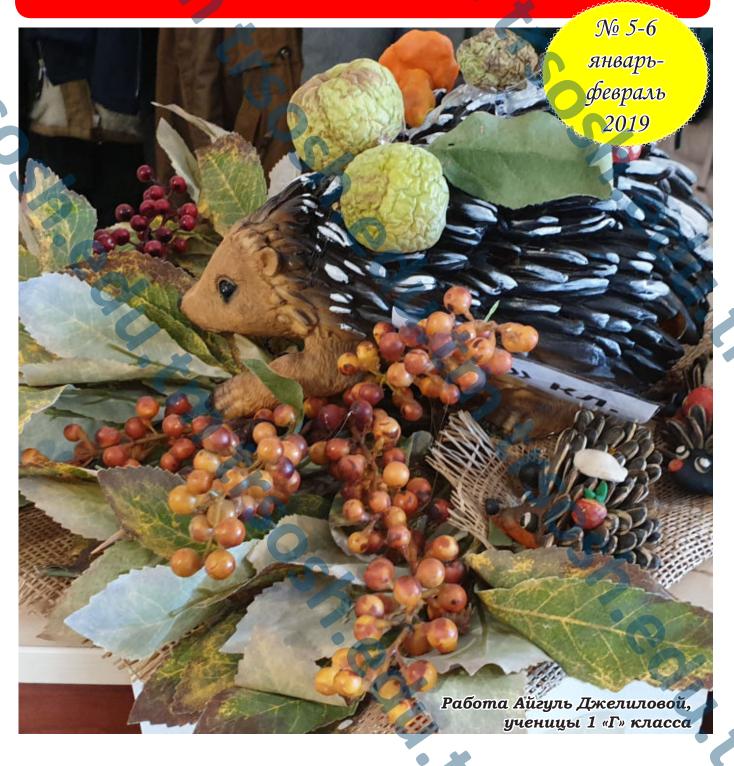
СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

# Владеощий информацией аладеет миром Школьный журнал Пред Владеет миром Прод Владеет миром Владеет мир



# чинайне в номере:

Теплые воспоминания (о зимних каникулах)

Новые звезды любимого конкурса

Книга – лучший друг

Родные лица (о встрече с выпускниками)

День памяти А.С. Пушкина

Неделя начальной школы

Неделя общественных наук

Спортивный конкурс "Парни бравые"



# Мы выбираем наше будущее!

Очень скоро подойдут к концу наши школьные годы, и нам нужно определиться с выбором профессии. Как говорил Маяковский: «Все работы хороши - выбирай на вкус». Но вот именно это сделать и непросто. Как понять: верно ли сделан выбор профессии, сможем ли мы ее освоить, будет ли она приносить материальный доход и душевное удовлетворение?

Наш классный руководитель, Похалкова Людмила Алексеевна, провела с нами ряд классных часов на тему проформентации. Мы поняли, что выбор профессии представляется в виде треугольника, между сторонами которого располагаются понятия: «я могу», «я хочу», «надо». Мы рассмотрели типы различных профессий: «Человек-природа», «Человек-техника», «Человек знаковая система», «Человек - художественный образ», «Человек - человек», а также психологические требования к человеку каждого типа профессии.

Анкетирование учащихся в январе текущего года показало, что все ребята нашего класса уже определились с выбором профессии. Интересно, что в классе пять будущих экономистов, два программиста, два врача, два дизайнера, один юрист, один педагог, один архитектор. Три ученика выбрали технические вузы.

В рамках профориентационной подготовки, 18 января в актовом зале школы, состоялась старшеклассников с встреча выпускником нашей школы, ныне - студентом четвертого факультета курса юридического Самарского национального исследовательского университета, имени академика С. П. Королёва - Корпеевым Ата. Он рассказал об университете, о специальностях, образование по которым предоставляет данный вуз, поведал нам о студенческой жизни. Ответил Ата и на интересующие ребят вопросы. Эта встреча укрепила уверенность в выпускниках, развеяла страхи, связанные с, неизвестной пока ещё нам, студенческой жизнью.

> Владислав Филипенков, ученик 11 «Б» класса





3 февраля 2019 года - дата для СТРСОШ им. А.С. Пушкина, ставшая особенной. В этот день состоялась традиционная встреча выпускников.

Школьные годы - самые незабываемые в жизни каждого человека. Многим хочется «вернуться в прошлое» - в школу, в беззаботное детство, в круг школьных друзей, поговорить с любимыми учителями, посидеть за партой, предаться воспоминаниям.

Первый учитель и первый урок, первый заливистый школьный звонок и первая «пятерка» в дневнике, первая любовь. Только повзрослев, понимаешь, что самое важное для жизни дала нам именно она - наша родная школа. Она открывает перед нами тысячи дорог и помогает выбрать одну, по которой можно уверенно идти к своей цели.

Вечер встречи...всегда такой долгожданный и волнительный для педагогов выпускников И школы. Счастливые глаза, слезы радости, гордые взгляды педагогов, школьные фотографии. В этом году в школе приветствовали выпускников первых, юбилейных выпусков самых И «юных» - выпускников 2018г. К этому мероприятию готовились заранее всей школой. Никто не остался в стороне - ни учащиеся, ни учителя. И вот, в первую субботу февраля наша школа

гостеприимно распахнула двери для выпускников разных лет.

На сцене актового зала выступили учащиеся 11 «Б» и 11 «В» классов, а также победители школьного конкурса «Звездный дождь». Директор школы, Елена Константиновна Сысцова, от всей души поблагодарила дорогих гостей за то, что помнят свою "alma mater". «Чаще возвращайтесь в свое детство хотя бы в мыслях»...- сказали в заключении ведущие, а выпускники, в свою очередь, наградили дружными аплодисментами тех, кто подарил им этот теплый вечер. По окончании этого вечера никто не хотел расходиться: кто-то просто ходил по родной школе, кто-то посидел за своей партой, пообщался с одноклассниками. трогательно это выглядело со стороны! Выпускники обнимали своих учителей и рассказывали самые важные новости своей жизни.

Эта замечательная традиция в нашей школе дает нам возможность почувствовать причастность к успехам наших выпускников. Мы получаем возможность порадоваться за тех, кого долгие годы обучали и воспитывали. Через год школа вновь откроет свои двери перед бывшими учениками. Милая, родная школа! Пусть в твоих стенах всегда звучит счастливый смех твоих учеников!



# **Kuban** Kaccuka

февраля в нашей С 7 по 14 проходил школе школьный этап Международного конкурса «Живая Классика». В нём принимали участие ребята от 10 до 16 лет. В этом году от нашей школы в нем приняло участие 20 конкурсантов. Они читали вслух отрывки из своих любимых произведений. Я впервые принимала участие в этом конкурсе, и для меня всё было необычно. Для меня это был праздник русского языка и литературы.

Все ребята очень серьёзно подготовились: читали произведения так проникновенно, что у зрителей, порой, на глазах появлялись слёзы. Как приятно было слушать чтецов!

Этот конкурс прививает любовь к чтению. Когда я увидела в зале такое количество зрителей, я поняла, что любителей чтения книг больше, чем любителей игры в гаджеты.

Через несколько дней после окончания конкурса мы узнали о результатах, и я была на седьмом небе от счастья, когда увидела свою фамилию в списке прошедших на национальный этап. Я очень надеюсь на победу в следующем отборочном туре и верю, что буду защищать честь нашей школы в «Артеке»!

Желаю всем успехов!

София Кондриман, ученица 5 «Б» класса



### Памяти А.С.Пушкина

Прошло 182 года с момента гибели поэта, но и сегодня трагедия, разыгравшаяся на Черной речке, вызывает боль в наших сердцах. Есть люди, чьи имена принадлежат истории. Они приходят и уходят, на их место становятся другие. Пушкин же - вечен, он всегда с нами, он наш современник.

Пушкин - одна из самых значительных величин в русской литературе и культуре в целом. Он создал художественные ценности мирового уровня, стал символом русской духовной жизни. Изучение жизни и творчества великого поэта – яркая и незабываемая страница школьных лет.

10 февраля - памятная дата для всего русского народа, она очень трагична, ведь в этот день в 1837 году скончался А. С. Пушкин — величайший российский поэт, имя и творчество которого широко известно во всем мире.

Это имя – знакомое с детства – Вместе с грамотой впаяно в речь. Надо заново в имя вглядеться, Чтобы заново знать и беречь. Это имя – веселое рвенье, вдохновенье ночного труда. Нестареющее вдохновенье, Не сгорающее никогда.

Глубокое знание и понимание его произведений может обеспечить фундаментальную OCHOBY формирования грамотного, чуткого изучению читателя. Работа по творческого наследия А. С. Пушкина ограничивается уроками, продолжается на внеклассных занятиях. По-настоящему понять и почувствовать героев Пушкина, атмосферу той жизни, которую они проживают, наконец, понять и почувствовать самого поэта нельзя, не представляя тех конкретных которыми наполнена реалий быта, пушкинская эпоха.

Линейка была адресована учащимся 5 – 8 классов, желающим расширить представления о личности поэта, его жизни и творчестве, развить свои творческие способности, овладеть навыками общения.







Мы надеемся, что это внеклассное мероприятие было полезно ребятам, и каждый нашел в нём что-то интересное, бесконечно близкое и дорогое для себя.

Совет «Знание» 7 «Б» класса



### Делятся опытом

### Джамиля Сабзалиева, ученица 11 «В» класса

Каждый год в первую субботу февраля наша школа открывает свои двери для выпускников прошлых лет. Этот год не стал исключением. Мне удалось взять интервью у одного из выпускников нашей школы - Корпеева Ата. Сейчас он учится на третьем Самарского курсе национального исследовательского университета им. С.П. Королева, на факультете «Юриспруденция» no профилю «Междинародное право».

### - Когда ты решил для себя, что станешь юристом?

- -В классе седьмом. С того времени я мечтал поступить на факультет «Международные отношения» и стать дипломатом. Но в итоге я выбрал специальность «Юриспруденция». Я решил, что быть специалистом в области права гораздо интереснее.
- Это было твое самостоятельное решение: стать юристом?
  - Да, это моё решение.
- Ты с самого начала выбрал Самарский национальный исследовательский университет, или рассматривал и другие ВУЗы?
- Конечно, я рассматривал и другие ВУЗы, например, Казанский Федеральный Университет, а также университеты в Южном федеральном округе. Однако я нисколько не жалею, что попал именно в Самару.

### - Каковы были твои первые впечатления от города?

- Самара- это город, в котором сохранена история. Именно здесь находится самая большая площадь в Европе - площадь Куйбышева. Также этот город - центр космонавтики России.

### - Много ли в Самаре ВУЗов?

- ВУЗов много. Помимо моего университета, есть Самарский технический университет, Самарский экономический университет, Самарский институт культуры, Самарский медицинский университет и т.д.
- Согласен ли ты со сложившимся стереотипом: «Высшее образование лучше получать в центральных городах»? Что ты можешь сказать в пользу Самары?
- Я никогда не хотел в Москву. Москва город огромный, и возможности там большие, но сейчас очень сильно развиваются такие города, как Новосибирск, Владивосток, Самара. К слову сказать: я ездил на практику в Москву, в РУДН, и могу сказать, что уровень образования ничем не отличается от уровня нашего ВУЗа.
- Что ты можешь сказать о качестве получаемого образования в России именно по гуманитарным специальностям, в частности, юриспруденции?
- Наш ВУЗ считается одним из лучших и ничем не уступает МГЮА им. Кутафина. Об этом говорят рейтинги. У нас очень много хороших преподавателей. Они делают уклон на практику, и это очень помогает. Наши выпускники очень востребованны.

# - Расскажи о своей студенческой жизни.

- На первом курсе у нас проходит студенческий дебют, на котором первокурсники могут проявить свои творческие способности. Уже со второго курса мы вместе с моим другом,

разные конференции, в Москву и в приятно с тобой общаться. Санкт-Петербург.

- на Какие твои планы будущее?
- Сейчас я не могу точно сказать, но я бы хотел работать на благо развития отношений между Россией и Туркменистаном.
- Как часто ты прилетаешь в Ашхабад? Прослеживаешь ли ты какие-то изменения?
- Сейчас прилетаю чаще, чем раньше. Ашхабад очень СИЛЬНО изменился, особенно после проведения Азиады. Очень много новых зданий, мостов, развязок...
- Какие у тебя пожелания школе и любимым учителям?
- желаю родной школе процветания. Преподаватели у все прекрасные, квалифицированные. Желаю им здоровья, терпения!

старостой факультета, стали ездить на - Спасибо тебе за интервью, было

P/S: К слову сказать, после этого интервью, я еще больше утвердилась в выборе своей профессии. Надеюсь, что моя мечта стать юристом осуществится. Общество всегда нуждалось в правовом регулировании, поэтому эта профессия будет всегда востребованна и актуальна.



### Новая традиция

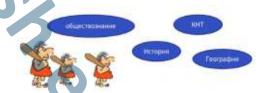
Много разных традиций в нашей школе, и как приятно, что появилась ещё одна: дарить книги своим друзьям, близким. Для этого в календаре праздников выделили даже отдельный день - 14 февраля. В этот день в нашей школе (впервые) прошла теплая акция дарения книг нашими благодарными читателями любимой школьной библиотеке.

### редакция БП









### Неделя общественных наук

С 11 по 16 февраля в нашей школе прошла Неделя предметов общественного цикла под девизом: «Туркменистан - Родина процветания». Открыла Неделю линейка, которую провели ученики 8 "Б" класса. В холле на втором этаже была представлена выставка стенгазет, возле которой на переменах всегда было много любознательных учеников: кто-то разгадывал кроссворд, кто-то знакомился с интересными фактами из истории. В течение Недели были проведены внеклассные мероприятия, и все классы принимали в них активное участие. Ученики 5-х классов участвовали в конкурсе «Лучший историк класса», а команды 6-х классов соревновались на «Рыцарском турнире». Отличные знания по истории Великой Отечественной войны показали на брейн - ринге девятиклассники, а победила команда 9 "А" класса.





В интеллектуальной игре для старшеклассников «Слава русской старине» лучшие результаты были у команды 10 "А" класса.

На высоком методическом уровне провели открытые уроки учителя нашей кафедры: Сиваш Р.А (по географии в 8 "Б" классе ) и Похалкова Л.А. (по обществознанию в 8 "В" классе).

Ученики 5-8 классов приняли участие в конкурсе «Мы рисуем историю». Лучшие работы были представлены на стенде.

Ученицы 10 "A" класса Новикова Алла и Погорелова Анастасия выступили перед учениками начальной школы с лекцией « Музыка - душа народа».





На высокой патриотической ноте завершила Неделю информационно — художественная композиция «Туркменистан - в Книге рекордов Гинесса», которую подготовила учитель истории Туркменистана - Ханмаммедова Д.А.

В этот заключительный день были подведены итоги Недели и вручены грамоты и дипломы победителям конкурсов и викторин.

Людмила Алексеевна Похалкова, руководитель МО общественных наук

### По следам первооткрывателей

11 февраля состоялась линейка, посвященная открытию Недели общественных наук. На этой линейке наш класс ознакомил учеников 5- 8-ых классов с эпохой Великих географических открытий.

Выступать перед ровесниками - очень непростое дело. Но наш коллектив выступил достойно. Мы занимательно рассказали зрителям о великих путешественниках - первооткрывателях, таких как: Васко да Гама, Христофор Колумб, Николай Пржевальский и о многих других.

Нам было очень приятно принять участие в таком интеллектуально - познавательном мероприятии. Особенно приятно было почувствовать интерес зрителей. Значит, мы не зря старались!



Тимур Чимбергенов, ученик 8 «Б» класса

### Туркменистан в Книге рекордов Гиннесса

Этот проходит под год, девизом объявленным Президентом Туркменистана: «Туркменистан родина процветания». Таким образом осуществляется популяризация национальных ценностей. В связи с этим, в рамках Недели общественных наук 16 февраля в актовом зале, была представлена информационно художественную композиция «Туркменистан Книге рекордов Гиннесса». Выступали ученики 8 «В» и 9 «А» классов.

Книга мировых рекордов Гиннесса — ежегодный справочник, раскрывающий информацию о рекордных достижениях людей и животных, уникальных природных явлениях, выдающихся достижениях шоу-бизнеса, СМИ и культуры.

Ученикам нашей школы рассказали о достижениях туркменского народа, вошедших в эту книгу рекордов

Гиннесса. Рассказ сопровождался видео - роликом из Архивного фонда Туркменистана.

Прозвучали стихи о флаге, лошадях, Ашхабаде.

Информационно - художественная композиция завершилась национальным танцем в исполнении школьного танцевального коллектива.



Дженнет Азадовна Ханмаммедова, учитель истории Туркменистана



### Если надо - научусь!

### Алихан Акгаев, ученик 2 «Б» класса

В этом году я впервые принимал участие в проектной деятельности и занял 3-тье место. Хочу поделиться своими впечатлениями о выбранной мною теме «Ментальная арифметика и ее польза при обучении младших школьников».

В телепередаче «Удивительные люди» мы с мамой увидели девочку, которая за считанные секунды складывала и вычитала в уме очень большие числа. Меня очень заинтересовало - как девочка в 5 лет может считать так быстро? Захотелось узнать все о ментальной арифметике.

Помогали мне при этом моя мама - Айна Акмурадовна, и мой классный руководитель - Наталья Александровна. Для начала я записался на курсы по обучению ментальной арифметике в центр « Школа бизнеса, права и технологий ».

К этому моменту я закончил 4 уровня по программе «Ментальная арифметика-1». Программа включает в себя обучение методики « Сложения и вычитания». За год обучения мы познакомились с абакусом, с группами формул сложения и вычитания на 5, и на 10, работали на счетах (учились автоматизации работы с абакусом) и постепенно переходили на ментальный счет.

Из научной литературы я узнал, что Ментальная арифметика — это программа развития умственных способностей.

Наш мозг состоит из правого и левого полушарий. Левое полушарие отвечает за логическое мышление, рациональность и анализ, мы изучаем языки, числа, речь и письмо. А правое – за образность, целостность, интуицию, фантазию и воображение, мы рисуем, занимаемся музыкой. Современная система образования уделяет больше внимания точным наукам. Время на танцы, рисование или занятие музыкой выделяется по остаточному принципу. Но даже если удается найти золотую середину, возникает вопрос – как развить

взаимосвязь работы обоих полушарий, чтобы максимально раскрыть потенциал ребенка? Ответ — заниматься ментальной арифметикой! Методика построена на двух этапах.

Первый этап - это решение примеров на абакусе обеими руками (работая левой рукой, развиваем правое полушарие, а правой – левое полушарие).

Второй этап - это переход к ментальному счету. Левым полушарием воспринимаются цифры, а правым – образ косточек абакуса.

Отношение к ментальной арифметике в мире - неоднозначно. Одни считают, что в мире компьютерных технологий ребенка легче научить считать, используя новейшие технологии; говорят о не целесообразности возвращения в прошлое (к счетам). По их мнению - ментальная арифметика всего лишь один из многих вариантов тренировки мозга. Такой, как изучение языка или разгадывание кроссвордов, игра в шахматы, игра со сложными конструкторами.

Другие же считают, что задача методики – не просто научить ребенка считать быстрее, чем на калькуляторе, но и развить в ребенке фотографическую, зрительную, слуховую память, логическое мышление.

Оценивая соотношение «за» и «против», можно с уверенностью сказать, что ментальная арифметика - это время и средства, потраченные с большой пользой.



Итак, в ходе проведенного исследования, я узнал, что основными целями этой уникальной методики онжом назвать концентрацию внимания, развитие воображения и логического работы над проектом (сбор наблюдательности, мышления, слуха, творческого мышления и фотографической памяти.

Развитие способностей этих позволяют детям:

-повышать успеваемость по разным предметам в школе;

-разносторонне развиваться;

-быстрее изучать иностранные языки;

инициативнее -стать самостоятельнее;

-развивать лидерские качества;

Занятия ментальной арифметикой помогают лучшему усвоению курса математики, но никак его не заменяют. Умение быстро считать в уме – навык, полезный на протяжении всей жизни. Я считаю забавным удивлять людей такой способностью - первым сдавать примеры в классе, подбивать счет в супермаркете за секунды...

Это КОМ первая научноисследовательская работа.

Мне понравился занимательный процесс информации, анкетирование, анализ обобщение, знакомство с новыми ребятами). А защита моей исследовательской работы была для меня самым волнительным моментом!

Спасибо моему научному руководителю - Яворской Наталье Александровне!



На этот вопрос нашли ответ ребята 1 «В» класса в ходе своей экскурсии

Злата Александровна (заведующая библиотекой) и Лилия Владимировна библиотекари обратились к детям приветственным напутствием в новую «читательскую» жизнь. Ребята с большим вниманием слушали рассказ о простых правилах справочным фондом, а затем задали

слова, такие как «абонемент»

юных читателей читальный зал, с его тематическими полками, книжными

книжных полках русской и зарубежной литературы, поэтов, творчество которых им ещё предстоит изучать в школе. Радостным

> Лейла Дурдыева мама ученицы 1 «В» класс

### Когда дождь - к радости!

Вот и завершился очередной қонқурс юных талантов нашей шқолы — «Звездный дождь». Пожалуй, это один из самых любимых қонқурсов наших детей. Не случайно, готовятся они қ нему задолго до его проведения. А зрителей, желающих посмотреть на участников, қақ всегда тақ много, что многим приходится довольствоваться местами в проходах между рядами. Мы предлагаем вашему вниманию рассказ от участника, впервые попавшего под «Звездный дождь».



С 21 по 23 января 2019г. в нашей школе проходил ежегодный конкурс «Звездный дождь», в котором приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Я принял участие в инструментальном конкурсе. Для меня, как и для всех пятиклашек, это было дебютное выступление. Всего же в «Звездном дожде» из нашего класса приняло участие 9 человек.

Мы все волновались, так как впервые выступали на одной сцене с талантливыми ребятами, уже имеющими достаточный опыт. Радует, что искусство объединяет нас, несмотря на то, что это был конкурс (каждый хотел победить). Все конкурсанты искренне поддерживали друг – друга.

У меня появилось много знакомых мальчишек и девчонок, для которых музыка так же важна и интересна, как и для меня.

Для дебюта мы выступили неплохо - в итоге у нас 5 призовых мест (в различных номинациях).

Спасибо, что у нас есть возможность принимать участие в таких замечательных конкурсах!

Дахир Джухаев, ученик 5 «Б» класса









### Конкурс «Умники и умницы!»

### Аревик Бурчиян, ученица 4 «Б» класса

Мы веселые ребята, И не любим мы скучать. С удовольствием мы с вами Будем русский изучать!

таким девизом Под прошел конкурс «Умники и умницы» в рамках Недели начальной школы. В этом году на меткость слова, знание пословиц, фразеологизмов решили сразиться четвероклассники. В команду вошло по 10 человек, трое из которых были болельщики, которые могли помогать своей команде и зарабатывать баллы. Вела конкурс Елена Николаевна. Для начать игру начала она предложила с разминки: поприветствовать друг - друга. Никто заранее не готовился: каждой команде раздали слова, и они самостоятельно придумали приветствие. Они получились разные (у кого какая речь), но все – искренние! А дальше пошли конкурсы, один другого лучше.



Нам, болельщикам запомнился конкурс «Ох, уж этот ВПР!». На этом конкурсе предстояло правильно расставить ударения в словах. Конечно же, мы с лёгкостью справились с этим заданием - ведь этому нас научили. А вот в конкурсе «Перевёртыши», пришлось понервничать. Нужно было подобрать антонимы к словам в предложениях и

составить из них пословицы. К примеру, фраза: «Без отдыха не затащить кота в океан!», после обработки превратилась в пословицу: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда!». Звучали пословицы и в другом конкурсе, который назывался: «Не спеши языком, торопись делом».



Настал момент поделиться результатами конкурса. Стало понятно, что «умников и умниц» в каждом классе достаточно! В результате 1 место занял 4 «Б» класс, немного уступили им ребята из 4 «В» (2 место), ну и 3 место – у 4 «А» класс. Самое главное, что мы получили массу удовольствия от общения с русским языком и остались друзьями!

Спасибо нашим педагогам, что научили нас любить русский язык!



### Теплые воспоминания о зимних каникулах

### Татьяна Халмурадова, мама ученика 2 «Б» класса

В первые учебные дни после новогодних каникул во 2 «Б» классе проводился проект по теме: «Как я провел зимние каникулы».

Целью проекта было показать умение детей готовить сообщения (в различной форме), развитие творческих навыков учеников и, несомненно, желание поделиться с одноклассниками самыми яркими и запоминающимися событиями прошедших праздников и каникул.

Были представлены письменные сообщения с рисунками, подготовлены компьютерные презентации с фотографиями. Рассказы были полны эмоций и впечатлений!

Те, кто уезжал на время каникул в другие страны, делились своими впечатлениями об этой стране. Ктото путешествовал по родному краю и увлеченно рассказывал о поездке в Дарвазу или заснеженные горы Койтендага. Всем было интересно послушать рассказы посещении театров, концертов, цирковых представлений в нашем родном городе. ребята и впечатлениями Делились праздновании Нового года, полученных подарках.

Также в классе была устроена выставка изготовленных за время каникул поделок, сувениров, привезенных из поездок. Были среди выставочных вещей и первый связанный шарф, и картина, и шкатулка, сделанная собственноручно.

Мероприятие получилось веселым, интересным, поучительным и богатым на новые впечатления. Каждому ученику нашлось, чем порадовать своих друзей.

Проект, несомненно, стал ярким событием в начале новой учебной четверти.







### № 5 - 6 Январь-Февраль 2019



Детское творчество - это особый, сказочный мир, где ребенок познает себя, свои возможности, мир, в котором фантазии воплощаются в реальность. В разнообразную палитру детского творчества окунулись учителя, ученики, родители в день открытия выставки творческих работ учеников начальной школы СТРОСШ им. А.С. Пушкина. Особое внимание привлекают к себе дебютанты – первоклассники. Конечно же, им удалось блеснуть фантазией мастерством в этом празднике творчества. В своих работах малыши использовали разные материалы и различную технику выполнения.

Ученики 1 «В» класса также продемонстрировали разнообразие своих работ: тут и аппликация, и лепка, и моделирование, и панно. На выставочном стенде дружным рядом «расположились» зима и лето, дикий зверь и домашнее животное, сказочное дерево и парад планет. Все возможно в мире детских фантазий! Скептики подметят в работах помощь родителей. Но это же прекрасно, если в работе, по воплощению идеи в реальность, ребенку помогали родители! Совместная работа детей И родителей повышает значимость этой работы. ценность, Это именно тот момент, когда ребенок ощущает, как важно для родителей

ощодох желание его выполнить творческое задание. А для мамы и папы это прекрасная возможность вновь почувствовать себя детьми. В процессе изготовления поделок между ребенком и взрослым устанавливается незримая, особая связь. Они - команда! Такая совместная деятельность формирует у детей такие качества, как терпение, настойчивость, умение доводить дело до Ребенок под руководством взрослого приобретает новые навыки: чувство вкуса, формы, линии, цвета, развивается его моторика.

Главная цель таких творческих заданий - развитие в детях чувства прекрасного, формирование индивидуальности, раскрытие творческих способностей.

Возможно, на этой выставке мы увидели первые, робкие шаги будущих архитекторов, дизайнеров, мультипликаторов. Когда-то Неизвестный, Даниэль Сваровски, Юрий Норштейн тоже были маленькими и возможно кто-то, увидев их первые, неуверенные работы сказал о них: «Гениально!», и они поверили. А встав взрослыми - убедили других в своей состоятельности: они стали гениями в своих областях!

> Т.Н. Верина, мама ученицы 1 «В» класса



### Детская страна - Кидзания

Ксения Еникеева, ученица З «В» класса

Решить на кого пойти учиться и с какой профессией связать свою жизнь нелегко. Для этого нужно попробовать себя в различных профессиях. И как здорово, что взрослые основали страну для детей - Кидзанию. В ней ребенок может познакомиться с увлекательными профессиями (больше 100), получить практические навыки, выявить свои В Кидзании дети учатся таланты. принимать самостоятельные решения, а также получают знания, которые быть может, пригодятся им в жизни. Мы не могли пропустить возможность посетить Кидзанию, и поэтому очень рады, что родители привели нас в эту удивительную страну.

На входе мы с братом получили банковскую карту небольшой стартовой суммой (200 кидзо). Кидзо это валюта Кидзании. В местном банке мы их обналичили, и начали свою профессиональную деятельность. Первой профессией, с которой мы \_\_ была познакомились, профессия пожарного. Нам выделили униформу, инструктаж, провели научили пользоваться насосом от пожарной машины. Затем все участники поехали настоящей пожарной на машине «тушить пожар». Дети справились со своими обязанностями и получили свою первую зарплату - 20 кидзо.

Следующая профессия, которую мы освоили - это работник скорой помощи. Здесь мы научились делать повязки, слушать сердечный ритм, измерять температуру. Съездили мы и на экстренный вызов, чтоб оказать первую помощь ребенку. В кабинете дантиста мы учились

правильно чистить зубы, обнаруживать кариес и даже ставить пломбы.

Столько всего, но мы не устали! С удовольствием попрактиковались мы и на симуляторе а в и а л а й н е р а : так мы учились на пилота! Было захватывающее!



Затем мы решили освоить профессию полицейского. Для начала мы дали клятву на служение Кидзании. Ну, а потом приступили к своим обязанностям: провели проверку местной территории, предупредили «нарушителей» о том, что необходимо соблюдать порядок.



А вот работа курьера оказалась несложной. Все дети легко справились со своей задачей: найти нужный

адрес, доставить посылку и отнести письмо в почтовую службу.

Когда мы проголодались, нам предложили обучиться приготовлению пиццы. Какая же вкусная получилась пицца!

Создавать телевизионное

шоу - очень увлекательное занятие! Но вести программу на радио - ещё наш поход в эту чудесную страну. интереснее.

Также интересно было научиться шопингу - искусство покупать. Как бы странно это ни звучало, но шопингу, оказывается, можно научиться.

В профессии актера трудное - решиться выйти на сцену театра. Оказалось, что не все к этому готовы. Нелегко быть актером!

Мы также нанимались шпионами (выполняли секретные миссии), нянями (меняли подгузники детям и учились автослесарем пеленать), (меняли настоящее колесо на гоночной машине), упаковщиками и, по совместительству, разносчиками воды, ст роителями, и даже архивариусами. По окончании работы дети получали зарплату кидзо).

Были профессии, за обучение которым ребенок должен был заплатить из своих заработанных денег. Каждый сам решал: потратить деньги дополнительные навыки или сохранить их, чтобы потом купить игрушку на них. Мы с братом решили, что нужно попробовать себя и в тех областях, где необходимо было вложиться.

Например, в школе вождения необходимо было потратиться «Водительские права» и на аренду машины. Так же было в школе искусств: чтоб научиться рисовать, необходимо было заплатить за обучение.

Без сожаления мытакже заплатили за обучение кондитерским навыкам. После уроков профессионалов, мы уже знали, как испечь шоколадные печенья и приготовить вкуснейший молочный коктейль.

Нам очень интересно было тратить заработанные деньги. На оставшуюся сумму каждый из нас купил себе игрушку.

Мы с братом не только узнали цену деньгам, но и научились делать выбор и принимать решения.

Думается, что это не последний









Невозможно себе представить мальчишку или девчонку, который не знает, что такое Лего (LEGO). Этот вид конструктора настолько популярен, что по всему миру были построены несколько развлекательных парков, которые называются Леголендами. В один из них и состоялось наше путешествие на январьских каникулах...

У входа в парк нас встретила 8-метровая новогодняя зеленая елка из... настоящих деталей лего. Но, как оказалось, здесь все сделано из любимого лего. На создание композиций из Лего ушло более 60 миллионов кубиков конструктора!

Сам парк разделен на шесть тематических зон.

В начале нашего пути мы попали на фабрику по производству кубиков. Там можно не только наблюдать за процессом, но и поучаствовать в изготовлении красочных деталей.

Затем мы очутились в Киндомс огромном средневековом замке, построенном, конечно же, из лего. украшен оружиями весь изображениями принцесс. С замка, словно с американских горок, можно спуститься на паровозике - драконе. поучаствовать Там же ОНЖОМ конструировании миниатюрного рыцарского замка. Лего и ваша фантазия - вот и весь «стройматериал»!

### Собери мечту!

### Татьяна Еникеева, мама ученика 1 «Б»класса

После посещения замка мы направились на территорию приключений - Адвенче. На подводной лодке мы погрузились на самое дно, где наблюдали за живыми рыбами, Тритоном с огромным трезубцем в руках и бессметными богатствами в сундуках.

Дальше нас ожидала погоня на машинках по "подземельям египетской пирамиды", где мы стреляли из бластеров по двигающимся фигуркам. В Леголенде есть возможность получить права на вождение в царстве Лего. Для

этого организован Лего - сити. Для начала дети прослушали все правила, выучили дорожные знаки, научили сь управлять автомобилем. Затем у них началась практика

вождения на настоящих леголендских дорогах со светофорами и разметкой. Машинки электрические. справились на "отлично" со всеми испытаниями. Всем участникам под аплодисменты выдали права. Восторгу не было предела! Ну и взрослым нашлось занятие: между семьями проходили соревнования на пожарных машинах. Выясняли, кто быстрей доедет до места пожара, накачает воду и потушит пожар. Без скромности можем сказать, семья оказалась самой что наша быстрой.

Для юных конструкторов и исследователей законов физики создан Имаджинейшн. Здесь можно



### № 5 - 6 Январь-Февраль 2019

строить автомобили и робототехнику, принимать участие в битве роботов (с пультом управления). Дети могут экспериментировать и придумывать что-нибудь новенькое. В этой зоне мы собрали машину из лего и посоревновались с другими детьми на скорость сконструированных машинок.

Когда мы устали от активных игр, посетили Миниленд. Он располагается в центре парка. Здесь можно увидеть знаменитые города мира в миниатюре, собранные 20 миллионов кирпичиков лего. Поразительные здания складываются в целые улицы там есть и жители, и прочие атрибуты мегаполиса. Это можно разглядывать часами! Никаких аттракционов или шоу просто поразительная детализация... Здесь хочется побыть подольше, чтобы рассмотреть города и их маленьких обитателей. Можно было опробовать там же свои конструкторские способности. За 10-метровым многие СТОЛОМ посетители сооружали что-нибудь свое, мы с семьей сделали белые снежинки.







В конце нашего путешествия мы купили очередной конструктор и с хорошим настроением попрощались с настоящей сказкой.

Наши первоклассники уже научились читать и писать. Некоторые из них пробуют писать стихи. Предлагаем вашему вниманию работы учащихся 1-го «Б» класса.

### Я рисую

Я не знаю, что рисую То ли бабочку большую, То ли куколку лесную, То ли просто светлячка.

Айша Мамедова



### Закат

Бывает он всего раз в день. Я им любуюсь каждый день. То красный он, то золотой. Закат, закат, плыви домой!

Селин Абдуллаева



### В школу

Надо утром рано встать, Чтобы школу не проспать. Солнце светит за окном, В класс бегу я с рюкзаком.

София Хыдырова

### To

Сегодня я ходил гулять, С друзьями весело играть. Играли, как всегда, в футбол, И, наконец, забил я гол!

Аллан Чарыев



### Красивая победа

### Лейла Дурдыева, мама ученицы 1 «В» класса

Сразу 2 медали
- золотую
(Дурдыева Элиза)
и бронзовую
( Мельникова

Полина) завоевали ученицы 1 «В» класса на квалификационных соревнованиях по художественной гимнастике, состоявшихся недавно в нашей столице.

В программе спортивного состязания данной возрастной категории - беспредметный танец и танец со скакалкой. Обе дисциплины Элизой и Полиной были исполнены блестяще.

Художественная гимнастика красивейший вид спорта. Каждое выступление длится не более полутора минут. За это время юные гимнастки должны продемонстрировать современные композиции, которые включают множество акробатических движений, каскады прыжков, серию различных сложно-координационных связок из поворотов, прыжков. Выступления оцениваются 20-балльной системе. Оценивается, прежде всего, техника исполнения.

Существуют также надбавки за сложность и уникальность элементов. Конечно же, оценивается элегантность, стиль, точность линий, легкость выполнения упражнений. Огромные требования предъявляются внешнему виду гимнасток. Прическа, макияж, сочетание цвета костюма и предмета – всё имеет значение и влияет на окончательную оценку судей.

Многочасовые тренировки в зале и занятия хореографией у балетного станка, жесткий режим и воля к победе – слагаемые успеха наших «звёздочек» Элизы и Полины. Сегодня они – гордость нашей школы, а в недалёком будущем - чемпионки страны! Мы в них верим!



### На спортивной площадке

Зимние каникулы в нашей школе – время горячее. Ежегодно во время зимних школьных каникул учителями кафедры физической культуры проводятся соревнования по игре «Пионербол» среди учащихся 9-11 классов. В эти каникулы они проходили с 3 по 9 января.

Девушки играли азартно, эмоционально, но, пожалуй, зрители были эмоциональней! Они, порой, готовы были выбежать на площадку – на помощь своим одноклассницам! Но девушки на спортивной площадке справлялись с игрой самостоятельно. Правда, получилось не у всех. Вот результаты соревнований: 1 место - 10 «А», 2 место - 9 «В», 3 место - 9 «Б»

Эрик Артемович Аванесян, учитель физкультуры

## Хоккей - отличная игра!

игра на льду, заключающаяся в противоборстве двух команд на коньках, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб. Традиционно 1 местом рождения хоккея считается Монреаль (Канада) хотя более свежая информация указывает на первенство Однако ещё Кингстона. на некоторых голландских картинах XVI века изображено множество людей, играющих на замёрзшем канале в похожую на хоккей игру. 3 марта 1875 года в Монреале на катке «Виктория» был проведён первый хоккейный матч, информация о котором была зафиксирована в монреальской газете «Montreal Gazette». Каждая из команд состояла из девяти человек. Играли деревянной

Хоккей с шайбой - командная спортивная шайбой («шинни»), а защитную экипировку позаимствовали из бейсбола. Впервые на льду оманд на коньках, которые, передавая поставили хоккейные ворота.

В наши дни в хоккей на льду играют по 6 человек: 3 нападающих, 2 защитника и вратарь.

В Туркменистане тоже есть хоккейные клубы: «Шир», «Алп Арслан», «Бургут». В 2017 году сборная Туркменистана по хоккею даже стала чемпионом Азии. В этом году наша хоккейная сборная поедет на чемпионат мира в Болгарию. Недавно я и сам начал ходить на хоккей. Пока я лишь учусь хорошо кататься на льду. Но я хочу стать вратарём в команде «Алп Арслан». Мне уже дали щитки. Тренировки требуют сил и упорства, но мне нравится тренироваться.

Виктор Лысенко, ученик 1"А" класса

### С праздником, мальчишки!



Уже позади большая часть учебного года и, конечно же, накопилась некая усталость и у педагогов, и у учеников, и у родителей. Учеба – это труд. В такой ситуации необходима «терапевтическая таблетка», которая спасет от психологической усталости. Нужна яркая вспышка, как способ переключения тумблера из состояния «сонливость», в состояние «активность». И тут на помощь к нам приходят

праздники! На исходе зимы такой праздник
 День защитника Отечества. Этот праздник, давно стал для нас особенным, в каком-то смысле даже семейным, потому что в этот день мы поздравляем наших дедушек, отцов, братьев и сыновей.

Накануне 23 февраля, в нашем уютном, празднично классе, принимали поздравления будущие защитники Отечества - мальчики 1 «В» класса. Родители, учитель и девочки подготовили праздничный концерт для своих маленьких мужчин. Стихи, загадки, частушки — все это звучало в честь виновников торжества. Во всех выступлениях воспевались лучшие мужские качества: смелость, отвага, героизм, любовь к Родине. Кульминацией праздника, финальной точкой, было торжественное вручение подарков нашим мальчикам.

Будьте счастливы, будущие защитники Родины!

Татьяна Верина, мама ученицы 1 «В» класса

### сохраняя традиции

Наши парни бравые

### WHELL SOLVENING

### Результаты соревнований по силовому многоборью «Парни бравые!»

1 место – ребята 11 «А» класса (48 очков)

2 место - ребята 11 «В» класса (43 очка)

3 место - ребята 10 «А» класса (39 очков)



### Масленища I I MANIMENT OF THE

### Kpagubbi kak bechal **Международный** женский день)

### Встречаем Hobpys

Becau ins шикомъной Думы

> The BH GHAM? (O BECENNIUX каникулах

### Победители в личном первенстве:







перекладине: Эмирханов Эмирхан (11 «А»)



<u>разгибани</u>е рук в упоре на брусьях: Шарипов Халилулох (11 «Б»)



Валитов Александр (11 «B»)



Овезов Руслан (111 «Б»). Он установил новый школьный рекорд (28 pa3)!

### Редактор журналаз Марам Аннаевна Вайрыева

Розыева

Пехнине окий редактор журнамав Марал Ахичедовна

Material Bases of the control of the «EOWRIEGE TESTEROSES» No 5-6 emegrado 2019 ra

СТРСОШ имени

Тел.: + (993 12) 48-44-28

Факс: + (993 12) 48-44-01 e-mail: info@trsosh.edu.tm caŭm: www.trsosh.edu.tm