

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА



Январь - 2022

№ 4

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал



В этом номере:

тема номера:
**С юбилеем,
школа!**

с. 4-9

о Светлом
празднике:
Рождество
с.2

Наши
достижения
с. 8-11

День
«Спасибо»
с.3

К нам приехал...
музей!
с. 18-19

«Звёздный дождь»:
результаты
с.15-17

Выбери меня:
профориентация
с.12-13



Божья елка
Г. Гейне
*Ночью нынешней
святой
Зажжена для
мира елка
И полна даров
чудесных
Для семьи она
людской.
Для людей –
благоволение,
Мир и правда –
для земли.*

Одним из главных, самых красивых и торжественных праздников христиан, вторым, после Пасхи, считается Рождество Христово. Он празднуется 7 января.

В этот день произошло удивительное событие – родился Сын Божий Иисус Христос. Он пришел на землю, к людям в разных уголках планеты, чтобы дать спасение нашим душам. Это светлый праздник, наступления которого ждет весь христианский мир.

Не было праздника веселее и раздольнее и на Руси. Вечером, под Рождество, ходят колядники. Основная цель колядования – пожелание счастья, богатства и хорошего урожая.

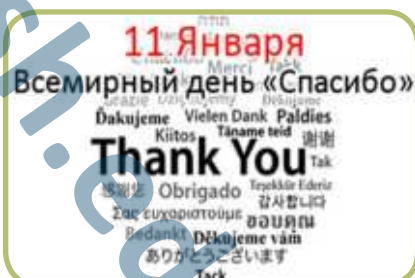
12 дней после Рождества длятся Святки.

Рождество - день примирения, доброты, миролюбия, ожидание счастья, домашнего тепла и семейного согласия. В былые времена, в этот день, когда часы били полночь, все обменивались подарками, поздравляли друг друга, загадывали желания. Пожелания при этом должны были быть обязательно добрыми.

Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории.



**Пусть "спасибо" украсит
каждый ваш день!**



Инициаторами утверждения одного из самых вежливых дней в году стали Юнеско и ООН. Приходится этот праздник на 11 января.

Третья четверть в нашей родной школе началась с линейки, посвященной всемирному Дню «спасибо». Линейку организовал и провёл дружный коллектив нашего 4«Б» класса, под руководством нашего любимого учителя - Аннакличевой Елены Владимировны.

В своём выступлении мы напомнили ученикам нашей школы о том, как необходима вежливость в отношении между людьми, как важно не забывать выражать свою благодарность волшебным словом «СПАСИБО».

Ребята нашего многонационального класса обратились к зрителям со словом «спасибо» на их родном языке. «Спасибо» прозвучало по-разному, но на всех языках - одинаково красиво и тепло, потому что произносили его от чистого сердца!

Оно действительно волшебное: если чаще употреблять это слово в своей жизни, то вы заметите, как мир вокруг вас меняется, становится намного дружелюбнее. Жизнь от добрых слов становится гораздо ярче и приятнее. Но это слово благодарности нельзя произносить в состоянии раздражения. Нужно так сказать, чтобы слово это принесло радость

и тому, кому оно адресовано, и тому, кто его говорит. Тогда слово станет «волшебным».

Наши предки, говоря слова благодарности, использовали глагол «благодарить»: они произносили: «Благодарствую!», «Благодарю!». Так было во времена, когда господствовало язычество. Когда же пришло христианство, слово «благодарю» заменили на «спасибо». Родилось это русское слово в 16 веке из словосочетания «спаси Бог». Впоследствии выражение сократилось, и на свет появилось всем нам знакомое с детства слово «спасибо». Забывать это слово никогда нельзя. Есть даже пословица: «Своего спасибо не жалеи!»

Как же отметить этот замечательный день? Очень просто: не скупитесь на «спасибо» в ответ на добрые слова и поступки окружающих вас людей. Скажите «спасибо», например, маме - за завтрак, учителю - за интересный урок или однокласснику, который помог открыть дверь.

Будьте внимательными друг к другу, говорите это слово почаще, и мир станет добрее!

Татьяна Еникеева,
мама ученика 4 «Б» класса.



21 января 2022 года Совместная туркмено - российская средняя общеобразовательная школа имени А.С.Пушкина отметила свой день рождения!



Школа - это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни а, самое главное, добрые традиции.

Одной из таких традиций в нашей школе является ежегодная организация Выставки совместных поделок родителей и детей «Радуга творчества в начальных классах».

Ученикам и родителям было предложено принять участие в традиционной Выставке поделок, посвященной Дню рождения школы. Таким образом, родители получили возможность провести несколько вечеров в тесном

общении с ребенком во время творческого процесса.

Такие мероприятия сближают родителей и ребенка, позволяют им не только выразить свой творческий потенциал, но и продемонстрировать свои таланты, воспитывать человеческое отношение ко всему окружающему!

Принял участие в Выставке и наш 1 «Б».

Многие родители откликнулись и, вместе с детьми, с удовольствием смастерили замечательные поделки. При их изготовлении они проявили фантазию: тут и аппликация, и конструирование, и композиции из натуральных природных материалов, и художественные рисунки, и лепка из пластилина и многое другое. Поделки получились

очень оригинальные, неповторимые и интересные.

Ребята с большим интересом рассматривали, активно обсуждали работы друг - друга, а также с гордостью рассказывали о своих главных помощниках: родителях!

Это замечательное мероприятие создало удивительное настроение и ощущение праздника, подарило его участникам и посетителям массу положительных эмоций.

Этот праздник оставил в сердцах детей, их родителей и учителей светлые чувства.

На этой Выставке нет победителей и проигравших, главное — участие в ней! Мы рады, что работы учеников 1 «Б» класса заняли почетное место на этой выставке!

**Наталья Александровна Яворская,
учитель начальной школы.**



«Спасибо» от чистого сердца!



Совместная туркмено-российская школа им. А.С.Пушкина была основана в 2002 году. Вот уже 20 лет выпускники нашей школы успешно поступают в вузы по всему миру. А путь к успеху начинается в начальной школе. Именно в начальной школе закладывается фундамент знаний и умений, которые ребенок будет развивать в дальнейшем.

Атмосфера, царящая в начальной школе, близка к семейной. Ученики всегда с радостью приходят на занятия, зная, что сегодня они откроют для себя что-то новое и интересное. Здесь их поддержат, похвалят и одарят заботой и вниманием любимые учителя.



К юбилею школы учащиеся начальных классов изготовили поделки.

Зарина Рамазанова
мама ученика 2 «Г» класса.

К юбилею школы была организована выставка, на которой учащиеся начальных классов продемонстрировали поделки, сделанные своими руками. Они получились разными, но все – одинаково наполненными любовью к родной школе.

**Д о р о г а я ,
школа, с юбилеем!**

Пусть эта круглая дата символизирует собой огромную круглую медаль, отлитую из драгоценного сплава безмерного уважения коллективу школы, гордости за учеников, за их прошлые и будущие успехи, победы и достижения.

**Желаем любимой
школе дальнейшего
процветания!**

В январе, традиционно, прошел конкурс проектных работ среди учащихся начальной школы.

Конечно же, мы не могли обойти вниманием это событие в юбилейный для школы год.

Предоставляем слово участникам конкурса.



Удивительное рядом...

**Багты Лукманова,
ученица 4 «А» класса.**



Цветки мандрагоры

Во время прогулок на природе, я часто слышала от родителей: «Не трогай это растение! У тебя на него аллергия!» Я подумала о том, что не всегда может оказаться рядом человек, который разбирается в растениях. Как много таких опасных растений и как можно от них защититься? Чтобы ответить на все эти вопросы, я решила провести исследовательскую работу.

Первым делом, я обратилась за помощью к маме. Мы обсудили с ней важные моменты, на которые необходимо обратить внимание. Затем, я стала «гулять» на просторах интернета в поисках информации. К моему удивлению, полезной информации на эту тему было очень много, но охватить все было просто невозможно.



**Корни легендарного растения
Копетдага - Мандрагоры.**

Кроме этого, я ходила в нашу школьную библиотеку, где перелопатила не одну энциклопедию.

Все было интересно, но меня привлекали растения, которые растут в моем родном краю.

Особенно меня заинтересовала мандрагора туркменская, которую считают одной из самых загадочных растений.

Легендарная мандрагора цветет в горах Копетдага. Согласно поверью, когда растение выдирают с корнем, оно кричит – а тот, кто способен услышать этот крик, может сойти с ума.

Мне так хотелось своими глазами увидеть это растение, особенно его корни, что я попросила маму поехать в горы и найти это растение. Его цветки я, конечно, увидела, а вот выдергивать его из почвы, чтобы поглядеть на корни, мы не стали: этого делать нельзя! Поэтому пришлось ограничиться фото из энциклопедии.

По результатам своих исследований я подготовила лэпбук под названием «Осторожно! Ядовитые растения!».

Труд был не напрасным: эта работа заняла I место в конкурсе проектов. Я счастлива, что жюри по достоинству оценило мой труд. Но даже если бы и не было этой победы, я рада тому, что многое узнала. Впечатления от процесса работы - бесценны!



Мультфильмы любят смотреть все: и взрослые, и дети. Но если для взрослых – это развлечение или желание вернуться на несколько минут в детство, то для маленьких зрителей – это целый мир, несущий добро, любовь, положительные эмоции. Мультки можно и нужно смотреть, только их выбор должен быть правильным.

Ответственность за выбор мультипликационного материала для детей лежит на вас, дорогие родители! Очень важно, какие впечатления получит ваш малыш, какие эмоции получит, какие выводы сделает.



Дети очень восприимчивы к информации, особенно яркой, весёлой или таинственной. Мультфильмы являются для них таким источником.

Просматривая мультики, маленькие зрители воспринимают всё происходящее практически реально: вследствие маленького жизненного опыта. Дошкольники обладают отличной зрительной памятью, поэтому очень хорошо запоминают образы мультяшных героев. Подражают этим образам в своих играх, цитируют фразы героев.

Психика ребёнка очень восприимчива и ранима. Ни одно яркое впечатление не проходит для неё бесследно. Может больно ранить или даже разрушить.

Понимая это, родители должны быть очень критичными в выборе мультфильмов, которые предлагают или разрешают смотреть своим детям.

К сожалению, в последнее время наблюдается тенденция к созданию агрессивных, безнравственных и неэтичных сюжетов, что способствует неверным поведенческим установкам и провоцирует плохое поведение.

Если взрослые не осуждают такой образ «героев», он воспринимается как пример для подражания.

При создании мультфильмов используются яркие краски, компьютерная графика. Люди изображаются очень реалистично. Отрицательные персонажи зачастую представлены очень милыми и симпатичными.

Многие родители считают, что самый лёгкий способ занять ребёнка, чтобы он не приставал к родителям, включить ему мультфильмы. Это очень опасно!

Вот несколько советов, которые помогут вам в выборе мультфильмов и правильной организации их просмотра:

Выбирайте мультфильм продолжительностью не более 30-35 минут.

Не допускайте просмотра большого количества мультфильмов в день.

Прежде чем разрешить ребёнку смотреть мультфильм, ознакомьтесь с его содержанием.

Самый оптимальный размер телевизора - с диагональю не более 20 дюймов.

Во время просмотра выключите другие источники информации.

Не рекомендуется просмотр телевизора перед сном, т. к. ребёнок может перевозбудиться, что отразится на качестве сна.

Если ребёнок не хочет досматривать мультфильм до конца – **не настаивайте** (возможно, он устал или что-то ему не понравилось).

Если ребёнок просит разрешить ему посмотреть один и тот же мультик несколько раз – не отговаривайте и не волнуйтесь, просто каждый раз он находит для себя что-то новое и интересное.

Мультки можно и нужно смотреть, только их выбор должен быть правильным и смотреть их нужно умеренно.



Мой сын, Ташев Дамир, ученик 4 «Б» класса, в этом году участвовал в конкурсе проектов. Его тема называлась «Как создаются мультфильмы». На конкурсе он представлял свой собственный мультфильм, который выполнил при помощи компьютерной программы «Stick Nodes Pro». Дамир занял 2-ое место.

Ташева Олеся,
мама ученика 4 «Б» класса.



Гордость родителей...

Победным оказался этот год и для учащегося

1 «А» класса Махмуда Мередова: у него получилось одержать сразу несколько побед в школьном шахматном турнире.

Поздравляем и желаем дальнейших успехов!



В юбилейный для нашей школы год нам, родителям, хочется выразить благодарность за возможность не только получать хорошее образование, но и за то, что наши дети могут во внеурочное время ходить в различные кружки. Благо выбор большой!

Мой сын, Махмуд Мередов (1 «А»), выбрал для себя шахматный кружок, и с большим удовольствием его посещает.

Шахматами он увлекается уже несколько лет, поэтому при первой же возможности принял участие в состязаниях: во время зимних каникул в школе состоялся школьный турнир.

Его участие в нём и результат по итогам турнира порадовал всех нас. Копилка шахматных побед Махмута пополнилась следующими победами:

- 1 место среди первых классов
- 1 место среди вторых классов
- 2 место среди третьих классов
- 3 место среди 4-11 классов

Благодаря тому, что в СТРСОШ имени А.С. Пушкина есть шахматный клуб и возможность проводить такие соревнования, а также учитывая пользу шахмат в развитии интеллектуальных способностей, думается, что интерес к этой древней игре не угаснет, а будет расти.

Спасибо, Школа!
С юбилеем!

Дидар Мередов,
отец учащегося 1 «А» класса.

**А вот Тылла Широва (ученица 4 «Г» класса)
поздравила свою любимую школу стихами!**





Поздравляем победителей!

На зимних каникулах у спортивных ребят нашей школы прошли соревнования по пионерболу и волейболу. Девчонки и мальчишки определяли лучших в очень интересной борьбе! Болельщикам было на что посмотреть! И вы посмотрите!

Результаты соревнований:

«ПИОНЕРБОЛ»

1-ОЕ МЕСТО - 10 «А»
2-ОЕ МЕСТО - 11 «А»
3-ТЬЕ МЕСТО - 10 «В»

«ВОЛЕЙБОЛБОЛ»

1-ОЕ МЕСТО - 10 «А»
2-ОЕ МЕСТО - 11 «Б»
3-ТЬЕ МЕСТО - 9 «В»



Лучший игрок чемпионата:
Лейли Мерданова
(10 «А» класс)



Дариса Николаевна Абдуллаева,
учитель физической культуры.



**Знать,
чтобы
помнить...**



В 2021 году проходила международная акция «Диктант Победы», в которой приняли участие и некоторые учащиеся нашей школы.

Об акции:

"Диктант Победы"-международная историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о событиях 1941-1945 годов. Диктант впервые прошел в 2019 году. Участие в акции тогда приняли более 150 тыс. человек.

И вот, недавно (результаты сообщили в конце декабря) стало известно, что наш одноклассник стал победителем «Диктанта Победы» 2021 года. В честь этого я взяла у него интервью.

- Почему ты решил участвовать в «Диктанте Победы»?

- 9 мая – это праздник, который подарили нам наши прадеды. Они подарили возможность жить под мирным небом. Миллионы из них заплатили за это жизнью. Когда я узнал о диктанте Победы, то сразу решил принять в нем участие.

- Рассчитывал ли ты на успех?

- Я люблю уроки истории, много читаю, поэтому не сомневался в своих возможностях, но победить.... Скажем так: хотелось быть в числе лучших.

- Были ли трудности во время диктанта?

- Нет. Мне было и интересно. Это был необычный опыт для меня.

- Какие эмоции ты испытал, когда узнал о своей победе?

- Был удивлён, но безумно рад своей победе! Для меня это большая честь. Пусть это будет дань памяти всех, кто принёс главную победу в жизни миллионов людей.

**Медина Ильясова,
ученица 11 «Б» класса.**



Рубрика "Профориентация"

**Все профессии важны,
но
технолог – круче!**

**Лейли Аннамamedова,
ученица 11 «Б» класса.**

Все школьники рано или поздно начинают задумываться о своей будущей профессии. Выбор профессии – сложный процесс, требующий много осознанности. Ведь правильно выбранная профессия – залог успешного и счастливого будущего человека.

Я долго не могла определиться с профессией, но совсем недавно открыла в себе кондитерские способности. Я стала искать самую близкую к моему любимому делу специальность. И нашла: химик-технолог пищевого производства. Химик – технолог занимается тем, что оптимизирует уже существующие или создает новые варианты производства того или иного продукта в пищевой и других отраслях промышленности.

Эта профессия на сегодняшний день является очень востребованной и достаточно высокооплачиваемой.

Конечно, учиться этой профессии очень сложно и долго. Кроме того, важны и личные качества человека: терпение, трудолюбие, усердие, внимание и стремление к совершенству своих знаний.

Работа по названной специальности основывается на выполнении ряда должностных обязанностей, таких как контроль всех производственных процессов. Кроме этого, химик-технолог лично проверяет качество продукции.

Таким образом, нужно соответствовать будущей профессии: иметь глубокие знания по определенным предметам и, даже, соответствующие черты характера.

Профессия и призвание должны совпасть, иначе работа не будет приносить ни радости, ни материального достатка.

Кем я хочу быть в будущем? Я начала задаваться этим вопросом с 8 класса. И очень скоро я поняла, что хочу стать дипломатом. Дипломат — это лицо своего государства, по его поведению, действиям, мыслям судят в целом о стране, ее населении, культуре.

Я хочу участвовать в налаживании дружеских, добрососедских отношений между Туркменистаном и другими странами.

Дипломатия включает в себя знание родного языка, а также еще нескольких иностранных языков. Для этой профессии важны такие качества, как ответственность, дружелюбие, терпение, внимание, умение слушать, понимать и уважать чужое мнение.

Для меня примером в сфере дипломатии является мой папа. Мне его работа интересна тем, что он общается с представителями разных стран мира. Мой папа знает несколько языков. Я тоже интересуюсь языками, неплохо знаю английский, хотела бы изучить норвежский, немецкий, испанский языки.

Я хотела бы поступить в МГИМО и реализовать свою большую мечту.

**Я - за
мир!**



**Медине Бердыева,
ученица 11 «Б» класса.**



«Творить добро - весьма почетный труд!»



Айлар Нурбердыева,
ученица 11 «Б» класса.

Я хочу быть врачом. Знаю, для того, чтобы воплотить свою мечту в реальность, нужно иметь не только глубокий ум, но и благородное сердце, способное сострадать чужой боли.

Я глубоко убеждена, что это поистине Божий Дар. Возрождать людей к жизни через труд – это дело чести врача, который искусством своих рук творит добро:

«А дело чести легким не бывает!»

Творить добро с душой весьма почетный труд!»

Мне хочется обратить ваше внимание на Узуева Магомеда Исаевич: врача - кудесника. На протяжении многих лет он лечит московских ребятишек в клинике «Ясный взор», возвращая им возможность вновь видеть мир в ярких сочных красках.

Я же хочу стать врачом – онкологом. Уже сейчас я понимаю, что обучаться и стажироваться мне придется много лет. Сначала я планирую поступить на специалитет, затем пройду ординатуру и интернатуру. В будущем же мне нужно будет защитить кандидатскую диссертацию. А пока мне нужно подготовиться и успешно сдать ЕГЭ.

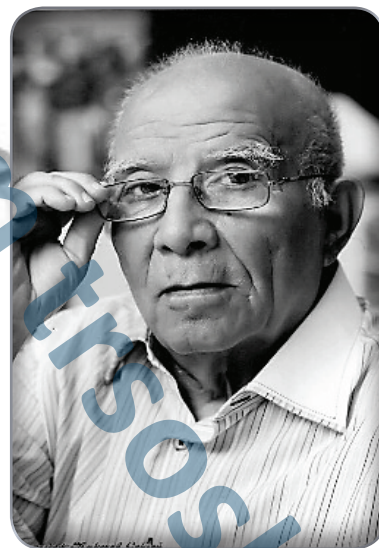
Сердце, отданное людям.

Мой дедушка - Курдов Ковус Курдович: профессор, кардиохирург с 1959 года начал делать операции на сердце.

Дедушка создал в Туркменистане кардиохирургическое отделение, а затем: кардиологический центр. Многие из того, что сделал мой дедушка, можно смело начинать со слова «впервые»: впервые в Туркменистане организовал операции на «сухом» сердце с применением аппарата искусственного кровообращения; впервые в Туркменистане внедрил искусственный водитель ритма; впервые наладил методы диагностики болезней сердца.

Дедушка подготовил много специалистов в области лечения заболеваний сердца. Они сейчас продолжают его дело.

Энай Нурмухамедова,
ученица 3 «Б» класса.



Ковус Курдов академик, профессор, кардиохирург и хирург общего профиля, член ассоциации Всероссийского общества хирургов, член Европейского общества сердечно - сосудистых хирургов.

Наша умница...

А София Монстакова, ученица 3 «Б» класса, возможно, станет ветеринаром..

Попугай Кира появился в нашем доме совсем недавно. Но она уже успела понравиться всем членам семьи. Мне подарили её на день рождения. Моя Кира ярко-жёлтого цвета, а пёрышки на хвосте – голубые. Кира ест специальный корм, пьёт только из кулера. Иногда я выпускаю её полетать по комнате. Кира необыкновенная чистюля: по несколько часов в день она ухаживает за своим оперением. Кира очень милая, умная и весёлая. Я очень люблю своего питомца.

**София Монстакова,
ученица 3 «Б» класса**



В основном, Кира сидит в клетке, перелетая с жёрдочки на жёрдочку.

Я учусь рисовать...



Я хочу вам рассказать о своём увлечении. Мне очень нравится рисовать акварелью. Пока я только учусь этому прекрасному искусству. Чтобы красиво рисовать, я ищу в интернете видео, где этому учат. Ещё скачиваю из интернета приложения с такими уроками. Мне очень нравится смешивать разные краски, чтобы найти интересные цвета. Тогда у меня получается лучше передать всю красоту природы, а также мои эмоции.

Сейчас я хожу на занятия кружка рисования, где преподаёт Павлова Лилия Николаевна. Мне нравятся её занятия.

Благодаря её урокам я многому научилась: изображать деревья, животных, цветы, пейзажи. Если я когда-нибудь стану известным художником, то подарю свою любимую картину Лилии Николаевне.

**Анастасия Шестакова,
ученица 4«А» класса**



На очередном занятии кружка дети учились рисовать в витражном стиле. Посмотреть на результат их труда можно в фойе третьего этажа.



«Звёздный дождь» прошёл ...

**Впечатлениями от любимого
конкурса талантов нашей
школы решили поделиться
зритель и участник.**

Зритель.

В этом году традиционный конкурс «Звездный Дождь» проходил с 25 по 27 января. В нём приняли таланты 5х -11х классов.

Оказалось, что в нашем классе есть кому поучаствовать во всех трёх конкурсах: инструментальном, танцевальном и вокальном, поэтому я с удовольствием побывал на всех трёх концертах: «поболеть» за наших!

Участник.

Каждый год в нашей школе проводится конкурс юных талантов под названием «Звёздный дождь», в котором могут принять участие все желающие ученики нашей школы. Это прекрасная возможность проявить себя, показать людям, на что ты способен, порадовать зрителей своим выступлением.

В этом году я сама стала участницей этого замечательного конкурса, и скажу вам честно, для меня это было настоящим, в своём роде, испытанием. Но на самом деле так кажется только на первый взгляд: ведь если человек горит желанием участвовать, попробовать для себя что-то новое, то у него это обязательно получится!

Побывав на этих выступлениях, я с удивлением обнаружил, что в нашей школе много талантливых детей! Жюри было не просто.

Я для себя тоже отмечал выступления, которые «зацепили». Очень рад, что во многом мои предпочтения совпали с решением жюри. И ещё больше рад, что среди победителей и призёров оказались мои одноклассники: Анна Велиахмедова и Ким Каролина.

**Димитрий Петрунин,
ученик 7 «А» класса.**

Что касается меня, то я решила участвовать в вокальном конкурсе. Перед началом конкурса проводились многочисленные репетиции, где наши педагоги помогали нам в постановке номеров, объясняли нам определённые правила поведения на сцене во время выступления, а также давали очень важные советы.

Наверное, я осознала для себя, что любое выступление помогает преодолеть волнение и учит уверенно чувствовать себя на сцене.

Я не заняла никакого места, но это не значит, что я расстроилась и больше не захочу нигде участвовать: вовсе нет!

**Я приобрела для себя огромный
опыт и научилась держаться на
сцене. А это – уже победа!**

**Анна Орлова,
ученица 9 «Б» класса**





Новые звёзды нового года :



Инструментальный конкурс

- 1 место - Джумаев Дамир (8 «Б»); Ярджанова Арзыгуль (9«А»)
2 место - Косникова Анастасия (8 «Б»); ; Гайда Елизавета (9 «Б»);
3 место – Сопыев Энвер (8 «Б»);; Черкезова Асуда(10 «Б»);

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОНКУРС

I –Место
Аннадурдыев Эзиз -11А кл.

II -Место
Агаева Айсель -6А
Базарова Мерьем -8Б

III -Место
Ким Каролина -7А
Бондарева Анастасия- 8Б
Файзулаева Милена -8В

ПАРНЫЕ

- I- Место - Оразмедова София-5А
и Пискунович Мария-5Б
II- Место - Анохина Валентина -9А
и Пивняк Артём -6А
III- Место - Расулова Малика и
Аширова Лейли -5А

НОМИНАЦИЯ «ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ»

Казанцева Ульяна -5В

Вокальный конкурс

5-8 классы

Гран-При: Марта Гирис-8В

I -Место
Анна Велиахмедова -7А
София Кондриман -8Б

II -Место
Александр Дмитриенко -7В

III –Место
Айниса Какабаева -5В

9-11 кл.

I- Место Дунья Базарова -10А
II- Место Овезмурад Йылкыбаев -11В
III- Место Александра Ляшенко-9В



Если мы не идем в музей, тогда музей приходит к нам...



Национальный музей Туркменистана организовал выездную выставку в нашу родную школу.

С замиранием сердца дети ждали начала выставки: не каждый день в школу приезжает музей! За 2 дня Музей посетили все учащиеся начальной школы.

Наш 4 «Б» пригласили в актовый зал в пятницу. Экспонаты музея нас «встретили» прямо на входе в зал. Доброжелательный экскурсовод, предложил нам сесть, а затем приступил к рассказу об этих экспонатах. Первое, что он нам показал, были огромные окаменелые раковины - аммониты. Затем мы ознакомились с окаменелой древесиной. Дети получили возможность рассмотреть окаменелости и даже взять их в руки.

В экспозиции также были представлены чучела редких животных Туркменистана и фотографии с уникальными кадрами животных в природе.

Нам показали часть уникальной коллекции чучел зверей, птиц, змей, черепах. *Чучела животных в витринах выглядели просто потрясающе:* как будто мы оказались в дикой

природе и наблюдаем за ними вживую.



Затем нам рассказали об этих экспонатах и о том, каким был наш край в каменном веке. Экскурсовод задавал вопросы об экспонатах, а дети старались правильно отвечать на вопросы. Наша учительница Елена Владимировна Аннаклычева была довольна тем, что мы продемонстрировали свои знания по предмету «Окружающий мир».





От предметов,
найденных
в результате
раскопок,
невозможно было
оторваться.



Древние
окаменелости.
Несколько
миллионов лет назад
они были живыми
существами...



Было трудно представить, что
эти окаменелости когда-то были
стволами деревьев.

Нам очень понравилось наше маленькое путешествие в мир музейных экспонатов. Мы расширили свой кругозор и узнали, насколько богата и разнообразна природа родного Туркменистана.

Тимофей Еникеев,
ученик 4 «Б» класса

Творчество наших читателей

Вот такая пицца!

Маму просят дети пиццы
Приготовить без лакрицы,
И просили, чтоб как торт
Получилась эта пицца.
Чтобы было много крема,
Не забыть добавить джема,
Огурцов соленых с перцем
Положить, зажарить с тестом.
Я прошу банан с клубникой,
Кто-то просит с голубикой.
Всё запомнила она
И сказала: - Не беда!
Вы, ребята, потерпите!
Будете вкушать вы пиццы.

А потом ушла на кухню,
Чтобы всё это меню
Приготовить им ко дню...
Тут ребята с нетерпением,
Рты открыв и с удивленьем,
Посмотрели на поднос,
И не выдержал мой нос:
Что за запах? Что за вонь?
Тут не выдержит и конь.
В тесте огурцы и джем,
Перец, крем, банан с
сосиской
Тут есть всё,
И нет лакрицы!

*Реджепов Хемрагельди,
ученик 4 «Г» класса.*

Анонс:

Предметные Недели ;

*«Олимпийцы» начальной
школы: итоги предметной
олимпиады в начальной
школе ;*

*Творчество наших
читателей ;*

*Об итогах соревнований
«Парни brave» ;*

*Всемирный День дарения
книг ;*

И многое другое...

Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 4, январь - 2022 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С. Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm