

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕННО -
РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА



Владеющий
информацией
владеет миром!

Школьный журнал

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

№ 4 декабрь 2018





С МЕЖДУНАРОДНЫМ ДНЁМ НЕЙТРАЛИТЕТА!

*Пути добра всегда чисты.
Встав на стезю нейтралитета,
Мы строим новые мосты,
Соединяя континенты.*

Исторические факты свидетельствуют, что туркмены с древнейших времён имели дипломатические, торгово-экономические отношения со многими государствами: Китаем, Сирией, Индией, Египтом, Россией.

С первых лет независимости Туркменистан заявил о себе как миротворческое государство и со всеми странами стал поддерживать позитивные, дружественные отношения.

Исходя из истории, характера и желания народа, на юбилейной сессии Организации Объединенных Наций, по случаю её 50-летия, был поднят вопрос о статусе постоянного нейтралитета для Туркменистана.

12 декабря 1995 года на заседании Генеральной Ассамблеи ООН 185 стран, входивших на тот момент в эту организацию, проголосовали за принятие специальной резолюции ООН №50/80 «Постоянный нейтралитет Туркменистана». Таким образом, нейтральный внешний курс, фактически уже проводимый Туркменистаном, получил международно-признанный правовой статус.

Такая поддержка ООН - редкое явление в более чем полувековой истории этой международной организации. Наш нейтралитет отличается от нейтралитета Швеции и Австрии. Нейтралитет Швеции - это нейтралитет, основанный на точно

определённой воле, достаточной обороне и практическом опыте многих десятилетий, который даёт партнёрам и соседям право верить, что Швеция хочет нейтралитета и готова его защищать. Что касается нейтралитета Австрии, то четыре страны - Россия, США, Великобритания и Франция обязались уважать и соблюдать постоянный нейтралитет Австрии.

Таким образом, впервые в мире было официально зарегистрировано нейтральное государство, признанное ООН, Туркменистан.

Сегодня наш Президент Гурбангулы Бердымухамедов неуклонно продолжает политику нейтралитета.

По инициативе Туркменистана Генеральная Ассамблея ООН приняла 11 резолюций. Одна из таких резолюций, принятых в этом году: сделать 3 июня - Международным Днём велосипедистов. Эту инициативу Президента Туркменистана поддержали 193 государства, членов ООН. Велосипедный тренинг, который прошел на стадионе «Ашхабад» 3 июня 2018 года, вошел в книгу рекордов Гинесса, как самый массовый тренинг. В нём участвовало 3246 человек.

Важно отметить еще два недавних события, свидетельствующих о неуклонно растущем авторитете нашей нейтральной Отчизны, ее решительных шагах на мировой спортивной арене: итоговая Декларация Международного спортивного конгресса «Азиада-2017». «Международное спортивное сотрудничество во имя мира и прогресса» распространена в качестве документа 71-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.



В дни проведения пятых Азиатских игр, Совет по правам человека ООН, по предложению Туркменистана, единогласно принял Декларацию "О поощрении ценного вклада Олимпийских команд беженцев в укрепление мира и прав человека.

29 сентября 2018 года состоялась 73 сессия Генеральной Ассамблеи ООН. На нём с высокой трибуны выступил Президент Туркменистана. Он выдвинул инициативу проведения 2019 года под знаком мира и доверия. Также было уделено внимание вопросам рационального использования водных ресурсов. Туркменистан придерживается принципа, что вода – это общее достояние всех народов планеты, а равный и справедливый доступ к чистой питьевой воде является фундаментальным правом человека.

Провозглашение 12 декабря Международным днем нейтралитета – это знаковое событие, имеющее

и символическое, и практическое значение, это общий большой успех международной дипломатии, олицетворяющий ее приверженность высоким идеалам ООН.

Международный день нейтралитета – это праздник благополучной жизни, взаимоуважения, суверенности и счастья народа Туркменистана. Это торжество политики нейтралитета во всём мире.

10 декабря в нашей школе состоялась линейка, посвященная Дню Нейтралитета. Её подготовили и провели учащиеся 9 «А» класса. Зрителям в зале была предложена интересная информация. Презентация, сопровождавшая всю линейку, также способствовала лучшему восприятию услышанного.



**Дженнет Азадовна Ханмаммедова,
учитель Истории Туркменистана**



*«Мы все соседи на одной планете,
и к миру по-соседски
относиться надо нам всегда,
коль нам с тобой планета дорога,
беречь должны мы дружбу на века!»*

Под таким девизом прошёл открытый классный час в 3 «А» классе.

В нашей стране среди многовековых традиций и обрядов есть очень хороший обычай, когда соседи угощают друг друга свежеспеченным чуреком и вкусным обедом. Этот обычай пришел к нам из глубины веков. Мы верных друзей и добрых соседей всегда встречали хлебом-солью. Вот и на классном часу мы устроили праздник дружбы, на котором Туркменистан встречал своих друзей.

Наш северный сосед - Россия. Всегда мы с нею жили в мире. А наша школа - символ славной дружбы России и Туркменистана.

Дружбе нашей с Узбекистаном много лет. Хлопок сеем и пшеницу, не замечаем мы границу.

Гостям из страны сказочных садов - Ирану мы также очень рады.

А вот и гости из дружественного Афганистана, расположенного у наших южных границ.

Два президента дорогу дружбы открывали, чтоб дружбу закрепить: президент Казахстана - Нурсултан Назарбаев и наш президент - Гурбангулы Бердымухамедов. Дороги эти - символ братской дружбы двух народов.

Азербайджан - по морю наш сосед. И нефть, и газ - наш общий клад, для дружбы в море нет преград.

Берегите дружбу!

пресс - центр 3 «А» класса





А затем наши ребята попали в сказочную страну, где все страны-гости раселись рядом, как одна семья. Нам рассказали о достопримечательностях каждой из них. Все пели и танцевали. Ребята встретились с восточным поэтом, философом - Омар Хайамом, который провел с ребятами мудрую беседу. Он говорил с детьми о верности, дружбе. Дети были поражены и восхищены своим гостем. Они внимали каждому его слову.

И в заключение всех присутствующих пригласили отведать прекрасные угощения братских стран, которыми они заполнили праздничный достархан.

Праздник удался! А самое главное - наши дети узнали больше о братских народах, и то, что у нас с ними много общего. Хотя иначе и быть не могло: ведь у нас общий дом - наша планета, которую надо беречь!



Моя подружка

Сегодня я хочу рассказать о своей подруге Крашенинниковой Оле. Мы с ней не только подруги, но и одноклассники. С первого сентября мы сидим за одной партой. Вчера Оля пригласила меня и мою семью в театр «Артист» на спектакль «Гуси-лебеди», где она играла одну из главных ролей - бабу Ягу. Олю пришли поддержать не только я, но и почти весь наш 1 «В» класс, а так же наша любимая учительница Анета Павловна. Я уверена, что благодаря нашей поддержке Оля особенно превосходно сыграла в этот день свою роль. Спектакль всем понравился.

Я очень горжусь Олей! Она очень талантлива, и подтверждение тому - призовое (третье) место в конкурсе чтецов «Болдинская осень».

Хочу пожелать Оле успехов в ее творческих начинаниях и много главных ролей в спектаклях.



Дарья Ялакова,
ученица 1 «В» класса



Поздоровались!

(впечатления о спектакле «Здравствуйте!»)

Ольга Чарьева,
мама ученика 1 «Б» класса

В наш «цифровой» век дети увлечены неодушевленными героями компьютерных игр, которые носят отрицательный характер — драки, стрелялки, танки, покемоны и прочие. Когда в персонажах нет души, морали, они ни чему не учат и не воспитывают. Поэтому все острее встает вопрос об эстетическом и этическом воспитании и развитии ребенка, которое раскроет в нем всесторонне развитую личность.

Решением может и должен стать театр и театрализованные игры. Ведь на сегодняшний день это один из самых эффективных инструментов развития и воспитания ребенка в младшем школьном возрасте. И это не удивительно: ведь игра — ведущий вид деятельности детей младшего дошкольного возраста и детей начальной школы. Наблюдая за постановкой, ребенок как бы подсознательно сравнивает себя и свои внутренние мысли с происходящим на сцене.

И вот, мы решили пойти в театр. За неделю до события мы сказали об этом детям. Дети выразили восторг по этому поводу и всю неделю провели в нетерпеливом ожидании.



Настал долгожданный день. Наконец-то ребята вошли в зал и расселись по местам в предвкушении чего-то очень интересного. Началось театральное представление с единого «Ах!!!», которое раздалось в зале, когда выключился свет в нём, и включилось освещение сцены.

На сцене появился забавный клоун, который предложил детям, для начала, поиграть в интересную игру. Он задавал детям вопросы из мира цифр и букв, а они хором отвечали. Потом клоун принес огромный мяч, который бросил в зал, а дети стали быстро передавать его из рук в руки, и снова вернули клоуну.



Затем на сцену вышли Незнайка, Буратино и Кот. Они рассказывали ребятам, какие есть вежливые слова, как правильно общаться с другими людьми, чтобы найти общий язык. Они разыграли сценки о том, какая путаница бывает, если неправильно понимать и употреблять слова и выражения. Это было смешно и вместе с тем поучительно, а главное — предельно понятно детям.



После этого ребят ожидал сюрприз: включилась громкая музыка, и персонажи на сцене стали танцевать, призывая и детей двигаться в такт веселой песне! Все повскакали со своих мест, кто-то даже подошел к сцене, и даже самые застенчивые мальчишки и девочки не остались в стороне от такого неожиданного веселья!

Вдоволь натанцевавшись, дети вернулись на свои места, а на сцену вышли все участники этого замечательного представления. Они поблагодарили детей за то, что они пришли, и попрощались со зрителями. Включился свет, ребята хором сказали: «Спасибо!», с неохотой стали собираться и выходить из зала, где им в этот день было очень радостно находиться.

Вот так, самый обычный день превратился в веселый праздник, ожививший персонажей из любимых всеми сказок, и наполнивший учебные будни яркими впечатлениями и радостью на много времени вперед! Дети и их родители получили радость живого, доброго общения. А некоторые детки впервые преодолели робость, неуверенность в себе, застенчивость.



Театральное искусство — одно из мощнейших воспитательных средств, настоящая школа нравственности. Несомненно, каждого ребенка нужно приобщать к культуре и искусству! Мы это делаем, а вы?



Прощание с Азбукой

Эмир Камбаров,
ученик 1 «А» класса

22 декабря наш класс попрощался с Азбукой. Вместе с нашим учителем Еленой Валерьевной и родителями мы подготовили спектакль. Это было наше первое классное выступление. Мы долго репетировали, учили наши роли и стихотворения. Родители придумали для нас очень яркие и необычные костюмы.

Спектакль получился очень интересным. В нём принял участие весь наш класс. Мы играли разные роли: Азбука, буквы, герои сказок, конечно же злодеев, червя, вируса и его злых помощников, программиста и антивируса. Читали стихотворения, танцевали и пели песню.

Наши герои предложили ребятам в зале угадать героев сказок и спасти Азбуку.

Всё получилось просто здорово! А всё потому, что мы научились дружно и организованно работать. Развили любовь и интерес к чтению. Ведь книги открывают нам двери в мир знаний. Мы должны правильно распорядиться своим бесценным ключом – умением читать!



Спасибо нашей дорогой, любимой Елене Валерьевне и родителям за помощь в постановке такого чудесного и познавательного спектакля.



Тургеневу посвящается

Первый день зимы наш 9 «В» класс отметил литературно – музыкальной композицией, посвященной 200-летию Ивана Тургенева. Как всегда, идейным вдохновителем и претворителем задуманного была Елена Константиновна, наш учитель русского языка и литературы. Надо сказать, что мы очень любим участвовать в таких спектаклях, и всегда делаем это с большим удовольствием. На уроках мы знакомимся с жизнью и творчеством писателей, поэтов, но участие в подобного рода мероприятиях углубляет наши знания. Мы как бы открываем для себя писателей с другой стороны. Они словно становятся нам ближе и понятнее, как люди.

Думается, что в зале было немало тех, кто был уже знаком с творчеством русского писателя И.С.Тургенева. Но я уверена, что они открыли его для себя заново. В своей литературной композиции мы охватили лишь одну тему: любовь писателя к Полине Виардо. Через эту тему мы показали и тяжелые взаимоотношения писателя с матерью. Именно она, женщина властная и жестокая, повлияла на судьбу писателя. Она считала, что может распоряжаться не только жизнью своего сына, но и его возлюбленной.

Полина Виардо – совершенно не похожа на так называемых «Тургеневских девушек», но мои одноклассницы именно такой ее и

представили на суд зрителей.

Да, я не оговорилась: одноклассницы. Ведь образ Полины Виардо передали своей игрой несколько девочек нашего класса. У каждой она получилась разная. Как всегда, Елена Константиновна разные периоды жизни героя доверяет играть разным актерам. Это очень интересная находка, которая позволяет принять участие в спектакле не только большому количеству учащихся, но и по-разному раскрыть образ героини.

Такие спектакли очень сплочивают класс, вносят в наши взаимоотношения особые ноты. Как прекрасно, что для нас школа – это не только уроки, но и совместные выступления на различных мероприятиях.



Валерия Джаркинова,
ученица 9 «В» класса



Урок - экскурсия

**Менгли Бегиева,
ученица 10 «А» класса**

Мы всем классом в сопровождении нашего учителя Дженнет Азадовны ездили в Национальный музей Туркменского ковра. Там у нас состоялся урок - экскурсия по теме «Ковровое искусство». Мы увидели лучшие и редкие образцы ковров. Нам показали ковры разной плотности, разного цвета, с различными гёлями и изображениями.

Туркменский народ прославился не только чистокровными туркменскими скакунами, но и редкими по красоте туркменскими коврами. Если для туркменского народа вода – это жизнь, кони - это крылья, то ковёр-это душа туркмена.

Мы воочию увидели подтверждение пословицы, которая гласит: «Ковёр ткать, что иглой колодец копать». Действительно, ковроткачество - кропотливая работа.

В конце экскурсии мы оставили свои восторженные отзывы о своих впечатлениях в Книге отзывов.

Нам очень понравилась экскурсия, и мы надеемся, что посетим ещё много разных музеев нашей столицы.

Экспедиция в пустыню «Каракум»

Каракумы – это пустыня, которая занимает большую часть территории Туркменистана

Перед тем, как отправиться в экспедицию в пустыню, нужно тщательно подготовиться. С собой нужно взять следующее: инструменты для исследования пустыни, побольше воды (в пустыне нет водоемов с пресной водой), палатку, теплую одежду, головные уборы (в пустыне днём очень жарко, а ночью -холодно), еду, продукты для приготовления, зажигалку для разведения костра и для отпугивания хищных зверей, необходимую посуду, компас, звездную карту (в пустыне звезды очень яркие, созвездия четкие – можно будет ориентироваться по звездам).

Когда вы прибудете на место, нужно будет поставить палатку, подготовить все для ночлега и костра. Затем можно и исследовать пустыню. Здесь можно встретить животных: сайгаков, тушканчиков, песчаных волков и лисиц, варанов, каракалов, джейранов, а ночью – гиен и шакалов.

И растения в пустыне тоже есть: верблюжья колючка, саксаул, кейикокара (чаша джейрана), кандым, пустынная акация и другие растения.

Когда мы отправимся в экспедицию по пустыне, будем изучать природу пустыни, полезные ископаемые. По ночам будем разводить костер и наблюдать за звездами.

**Георгий Корепанов,
ученик 4 «Б» класса**



Школьная олимпиада



Каждый год в нашей школе проводятся олимпиады по всем предметам. Все, от мала до велика, могут проверить свои силы. Однако, мне кажется, что проведение олимпиад особенно важно для нас - выпускников этого года. Благодаря участию в олимпиадах по тем или иным профильным предметам, ребята смогли еще раз удостовериться в правильности выбора своей будущей профессии, своего будущего направления. Хочется поздравить всех победителей, занявших места и пожелать им дальнейших успехов! Учащиеся, которые участвовали, но не стали победителями олимпиад, не должны отчаиваться: через год можно попытаться свои силы вновь! Ведь теперь у них есть главное - опыт!

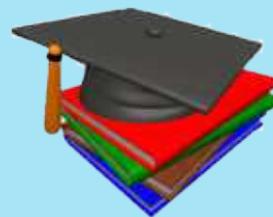
Особая ответственность лежит на ребятах, занявших первые места, т.к. скоро они будут представлять честь школы на олимпиадах регионального уровня (этрапских).

Участие в олимпиадах позволяет учащимся не только попробовать силы, но и ознакомиться с дополнительной литературой, более глубоко изучить материал. Всё это поможет им при сдаче экзаменов.



Участвуйте в олимпиадах - это ваш дополнительный образовательный опыт!

**Джамиля Сабзалиева,
ученица 11 «В» класса**



**Дамир Джумаев,
ученик 5 «Б» класса**

2 декабря 2018 года я принял участие в олимпиаде по русскому языку. Это моя первая олимпиада в средней школе.

Мне хотелось узнать, смогу ли я ответить на все вопросы, сложно ли участвовать в олимпиаде. У меня появилась прекрасная возможность применить собственные знания, расширить кругозор, выявить свои трудности в усвоении грамматики «великого могучего».

Русский язык - один из богатейших языков мира. Это мой родной язык. Язык, на котором говорили и писали великие А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой и другие.

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык - это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!»

Именно эти слова нашего русского поэта и писателя И.С. Тургенева стали для меня девизом во время участия в олимпиаде. Я верю в чудеса и пусть они происходят чаще! На олимпиаде я занял почетное 3-е место. Мне есть к чему стремиться и что еще узнавать. Это была моя первая взрослая олимпиада, и, надеюсь, не последняя.

О спорте и о дружбе!

**Эрик Артемович Аванесян,
преподаватель физкультуры**

В нашей школе уделяется большое внимание занятиям детей в спортивных секциях и их участию в различных спортивных состязаниях.

В период каникул в школе регулярно проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. Наши учащиеся неоднократно принимали участие в различных соревнованиях, которые проводятся в нашей стране, а также в международных спортивных соревнованиях. Последнее из них проходило в период с 2-9 октября 2018 года, в курортной зоне нашей страны – в Аваза. Здесь проводился школьный культурно-спортивный фестиваль стран Каспийского моря. Честь нашей школы защищали: в соревнованиях по шахматам - Кулиев Эмин-7 «А» класс; по футзалу - Сабзалиев Давуд (7 «Б»), Аннадурдыев Эзиз (8 «А»), Туваков Аман (7 «А»), Атаев Агамурад(9 «Б»), Биличук Ярослав (9 «В»), Эсенов Байрамхан, Гейдаров Кемал, Бяшимов Али (8 «В»); по стрит-баскету(баскетбол 3х3) - Кажушный Михаил (9 «В»), Сайтов Максим (7 «Б»), Яздурдыев Бегназар (9 «А»), Аннагулыев Ильяс (7 «В»).

На этом спортивном фестивале собрались, конечно, соперники, но это не помешало нашим ребятам подружиться с участниками фестиваля из команд других стран: ребятами из Астраханской области, из Качканара (Российской Федерации), из Казахстана, Азербайджана, а также со своими земляками – ребятами из Балканского веляята, из Ашхабада, которые представляли сборную Туркменистана.

Запомнились нашим ребятам и участие в экскурсиях, концертах, дискотеках.

Ну, а спортивные результаты таковы:

* футболисты нашей школы впервые приняли участие в играх по футзалу, и заняли в итоге 4-е место,

* наш шахматист Эмин Кулиев занял почётное 3 место.

Спасибо ребятам, защищавшим честь школы!





Традиционная «регата»



**Милана Данилова,
ученица 5 «В» класса**

Ежегодно в конце декабря учителями физической культуры проводится конкурс для учеников пятых классов «Три корабля». Вот и мне выпала возможность стать участницей этого конкурса.

Наш корабль назывался «Арабелла». Каждый участник, член экипажа корабля, выполнял свою работу, и для каждого был подготовлен особенный конкурс. Моя роль на корабле - судовой повар (кок). Мне нужно было накормить всю команду: приготовить 9 бутербродов и раздать напитки. Я очень волновалась, ведь было необходимо опередить коков с других кораблей (5 «Б» и 5 «А»). У меня все получилось, также как и у других членов моей команды - в своих конкурсах. Наш корабль «приплыл» к финишу первым!

Мне очень понравился конкурс. Было весело и шумно, так как болельщики нас дружно поддерживали.



Р.С. Теперь я знаю, почему спортивный конкурс называется «Три корабля»! Ведь наш класс, словно большой корабль, плывет в поисках новых знаний и открытий.



“Новый год шагает по планете”

*Дженнет Кулова,
мама ученицы 2 «Б» класса*

Новый год – один из календарных праздников, который отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января каждого года. С новым годом как в России, так и в Туркменистане, традиционно связано большое количество народных примет. В Новогоднюю ночь принято одеваться в новую и лучшую одежду, так как если войти в Новый год с обновкой, то целый год будешь ходить в новой одежде. Также в канун Нового года люди заранее отдавали все свои долги, прощали все обиды, а те, кто был в ссоре, обязаны были помириться. Спать в Новогоднюю ночь тоже нельзя, иначе весь год пройдёт вяло и неинтересно.

При встрече Нового года люди собираются за праздничным столом, обычно, 31 декабря уходящего года. Новогодний стол должен ломиться от яств и напитков, чтобы весь год жилось богато и весело. Неизменными атрибутами новогоднего стола в России и Туркменистане, по традиции, являются шампанское, салаты оливье и сельдь под шубой, мандарины. Перед Новым годом также рекомендуется выбросить из дома всю битую посуду, перемыть окна и зеркала.

Традиция устанавливать новогодние ёлки существует во многих странах, в том числе России и Туркменистане. Под ёлку принято класть новогодние подарки для детей и взрослых. Вокруг ёлки водят хоромы и поют песни. Дед Мороз – главный сказочный персонаж, символ Нового года. Он вместе со своей внучкой Снегурочкой приходит на новогодний праздник и раздаёт подарки детям.

Во многих странах, в том числе и в нашей стране, за несколько минут до наступления Нового года,

главы государств обращаются к своим народам с речью, в которой обычно подводят некоторые из итогов прошедшего года, желают удачи гражданам в Новом году. Обращение транслируется средствами массовой информации. После обращения главы государства, ровно в полночь, транслируют сигнал точного времени (в России им служит бой курантов Кремля), знаменующий начало Нового года. Как правило, после этого сигнала исполняется государственный гимн страны.

Ежегодно и в стенах нашей школы проходит детское новогоднее представление для учеников 1-4 классов. Прекрасное музыкальное сопровождение, современные хоромы и песни, яркие костюмы, интересные постановки, делают новогодний праздник незабываемым для детей и родителей. Детям дарят увлекательное путешествие в мир чудес и сказок, поэтому мы все с нетерпением ждём волшебного Нового года!





С НОВЫМ 2019 ГОДОМ!

*Желаем всем вам благополучного во всех
отношениях нового года!*

*Пусть весь год с вами рука об руку
идут здоровье, удача и успех!*

*Ни золота, ни королевской власти,
Ни тех богатств, что выдумал народ –
Простого человеческого счастья
На новый и на каждый год!*

РЕДАКЦИЯ БП

Редактор журнала:

**Марал Аннаевна
Байрыева**

**Технический редактор
журнала:**

**Марал Ахмедовна
Розыева**

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 4 , декабрь 2018 г.**

Туркменистан Ашхабад
Гарашсызлык 64

СТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm