном учебнике программирования.

Занятия робототехникой развивают в детях ответственность, умение работать в команде. В такой работе формируется воображение и внимание, терпение и

целеустремленность.

И, в конце, мне хочется процитировать Альберта Эйнштейна: **“Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами.”**

Татьяна Еникеева,
мама ученицы 6 «В»
класса.

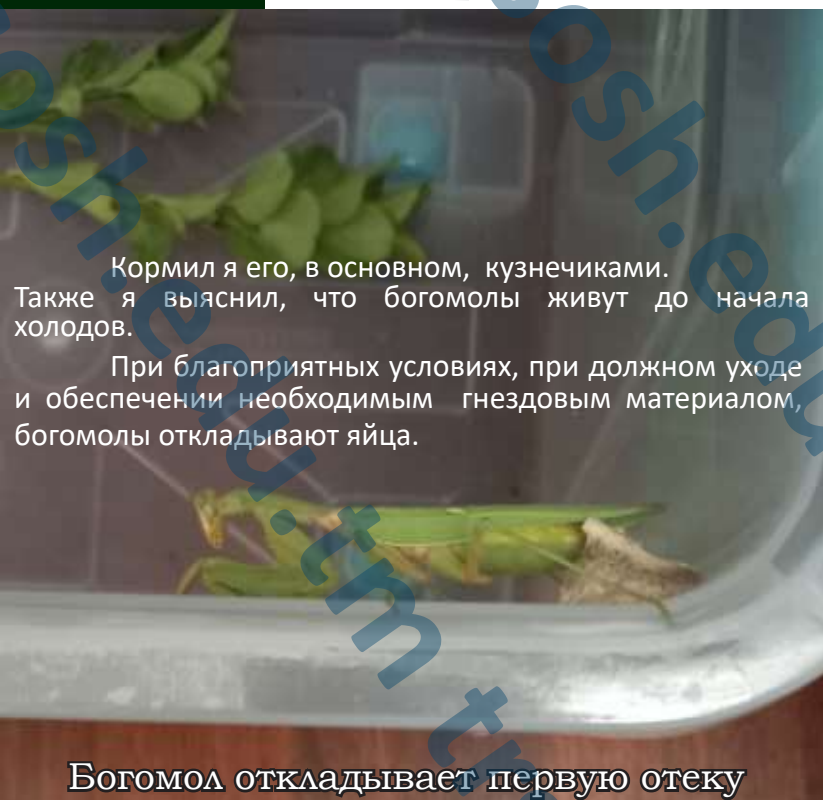


Обычно домашними животными являются собаки, кошки, аквариумные рыбки, попугаи, канарейки и т. д. некоторые держат дома экзотических животных: змей, игуан, хамелеонов... А у меня домашним питомцем до недавнего времени был богомол.

Я нашёл богомола в конце июля на цветке розы. Богомол был достаточно крупный, яблочно-зелёного цвета. Прежде чем решиться оставить его у себя дома, я прочитал про богомолов в интернете. И я выяснил, что богомолы из надотряда таракановых.



Необычный питомец



Богомол откладывает первую отек

Кормил я его, в основном, кузнечиками. Также я выяснил, что богомолы живут до начала холодов.

При благоприятных условиях, при должном уходе и обеспечении необходимым гнездовым материалом, богомолы откладывают яйца.

Богомолы откладывают так называемую отек – группу яиц в коконе. Я смог создать ему все условия: кормил, оборудовал специальный террариум с веточками тутовника. В результате богомол отложил 4 отеки.

Как и было написано в научных источниках, мой богомол прожил до наступления холодов. Весной я ожидаю появления его потомства из отека.

Перман Оразов,
ученик 7 «Б» класса.

Уроки добра.

(ПОЕЗДКА В ПРИЮТ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ)

Для посещения приюта нашим классом были собраны гостинцы четвероногим: сухой корм, косточки, субпродукты, крупы, старые покрывала.



В такой ситуации на помощь приходят приюты, хотя и они уже переполнены. В этих приютах работают люди с большим сердцем. Им также помогают волонтеры, которые безвозмездно заботятся о животных.

Эта поездка была путешествием в мир живых, неподдельных эмоций. В моменты общения с животными в глазах детей читались искренние, светлые чувства.

Большое спасибо приюту за доброту к животным, за их благородный труд!



19 февраля 2022 года ученики 6 «В» класса СТРСОШ имени А.С. Пушкина под руководством классного руководителя Малковой Светланы Геннадьевны посетили приют для бездомных животных «Подари мне жизнь».

Эту экскурсию организовали не просто так, ради интересного времяпрепровождения, а для того, чтобы разбудить в душе детей чувства искреннего сострадания и заботы, чтобы напомнить об ответственности за тех, кого приручили.

Работники приюта предупредили нас, чтоб мы надели вещи, которые не жалко, так как собаки в приюте, выражая радость, иногда прыгают на гостей, и нечаянно могут испачкать одежду! А также мы должны были соблюдать строгие правила: обязательно слушаться работника приюта или волонтера, не открывать калитку

вольеров без разрешения, не гладить животное через сетку.

Двадцать минут мы добирались до приюта. Приблизившись к воротам, мы услышали приветственный лай. Оказалось, что собаки, в ожидании общения, от радости носятся по вольеру.

Угощения звери приняли с благодарностью: они по очереди подбегали к нам, чтобы мы их погладили и почесали. Некоторые скромные кошки смотрели на нас с крыш вольеров.

Люди любят собак и кошек, особенно маленьких. Всем нравится играть с любопытными котятами и щенятами. Но когда пушистые комочки вырастают, некоторые люди бросают их. Они перестают быть нужными... Люди забывают, что питомец - их друг. Вот так некоторые животные становятся бездомными.



Надеемся, что никто из детей, в своей жизни, не допустит предательства по отношению к братьям нашим меньшим.

Ксения Еникеева,
ученица 6 «В» класса.



ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Проучили...

Мы с Катей дружим с первого класса. Мы всегда помогаем друг другу с домашним заданием, поддерживаем друг друга в трудную минуту.

Однажды мы вместе решили пойти в парк, и вдруг заметили, что к нам подходит группа подростков. «Если вы не уйдёте из нашего парка, то мы будем вас закидывать камнями» - сказал один из них. В этот момент мне в голову пришла одна идея. Мы пошли к соседке и предложили выгулять её собаку. Она нам разрешила. Соседская собака огромная, и она никогда не даст никого в обиду.

Потом, когда мы с Катей пришли к этим подросткам, они нам сказали: «Решили нас припугнуть? У вас это не вышло, поэтому бегите на счёт «три» или хуже будет...»

Но мы стояли неподвижно, потому что знали, что пес не даст нас в обиду.

Подростки кинули камень, и пес разозлился. Он осканился, а затем зарычал. Не прошло и секунды как из семи подростков остался только один. Оставшийся обидчик понял, что остался один и тоже трусливо сбежал.

Так, собака помогла нам с Катей проучить дворовых хулиганов.

**Эмине Бегиева,
ученица 4 «А» класса.**

И ещё одна Неделя...

*(обзор мероприятий предметной
Недели эстетического цикла)*



На Неделе предметов эстетического цикла учащимся школы представилась возможность попасть в удивительную Страну Искусств. Путешествие началось с линейки, которая была проведена 21го февраля в актовом зале нашей школы. Она была посвящена «Волшебному миру детского кино и мультипликации».

В начале линейки Кинознайка пригласил всех окунуться в историю появления кино. Учащиеся 7 «В» класса с большим удовольствием представили ребятам все сведения о детском кино и мультипликации. Мы рассказали о братьях Люмьер, Чарли Чаплине, российских кинорежиссёрах: С. Эйзенштейне, А. Птушко и А. Роу. Были названы все кинофильмы, созданные этими мастерами кино.

Большая перемена

То, что первопроходцами в мире мультипликации считаются Джеймс Стюарт Блэктон и Эмиль Коля многие, наверное, узнали именно на этой линейке. Создателем первого звукового, мультипликационного фильма является кинорежиссёр Уолт Дисней – автор всемирно известных мультипликационных фильмов.

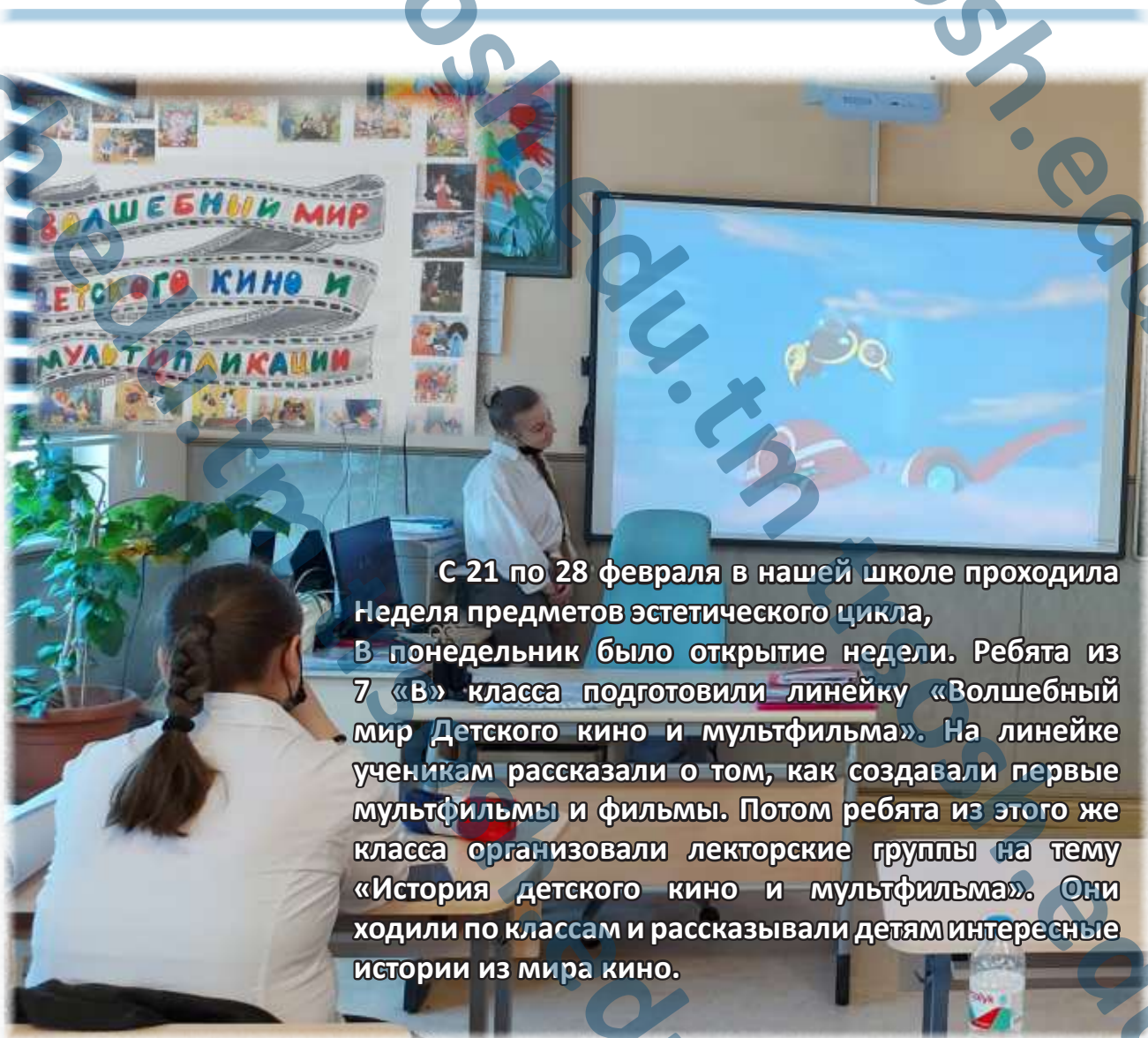


Детские фильмы и мультфильмы повествуют нам о добром и вечном.

Мир детского кино и мультфильма – это чудесная страна, где дети «общаются» с чудесными героями, учатся быть храбрыми и добрыми. Своё выступление мы завершили песней «Дорога добра».

Я надеюсь, что наша линейка подарила зрителям гору положительных эмоций!

**Нязли Бабаева,
ученица 7 «В» класса.**



С 21 по 28 февраля в нашей школе проходила Неделя предметов эстетического цикла, В понедельник было открытие недели. Ребята из 7 «В» класса подготовили линейку «Волшебный мир Детского кино и мультфильма». На линейке ученикам рассказали о том, как создавали первые мультфильмы и фильмы. Потом ребята из этого же класса организовали лекторские группы на тему «История детского кино и мультфильма». Они ходили по классам и рассказывали детям интересные истории из мира кино.



Всю неделю учащиеся школы могли посмотреть на творения умельцев: такую возможность давала организованная выставка работ талантливых ребят нашей школы. Выставка проходила под лозунгом: «Каждый ученик талантлив».

В среду прошёл традиционный конкурс «Волшебная кисточка». Конечно же, ребята рисовали героев мультфильмов и знаменитых детских фильмов! Все рисунки были «отправлены» на выставку (3-ий этаж, фойе)

В четверг прошла викторина на тему «Самые известные мультфильмы и детские фильмы». Детям демонстрировали (на экране проектора) героев из известных мультфильмов, а они должны были угадать этих персонажей. Ученики 10-11ых классов сделали оригинальную озвучку известных фильмов и мультфильмов, а также представили разработку рекламы в форме плаката-презентации и видео ролика. Ребята из 7 «В» класса подготовили радио лекцию на тему «Истории детского кино». В пятницу ученики 10 класса провели экскурсию в музей детского творчества «Вдохновение».

Предметная Неделя сопровождалась наглядной информацией: были оформлены красочные тематические стенды.

Неделя получилась яркой, интересной. А как ещё можно рассказать про волшебный мир мультипликации и кино?!

Вообщем, было на что посмотреть и что послушать!



София Агапкина,
ученица 7 «В» класса.

Победители и призеры конкурсов и викторин, а также активные участники Недели были награждены грамотами.



Поговорим...

(обзор конкурса « **ТЫ + Я** »)



14 февраля

в актовом зале школы
прошел конкурс дуэтов

«ТЫ + Я». В конкурсе было
представлено четыре
категории: литературный,

инструментальный, тан-
цевальный и вокальный
конкурсы.



Литературный конкурс открыли Ксения Казакова и Давут Кулиев, учащиеся 5 «Б». Они читали произведение Ю.Левитанского «Диалог у новогодней елки». Их выступление, и в особенности их танец, вызвали у зрителей восторг.

Следующими на сцену вышли учащиеся 7 «В» класса Нязли Бабаева и Игорь Москалев. Они окунули нас в атмосферу литературы 19 века, а именно - в произведение И.С.Тургенева «Ася». Их диалог был пронизан изящным литературным слогом. И завершили они своё выступление таким же изящным поклоном. После них произведение «Букет ромашек» представили Зибя Лукманова (6«В») и Сердар Довлетсахатов (6«В»). Их выступление сопровождалось музыкой, а в руках у Сердара был красивый букет ромашек. Они выступили хорошо и смогли донести до зрителя чувства, которыми было пронизано стихотворение. Зал проводил их бурными аплодисментами.

Литературный конкурс завершили Ксения Мокрицкая (11«В») и Давут Аннагульев (7«Б»), которые декламировали стихи Эдуарда Асадова «Любовь и трусость». Это были стихи о том, что нельзя скрывать свои недостатки и пороки перед любимыми, иначе последствия могут быть

ужасными.

В инструментальный конкурс нам «приотворили двери» Гайда Елизавета (9«Б») и Кирилл Пашковский (6 «Б»). Музыкальное произведение «Вечная любовь» прозвучало необычно: скрипка и фортепиано в дуэте звучали трогательно. После них на сцену вышли Ясман Шмидт (8«А») и Хейга Шмидт (5«В»). Как нежно прозвучала в их исполнении знаменитая мелодия «Под дождем». Это выступление пронзило меня до глубины души. Их выступление завершило инструментальный конкурс.

Танцевальный конкурс открыли Милованов Кирилл (6«А») и Казанцева Ульяна (5«В»). Ребята станцевали вальс. Их движения были воздушными и отточенными, а платье Ульяны заслуживает отдельной номинации.

После них свой вальс представили Мерьем Базарова и Артем Пивняк (6«А»). Мерьем двигалась очень легко, но лидерство в их тандеме взял на себя элегантный Артем.

Следующими на сцену вышли одноклассники Лилия Андреева и Давут Дурдыкулиев (9«Б»). Романтическая история, рассказанная ими в танце, была наполнена нежностью.

Вокальный конкурс с песней «Звенит

январская вьюга» открыли Александр Дмитриенко (7«В») и Айниса Какабаева (5«В»).

Следом за ними на сцену вышли Терехин Вячеслав (7«Б») и Нязли Курбанова (5 «Б») с весёлой песней - миниатюрой «Все хорошо, прекрасная Маркиза». У них получилось погрузить зал в атмосферу этой песни.

А сменившие их на сцене Николай Копач (9«Б») и София Кондриман (8«Б»), исполнили песню «Может знает лес». Их песня была наполнена гармонией.

Песня «Обернитесь», в исполнении Черкезовой Асуды и Измайлова Ильяса (оба - из 10«Б»), пробрала зрителей до глубины души.

Но «твоздем программы» стало исполнение песни «Мы вдвоем» Базаровой Дуньи (10«А») и Йылкыбаева Овеза (11«В»).

Я с уверенностью могу сказать, что зал был в восторге от их выступления, и не только зал, но и жюри!

Вот и всё, что я хотела рассказать. Спасибо за внимание!

А с результатами этого конкурса можете ознакомиться на последней странице(см. обложку).

Арина Кульбицкая, ученица 9 «А» класса.

Результаты конкурса

« Ты + Я »

«Гран-При»

Овезмурад Ыылкыбаев (10 «В»)
и Дунья Базарова (10 «А»)

I - Место

Елизавета Гайда (9 «Б»)
и Кирилл Пашковский (6 «Б»)

II - Место

Мерьем Базарова (6 «А»)
и Артём Пивняк (6 «А»)
Вячеслав Терёхин (7 «Б»)
и Нязли Гурбанова (5 «Б»)

III - Место

Ильяс Измайлов (10 «Б»)
и Асуда Черкезова (10 «Б»)
Давуд Аннагулыев (7 «Б»)
и Ксения Мокрицкая (11 «В»)

НОМИНАЦИЯ «САМЫЙ ОРИГИНАЛЬНЫЙ ОБРАЗ» :

Ясман Шмидт (8 «А»)
и Хельга Шмидт (5 «В»)
Кирилл Милованов (6 «А»)
и Ульяна Казанцева (5 «В»)



Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 5, февраль 2022 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm