

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Владение
информацией
владеет миром!

Школьный журнал

№ 4 апрель 2018

«Ах, эта неповторимая
музыка весны...»



Читайте в номере

Встречаем гостей

О космосе и Земле:
Неделя естественных
наук

Говорим по-английски:
Неделя английского
языка

Все было прекрасно:
Неделя предметов
эстетического цикла

Есть победители: итоги
Международного
конкурса

Школьный клуб
веселых и находчивых

Наши экскурсии

Творчество наших
читателей



Гости столицы

16 и 17 апреля в Туркменском государственном институте транспорта и связи прошла долгожданная выставка российских университетов. Представители ВУЗов приехали в Туркменистан для того, чтобы представить свои образовательные программы и заинтересовать выпускников продолжить обучение именно в России. На этой выставке побывали многие ребята из нашей школы.

Удивило большое количество представленных ВУЗов: на выставке были представители учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга, Иркутска, Орла, Курска, Воронежа и других городов России.

Нужно сказать, что все университеты тщательно подготовились к своей презентации, конструктивно отвечали на вопросы всех желающих, рассказывая о различных вариантах обучения.

Но помимо этого, 18 апреля, представители Россотрудничества и некоторых российских университетов посетили нашу школу. Отдельно выступил и представитель образовательного сайта Russia.study, который рассказал обо всех подробностях поступления в российские ВУЗы через данный портал. Представители университетов на этот раз подготовили наиболее обширный рассказ о них. Многие из них даже показали видеоролики, которые позволили ребятам еще больше окунуться в студенческую атмосферу. Эта встреча позволила ребятам, не побывавшим на выставке, задать интересующие их вопросы.

Надеюсь, что данная встреча помогла ребятам (особенно выпускникам) окончательно определиться с университетом, в который они будут поступать. Считаю, что таких встреч и выставок должно проводиться больше, т.к. это позволит еще больше укрепить образовательные связи между странами.

**Джамиля Сабзалиева,
ученица 10 «В» класса**



Школа встречает гостей



18 апреля нашу школу посетил губернатор города Санкт-Петербурга Георгий Сергеевич Полтавченко. В этот день ученики 10 «А» класса подготовились к уроку на тему: «История Санкт-Петербурга». На этом уроке они совершили виртуальную экскурсию по чудесному городу, который еще Петр I назвал парадизом - раем. Георгий Сергеевич посетил урок, и ребятам посчастливилось пообщаться с ним и задать несколько вопросов о современной школе, о нынешнем поколении школьников. Ответы Георгия Сергеевича им очень понравились. Рассказал он и о своих школьных годах, которые считает самыми лучшими в своей жизни: «Если бы это было возможно, я с удовольствием вернулся бы в свою школу». Ведь она дала ему не только прочные знания, но и воспитало его, а главное – дала путевку в жизнь. С особой теплотой Георгий Сергеевич говорил о своих школьных учителях.

Ценит, как оказалось, губернатор и школьную дружбу: до сих пор он встречается с одноклассниками, поддерживает с ними связь, интересуется их жизнью. Словно и не прошло с тех пор 48 лет!

Георгий Сергеевич посоветовал ученикам получать знания, ценить время, быть целеустремленными и воспитывать в себе те нравственные качества, которые формирует в нас великая русская литература. «Относитесь к другим людям так, как вы хотите, чтобы они относились к вам - вот золотое правило, которое мы должны соблюдать в своей жизни, и тогда все получится», - сказал гость, обращаясь к ребятам. Ребята очень внимательно слушали губернатора и, кажется, услышали: они ещё несколько дней делились впечатлениями о встрече с этим интересным человеком.

Есть к чему стремиться! Только нужно хорошо учиться!



**Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории**

**В тридесATOM царстве в школьном государстве**

**Александр Валитов,
ученик 10 «Б» класса**

«...Всё мы школе нашей отдаём! ...» - такими словами заканчивала своё выступление команда нашего(10 «Б») класса - «У10». И действительно, оспорить эти слова невозможно. Каждая команда отлично подготовилась к выступлению, и поэтому КВН получился зрелищным.

Мы отработывали сценарий на каникулах. Но сам сценарий по ходу репетиций не раз претерпевал изменения. При этом мы ссорились так, что, казалось, уже не помиримся, а затем мирились так, что, казалось, уже не поссоримся. Но всё повторялось снова. Порой нас охватывало отчаяние от того, что получалось не всё и не так, но мы не теряли силы духа, подбадривали друг - друга, успокаивали, давали советы, а главное - работали в команде. Все понимали, что для достойного выступления мы должны работать подобно слаженному механизму. И нам это удалось.



Все три команды выступили достойно. И хоть не обошлось без мелких разногласий и споров после определения победителя, результатом все остались довольны.

Мне кажется, что выявлять победителя на подобных мероприятиях излишне, ведь для них как нельзя

лучше подходит выражение «Победила дружба!». У каждого сложилось своё субъективное мнение об уровне подготовки, подачи материала и выступления. Каждый выложился на все сто процентов и потому, все участники уверены в том, что именно их команда - лучшая. Да и из зала каждый судил субъективно. Но жюри назначено, и оно рассудило.



Мы рады, что заняли первое место. Но нам больше всего запомнился процесс подготовки к КВНу. Надолго запомнятся и не раз вызовут у нас улыбки моменты за кулисами. Только участники знают, насколько «вежливы» были мы порой там, как резко возрастала степень нашей ловкости, когда нужно было протиснуться через столпотворение за костюмами



и необходимыми для выступления предметами, как хорошо срабатывала память, когда кто-то из команды паниковал со словами: «Ой, а что у меня дальше по тексту шло?» Мы толкались, шипели друг на друга, но, выходя на сцену, все собирались.



Несомненно, для всех участников это был не только огромный жизненный опыт, но и яркие, светлые воспоминания на долгое время. Участие в КВН это и положительные эмоции, и грусть от того, что закончились споры, репетиции – всё то, что нас объединяло.

Жаль, что подобные мероприятия проводятся так редко.



Фестиваль «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»

Наталья Александровна Яворская,
учитель начальных классов

Ах, эта неповторимая музыка весны! Тонкая, нежная, многообещающая... Она звонкая и тихая одновременно, иногда медленная, а временами – быстрая. Весенняя капель – это музыка, созданная природой. Весенняя капель – это красота, нарисованная природой. Её можно слышать, видеть, чувствовать и быть с нею единым целым. Такую возможность предоставили учащиеся начальных классов СТРСОШ им. А.С.Пушкина, которые выступили с чудесными номерами на конкурсе «Весенняя Капель». Юные и очень талантливые ученики продемонстрировали свои способности. В эти 3 дня в концертном зале школы было особенно радостно и торжественно. В волнительном ожидании очередного конкурсного дня собирались преподаватели, члены жюри, учащиеся и родители. Этот весенний конкурс, ставший уже традиционным, полюбился всем. Ведь на нем, будто на небе, зажигаются маленькие звёздочки. Юные артисты (по-другому невозможно назвать этих талантливых деток) пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах. Каждый участник, выступавший со своим номером, сделал это, на мой взгляд, на «ОТЛИЧНО». Не случайно их выступления сопровождалось громкими аплодисментами зрителей.

Огромное спасибо организаторам этого замечательного конкурса за предоставленную детям возможность выступить и показать себя на школьной сцене.



Танцевальный конкурс

10 апреля проходил второй день конкурса «Весенняя капель». В этот день соревновались танцоры.

Зал тепло встречал конкурсантов и поддерживал каждого из них. Создавалось такое впечатление, что каждый из присутствующих родителей искренне «болел» не только за своего ребенка, но и за каждого участника. А как здорово поддерживали артистов их одноклассники! Участники подарили нам праздник танца. Хочется выразить огромную благодарность хореографу Оразмедовой Ольге Владимировне. А какие оригинальные и красивые костюмы были на детях! За это - отдельная благодарность школьной костюмерной.

Участие в такого рода конкурсах, воспитывает в детях художественный вкус, развивает артистические таланты, а мы - родители испытываем гордость за своих детей.

**Альфия Кузахмедова,
мама ученицы 4 «Б» класса**



*1 место: Мерьям Базарова,
4 «Б» класс*



*1 место - дуэты: Диана Аннадурдыева
и Андрей Чернецов, 4 «Б» класс*



Как в кино...

*Я слышу тихий взмах крыла.
Как ночь легка, как день смела,
И плавных линий миг, волна...
О, как она танцует...*

Многим знакомы индийские танцы: все индийские фильмы насыщены танцевальными номерами. Порой, кажется, что главная задача режиссёра не сюжет раскрыть, а продемонстрировать как можно больше танцев.

Классический индийский танец притягивает к себе внимание благодаря своей яркости и самобытности. Сами индусы же считают индийский танец своеобразной формой йоги, то есть все движения в них, по их мнению, оказывают оздоровительный эффект на организм человека. Регулярные занятия такими танцами укрепляют мышцы ног, рук, живота, формируют правильную осанку и красивую походку. Более того, динамика движений способствует улучшению кровообращения.

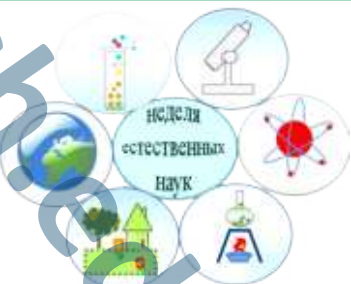
Именно с индийским танцем я с одноклассницей, Миланой Даниловой, выступила дуэтом на конкурсе «Весенняя капель». Мы с подружкой на время танца словно перенеслись в эту замечательную страну (думается, что часть зрителей отправилась с нами). Это были незабываемые ощущения!

Наш дуэт занял второе место.



*2 место - дуэты: Ангелина Велиахмедова
и Милана Данилова, 4 «Б» класс*

**Ангелина Велиахмедова,
ученица 4 «Б» класса**



Неделя естественных наук

Елена Викторовна Чайко,
учитель биологии

В текущем учебном году Неделя естественных наук проходила в нашей школе с 9 по 14 апреля.

При подготовке к проведению Недели естественных наук в школе, преподаватели учитывали, что мероприятия, должны вызвать интерес у учащихся к предметам естественного цикла, способствовать повышению творческой активности учеников, помочь учащимся раскрыться. У учеников, которые принимают участие в организации предметной Недели, возрастает интерес к данным предметам, развивается их активность на уроках, знания становятся более глубокими.



В рамках Недели были проведены следующие мероприятия: линейка, посвящённая открытию Недели естественных наук (8 «В» класс), интеллектуальная урок-игра «Кто хочет стать отличником?» (7 классы), литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню космонавтики (8-11 классы), занимательная викторина по химии (8-11 классы), ток-шоу, посвящённое первому полету искусственного спутника Земли (9 классы). Учащиеся 9-х классов также сели за «Круглый стол» для обсуждения темы «Энерготраты и пищевой рацион». А учащиеся 10-11 классов на уроках химии провели интеллектуальную игру «Дуэль эрудитов». Учащиеся 5х классов приняли участие в экологической игре.



Всю неделю учащиеся школы имели возможность знакомиться с выставкой тематических газет (в холле 2го этажа), а также послушать лекторские группы (7-8 классов), которые подготовили выступления по темам: «Здоровое питание» и «Химия в быту».



Нужно отметить, что в Неделе приняли активное участие все педагоги нашего МО и учащиеся средней и старшей школы. Учащиеся максимально раскрыли свой творческий потенциал. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная Неделя помогла обогатить знания учащихся, предоставила возможность проявить им инициативу и самостоятельность, способствовала развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.





День Земли

День Земли отмечают два раз в год: 21 марта и 22 апреля.

21 марта - день весеннего равноденствия и посвящен именно этому дню, когда центр Солнца выше экватора Земли.

Традиция празднования Дня Земли в марте была заложена Джоном Макконеллом, бизнесменом и издателем, создателем флага Земли. Он представил проект празднования Дня Земли на конференции ЮНЕСКО по вопросам окружающей среды в ноябре 1969 г. Руководством города Сан-Франциско была издана Декларация о Дне Земли, и 21 марта 1970 г. в первый раз было организовано чествование этого дня.

В этот день ежегодно в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке звучит Колокол Мира. Он начинает звонить точно в момент начала весеннего равноденствия. Смысл этой церемонии состоит в том, чтобы в течение минуты, пока звонит Колокол Мира, люди подумали о том, что они должны сделать, чтобы сохранить нашу планету, осознать себя ее гражданами и улучшить жизнь всего живого на Земле. День Земли 22 апреля – это праздник, проводимый для привлечения внимания общественности к проблемам окружающей среды. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях, фестивалях, акциях.

Родился праздник Земли в США. Здесь он считается государственным.

В России этот день считается днем общественных организаций, которые проводят различные просветительские акции, сажают деревья, призывают решать проблемы, связанные с ядерной энергией.

22 апреля 2009 г. Генеральная Ассамблея ООН единогласно одобрила резолюцию о провозглашении 22 апреля Международным днем Матери-Земли. В резолюции подчеркивается, что для достижения справедливого баланса между экономическими, социальными и экологическими потребностями нынешнего и будущих поколений, необходимо жить в гармонии с природой и планетой Земля. В этот день мы обещаем беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась красивее. Давайте и мы подумаем, что нам нужно делать, чтобы наш дом, наша прекрасная Земля и мы все, люди, были счастливы и жили долго в этом чудесном мире.

Вот несколько правил того, как нужно себя вести, чтобы наша окружающая среда не загрязнялась, чтобы воздух был чистым, чтобы цвели деревья и цветы:

1. Не забывать выключать свет, когда выходишь из комнаты.
2. Выключать воду, когда чистим зубы.
3. Всегда бросать мусор в мусорное ведро или урну.
4. Кормить птиц зимой.
5. Делать игрушки из старых коробок, чтобы не рубили деревья для новых. Ведь из старых коробок и фантиков от конфет получают замечательные игрушки: роботы, домики, кормушки для птиц, куклы и наряды для них.
6. Реже пользоваться автомобилями.

**Эмир Рашидов,
ученик 7 «Б» класса**

**Он был первый...**

Дорогие читатели! 12 апреля у нас в школе была проведена линейка, посвященная 57-летию со дня первого полета человека в космос! Ученики 10 «А» класса рассказали учащимся об этом знаменательном событии.

Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос 12 апреля 1961 года. И вот уже 57 лет подряд в этот день мы отмечаем День космонавтики. Имя Юрия Алексеевича на многие года закрепились в памяти людей. Гагарин открыл новую эпоху в истории человечества – начала полетов человека в космос. Он «проторил» дорогу к межпланетным сообщениям. За свой полет Юрий Алексеевич был удостоен звания Героя Советского Союза, а также многих других орденов и наград. Даже королева Великобритании Елизавета Вторая вопреки всем правилам, сфотографировалась с Гагариным. Но увы, счастье и слава недолго сопутствовали выходцу из Саратова: 27 марта 1968 года Юрий Алексеевич погиб. Его самолет, из-за неисправности двигателя, разбился вблизи деревни Новоселово, во Владимирской области. Долгое время весь мир оплакивал «бессмертного» героя.

«Да, этот трагический полет унес жизнь не просто человека, а покорителя космоса. Эту утрату невозможно восполнить. Юрий Алексеевич навсегда останется в наших сердцах...» - отмечал Сергей Королев.

«Космонавтика жизненно необходима всему человечеству!» - сказал когда-то Гагарин. Генеральная Ассамблея ООН объявила 12 апреля Международным Днем Полета Человека в Космос. Таким образом, День Космонавтики будет отмечаться во всем мире.

В будущем я тоже планирую стать космонавтом!

**Михаил Мнацаканян,
ученик 10 «А» класса**





Знай наших!



**Злата Александровна Чарыева,
заведующая школьной библиотекой**

12 апреля 2018 года были подведены итоги Международного конкурса научно-технических и творческих работ по авиации и космонавтике “Точка отсчета” для школьников, студентов и преподавателей образовательных учреждений, организатором которого выступает Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. Целью конкурса является поиск и поддержка талантливой и творческой молодежи, желающей заниматься научно-исследовательской, проектно-конструкторской и инновационной деятельностью. Конкурс “Точка отсчета” проходит под девизом “Начни с себя - создай будущее”.

В конкурсе приняли участие 250 человек из 9 стран (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Молдова, Монголия, Армения, Туркменистан, Таджикистан, Швейцария), 200 учебных заведений и 48 городов.

Ученики нашей школы заняли 5 победных мест: четыре первых и одно второе!

Поздравляем победителей:



Бердымурадова Лейли
4 «В» класс
(Художественная
номинация, рисунок)
1-е место



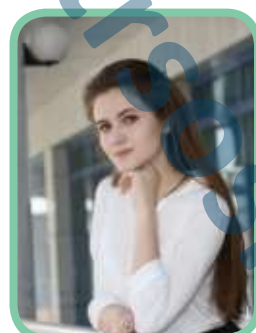
Скорина Кирилл
9 «А» класс
(Научно-техническая
номинация, модель)
1-е место



Бегенчева Микаэла
2 «В» класс
(Номинация «Медиа
Орбита», фотография)
1-е место



Бабина Вера
11 «В» класс
(Поэтическая номинация)
1-е место



Михеева Мария
11 «В» класс
(Поэтическая номинация)
2-е место



Рождение Вселенной

**Лейли Бердымурадова,
ученица 4 «В» класса**

Когда я узнала о Международном конкурсе научно-технических и творческих работ по авиации и космонавтике “Точка отсчета”, я сразу решила принять в нём участие. Мне захотелось нарисовать рождение Вселенной, а в ней - нашу Солнечную систему.

Объясню причину выбора темы рисунка. Когда я была маленькой, мне нравилось смотреть на небо. Утром я смотрела, как поднималось солнце, а ночью наблюдала за луной и звёздами.

Постепенно у меня возникали вопросы: как произошла Вселенная, как всё началось, почему в Солнечную систему входит центральное светило Солнце, в котором заключено более 90% всей массы Солнечной системы. И я стала читать книги о космосе. Я узнала, что есть много теорий возникновения Вселенной. Больше всего мне понравилась теория о том, что причиной образования Вселенной явился колоссальный взрыв. Сначала это был плотный, огромный шар, который стал расширяться, а потом он взорвался. В результате этого шар рассыпался на мелкие частицы. Эти частицы и образовали Вселенную. Газы, облака, которые образовались в результате остывания шара, сгустились, и постепенно появились звёзды. Образовалось Солнце на краю галактики «Млечный Путь». Гигантские газовые облака, обращаясь вокруг Солнца, превратились в планеты: Меркурий, Венеру, Землю, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Почему возник взрыв, учёные пока не знают.

В этой работе я выразила своё видение силы и результата этого взрыва.



«Космос Грёз»

Все сны поблекли постоянством
Бесцветной приторной тоски,
По отдаленным от планеты -
Прекрасной сказочной Земли-
Шелам небесным, вид которых
Узреть желала бы душа
И сладостный вдыхать тот запах,
Что порождает нам мечта
О столь красивейших твореньях!
Ах, как чудесно было, если б
Смогли покинуть мы предел,
С которым создала нас может
Природа, сила сверхлюдей.
Тогда б отправились мы в космос
Без кораблей и без ракет
И за минуты добрались бы
До тел, которым столько лет!
И вот к Юпитеру пробравшись,
К планете группы неземной,
Чья скорость просто колоссальна,
Мы спутник встретили б семьей.
И не один, а очень много....

Сию историю поведать
О тех, кто в космос так влюблен
И все, как было исповедать
Могу я раз так миллион.

Два друга, сильно полюбивших
Природу космоса всего,
Решили выслушать взаимно,
К чему их это привело.

"Не так давно раскрыл загадку
Всем преподобный красный Марс.
Что грунт содержит много глины
В которой Фетита запас."

Другой, нисколько не смутился,
Вперед он с гордостью шагнул:
"И лед в поверхности забился," -
сказал он ровно и вздохнул.

"Еще я знаю, что Венера,
Открыла нам ландшафта цвет."

"О, да, оранжевый! Я помню!
Особенно рассеян свет!"
И он довольно улыбнулся:

"Я рассмотрел ее поверхность,
Сам выделил в отдельный класс!
Она ровнее, чем другие,
В ней очень мало сих прикрас:
Каньонов разных и ущелий..."

"Зато по сей день, как хотела,
Несет потухшего Максвелла!
Это вулкан, вдруг ты не знал...
Притом Венере так досталось!
Как и Меркурию. За что?
Без спутников они остались!
Не уж то не спасет ни что?"

"У Марса есть! И ровно пара!
Их Фобос, Деймос - нарекли.
С Луной же связана планета,
Мы жители ее - Земли."

Поняв, что много им известно,
Решили дети отдохнуть.
Но разошлись по той причине,
Чтобы узнать еще чуть, чуть.

Мария Михеева,
ученица 11 «В» класса

«Космическая мечта»

Меж звезд и галактик,
Бескрайних миров
Лечу я к тебе,
Чтоб найти новый кров.
Лечу я к тебе,
Чтоб согрела меня,
Моя Бетельгейзе,
Что ярче огня.
Шестьсот сорок два-
Световые года-
Мне не преграда,
Мне не беда.
Мне не барьер,
Тормозящий мой путь.
Мне удалось
Улететь и рискнуть...

Надеюсь, найду я
Планеты твои,
Что так далеки

От привычной Земли.
Надеюсь, найду там
Обитель свою,
Что будет с лучами
твоими
В бою.
Приятно и сладко
Меня обжигать
Ты будешь, а также
Сиять и мигать.
Ты будешь тягать
Мою жизнь из меня,
Но мне все равно,
Что сгораю любя.

Быстрее, чем скорости
Света, наверно
И не было раньше,
Но я создала
Корабль, что быстро,

А главное, верно
Понес меня вдаль
По вселенским волнам.
И мы подлетаем
К моей Бетельгейзе.
Я и мой друг-
Мой космический мрак,
Но нет сверхгиганта,
Мы в ужасе видим
Взрыв всех цветов,
Как таинственный знак,
Сверхновая все
Погубила, затмила,
Разрушив мечту-
Бетельгейзе «обнять»,
Вблизи она-вспышка,
А в небе-светило,
Что хочется взять,
Покорить и понять.

Когда взорвалась, ты,
Звезда моей ночи?
Узнала бы это,
Будь я на Земле?
Никто на сейчас
Твой конец не пророчил,
Не видно с Земли
Этой вспышки во мгле.
До нас не дошел еще
Взрыв твоей силы,
До нас не дошел твой
Трагичный финал
Пока еще крови полны
мои жилы,
Кто скажет,
Теперь где устроить
мне бал?

Вера Бабина,
ученица 11 «В» класса



Неделя прекрасного

*Джамия Сабзалиева,
ученица 10 «В» класса*

С 16 по 21 апреля в нашей школе традиционно проходит Неделя предметов эстетического цикла.

Открыла Неделю линейка, которую подготовили учащиеся 10 «В» класса. Ребята рассказали о знаменитых музеях мира – сокровищницах уникальных шедевров искусства. Их выступление сопровождалось красочной презентацией. В целом, линейка получилась содержательной и познавательной. Думается, что присутствующие узнали для себя что-то новое.

Далее, на протяжении всей недели, в 5-9 классах работали лекторские группы.

Не следует забывать и то, что нашему школьному музею «Вдохновение» в этом году уже исполняется 5 лет. В честь этой знаменательной даты всю неделю в нем проходил вернисаж лучших работ молодых мастеров и мастериц нашей школы. Возможно в этом году школьный музей пополнят работы и тех, кто принял участие в традиционном конкурсе «Волшебная кисточка».

Неделю предметов эстетического цикла завершил большой концерт, на котором выступили ученики Республиканской музыкальной школы. Зрителям была предоставлена возможность послушать камерный струнный оркестр. Им были исполнены разные по жанру произведения.

Я думаю, что мероприятия, проведенные в рамках Недели эстетического цикла, доставили всем эстетическое наслаждение и вызвали интерес к миру прекрасного.





“The Picture of Dorian Grey” by Oscar Wild



В результате двухмесячной подготовки: репетиций, разучивания слов, подбора спецэффектов и освоения многих театральных тонкостей, 26 апреля состоялась долгожданная премьера спектакля «Портрет Дориана Грея» по роману Оскара Уайльда. Показ был приурочен к предметной Неделе английского языка и, естественно, спектакль шёл на английском, то есть на родном языке автора. Прекрасная игра актёров (учащихся 11 классов), английская речь, костюмы и декорации погрузили зрителя во времена викторианской Англии.

глазах. Кульминацией представления стала сцена смерти Дориана Грея, которая завершила спектакль.



Спектакль шёл на английском языке, но это не помешало его восприятию. Игра актёров была столь выразительна и убедительна, что зрители без труда смогли уловить все грани чувств героев произведения.

После окончания спектакля зрители стоя рукоплескали актёрам, для которых этот зрительский восторг был высшей наградой и лучшей оценкой их работы.



На сцене развернулось захватывающее действие. Диалоги главных героев, которых сыграли Олег Кузьмин (Дориан Грей) и Алтын Мяликгулыева (Сибилла Вэйн), пронизанные сначала нежностью и любовью, а после – ненавистью и болью, заставили трепетать души многих гостей. А сцена самоубийства Сибиллы вызвала у многих зрителей слёзы на



Эвелина Григорьян,
ученица 11 «В» класса



Научить ценить

Бережное отношение к хлебу нужно воспитывать с детства. Хлеб — это результат труда огромного количества людей, это символ жизни, который необходимо уметь ценить. Всем известна поговорка «Хлеб — всему голова». Без него за стол не садятся.

Долг взрослых — научить детей уважать хлеб, относиться к нему с любовью. Необходимо показать им важность труда хлеборобов и пекарей.

А чтобы дети лучше понимали пользу хлеба и его великую ценность, родители организовали для учащихся 3 «А» класса экскурсию на торгово-производственное объединение «Томус». Здесь ребята увидели весь цикл производства разнообразной хлебобулочной продукции: румяных батончиков, чурека, сухариков и другой продукции. Настоящее хлебное царство! Ребята наблюдали весь процесс: от замеса теста до выпечки продукции в огромных печах.

Но самым интересным для всех детей и взрослых было посещение кондитерского цеха. Где еще можно увидеть столько свежей ароматной выпечки? И не только увидеть, но и попробовать! Волшебство, да и только!

Помимо массы впечатлений, дети увезли с собой домой вкусные угощения от торгово - производственного объединения «Томус». И главное — теперь дети будут относиться к хлебной продукции бережнее!



**Джерен Агамуродова,
мама ученика 3 «А» класса**



Откуда родом полотенце, наволочка и многое другое...

В рамках школьных экскурсии мы посетили Ашхабадский Текстильный Комплекс. Это одно из самых успешных и современных предприятий текстильной промышленности Туркменистана.

Здесь мы увидели, как работает современное производственное предприятие. На нём человеческий труд сведён к минимуму и заключается лишь в умении управлять машинами: машины ткут, машины красят, машины шьют.

Процесс изготовления текстильных изделий очень интересный: из нити рождается полотно, затем его окрашивают и наносят рисунок, а после шьют из ткани всё, что душе угодно. Все это делают машины! Но тут вдруг мы видим привычные швейные машинки, похожие на те, что есть у наших мам и бабушек. Тогда становится понятно, что огромные умные машины могут не все! Самую мелкую и трудную работу все же делает человек.

Мы идем дальше и приходим в отдел готовой продукции. Здесь и полотенца, и постельные принадлежности, которыми мы ежедневно пользуемся дома.



Фабрика, как живой организм, работает слаженно и бесперебойно. И не только самое современное оборудование, но и огромный профессионализм каждого работника позволяет этому предприятию производить продукцию, которая пользуется спросом во всем мире.



**Марк Елбаев,
ученик 3 «Б» класса**

День победы!

Акции: Я помню!
Я горжусь!

По страницам
сказок

Прощание с
начальной школой

Последний звонок

Советы на лето



Вернуть Кукушку

В городе на площади стояли башенные часы. Они тикали необычно: каждый час открывалось окошко в домике на башне, и маленькая кукушка прокукукивала время. В час – один раз, в два – дважды и т.д. Куковала и день, и ночь – не уставала и никогда не ошибалась! Все в городе знали, когда им вставать, когда обедать, а когда ложиться спать.

Однажды мальчик Вася залез на башню и спугнул кукушку! Вот она и улетела в лес. Все стали ругать Васю: дескать, что ты наделал?

- Хотите, я буду кукушкой? – спросил Вася. - Я с этим делом справлюсь легко! К тому же и голос у меня звонкий.

Стал Вася кукукать каждый час. Да очень скоро осип. Понял он, что плохая из него кукушка и пошёл искать птицу – обратно звать. Долго он по лесу ходил, но кукушку не повстречал. Вдруг он увидел скворца. Спросил Вася у него про кукушку. Скворец ему и говорит:

- Знаю, где твоя кукушка. Идём скорее!

Вася и скворец пошли по лесной тропинке, и дошли до домика под огромной сосной. Здесь кукушка и жила. Вася постучался и вошёл в домик:

- Прости меня, кукушка! – обратился к ней Вася. – Не знал я раньше, что быть кукушкой – работа непростая.

- А мне не было трудно, – ответила Кукушка. - Мне нравилось людям время напоминать, и домик мой так нравился!

- Прости, пожалуйста! Ты согласишься вернуться к нам? – робко спросил птицу Вася.

- Согласна, конечно, – улыбнулась Кукушка. – Я очень скучаю по своему домику с часами, по маятнику, который отмеряет секунды: тик-так, тик-так...

Солнышко светит, и все радуются возвращению Кукушки. Вася был доволен, что исправил свою ошибку: вернул Кукушку из леса.



**Эвелина Ниронова,
ученица 4 «В» класса**

Редактор журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Технический редактор журнала:

Марал Ахмедовна
Розыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 4, апрель 2018 г.**

Туркменистан Ашхабад

Гарашсызлык 64

СТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,

48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm