

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 5 май 2017



Владеющий  
информацией  
владеет миром!



**читайте в номере:**

- \* День победы!
- \* Традиции туркменского народа
- \* Алиса в стране Чудес
- \* Чтение для души
- \* Вспоминая альма-матер
- \* Звонит наш прощальный звонок...



## Слово папы – закон, а сосед – это брат

**Марина Товмасын,  
выпускница СТРСОШ им. А.С. Пушкина**

“Просто слово папы – закон. Всегда так было. Для всех. Даже для мамы.”

Юнусу 23 года, он родился и вырос в Туркменистане, городе Ашхабаде. По словам молодого человека, он никогда не поднимет руку на девушку и не обидит её. “Ведь парень ведёт себя с девушкой так, как отец ведёт себя по отношению к матери”, – говорит Юнус. В туркменской семье отец – это образец для всех домочадцев. С его согласия в доме принимаются важные решения, а с его помощью – решаются проблемы. В воспитании мальчиков, когда они вырастают, отец играет важную роль, но мать не уступает. С ней дети очень близки с малых лет.

“Я с мамой почти каждый вечер сижу за столом, мы пьём чай, смотрим сериалы и о многом беседуем во время рекламной паузы. Она делится со мной своими переживаниями и даёт дельные советы”, – рассказывает Алтына. Ей и старшему брату с детства прививали такие качества, как честность, благоразумие и уважение к старшим. Подростки не позволяют себе проявление дерзости или грубости в разговоре со взрослым человеком. Они не будут перечить страшему, даже если не согласны с его мнением. “Нас с братом с детства учили обращаться к родителям на Вы, и мы до сих пор это соблюдаем. Мои одноклассники (не туркмены- прим.автора) этого не понимают, но я объясняю, что нас так воспитали”, – говорит Алтына.

В свою очередь младших не обделяют заботой и вниманием. “Нас в семье пять девочек, а шестой – брат. Он младше меня на 6 лет, но мы за ним, как за горой”, – говорит Лейли. Бывает,

по достижении совершеннолетия, брат берёт на себя ответственность за всю семью и выполняет обязанности отца. Но чаще он просто пользуется положением младшего, а значит, любимого. “Мы с братом редко ругаемся. Такое случается, если он говорит, что хочет надеть какую-то рубашку и брюки, и я глажу, хотя сама опаздываю на работу. А потом он говорит, что наденет другие вещи: и мне снова приходится гладить. И так может продолжаться столько раз, сколько он захочет”, – смеётся Лейли.

Семья в жизни молодого человека или девушки – главная ценность. В первую очередь, та, в которой он вырос, и конечно же та, которую он создал сам. Часто такой важный шаг, как выбор избранника, совершается при участии родителей или старших родственников. “Меня с мужем познакомила моя бабуля, он – сын ее близкой подруги. До свадьбы мы виделись 10 раз и знакомы были всего пару месяцев. Казалось бы, совсем мало, и я совсем не знаю его, но ведь мы знакомы с его семьей, а значит, скорее всего, он как настоящий сын своего рода, будет хорошим мужем. Наши предки с одного племени и с одной деревни, хотя мы не связаны родственными узами. У нас в семье с самого детства, говорили, что лучше выходить за земляка: один язык, одни традиции, понимание одинаковое, поэтому с ним будет легче жить”.

Акгозель 21 год, она свято чтит традиции предков. Проживая в Москве, девушка носит дома национальное туркменское платье, часто покрывает голову платком, “просто потому что так удобно”.

В туркменских семьях царит атмосфера взаимопонимания, а

доверительные отношения связывают не только родственников, но и соседей. Ведь сосед для туркмена все равно что брат. Один из государственных праздников Туркменистана – “День добрососедства”. Люди в этот день щедро накрывают на стол и созывают соседей, чтобы разделить с ними свой “хлеб”. “У нас были соседи, с которыми мы общались как родственники, все свадьбы и грустные мероприятия мы проводили вместе. Например, во время моей свадьбы не все гости поместились дома, и мы попросили ближайших соседей принять какую-то часть, те с удовольствием приняли. Так же было

когда умер их папа: мы часть гостей во время поминок у себя принимали”, – вспоминает Акгозель.

Туркмены – народ, который не забывает о своих предках и чтит их память, соблюдая многовековые традиции. Современная молодёжь не всегда придерживается национального стиля в одежде, но всякий раз юноши и девушки встают, когда в помещение или общественный транспорт входит старший. Ведь уважение к старшим – у них в крови.



## Мир, труд, май!!!

*Александра Кондриман,  
мама ученицы 3 “Б” класса*

1 мая, в актовом зале зрители «побывали» на параде, в честь праздника Мира и Труда. А провели его для них – учащиеся 3 «Б» класса. Линейка вылилась в настоящий праздник, взбудоражила сердца и вызвала чувство ностальгии по детству у старшего поколения зрителей: родителей, учителей. А дети, заметив восторг в глазах взрослых, думается, заинтересовались историей этого праздника. Именно со знакомства с историей этого праздника и началась наша подготовка к линейке. Детям понравился праздник нашего детства, и они с удовольствием готовились к нему. В результате – получилось торжественно и мило одновременно. Детям удалось передать атмосферу парада в честь праздника труда и мира, праздника, который действительно

олицетворяет наступление весны. У зрителей наше выступление вызвало добрые улыбки. А у некоторых родителей и учителей – даже слёзы, от нахлынувших воспоминаний.

Большое спасибо классному руководителю за проведенную работу с ребятами. Эта линейка доставила радость всем присутствующим.



## «Вэшки» на фабрике мороженого «Ваkjam»

*Очень, очень любят - мороженое дети,  
Ведь оно вкуснее всех сладостей на свете!  
Детям дай мороженое: целый день его бы ели!*

Этот небольшой стих про наш 1 «В» класс! Наши дети были очень рады, когда узнали, что мы едем на фабрику мороженого Ваkjam. Мы решили поехать туда, потому что там делают мороженое не только вкусное, но и как нас заверили работники завода – максимально натуральное, даже ароматизаторы и красители сделаны на натуральной основе.

Вкусное, холодное, сладкое, из натуральных продуктов – ну как тут устоишь! Вот и наши дети, как только приехали на фабрику мороженого спросили: «А угостите мороженым?», на что очень приветливые и добрые работники завода ответили: «Конечно!»

Прежде чем войти на фабрику, нам раздали шапочки на голову, ведь чистота на производстве очень важна. А когда мы уже зашли на фабрику, нам рассказали, из чего делают мороженое и как его нужно хранить. Оказывается, мороженое хранится на фабрике при температуре -40 градусов! В момент, когда мы находились на заводе, там производили эскимо в шоколадной глазури и банановое мороженое! Интересно было наблюдать, как специальный аппарат за палочку держит эскимо и окунает его в глазурь, а потом так же держа за палочку, уносит мороженое куда-то внутрь. А с другой стороны, уже появляется готовое мороженое в глазури, спешащее на упаковочный аппарат. Какие-то секунды и мороженое уже упаковано и отправлено в ящик.

Детей угостили мороженым

**Евгения Титова,  
мама ученика 1 «В» класса**

прямо с конвейера! Оно оказалось очень вкусным.

А когда дети увидели разные виды мороженого в холодильниках, то были очень удивлены разнообразию производимого мороженого: ведь они видели, как на фабрике в этот момент производили только 2 вида. Нам рассказали, что всего на фабрике



производится около 60-ти видов мороженого, каждый день по два, четыре вида.

Нам дали мороженое в ящиках с собой, которое мы раздали детям по приезде. Сколько счастья было! Дети весь вечер делились впечатлениями с родителями об этой вкусной экскурсии! И родители, и дети восприняли эту экскурсию, как праздник по случаю окончания учебного года: было вкусно, интересно, весело!

Спасибо фабрике мороженого «Ваkjam» за вкусное мороженое и радость наших детей! Теперь, покупая мороженое с логотипом «Ваkjam», наши дети будут рады ему, как старому знакомому

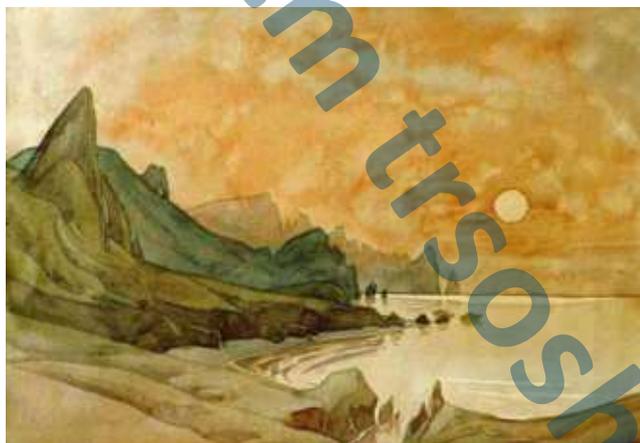


*Далекие потомки наши, знайте,  
Что если вы живете во вселенной,  
Где каждая частица вещества  
С другою слита жертвенной любовью  
И человечеством преодолен  
Закон необходимости и смерти, —  
Что в этом мире есть и наша доля!*

*Максимилиан Волошин*

В СТРСОШ им. А. С. Пушкина открыта выставка, посвященная 140-летию со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина (Кириенко-Волошин) (1877—1932) — русского поэта, художественного критика и художника. Единственной приемлемой для себя формой общественной деятельности считал «борьбу с террором независимо от его окраски». В своих произведениях пророчески предвосхитил грандиозные исторические события последующего времени.

Отдельный раздел выставки посвящён изобразительному художественному наследию Максимилиана Волошина, которое насчитывает примерно 6000 акварельных работ. По свидетельству современников, Волошин рисовал их «пачками» и охотно раздаривал своим друзьям. Большая часть графических



*Край одиночества,  
Земля молчания...  
Сбылись пророчества,  
Свершились чаянья...*

## Талантлив во всем

листов Волошина относится к огромной серии коктейбельских акварелей, начатой художником в середине 1910-х годов.

Волошин-акварелист был признан еще при жизни. Его работами восхищались друзья, художники, поэты и многочисленные гости его дома. Сам Волошин особенно гордился тем, что одними из первых ценителей его акварелей были геологи и планеристы, так как он стремился писать «землю, по которой можно ходить, и небо, по которому можно летать» (Волошин М. А. «О самом себе».) В числе почитателей таланта Волошина, поэта и художника, были Марина Цветаева, А.Н. Бенуа, А.Я. Головин, И. Эренбург и многие другие знаменитые современники.



*К этим гулким морским берегам,  
Осиянным холодной синью,  
Я пришла по сожженным лугам,  
И ступни мои пахнут польнёю...*

**материалы выставки предоставлены  
Посольством РФ в Туркменистане**

## Сказка о том, как поссорились между собой все сказки на свете

Однажды повстречались сказки разных народов и стали между собой спорить, кто из них красивее, интереснее, да нужнее.

«Конечно же, Я «Пари Ки Кахани» индийская сказка! Я несу свет и добро, цветы раскрываются, птицы поют, люди радуются, когда я рассказываю свою историю!»

А я «Кхарафа» арабская сказка! Я лучше тебя! Ночью, когда землю украшают луна и звезды, я прихожу и окутываю своим волшебством, дарю спокойный и крепкий сон».

«Не правда! Самая лучшая на свете я - «Козка», белорусская сказка». Музыка должна высекать огонь из человеческой души! Только я могу рассказать музыку и тронуть словом сердце, заставить его биться сильнее и слышать это волшебство в каждом его ударе.

«Нет, нет, нет, одна из самых загадочных, жарких, палящих солнцем, греющих теплом сердце и душу, украшением из самого яркого света и красок, конечно же - это я «Конто Дэ Фадас» сказка народов Африки.

Долго длился их спор. За это время все на земле перепуталось: непонятно было – то ли День наступил, то ли Ночь, то ли быль, то ли небыль. Одновременно на небе светили солнце и звезды, были и зима и лето. Люди, звери и птицы никак не могли понять где добро, а где зло. Все запутались. Совсем измучились земные жители и решили обратиться к Великому Повелителю Сказок, чтобы он навел порядок на их волшебной планете.

Собрал Повелитель к себе всех сказок и сказал им: «Как же вам не стыдно ссориться друг с другом – вы же родные сестры и должны жить в мире! Нести добро, красоту, быть мудрыми, сильными, храбрыми, учить трудолюбию. Показать, что бывает ложь,

предательство и зло, которое всегда победит смекалка, храбрость и находчивость. Зло будет наказано и восторжествует мир и добро!»

Совестно стало сказкам, попросили они друг у друга прощения, взялись за руки и с тех пор никогда уже не ругались!

Именно эту сказку показали нам ученики 3 «Б» класса, команда «Планета сказок» в качестве приветствия, 4 мая 2017 года в актовом зале СТРСОШ им А.С. Пушкина, на конкурсе «Знайки Сказок народов мира». Ребята порадовали блестящими знаниями и игрой, заняв почетное первое место! Было много интересного и познавательного на протяжении

всей викторины. Команда «Чародейники» из 3 «А» класса без волшебства заколдовала всех присутствующих любовью к чтению сказок! А «Сказочники» из 3 «В» порадовали своим актерским мастерством в конкурсе инсценировки.

Это был действительно сказочный день, и мы будем с нетерпением ждать продолжения ваших сказочных и волшебных задумок!

*Всем волшебство на Свете нужно,  
Все люди верят в чудеса,  
У сказки можно поучиться,  
Она ведь мудрости полна!*



пресс-центр 3 «Б» класса



## Книжный уголок

*Даниэлла Мельникова,  
ученица 7 «А» класса*

Я очень люблю читать. Прочитав уже очень большое количество произведений разных авторов, я влюбилась в книги Натальи Васильевны Щербы.



Н. В. Щерба - современная писательница, её книги смогли поразить весь мир. Наталья пишет легко и интересно. Успех автора можно сравнить с успехом знаменитой Джоан Роулинг - автором цикла «Гарри Поттер». Книги Щербы яркие и необычные, они смогли оторвать от компьютера детей почти всего мира. Наталья является автором множества циклов и рассказов с необычным сюжетом и подходящим названием. Но мне кажется, что самые запоминающиеся из её творений это серии книг «Часодеи» и «Чародол».

В каждой книге Натальи Щербы скрыта тайна, но открывается она лишь под конец. Часодеи не стали исключением: те секреты, что всегда прятались где-то рядом, всплывают на поверхность лишь в конце истории. Это делает книгу ещё привлекательней. Фантазия автора безгранична, она смогла написать шесть удивительных книг о девочке Василисе, создать целую планету чудес - Эфлару, открыть новый вид магии - часодейство,

наделить главных героев часовым даром и придумать поразительные приключения. Невозможно рассказать о чувствах, которые ты испытываешь, окунаясь в историю о Василисе и её друзьях. Можно сказать лишь одно: Часодеи - это возможность ощутить себя участником приключений!

В другом цикле - «Чародол», описана любимая всеми тема колдунов и ведьм. Девушка Татьяна получает в наследство волшебный браслет и с той самой секунды, как она его наденет, начнётся её долгая дорога по вселенной волшебства. Вокруг героини витают секреты, тайны и загадки, а ответы мы снова узнаем лишь в конце. Эта трилогия не похожа на другие книги. Новые приключения, герои, схватки со злом, победы заставляют тебя читать дальше, с замиранием сердца ждать продолжения. Эти книги дышат чудесами. Ни один эпитет не передаст вам всю необычность этого произведения. Чтобы почувствовать её - надо сесть и прочитать! Поверьте: чтение книг может быть интересным и захватывающим!



## **Моя любимая книга**

На уроке литературного чтения нам предложили написать сочинение на тему «Моя любимая книга». Все ребята с увлечением принялись писать: ведь за 45 минут надо успеть изложить все свои мысли и эмоции. А как это сделать так, чтоб твоё сочинение потом захотели опубликовать в нашей любимой газете «Большая перемена». Ни для кого не секрет, что чтение открывает большие возможности для читателя. Кажется, вот оно, удивительное, рядом: бери и пользуйся! Но есть до сих пор ребята в нашем классе, кто не очень подружился с этим видом деятельности, и на просмотр фильмов и компьютерные игры у них уходит значительное время. Хочется верить, что с наступлением летних каникул ученики нашего класса откроют для себя еще не одну удивительную книгу и узнают много полезного и интересного.

Моя любимая книга – энциклопедия «Лошади и пони». Из неё я узнала, что лошади живут до 30 лет, а пони до 50 лет. Длинная и густая грива защищает животное от дождя, пыли и насекомых. Благодаря копытам, лошадь, не стирая подошв ног, преодолевает огромные расстояния. В дикой природе лошади живут табунами, а жеребята - рядом с ними. Самца лошади называют жеребцом, самку – кобылой, детёныша называют жеребёнком, который сразу после рождения встает на ножки. По зубам, их количеству и виду определяют возраст и здоровье лошади.

Я люблю лошадей и хочу всё о них знать!

**Александра Лаценова,  
ученица 2 «Б» класса**

Из всех книг, которые я прочитал, мне понравилась книга Майн Рида - «Охотники за растениями». Главные герои этой книги братья Карл и Каспар, проводник Оссару и собака Фриц. Их целью было найти новые растения, за которыми они пошли в Гималаи. Их путь был не безопасен, братьев подстерегали опасности. Они попали в долину, где встретили таких зверей как: яки, фазаны, аргусты, тары, лающие олени, медведи, красные собаки .

Читать очень полезно, ведь, сколько интересного таится в книгах, сколько забавных историй и опасных приключений. Я советую прочитать книгу «Охотники за растениями» тем, кто любит познавать мир и любит путешествовать!

**Амир Биккужин,  
ученик 2 «Б» класса**

Моя любимая книга - энциклопедия для девочек. Автор - Софья Могилевская дает много познавательных уроков: как стать хозяйственной, собирать букеты и читать. Там есть всё самое важное, для хозяйки. Но мне больше всего понравился раздел «Соль земли». Есть такое понятие «соль земли», его используют в таком смысле, что в жизни является самым главным, что самое нужное, без чего нельзя обойтись. Советую прочитать книгу, там вы сможете найти много полезного не только для девочек. Любой труд хорош, любое безделье – вред!

**Дарья Евтюшкина,  
ученица 2 «Б» класса**

Книги окружают нас с детства. Они развивают у нас чувство красоты, заставляют радоваться, огорчаться или переживать. Я читаю много книг. Одной из моих любимых книг является детская энциклопедия «Росмен», в которой насчитывается более 40 серий. Одна из моих любимых - «Подводный мир». Из этой серии я узнал очень много о подводных обитателях и их жизни. Например, дотронувшись до медузы, можно получить ожог. Или, что зубы акулы - это видоизмененная чешуя. Они растут в несколько рядов, а на смену сломанным зубам выдвигаются новые.

Я могу бесконечно перечитывать и пересказывать эту книгу. Если человек много читает, то он становится умнее, грамотнее. Книга никогда не помешает, а наоборот, поможет в любой ситуации.

*Даниил Бабич,  
ученик 2 «Б» класса*

## Ментальная арифметика – тренировка для мозга

*Нарина Николаевна Бурчиян,  
мама ученицы 2 «Б» класса*

Мне бы хотелось рассказать о нашем опыте изучения ментальной арифметики. Около года назад я наткнулась в интернете на статью о ментальной арифметике, которая меня заинтересовала. Но, к сожалению, у нас таких занятий не проводилось. Но три месяца назад, мне попалось объявление о наборе в группу ментальной арифметики, и я не задумываясь записала свою дочь на эти занятия. Следуя нашему примеру одноклассница моей дочери тоже стала ходить на занятия по ментальной арифметике. Я перечитала в интернете всю информацию, которую могла найти, об этом методе обучения.

Ментальная арифметика также популярна в Японии, США и Германии. Дети в игровой форме преодолевают несколько уровней. Каждый из которых занимает 3-4 месяца. Занятия нужно посещать не менее двух раз в неделю. Умственные способности детей развиваются благодаря умению считать в уме. Для тренировки обоих полушарий нужно постоянно заниматься, решая арифметические задачи. Через короткое время ребенок уже будет решать сложные задачи, не пользуясь калькулятором. Считать учатся на счетах. Это и есть основа ментальной арифметики. Ребенок считает на счетах обеими руками, делая

вычисления в два раза быстрее. На счетах дети не только складывают и вычитают, но и учатся умножать, делить и даже возводить числа в степень.

На первых уровнях используются древние счеты – абак. Но они чуть усовершенствованы, в них есть две площадки с костяшками для двух рук. Дети считают двумя руками, задействуют оба полушария.

У этих счетов древняя история. Первые счеты абак появились в Древнем Вавилоне и Египте. Потом их переняли народы Китая и Индии. А в Европу они пришли только к концу VIII века.

Перейдя на следующую ступень обучения, ребенок уже вычисляет в уме, представляя себе абстрактные счеты у себя в голове. На сегодняшний день моя дочь закончила 1 курс обучения и перешла на второй. Хочется отметить, что занятия она посещает с большим удовольствием. И результат можно наблюдать на примере успеваемости в школе. Она стала уверенней, стабильнее, научилась концентрироваться на одном занятии.

Попробуйте окунуться с вашим ребенком в мир ментальной арифметики, такой опыт точно не будет лишним.



## Слава нашим ветеранам

**Гуля Байрамовна Сапармамедова,  
классный руководитель 1 «А» класса**

Май месяц. Все вокруг замирает в ожидании самого дорогого для каждого человека дня - 9 мая - День Победы.

В эти весенние дни наши первоклассники впервые приняли участие в параде «Бессмертного полка». Они с гордостью несли портреты своих прадедов, которые защищали мир от фашистов. А 12 мая к нам в гости пришёл ветеран войны, со студенческой скамьи ушедший на фронт - Богдасаров Артём Авагимович. Он рассказал ребятам о тех страшных днях, когда война несла смерть, горе и слёзы. Наш герой не думал о наградах, о подвигах. Он просто выполнял свой долг, жил по принципу: «не тлеть, а гореть». Вот такие, как он, и принимали на себя основной удар. Именно такие люди, кто защищает, спасает, помогает, даже отдаёт свои жизни, и остаются в памяти людей. Хочется верить, что благодарная память сохранит имена славных героев, отдавших жизни во имя Родины, во имя нашего счастья.

*Мы помнить мгновенья войны обещаем,  
И головы скорбно склоняем  
Пред всеми, кто мёртв и кто жив,  
Кто подвиг свой ратный свершив,  
Жить в мире потомкам навек завещал  
И жизнь без раздумья за это отдал*

Наше время полно ярких больших дел. Но и сегодня, когда выросло и стало зрелым поколение, не знавшее ни воя сирен, ни визга осколков, ни горя похоронок, священна память о войне. Память эта – дань уважения, безграничная благодарность героям, поклонение перед подвигом миллионов. Она - ежедневная наша потребность в ощущении своей личной причастности к судьбе, к жизни, к делам и к свершениям своего народа. Память делает место, где родился, отчим краем, окружающих тебя людей - соотечественниками, государство, в котором живёшь – Родиной. Родина – земля твоего народа. Родина – это прежде всего, её люди. И всякий добрый поступок, совершаемый человеком во имя людей, совершается во имя Родины.



### Памяти неизвестного солдата

*Яна Джумаева,  
мама ученика 3 «Б» класса*

*У нас есть семейный альбом,  
Где хранится одна фотография,  
На ней солдат - и рассказ о нем,  
Но это не биография.*

*Был взрыв, удар, а потом...  
Все так тихо, и кто-то быстро  
Ей помог подняться с земли,  
И увидеть глаза так близко,  
Голубые как небо – они,  
Будто в синь высоты глядели,  
И так больно стало в груди,  
Понимать, что они не смотрели.  
Этот взгляд до сих пор живой,  
На нас смотрит с той фотографии.*

*Это он, тот солдат молодой,  
А в кармане его фотография,  
Не задумавшись, он закрыл  
Своим телом ее от взрыва,  
И осталась она жива  
И полностью невредима.  
Лишь успела она за миг  
Вынуть эту его фотографию,  
Неизвестный солдат-погиб,  
Но жива его биография.*

*У нас есть фото альбом  
Нашей семьи история  
И в нем вечная память жива,  
Мы гордимся своими героями!*

**Пусть никогда войны не будет!**

**Джамиля Сабзалиева,  
ученица 9 «Б» класса**

В 1941 году, 22 июня, в 4 часа утра фашистская Германия напала на СССР. Так началась Великая Отечественная война- одна из самых кровопролитных войн в истории человечества. Война длилась долгие 4 года. Все это время 15 союзных республик, входившие в состав СССР (в том числе и Туркменистан), сражались на фронтах и в тылу со страшным врагом.

С каждым годом ветеранов становится всё меньше. Но мы не должны забывать о подвиге, который совершили наши предки. Ежегодно ,9 мая, в Туркменистане и России проходит парад Победы- символ мира, патриотизма, памяти об ушедших солдатах. Отмечает этот важный праздник и наша школа. 5 мая в стенах нашей школы была проведена торжественная линейка. Ребята рассказали о самых важных событиях Великой Отечественной войны. Линейка была дополнена песнями и танцами военного времени, которые на время перенесли всех зрителей в ту эпоху.

7 мая в актовом зале школы состоялся творческий праздничный концерт. В нём принимали участие ребята из старшей школы. Все они показали своё вокальное и танцевальное мастерство. Но главное, ребятам удалось создать единую композицию и непередаваемую атмосферу в зале.

8 мая в школе была проведена акция - Бессмертный полк. Сотни учеников прошли в строю с фотографиями своих родных и близких, участвовавших в войне. Акция является связующим звеном поколений. Она даёт возможность людям помнить своих героев. Также многие ребята нашей школы поехали и поздравили ветеранов. Ведь для них День Победы- является одним из самых главных праздников.

Хочется поздравить всех людей с этим замечательным праздником, пожелать мира, счастья и процветания. Пусть никогда войны не будет!



**фоторепортаж  
Николая Киреева**



## История звёзд на груди



**Асват Сулейманова,  
мама ученика 1 «Б» класса**

– 9 мая 1945 года.

Долгие годы, прошедшие после окончания войны, не стерли в памяти всего благородного человечества подвиги советских воинов, спасших многие страны от немецко-фашистских захватчиков. Доказательство тому – акция «Бессмертный полк». Все они, кто спас мир, в день Победы – в одном строю. Вот, рассказ об одном из них

Под боевыми знаменами, вместе с другими народами мужественно и стойко сражались с ненавистным врагом и воины-дагестанцы – отважные сыны гор. Среди них был сын своего гордого народа - Сулейманов Яков Магомед - Алиевич. На разных участках войны Сулейманов проявил героизм и отвагу, храбрость и великую преданность своему Отечеству. Весной 1941 года двадцатилетний Яков с молодым пополнением прибыл в армию, на западную границу Родины. А 22 июня, вместе с другими артиллеристами, до последнего снаряда, защищал границу. Тогда он получил свои первые ранения и попал в медсанбат. После госпиталя он вернулся на фронт, уже в армейскую разведку.

Разведка - сложное искусство, она требует закалки, воли и мужества. Когда догорает вечерняя заря и наступают сумерки, начинается «рабочий день» разведчика. Труден путь в темную ночь...

Шесть разведчиков по команде Сулейманова разошлись по роще. Гитлеровцы открыли огонь. Разведчики вступили в

неравный бой и выиграли его. В часть они привели 58 пленных автоматчиков!

В другом бою, где немцы ожесточенно оборонялись, во главе группы бойцов в 20 человек, искусно маскируясь, Сулейманов подполз на близкое расстояние к позициям врага. Внезапно забросал гранатами участок немецкой обороны, вынудил противника отступить, и тем самым дал возможность выйти из окружения группе бойцов и офицеров – 200 человек.

На боевом пути разведчика Сулейманова много таких ратных подвигов. В боях за Восточную Пруссию, в порту Пиллау, в одном из дворов, обнесенном высокими каменными стенами, собралось около 400 немецких солдат и офицеров. Старший сержант Сулейманов с отрядом в шесть бойцов, ошеломив врага, взял в плен 320 вражеских солдат.

Были бои за освобождение Белоруссии, Польши, Чехословакии. Яков Сулейманов громил гитлеровцев Берлине. Всю войну он был в разведке, и ему присвоено звание Героя Советского Союза. Боевые подвиги разведчика отмечены также двумя орденами Славы II и III степени. Вторым орденом Героя Советского Союза Сулейманов был награжден после войны.

Сулейманов Яков ударно работал и в послевоенное время, и помимо наград, полученных на войне, его грудь украшали ордена и медали за добросовестный труд в мирное время.

У нас в школе учится правнук Сулейманова Якова – ученик первого класса, Сулейманов Ибрагим. Для него прадед – образец мужества и стойкости. В этом году Ибрагим с фотографией своего деда возглавлял Бессмертный полк нашей школы.



## Военные истории

**Селим Карриев,  
ученик 5 «Б» класса**

7 мая 2017 года в СТРСОШ имени А.С.Пушкина состоялась акция «Бессмертный полк», в которой принял участие и наш класс. Рано утром, в 9 часов в школе прошла линейка, посвящённая Дню Победы.

После учебного дня мы поехали поздравлять ветеранов. Наша группа состояла из 4 учеников и 1 родителя. Мы поздравили ветерана Великой Отечественной войны Тихонову Надежду Тимофеевну, которой недавно исполнилось 86 лет.



*С Днём Победы!*

Когда началась война, она была самой старшей в семье и в 12 лет уже работала в госпитале. Волгоград обстреливали, всех раненых солдат привозили к ним в госпиталь. После школы она сразу шла в госпиталь помогать врачам: присматривала за больными, выполняла небольшие поручения медперсонала. Надежда Тимофеевна не боялась приходить из госпиталя поздно вечером, а после работы делала свои уроки.

В дни войны им давали талоны, по которым они получали всего лишь 300 г хлеба. У неё были все карточки, так как она была самой старшей в семье. Всего в семье было 6 человек, и она каждый день стояла в очереди за хлебом. На 6-рых им выдавали менее 2-х кг хлеба. Шла война, есть было нечего, и они экономили на всем.

Мы поблагодарили Надежду Тимофеевну за общение с нами, обещали все услышанное от нее рассказать своим одноклассникам, сделали памятное фото.

Здоровья Вам, Надежда Тимофеевна, и всем нашим ветеранам! Спасибо от благодарных внуков и правнуков!

## Бессмертный полк

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Много людей ушло на фронт, но ещё больше не вернулось оттуда.

Прошло 72 года, и мы все помним о том, как солдаты погибли, сражаясь за то, чтобы сейчас мы жили в мире.

9-ого Мая мы отмечаем грандиозный праздник - День Победы. Его также празднуют во многих странах мира. В нашей школе тоже проводятся мероприятия, посвященные этому событию: классные часы, праздничный концерт, акция «Бессмертный полк». Я, как и многие ребята нашей школы, приняла участие в акции «Бессмертный полк». Эта акция проходила утром. Оркестр исполнял торжественную музыку, под которую шло много ребят, держа в руках портреты своих родных и близких. Во время этого шествия я испытывала гордость и восхищение. Я была горда за то, что мы победили фашизм. Я восхищалась тем, как люди это сделали, отдав свои жизни во имя будущего всего мира.

В конце я хочу добавить: никогда не забывайте тех, кто ради вас погиб на войне, будьте достойны подвига, который совершили люди во имя жизни на Земле! Поздравляю всех с праздником 9 мая, с Днём Победы!

**Валерия Керими,  
ученица 5 «Б» класса**





## Тысячи лиц, судеб и подвигов - едины

*Дженнет Кеворкова,  
мама ученицы 1 «В» класса*

8 мая 2017 года в нашей школе прошла акция «Бессмертный полк», посвященная, 72 годовщине Дня Победы над фашизмом, направленная на сохранение памяти подвига, совершенного всем советским народом.

В мероприятии приняли участие ученики, педагоги школы, представители Посольства РФ в Туркменистане. С волнением и большой ответственностью маленькие участники держали в руках таблички, с фотографиями и именами своих героев. Многие из них, с гордостью рассказывали о своих прадедах друзьям и педагогам. На табличках были имена Победителей, разных национальностей и возрастов, из которых, к сожалению, до Дня Победы дошли не все. Благодаря этому шествию по сей день и на долгие годы память о подвигах наших предков будет жива.

Наша дочь впервые и с воодушевлением приняла участие в этом шествии. За время подготовки к мероприятию, она узнала об участии своих прадедов в этой войне, и с гордостью взяла в руки табличку с именем одного из них.

История Бессмертного полка началась, еще в 2008 году, в городе Тюмень, по инициативе журналистов и родственников фронтовиков. Тогда акция получила название «Парад Победителей».

Через два года, такие парады прошли более чем в 20 регионах РФ. К акции присоединялись все больше участников и наконец, впервые, акция под названием «Бессмертный полк» прошла 9 мая 2012 года в городе Томске. В его рядах было 6000 томичей, который пронесли 2000 портретов ветеранов.

В 2013 году Бессмертный полк прошел в Москве на Поклонной горе. В акции приняли участие около тысячи человек. А в 2015 году (в Москве) уже 500 000 человек вышли на шествие в рядах «Бессмертного полка». Среди них был, и Президент РФ Владимир Путин, с портретом своего отца - фронтовика.

В 2017 году «Бессмертный полк» шагает уже по всей планете: миллионы людей чтят память предков, подвиг которых - бессмертен. Бессмертный полк не знает границ, ведь эта трагедия затронула каждую семью бывшего СССР.

Бессмертный полк напоминает нам: новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Мы должны помнить о наших героях. Пока живет память в наших сердцах, зло никогда не вернется.





## Встречи с ветеранами



7 мая вся школа приняла участие в митинге - шествии «Память поколений». Заранее ребята подготовили таблички с фотографиями своих дедов и прадедов, погибших на фронтах, умерших после войны и не доживших до 71 Великой Победы. Все они шли в одном «Бессмертном полку», потому что их фотографии гордо несли правнуки. Более 200 ребят участвовали в шествии по живому коридору, образованному учениками и учителями школы. Низкий поклон тем, кто отдал свои жизни за свободу и независимость Родины. Спасибо им за мирное небо над головой.

Все классы приняли участие в акции «Милосердие» - посетили и поздравили с праздником Великой Победы ветеранов Великой Отечественной войны.

*Нам нельзя забывать, какой ценой было заплачено за нашу сегодняшнюю мирную жизнь. Мы должны помнить своих героев.*



**Ученики 2 «Б» класса побывали в гостях у ветеранов ВОВ.**

Первая, кого посетили ребята, была Татьяна Константиновна, которой 89 лет. Она радушно встретила ребят в своей скромной квартире, приняла

поздравления и рассказала о боевых заслугах, трудностях военных лет и своей семье. События того страшного времени ветеран описала со слезами на глазах. Ученики поздравили ветерана, вручили подарки и пожелали здоровья и долгих лет жизни.



Следующий, кого посетили ребята - это Игорь Александрович ветеран ВОВ, которому 86 лет. Игорь Александрович, рассказал ребятам о Великой Отечественной Войне, и о событиях того страшного времени. С интересом ребята слушали рассказ о жизни в годы войны, а в завершение встречи пожелали ветерану бодрости духа и мирного неба над головой. Перед уходом ребята с искренней дрожью в голосе сказали ветерану: «Большое спасибо за жизнь!»



Ребята также посетили бывшего работника школы - ветерана труда Любовь Ивановну, которая со слезами на глазах встретила ребят: так она была рада этой встрече. Она интересовалась у ребят, чем они занимаются, как проводят своё время. Для ребят это уже не просто посещение, это традиция, это долг, это дань уважения и памяти всем тем, кто сражался за чистое, мирное небо над головой. Ребята поздравили Любовь Ивановну с праздником Победы, пожелав здоровья и долгих лет жизни.



**Юлия Александровна Мамедова,  
мама ученицы 2 «б» класса**



**Андрей Бутырин,  
ученик 9 «В» класса**

8 мая, накануне Великого праздника Победы, наш класс участвовал в ежегодной школьной акции, суть которой заключается в том, что каждому классу предоставляется возможность поздравить ветеранов с этой знаменательной датой и вручить им подарки.

Первым ветераном, к кому мы приехали, был Жимерикин Николай Иванович. Окруженный своими правнучками-непоседами, он встретил нас в тенистом дворике своего дома в костюме, пиджак которого был увешан различными медалями и орденами за его подвиги перед Родиной. К сожалению, болезни и травмы, преследовавшие его на протяжении жизни, пагубно отразились на его нынешнем состоянии здоровья. Но не смотря на это, Николай Иванович был очень рад тому, что мы его навестили, и с удивительной точностью делился с нами своими воспоминаниями о войне, о нелегкой службе.

Затем мы поехали к Жердеевой Валентине Яковлевне. В годы войны она была зенитчицей и отважно защищала страну от фашистов на фронтах Кубани и Украины. Валентина Яковлевна оказалась очень веселой и жизнерадостной старушкой (если так можно выразиться). Она не горела желанием много говорить о войне, а хотела лучше узнать нас: задавала вопросы о нашей школьной жизни. Потом Валентина Яковлевна показала свои многочисленные награды за победу в войне, которые мы с интересом разглядывали, а ветеран с удовольствием описывала каждую из них.

Я рад тому, что был одним из представителей нашего класса и получил такую возможность лично поблагодарить ветеранов за мирное небо над головой.

## Вспоминая альма-матер

«Все знали меня в лицо и по имени», – так начала свой рассказ героиня нашей рубрики, Алина Курочкина. В 2006 году Алина окончила Российскую школу, а через пять лет, после окончания Донецкой национальной академии строительства и архитектуры, стала ведущим специалистом французской строительной фирмы в г. Ашхабаде. Будучи ученицей, Алина Курочкина участвовала во всех мероприятиях и была бессменным создателем школьных стенгазет, так как хорошо рисовала, и чувство вкуса не подводило.

– После школы твой путь был тернистым или, наоборот, гладким и прямым?



– В 2006 году я окончила Российскую школу, в которую пришла учиться в 7 классе, и сразу стала отличницей. Продержала марку качества до 11 класса: школу окончила с тремя четверками в аттестате. Пока училась, была хулиганкой, но не пропускала ни одно мероприятие, участвовала везде, где можно. После окончания школы поступила самостоятельно в Донецкую национальную академию строительства и архитектуры (Украина, г. Донецк), на факультет архитектуры. Училась с удовольствием, параллельно занималась общественной деятельностью и состояла в Профсоюзном комитете Академии. Спустя 4 года защитила диплом бакалавра, затем специалиста. По окончании университета бралась за мелкие проекты по архитектурной части и занималась макетированием из

бумаги на заказ. Приехала в Ашхабад погостить и осталась. Подвернулась работа: на фирме шел набор в архитектурный отдел. Я не растерялась: оформила резюме, погладила рубашку и брюки, и прямиком на собеседование. Подфартило! Взяли на работу. Вот уже 4,5 года набираюсь опыта.

– Алина, о таких как ты говорят: «Спортсменка, комсомолка и просто красавица». Как ты сама отметила, и в школе, и в университете ты была активной участницей многих мероприятий. Чем тебя привлекала общественная деятельность?

– Занимаясь общественной деятельностью, я, прежде всего, развиваюсь сама, узнаю что-то новое. А так же помогаю другим людям, делюсь с ними своим опытом. Как говорится, помогая другим, ты помогаешь себе. Активная жизнь позволяет мне реализовывать этот принцип.

– Ты сказала, что была хулиганкой, пока училась. От каких твоих проделок учителя особенно страдали?

– Пусть мои проделки останутся маленьким секретом, о котором можно вспоминать только с улыбкой. Могу сказать одно: никто от них не страдал, но все знали меня в лицо и по имени. Дальше думайте сами.

– В твоих словах прослеживается

*выработанная с годами житейская философия. С каким девизом ты идешь по жизни?*

– Вижу цель – не вижу препятствий. И еще: боятся, значит, уважают. Жизнь, действительно, преподала мне несколько уроков, которые научили на все иметь собственный взгляд и свое мнение.

*– Так выходит, что ты быстро достигаешь своих целей. Бывало ли, что не всегда получалось? И как ты справлялась с собой? Как настраивала себя на успех?*

– Поначалу было тяжело, но слезы и расстройство, которыми никак не можешь решить проблему, помогли мне выработать самообладание. Отсюда совет: владейте собой и не позволяйте людям вас разрушать. Будьте добрее зла, и оно начнет вас уважать!

*– Это правда. Как сказал Лев Толстой, власть над собой – самая высшая власть. А какие уроки тебе преподала Российская школа имени Пушкина, в которой ты прouчилась с 7 по 11 класс?*

– Уроки великого и могучего русского языка. И не только. Наши учителя, люди того поколения, вложили в нас весомую часть своего советского воспитания. Все они внесли неоценимый вклад в наше становление. В тот момент, когда началась перестройка стереотипов молодежи, они дали нам главное. Кто успел это впитать, тот стал человеком, а кто попал под влияние современных веяний, тот окунулся в другое время и ощутил всю его «прелесть».

*– А как проходило время на уроках? Помню, я училась в четвертом классе, когда ваш класс выпускался. И некоторые его учащиеся запомнились мне как любители повеселиться, но не поучиться.*

– Конечно, не все учителя были довольны нашим поведением на уроках. Нам всегда не хватало общения друг с другом во время перемен, поэтому в процессе урока мы изобретали разные способы взаимодействия: кидали записки, передавали их через соседей по парте. Во время контрольных и проверочных работ, конечно же, помогали друг другу и подсказывали. Бывало и такое, что со столовой приносили всякие вкусности и не только сами дожевывали их на уроке, но еще и делились с другом.



*– Да, многие выпускники нашей школы – есть продолжение своих учителей. Говорят, классный руководитель – это вторая мама. Какие отношения складывались у тебя с твоим учителем?*

– Моим классным руководителем и наставником была Елена Львовна. Она и по сей день остается для меня Человеком с большой буквы. Я имею возможность с ней общаться, и поддерживать связь. А так же ежегодно стараюсь приходить в школу по праздникам. Пользуясь случаем, хочу передать привет со страниц газеты всем учителям, кто меня знает и помнит. Здоровья вам и благополучия!

**интервью вела Марина Товмасын**



## Путешествие с Алисой в чудесную страну

*Мехрибан Каримовна Корепанова,  
мама ученика 2 «Б» класса*

«...Куда мне идти? – спросила Алиса.

- А куда ты хочешь попасть? – спросил Чеширский Кот.

- Куда-нибудь. – ответила Алиса.

- Куда-нибудь ты обязательно попадешь – ответил Чеширский Кот...»

Но этого Алиса не знала, а дети 2«Б» класса точно знали, куда прийти 24 мая в 16.30 в конце учебного года! Они пришли... в сказку! В Страну Чудес, которую для них «сотворили» родители в честь завершения учебного года.

Класс был украшен по мотивам сказки Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье». Каждый предмет в классе, украшен по теме: стулья, окна, парты, шкафчики – всё уносило детей в сказку! И конечно, как же без шахматной доски и игральных карт, которые есть у Кэрролла. Шахматную «доску» постелили на пол, а картами были украшены окна и шкафчики.



На учебных досках красовались баннеры с изображениями сюжетов из названной сказки. И в этом тоже есть свой смысл: доски, на которых обычно пишется, крепится учебный материал, словно уступили место сказочному, чудесному – символам предстоящего летнего отдыха!

Входя в класс, дети сразу приобщались к замыслу: девочки надевали предлагаемые шляпки, мальчики – яркие галстучки. Ребята поделились на 4 команды (по мастям игральных карт), надели специальные эмблемки.



Загадочное путешествие открыла Елена Николаевна, которая поздравила детей с окончанием второго класса и позвала их в Сказочную Страну Чудес за интересными приключениями. Ну, и как в сказке, всех ждали испытания, которые были заготовлены в специальных конвертах под названиями: «Страна Тайных Букв», «Страна Мудрых Слов», «Страна Волшебных Путешествий» и «Страна Сказочных цифр».



Чтобы успешно пройти испытания, дети должны были выполнить интеллектуальные задания, с чем они без труда справились – выручили знания, полученные на уроках в школе и смекалка! Присутствующие родители, правда, так и «рвались» на помощь детям. Но команды самостоятельно прошли испытания.



Ну и какой же праздник без подвижных конкурсов! Весело, задорно поиграли и в «Сахарную ложку», и в «Гольф»! Победители получили призы. Впрочем, призы были у всех: победила дружба!



Ближе к завершению чествовали летних именинников. Они приняли поздравления и пожелания от Елены Николаевны и своих одноклассников. А в конце всех ждал великолепный торт, украшенный персонажами и магическими предметами из сказки, печенье в виде игральные карты и еще много вкусного.



Прощаясь с праздником, с классом до осени, ученики получили в подарок диск с современной версией фильма «Алиса в Стране Чудес» и по стаканчику восхитительного мороженого «Эртеки».



Елена Николаевна пожелала хорошего отдыха, волшебных каникул, чудесного сказочного лета. Что там ждет детей в новом учебном году? Какие новые задания готовит Страна Знаний? Это сейчас не так важно. Важно - здорово провести лето и набраться сил! А пока: прощай второй класс, мы переходим - в третий! Ура!!!



## Вот распахнуты школьные двери и звенит наш прощальный звонок...

*Мэхрибан Каримовна Корепанова,  
мама ученика 2 «Б» класса*

Учебный год окончен. 25 мая. Родная наша СТРСОШ! Снова «Последний звонок». Для кого-то этот день всего лишь окончание очередного класса, для выпускников же он действительно – Последний!

Сегодня все кажется особенным: нарядная школа, букеты красивых цветов, вынос государственных флагов России и Туркменистана, выступление директора, учителей, слова напутствия выпускникам. Всё торжественно, официально. Четкая подготовка номеров восхищает.

Звучат стихи о школе, учителях. Задорный танец милых деток из танцевальной группы трогает сердца... Но неподдельны, не заготовлены заранее эти эмоции, эти слезы в глазах выпускников, это тихое всхлипывание в рядах. Эта заметная дрожь в голосах выступающих...

Всё -по-настоящему!

Чувства переполняют всех, кто находится здесь, во дворе родной школы. И грустно, и радостно... Да, «Последний звонок» - это и начало нового пути, но это и грустное прощание со школой, с родным классом, с теми, с которыми прожили здесь более десяти лет. Школа уже давно не ассоциируется со зданием, строением. Школа – это нечто большее, живое. Это целая страна знаний, эмоций. Это важная часть жизни!

Почему-то в голове проносится: «Учитель! Перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени». Сколько их, учителей, трудилось, чтобы многие из тех, кто покидает сегодня школу, чувствовали себя уверенно во взрослой жизни!..

Вот звенит последний звонок: маленькая, хрупкая девочка на плече у возмужавшего выпускника трясет колокольчик, звон которого знаменует окончание школьной жизни и начало дороги в будущее!

Вот взлетели в голубое небо белые голуби, взметнулись шары. Это понеслись в пространство детские мечты, загаданные, по традиции, желания. Пусть их осуществление будет таким же легким, красивым, добрым!

*До свидания, школа! Кого-то 1 сентября она встретит снова и распахнет свои объятия. Но для выпускников она будет жить теперь в сердцах, в воспоминаниях о счастливой поре. До свидания, школа!*





фоторепортаж  
Николая Киреева

## творчество наших читателей

Прозвенел звонок последний,  
Наступают лета дни.  
Ожидая отдых летний,  
Очень радуемся мы!



Ура!  
летние  
каникулы



София Аннадурдыева, 1 "А"



Менгли Абаева, 1 "А"



Анастасия Халабурдина, 1 "Б"



Мария Зинченко, 1 "Б"



Софья Мамметсейитова, 1 "Б"



Полина Полякова, 1 "Б"

### Редакторы журнала:

Марал Аннаевна  
Байрыева

Марал Ахмедовна  
Розыева

**Школьный журнал**  
**«Большая перемена»**  
**№ 5, май 2017 г.**

Туркменистан Ашхабад  
Гарашсызлык 64  
СТРСОШ имени  
А.С.Пушкина  
Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
Факс: + (993 12) 48-44-01  
**e-mail:** info@trsosh.edu.tm  
**сайт:** www.trsosh.edu.tm