

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Владеющий
информацией
владеет миром!



Школьный журнал

№ 10 октябрь 2017

читайте в номере:

* *День Независимости
Туркменистана*

* *Спасибо Вам, учителя!*

* *Дни культуры Российской
Федерации в Туркменистане*

* *Неделя туркменского
языка*

* *Спортивные новости*

* *Болдинская осень*





Главный праздник страны

К главному празднику нашей страны - Дню Независимости, была посвящена линейка, подготовленная учениками 8 «А» класса. Торжественная линейка открылась гимном Независимого Туркменистана.

Дети подготовили материал о пути туркменского народа к независимости, об основах государственного устройства, о политических партиях и о решениях, принятых на Совете Старейшин, проходившем 10-11 октября этого года. Выступление учащихся сопровождалось соответствующими слайдами.

Лейтмотивом всей линейки служили слова Президента Гурбангулы Бердымухамедова: «Независимость – это великое, ни с чем не соизмеримое понятие, прочная основа незыблемости нашего государства, единства и сплоченности народа. В этом глубоком по смыслу слове воплощены самые заветные мечты и желания наших мужественных предков о свободной, мирной и счастливой жизни, славное прошлое, сегодняшний день и великое будущее любимой Отчизны».

Вниманию учащихся была предложена информация об основных направлениях внутренней и внешней политики независимого Туркменистана, Об итогах Азиады 2017 года, о решениях Совета Старейшин Туркменистана. Также был озвучен и девиз 2018 года - «Туркменистан – сердце Великого Шёлкового пути».

Торжественная линейка закончилась стихами о независимости:

*Под знаменем зелёным Огуз хана
Цветёт и крепнет древняя страна
И воспевают в песнях постоянно
Того, кому обязана она.*

*Исполнились заветы Огуз хана-
Туркменская держава создана!
Под знаменем свободы долгожданной
Вперёд и ввысь она устремлена!*



**Дженнет Азадовна
Ханмаммедова,
учитель истории Туркменистана**



Игры «Азиада – 2017» - символ торжества, дружбы, здоровья и воодушевления

**Гуля Байрамовна Сапармамедова,
учитель начальных классов**

Вот и прошли V Азиатские игры в закрытых помещениях и по боевым искусствам. Они стали важным событием в новейшей истории независимого нейтрального государства.

Неизгладимые впечатления оставили интересные соревнования Игр «Азиада 2017». При участии спортсменов из 45 стран Азии и спортсменов из 17 государств Океании, были проведены соревнования по 21 видам спорта. Туркменистан уверенно вступил в число держав, способных достойно встретить гостей и участников спортивных состязаний, во имя мира на Земле.

Мы решили пригласить к нам на классный час пятикратную чемпионку по национальной борьбе, мастера спорта Суркиеву Насибу. Она пришла вместе со своей воспитанницей. Ребята слышали рассказ гостей о том, как они пришли в большой спорт, какие титулы были завоеваны ими, об участии в Азиаде, о знакомстве со спортсменами из разных стран пяти континентов. Наши второклассники увидели награды гостей – золотые медали. В свою очередь ребята поделились своими успехами в учебе, спорте, взаимоотношениях. Они задавали вопросы. Затем, ребята показали свои умения в спорте, а гости продемонстрировали элементы национальной борьбы «ГОРЕШ». Самые смелые вступили в борьбу с чемпионами.

От лица родителей выступила Погосян Ж.А., от школы - завуч начальных классов Самойлова Е.Э. Они поблагодарили гостей за интересную встречу, которая произвела на детей неизгладимое впечатление. Были сделаны памятные снимки. После этой

встречи ребята еще раз убедились в том, что надо любить спорт, заниматься укреплением, закаливанием своего организма. Спорт, здоровье и дружба не отделимы друг от друга.





Дни культуры Российской Федерации в Туркменистане

**Эвелина Григорьян,
ученица 11 «В» класса**

2 и 3 октября, в Ашхабаде прошли дни культуры России, которые поразили жителей города поистине грандиозным событием: к нам в гости приехал танцевальный ансамбль имени Игоря Моисеева! Легендарный коллектив за свое восьмидесятилетнее существование объездил полсвета и вот, наконец, посетил и нас.

Это был обычный осенний школьный день – со своими неурядицами и переживаниями. А тут еще и опаздываю на выступление всемирно известного ансамбля. Уже давно заполненный зал, торжественная речь, телекамеры и вспышки фотоаппаратов, и, чудом оставшееся свободным, место в самом центре зала. Пробираюсь к нему, и кажется, что взгляды всего зала направлены на меня – хочется провалиться сквозь землю, а из глубины меня выползает мысль: «Стоило ли вообще приходить?». Но вот, ты на месте. Гаснет свет, и зал заполняет веселый русский мотив. На сцену пестрым разноцветьем врывается сама – Радость. Стыд и смущение забыты, ты всюю улыбаешься и глядишь на веселые, открытые лица танцоров. Каждый взмах руки, каждый шаг, каждый прыжок точно отработан, ни одно движение не выбивается из общего ритма. И ты глядишь во все глаза, боишься упустить малейший поворот головы или притоп ноги. Вихрь задорного, беззаботного веселья подхватывает тебя, и ты уже не помнишь ничего, все, что вне этого, перестает существовать. Есть только ты и танец – голова кружится, кружится... Стихает танцевальный вихрь, а ему в ответ звучит гром рукоплесканий. И ты присоединяешься к нему, пытаешься выразить в аплодисментах свое восхищение. Такая радость от причастия к чуду! Но это еще не конец: счастья в этот вечер так много!

«Цыгане шумною толпой по Бессарабии кочуют...» Вот они на сцене – такие страстные, такие чувственные. Здесь все уже другое – это не задорная русская пляска – в этом танце и

тоска, и любовь, и неудержимый порыв. Он тревожит и смущает душу, раскрывая её чему-то новому.

И это новое является калмыцким танцем. Танцем-трепетанием. Танцем-волнением. Три танцора в черных костюмах, словно вороны в закатном мареве. Руки их трепещут, будто крылья птицы, взвившейся в небо, навстречу солнцу. Тела – стрелы, выпущенные из лука – дрожат и вибрируют. Так же, как дрожит твое сердце, охваченное немим восторгом.

Словно, чтобы унять волнение, звучит медленная ритмичная мелодия «Сиртаки». И представляется напоенная солнцем, разморенная полуденным зноем Греция, а ритм становится все быстрее, и вот уже развернулась на сцене веселая пляска...

Мы побывали в самых разных уголках мира за два коротких часа, но описать это удивительную встречу с прекрасным не хватит и недели. Вот сколько ярких эмоций, сколько теплых воспоминаний, сколько добра и радости подарил нам замечательный ансамбль народного танца им. Моисеева. Мы с благодарностью и теплотой сохраним эти впечатления и будем ждать новой, обещанной нам, встречи...





Великие танцы Игоря Моисеева

**Марал Ахмедовна Розыева,
учитель информатики
(артистка балета)**

Имя Игоря Моисеева для меня не просто имя, а бренд выдающихся достижений в танцевальном мире. Легендарный балетмейстер создал ансамбль, исполняющий народные танцы, доведенные до совершенства рукой мастера. Легендарный коллектив во второй раз выступает в нашей стране, публика ждала его с нетерпением. И мне посчастливилось увидеть это вживую!

Вначале показали короткий, но очень трогательный фильм об Игоре Моисееве, удивительная жизнь человека, прожившего 101 год. Того, что вместилося в его биографию, хватило бы на несколько людей. Сам Моисеев шутил, что из его жизни легче составить путеводитель, чем биографию. Ансамбль неоднократно побывал более, чем в 60 странах мира. За рекордное количество гастролей ансамбль занесен в Книгу рекордов Гиннеса.



На высоком уровне были исполнены русские танцы, поразил греческий, умилил узбекский, впечатлил туркменский танец, который был поставлен за несколько часов до выступления. Хочется отметить, что танцы были не только народные, но и театрализованные постановки (например, история четырех дам и их кавалеров). Особенно невероятен трюк, когда начав танец в очень высоком темпе, коллектив вдруг ускоряется и танцоры раскручиваются в невероятном темпе по кругу, намного быстрее, чем фигуристы на коньках. Вот как они это делают? А знаменитая “подкидушка”, уже исполненная “на бис”! Когда на переднем

плане танцует женский состав - все внимание на них. И вдруг, из-за их спин, метра на 4 вверх, выкидывают танцора, который взлетев в небо, мягко, по-кошачьи, опускается на сцену и продолжает номер! Это нереально здорово! Я чуть не сорвала голос от криков “браво”.



Два часа промчались, как две минуты, и осталось только острое сожаление, что все это закончилось. Я бы еще посмотрела столько же, открыв рот: хоть русских, хоть аргентинских танцев, хоть калмыцких, хоть танцев нанайских мальчиков, потому что это все было фантастически, на “ура”. Это настоящее зрелище, праздник, это сумасшедшая энергия, властная над всеми. Это - надо увидеть своими глазами!



Когда «Спасибо» - от души!

**«Спасибо за то, что в работе пытливы,
Что к нам, непоседам, всегда терпеливы,
За то, что без нас вы прожить не смогли
Спасибо, родные! Большое спасибо!»**



Школа - это наш второй дом, в котором главными наставниками для нас - учеников становятся учителя. Учитель - это человек, который, в первую очередь, делится с нами своими знаниями, умениями и опытом. Также учитель - это наш товарищ и друг. С ним мы можем обсудить наши многие проблемы, попросить у него совета.

Человек впервые сталкивается с учителем в раннем детстве и растёт с ним бок о бок. И, конечно, в жизни каждого учитель оставляет неизгладимый след. Не случайно, каждый человек помнит всю свою жизнь имя первого своего учителя. Как правило, мы благодарны своим первым учителям. Они вызывают у нас теплые, добрые, трепетные чувства, которые сравнимы лишь с отношением к матери и к Родине.

Это великая профессия и очень ответственная, так как учитель занимается формированием мировоззрения, первого собственного мнения у ребенка. Учитель, подчас, становится главным примером в их жизни.

В нашей школе работает большое количество замечательных и талантливых педагогов. Они для нас реально становятся вторыми родителями. У наших школьников очень тесная связь с педагогами. С некоторыми из них наши ученики поддерживают отношения всю свою жизнь. Нам очень повезло, что мы учимся в школе, где учителя - это, в первую очередь, наши друзья. Этому есть множество доказательств (активное

участие в подготовке мероприятий, отдых вместе с нами в «Яшлыке», организация поездок школьников на международные конкурсы, олимпиады). В любую минуту мы можем обратиться к ним по любому вопросу. Они с глубокой отзывчивостью и пониманием проникновенно выслушают и помогут во всем.

Спасибо вам огромное за то, что вы есть в нашей жизни!

**Джамиля Сабзалиева,
ученица 10 «В» класса**

Сохраняя традиции, ученики 11 «Б» и 11 «В» класса подготовили концерт, в честь праздника





Быстро и бережно



Почта в Туркмении стала развиваться в 1830 году. Тогда она входила в состав Российской империи.

В советское время почта Туркменской ССР, образованная в 1924 году, была частью единой советской системы связи, и оплата почтовых сборов на её территории производилась марками Советского Союза. А первая туркменская марка вышла уже позже 26 апреля 1992 года номиналом в 50 копеек.

Сейчас в нашей стране официальным почтовым оператором является «Туркменпочта», которая входит во Всемирный почтовый союз и является его членом с 26 января 1993 года.

Сам союз был учрежден в 1874 году. Тогда были впервые установлены единые почтовые тарифы пересылки при направлении писем и других почтовых отправок за границу. Членами союза является 192 страны.

На сегодняшний день «Туркменпочта» предлагает ускоренное почтовое отправление EMS, в любую точку более 140 стран, входящих во Всемирную почтовую организацию.

Express Mail Service (сокращённо — EMS) — международный сервис экспресс-доставки. почтовой

корреспонденции, скорость доставки которой оплачивается самим клиентом. Доставка осуществляется не международной компанией, а местными почтовыми операторами — членами Всемирного почтового союза (ВПС), с 1998 года входящими и управляемыми в отношении экспресс-доставки кооперативом EMS.

Время доставки важных документов и посылок по принципу «от двери до двери» занимает не более 7-10 рабочих дней.

По почте отправляют как письма, так и посылки, бандероли. В наши дни, в связи с большой интеграцией, объём почтовых пересылок только увеличился. Студенты, друзья, родственники: все с нетерпением ждут подарков, документов, весточек от родных и близких, и наша почта доставляет всё вовремя.

Отправляемую почту можно отследить и по коду на сайте почты. Также есть обслуживание на дому: курьеры могут сами приехать за посылкой домой к клиенту и забрать ее, или же доставить ее на дом из почтового отделения.

Спасибо почте!



Мэхри Бегенчева
мама ученицы 2"В" класса

Болдинская осень

Осень... Прохладный ветерок, проливные дожди и дороги, сплошь покрытые золотым ковром из листьев. Это любимое время года великого человека, чьим именем названа наша школа: Александра Сергеевича Пушкина.

Осень 1830 года, проведенная им в Болдино, подарила всему миру одни из самых лучших его произведений: от всеми любимых сказок до истории Пугачева, от Евгения Онегина до повестей Белкина...

“Скажу тебе (за тайну), что я в Болдине писал, как давно уже не писал. Вот что я привез сюда: 2 последние главы Онегина, 8-ую и 9-ую, совсем готовые в печать. Повесть, писанную октавами (стихов 400), которую выдадим анонимно. Несколько драматических сцен, или маленьких трагедий, именно: Скупой Рыцарь, Моцарт и Сальери, Пир во время Чумы, и Дон Жуан. Сверх того написал около 30 мелких стихотворений. Хорошо? Ещё не всё: (Весьма секретное) Написал я прозою 5 повестей, от которых Баратынский ржёт и бьётся — и которые напечатаем также анонимно.” (Пушкин А. С. Письмо Плетнёву П. А., 9 декабря 1830 г., Москва)

Приехав в Болдино, Пушкин пребывал в хорошем настроении по поводу своей готовящейся свадьбы с Натальей Гончаровой и надеялся быстро завершить дела, но эпидемия холеры, прокатившаяся по России,

нарушила его планы. Его волнение отразилось на написанных им в эту пору произведениях (к примеру: «Бесы»)

Пушкин еще дважды посещал Болдино, и всегда этот период в его жизни оказывался наиболее продуктивным.

Именно поэтому ежегодный конкурс чтецов в нашей школе называется «Болдинская осень»: он так же щедр на открытия. И пусть, дети читают не свои собственные стихи, а произведения великих авторов: они приобщаются к великой поэзии! И это — заслуга Пушкина. Этот период является одним из самых запоминающихся в нашей школы. В Болдинскую осень в школе проводят линейки, конкурсы, выставки ...

Самым примечательным событием этой осени был конкурс чтецов. Ученики всех возрастов, от мала до велика, приняли в нем участие. На сцене они читали стихи, разных авторов и, конечно же, неизменной темой остался Пушкин. Ребята показали на что может быть способно слово поэта. Каждый выступающий читал стихи столь проникновенно, что жюри, как всегда, было сложно выбрать.

На смену золотой осени придет белоснежная суровая зима, затем весна и лето, а затем - снова осень. Любимая пора великого поэта.

**Валерия Джаркинова,
ученица 8 «В» класса**



Конкурс чтецов

Конкурс «Болдинская осень» распахнул нам двери в мир торжества поэзии великого классика мировой литературы А.С. Пушкина. Это знаменательное событие заложило фундамент значимости культуры чтения стихотворений и раскрыло для дебютантов и слушателей гениальность русского художественного слова.

Учащиеся начальных классов получили возможность проявить себя с лучшей стороны, продемонстрировать свои артистические способности, а также чувственность и эмоциональный подъем. Дети вживались в образы героев пушкинских сказок и сонетов. В классах велась тщательная подготовка под руководством педагогов. Этот благодарный труд и самоотдача помогли нашим детям успешно реализовать свои таланты на конкурсе чтецов. Широко представленные произведения были гармонично дополнены декорациями и костюмами.

Для многих это был первый конкурс в жизни, старт в безграничное царство поэзии. А для нас, родителей, это - трепетное событие. Затаив дыхание, слушали мы своих детей. Мы чувствовали гордость за наших детей, за школу, которая организует такие чудесные мероприятия. Ведь это действительно настоящий праздник Литературы! Праздник осени!

Совместно переживаемые позитивные эмоции сплотили всех конкурсантов, родителей, болельщиков и жюри в одну семью поклонников А.С.Пушкина!

Особую благодарность хочется выразить учителям, которые самоотверженно обучают и воспитывают наших детей, вкладывая в них всю душу, увлекают и наставляют их, вселяя веру в себя, доброту и справедливость этого мира!

Дорогие наши первые учителя! Все в жизни наших детей начинается именно с вас!

Наталья Джафарова,
мама ученика 1 «Б» класса

Посвящение в пушкинисты



Посвящение в пушкинисты первоклассников – это замечательная и добрая традиция, которая проводится каждый год в школьном музее СТРСОШ имени А.С. Пушкина. Нашему сыну первокласснику выпала честь в этом году стать пушкинистом! Проходило это в прекрасный осенний день. Первokлассники, с классным руководителем, пришли в музей, где старшеклассники провели экскурсию по музею. Сначала были вопросы по сказкам А.С. Пушкина. Ребята хорошо и правильно отвечали. Затем им рассказали, кем и когда был создан этот музей. Его создала Горн Надежда Васильевна, которая была директором школы со дня её открытия до 2016 года. Потом была история об установлении памятника А.С. Пушкину недалеко от центра нашей прекрасной столицы, куда школьники каждый год, в день рождения поэта- 6 июня, приносят цветы и читают его стихи. Так же первоклассникам показали стенд, где люди, неравнодушные к творчеству поэта оставляли рисунки с изображением поэта и так же на этом стенде были сочинения школьников о творчестве поэта. Затем ребята отправились в большой зал, где висят прекрасные картины с изображением А.С. Пушкина. В этом зале, после того как первоклассники дали клятву: они были посвящены в пушкинисты.

Наш сын и мы – родители на всю жизнь запоем этот знаменательный день. Ведь Александр Сергеевич Пушкин – это великий русский поэт!

Юлия Велиахмедова,
мама ученика 1 «Б» класса



Когда беда – общая...

*Дом мой разрушен, очаг мой погас,
Горько руины дымятся...
Не поднимая заплаканных глаз,
Молча сидят ашхабадцы...*

6 октября. Один из самых страшных дней в истории нашей страны. День, когда произошло Ашхабадское землетрясение, до основания разрушившее наш город, забравшее огромное количество человеческих жизней. Мы все помним об этом дне, мы все скорбим о погибших.

Повсемугородупроходят траурные мероприятия, цель которых – отдать дань памяти жертвам землетрясения. И наша школа тоже не могла остаться безучастной. 5 октября учащиеся 4 «Б» и 4 «В» классов подготовили линейку, посвященную Дню памяти погибшим в землетрясении 6 октября 1948 года. Сразу хочется отметить, с какой тонкостью и строгостью была подготовлена данная линейка.



Ребята поведали нам о том, что именно происходило в ту страшную ночь, о том, как ашхабадцы пережили ее, описали, что случилось позже, рассказали о помощи других стран. Мы, присутствующие в зале, тут же погрузились в атмосферу трагедии тех дней, пронизанных печалью и болью. На сцене были продекламированы

прекрасные стихи, очень ярко и эмоционально описывающие разрушение, а затем - восстановление города. В конце линейки была объявлена минута молчания.



Целью этого мероприятия было напомнить детям об истории родного города, показать единство народа в этот трудный для страны период. Печальную ноту сменили фото современного Ашхабада и стихи, посвященные нашей белораморной столице. Наш любимый город с каждым годом растет, развивается, становится все краше и краше. Новые дома современного Ашхабада строятся сейсмоустойчивыми.

Пусть никогда не повторится такая трагедия!

**Юлия Мухачева,
ученица 8 «Б» класса
и Альфия Кузахмедова,
мама ученицы 4 «Б» класса**

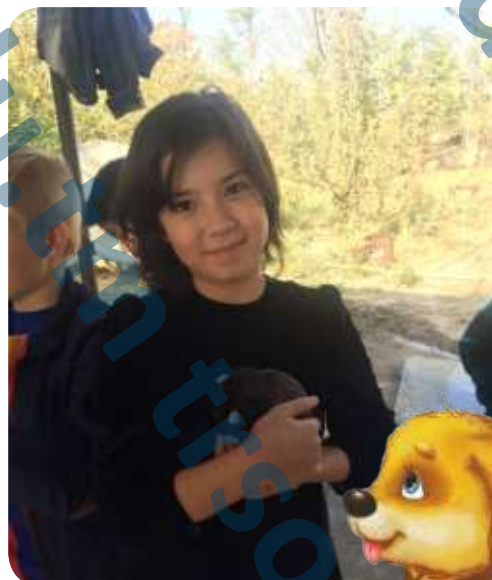
На встречу к братьям меньшим

22 октября, в воскресенье, мы всем классом поехали в питомник для бездомных животных. Он находится близ поселка Аннау.

Наши ребята по такому случаю запаслись «вкусняшками» для собак и кошек: косточками, специальным кормом, колбасой и сосисками.

Когда мы приехали и вышли из маршруток, нас встретили наши четвероногие друзья. Потом подошла и сама хозяйка - Екатерина. У нее в руках были маленькие щенки: они недавно родились, а потому все время пищали и поскуливали, звали мать. Мы прошли вглубь двора, там располагались вольеры, где содержатся собаки. Отдельно были отсажены два алабая и еще одна большая собака, по кличке Ляля. Она была взволнована нашим приездом и все время лаяла. Пока мальчики помогали кормить собак, девочки кормили кошек. Потом хозяйка стала рассказывать о себе и о том, как приютила более 100 собак, брошенных людьми, и 50 кошек. Екатерина с детства мечтала стать ветеринаром, к тому же она увлекается биологией. Рассказ получился весьма интересным. Все дети были счастливы, ведь их окружали десятки дружелюбных питомцев приюта. Нам доставляло огромное удовольствие видеть, как мохнатые друзья виляли хвостами в благодарность за то, что им уделяют так много внимания.

Эта поездка запомнится всем ребятам надолго. Надо общаться с братьями нашими меньшими, ухаживать за ними, заботиться о них. Поверьте, вы почувствуете, как они вам благодарны!



Светлана Аванесова,
ученица 6 «Б» класса

Нет народа без языка

16 октября наш класс проводил линейку, приуроченную к открытию Недели туркменского языка. Со сцены звучали строки о значении языка в жизни каждого народа. Как известно, нет народа без языка и нет языка без народа, говорящего на нем. С молоком матери мы впитываем родной язык, знакомимся с его грамматикой и правилами в школе, читаем литературу на родном языке и не перестаем восхищаться богатством его выразительных средств.

Мы живем в Туркменистане, где государственным языком является туркменский. Мы учим этот язык буквально с рождения. И неважно, какой ты национальности: знание языка всегда делает тебя более уверенным, развивает и обогащает твой внутренний мир.

На туркменском языке созданы произведения, которые являются бесценным богатством не только туркменского, но и других народов Востока. К ним относятся эпосы «Гёроглы» и «Горкут ата», замечательная поэма XI века «Кутадгу билик» Юсуфа Баласангуни и многие другие бессмертные произведения классиков туркменской литературы, среди которых особое место принадлежит поэту-мыслителю Махтумкули Фраги.

На туркменском языке писали свои произведения и авторы, проживающие в других странах мира. Например, в XIV веке в Египте создал свое замечательное произведение «Гулистан бит-турки» Сейфи Сарай, что свидетельствует о большом интересе к туркменскому языку. Об этом же свидетельствуют и учебные пособия, словари, созданные в средние века.



До наших дней дошли и произведения авторов прошлых веков, посвященные туркменскому языку. Среди них «Мукаддимат ал-адаб» Замахшари, «Китаб ал ибрак лилисан ал-атрак» Абу Хайяна и другие. Сохранились также исторические сведения об интересе к изучению туркменского языка и его роли в обществе. Все это еще раз говорит о том, какое важное место занимал наш родной язык не только в жизни туркменского народа, но и других тюркоязычных народов.

Он, как самое главное национальное наследие, тысячелетиями передавался из поколения в поколение, обеспечивая преемственность, отражая многовековой уклад жизни туркменского народа, его историю и культуру.

Знаменательно, что в 2016 году, в год почитания наследия, преобразования Отчизны вышли «Толковый словарь туркменского языка» и «Орфографический словарь туркменского языка», имеющие не только большое научное, но и практическое значение. Выпуск словарей является зримым свидетельством бережного сохранения лексического разнообразия туркменского языка для грядущих поколений.

Туркменский язык - национальное наследие, который тысячелетиями передавался из поколения в поколение. **Так давайте же его изучать, беречь и любить!**

пресс-центр 6 "Б" класса

Вот неделя прошла...

с 16 по 21 октября проводилась предметная Неделя туркменского языка и литературы. В рамках Недели, учителями-предметниками были проведены различные мероприятия, в которых учащиеся школы приняли активное участие.

В фойе школы были оформлены стенды: «Язык родного края», «Саглык - беглик», «Наши юбиляры».



Открытие Недели началось с линейки, которую провели ученики 6 «Б» класса. Они подготовили информацию об истории древнего языка, о туркменской письменности, о первом туркменском словаре.

Под руководством Талмазовой Э.К. учащиеся 8-х классов приняли участие в импровизированных речевых ситуациях, где получили возможность продемонстрировать свои знания.

Учителями Нурсахатовой Дж.Дж., Аннамурадовой А.О., Керимовой Р.Дж. были проведены открытые уроки.



Учитель Байрыева М.Б. организовала и провела с учащимися начальных классов национальные игры «Яглык букды», «Айтерек-гунтерек».



Лекторская группа учащихся 9 «В» класса подготовила сообщение «Музыка в жизни туркмен». Ребята посетили 6, 9 классы с лекциями о своеобразности музыкальных инструментов туркменского народа, продемонстрировали на слайдах различные виды национальных инструментов, ознакомили с их звучанием.



Учитель Бабаева А.К. организовала одно из ярких событий Недели - музыкально - литературную композицию, посвященную юбилею известного туркменского поэта Бердыназара Худайназарова - «Каракумы, любовь моя...». На этом мероприятии ребята 7-9 классов прочитали стихи, разыграли несколько сцен, в которых были «оживлены» факты из биографии поэта.

Рейма Джумабаевна Керимова,
учитель туркменского языка

Экскурсия в ботанический сад

Ботанический сад — место, где должен побывать каждый. Только тут есть уникальная возможность посмотреть на растения со всего мира в одном месте. Вблизи рассмотреть огромные колючки экзотического кактуса, потрогать мягкие иголки можжевельника, вдохнуть запах увядающих роз.



Какое наслаждение бежать по тропинке среди огромных стволов деревьев. Отдельное удовольствие — собирать желуди и красивые листочки. Большая удача — найти сдвоенный желудь. Счастливчика, нашедшего сдвоенный желудь, тут же обступает толпа одноклассников. Всем любопытно разглядеть и потрогать сросшиеся шапочки желудей.

Увидев бассейн с лилиями, дети вскрикивают от восторга. Девочки



толпятся у цветов — стараясь запомнить красоту каждого лепестка. Мальчики же рассматривают маленьких рыбок, обсуждают, до каких размеров вырастут мальки.

Научиться определять сколько было лет спиленному дереву — любимая забава. Все встречные пеньки отныне «наделены» возрастом.

Увидеть знакомые растения или наоборот, прочитать на табличке название и место обитания незнакомых деревьев — самая увлекательная игра. Как удивительно для детей увидеть растения из Китая, России и даже Америки!

Собрать шишек напоследок, усталым взглядом обвести тропинки и... О, удача! На дороге, ведущей к выходу, сидит живая лягушка!



Эта замечательная поездка надолго запомнится нашим деткам!

Татьяна Постнов,
мама ученика 1 «Б» класса



Вам знакомо выражение
«Выше головы не прыгнешь»?
Это заблуждение
Человек может все.
Никола Тесла

Глаза боятся, а руки делают!

Когда мне предложили создать этот макет, то я с трудом взялся за него. Сначала я сомневался в успехе этого дела, но когда мой дядя предложил помочь с проектом, у меня появилось желание сделать эту работу наилучшим образом. Мой дядя очень умный. Он сразу сделал чертеж, по которому мы создали сам механизм. И вот, за несколько дней он - получился. Но внешне он выглядел не так, как хотелось бы его видеть. И остальное время (вплоть до конца августа) я пытался сделать его красивым... не знаю получилось у меня или нет, но мне он нравится, и, наверное, это главное. Я вижу свое будущее только в физике, с детства мечтал стать инженером. Надеюсь, моя мечта осуществится.

Я очень рад, что взялся за проект и то, что мой проект так заинтересовал молодое поколение. Мне было приятно наблюдать за восторгом в глазах первоклассников, которых привели на экскурсию к выставке, посвящённой первому спутнику Земли.

**Рахман Саидмамедов,
ученик 9«Б» класса**



4 октября 1957 года в 19 часов 28 минут был запущен первый искусственный спутник Земли. «Спутник-1» - советский космический аппарат, запущенный на орбиту. Его задачей было: проверить расчеты и основные технические решения, принятые для запуска; ионосферные исследования прохождения радиоволн, изучаемых передатчиками спутника; экспериментальное определение плотности верхних слоев атмосферы по торможению спутника; исследование условий работы аппаратуры.

В честь этого величайшего события в нашей школе были проведены экскурсии для учеников начальной школы. Под руководством учителя физики Гринберг З.В. ученик 9«Б» класса Саидмамедов Рахман сконструировал модель первого искусственного спутника Земли. Ученикам начальной школы было очень интересно. Они с любопытством смотрели на модель спутника и задавали вопросы, на которые сразу получали ответы.

**Анастасия Погорелова,
ученица 9«Б» класса**



В копилку профориентации: Учёба в Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королёва

Образование через науку и практику

Многолетние традиции, признанные научно-педагогические школы, современная материальная база – все это определяет Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва как ведущий учебный, научный и инновационный центр России. Университет не только готовит квалифицированные кадры для ведущих аэрокосмических предприятий страны, но и выпускает профессионалов своего дела в области естественнонаучных, гуманитарных и социально-экономических направлений.

Собственная группировка спутников

Работает вуз и над созданием малых космических аппаратов. Самарский университет – единственный в России университет, обладающий собственной группировкой спутников. Эти космические аппараты созданы в кооперации с ракетно-космическим центром «Прогресс». Сейчас на орбите работают малые космические аппараты научно-образовательного назначения серии «АИСТ». В апреле 2016 года, в ходе первой пусковой кампании с космодрома Восточный, на орбиту был выведен аппарат «АИСТ-2Д». Помимо целевой аппаратуры дистанционного зондирования Земли, на его борту установлены пять комплектов научного оборудования, разработанного в Институте космического приборостроения (ИКП) Самарского университета.

Евгений Шахматов, ректор Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва:

— В Самарском университете действует принцип «обучение через науку и практику». Подготовке квалифицированных кадров уделяется определяющее внимание. Выпускники с дипломами Самарского университета сегодня работают практически во всех главных ракетно-космических центрах страны. Более того, в последние два года наблюдается резкий спрос на студентов и аспирантов вуза. Наши компетенции востребованы многими организациями: к примеру, авиационный комплекс им. Ильюшина привлекал студентов и аспирантов к разработке грузового варианта самолета ИЛ-96. В наших выпускниках крайне заинтересованы и ОАО ЭМЗ им. Мясищева, и КБ «Туполев», и ПАО «Иркут» и многие другие крупные компании.

Вклад в «МС-21» и «Суперджет-100»

Один из недавних крупных проектов, где были задействованы студенты университета, был связан с выполнением большого цикла работ по проектированию оснастки для крупноразмерных элементов крыла и фюзеляжа нового самолета «МС-21». Главное, чего ожидали создатели и эксперты от «МС-21» — идеальных аэродинамических поверхностей, полученных с помощью технологий, применяемых при создании изделий из композитных материалов. Молодые люди работали на базе завода «АэроКомпозит-Ульяновск» и с поставленной задачей по проектированию оснастки для

ключевых элементов самолета справились. Труд большого коллектива поставил «МС-21» на идеально гладкое крыло.

Наряду с этим в Самарском университете завершается оснащение научно-технологического центра композиционных материалов, в котором будут изготавливаться крупноразмерные формы из композитов. Вуз ориентирован на развитие композитных технологий во всем цикле – от проектирования изделий до испытаний.

Высокопрочные материалы для авиа- и ракетостроения

Самарский университет работает над созданием высокопрочных и в то же время легких материалов для авиа- и ракетостроения. В 2020-2025 годах на самарском РКЦ «Прогресс» будут создаваться ракеты-носители принципиально нового класса, и к тому времени вуз должен быть готов рекомендовать для них материалы нового типа. Для решения этой задачи университет совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом

авиационных материалов (ВИАМ) создает металлополимерные композиционные материалы на основе алюминий-литиевых сплавов.

Будущее – за аддитивными технологиями

Важно отметить, что Самарский университет служит одним из центров компетенций в сфере аддитивных технологий в стране. Сотрудники одноименной лаборатории вуза отработывают технологические процессы изготовления основных деталей газотурбинных двигателей из отечественных металлических порошков жаропрочных сплавов путем их лазерного сплавления и послойной печати на 3D-принтере. По результатам исследований, изготовленные таким образом изделия превосходят по ряду показателей те, что получены традиционными методами обработки. Это открывает возможности использования технологии 3D-печати различных узлов для авиадвигателестроения.



**Злата Александровна Чарылева,
заведующая библиотекой**



Мы – спортивные ребята!



пресс – центр 1 «Б» класса

14 октября природа подарила нам прекрасную солнечную погоду. Именно в этот день проходила эстафета “БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!”. Дети приходят на эстафету в разном настроении: кто-то уверен в победе, кто-то сильно переживает. Все возбуждены: интересно посмотреть на соперников.



На открытой площадке собрались три команды. Команда 1 “А” класса – “Стрела”, команда 1 “Б” класса – “Звёздочки” и команда 1 “В” класса – “Ну погоди!” Соперники разглядывают друг друга. Ведущая объявляет начало мероприятия. Озвучены условия первого конкурса: добежать до инвентаря – градусника, зажать его подмышкой и скорее вернуться на исходную. На старт! Внимание!



Марш! Эстафета началась! Болельщики кричат, участники подпрыгивают

от нетерпения! Сколько эмоций у болельщиков и участников! Команда “Звёздочки” обгоняет соперников и приходит к финишу первой! Ура, первая победа!

Вторая эстафета – нужно добежать до обруча с деталями от пирамидки и, по частям, собрать её. Сложное задание! Нужно в спешке не перепутать очередность деталей, да ещё и прибежать первым! Команды готовы к старту! Побежали! Команда “Стрела” вырывается вперёд! Молниеносно собирает пирамидку. Последний участник уже несётся к финишу, соперники позади. Финиш! “Звёздочки” немного расстроены. Судьи выносят вердикт: «Стрела» неправильно собрала пирамидку, и судьи снимают штрафной бал. Кто же победит?



Третий старт: подбежать к обручу, взять мешочек с песком, положить на ступню и ногой попасть в цель! Вот это задание! Первые участники подбегают к инвентарю, пробуют – мимо! Болельщики кричат слова поддержки. Вторые участники – все мешочки мимо цели. Третьи участники – ура! Есть первое попадание у команды “Звёздочки”, а затем и у команды

“Ну погоди!” Молодцы, ребята, так держать! По итогам этой эстафеты выигрывает команда “Звёздочки” с двумя попаданиями!



Четвертая эстафета прошла с нарушениями у всех команд. Строгое жюри сняло всем по балу. Справедливо!



Пятый конкурс: собрать пазлы на скорость. Тут пригодится не только умение быстро двигаться, но и быстро соображать. И тут «Звёздочки» впереди! Какая дружная работа!



Заключительная эстафета - разбиться на пары и бежать внутри обручей всей командой! Вот это да! Нужно уметь работать в команде! Побежали!

Финиш! Команда “Стрела” - первые! Ну что же, ждём подсчёта очков. Торжественный момент - объявление результатов. Кто же победил? Все затаили дыхание.



Третье место - команда “Ну погоди”. Второе место - команда “Стрела”. Первое место - команда “Звёздочки”. Победа! Дети прыгают от счастья, кричат “ура!”



Отличный праздник спорта получился! Вот бы повторить!

День
народного
единства

Читаем вместе

Конкурс “Осенний
вернисаж”

Всемирный день
ребенка

Неделя
русской
словесности

Дни российского
кино в
Туркменистане

Все - на старт!

С 9 по 14 октября 2017 года в спортивных залах и на спортивных площадках нашей школы проводились спортивные соревнования и эстафеты, а также: конкурс рисунков «Азиада – 2017 глазами детей», конкурс на составление кроссвордов и ребусов «Проверь себя», выставка спортивных достижений учащихся школы. Во всех перечисленных мероприятиях принимали участие учащиеся 1-11 классов.

Учащиеся первых классов приняли участие в спортивной эстафете. Остальные – соревновались в беге на различные дистанции: 2-5 классы - в беге на дистанции 30 метров, 6-8 классов - на 60 метров, девушки 9-11 классов бежали 100 метров, а ребята старших классов (9-11) - соревновались в силовом многоборье.

Поздравляем победителей:

в беге на 30 м:

Биюдина Елизавета (2 «А»), Басов Марк (2 «А»);
Каджарова Лейли (3 «Б»),
Бабич Даниил (3 «Б»); Абаева Нязли (4 «Б»),
Машурян Давид (4 «В»);
Аллаков Батыр (5 «Б»), Оразмедова Дарья (5 «В»).

в беге на 60 м:

Мурнаев Михаил (6 «В»), Мирошниченко Алина (6 «А»);
Петрунин Даниил (7 «В»), Джумагельдыева Анна (7 «Б»);
Джон Сен Чан (8 «Б»), Нестеренко Александра (8 «В»),

в беге на 100 м (девушки):

Седова Кристина (9 «А»); Хачатрян Надежда (10 «Б»);
Пашковская Надежда (11 «В»).

юноши (силовое многоборье):

Аннакурбанов Хемра (9 «Б»), Гоговов Андрей (9 «В»);
Эмирханов Эмирхан (10 «А»), Валитов Александр (10 «Б»),
Новиков Никита (10 «А»);
Бегмамедов Солтан (11 «Б»), Сорокин Артём (11 «Б»),
Рашидов Эльхан (11 «Б»).



**Эрик Артемович Аванесян,
учитель физкультуры**

Редакторы журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Марал Ахмедовна
Розыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 10, октябрь 2017 г.**

Туркменистан, г. Ашхабад,
ул. Гарашсызлык 64,
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm