

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 5

март 2021



Школьный журнал

в этом номере:

*** Школьная жизнь:**
недели общественных
наук, предметов
эстетического цикла;
интеллектуальный
марафон в начальной
школе

*** “8 марта” в 110 раз!**

*** Масленичный
разгуляй**

*** Творчество наших
читателей**

С 15 по 20 февраля в нашей школе прошла предметная неделя общественных наук, роль которых в обществе огромна. История, география, обществознание формируют гражданина, патриота своей Родины, прививают экологическую, правовую и экономическую культуру. Мы - носители Прометеева огня, нам нужно идти по следам людей прежних эпох, но идти не слепо, а творчески, искать то лучшее, что искали они и создавать принципиально новое.

Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов сказал:

«Для любого человека нет ничего главнее, чем осваивать знания, постигать науку. Потому что в науке и знаниях сосредоточены прошлое человечества, его настоящее и будущее».

Неделя общественных наук

История - проявление души народа, она золотой наш запас. Историческая память содействует накоплению положительного народного опыта. Знать историю - это и осмысливать прошедшее, и всем своим существом ощущать и видеть поступательное движение общества, стремление человечества в лице ее лучших представителей - к поиску новых благородных форм жизни, счастья для всех людей земли.

Предметную Неделю открыли ученики 5 «Б» класса радиолинейкой, которую они подготовили с классным руководителем и учителем истории Дорофеевой Еленой Юрьевной. В фойе школы была оформлена выставка творческих работ учащихся: стенгазеты, посвященные 140-летию родного города Ашхабада, 60-летию первого полета человека в космос, 2021 году - международному году Мира и Согласия; выставка рисунков «История в лицах»; конкурсные проектные работы учеников 10-11 классов на тему «История моей семьи».

В течение Недели во всех классах были проведены конкурсы, викторины, игры. Лучшими историками класса стали: Агаева Айсель - 5 «А», Оразгельдыев Селим - 5 «Б», Розыев Давуд - 5 «В». Поздравляем победителей викторины «Древняя Русь» Агабекову Диану - 6 «А», Корепанова Георгия - 6 «Б», Айдаева Амира - 6 «В».



Важно каждому из нас ощущать себя частицей живущего во времени человечества, знать свое «я» и как мое «я» связано с окружающим миром. Но, наверное, самое главное и самое трудное: участвовать в развитии общества с учетом дыхания прошлого и настоящего.



История моей семьи

Елена Юрьевна Дорофеева,
учитель истории

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» - слова великого русского ученого М.В. Ломоносова.

«Народ, забывший своё прошлое, не имеет будущего» - слова великого мыслителя древности Платона.

«Тот, кто не помнит своего прошлого, обречен на то, чтобы пережить его вновь» - слова американского философа, поэта и эссеиста Джорджа Сантаяны.

Прошлое и настоящее неразрывно связаны, истоки происходящего сегодня обязательно обнаруживаются во вчерашнем дне и не могут укрыться от внимания тех, кто умеет наблюдать и делать верные выводы.

В нашей школе в рамках Недели общественных наук проходил конкурс проектов «История моей семьи». Ученики 10 и 11 классов откликнулись и представили глубокие по содержанию проекты. Эти работы стали своеобразным экзаменом социальной и человеческой зрелости. В детских строчках отразилась история народов за последние 200 лет. В них труд, боль, страх, радость и любовь, мужество и стойкость. Через жизнь родных и близких ребята окунулись в сложные и противоречивые исторические процессы. Каждый ученик писал свою ИСТОРИЮ, но более правдивую и человечную.

Наша страна - Туркменистан, объединила разные народы и их непохожие культурные традиции. Для одних Туркмения – земля предков, для других она стала новой матерью. И, как мать собрала своих детей, дала кров, пищу и свое тепло. Здесь нашли

Родину строители Закаспийской железной дороги и Каракумского канала, беглые рабы, жертвы геноцида и политических репрессий, беженцы, строители великих строек социализма и молодые специалисты, военные и дети войны.

Этот проект стал не только средством познания прошлого, но и объединил семьи. Вечера, проведенные вместе с родителями, бабушками и дедушками за долгими разговорами стали самыми счастливыми и незабываемыми. Как невозможно забыть пронизательные и умные глаза, смотрящие с пожелтевших фотографий.

Проект сблизил семьи, заставил переосмыслить жизнь предков, их трудовой и военный подвиг. А главное, подарил надежду о том, что через много лет другие дети будут с упоением рассказывать про бывшего (возможно уже 70-летнего) ученика СТРСОШ им. А.С. Пушкина и его учительницу, пообещавшую «5» по истории...





Неделю общественных наук открыла выставка стенгазет. В этом году ее посвятили «Науке и технологиям».

Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2021г. Годом науки и технологий. Он пояснил, что пандемия коронавируса продемонстрировала значимость сферы образования, экологии, науки и технологий. Президент подчеркнул, что труд людей, занятых в этих областях, заслуживает особого общественного и государственного признания.

Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник - День российской науки, учреждённый указом президента РФ в 1999 году. Российская наука имеет особое значение. Огромное количество выдающихся ученых с честью и достоинством представляют Россию на мировой научной арене, многие из них были удостоены престижной Нобелевской премии и других высших наград.

Российская наука продолжает развиваться и не теряет своего мирового лидерства. Новые открытия и свершения позволяют именам российских ученых греметь на весь мир.

Технологии позитивно влияют на общество. Компьютеры, ноутбуки, смартфоны, плееры, автомобили, промышленное оборудование

и беспроводные сети — все это стало неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Связь с родственниками или друзьями, которые проживают в другом городе или стране также осуществляется с помощью сотовой или интернет связи. Сложно даже представить себе сферу человеческой деятельности, в которой бы не использовались современные технологии.

Современные технологии позволили совершить ряд серьезных прорывов в области медицины и спасти сотни тысяч, а скорее миллионов жизней. Сверхточное оборудование дало возможность проводить сложные операции, о которых еще десятилетие назад никто и не помышлял.



Алена Викторовна Аширова,
учитель истории



Интересные факты о странах мира

В преддверии недели общественных наук наш классный руководитель Сиваш Римма Александровна предложила ученикам 10 «Б» класса создать лекторскую группу, которая бы познакомила ребят из начальной школы с географией. Я, Энара Мамедклычева и Александра Аннаклычева вызвались желающими и решили взять тему «Интересные факты о странах мира». Мы выбрали эту тему, так как пандемия отняла у всех возможность путешествовать, но благодаря нашему выступлению ребята совершили виртуальную прогулку по миру. В своей лекции мы с девочками собрали самую увлекательную и необычную информацию, чтобы ученики начальной школы с интересом слушали нас. Наше выступление сопровождалось презентацией и видео материалами.

Все наши ожидания оправдались. Ребята внимательно нас слушали. Ими легко усвоилась информация, так как после прослушанной лекции от них не было никаких вопросов. Во всех классах нас поблагодарили за выступление. Мы с девочками были очень рады попробовать себя в роли лекторов.



Медина Ильясова,
ученица 10 «Б» класса



Мудрые традиции туркменского народа

Наследие каждого народа живёт в его истории, в его материальной и духовной культуре. Почитание традиций испокон веков составляло основу духовного кодекса туркмен. Туркменский народ на протяжении веков бережно сохранял и развивал прекрасную самобытную культуру и оберегал национальное наследие, являющееся её неотъемлемой частью.

Довлетмамед Азади сказал:

«Богатство из всех богатств - это мудрость, самое большое наследие - это воспитание, самая большая нищета - это невежество».

Древность земли, богатство истории и культуры, национальных традиций, обычаев, обрядов, – все это является святыней для туркменского народа, предметом его гордости и почитания.

В рамках недели общественных наук среди учеников 10-х классов проходила викторина на знание пословиц, поговорок, традиций и обычаев туркменского народа

В первом задании нужно было угадать пословицу. Были представлены слайды о дружбе, о родителях, о наших национальных богатствах - коврах и конях, по которым можно было угадать пословицу.

Во втором задании ученики должны были вставить пропущенные слова к мудрым высказываниям туркменского народа. Например:

Как старый ... тканью не станет, так и старый враг – другом (хлопок).

Ребёнок дорог, его ... дороже (воспитание)

В третьем задании ребята отвечали на вопросы о традициях и обычаях народа.

Например:

1. Каким праздником встречали древние земледельцы начало весны?

2. Кто, согласно преданиям, является родоначальником земледелия?

3. Какие национальные блюда готовят из дыни?

4. Лукман Хеким говорит: «Нет врача лучшего, чем ...»

5. Герман Вамбери, венгерский путешественник и востоковед:

«Эти красивые животные стоят всех потраченных трудов ... В самом деле, существа удивительные, ценимые сынами пустыни дороже жен, дороже детей, дороже собственной жизни»

О каких животных идёт речь?

6. О чём книга Президента Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедова «Живая легенда»?

7. Когда отмечается праздник скакуна и туркменского алабая?

8. Какие памятники вошли в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

9. С чьим именем связано появление гаргы туйдук?

10. Традиция: когда хочется выразить искренность и доброе расположение к кому-нибудь, то ...

Лучшими знатоками пословиц, поговорок, обычаев и традиций туркменского народа стали Джораева Айна и Юзбашев Селим из 10 «В» класса; Джумагельдева Анна и Оганесян Давид из 10 «Б» класса, Сапарова Полина и Джумаева Айгозель из 10 «А» класса.

Результаты нашей викторина еще раз доказывают, что в нашей школе хорошо знают и чтят традиции туркменского народа.

Дженнет Азадовна Ханмаммедова,
учитель КНТ

Год мира и доверия

Как вы знаете, 2021 год объявлен Международным годом мира и доверия. Девиз этого года «Туркменистан – Родина мира и доверия», связан с историческими и культурными традициями туркмен и способствует повышению патриотического духа туркменистанцев. В основе девиза года лежит признанный ООН нейтральный статус Туркменистана.

Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов сказал: «Мир и доверие – основная ценность человечества, его богатства».

Сегодня Туркменистан активно сотрудничает со всемирными и региональными гуманитарными организациями, такими, как Международная федерация Красного Креста и Красного Полумесяца, подразделениями ООН гуманитарной направленности – Всемирная организация здравоохранения, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ЮНЕП.

В рамках недели общественных наук работала лекторская группа, которая рассказывала ученикам 8-10 классов лекцию «Туркменистан и ЮНЕСКО», посвящённую основной тематике года.

Туркменистан присоединился к Конвенции ЮНЕСКО о Всемирном культурном и природном наследии. Эта Конвенция основывается на принципе сохранения особо значимых памятников для будущих поколений в целях развития в мире общечеловеческой культуры. Памятники истории и культуры являются в нашей стране национальным достоянием. Они отражают прошлое туркменского народа и служат наглядным свидетельством огромного вклада наших предков в развитие мировой цивилизации.

Лекторская группа рассказала о национальных богатствах и культурных ценностях народа, вошедших в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Например: о памятниках Древнего Мерва, Куняургенча и Нисы, которые признаны центром мирового наследия ЮНЕСКО и достоянием общечеловеческой цивилизации. Их сохранение для будущих поколений – задача всего человечества.



Ребята рассказали о национальных праздниках, традициях народа, а также о национальном искусстве пения и танца Куштепди, которое 9 декабря 2017 года включено в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО. Этот национальный туркменский танец стал действительно всенародным, одним из самых массовых и любимых среди людей любого возраста. Его танцуют глубокие старики и едва научившиеся ходить ребятишки, степенные мужчины и застенчивые женщины. Он заражает задором, весельем и хорошим настроением.

«Чем ещё богато наше государство – так это прекрасные



ковры, приравненные к уникальным художественным творениям», сказал Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов.

Лекторская группа поведала о символе туркменского народа - искусстве ковроткачества

Ковроткачество - очень сложное и трудоемкое искусство. Народная поговорка гласит: «Ковёр ткать, что иглой колодец копать». Туркменские ковровщицы соткали 4 ковра-гиганта. Ковёр-гигант «Алтын Асыр» вошёл в книгу рекордов Гиннесса. Ковровые

орнаменты нашли своё отражение на Государственном флаге и гербе Туркменистана. 12 декабря 2019 года ковровое искусство туркменского народа включено в Список нематериальной культуры ЮНЕСКО.

Ученикам очень понравилась наша лекция, которая сопровождалась красочной презентацией.

Дженнет Азадовна Ханмаммедова,
учитель КНТ



Любимый город, милый Ашхабад!
Твоих аллей тенистые чинары
И площадей пенистые фонтаны-
Столица лучшей Родины моей!

Здесь как невесты в белоснежный мрамор
Одеты новостройки и дома.
И люди, закалённые загаром
Не унывают в жизни никогда.

Я этот город знаю, как себя,
И он меня давно своей считает.
Я здесь живу, работаю любя,
И город мой меня оберегает.

Кто жил когда то здесь, или будет жить,
Тот не забудет город наш зелёный
Нередко пасмурный, но чаще озарённый,
Лазурным небом, устремлённым в высь

И грустно мне бывает каждый раз,
Когда я думаю, что город свой покинув,
Поскуют о соседях и друзьях
Те многие, что выбрали чужбину.

Привыкнуть можно, но нельзя забыть,
Что ты не там, что там тебя не будет.
А Ашхабад у гор остался жить,
Цвести, расти, дарить надежду людям.

Наталья Руслановна Рахмедова,
учитель начальных классов

Моя родословная

*Дерево мудрости, дерево жизни,
Мы его ветви, мы его мысли.
Мы – молодые на ветках листочки,
В летопись впишем новые строчки.*

Раньше я никогда не задумывалась о своих предках. Но во время работы над проектом «Моя родословная» я узнала много нового и интересного о своих прабабушках и прадедушках. О том, что предки по маминой линии были выходцами из Западной Украины, а папины предки из Армении. А мы с родителями живем и вовсе в Сибири. Узнала много интересных имен, таких как Агафья, Ефросинья, Матрена – это имена прабабушек моей мамы. Дедушку папы звали Андраник – очень необычное имя. А вот прадеда мамы звали Михаил, как и моего младшего брата. То есть некоторые имена наших предков кажутся сейчас какими-то старинными и даже смешными, а некоторыми именами называют детей и в нынешнее время. Конечно, для того чтобы полностью знать мою родословную нужно отыскать еще много информации, просмотреть семейные фотоархивы, я обязательно займусь более глубоким изучением этого вопроса по возвращению в Россию.

Я очень рада, что одна из тем проекта по окружающему миру стала не просто отчетом о выполненном домашнем задании, а пробудила во мне интерес к истории моей семьи. Считаю, что нужно всегда помнить тех людей, от которых произошел твой род.

**Карина Мелтонян,
ученица 2 «Б» класса**



Каждая семья имеет свою историю. У каждого из нас есть предки. Свод данных о предках, об истории семьи и называется родословной. Знать свою родословную должен каждый человек, хотя бы на три поколения.

Наша фамилия – «Оразбердыевы». Она образована от туркменского имени Ораз. Мой прадед носил это имя, а раньше давали фамилию детям по имени отца. То есть Оразбердыевы – это дети Ораза.

У меня большая семья. Первое поколение – мои бабушки и дедушки. Второе поколение – мои мама и папа. Третье поколение – это я, мой брат и сестра. Наша семья очень дружная. У нас принято относиться к другим членам семьи с уважением и любовью, помогать и поддерживать в трудную минуту.

В нашей семье есть много традиций. Одна из моих любимых – всегда весело отмечать день рождения каждого члена семьи. К этому празднику мы готовимся заранее. Вместе подбираем подарки и готовим праздничное угощение. Эта традиция появилась в далёком прошлом, и родители любят вспоминать, как они отмечали дни рождения, когда были ещё детьми.

**Сельби Оразбердыева,
ученица 2 «Б» класса**



Переводчик с «детского»

Моей любимой поэтессе Агнии Львовне Барто (1906-1981) 17 февраля исполнилось 115 лет! Её книги сопровождают нас всех с самого раннего детства. Мои одноклассники и друзья любят читать и цитировать любимые строки из её весёлых стихотворений. Не ошибусь, если скажу, что у каждого ребёнка в его домашней библиотеке на полке стоит сборник стихов Барто.

Как мы знаем, Агния Львовна родилась в Москве, в семье ветеринарного врача Волкова Льва Николаевича, который был для будущей писательницы примером доброты и интеллигентности. Он привил дочери любовь к книгам и дал правильное воспитание. Первые стихи маленькая Агния написала в начальных классах гимназии, затем и в хореографическом училище. Как и я, в юности Агния Львовна любила танцевать и мечтала стать известной балериной. Свой стихотворный стиль она оттачивала, опираясь на творчество Маяковского, Маршака и других известных поэтов, использовавших в своём творчестве сатирические приёмы. Так стали рождаться её первые юмористические стихи, предназначенные для детской аудитории.

В 1925 г. опубликована первая книга писательницы, включающая в себя стихотворения – «Китайчонок Ван Ли» и «Мишка воришка». Стихи А. Барто легко рифмуются и запоминаются. Поэтому чаще всего их выбирают мои сверстники для выполнения домашнего задания по внеклассному чтению. В то же самое время, у Барто иногда встречаются и нестандартные рифмы. В своих произведениях она как бы разговаривает с ребёнком без назидательного тона. В этом, скорее всего, и заключается секрет её популярности.

Расцвет поэтического творчества А. Барто приходится на конец 30-х годов прошлого столетия. В 1936 году выходит самый популярный сборник стихов «Игрушки». Кстати, мой любимый стих из этого сборника

«Я выросла». Именно его я рассказала на тестировании при поступлении в нашу школу.

Мало кто знает, что известная советская поэтесса является автором многих пьес, поэм, сценариев к художественным фильмам. К примеру, в 1940 г. А. Барто принимала участие в создании сценария к фильму «Подкидыш». А в сложные для советского народа годы Великой Отечественной войны Агния Львовна была фронтовым корреспондентом, выступала на радио. После войны поэтесса продолжает работать над созданием стихов для детей. Всего было издано около 150 книг. Цикл стихов Барто посвящает проблемам взросления подростков, что являлось малоизвестной темой в поэтическом мире.

Глубоко символично, что Агния Барто стала организатором важного проекта «Найти человека». Суть его заключалась в том, чтобы помогать воссоединению людей, которых разлучила война. Благодаря одноимённой программе на радио «Маяк» удалось подарить радость встречи огромному количеству людей. Некоторые родители отыскивались по детским воспоминаниям ребёнка, потерянного во время войны. Позже выходит повесть Барто «Найти человека», в основу которой легли реальные случаи поисков людей.

Необычайно интересным по авторской задумке является сборник «Переводы с детского», куда вошли переводы стихотворений детей разных национальностей. Книга под названием «Записки детского поэта» представляет большую культурную ценность. В ней Барто делится своим огромным поэтическим опытом. Необходимо отметить, что в эту книгу вошли самые лучшие произведения автора.

Вклад Агнии Барто в развитие русской литературы, как и культуры в целом, неоценим. Она всегда защищала интересы детей, подчёркивала важность их проблем, уважала индивидуальность каждого маленького человека. За это мы любим и перечитываем её бессмертные стихотворные произведения.

**Элиза Дурдыева,
ученица 3 «В» класса**

Интеллектуальный марафон в начальной школе

Привычным для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель. 8 февраля по школьному радио оповестили о старте «Интеллектуального марафона» начальных классов. Ведущие рассказали о плане мероприятий, которые будут проводиться в течении недели среди младших школьников.

К этому времени уже были готовы заявки участников школьной олимпиады. В ней приняли участие 75 учеников с первых по четвёртые классы. Ребятам была предоставлена возможность показать свои знания в области математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и информатики.



Следом прошла защита исследовательских проектов, в которой принимали участие ребята 2 – 4 классов. Все победители олимпиады и защиты проектов были отмечены грамотами.



Школьники ознакомились с выставкой тематических газет, в которых были отражены интересные факты из истории, жизни животных. Ребята соприкоснулись непосредственно с миром чисел и слов, совершили путешествие в страну «Занимательная математика» и «Чудесную страну букв и звуков». В классах проводились тематические классные часы, викторины, творческие выставки рисунков и поделок.





Интеллектуальный марафон проходил в атмосфере творчества, сотрудничества, показал высокую результативность и позволил ребятам раскрыть свой творческий потенциал. В ходе проведения предметной недели ученики узнали много интересного и нового, получили возможность продемонстрировать не только знание программного материала, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Проведение таких мероприятий даёт им жизненный опыт, расширяет их кругозор и творчество, совершенствует и стимулирует желание быть лучше, приближаться к успеху.

Гульнабат Байрамовна Сапармамедова,
учитель начальных классов

Волшебство из фетра

В этом году моя дочь, ученица 2«Б» класса Бурчиян Арминэ, приняла участие в ежегодном конкурсе проектов, который проводится в рамках Недели начальной школы. В конкурсе принимали участие по два ученика от каждого класса. Чтобы попасть в число тех, кто будет отстаивать честь нашего класса, нужно было пройти жесткий отборочный тур, который проводился нашим классным руководителем. Все ребята очень ответственно отнеслись к этому мероприятию, было представлено много интересных и актуальных тем, к примеру «Большая польза маленькой привычки», «Чудо зефир», «Зачем мы едим говядину» и другие. Ученики нашего класса защищали свои проекты перед учениками первых классов. В результате были выбраны два ученика, которые выступили в конкурсе.

Это был ее первый опыт, тема проекта - «Волшебство из фетра». Мы долго готовились, вносили поправки, была проведена практическая работа, результаты которой были продемонстрированы членам жюри. Руководитель проекта Товмасян Елена Николаевна работала с нами на протяжении всего этого времени. Результатом нашей работы стало второе

место, что нас очень порадовало. Второй ученик из нашего класса Атаев Акмырат тоже занял второе место. Мне кажется это хороший результат, учитывая то, что в конкурсе все работы были интересными и актуальными, и каждый участник был достоин занять призовое место. Мне кажется такие мероприятия - это прекрасная возможность продемонстрировать свои знания и умение защитить свой проект перед большим количеством людей, которые должны оценить твоё выступление.



Нарина Николаевна Бурчиян,
мама ученицы 2 «Б» класса

Шаги к знаниям

Каждый год в школе проходит конкурс научных проектов для учащихся начальных классов. Эта история о проектах учеников 4 «А» класса, ставших победителями.

Готовиться к своему проекту я начал еще осенью. Первый важный шаг – выбор темы проекта. Я понимал, что она должна быть интересной и понятной. После долгих размышлений и поисков было решено выбрать тему «Спать или не спать».

Тема исследования сна оказалась очень интересной и обширной. Наш классный руководитель Рахмедова Наталья Руслановна просмотрела весь материал, который я подобрал, откорректировала мои записи и подсказала мне очень интересные идеи. В рамках своего проекта я провел большое исследование сна, узнал о важнейших научных открытиях, которые были сделаны благодаря тому, что когда-то приснились ученым. Было очень интересно узнать, как много величайших художественных произведений и известных литературных героев обязаны своим появлением сну! И хотя важность и значение сна для здоровья человека невозможно переоценить, было интересно узнать об известных исторических личностях, которые удивительным образом могли спать очень мало, без ущерба для здоровья.

Работа над моим проектом дала мне возможность поиска, развития творчества и помогла обрести навык «быть успешным».

Марк Гостев

Мне не пришлось долго думать над тем какую тему проекта выбрать. В прошлом учебном году я участвовал в конкурсе проектов с темой о вреде запуска воздушных шаров. В тот год я впервые узнал к каким ужасным последствиям приводит наше желание понаблюдать пару секунд за улетающим в небо кусочком латекса. К сожалению, в прошлом учебном году мой проект не принес никаких существенных изменений. Но кто сказал, что все должно получаться с первого раза? И получив одобрение Натальи Руслановны, я решил продолжить ту же тему, и на это раз сделать так, чтобы как можно больше ребят из нашей школы узнали о последствиях запуска воздушных шаров и приняли осознанное решение отказаться от этой опасной традиции. С начала учебного года и до момента защиты проекта я подготовил и раздал 650 буклетов о вреде запуска воздушных шаров, благодаря помощи и поддержке Натальи Руслановны я провел презентации в 12 классах и подготовил выступление для школьного радио. Теперь я знаю, что больше 80% учеников нашей школы готовы отказаться от запуска воздушных шаров. Оказалось, что очень многие ребята даже не подозревали о том вреде, какой мы наносим, выпуская воздушный шар. Я рад, что смог не просто узнать что-то новое, но и помог ребятам узнать то, о чем они не знали раньше. Работа над проектом научила меня не сдаваться и не бояться публичных выступлений. Теперь я знаю, что многие ребята в школе готовы меня поддержать, а значит у нас все получится!

Мамед Оразниязов



Какой бы проект ни выбрали ребята их наградой становятся новые знания и умения, а пройдя путь от выбора темы до защиты своего проекта они получают уникальную возможность увидеть путь, который прошли их товарищи из других классов, узнать то, что удалось узнать им. И сегодня Марк и Мамед не просто знают о том какую роль в жизни каждого отдельного человека и всего человечества в целом играет сон, и твердо убеждены, что не стоит запускать мусор в небо, но они также узнали много нового о близнецах и о роли танцев в формировании гармонично развитого человека, осознали, что не бывает чужой беды, ведь человек несет ответственность за жизнь тех, кого он приручил, и необходимо помогать бездомным животным. Это первые шаги ребят на длинном пути полном открытий и новых знаний. Благодаря поддержке школы их увлеченность не угаснет, а приобретенные знания и навыки несомненно помогут им в учебе и жизни.

пресс-центр 4 «А» класса

В рамках недели начальной школы проводились всевозможные игры, конкурсы, олимпиады. Ученики начальных классов подготовили стенгазеты по каждому предмету. Наш класс создал газету по русскому языку. Было так увлекательно искать задания повышенной сложности, анаграммы, ребусы, пословицы и поговорки. Дети с удовольствием принимали участие: собирали информацию, общались, размышляли, делились своими мыслями и впечатлениями.

Мероприятие имело большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Оно не только углубило и расширило знания русского языка, но и способствовало расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, повысило учебную мотивацию к изучению предмета.

Газета получилась очень познавательной, интересной и красочной, занимательный характер заданий никого не оставил в стороне, все проявляли активность и заинтересованность.

Любите родной язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!

**Евгения Спирина,
мама ученика 2 «Б» класса**

**Волшебный мир искусства**

Ярослава Владимировна Мартыняк,
учитель МХК

С 22 по 27 февраля в нашей школе проходила неделя предметов эстетического цикла. Главной задачей этой недели стала организация деятельности детей по восприятию искусства, выполнению творческих заданий. Ребята творили, развивались, познавали и отвечали на вопросы.

Как вы думаете, что такое искусство? Искусство – это часть духовной культуры человечества: музыка, живопись, архитектура, скульптура, художественная литература и поэзия, театр, танец, кино. Вообще любое дело, выполненное умело, творчески, мы тоже называем искусством.

Вся Неделя была посвящена необычной теме – «Искусство и Космос».

Космос – извечная загадка бытия, манящая тайна. Мы живем в космическую эпоху. То, о чем мечтали люди тысячи, сотни, десятки лет назад становится реальностью. Полеты в космос, на Луну, на Марс – еще полвека назад это воспринималось как фантастика. Но не только ученые обращали свой взор в небо с тем, чтобы познать Вселенную. Издавна тема космоса привлекала писателей, музыкантов, художников. В контексте нашей Недели ребята узнали, как отразилась тема космоса в различных видах искусства. Интерес к этой теме был обусловлен тем, что с 1961 года весь мир отмечает великий прорыв в науке – первый полет человека в космос. Вот и наши учащиеся выразили свое представление о Космосе в творческом конкурсе «Волшебная кисточка». Более ста детей стали участниками этого конкурса, вся школа участвовала в отборе победителей благодаря

свободной жеребьевке. В результате победителями конкурса стали 67 его участников.





В содержании Недели было много интересного: тематические выставки, работа лекторских групп, конкурс детского творчества «Волшебная кисточка», мастер классы на уроках технологии, викторины на уроках МХК, посещение музея «Волшебный мир искусств» и вещание интересных тем на школьном радио: «История живописи за 8 мин» и «Музыка и Космос».

Вся деятельность педагогов в Неделе была направлена на то, чтобы ребята, участвовавшие в проведении недели предметов эстетического цикла, были нацелены на поиски связей между музыкой, живописью, танцем и поэзией. Что заставляет душу поэта танцевать? Музыка. Что заставляет художника писать прекрасные картины? Вдохновение, которое рождает красота. А что такое музыка? Это язык красоты. На этой неделе мы размышляли над этими вопросами, слушая музыку, рисуя картины. Мы просто творили!

Еще в глубокой древности Гиппократ сказал: «Жизнь коротка - искусство вечно», - и не ошибся, ведь многоликое искусство сопровождает нас всю жизнь, делая её яркой и насыщенной, оставляя свои плоды на века на наш суд - суд зрителя. Итак, до новых встреч в «Волшебном мире искусства»!





23 февраля во 2 «Б» классе под руководством Товмасян Елены Николаевны был проведён классный час, посвященный Дню защитника отечества. Сегодня этот день склонны рассматривать не столько, как годовщину великой победы или день рождения Красной Армии, сколько как день настоящих мужчин – защитников.

Классный руководитель познакомила учащихся первой и второй смены с историей возникновения этого праздника, для того чтобы дети были воспитаны в духе патриотизма и гордости за свой народ.

При подготовке к мероприятию ученики проявили активность и инициативу. Девочки выучили стихи и подготовили памятные подарки. Мальчики были очень рады такому вниманию.

Праздник прошёл на высоком эмоциональном подъёме и имел большое познавательное значение.

**В этот день мы мальчишек
поздравить спешим!**



**Наталья Образцова,
мама ученика 2 «Б» класса**



Масленичный разгуляй!

Масленица – один из наиболее популярных традиционных славянских праздников. Можно сказать, один из самых вкусных и веселых праздников.

В этом году масленичная неделя проходила с 8 по 14 марта. Всю неделю главным угощением служат блины, которые олицетворяют солнце.

В первый день Масленицы делают чучело, которое будет сожжено к концу недели. Вот и наше школьное чучело было готово и стояло дожидаясь окончания празднования.



У каждого дня Масленичной недели есть свое название и своя традиция:

понедельник – “Встреча”;

вторник – “Заигрыш”;

среда – “Лакомка”;

четверг – “Разгуляй”;

пятница – “Тещины вечерки”;

суббота – “Золовкины посиделки”;

воскресенье – “Прощеное воскресенье”.

В нашем классе празднование Масленицы проводили 11 марта в четверг – день “Разгуляй”.

В этом году ученики уже не понаслышке знакомы с этим праздником!

Вспомнив как проводилось гулянье в прошлом году, мы с нетерпением ждали новых состязаний! Наш классный руководитель Товмасян Елена Николаевна и в этот раз позаботилась о забавах и веселых играх для ребят! Были вовлечены

все ученики. Под веселую музыку и хлопанье в ладоши, мальчишки соревновались в «Петушином бое»! А в состязании «Платок», как бы ни был высоко он подвешен, все равно нашелся победитель!



Субботнее утро порадовало нас снежной погодой! В этот день и взрослые и ребята собрались на школьном дворе, где проходило торжественное сожжение Масленицы! Атмосфера праздника отражалась в каждой улыбке, в каждом взгляде, как ребенка, так и взрослого. Вот тут играют в снежки, водят хоровод, а неподалеку колонна Ручеек. Поют народные песни.



Умеет же наша школа праздновать Масленицу!

**Сельби Бердыева,
мама ученицы 2 «Б» класса**

С праздником 8 марта!



В этом году 8-го марта мир в 110-й раз отметил Международный женский день.

В Туркменистане это один из самых любимых и массово отмечаемых праздников, хотя его содержание претерпело метаморфозу: из идеологического чествования женщины - передовика производства и активистки - он превратился в день любви и семейных ценностей.

Для чего придумали отмечать этот день, и почему именно 8 марта? Как и 1 Мая, праздник 8 марта вырос из рабочего движения и имеет американские корни.

В 1908 году 15 тысяч женщин в Нью-Йорке вышли на демонстрацию, требуя сокращения рабочего дня, увеличения зарплаты и права голоса (в большинстве штатов женщины обрели его в 1920 году, когда была принята 19-я поправка к Конституции США). На следующий год Американская социалистическая партия предложила сделать последнее воскресенье февраля Днем трудящихся женщин.

В августе 1910 года известная деятельница германской социал-демократии Клара Цеткин на конференции в Копенгагене предложила учредить Международный день борьбы за женское равноправие и

эмансипацию. Около ста участниц из 17 стран поддержали идею единогласно.

В 1911 году его впервые отметили в Германии, Австро-Венгрии, Дании и Швейцарии.

Дата 8 марта пришла в международное левое движение из России. В 1917 году в этот день (23 февраля по старому стилю) началась забастовка работниц ткацких фабрик Выборгской стороны в Петрограде с требованиями "Хлеба и мира!", переросшая в революцию. В 1975 году Генассамблея ООН провозгласила 8 марта днем празднования достижений женщин во всех областях жизни и протеста против пережитков неравноправия.

Сегодня 8 Марта - это праздник весны и внимания к прекрасной половине человечества.

Накануне праздника мальчики 6 «Б» класса поздравили своих одноклассниц. Они подготовили сценарий своего выступления со стихами для каждой девочки, с пожеланиями здоровья, успехов, счастья и процветания, вручили им подарки.

**Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории**

Не осталась без внимания и прекрасная половина коллектива СТРСОШ им. А.С. Пушкина. 6 марта в актовом зале творческими группами нашей школы был проведен праздничный концерт. Выразительные танцы, трогательное и вдохновенное пение не оставили равнодушными никого в этом зале. Хочется отметить хорошее оформление выступлений, которые сопровождалось показом слайд-шоу и световыми эффектами. Прозвучавшие после окончания концерта аплодисменты стали достойной наградой, как для юных артистов, так и для учителей, организовавших этот праздник.



анонс

**Весенние
каникулы**

**Национальный
праздник весны**

**Неделя
естественных
наук**

**Конкурс
“Весенняя капель”**

**Творчество наших
читателей**

творчество наших читателей

Школа

Вот в школе раздался долгожданный звонок
С друзьями все вместе бежим на урок.
Торопятся все: девчонки, мальчишки
Ведь надо успеть разложить свои книжки.
Предметов не мало мы в школе проходим
На помощь друзьям всегда мы приходим.
По русскому мы изучаем грамматику,
А также у нас есть урок информатики.
На математике - примеры решаем,
На физкультуре с мячом мы играем.
В классе мы тексты все разберём,
Весёлые песни на хоре поём.
В школе научат читать и писать
И людям всегда и везде помогать.

*Виктор Лысенко,
ученик 3 «А» класса*

Весна

Весна здесь кошкой не крадётся.
Она, как лань, летит!
То дождичком к утру прольётся
На мрамор скользких плит;
То вдруг сады зелёной дымкой
Украсит на заре;
То белым цветом, детским смехом
Проснётся во дворе.

*Любовь Ларкина,
поэт-бард*

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 5, март 2021 г.**

Редактор журнала:
**Марал Ахмедовна
Розыева**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm