

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Школьный журнал

№ 2 февраль 2018

Читайте в номере:



День в истории: 75 лет
Сталинградской битве



Школьная жизнь



Профорientация - выбор за
тобой!



Проводы зимы

Пушкинские дни в музее

Каждый февраль по традиции, в нашей школе, в музее имени А.С.Пушкина проводятся экскурсии, посвящённые великому поэту. В этом году ребята 9 «А» класса под руководством Светланы Геннадьевны Малковой подготовили интересные и познавательные стенды. Первый стенд был посвящён пушкинскому Петербургу. Ребята подробно рассказали о незабываемых моментах юности Пушкина, проведённых в лицее, о Пушкинском доме, который был основан в 1905 году и теперь называется Институтом русской литературы Российской академии наук, и о том, как из года в год он пополняется уникальными коллекциями, связанными с именем Пушкина. Конечно же, в этот трагический для Пушкинской истории день (10 февраля - день смерти великого поэта) ребята не могли не рассказать о местах, где Пушкин провёл свои последние месяцы. Мемориальный музей - квартира Пушкина, расположенный по адресу Мойка 12, известен каждому пушкинисту. Именно отсюда он отправился к Чёрной речке на дуэль с Дантесом, а потом, будучи тяжело раненным, провёл здесь свои последние часы...

У следующего, весьма занимательного, стенда «Словарь языка Пушкина» ребята предложили гостям задуматься, говорим ли мы сейчас на языке Пушкина. Действительно, очень многие слова, которые употреблял в своих творениях великий поэт (такие как, наперсник, басурман и т.д.), перешли в разряд архаизмов. И хоть причины этого объективные (из нашей жизни со временем исчезли многие явления, предметы того времени),

*Следы исчезнут поколений,
Но жив талант, бессмертен гений!*

Ф. Глинка

всё же от этого становится немного грустно, потому что язык Пушкина – это «гордость российской лексикографии», и с этим не поспоришь. Именно поэтому был даже создан «Словарь Пушкина», содержащий свыше 21000 слов.

Следующий стенд отразил эпоху поэтов Пушкинской поры. Ребята коснулись творчества А. И. Одоевского, В. А. Жуковского, П. А. Вяземского, Ф. Глинки и других прекрасных поэтов. Недаром их относят к поэтам «Золотого века русской поэзии».

У стенда «Забытый язык: очевидные смыслы поэзии Пушкина» ребята подискутировали. Современен ли Пушкин сегодня? Актуально ли его творчество в наши дни? Ответ однозначный - да! Язык Пушкина актуален и понятен и в наши дни. В строках его бессмертных произведений есть всё: любовь, ненависть, гнев, доброта, юмор.

В своих произведениях А. С. Пушкин призывает к состраданию, вере и гармонии с самим собой, окружающим миром. Вопросы, которые он поднимает, будут актуальны во все времена, потому что в них отражаются настоящие человеческие ценности!



**Кирилл Скорина,
ученик 9 «А» класса**



АРИОН – желание убежать

**Мерджен Ыклымова,
мама ученика 2 «В» класса**

*Лишь я, таинственный певец,
На берег выброшен грозюю,
Я гимны прежние пою
И ризу влажную мою
Сушу на солнце под скалою.*

Единственная сохранившаяся в Москве квартира Александра Сергеевича с мемориальной доской, которая находится на Арбате. Здесь в декабре прошлого года писатель Андрей Битов представил свою новую книгу «Арион. От Михайловского до Болдинской осени».

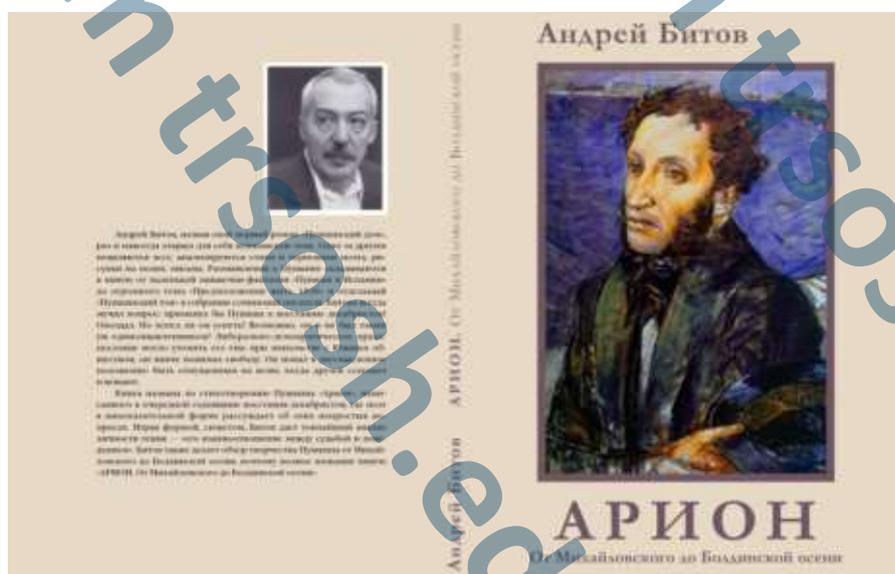
Творчество Андрея Битова тесно связано с образом и наследием великого поэта. Тема Пушкина у него неисчерпаема. Битов еще своим самым первым романом «Пушкинский дом» открыл для себя Пушкинскую тему.

Книга А. Битова «Арион» заставляет нас задуматься о Пушкинском слове, задуматься о Пушкинской судьбе.

В центре внимания книги последний год жизни поэта. Битов анализирует письма поэта, тексты черновиков, рисунки на полях рукописей, иллюстрации. Книга тем и интересна, что писатель пишет о писателе. Здесь интуитивно он освещает те смыслы, которые, может быть, скрыты от нас, но открылись большому писателю Битову. А. Битов пишет: «Чтобы постичь Пушкина, надо уже иметь талант. Как я думаю, это идеальная формула. Читая Пушкина, вы с ним беседуете. А Пушкин в этом не может себя прочесть, и он никогда не мог себя прочитать».

В книгу вошли эссе разных лет. Некоторые написаны специально для этого издания. Битов считает, что на все есть ответы в Пушкинских текстах.

В своей книге Андрей Битов подчеркнул, что «впервые заговорить таким словом, на котором позже заговорил весь Золотой век, почти невозможно». Как невозможно создать за 25 лет мировую литературу. Но Пушкин это сделал.





Знатоки истории математики

2 февраля в актовом зале, в рамках Недели математики и информатики проходила познавательная игра «Колесо истории». Организаторы мероприятия устроили интеллектуальную игру на знание истории математики. В нем приняли участие учащиеся 8-х и 9-ых классов.

Для определения лучших знатоков все классы поделили на три команды: «А», «Б» и «В». Каждой команде раздали флажки (красного, зеленого и желтого цвета), которые они должны были поднимать при ответе. Ведущий задавал вопросы, при этом группа учащихся разыгрывала сценки. Таким образом, вопрос можно было не только услышать, но и увидеть. Хочу отметить, что костюмы, декорации и презентация, сопровождавшая всё мероприятие, точно соответствовали тематике той эпохи, о которой шла речь в вопросе.

За каждый правильный ответ на вопрос присваивался один балл. В

результате оказалось, что команды «В» и «Б» набрали по 10 баллов, а команда «А» - 9 баллов.

В заключение хочу поблагодарить ребят 9-х классов и лично Ильясову Айну Абурахмановну за организацию данного мероприятия, так как я узнала много интересных фактов из истории математики.



*Айсулу Ибрагимова,
ученица 9 «Б» класса*





Викторина «Турнир знатоков»

*Милана Данилова,
ученица 4 «В» класса*

31 января мы, ученики 4-х классов, были приглашены на викторину по информатике «Турнир-знатоков». Викторина проводилась в рамках Недели информатики и математики, которая проходила в школе с 29 января по 3 февраля. Все участники активно готовились защищать честь своего класса: повторили темы по предмету, придумали название и девиз команды.



Болельщики стремились нам помочь, поэтому дома рисовали плакаты со словами поддержки.



Началась игра. Проводили ее наши учителя по информатике - Ирина Галямовна Бахтеева и Марал Ахмедовна Розыева. Они объяснили нам условия игры и предложили капитанам представить свои команды. Далее была проведена разминка, выявившая команду, которой было предоставлено право выбрать первый вопрос.

Викторина состояла из трех раундов, в которых были ребусы, логические задачи, термины по предмету, а также конкурс капитанов,

компьютерный практикум и несколько игр со зрителями. Конкурсы были разными по сложности, но очень интересными. Особенно понравился всем вопрос, ответ на который был спрятан в черном ящике.

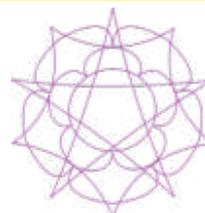
Болельщики переживали за участников, поддерживали аплодисментами и подбадривали свои команды речёвками.

В конце игры, компьютер определил команду - победителя. Победителем оказалась команда нашего класса! Мы очень обрадовались, так как соперники у нас были достаточно сильные!

Спасибо нашим учителям!



Неделя общественных дисциплин в СТРСОШ им. А.С. Пушкина.



Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории

С 5 по 10 февраля в нашей школе проходила Неделя общественных наук, роль которых в обществе возрастает. Не случайно старшеклассники, кроме истории, географии, обществознания изучают и экономику, право, культурное наследие Туркменистана. Общественные науки формируют гражданина, патриота, воспитывают правовую, экономическую, политическую культуру.

Предметная Неделя торжественно открылась линейкой, которую провели ученики 9 «В» класса. В этот день также проходила выездная выставка экспонатов Музея изобразительных искусств Туркменистана.

В течение Недели были проведены внеклассные мероприятия, в которых приняли активное участие все классы. Так в 5-х классах был проведен конкурс «Лучший историк класса», на Рыцарском турнире состязались очень сильные команды мальчиков 6-х классов, в викторине «17 век - в истории России»

активно участвовали 7-е классы, а ученики 8-х классов – в викторине «18 век». Хорошие знания по истории Великой Отечественной войны на брейн-ринге продемонстрировали команды девятиклассников, а победителем стала команда 9 «А» класса. Десятиклассники участвовали в конференции по теме: «Столетие Великой революции», на которой свои проекты представили и защитили ученицы 10 «В» класса Сабзалиева Джамия, Мкртумова Эрна и Гумбатова Лейла. Ученики 11-х классов участвовали в конкурсе знатоков права.

На переменах было многолюдно в фойе, возле оформленной выставки стенгазет на самые различные темы.

Благодаря учителям методической кафедры общественных наук Сиваш Р.А., Дорофеевой Е.Ю., Ханмаммедовой Д.А, Ашировой А.В., Магомедову Р.А. Неделя прошла на высоком идейном и организационном уровне.





75 лет Сталинградской битве

2 февраля исполнилось 75 лет со дня Победы в самом крупном сражении Великой Отечественной войны - Сталинградской битве. Великая битва на Волге развернулась на огромной территории в 100 тыс. квадратных километров. На отдельных этапах с обеих сторон в ней участвовало более двух миллионов человек, около двух тысяч танков, более двух тысяч самолетов. Под Сталинградом советские войска разгромили 5 армий: две немецкие, две румынские и одну итальянскую. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны Второй мировой войны.

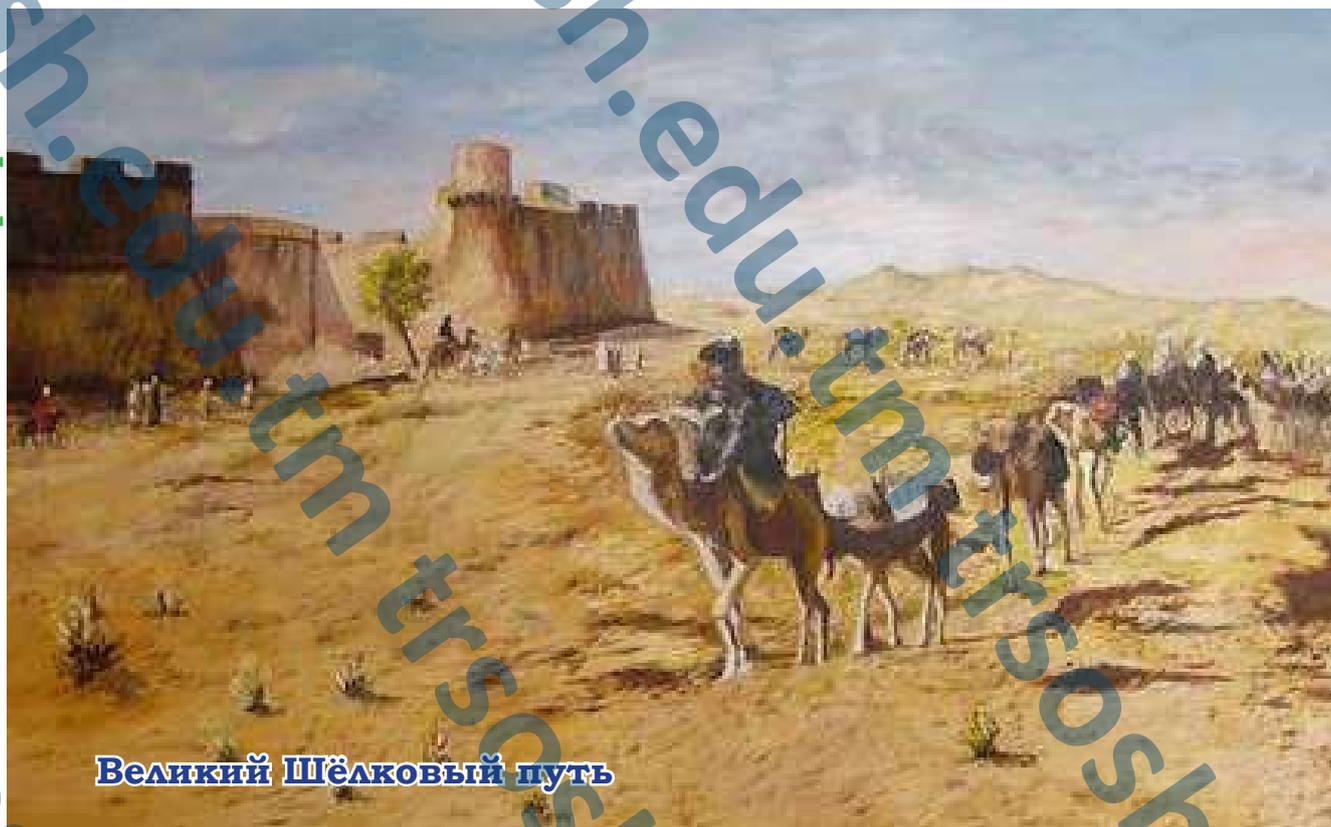
*Отсюда Победа дошла до Берлина,
А здесь, в Волгограде, березы шумят
О русских солдатах, застывших в граните.
И плачет над сыном Скорбящая Мать...*

Ученики 10 «Б» класса подготовили исторический вечер, посвященный знаменательной дате. Они рассказали о героической обороне города, где бои шли за каждый дом, о мужестве и героизме защитников города, о долгожданном контрнаступлении войск Сталинградского, Юго- Западного и Донского фронтов, которое продолжалось с 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года. Рассказы ребят сопровождался показом фрагментов документального фильма «Сталинград 1943».

*Пусть все колокола звонят во славу
Героям - павшим и живым,
А мы вполне, достойно и по праву,
Сыновний долг им отдадим.*



**Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории**



Великий Шёлковый путь

В рамках Недели общественных наук работала лекторская группа учащихся 8 классов. Лекция называлась «Туркменистан на Великом Шёлковом пути». Ученики рассказывали об истории Великого Шёлкового пути.

Ребята с удовольствием слушали интересный рассказ о караванном маршруте, который возник во II веке до н. э. и обеспечивал в древности и средневековье торговые связи и диалог культур Запада и Востока. Этот путь связывал Китай со Средней Азией и Европой. Лекция сопровождалась красочной презентацией о городах, торгово-ремесленных поселениях, караван-сараях, мечетях и медресе.

Также лекторы рассказывали о возрождении Шёлкового пути. Сегодня в Туркменистане восстанавливают древний шёлковый путь в новом качестве, в форме современных автомобильных, железнодорожных и газопроводных магистралей и новых авиалиний.

Одной из задач возрождения Великого Шёлкового пути является

развитие морского и речного транспорта. Новый международный морской порт «Туркменбаши» стал морскими воротами Туркменистана. Порт способствует развитию торговых отношений с Ираном, Казахстаном, Азербайджаном и Россией. Между городами Туркменбаши, Баку и Астраханью ходят пассажирские и транспортные паромы. В Туркменистане действуют местные и международные авиалинии.

Возрождение Великого Шёлкового пути имеет огромное значение для развития торговых отношений с другими государствами мира, расширения сотрудничества и дружбы с соседними странами.

В конце лекции ребятам были предложены вопросы и задания по содержанию прослушанной лекции

**Дженнет Азадовна Ханмаммедова,
учитель истории Туркменистана**



К нам приехал музей!

В рамках Недели общественных наук 5-6 февраля в нашей школе работала передвижная выставка Музея изобразительных искусств Туркменистана. Подборка произведений (картин, керамических изделий, тканых полотен) соответствовала теме: «Великий Шёлковый путь – дорога мира, дружбы и сотрудничества».

Не только учащиеся, но и учителя, заинтересованно слушали рассказ экскурсовода. Ни один экспонат не остался без внимания: экскурсовод подробно рассказал о каждом из них, и учащиеся поблагодарили его за интересный рассказ.



Благодаря таким мероприятиям учащиеся нашей школы расширяют свой кругозор, знакомятся с культурой родного края.

*Дженнет Азадовна Ханмамедова,
учитель истории Туркменистана*

Ура! Масленица пришла!

В нашей школе много традиций, но встреча Масленицы – особенная. В эти дни в школе царит праздничная атмосфера. Надеемся, что наш фоторепортаж её передаст.





Здравствуй, весна!

17 февраля 2018 года у нас в школе проходило празднование Масленицы. Мероприятие прошло во дворе школы. Вся площадка была поделена на зоны для проведения конкурсов и праздничной ярмарки. Сначала все встали в хоровод, и перед зрителями развернулось театральное представление. После хоровода начались игры. Дети с удовольствием принимали участие в конкурсах. За победу в каждом из них они получали жетоны, которые затем могли обменять на призы. Призы можно было выбрать на праздничной ярмарке, организованной родителями учащихся начальной школы. Дети могли не только выбрать призы, но и угоститься блинами и другой выпечкой домашнего приготовления.

Праздничную атмосферу не смогла испортить даже погода (в этот день было достаточно прохладно). Ну и какая же Масленица без финального костра? Все участники праздника встали в большой хоровод вокруг соломенного чучела, которое вскоре подожгли.

Хочется сказать огромное спасибо всем, кто принимал участие в проведении Масленицы, а именно: администрации школы, учителям, родителям, ученикам. Праздник получился действительно массовым, народным, веселым!

**Нарина Николаевна Бурчиан,
мама ученицы 3 «Б» класса**

Мальчики - защитники!

23 февраля - День защитника Отечества. В этот день поздравляют не только взрослых мужчин, но и мальчишек. Вот и девочки нашего класса поздравили мальчиков. Они прочитали им стихи - пожелания. Классный руководитель Елена Николаевна организовала веселые конкурсы. Прозвучала музыкальная композиция, под которую дети передали слова песни в движениях.

Не обошлось и без интеллектуального конкурса. Задания были сложные, но все мальчишки с ними справились. Особенно всем понравился музыкальный конкурс. Затем ребята наугад вытягивали карточки, на которых были написаны различные мужские качества. Мальчики были приятно удивлены совпадением написанного с действительностью.

Порадовали ребят и подарки, подготовленные для них. Дети весело провели время и остались довольны праздником.

В дополнении хочу поблагодарить учителя за организацию мероприятия, которое сплачивает коллектив класса.



**Елена Тимуровна Гумбатова,
мама ученика 3 «Б» класса**

Есть рекорд!

23 февраля – это день, когда в нашей школе определяют лучшую команду ребят – старшеклассников в спортивных соревнованиях «Парни бравые». Не первый год проводятся эти соревнования, но интерес к ним не иссякает. А как велико желание самих участников проявить свою силу и ловкость, да ещё и звание лучшего получить! 9 команд боролись за звание лучшей, а отдельные ребята претендовали и на личные рекорды. В результате места распределились следующим образом:

- 1 место – 11 «Б» класс (44 очка)*
- 2 место – 10 «А» класс (41 очко)*
- 3 место – 11 «А» класс (35очков)*

В соревнованиях был установлен рекорд школы по подтягиванию на перекладине. Его установил учащийся 9 «Б» класса – Аннагурбанов Хемра.

**Эрик Артемович Аванесян,
учитель физкультуры**





Твой выбор - твоё будущее

**Светлана Петросян,
ученица 8 «А» класса**

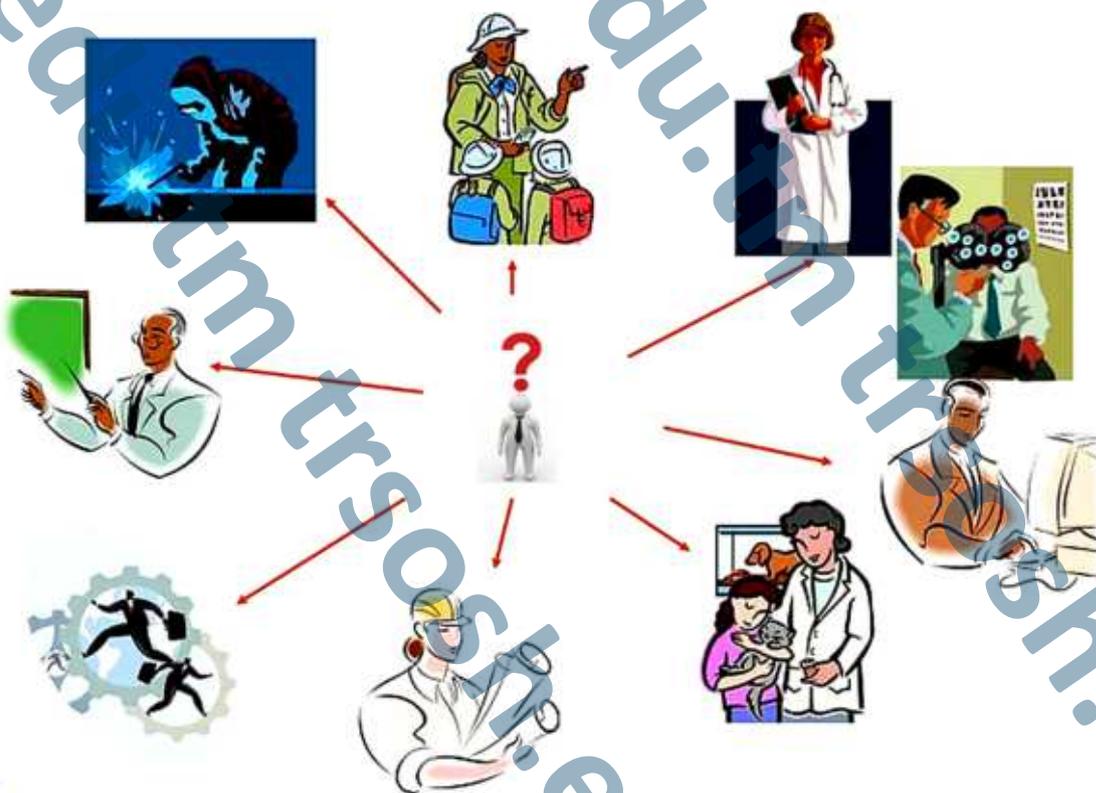
Маленьким детям часто задают вопрос: «Кем ты хочешь стать?». Мальчики отвечают, что хотят стать космонавтами или летчиками, а девочки - моделями или актрисами. Но очень редко детские мечты превращаются в реальность.

Со временем меняются наши интересы и увлечения. Меняются взгляды на жизнь и окружение. О чем мы мечтали несколько лет назад, теперь кажется таким глупым. И все же каждый в жизни сталкивается с такой проблемой, как выбор профессии.

Этим вопросом, относительно серьёзно, мы задаемся обычно в подростковом возрасте. В этот период человек пытается найти себя. Что его интересует? Чем ему нравится заниматься? Кому-то ответить на эти вопросы нелегко. Но от сделанного выбора зависит вся жизнь.

Согласитесь, не хочется провести всю жизнь, занимаясь нелюбимым делом. Пусть даже вы много зарабатываете на этой нелюбимой работе. Любить то, что делаешь - это дороже денег. Один известный человек однажды сказал: «Выбери работу себе по душе, и тебе не придется работать ни один день в твоей жизни».

Некоторые люди выбирают профессии, с оглядкой на мнение окружающих. Этого нельзя делать! Ведь это ваша жизнь, и только вы - кузнец своего счастья. Чужое мнение стоит выслушать, но выбор должен быть за вами!



Помните: никто не знает ваш внутренний мир лучше, чем вы ...

Внимание! Профорientация! (всем, кто мечтает получить образование в России)

Редакция журнала «Большая перемена» предлагает вашему вниманию рассказ об очередном российском ВУЗе, в котором учатся наши выпускники.

Поступай правильно - поступай в МИЭТ (Московский институт электронной техники)

На северо-западе Москвы в окружении густого зелёного леса вот уже более 50 лет стоят корпуса из красного кирпича. В этих стенах кипит интересная жизнь, главные герои которой - целеустремлённые студенты, талантливые преподаватели и учёные Национального исследовательского университета МИЭТ.

В статье мы расскажем вам о том, почему абитуриенты со всех концов России и других стран приезжают учиться в этот университет. И, конечно же, узнаем, оправдались ли надежды выпускников нашей школы, ставших миэтовцами.

В 2017 году в МИЭТ поступили 7 абитуриентов из Туркменистана, трое из них - Илья Редько, Игорь Атаев и Курбан Эсенов – выпускники СТРСОШ им. А.С. Пушкина.

Илья Редько:

«Я очень долго не мог определиться с будущей специальностью, но точно знал, что это должно быть что-то связанное с ИТ. И вот я – студент первого курса МИЭТа. Мои ожидания от данного ВУЗа полностью оправдались: университет соответствует описаниям представителей вуза, которые приезжали к нам в школу.

Учусь я по направлению «Прикладная информатика». На первом курсе учиться не так сложно, есть как относительно скучные предметы, так и очень интересные, например, «Мировые информационные ресурсы», «Риторика».

Что касается студенческой жизни и спорта - я выступаю за сборную университета по баскетболу. Также хочу попробовать себя в Школе актива».



Курбан Эсенов:

«МИЭТ не просто оправдал мои ожидания, а даже удивил. Я многое слышал про вузы и думал, что обучение будет достаточно скучное, не интересное, а в МИЭТе всё оказалось по-другому. Здесь действительно учат, с пониманием и вниманием относятся к проблемам студентов. Учиться на моём направлении («Прикладная информатика») мне очень нравится!

Студенческая жизнь в университете насыщенная. Я уже успел пройти курсы в Школе журналистики и с нового семестра планирую писать в студенческой газете «ИНверсия». Также я помогаю организовывать студенческие мероприятия и планирую пойти учиться в «Школу актива», чтобы стать куратором первокурсников в следующем году. Стараюсь посещать большую часть мероприятий, проходящих в МИЭТе, хотя в школе я не был таким активистом, как сейчас».



А теперь, о ВУЗе.

Ведущий технический НИУ МИЭТ – по праву считается одним из лучших технических университетов России. Здесь готовят высококвалифицированных специалистов в области электроники, нанотехнологий, IT и телекоммуникаций. Университет стабильно занимает высокие позиции в российских и международных рейтингах. Так, по версии авторитетного британского агентства «Times Higher Education» МИЭТ входит в 1000 лучших вузов мира, а согласно «Рейтингу востребованности вузов в РФ» (в 2017 году) он входит в четвёрку лидеров среди технических университетов страны.

Профессионализм преподавателей

Среди преподавателей и сотрудников университета: члены Российской академии наук, более 100 докторов наук, более 300 кандидатов наук. В университете регулярно проходят лекции известных иностранных профессоров и представителей крупных межнациональных компаний. Часть курсов в магистратуре читается на английском языке.

Востребованность выпускников

Выпускники МИЭТа работают в ведущих российских и зарубежных компаниях рынка электроники и IT, в государственных структурах и на малых инновационных предприятиях. По данным рейтинга по уровню зарплат выпускников последних пяти лет, работающих в IT-области, МИЭТ значится в числе лидеров с показателем 83 000 рублей.

Активная научно-инновационная деятельность

МИЭТ – ведущий вуз России по показателям научной деятельности. В вузе созданы предприятия, где на коммерческой основе реализуются результаты уникальных исследований молодых учёных, аспирантов и студентов МИЭТа. Одни из последних известных научных разработок учёных университета – «Искусственное сердце» (система вспомогательного кровообращения «Спутник») и носимый аппарат «Искусственная почка».

Международные учебно-научные центры

В МИЭТе создан целый ряд учебно-научных центров совместно с крупнейшими

международными компаниями – Synopsys, Cadence, Mentor Graphics, PTC, Cisco и многими другими. Такое сотрудничество позволяет университету получать доступ к самым современным технологиям, а также даёт возможность организовать учебный процесс на высоком мировом уровне.

Яркая студенческая жизнь

Студенческие годы – это время открытий, творческого полёта и постоянного движения. В МИЭТе созданы все условия для творческого и спортивного развития. Инфраструктура вуза включает спорткомплекс со стадионом, бассейном, теннисными кортами и крытыми спортивными залами, более 20 спортивных секций; Дом культуры со зрительным залом на 650 человек и комнатами для занятий танцевальных, хоровых, театральных и других коллективов.

Гостеприимство

Зеленоград, а именно в этом районе Москвы расположен МИЭТ, гарантирует гостям, что они будут чувствовать себя уютно и в безопасности. Поверьте, в этот зелёный город сложно не влюбиться! Для студентов, приезжающих учиться в университет издалека, есть общежитие. Сотрудники приемной комиссии проводят индивидуальные консультации для иностранных абитуриентов.

Хотите увидеть университет своими глазами? Приезжайте в МИЭТ на большой весенний день открытых дверей 1 апреля! Обещаем, вам здесь понравится!

Подробнее о правилах поступления, направлениях подготовки и условиях обучения читайте на сайте www.miet.ru.



февраль 2018



Жизнь без гаджетов и компьютеров моими глазами

*Никалас Амбарцумов,
ученик 4 «Б» класса*

Я решил провести своего рода эксперимент: прожить месяц без гаджетов. И вот уже три недели как я на «компьютерной диете»: не пользуюсь ни одним из гаджетов! Я и не думал, что будет так сложно! Но всё же я понял, что это полезно.

Дорогие друзья, когда я перестал играть в компьютер, я стал больше читать, общаться с друзьями, да и с учёбой всё наладилось. Конечно, это очень трудно, но попытаться стоит. У меня получилось.

В настоящее время практически все население, ученые и врачи очень обеспокоены данной проблемой - воздействием мобильного телефона на организм человека. Это связано с тем, что, во-первых, количество пользователей сотовой связью возрастает ежедневно и ежечасно; во-вторых, растет количество базовых станций, а они являются непосредственным источником



излучения.

Сегодня компьютер вошел во все дома, и каждый ребенок тесно связан с гаджетом. Причем, компьютер в наши дни стал уже не просто рабочим приспособлением, а заменил детям игрушки, книжки и друзей.

Гаджеты – современные атрибуты жизни, но отдавать им своё ценное время полностью – не стоит. Я думаю, что общение с друзьями должно быть «вживую». Вы можете со мной поспорить, но я лишь поделился результатами своего эксперимента.



Занимайтесь спортом, ребята!



Я занимаюсь художественной гимнастикой с пяти лет и имею первый взрослый разряд. Я очень люблю этот вид спорта. Я рада, что у художественной гимнастики много поклонников: на соревнованиях всегда много зрителей.

Этот вид спорта очень красивый, но эта красота – результат ежедневных тренировок. Мне нравится трудиться на тренировках, потому что для меня важен результат. И труд, как правило, вознаграждается: на чемпионате Туркменистана по художественной гимнастике, который проходил в конце 2017 года, спортсменки из Ашхабада завоевали пять золотых медалей из шести возможных. Среди победителей была и я.

*Лиля Байрамова,
ученица 6 «Б» класса*



Путешествие между строк



**Светлана Петросян,
ученица 8 «А» класса**

февраль 2018

21 век. Век информационных технологий. Сейчас у всех от мала до велика есть гаджеты, и мы уже не представляем нашей жизни без них. С появлением телефонов и интернета мы совершенно забыли о старых и верных друзьях - о книгах. Являясь представительницей нынешней молодежи, я могу с сожалением констатировать, что книги утратили свою былую популярность. Сейчас очень мало подростков любит читать, многие свое свободное время проводят за компьютерными играми. Но это - неправильно! Лично я люблю читать и не просто пробежаться глазами по страницам, а полностью отдаваться чтению, перемещаться в другой мир.

Книги дают нам возможность путешествовать по совершенно другим вселенным, а авторы являются проводниками. Открывая книгу, ты уже становишься ее частью, тебя поглощает воронка событий.

Я не люблю читать книги просто так, лежа на диване. Нет. Для чтения книги нужна своеобразная атмосфера. Для каждого человека она своя. Я, например, люблю сесть на подоконник или в мягкое кресло, закутаться в теплый плед, заварить себе кофе и окунуться в чудесный мир книги. Эта уютная обстановка помогает упасть в бездну событий, описываемых в ней.

Мы переворачиваем страницу с тихими приятным шелестом, вдыхаем едва уловимый запах книжки.

Нет ничего прекраснее этого момента! Мы даем свободу своей фантазии и остаемся наедине со своими мыслями. Книга впускает нас в свою страну волшебства. Ты переживаешь все вместе с героями и несколько дней ходишь, прокручивая все события у себя в голове. Разве не чудесно? Но люди забыли о существовании такой возможности. Они предпочитают проводить время в социальных сетях, а не в библиотеке. А жаль...

Прогуливаясь между строк можно найти очень многое, но главное – там не возможно потерять себя.

Открою вам маленький секрет: книга - это портал, который вы всегда можете носить с собой и в любой момент воспользоваться им.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Слоник

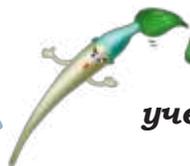
Слоник, слоник, ты красивый и большой.
Слоник, слоник, ты возьми меня с собой!
Мы пойдем с тобою вместе в зоосад,
И покорим твоих маленьких слонят.



**Микаэл Степанян,
ученик 3 «Б» класса**

Юный художник

Мальчик Коля поиграл,
Все лицо измалевал.
Мама Колю увидела,
Головой лишь покачала.



**Марта Гирис,
ученица 4 «В» класса**



Своими руками

*Даниела Мельникова,
ученица 8 «А» класса*

С давних времен высоко ценится ручная работа. Нет цены мастерицам, которые своими руками создают наряды, аксессуары и многое другое.

Сейчас, когда существует множество различных материалов, границ для творчества нет.

Вот, к примеру, лепка. В детстве мамы готовили нам соленое тесто, и мы лепили милых, непропорциональных зверушек. Но современные мастера используют уже полимерную глину или холодный фарфор. Раньше мы о таком материале и не слыживали!



Если в руки творческого человека попала шерсть и специальная игла, то он запросто может свалить забавную зверушку или целую картину.

Из ткани можно сшить куклы и одежду для них.



Существует очень много возможностей для творчества, и каждый человек может выбрать что-то особое, неповторимое в творческой деятельности. Главное – не расстраиваться, если первые работы получатся не идеально. Ведь лиха беда-начало!





«Встреча с Францией»

**Ильяс Бердыев,
ученик 6 «Б» класса**

17 февраля 2018 года наш 6 «Б» провел открытый классный час на тему «Встреча с Францией». Были приглашены гости: учащиеся 6 «А» и 6 «В» классов. Начали мы своё выступление с рассказа о знаменитых местах Франции: Лувре, Эйфелевой башне, Триумфальной арке, Версале, Елисейских полях, Пантеоне, Монблане, Гаронне.

Потом мы провели викторину на знание истории, культуры Франции. Вопросы были интересные, а ответы – познавательные. За правильные ответы вручались призы (орден – за полный ответ, медаль – за неполный ответ).

Таким образом наш класс принял участие в «путешествии» по Франции.

А всем гостям мы пожелали совершить путешествие во Францию и увидеть всё, о чём мы рассказали, своими глазами!



это интересно знать!

Опасный олеандр



Чем же он опасен? Содержит сердечные гликозиды, которые могут изменить сердечный ритм, вызвать рвоту, головную боль, слабость и даже смерть. Есть легенда, что солдаты Наполеона, по незнанию, развели костер из веток олеандра и пожарили на нем мясо. Наутро часть солдат не проснулась.

Где встречается, спросите вы? В тропических и субтропических регионах. Используется в ландшафтном дизайне, по всему миру его выращивают как комнатный цветок.

**Даниил Бабич,
ученик 3 «Б» класса**



Жил - был будильник

Международный
женский день

Новруз-байрам

Литературный
конкурс

Конкурс
"Ты + Я"

Весенние
каникулы

Творчество наших
читателей

В комнате в шкафу жил будильник. Как – то ему стало грустно, и он подумал, что никому больше не нужен. Ведь в доме было много других современных будильников. Вечером он слез со шкафа, посмотрел на сотовый телефон, который звонил каждое утро вместо него, и ушёл из дома. Он хотел найти место, где он нужен. Но будильник и не подозревал, что его уход расстроит девочку Оленьку. Он ещё не знал, что бабушка обещала Олечке подарить его (будильник) на десятилетие девочки. Будильник был очень дорог этой семье, потому что он был семейной реликвией и передавался от поколения к поколению.

Вот и настал день рождения Олечки. Праздник удался на славу. Олечка была довольна, но всё же с нетерпением ждала вечера, потому что они с бабушкой должны были достать будильник и вместе завести его. Настал вечер, и Олечка с бабушкой направились в комнату, где в шкафу на полке всегда стоял будильник. Девочка открыла дверцу шкафа и не нашла будильника. Она заплакала, но бабушка её успокоила:

- Не переживай, моя хорошая, мы его обязательно найдём!

Бабушка и внучка вышли во двор и окинули его взглядом. Вдруг Олечка заметила, что на скамейке что-то лежит. Они подошли ближе. О, радость! Это он! Будильник спал на скамеечке. Наверное, он решил отдохнуть перед дальней дорожкой, да так и уснул крепко.

Олечка бережно взяла будильник в руки. Она с бабушкой вернулась к себе в комнату. Там она осторожно завела будильник. Он затикал.

Будильник был очень рад, что всё так закончилось. Теперь он знал, что нужен в этом доме. И пусть этот мир наполняется новыми вещами, которые заменяют привычные людям предметы. Для старых вещей тоже есть место в жизни. Старые вещи – это добрая память.

**Ангелина Велиахмедова,
ученица 4 «В» класса**

Редактор журнала:
Марал Аннаевна
Байрыева

Технический редактор
журнала:
Марал Ахмедовна
Розыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 2, февраль 2018 г.

Туркменистан Ашхабад
Гарапшызлык 64
СТРСОШ имени
А.С. Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trсosh.edu.tm