

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



БОЛЬШАЯ

Школьный журнал



ПЕРЕМЕНА

январь 2020

в этом номере:

№ 5



Встреча с удивительным человеком



Наша школа! С днем рождения!



Фестиваль "Звездный дождь"



«Космический» человек

*«Лучше выпить стакан молока и помочь своему организму,
чем навредить, выпив стакан Кока-колы»
Батурин Ю.М.*

Космос – неизведанное, удивительное место, но не менее удивительны и люди, которые его покоряют. Одним из таких людей является Юрий Михайлович Батурин – не только космонавт, но ещё и политик, журналист, фотограф и просто замечательный человек.



20 января нашу школу посетила делегация, в составе которой был космонавт Юрий Михайлович. Мероприятие проходило в актовом зале. Учеников нашей школы ожидала не просто беседа с человеком, дважды побывавшим в космосе, это была настоящая презентация, рассказывающая об истории полётов в космос, о спутниках и космических кораблях, о том, какого же всё-таки жить в космосе и, наконец, о традициях космонавтов. Для тех, кто мечтает связать свою жизнь с изучением космического пространства, Юрий Михайлович открыл настоящую кладовую знаний. Например, знали ли вы о том, что полёт первого человека в космос, Юрия Гагарина, длился вовсе не 108 минут, как указано в источниках, а 106? Нет? Вот и все присутствующие были крайне удивлены.

Помимо этого, нам приоткрыли

завесу тайны и рассказали о жизни в космосе. Особых отличий нет, если не считать наличие невесомости, благодаря которой вы и все окружающие вас предметы просто летают по космическому кораблю. Ещё одним интересным фактом, о котором нам поведал Юрий Михайлович, является то, что в космосе человеку нужно гораздо меньше времени чтобы выспаться, в отличие от Земли. Дело в том, что из-за невесомости мышцы практически не напрягаются, а значит организму не нужно дополнительное время сна для их отдыха.

Пожалуй, как и у многих профессий, в профессии космонавтов есть свои традиции. Одной из таких является то, что после приземления космонавты пишут «спасибо» на той капсуле, в которой вернулись «домой». Но это бывает не так часто, поскольку сейчас основной их задачей является изучение космоса на орбитальных станциях, в числе которых и станция «Мир», где работал Юрий Батурин. Космонавты могут находиться на станции около полугода, а то и больше!



Что касается самого Юрия Михайловича, то, как уже было сказано, он не только космонавт. Он является



обладателем свыше 7 профессий, знает 6 языков, не считая русского. Не правдали, удивительный человек? Конечно же, мы не могли не поинтересоваться секретом его успеха. Как оказалось, это вовсе не секрет, а умение ценить время. Нужно научиться проводить каждую минуту своего времени с пользой, складывать свой день как мозаику, не упуская ни секунды. Например, во время езды в транспорте, не стоит просто смотреть в окно, лучше потратить эти 15 минут на изучение какого-либо языка. И так вы сможете успеть гораздо больше.

Юрий Михайлович дал советы тем, кто хочет в будущем покорять космические просторы, т.е. стать космонавтом. Им необходимо ставить акцент на изучении физики и астрономии. Но и про физические нагрузки забывать не стоит! Правильно распределённые мозговые и физические тренировки - путь к успеху, путь вверх.

Также почетный гость передал памятные подарки в школьный музей «Соотечественники» от своего коллеги-космонавта, героя Туркменистана Олега Кононенко. Это – именнные нашивки на скафандры из экспедиций, в которых участвовал Кононенко, постеры с его подписью, календарь Центра подготовки космонавтов и многое другое.



Визит Юрия Михайловича Батурина в СТРСОШ им. А.С. Пушкина оказался настоящим событием. Спасибо ему за то, что поделился с нами знаниями и открыл многим из нас путь к мечте.



фоторепортаж Николая Киреева

Стефания Курбанова,
ученица 9 «В» класса



Неделя математики и информатики



Неделя математики и информатики началась с линейки, где в шуточной форме было обозначено начало всех мероприятий, конкурсов, игровых уроков, которые планировали провести учителя математики и информатики за 6 дней. Был озвучен план проведения и школа начала по нему работать.



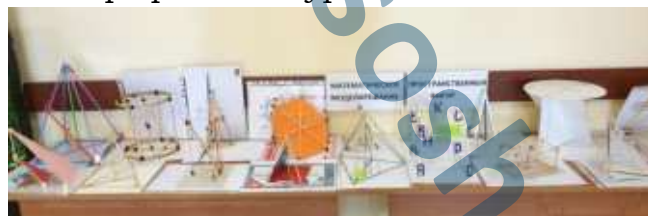
В первый день недели все школьники с 5 по 11 класс были вовлечены в написание математического диктанта. Это новшество для нашей школы. Содержание «математического диктанта» было составлено таким образом, чтобы с одной стороны выявить знания предмета математики у учащихся, с другой стороны сформировать интерес к математике у тех учащихся, которые были до этого безразличны к предмету.



В этот же день была организована выставка газет по теме: «Роль математиков в ВОВ», приуроченная к 75-тию победы. Учащиеся узнавали из

содержания стенгазет о математиках и об их изобретениях.

Во вторник была представлена выставка работ учащихся 11 «А» класса по теме: «Моделирование пространственных фигур». Изготовление этих фигур помогло ученикам справиться с решением задач повышенной сложности по материалам ЕГЭ профильного уровня.



Во всех классах в течение недели проходили игровые уроки, различные конкурсы, викторины, дебаты. Детям очень нравятся такие формы уроков. Среди учащихся 3-х классов была проведена учителями информатики Розыевой М.А. и Бахтеевой И.Г. викторина «Инфознайка». В 10-х классах учителями информатики Уразовой Г.А. и Мухачевой Е.В. были проведены дебаты по теме: «Интернет – добро или зло?». Проблема вызвала большой интерес у учащихся. Они активно и аргументировано отстаивали свою точку зрения по выдвинутой проблеме.



Были организованы лекторские группы из учащихся 7 «Б» класса и 10 «А», которые освещали науку математику в



других классах. Учащиеся 7 «Б» класса - в начальной школе, учащиеся 10 «А» класса - в среднем звене школы.



Учителем Авакян М.В. был дан открытый урок в 5 «А» классе, в ходе которого мы увидели интересную и грамотную работу по предмету учителя и учащихся.

Неделю математики закрывало информационно - познавательное мероприятие по теме: «Вклад ученых математиков в победу в ВОВ», подготовленное учащимися 11 «А» класса под руководством Ильясовой А.А. Рассказать о вкладе математиков в Победу очень непросто, но учащимся это удалось. Они показали, что без математических теорий и расчетов было бы невозможно создание новейших танков, самолетов, артиллерийских орудий и ракетных установок, так необходимых для Победы.

Айна Абдурахмановна Ильясова,
учитель математики

Конкурс «Инфознайка»

И вот наступила долгожданная пятница 31.01.2020 г. А кто ее ждал? Конечно мы, ученики третьих классов, которые были участниками конкурса по информатике - «Инфознайка». Он проводился в рамках Недели информатики и математики.

Всю неделю учителя информатики Ирина Галямовна Бахтеева и Марал Ахмедовна Розыева проводили всевозможные конкурсы и викторины в разных классах. И вот наступила наша очередь. Вперед!

Все классы подготовили названия команд, девизы и приветствия. Ребята очень волновались, но весь страх куда-то улетучился, как только началась игра.

Какими интересными и увлекательными были вопросы. Черный ящик, конкурс капитанов, ребусы, конкурс пословиц и многое другое. Как вы думаете, что за пословица зашифрована: «Дареному компьютеру в системный блок не заглядывают?» А наши ребята догадались.

Весело проходила викторина. Чувствовалась острая игра. Все классы шли вровень. Никто не остался без поддержки болельщиков.

В конце игры компьютер подсчитал баллы. Все присутствующие замерли в ожидании результатов. Нашей радости не было предела, ведь мы стали первыми!

Мы благодарны нашим соперникам. Они были достойными противниками, с которыми интересно соревноваться.

Огромное спасибо нашим учителям за такое увлекательное и познавательное путешествие в мир информатики. С нетерпением ждем следующей встречи!



Дарина Иванова,
ученица 3 «В» класса



Вклад ученых математиков в победу в ВОВ

С 27 января по 1 февраля 2020 года в нашей школе проходила Неделя математики и информатики. Ученики 11 «А» класса с большим воодушевлением принимали в ней участие. Большинство ребят увлечены этой наукой, собираются продолжить обучение в технических вузах, принимают участие в олимпиадах различного уровня. Особенно вдохновила учеников тема участия и вклада математиков в Победу в Великой Отечественной войне.

31 января 2020 года состоялась конференция «Вклад ученых математиков в победу в ВОВ». Ученики 11 «А» класса достойно рассказали и показали участие математиков в войне. Тысячи талантливых математиков ушли на фронт, многие переключились на решение важных задач, необходимых для Победы, остальные не переставали трудиться на своих постах, веря в разгром врага и создавая для будущего новые научные ценности. Наука и техника встали на военную вахту. Какой бы вид вооружения не создавался, он опирался на физические законы, математические расчеты, на знание химических процессов.

Видная роль в деле обороны страны принадлежит выдающемуся математику – академику А. Н. Крылову, чьи труды по теории непотопляемости и качки корабля были использованы ВМФ СССР. Он создал таблицы непотопляемости, использование которых спасло жизнь многих людей, помогло сберечь

огромные материальные ценности. Работы академика М.В.Келдыша позволили сохранить советские самолёты от разрушения в воздухе от вибрации. Наши физики и математики помогли морякам нейтрализовать влияние вражеских мин. Труды А. П. Александрова позволили разработать методы размагничивания боевых кораблей. В приближении Победы большую роль сыграли труды и расчеты А. Н. Колмогорова и Н.Г. Четаева, С. В.Бахвалова и С. Н. Берштейна и многих других.

Математики храбро воевали, трудились не жалея сил и здоровья в тылу, исполняли свой гражданский долг. Благодаря им была создана самая передовая техника и вооружение, спасены миллионы человеческих жизней.

Прошло 75 лет со дня Победы, но мы помним грозные годы и героев её приблизивших. Вот поэтому ученики собрались в актовом зале и почтили память людей, которые помогали бороться с фашизмом.



Елена Юрьевна Дорофеева,
классный руководитель
11 «А» класса



Отчет депутатов

Конец года всегда сопровождается подведением итогов четверти и полугодия. Вот и мэрия нашей школы провела собрание по итогам первого полугодия и 2019 года в целом.

Следуя многолетней традиции, на собрании присутствовали депутаты, их заместители и мэр школы. Депутат каждого класса «отчитывался» за вторую четверть, и рассказать действительно было о чём!

Вторую четверть принято называть «научной», поскольку именно в это период проводятся олимпиады, Ломоносовские чтения, предметные недели. Уж чего-чего, а развлекательных мероприятий явно не хватает. Это заметила и мэрия школы. Именно поэтому в историю школьных мероприятий можно записать как минимум с десяток новых. Тем более, что они проводились как для учеников начальной школы, так и для учащихся средней. Так, например, накануне каникул для начальных классов был проведён мастер-класс, где старшие учили младших делать новогодние поделки. Это, конечно, самая малая часть из того, что было организовано. Участвуй- не хочу!

Одним словом, работы у депутатов невпроворот, ведь одной из их обязанностей является ведение отчёта, куда записываются все баллы, выдаваемые за участия в мероприятиях, который потом они сдают мэру для подсчёта

этих самых баллов. Писать и считать предстояло много.

Помимо подведения итогов, были определены новые цели на четверть. Работа депутатов, как представителей классов, должна быть улучшена. Ведь депутат не только должен следить и объявлять о мероприятиях, но еще и уметь заинтересовать своих одноклассников в участии, т.е. быть хорошим оратором и организатором. Также были выслушаны новые предложения по улучшению работы мэрии, а затем последовало их обсуждение.

Впереди предстоит большая работа, ведь самая «весёлая», она же самая большая четверть, как известно, третья. Мэрии остаётся только работать и ещё раз работать на благо школы. Но одного можно ожидать точно: с каждой четвертью её работа будет всё лучше и лучше!



Стефания Курбанова,
ученица 9 «В» класса

Новости спорта

В нашей школе со 2 по 4 января прошли спортивные соревнования по волейболу. В них участвовали ученики 9-11 классов. В результате:

I место - 11 «А»

II место - 9 «А»

III место - 10 «Б»

Поздравляем победителей!

Также в школе с 6 по 10 января должны были пройти соревнования по баскетболу среди учащихся 9-11 классов. Но в итоге на соревнования пришла лишь команда 10 «В» класса, из-за чего турнир не состоялся. Вместо этого тренер по баскетболу Бахрам Мадрасулович провёл тренировку с 10 «В» классом, которая помогла им укрепить свои навыки в игре. Болельщикам и самому судье было обидно за столь безответственное поведение других команд.

Селим Поладов,
ученик 7 «А» класса



Фестиваль “Звездный дождь”

**Стефания Курбанова,
ученица 9 «В» класса**

В нашей школе, следуя ежегодной традиции, прошел фестиваль юных талантов под говорящим названием «Звёздный дождь». В этом году дата проведения выпала на 21-23 января. Первым следовал инструментальный конкурс.

К нам неоднократно с концертом приезжал оркестр из музыкальной школы, но с такими талантами можно организовывать собственный оркестр! Каждый выступающий выкладывался на все 100%. Конечно, волнение некоторых участников было заметно, тем не менее все выступили превосходно.

Участники конкурса играли на самых разных инструментах, начиная с фортепиано и заканчивая скрипкой. Зрителям были представлены произведения классической музыки, таких композиторов, как Моцарт, Бетховен, Шуберт, но и о современных не забыли. Например, ученик 11 класса представил композицию Рольфа Ловланда «Song from secret garden».

Не менее ярко прошли вокальный и танцевальный конкурсы фестиваля. Сложнее всего пришлось членам жюри. Распределить места было нелёгкой задачей. Но вот они – наши победители:

Инструментальный конкурс

Младшие классы

I - Место

Косникова Анастасия – 6 «Б»

II - Место

Джумаев Дамир – 6 «Б»

Самовик Богдан - 7 «А»

III - Место

Исмаилова Ясмина - 5 «Б»

Мамедклычева Айлара – 5 «Б»

Старшие классы

I - Место

Черкезова Асуда – 8 «Б»

II - Место

Курбанова Нязик – 10 «Б»

III - Место

Горшенина Таисия - 10 «Б»



Вокальный конкурс

Младшие классы

I - Место

Гирис Марта – 6 «В»

Терёхин Вячеслав – 5 «Б»

II - Место

Дмитриено Александр – 5 «В»

Кондриман София – 6 «Б»

Ляшенко Александра – 7 «В»

III - Место

Агапкина София – 5 «В»

Мухамметдурдыев Амаль – 5 «Б»

Бегиева Нязли – 6 «В»

Старшие классы

I - Место

Мальянц Диана - 9 «В»

II - Место

Бегиева Менгли – 11 «А»

Човлукова Сельби – 11 «В»

III - Место

Дадаляян Виталия – 10 «В»





Танцевальный конкурс

СОВРЕМЕННЫЕ ТАНЦЫ

I - Место
Комекова Энайи - 7 «В»

II - Место
Пискарьёва Лиана - 5 «А»

III - Место
Велиахмедова Анна - 5 «А»
Бекмурадова Айнур - 5 «А»

НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ

I - Место
Шевченко Полина - 5 «А»

II - Место
Базарова Мерьем - 6 «Б»

III - Место
Андреева Лилия - 7 «Б»
Анохина Валентина - 7 «А»

ПАРНЫЕ НОМЕРА

I - Место
Чернецов Андрей и Аннадурдыева Диана - 6 «В»
Мархуда Аделина и Решетилова Алефтина - 10 «В»

II - Место
Дадаева Диана и Бяшимова Айджахан - 5 «А»
Бурчиан Аревик, Евтюшкина Дарья и Сабзалиева Салима - 5 «Б»



Школа гордится такими талантливыми учениками!



Экскурсия в 109 пожарную часть

25 января 2020 года наш 3 «Б» класс посетил 109 пожарную часть города Ашхабада, где находится «Музей пожарной доблести». Начальник части Аллануров Нурмурат поддержал наше желание и выделил нам действующего командира пожарников, в качестве экскурсовода.

Сначала нас повели в огромный гараж, где стоят современные пожарные машины. Ученики узнали много нового и интересного из рассказа экскурсовода. Например, что пожарный обязан за 45 секунд одеться в специальный костюм и быть готовым к выезду, а также, что есть самая длинная лестница - 104 метра, которая может достать до 25 этажа здания, где происходит пожар. Самое неизгладимое впечатление произвел рассказ о героическом поступке одного из пожарных. На 12 этаже вспыхнул пожар, на балконе стоял перепуганный ребенок, отважный пожарник с крыши по верёвке спустился на балкон, обвязал верёвкой ребёнка и быстро также поднялся вверх. За этот поступок его наградило руководство, но самое главное - он спас жизнь человеку. Ребятам рассказали, что пожарные должны обладать крепким здоровьем, быть грамотными в области оказания первой медицинской помощи.

Затем всех повели в музей, где находится много познавательных вещей, связанных с пожарной службой: первая пожарная машина, которой просто являлась деревянная повозка с бочкой воды и насосом. Интересными также оказались и костюмы пожарных, их каски и всевозможные виды огнетушителей. Показали, как правильно пользоваться ими при различных возгораниях.

Ребята постоянно задавали вопросы и на каждый из них получили квалифицированный ответ. Их даже протестировали на знание, как вести себя при возникновении пожара, и все прекрасно справились с заданиями.

Эта экскурсия была не только познавательной, но и закрепляющей пройденный материал по «Окружающему миру», где наша учительница Наталья Александровна Яворская подробно помогла изучить тему, а теперь и специалисты добавили знаний, необходимые в трудных жизненных ситуациях.



Все остались очень довольны экскурсией. Особенно было приятно слышать, как одна из учениц сказала, что хочет работать диспетчером при пожарной части. Значит все проводимые мероприятия для детей не проходят зря, и где-то в глубине души, каждый для себя делает вывод.

Наша особая признательность работникам пожарных частей за их трудную, опасную и благородную службу. Спасибо!

Марина Александровна Татьяна,
бабушка ученицы 3 «Б» класс



Сладкая мечта

**Татьяна Еникеева,
мама ученика 2 «Б» класса**

У нас была давняя мечта – увидеть, как делаются конфеты. К нашей радости, была организована экскурсия по кондитерской фабрике «Хазар». В назначенное время мы с детьми прибыли на фабрику. О том, что здесь делают шоколад, прохожий догадается сразу – по запаху. Ощущение, что ты попал в ванильно-шоколадное облако. Нас дружелюбно встретили заведующий отделом и инженер по технике безопасности, проводили в цех с бесконечными конвейерами и огромными чанами с льющимся шоколадом. Везде царил чистота и порядок. Наши дети с интересом слушали рассказ работников фабрики о том, как делаются сладости. Нам удалось увидеть весь процесс производства – от замешивания теста до упаковывания готовой продукции. Огромное впечатление произвела машина, которая молниеносно обертывала конфеты – 200 штук в минуту. Дегустация сладостей входила в программу экскурсии, причем пробовать можно сколько угодно. Улыбчивые укладчицы прямо с конвейеров угощали – вафлями, батончиками, конфетами с помадкой. Дети наелись сладостей вдоволь и были счастливы – экскурсия получилась интересной и вкусной! Всем детям на выходе подарили сладкие сувениры от фабрики «Хазар».

Кстати, в каждом какао-плоде содержится по несколько какао-бобов. Первыми их распробовали индейцы племени майя, готовя из какао-бобов напиток шоколаки. Он готовился с добавлением таких ингредиентов, как мед, сок агавы, перец чили и ваниль. Индейцы были уверены, что

этот волшебный плод подарил им бог Кукулькан. После того, как жестокий Кортес фактически истребил майя, он привез в Испанию какао-бобы. Испания долгое время считала рецепт шоколада государственной тайной, за попытку вывезти его за пределы страны людей казнили. В Россию шоколад привезла Анна Иоанновна в середине XVIII века. В то время за 4 какао-боба продавали кролика...

А полезен ли шоколад? Последние научные исследования подтверждают, что употребление шоколада способствует выработке в организме человека серотонина – гормона счастья. Снижается в этот момент и уровень кортизола – гормона стресса. И, самое главное, улучшается работа мозга. В шоколаде содержатся биофлавоноиды, которые усиливают приток крови к мозгу, что повышает его активность. Именно поэтому при подготовке к экзаменам или во время напряженного учебного дня долька шоколадка будет полезна.

Но у шоколада есть не только полезные, но и вредные свойства: высокая калорийность, способность вызывать аллергию. Поэтому, наслаждаясь любимым лакомством, помним о чувстве меры.





Артек навсегда!

**Полина Сапарова,
ученица 9 «А» класса**

в гала-концерте диджейских отрядов со всех лагерей Артека. Это было грандиозное супер-шоу!

Каждый день был насыщенным, но мы не забывали и об учебе, посещали артековскую школу, где вместо обычных школьных предметов проводились СОМы - это сетевые образовательные модули, то есть занятия, проходящие в свободной форме в любом месте. Одно из таких занятий по истории было проведено в Ливадийском дворце и было посвящено исторической встрече глав стран-союзников, Сталина, Рузвельта и Черчилля в 1945 году.

За смену мы побывали на экскурсии в Севастополе, ходили в походы в горы и даже занимались скалолазанием. В Артеке я нашла много новых друзей. Время, проведенное в Артеке, я запомню на всю жизнь как самое невероятное и счастливое!

Но были моменты, когда никто не стеснялся своих слез. Это моменты прощания. Прощаясь с Артеком, я не говорила «Прощай», я сказала «До свидания, Артек», я верю, что попаду туда вновь и всё сделаю, чтобы мечта моя осуществилась.

Артек навсегда останется в моем сердце...



Этой осенью мне посчастливилось побывать в замечательном лагере «Артек». Это такое место, откуда уже не хочешь уезжать, если побывал там хоть раз! Лагерь находится в Крыму, на берегу Черного моря, это самый знаменитый лагерь в России, куда мечтают и стремятся попасть многие ребята, я тоже была в их числе...

А началось все с участия в международном конкурсе «Наши герои», который был организован агентством «Россотрудничество» и организацией «Сделаем вместе». Для участия нужно было зарегистрироваться и представить свой проект в виде исследовательской работы о выбранном герое, чья судьба связана с историей родной страны и России. Я написала историю о моем прадедушке Заслуженном артисте СССР Дурды Сапаре. Он внес большой вклад в развитие культуры и искусства своей страны как композитор, народный исполнитель и педагог. В годы Великой Отечественной Войны он выступал в концертной фронтовой бригаде и вместе с другими артистами воодушевлял бойцов.

Мне было интересно писать этот проект, узнавать новое из истории своей семьи. В итоге моя работа оказалась в тройке победителей. А главный приз - поездка в Артек! Я не могла поверить в это!

Вот таким образом я оказалась в Артеке. Я попала в лагерь «Хрустальный». Он находится на возвышении, с которого открывается изумительно красивый вид на море, Медведь-гору (Аю-Даг) и весь Артек. Наша смена называлась «Дороги, которые мы выбираем». У отряда, в котором я оказалась, было диджейское направление. Мы учились быть диджеями, ставили танцевальные номера, собирали музыкальные композиции. А в конце смены на главной арене Артека мы участвовали



Мои зимние каникулы

**Алсу Сапаралиева,
ученица 4 «В» класса**

Моя мама с сестрой за несколько недель стали готовиться к поездке в Авазу, и каждый раз, когда они заводили разговор на эту тему, их лица озарялись радостью. Сестра могла часами рассказывать мне о море и о том, какое оно большое, красивое, ласковое. Я внимательно слушала ее, и мне казалось, что уже все знаю о нем, тем более, что я его много раз видела.

Мне хотелось поскорее отправиться в путешествие, потому что мы первый раз ехали отдыхать всей семьей на Каспийское море. Неделю мама и сестра будут рядом со мной, им не нужно будет ходить на работу и на учебу.

Мы сели в маршрутное такси, и оно помчало нас к морю. Я прильнула к окошку и завороченно смотрела, боясь моргнуть, потому что мне казалось, если я закрою глаза, то прекрасное видение исчезнет.

Море было огромное и какого-то волшебного синего цвета. Ничего прекраснее я никогда не видела! Солнечные лучики переливались в волнах-барашках. Мне очень захотелось дотронуться до моря и убедиться, что оно настоящее.



Добравшись до отеля, мы оставили вещи в номере и поспешили навстречу с морем.

И вот я стою на берегу, прохладный ветер ласкает мне лицо. Я пытаюсь взглядом охватить бескрайние морские просторы, и чувство небывалой радости переполняет меня.



Сколько разных эмоций, впечатлений, воспоминаний связано у каждого из нас с морем! А с чем сравнить особый запах моря? Когда говорят, что пахнет морем, ощущаешь аромат соли, йода, брома, настоящий на травах и все это в одном букете! Этим запахом можно наслаждаться часами и не надышишься им!

Берег моря прекрасен в любое время года независимо от того лежит ли на берегу снег или жёлтый песок. Когда человек находится на берегу моря, он душевно отдыхает, забывая многие проблемы, наслаждаясь просторами, которые предоставляет берег моря.

Теперь я точно знаю, что счастье — это мама, сестра, море и я.



Мои домашние питомцы

Домашние питомцы – это животные, которые живут рядом с нами. мы за ними ухаживаем и очень их любим.

Рядом со мной живут: йоркширский терьер Бусинка, волнистый попугай Рокки, аквариумные рыбки и красноухие черепахи.

Это наша красавица Бусинка!

Она йоркширский терьер. А вы знаете, что шерсть у йоркширского терьера схожа с волосом человека? Её так же необходимо расчесывать, она постоянно растёт и никогда не вызывает аллергии. Поэтому для таких собачек открыли специальные парикмахерские.

Йоркширский терьер – декоративная порода собак с интересной, игрушечной внешностью, относится к самым популярным собакам во всем мире.

Эта порода была выведена в Англии, в графстве Йоркшир. Предки этой породы использовались для истребления крыс.

Несмотря на миниатюрные размеры и миловидную внешность, йорки довольно смелые, храбрые собаки и могут постоять не только за себя, но и за своих владельцев.



Знакомьтесь, мой волнистый попугай Рокки!

Попугаи очень забавные птицы. Я долго мечтала о попугае и вот моя мечта сбылась. У меня появилось свое домашнее «солнышко».

Мой Рокки – жёлтый, но в дикой природе встречаются только зеленые волнистые попугаи. Чтобы попугай был здоров и у него были красивые перья, его нужно разнообразно кормить. Рокки очень любит морковь, болгарский перец, яйцо и яблоки. Когда я разговариваю с ним, он очень внимательно меня слушает. Возможно, когда - нибудь он научится говорить.

Попугаи одни из немногих животных способных с удивительной точностью повторить сотни звуков и даже человеческую речь.



Аквариумные рыбки.

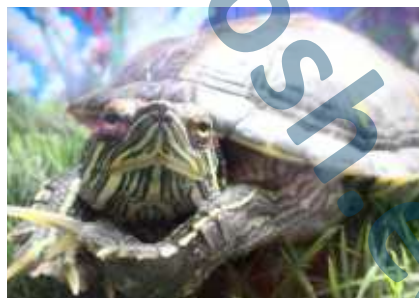
1. Какая же польза от аквариума? Успокаивает, заставляет забыть о проблемах. Наблюдая за миром под водой, дети учатся внимательности. А создаваемый водой линзовый эффект оказывает благотворное влияние на зрение.

2. Трудно ли за ним ухаживать? Ухаживать за аквариумом не сложно. Я помогаю папе держать шланг, чистить стенки, кормлю рыбок, утром включаю освещение и слежу за температурой воды.



Красноухие черепахи.

Живут красноухие черепахи в пресных водоёмах. Их родина Америка и Мексика. Миллионы лет черепахи жили в дикой природе, не знали о заботе. Жить в неволе черепашкам очень нелегко.



Ева Кузнецова,
ученица 2 «Б» класса



Улитки ахатины

Улитками я увлекаюсь с первого класса. Сначала я держала дома виноградных и садовых улиток, но однажды мне подарили улитку ахатину, и я стала собирать о них информацию, чтобы знать, как правильно за ними ухаживать. Ахатина – улитка из тропических лесов Африки. Они самые крупные представители сухопутных наземных брюхоногих моллюсков. Главной характеристикой улиток является наличие у них раковины и туловища, состоящего из головы и ноги. Раковина массивная толстостенная. Домик улитки – это не просто укрытие на случай опасности. Раковина защищает жизненно важные органы улитки. Недавно мы с моей подругой Лейли подготовили презентацию об улитках ахатины и провели занимательный классный час. Мы рассказали нашим одноклассникам много интересного об этих улитках. Ведь домашнее животное – это важная составляющая в жизни многих из нас. Мы представили очень интересный, альтернативный вариант домашнего животного. Сейчас стало очень модно держать дома

различных экзотических животных, но часто сопряжено с трудностями по уходу, кормлению и разведению. Ахатины – идеальные домашние животные, крайне неприхотливы, знают своих хозяев, не гавкают и не мяукают на весь дом, не нуждаются в выгуле, не имеют запаха и не вызывают аллергии. Кто говорит, что наблюдение за рыбками успокаивает, тот просто не видел улиток! И ещё всегда можно удивить кого-нибудь таким необычным питомцем.



Александра Лаценова,
ученица 5 «Б» класса

Мой пёсик



Я, как все дети, очень хотел собаку. И вот, когда мне исполнилось 7 лет, мои родители подарили мне маленького чёрного таксёнка. Я был полон счастья. Маленький пёсик быстро стал бегать по квартире и обнюхивать каждый сантиметр, как настоящий детектив. Папа сказал: «Прям, как Шерлок Холмс!»

Так мы и назвали его – «Шерлок». С того дня началась моя дружба с моим пёсиком. Мои родители объяснили мне, что собака в доме, это в первую очередь большая ответственность, а не только веселье.

Шерлок оказался очень умным и послушным. Он усваивал всё с первого раза. Быстро приучился к прогулкам на улице, ничего не портил в доме, а после еды всегда

вытирал мордочку о своё полотенце. Очень быстро обучался командам.

Собака – это ежедневный труд: гулять, кормить, мыть, играть, лечить. Но какая же радость, что она у тебя есть!

Наш Шерлок милый и ласковый. Мы его очень любим. Когда в нашей школе проходил фотоконкурс домашних питомцев, я подал фото Шерлока, и он занял третье место. Но это не первая его победа. Мой старший брат Родион создал видеоролик про нашего Шерлока для одного из конкурсов в нашей школе. Это было первое его участие и сразу победа, первое место!

Я люблю собак, но нашего Шерлока я люблю больше всех, ведь он самый лучший и умный пёс в мире!

Аркадий Сарибеков,
ученик 5 «В» класса

Блики солнца в окнах,
Парты строго в ряд.
С Днем рождения, школа, –
Радость для ребят!
Окрыляешь, школа, двери открываешь,
В плавание большое ты благословляешь!
В этот день желаем процветать и впредь,
Ведь второй такой же школы в мире нет!



Наша школа – не просто здание, классы и коридоры, тесты, диктанты, задания, двойки или пятерки...А какая она?

анонс

**Конкурс
"ТЫ+Я"**

**Вечер
встречи
выпускников**

**Наши парни
бравые!**

**Гуляй,
Масленица!**

**Неделя
общественных
наук и
географии**

В ней постоянный педагогический коллектив,
значит – терпеливая.

Здесь много улыбающихся лиц, значит –
счастливая.

Здесь всегда рады своим выпускникам, значит
– гостеприимная.

Здесь готовы помочь каждому ученику, значит
– отзывчивая.

Сюда бывшие ученики приводят своих детей,
значит – любимая.

Вот такая она, наша школа! Это дружная
и большая семья педагогов, учеников, родителей и
выпускников.

Дорогая школа!

Пусть твоё развитие будет – неуклонным, качество
получаемых здесь знаний – стабильно высоким, ученики
– пытливыми, педагоги – талантливыми, материально-
техническая база – постоянно обновляющейся, репутация
– завидная, а перспективы выпускников после успешного
окончания школы – безграничными!



Редактор журнала:
Марал Ахмедовна
Розыева

Помощники редактора:
Стефания Курбанова,
ученица 9 «В» класса;
Селим Поладов,
ученик 7 «А» класса

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 5, январь 2020 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm