



# БОЛЬШАЯ

Школьный журнал

# ПЕРЕМЕНА

№ 2

ноябрь - 2021

читайте в номере:

\* Болдинская  
осень

\* День народного  
единства в  
СТРСОШ

\* И это всё о  
нём: к юбилею  
Достоевского

\* Наш самый  
верный  
спутник:  
\* всё о книге

\* Вести с  
турниров :  
\* шахматы  
\* футбол  
\* брейн - ринг  
\* викторина по  
сказкам

## День народного единства в СТРСОШ



4 ноября учащиеся 6 «А» класса провели общешкольную линейку для 5-7 классов. Линейка была посвящена Дню народного единства России.

Этот государственный праздник установлен в честь важного события в российской истории - освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году. Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения Русского государства.

Россия - огромная страна, на её территории проживает более 190 народов, которые всегда могли сплотиться в трудные для Родины минуты. Именно об этом нам рассказали учащиеся 6 «А» класса. Также ребята рассказали о руководителях народного ополчения: Минине и Пожарском, о цветах национального флага России и выразили любовь к своей Родине в красивом танце «Березка»: ведь именно берёзка - один из пронзительных символов России. Завоевала сердца зрителей и «Московская кадрили»: они хлопали и топали в такт мелодии.

*4 ноября - это день, когда мы еще раз задумываемся о том, как важно жить в мире и согласии.*

**Диана Джумаева,  
ученица 6 «А» класса.**

### В единстве - сила!

4 ноября в России отмечают государственный праздник - День народного единства. Меня давно интересовал вопрос: что это за праздник? Хотелось узнать, как он появился. И вот, посетив школьную линейку, посвященную этой дате, я многое узнала об этом историческом дне.

Праздник связан с историческими событиями далекого прошлого-начала 17 века, когда в России была смута - настоящая национальная катастрофа. Страна в тот момент могла потерять свою независимость. В московском Кремле уже хозяйничали поляки. И тогда народ создал ополчение, в которое вошли люди разных национальностей, сословий, вероисповеданий. Их предводителями были нижегородский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. 4 ноября 1612 года войско ополченцев освободило Москву от захватчиков.

Это событие – доказательство того, что в единении сила немалая!

Эту дату россияне празднуют как день спасения Русского государства.

Это - праздник дружбы и единства, праздник любви и согласия, веры в то, что Бог в правде, а не в силе.

*Россию населяют много народностей, и только в братстве и единстве можно преодолеть любые испытания.*



**Дарья Евтюшкина,  
ученица 7 «Б» класса.**



## Осень в родном краю.

Я очень общительный и дружу со многими ребятами, но мне особенно интересно общаться с моим одноклассником Артёмом Спириным. Он, как и я, увлекается футболом и любит собирать «Лего». Мы часто катаемся на велосипедах, ходим вместе гулять, выезжаем на отдых с родителями. Вот и на осенних каникулах наши семьи решили поехать на Бахарденское подземное озеро.

По дороге мы увидели хлопковые поля. Взрослые решили остановиться, чтобы мы могли рассмотреть поближе, как растёт хлопок. Это было очень интересно.



**Мы собрали хлопок с нескольких коробочек.** Хлопок был мягкий, а внутри него мы нащупали семена. Узнали, что из этих семян добывают масло.

Приехав на место, мы расположились на топчане, перекусили и решили подняться в гору. Сначала нам было немного страшно, но когда мы поднялись наверх, нам открылся замечательный вид: поля, как на ладошке, люди - совсем маленькие, а соседние горы уже не казались такими высокими.



**Как же захватывающе наблюдать всё с высоты птичьего полёта!**

Но ещё интереснее было спуститься ниже, в пещеру с озером. Там было темно, но очень быстро глаза привыкли к темноте. Мы дошли до воды. Вода в подземном озере всегда тёплая, и поэтому люди круглый год приезжают поплавать в этом целебном источнике.

Перед подъёмом наверх, мы встретили лягушку. Она совсем не боялась людей и даже не пыталась ускакать.

Мы ещё немного погуляли, поиграли на свежем воздухе и поехали домой.

А в следующие выходные мы поехали на рыбалку. Выехали рано утром, чтобы успеть на утреннюю поклёвку. Дорога заняла немало времени. Когда приехали, сразу стали раскладывать снасти и заряжать удочки и малёчницу. Для каждой рыбы, своя наживка: хлеб - петир подходит для амура,



карпа и леща, а на живца ловят судака, леща, сома, жереха и т.д. Подготовили и специальную прикормку для рыб.

**Закинули удочки, заранее прикрепив на них колокольчики.**

За это время взрослые поставили большую палатку и накрыли стол. Мы поели и стали собирать сухие ветки, чтобы разжечь костёр для чая. В костёр поставили тунчу и заварили чай. Чай с костра всегда получается невероятно вкусный.

Рыба в воде часто играла, выпрыгивая из воды, и этим привлекла бакланов. Несколько крупных птиц стали кружить над водой.

В этот день мы не поймали ни одной рыбы, но мы не расстроились, потому что весело провели время на природе. А ещё, мы воочию наблюдали красоту осенней поры, когда деревья обретают все оттенки золотого.

**Артём Тер-Аванесов,  
ученик 3 «Б» класса**



Этим летом мы с родителями посетили много интереснейших мест в Туркменистане. Я хотела бы рассказать о самом запоминающемся для меня месте - это ущелье Секизяп. Имя связано с родниками, которые служат началом горной речки и состоят из восьми ручейков.

Прежде, чем увидеть водопад, надо преодолеть немало трудностей. Мы шли по горным тропам, спускались по каменным осыпям, неоднократно заходили в бурный поток реки, шли среди заросли колючей ежевики, карабкались по крутым склонам.

Трудности нам не мешали наслаждаться природой необыкновенной красоты. Мы были очарованы горным пейзажем. Солнце здесь выглядывало из-за горных вершин.

Оно так далеко и, наверное, поэтому не прогревала речку: вода в ней достаточно холодная. Через какое-то время мы к ней привыкли.



*и смело продолжили свой путь вдоль речушки, окуная в неё ноги.*

Когда мы достигли самого водопада, то были уже достаточно уставшие. Но цель достигнута, и это того стоило! Наградой за проделанный путь: купание в горном водоеме с чистой водой.



*Наиболее смелые туристы ныряли со скалы. Водоем, кстати, очень глубокий.*

Горы в этом ущелье поражали меня своей красотой: большие глыбы камней имели причудливые формы. Ущелье густо заросло деревьями и кустарниками. По дороге мы лакомились вкусными спелыми плодами ежевики. Вокруг летали бабочки, стрекозы и дикие пчелы. Нам удалось увидеть дикую кошку – манула.

Путь был труден, но теперь в моих воспоминаниях осталась эта удивительная природа Юго-Западного Копетдага! Я решила запечатлеть мои чувства в красках. Вот что получилось:



Я поняла, что совсем не обязательно ехать далеко, чтобы отдохнуть и набраться впечатлений: удивительное рядом.

Это моя Родина - Туркменистан!

**Ксения Еникеева,  
ученица 6 «В» класса**



**Не в первый раз  
первое место.**

*Рамзан Бахшалиев,  
ученик 3 «Б» класса.*



*Шахматы — старинная и очень увлекательная игра, которая развивает память, логическое мышление, воображение, вырабатывает усидчивость, внимательность, целеустремленность.*

*Я занимаюсь шахматами с 5-ти лет и в свободное время играю с папой или дедом. Мне повезло, что в нашей школе есть кружок шахмат. Занятие по шахматам для третьих классов проводится раз в неделю, по средам. Во время занятий мы знакомимся с правилами игры, историей шахмат.*

*На осенних каникулах в нашей школе проходил турнир по шахматам среди учащихся 3-х классов. За время турнира, мы успели и в шахматы поиграть, и поближе познакомиться со сверстниками. В результате упорной борьбы я занял почетное 1-е место! Это уже моя вторая победа в шахматном турнире.*

*В турнире участвовало много моих одноклассников. Один из них - Осман Реджепов, занял 2-е место.*

*Мы очень рады, что принесли победу и почет нашему классу!*

*Мне очень понравилось участвовать в турнире!*



**Не просто игра.**

*Для становления цельной личности очень важно умение думать, анализировать и принимать верное решение. По моему мнению, шахматная партия является тем самым тренажёром для формирования таких качеств. В этой игре возможна постановка и решение нескольких задач одновременно. Партия может иметь множество вариантов развития, но все процессы взаимосвязаны и логичны.*

*Игра в шахматы является процессом не только противостояния сопернику, но и возможностью самосовершенствования и саморазвития в процессе поиска оптимальных вариантов решения сложных задач, являющихся частью единого процесса.*

*Люди давно пришли к выводу, что шахматная партия является не столько спортивным мероприятием, сколько процессом совместного мышления двух индивидуумов, которое напоминает научную работу, изыскания и аналитический процесс.*

*Если за шахматной доской встречаются игроки с одинаковой подготовкой, всё решает не случай или удача, а умение анализировать ситуацию и скорость принятия решений по формированию верной тактики.*

*Анастасия Гайда,  
ученица 9 «Б» класса.*

## Долгожданная встреча.



Об интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?» и об игре «Брейн-ринг» я впервые узнал, когда был еще в 4-ом классе. Мне очень нравилось смотреть игры по телевизору. Не удивительно, что я очень обрадовался, когда узнал про наш школьный клуб знатоков. Но мне пришлось дождаться перехода в 5-ый класс: именно с этого времени можно стать участником игры «Брейн-ринг» в нашей школе.

И вот, 26-го октября 2021 года, в актовом зале нашей школы прошел осенний этап первого Чемпионата школы по игре «Брейн-ринг».

В первый день осеннего этапа школьного Чемпионата встретились три команды 5-ых и две команды 6-ых классов. Мы назвали свою команду «Аврора». Началась первая игра в моей жизни. Наша команда сразилась в интеллектуальном бою с командой «Атом» (5«В» класс). Удивительно, но отвечать на вопросы, сидя перед телевизором или в зрительном зале, было гораздо легче, чем за игровым столом: сказывалось напряжение и волнение. Мы очень старались, но так и не смогли собраться: часто за столом была правильная версия, но мы выбирали не тот ответ или не успевали нажать на кнопку. В результате мы проиграли. А победителем осеннего этапа среди учащихся 5-6х классов стала команда 5-го «Б» класса.

Для себя мы поняли одно: если мы хотим побеждать, то нужно больше тренироваться, много читать, смотреть образовательные передачи. А чтобы стать настоящей сыгранной командой, понимающей друг друга с полуслова, нужно быстрее думать, не раскачиваться. Очень важно не бояться и «кидать» ВСЕ версии на стол, потому что даже неверная версия может помочь команде найти правильный ответ, натолкнуть на нужную мысль другого игрока.

Мы не победили, но не расхотели играть в будущем: игра захватывающая! Так здорово пытаться найти ответ на интересные вопросы!

*Р.С.Кстати, попробуйте ответить на первый вопрос нашей игры: «В честь какого персонажа одной популярной сказки получил свое прозвище грустный герой другой детской книги по имени Илья Аркадьевич?»*

*Захотелось узнать ответ? Ну тогда - добро пожаловать в интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»*

### ПЕРВАЯ ПОБЕДА!

26 октября, во время осенних каникул, в школе проводилась интеллектуальная игра Брейн-ринг. В этот день играли команды 5-8х классов. На первом этапе наша команда «сразилась» с командами 5 «А» и 5 «В». Вопросы были очень сложные. Над каждым нужно было хорошенько подумать, да ещё и опередить соперников: быстрее дать ответ! Мы с этим неплохо справились - одержали победу над своими ровесниками. Ну а затем нам пришлось соревноваться с победителем среди 6-х классов - с командой 6 «В» класса.

Надо сказать, что соперник достался нам серьёзный! Играли они очень хорошо, но и мы не сдавались. В игре мы шли, как говорится «ноздря в ноздю»: к последнему вопросу счет

был ничейный. И вот, прозвучал последний вопрос...О, да! Он оказался нам по зубам, и мы не замедлили с ответом! Урра! Победа!



*Это наше первое участие в брейн-ринге, и мы очень рады, что «первый блин не получился комом»!*

**Абат Сейиткурбанова,**  
 ученица 5 «Б» класса.





**Г о р я ч и е  
б атал ии в  
п рох лад ную  
о сень**

В дни школьных каникул (25-29 октября 2021 г.) среди учащихся старших классов (9-11 кл.) прошел школьный чемпионат по мини-футболу.

Соревнования, в которых приняло участие более 70 ребят из 8 команд, проводились на стадионе школы. Игры проходили в бескомпромиссной борьбе, в результате которой и определился победитель: команда 10 «В» класса.

По результатам чемпионата сформирована сборная команда школы.

В итоге команды заняли места :

1 место - 10 «В» класс -19 очков ( по разнице забитых и пропущенных голов)
2 место - 10 «Б» ----- 19 очков
3 место - 11 «А» ----- 12 очков
4 место - 9 «В» ----- 12 очков
5 место - 11 «В» ----- 9 очков
6 место - 9 «А» ----- 6 очков
7 место - 9 «Б» ----- 6 очков
8 место - 11 «Б» ----- 0 очков

В номинациях лучшими стали:

«Лучший голкипер» - Овезмурадов Ашир (10 «Б»)

« Лучший бомбардир» - Реджепов Селим (10 «В»)

« Лучший игрок» - Сабзалиев Давуд (10 «Б») –

Все ребята награждены специальными призами.

Большая перемена

**Эрик Артемович Аванесян,  
учитель физической культуры.**



**«Нам нужна  
ТОЛЬКО  
победа!»**

На осенних каникулах в СТРСОШ им.А.С.Пушкина прошёл футбольный турнир, в котором принимали участие ученики 9 - 11 классов. Турнир проходил под руководством грамотного наставника, учителя физкультуры - Эрика Артемовича.

На протяжении всей футбольной недели велась борьба за чемпионство. Все участники чемпионата были хорошо подготовлены и настроены на победу, но в этой сложной борьбе победителем стал 10 «В» класс. Наш 10 «В» оказался лучшим ещё и потому, что уже в прошлом году мы поставили себе цель: стать чемпионами школьного футбольного турнира! Своим лозунгом мы выбрали слова: «Нам нужна только победа!»

На летних каникулах, мы часто с ребятами собирались на стадионах города и проводили тренировки, а также отработывали тактику и стратегию именно командной игры. Это помогло нам стать сыгранной командой и научиться понимать друг друга лучше. Так, поставленная цель, дисциплина и сильное желание стать чемпионами турнира помогли нам добиться успеха!

**Михаил Мурнаев,  
ученик 10 «В» класса.**



### Чудо, которое всегда рядом.

С ранних лет нас сопровождают книги: сначала нам их читают мамы, бабушки, затем, научившись читать, мы читаем их самостоятельно. Если задуматься, книги – настоящее чудо! Ведь они – единственная «машина времени», с которой мы можем совершить путешествие и в прошлое, и в будущее. Книга позволяет нам «побывать» в любой точке Вселенной.

Мне захотелось узнать об истории книги: какой она была в самом начале появления на свет? Я много узнал об этом и спешу поделиться с вами.

Чтобы предстать перед людьми в привычном теперь виде, книга прошла очень долгий и сложный путь....

Ещё в древней Ассирии выпускали глиняные книги. Страницы их имели формат 32х32 сантиметра и были толщиной в 2,5 сантиметра — настоящий плоский кирпич!



Таких страниц в книге были десятки, а иногда и сотни. Этим книгам более 5000 тысяч лет!

Первые бумажные книги писались на папирусе. Делали его из сердцевин тростника, который добывали на берегу Нила.

Умельцы аккуратно резали сердцевину на полосы, складывали друг на друга, прижимали тяжестью и сушили на солнце. Готовые листы склеивали в ленту и сворачивали в трубочку

– свиток. Длина такого свитка достигала 6 метров. Но самый длинный свиток –

папирус Гарриса. Его длина - около 45 метров!

А самой древней книгой на Земле считается папирус Присса. Он был создан в 3350 году до нашей эры. Эта книга была найдена в одной из пирамид города Фивы. Интересно, что тема папируса Присса весьма актуальна и сегодня. Автор самой древней книги жалуется на то, что молодежь невоспитанна, ленива и порочна. Как видим, за пять с лишним тысячелетий ничего не изменилось!



Вскоре был изобретен более прочный материал для изготовления книг - пергамент. На нем можно было писать с обеих сторон. Выделяли его из шкур телят и ягнят. Он был прочен, но очень дорогим. Вообще, книги в ту пору были очень дорогие.



**Чтобы уберечь рукописи от воров, в первых библиотеках средневековой Европы книги приковывались к полкам цепями.** Такие цепи были достаточно длинны для того, чтобы снять книгу с полки и прочитать, но не давали вынести книгу за пределы библиотеки. Эта практика была распространена вплоть до 18 века.



Какая же самая первая печатная книга? Это «Библия Гуттенберга», напечатанная в 1456 году. Она является самой редкой из всех книжных раритетов.

Первой русской книгой можно назвать «Апостол», работа над которой была закончена 1 марта 1564 года печатником Иваном Федоровым.

Люди научились делать разные книги. Например, самой большой книгой считается «Сборник морских правил», которая хранится в одном из музеев Амстердама. Высота книги составляет два метра, ширина один метр, а толщина – полтора метра. А вот самой маленькой книжкой долгое время была книга А.П. Чехова «Хамелеон» размером 0,9 на 0,9 мм. Но этот рекорд был побит в 2017 году: самой маленькой книгой в мире стала книга "Россия" размером 60,0 x 80,0 (мкм), созданная Коненко А.И. В книге 6 страниц, которые расположены на человеческом волосе!

Вот и ребята нашего класса решили сделать книжки-малышки своими руками. Конечно, мы не претендуем на рекорды, но как же было интересно и увлекательно! Мы были и писателями, и иллюстраторами, и редакторами своих книжек. Во время такой увлекательной работы мы советовались друг с другом. Вот что у нас получилось:

Большая перемена



*Наш классный руководитель, Елена Владимировна, сообщила, что эти книжки станут подарком будущим первоклассникам к празднику «Прощание с букварем».*

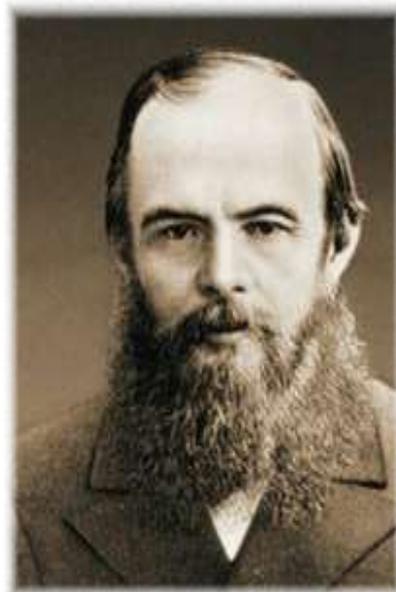
*Мы точно уверены: книга — наш верный и незаменимый спутник!*

**Тимофей Еникеев,  
ученик 4 «Б» класса.**

## И это всё о нём...

Большая перемена

2021 год - это год 200-летия Ф.М.Достоевского. Ф.М.Достоевский - писатель, интерес к творчеству которого не иссякает многие годы. Анализируя необыкновенной глубины и силы психологическое состояние героев своих романов, их поступки в самые трагические моменты бытия, Достоевский обозначил главные нравственные проблемы общества, от решения которых зависит дальнейшая суть человечества. Об этом и многом другом говорилось в цикле мероприятий, посвященных великому писателю, которые прошли в СТРСОШ им. А.С.Пушкина в ноябре.



В 2021 г. исполняется 200 лет со дня рождения Федора Михайловича Достоевского. В преддверии юбилея писателя в школе была организована выставка газет, посвященная его жизни и творчеству. У входа в библиотеку также была организована выставка – подборка книг, с произведениями великого писателя – философа.

11 ноября, в день рождения писателя, в 11-х и 5-х классах прошли уроки по творчеству Ф. М. Достоевского. Учащиеся 5-х классов провели викторину «Внимательный читатель» по рассказу «Мальчик у Христа на ёлке».



Для каждого христианина Рождество должно стать праздником жизни. Душами не должен владеть страх смерти, потому что в любви, которую нам открывает Спаситель, нет страха, и всем дарит Он радость жизни вечной.

Чуткий психолог Ф. М. Достоевский проникновенно это чувствовал: за несколько лет до написания рассказа он потерял своего первенца – двухмесячную Сонечку, а после – в 1878 году - трехлетнего Алешеньку. Сердце родителя было сдавлено вселенской болью. Но он верил в милосердие Божие и высшую справедливость, верил в вечную жизнь и в то, что беспорочные души скорбящих детишек попадают в мир Горний, в страну отрады и утешения, и живут там новой жизнью.

Таков смысл и удивительного рассказа «Мальчик у Христа на ёлке» Ф.М. Достоевского. Несмотря на трагичность, развязка становится неким рождественским чудом.

Конкурс проводился с целью приобщения детей через литературные произведения к человеческим ценностям: состраданию, любви, милосердию.

**Багдасарова Александра,  
ученица 10«Б» класса.**

## ЧИТАЙТЕ ДОСТОЕВСКОГО!

*Читайте Достоевского, любите Достоевского, – если можете, а не можете, браните Достоевского, но читайте...*

*по возможности только его.*

(Анненский И. Ф. (1855–1909), поэт, драматург, переводчик, критик)

**11 ноября, в день рождения писателя, в 11-х классах прошли уроки по творчеству Ф. М. Достоевского**

Ф.М.Достоевский – великий автор, имя которого навсегда останется в анналах мировой литературы, да и, если быть честным, не только литературы!

Вклад Достоевского в философию, психологию и даже в кинематограф невозможно переоценить. Каждое его произведение: от величественного романа «Преступление и наказание» до первой его повести «Бедные люди», поражает глубиной исследования всех закоулков человеческой души, порой самых мрачных и недоступных.

11 ноября в 11-х классах прошёл урок по творчеству Ф. М. Достоевского. Он был посвящён роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Было бы лукавством считать, что в этом небольшом мероприятии не было подспудного интереса – как-никак итоговое сочинение на носу.



Выступающих было пятеро. За урок мы успели рассказать о всех ключевых героях романа – от Раскольникова до Свидригайлова. Так уж вышло, что уроки нынче делятся 25 минут. За это время довольно сложно раскрыть полностью образ хотя бы одного главного героя: образ одного только Свидригайлова можно анализировать часами. Но, благодаря нашим невообразимым талантам в сфере сжатия информации, мы справились.

Большое спасибо администрации школы за такую возможность и, конечно, бесконечная благодарность самому Достоевскому за его вклад не только в литературу, но и в дело воспитания в людях нравственных ценностей.

**Назар Бегджанов,  
ученик 11 «Б» класса.**



## Научила сказка время не терять.

Вот и завершилась очередная литературная викторина, организованная для школьников начальных классов нашей школы.

Участники викторины должны были продемонстрировать знание сказок известного писателя, поэта и драматурга Евгения Львовича Шварца. Следует сказать, что в этот год мы празднуем 125 – ление этого замечательного сказочника.

Готовились к викторине все очень серьезно: кто-то самостоятельно, кто-то с родителями, с дедушками, бабушками, кто-то в библиотеке, кто-то искал материал в интернете. И оно понятно: никто не хотел подвести свой класс. Не хотелось ударить лицом в грязь и прослыть незнайкой.

И вот, в назначенный день и час, делегаты от каждого класса отправились в школьную библиотеку отстаивать честь своего класса.

Сказать, что битва предстояла жаркая – ничего не сказать. Ведь все участники викторины – опытные знатоки, которые не раз удаивались призовых мест в различных конкурсах. Соперники немного нервничали, но держались уверенно. По их сосредоточенным лицам было видно, что они мысленно перелистывают страницы книг Е.Л.Шварца и освежают в памяти содержание любимых сказок. «Вот Старший брат бежит по холодному лесу задыхаясь от слез и несет на руках младшего. А вот мышелОШАДЬ гуляет по крыше. Или это все-таки лошеМЫШЬ? Или вот еще забавный эпизод с пенсионером второклассником Васей Зайцевым, который катался на «колбасе» трамвая. Было бы забавно в жизни встретить такого! А говорящий кот в сапогах, который за раз может поймать 14 мышей! Интересно, наш Васька смог бы так же? Но мысли ребят прервал голос школьного библиотекаря Златы Александровны: она пригласила ребят пройти в зал

библиотеки. В этот день он был оформлен книгами и фотографиями юбиляра - Е. Л.Шварца.



После завершения литературного состязания, ребята говорили, что вопросы были сложными, но интересными. Всем очень понравилось участвовать в этой викторине. А нам досталась дополнительная радость: мы победили!

Но главное во всей этой истории не конкурс, и не дипломы, а то, что время, проведенное ребятами за книжками, было потеряно не зря. Вовсе не зря!



Уж теперь мы точно  
знаем:  
делу - время,  
потехе - час!

Тылла Широга,  
ученица 4 «Г» класса.



## Творчество наших читателей

Большая перемена

### Тезки.

Моя младшая сестра Катя пошла в первый класс. Со школы она вернулась грустная. Я спросила её:

-Что случилось?

-Моя одноклассница обманывает меня, и мы с ней весь день спорили - ответила Катя.

-И в чём же она тебя обманывает?

-Она говорит, что ее зовут Катя, но Катя - это ведь я!

-Ха-ха-ха! Я уж подумала, что тебя обидели. Зачем же спорить: вы просто тезки!

-Тёзки? Это как?

- Это люди с одинаковыми именами.

- А я думала, что только я на свете Катя!

На следующий день Катя подошла к своей однокласснице и сказала:

- Привет, тезка!

- Что ты сказала? Тезка? - недоумевала тезка Кати.

- Именно! Тезки - это люди с одинаковыми именами. Мы - тезки!

- Серьезно? Так бывает? Круто!

После этого случая моя сестра и ее тезка стали лучшими подругами.

**КОНЕЦ!**

Эмине Бегиева,  
ученица 4 «А» класса.



В одну из ноябрьских суббот наш класс принял участие в школьном субботнике. По такому поводу нам даже разрешили прийти не в форме, а в повседневной одежде, чему мы были несказанно рады. Нас заранее попросили принести с собой веники, мусорные пакеты и перчатки для сбора мусора на территории школы.

После уроков мы всем классом собрались в холле школы. Там нас уже ждала организатор детского движения в нашей школе - Фарангиз Керимовна. Далее мы отправились на задний двор. Фарангиз Керимовна распределила обязанности: мальчикам было поручено собирать мусор, а девочкам - подметать тротуар от пыли и опавших листьев. Все дружно взялись за работу. Каждый старался выполнить хорошо свою работу.

Также мы сделали несколько фото для школьной газеты. Нам было очень приятно навести порядок на территории родной школы!

Наталья Сарыева,  
ученица 8 «В» класса.



## С любовью к родному краю.

15 ноября в нашей школе стартовала Неделя туркменского языка.

В этот день состоялась линейка, которую подготовили и провели учащиеся 5–6 классов под руководством учителей туркменского языка Керимовой Р. Д. и Аннамуратовой Л. О. Ребята, в стихах и прозе, рассказали зрителям о значении туркменского языка, выразили любовь к родному краю.



В фойе школы были вывешены красочно оформленные стенгазеты, которые содержали познавательный материал по туркменскому языку и литературе. А по школьному радио в 1-ый и заключительный день предметной Недели звучали стихи и песни на туркменском языке.

На второй день Недели в актовом зале прошла встреча с поэтессой Бахаргуль Керимовой, которая рассказала о своем детстве и том, как она пришла к творческой работе. Учащиеся 5 – 6 классов прочитали стихи поэтессы на туркменском и русском языках. Затем дети задали поэтессе вопросы по её жизни и творчеству. Встреча прошла очень интересно, поэтесса поблагодарила всех присутствующих за приглашение и заверила, что эта встреча останется у нее в памяти надолго.



Учащимися 9 «А» класса и 8 «В» класса, под руководством учителей Бабаевой А. К. и Нурсахатовой Д. Д., были подготовлены лекторские группы о поэтах юбилярах: писателе Нурмураде Сарыханове и поэте Халиле Кулиеве.



На школьном дворе с учащимися начальной школы были проведены национальные игры «Айттерек – гунтерек», «Алтын ашык, алчы гон». Дети играли с огромным удовольствием.

Учащиеся 4 – х классов приняли участие в конкурсе чтецов. Они показали навыки выразительного чтения на туркменском языке.

Неделю завершила викторина «Край родной, Туркменистан» среди 10 – х классов, которую подготовила учитель туркменского языка Байрыева М. А. Задания викторины были очень интересными, познавательными. На викторине участники продемонстрировали не только хорошее знание туркменского языка, но и неподдельный интерес к его изучению.



**Айнабат Карлиевна Бабаева,**  
учитель туркменского языка и литературы.





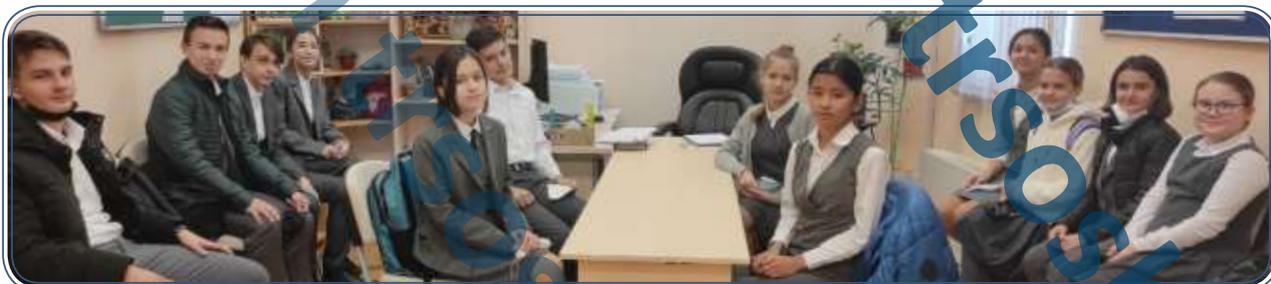
## Вести из «ШКОЛА-ГРАДА»

В ноябре прошло заседание депутатов «ШКОЛА-ГРАДА». На повестке стоял главный вопрос: выборы мэра. В каждом классе путем голосования избирается депутат, который возглавляет советы класса и входит в состав мэрии. Во главе мэрии стоит Мэр школы, который избирается депутатами на первом очередном собрании.

Мэром школы может быть учащийся 10-го или 11-го класса. Созыв школьной мэрии проводится ежеквартально с участием представителей администрации. На должность Мэра школы 2021-2022 баллотировались два кандидата: Ходжаев Батыр, ученик 10 «А» класса и Сейиткурбанова Айнур, ученица 11 «А» класса. Они рассказали о себе, о работе в школьной мэрии, своем видении того, как должна быть организована работа в школьной мэрии. Предлагаем вашему вниманию выдержки из их автобиографии:

Автобиография ученика 10 «А» класса Ходжаева Батыра. Я учусь в СТРСОШ им А. С. Пушкина с 1-го класса. Принимал активное участие в работе школьной мэрии. Являюсь депутатом с 8-го класса. Участвовал в международных соревнованиях по мини-футболу в городе Ханты-Мансийск в 2019 г. Также принимал участие в марафоне, организованном в День велосипедиста в Туркменистане. Участвовал в благотворительной акции «Помощь бездомным животным». Также я помогал в организации школьной тренировки по Брейн-рингу.

Автобиография ученицы 11 «А» класса Сейиткурбановой Айнур. Немного информации обо мне: я учусь в СТРСОШ им. А.С.Пушкина с первого класса. Раньше училась на четверки и пятерки, а в последние два года - отличница. Люблю участвовать в школьных мероприятиях, очень активно работаю Школе-граде. Нахожу общий язык со всеми: со сверстниками, с учителями, с администрацией. Если вы проголосуете за меня, мы вместе улучшим школьную жизнь, и в школу станет интересно ходить.



**Итоги голосования на замещение должности:**  
**МЭР ШКОЛЫ: Айнур Сейиткурбанова, ученица 11 «А» класса.**  
**ВИЦЕ- МЭР: Батыр Ходжаев, ученик 10 «А» класса.**



## Моя первая Болдинская осень



Я впервые участвовала в конкурсе "Болдинская осень". Наш учитель русского языка и литературы - Аннуш Бениковнана, рассказывала нам на уроках о болдинском периоде творчества А. С. Пушкина. Я не раз заучивала стихи великого поэта, читала его прозу. Пушкин – великий поэт! И очень символично, что каждую осень в СТРСОШ им. А. С. Пушкина создается творческая атмосфера под названием "Болдинская осень", в рамках которой проходит и конкурс чтецов. Мы, ученики, имеем возможность читать со сцены произведения любимых авторов, а авторитетное жюри внимательно слушает наши выступления. Я готовилась к конкурсу, волновалась и надеялась достойно выступить, а вот о победе и не думала. Радость за себя и моего одноклассника, Аманова Сергея, огромна: мы оба заняли первые места среди 9-х классов (в разных номинациях). Я - за монолог Дизы из произведения А. С. Пушкина «Барышня-крестьянка», а Сергей читал стихотворение о войне. С нетерпением буду ждать следующей возможности поучаствовать в литературных конкурсах, потому что это помогает мне раскрыть свои возможности. Огромное спасибо организаторам конкурса "Болдинская осень"!

### Очей очарованье!

**Сона Овезмурадова,  
ученица 9 «В» класса.**

**В нашем классе прошла череда уроков, связанных с золотой осенью. Так, на уроках чтения мы изучали произведения Александра Сергеевича Пушкина «Унылая пора» и «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Мы работали по этим стихотворениям и поняли, что поэта вдохновляла осень. Он относился к этому времени особенно трепетно. На уроке русского языка мы писали диктант с однородными прилагательными в составе предложений, которые означали признаки осени, потому что текст был про это чудесное время года. А на уроках труда мы решили сделать поделки, связанные с осенью и стихами А. С. Пушкина. По «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях» у нас была поделка «тарелка с фруктами», а на стих «Унылая пора» – осеннее дерево. Мы согласны с А. С. Пушкином, что осень - «Очей очарованье!».**

**Руслан Царьков,  
ученик 4 «Г» класса.**



## Вести с ломоносовских чтений.

19 ноября в нашей школе прошли традиционные ломоносовские чтения. К этому дню участники (учащиеся средней и старшей школы) подготовили презентацию своих работ. На этом этапе участники представили рабочий материал своей будущей работе, ознакомили слушателей с планом работы, рассказали о причине выбора темы, с источниками информации. Многие подготовили сопроводительную презентацию.

Что ж, начало положено! Ждем с нетерпением выступления ребят с готовой работой. Лучшие работы будут выставлены на стендах, которые по традиции украсят фойе нашей школы в день её рождения - 21 января.

### Нескучная наука.

Когда мы думаем о научном изучении мира, то представляем себе обучение в школе, химические эксперименты и учебники. Однако, мы приступаем к практике научного познания уже тогда, когда начинаем задаваться вопросами и искать ответы на свои «как» и «почему».

Наука - это способ узнать о мире посредством исследования и экспериментов. Научные явления окружают нас повсюду – в транспорте, в парке во время прогулки, на кухне, в ванной. Опыты в домашних условиях непременно вызывают восторг и интерес к новым экспериментам и исследованиям.



Например, можно взять лист бумаги, положить его под кусты в огороде или деревья в парке, а затем потрясти куст. В результате этих действий вы узнаете, какие насекомые живут в вашем саду, а изучив их, вы сможете сказать, вредны ли они для людей, животных и растений. Возможно, вы даже сможете придумать безопасный способ сосуществования с ними.

Так поступала **Мария Сибилла Мериан**, которая жила в 17 веке и доказала, что научный подход включает эксперименты, наблюдения и запись результатов.

Не нужно считать, что интересоваться науками — скучный удел “зубрил” и “ботаников”, что научная деятельность не слишком прибыльное занятие. Немецкий физик-теоретик Альберт Эйнштейн был неоднократно номинирован на Нобелевскую премию по физике и получил её в 1922 году. Сегодня патенты на изобретения приносят немалую прибыль их обладателям.

Наука может быть увлекательной, забавной, веселой и волшебной. В то же время наука — это интеллектуальный багаж, который помогает стать образованным человеком, интересным собеседником, высокооплачиваемым профессионалом в своем деле.

Увлекаться естественными науками — значит узнавать мир вокруг себя и внутри себя, быть в гармонии с миром.

Дружите с наукой!

**Иван Соколов,**  
ученик 4 «Б» класса.



## Низко поклонясь...

Большая перемена



*Есть в природе знак святой и  
вещий,  
Ярко обозначенный в веках:  
Самая прекрасная из женщин -  
Женщина с ребенком на руках!  
Пусть ей вечно солнце  
рукоплещет!  
Так она и будет жить в веках,  
Самая прекрасная из женщин -  
Женщина с ребенком на руках!*

28 ноября во всем мире отмечали международный День Матери. В преддверии этого праздника в 1 «Б» классе прошел конкурс рисунков на тему: «Мы низко кланяемся тебе, мамочка». Приняли участие в нем почти все учащиеся класса. Победителей так же было очень много.

Через творчество и участие в такого рода мероприятиях учащимся прививается уважительное отношение к семейным традициям. На этом конкурсе всё было направлено на то, чтобы выразить свою безграничную любовь к самому дорогому человеку в жизни каждого человека – к матери.

«МАМА»! Сколько тепла таит слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека!

Каждый конкурсант перед представлением своей работы рассказал о своей маме, спел песню или прочитал стихотворение, сделал словесное описание мамы, бабушки. Конечно же у каждого получился самый лучший портрет самой лучшей мамы!

Хочется пожелать всем коллегам, родителям, работницам школы семейного счастья, здоровья на долгие годы, терпения и гармонии в душе!



**Наталья Александровна Яворская,  
классный руководитель 1 «Б» класса.**





## Каменная красота.

На одном из уроков «Окружающего мира» я узнала об Уральских горах, о том, что там добывают самоцветы. Меня заинтересовал малахит. Мама посоветовала почитать мне сказки Павла Бажова, в которых много рассказывается именно об этих горах, о людях которые добывают самоцветы. Мне понравились сказки «Каменный цветок» и «Малахитовая шкатулка». Стало очень интересно узнать, как выглядят изделия из этого камня. Хочу рассказать и вам.



Вот так выглядит камень в природе. Им комнаты украшают, кольца, бусы делают.



Даже вазы из целого куска вытачивают.



А это шкатулка из камня.

В похожей шкатулке Танюшка из сказки «Малахитовая шкатулка» хранила свои малахитовые украшения. Эти украшения подарила хозяйка медной горы Танюшкиной матери. Но по преданию малахит - очень «умный» камень: он сам выбирает, кто его будет носить.

Вот Танюшкина мама не смогла пользоваться украшениями: душили они ее. Зато маленькую Таню малахитовые бусы и серьги очень полюбили, и играла она ими всё детство.

Малахитом украшали и дворцовые залы, вот и захотела Танюшка увидеть эту залу. Она попросила своего жениха отвезти ее туда, да только ничего хорошего из этого не вышло.

«Царица вышла в комнату-то, куда назначено. Глядит — никого нет. Царицыны наушницы и доводят — турчаниновская невеста всех в малахитову палату увела. Царица поворчала, конечно, — что за самовольство! Запотопывала ногами-то. Осердилась, значит, маленько. Приходит царица в палату малахитову. Все ей кланяются, а Танюшка стоит — не шевельнется.

Царица и кричит:

— Ну-ко, показывайте мне эту самовольницу — турчаниновску невесту! Танюшка это услышала, вовсе брови свела, говорит барину:

— Это еще что придумал! Я велела мне царицу показать, а ты подстроил меня ей показывать. Опять обман! Видеть тебя больше не хочу! Получи свои камни!

С этими словами прислонилась к стенке малахитовой и растаяла. Только и осталось, что на стенке камни сверкают, как прилипли к тем местам, где голова была, шея, руки».

Оказывается такие залы есть во дворцах-музеях. Наверное, в похожей дворцовой зале Танюшка и растаяла.

Вот какой необычный камень — малахит. А главная его особенность - не бывает малахита с одинаковым узором.

Каждое изделие из малахита — неповторимо!

Маргарита Амбарцумова,  
Ученица 4 «А» класса

# Поздравляем!

результаты конкурса чтецов «Болдинская осень 2021» :

## 5-6 классы

### I место

Джафаров Фарид (5 «Б» класс)  
Гуляницкий Матвей (6 «А» класс)

### II место

Гарибянц Медина (5«В» класс)  
Григорьев Георгий (5«А» класс)

### III место

Казанцева Ульяна (5«В» класс)  
Номинация «За любовь к поэзии»  
Казакова Ксения (5 «Б» класс) ,  
Кувадова Алина (5 «Б» класс),  
Мирзоянц Стелла (5 «А» класс),  
Салыхов Дмитрий (5 «А» класс),  
Рамазанова Айшат (5«В» класс),  
Мухаммедов Селим (6 «В»),  
Кирпа Дарья (6 «В» класс),  
Ювшанов Хыдыр (6 «В» класс)

## 7-8 классы

### I место

Терехин Вячеслав (7 «Б» класс)

### II место

Аннагульев Давуд (7«Б» класс)

### III место

Кондриман София (8 «Б» класс)  
Туниева Кристина (8 «Б» класс)  
Номинация «За любовь к поэзии»  
Бабаева Нязли (7«В» класс),  
Аллабердыева Ариана  
(7 «В» класс),  
Чарыева Лейли (8 «А» класс),  
Шмидт Ясман (8 «А» класс),  
Ачилова Гульшат (8«А» класс)

## 9-10 классы

### I место

Авагимянц Никита (9 «А» класс)  
Аманов Сергей (9 «Б» класс)

### III место

Кульбицкая Арина (9 «А» класс)

## 11 классы

### I место

Громова Екатерина (11 «А» класс)

### II место

Аннаклычева Александра  
(11 «Б» класс),  
Буренина Ксения (11 «В» класс),  
Мокрицкая Ксения (11 «В» класс)

### III место

Григорьева Ангелина  
(11 «А» класс),  
Кирьякова Дарья (11 «А» класс)

## Художественная проза

## 7-10 классы

### I место

Овезмурадова Сона (9 «В» класс)  
Измайлов Ильяс (10 «Б» класс)

### II место

Черкезова Асуда (10 «Б» класс)  
Гайда Елизавета (9 «Б» класс)

## Номинация «За любовь к художественной прозе»:

Атаева Мяхри (7 «В» класс)

Редактор журнала:

Марал Аннаевна  
Байрыева

Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№ 2  
ноябрь 2021 г.

Туркменистан, г. Ашхабад,  
ул. Гарашсызлык 64,  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
e-mail: info@trsosh.edu.tm  
сайт: www.trsosh.edu.tm