

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Владеющий
информацией
владеет миром!

Школьный журнал

№ 4 апрель 2017

читайте в номере:



Вперед, вперед, только
вперед!

День Земли



Школа встречает гостей



Звучит
"Весенняя капель"



В объятиях бесконечности...

Ежегодно, 12 апреля, многие страны мира празднуют День Космонавтики. Именно 12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин совершил первый космический полёт в истории человечества. Полёт длился всего 1 час 48 минут. После Ю.А. Гагарина в космос побывали тысячи российских и зарубежных космонавтов. Всё это - результат научно-технического прогресса.

Наша школа также широко отмечает этот праздник. Ежегодно в Туркменистан приезжают ведущие космонавты России. В этом году к нам приехал лётчик-космонавт, Герой России - Александр Иванович Лазуткин. Корреспонденты нашей газеты предоставили репортаж с этой встречи.



Джамиля Сабзалиева,
ученица 9 «Б» класса

17 апреля, в актовом зале школы, состоялась встреча космонавта с учащимися 5-7, а также 10 классов. А перед этой встречей в фойе, у актового зала, космонавт лично награждал победителей и участников конкурса «Точка отсчёта», который был объявлен в школе, ещё в январе этого года, Самарским аэрокосмическим университетом им. С.П. Королёва.

Александр Иванович Лазуткин немного рассказал о себе, о своей профессии. После окончания МАИ он стал инженером КБ НПО «Энергия», где занимался подготовкой экипажей. В 1992 году был зачислен в отряд космонавтов. Его самое длительное «общение» с космосом - это экспедиция на космическом корабле «Союз ТМ-25». Там он провел 185 дней.

Сейчас А.И. Лазуткин готовит космонавтов в Звёздном городке им. Ю.А. Гагарина (Подмосковье).

Также на встрече был показан видеоролик о будущих космонавтах, которые проходят подготовку в Звёздном городке под его руководством.

Космонавт - непростая профессия, требующая особых усилий. Космонавтом может стать не каждый: этот человек должен обладать как

физической, так и интеллектуальной подготовкой.

Корреспонденты школьной газеты «Большая перемена» задали несколько вопросов А.И. Лазуткину. Я была в их числе:

- Александр Иванович, перед полётом в космос вы проходили тщательную подготовку. Насколько совпали ваши ожидания и реальность происходящего во время полёта?

- Мне предстоял долгий полёт - 185 дней. Разумеется, перед тем, как полететь в космос, я спросил у опытных космонавтов: сколько аварийных ситуаций может произойти за полгода полёта. Тогда они ответили: 2-3, не больше. Но аварий на самом деле произошло гораздо больше. Сначала я воспринимал это с тревогой, а потом даже стало интересно: с чем ещё придётся столкнуться? Ожидания «оправдались»: за время полёта у нас на борту космического корабля случился пожар, произошла разгерметизация, неисправность электричества, сломался аппарат, обеспечивающий поступление кислорода на корабль, пришёл в неисправность душ, и, наконец, при нашем приземлении, не сработала система мягкой посадки. Все возникшие трудности, были преодолены. Их помогла преодолеть хорошая подготовка и слаженная работа команды.

**Анастасия Коваль,
ученица 8 «Б» класса:**

Я тоже задала свой вопрос космонавту:

- Вы долгое время провели в космосе (на борту корабля), далеко от родной Земли, на которой, если что – можно опереться. А по прибытии на землю, не казалось ли вам, что вы смотрите на все происходящее вокруг, как бы со стороны?»

Александр Иванович улыбнулся:

- Мне до сих пор так кажется. Я летел к звёздам, но видел, как земля падает в бездну - так стремительно мы отдалялись от неё! Думая о бесконечности вы смотрите в небо, но, оказывается, бесконечность и снизу, и справа, и слева. Ты – в её объёмах.

P.S. Эта встреча оставила у меня огромное впечатление. Теперь мне не нужно заглядывать в толковый словарь за разъяснением значения слова «бесконечность» - я её ощутила.



Поздравляем победителей!

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в международном конкурсе научно-технических и творческих работ по авиации и космонавтике «Точка отсчёта». У нас есть победители:

категория 7-11 классы:

В литературно – журналистской номинации

1 место - Умнов Даниил, 10 «А» класс.

2 место – Ходжаахмедов Тимур, 8 «Б» класс.

В поэтической номинации:

3 место – Джафаров Даниил, 11 «Б» класс.

категория 1 - 6 классы

В художественной номинации:

1 место – Адамян Виктория, 4 «В» класс.

2 место – Анохина Валентина, 4 «А» класс.

Таких берут в космонавты

В этом году в школе широко отмечали День Космонавтики. Одним из мероприятий, посвящённых этому дню была спортивная эстафета., которую организовали учителя кафедры физической культуры. Целью этой эстафеты было расширить представления детей о космонавтике. В ней приняли участие учащиеся 6-7х классов. Есть и победители:

1 место - Кучкарова Малика 6 «А», Миронова Катерина 6 «В»

2 место - Аннадурдыев Эзиз 6 «А», Мокрицкая Ксения 6 «В»

3 место – Кажимурат Дилназ 6 «А», Эсенов Байрамхан, 6 «В»

Дети остались довольны. Впрочем, посмотрите сами:



**Элла Николаевна Шмидт,
учитель физкультуры**



Неделя естественных наук

**Валерия Григорьева,
ученица 11 «В» класса**

В текущем учебном году неделя естественных наук проходила в нашей школе с 10 по 16 апреля. Линейку проводили ученики 11 «В» класса. Ребята обратились к залу со словами: «Друзья, в течение нескольких дней вас ожидают удивительные встречи и приключения! Ребята, многие из вас воспринимают биологию, химию, географию только как школьный предмет. Наверное, некоторым они кажутся немного скучными и трудными, требующим много времени и внимания. Но это не совсем так. Если посмотреть с другой стороны, то окажется, что это - удивительная страна, в которой много загадочного, неизвестного и очень интересного».

Основными целями недели были: развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Проведенная линейка вызвала интерес всего ученического и педагогического коллектива школы.

Хорошо организованная и интересно проведенная линейка помогла обогатить знания детей, помогла им проявить инициативу.

На неделе была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. Все это благодаря слаженной работе учителей естественного цикла и любознательности учащихся.



ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Космос

С давних времён людей интересует загадочное звёздное небо. Никого не оставляет равнодушным этот загадочный мир - космос. Как много таинственного и неизвестного в нём. Сколько всего звёзд? Сколько планет? Сколько галактик? И какие живые существа населяют всё это? Эти вопросы интересуют многих. Кто-то просто рассуждает, кто-то посвящает этому всю свою жизнь, пытаюсь найти ответы. Я тоже задавалась вопросом, кто же живёт на соседних планетах ...

Мне кажется, что на марсе живут такие же красные, как и сама планета, марсиане.

У них четыре руки и три глаза. Они очень весёлые и забавные, любят играть в мяч и прыгать через скакалку. На этой планете всегда тепло, поэтому марсиане любят загорать. А на самой дальней от Солнца планете, Нептуне, всегда холодно, поэтому жители этой планеты покрыты шерстью. Нептуниане любят кататься на коньках и на лыжах. Часто устраивают соревнования. Я думаю, что в недалёком будущем живые существа всех планет будут летать друг к другу в гости.

**Полина Эмирханова,
ученица 3 «В» класса**



День Земли

*Как яблоко на блюде
У нас Земля одна,
Не торопитесь люди
Все исчерпать до дна.*



22 апреля в актовом зале СТРСОШ прошла линейка, посвященная Международному дню Земли. Это день ответственности перед нашей планетой, перед людьми, перед природой. Линейку провели ученики 7 «Б» класса. Ребята рассказали об истории этого праздника, об экологических проблемах нашей Земли. Они выступили с просьбой: объединиться в деле защиты окружающей среды. И показали, что делать это можно ежедневно в быту: просто бережно относиться к природе, к её запасам.

Берегите Землю, берегите!!!



**Алина Мамедова,
ученица 7 «Б» класса**

Земля – наш общий дом

Под таким девизом прошло мероприятие во вторых классах, 22 апреля, в День Земли. Всемирный День Земли был провозглашен Генеральным секретарем ООН в 1971 году и с тех пор отмечается ежегодно. В разных странах в этот день организуются самые разнообразные мероприятия и акции. Это конференции, выставки, уборки территории и посадка деревьев.

Мы тоже не остались в стороне и организовали для учеников вторых классов эстафету, посвященную Дню Земли. Все ученики вторых классов, родители, принимавшие участие в мероприятии, педагоги и жюри собрались во внутреннем дворе школы.

Ребята были поделены на 9 команд, во главе каждой из которых была мама одного из учеников. С вступительным словом выступил классный руководитель 2 «Б» класса - Елена Николаевна, затем дети прочитали стихотворения о природе, о нашей планете. После этого прозвучала песня, в исполнении всех участников эстафеты.

И был дан старт эстафеты. По периметру площадки были расставлены столы, с названием пунктов: «Болото жалоб», «Планета Земля», «Ручеёк Загадок», «Лесные тайны» и другие. У каждой команды был маршрутный лист, согласно которому, они должны были посетить все станции. На каждой

из них ученикам давались задания, а результаты вписывались в маршрутный лист. Дети с удовольствием отгадывали загадки, вспоминали пословицы, разгадывали ребусы. Конечно же, все задания были по теме «природа». В конце эстафеты маршрутные листы были сданы жюри, которое и определило победителя. Им стала команда 2 «А» класса. Но и остальные участники были награждены дипломами.

После эстафеты дети вместе с родителями образовали большой хор и исполнили танец: «Подари улыбку миру», а в завершение, под аплодисменты участников, в небо поднялись шары, со словами «Сохраним планету нашу!»

Мне кажется, что главной задачей этого мероприятия было не выявить победителя, а внести вклад в воспитание поколения, которое сможет отвечать за свои поступки, которое будет знать, что каждый необдуманный поступок несет за собой необратимые экологические последствия.



Все участники получили много положительных эмоций и хорошее настроение на весь учебный день.



Нарина Николаевна Бурчиан,
мама ученицы 2 «Б» класса



Апрель... Долгожданные, для всех учеников, весенние каникулы прошли. И хотя вся школа уже приступила к учебе, но разговоры о проведенных каникулах продолжаются: вот такие впечатления! И нам хотелось бы поделиться впечатлениями о нашей поездке в Кугитанг.

Когда, как ни весной, можно увидеть нашу зачаровывающую природу во всей её красе? И встретить такую красоту можно во всех уголках нашего края. Мы выбрали пунктом назначения - горы Кугитанг, которые находятся на юго-востоке Туркменистана. Вершина Айрибаба, высотой 3139м, считается самой высокой точкой Туркменистана. Но Особым и уникальным местом Кугитанга является плато динозавров.



Подъём, на это загадочное место, был нелегким, но наши усилия стоили этого! Мы оказались на плато, размером в 200x80 метров, усеянном следами динозавров.

Прогулка по тропам ДИНОЗАВРОВ

По мнению ученых, эти следы принадлежат динозаврам Юрского периода. Ученые предполагают, что это следы мегалозавра.

Мегалозавры были плотоядными и довольно крупными динозаврами, с большой головой, длинными челюстями и острыми зубами. Они охотились на прибрежной полосе водоемов, бегали на двух мощных задних конечностях с четырьмя пальцами. Правда четвертый палец является наростом, с когтем на обратной стороне лапы. Их передние короткие конечности с тремя пальцами не касались поверхности земли, то есть они передвигались вертикально на двух лапах.

Миллионы лет назад территория, по которой так активно передвигались ящеры, была, скорее всего, болотом в прибрежной зоне. Может быть поэтому, так хорошо сохранились глубокие отпечатки динозавров, охотившихся там за мелкой живностью. Затем топи высохли и окаменели, а вместе с ними и отпечатки следов. В ходе горообразовательных процессов в составе горной гряды это место поднялось над землей и накренилось. Постепенно дожди и селевые потоки смыли пласты почвы, и взору человека открылось настоящее чудо палеонтологии.

Мы решили измерить размеры следов. Размеры следов взрослых особей доходят до 70 см в длину и 65 см в ширину, наибольшая длина шага - более двух метров. Обнаружены следы и меньшего по размеру динозавра. Размеры следов доходят до 55 см в длину и 43 см в ширину, наибольшая длина шага - 67 см.



Нашему восторгу не было границ, ведь мы окунулись в самое лоно природы. Здесь же мы насладились красотой великих гор, прогулялись по древним тропам. Но весенних каникул не достаточно, чтобы изучить все многочисленные достопримечательности удивительного Кугитанга.

P.S. Не за горами летние каникулы... Уверены, что мы сможем ещё раз поехать в эти удивительные края и рассказать вам, наши дорогие читатели, о незабываемых и чудесных уголках Кугитанга.

Наргис Ташева,
мама ученицы 1 «В» класса

“А я люблю - рисовать!”

Вот закончились уроки, и я с друзьями иду на кружок рисования. Нашу учительницу зовут Лилия Николаевна. Когда бывает сложно рисовать, она всегда поможет, и наши картины становятся намного красивее. Самые лучшие - отправляют на выставки или конкурсы. Если мои друзья будут продолжать в том же духе, то они (а может быть и я), станут художниками и будут рисовать красивые картины. Возможно, кто-то из них станет знаменитым.

А пока они приходят на занятия и начинают рисовать разных зверей, супергероев и даже делают гравюры. Что - то из нарисованного может быть отобрано для различных выставок или конкурсов. Они в нашей школе проводятся довольно часто.

Вот, к примеру, в марте проходил конкурс рисунков «Волшебная кисточка», в котором принимали участие ребята из моего 2 «Б»

класса. Также у нас проводилась Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по ИЗО. Я впервые участвовала в ней. Пока что получила только сертификат участника, но я не падаю духом: буду пробовать свои силы в следующем конкурсе.

Заниматься рисованием мне очень нравится. Спасибо нашему руководителю за интересные занятия.



Лейли Каджарова,
ученица 2 «Б» класса



Здоровье – подарок лучший!

**Айна Ораздурдыевна Хуммедова,
мама ученицы 2 «Б» класса**

7 апреля вся страна отмечает Всемирный День здоровья. Ученики 2 «Б» класса провели для учащихся начальной школы линейку, посвященную этому празднику. И это мероприятие стало еще более актуальным в год старта в нашем городе - V Азиатских игр, проводимых в закрытых помещениях, а также по боевым искусствам.



Началась линейка с зарядки, которую под весёлую музыку провела с залом учитель. Дети взбодрились. Ну а дальше все было, как в сказке. В начале выступления на сцену вышли мальчики, с шариками в руках, и составили из букв, написанных на шарах, слово «ЗДОРОВЬЕ». Затем они поочередно дали формулировку этому слову.

Потом дети узнали о смысле, значении и важности РЕЖИМА ДНЯ, ГИГИЕНЫ, СПОРТА.

Вдруг, под веселую музыку на сцене, танцуя, появляются витамины. Они рассказали о своей пользе и роли в жизни человека.

Далее маленьким зрителям рассказали об Азиаде 2017. Кульминацией выступления стало появление на сцене Талисмана олимпиады: Щенка алабая - Вепалы, который загадал загадки о спорте.

Очень красиво выступили девочки - гимнастки с обручами,

символизирующих 5 олимпийских колец.



В заключение линейки прозвучала песня о зарядке, в исполнении всех учеников.

Благодаря классному руководителю и родителям, дети смогли в игровой форме донести много полезной информации до маленьких зрителей, сидящих в зале.



Гимнастика - язык пластики и грации

*Дарья Евтюшкина,
ученица 2 «Б» класса*

Меня зовут Евтюшкина Дарья! Я из 2 «Б» класса. Я хожу на кружок гимнастики. Мне нравится заниматься гимнастикой! Верю в то, что пластика и грация позволят мне стать успешней в жизни. Мою учительницу зовут Наталья Борисовна. Она учит неповторимым, красивым движениям, переворотам. Наталья Борисовна всё-всё объясняет терпеливо. К ней на занятия ходит очень много ребят. Они стремятся к тому, чтобы быть лучше всех. Наталья Борисовна может и похвалить, и поругать, но учит очень хорошо. Если что-то не получается, то она покажет и подскажет, как лучше достичь результата..

Наталья Борисовна всегда даст совет: красивый это элемент, стоит ли вообще его делать и сколько тренировок займет освоение нового элемента. И мы - учимся. Конечно, способности у всех разные: кто-то уже в первом классе мог делать стойку с переворотом, а кто-то до сих пор этому учится. Но это - тоже не плохо, ведь когда-нибудь научится! Самое главное - надо внимательно

слушать тренера, стараться всё сделать как надо. Ведь им тоже нелегко - они тоже, как и мы, устают. Больше занимайтесь спортом, гуляйте. Не надо бояться учителей, ведь они вам не желают зла. Слушайте своих родителей. Верьте в себя, и свои силы. Это вам может очень помочь в спорте и в жизни.



Вести из школьной Думы

В начале апреля было проведено очередное заседание школьной мэрии. На нем ребята представили отчеты за 3 четверть. Вспомнили обо всех школьных мероприятиях, в которых принимали участие: о Новогодних елках для учеников начальной школы, дискотеках для старших классов, ежегодных конкурсах талантов: «Весенняя капель», «Звездный дождь», «Ты + Я». По итогам 3-ей четверти самым активным классом оказался 10 «В», второе место занял 8 «В», а третье - «9 А».

Затем, мэр - Анастасия Бояркина, поблагодарила депутатов и учеников за помощь в проведении акции «Правила поведения в школе» для учеников младших классов. Она предложила старшеклассникам провести классные часы на эту тему.

В заключение собрания председатели призвали учеников к активному участию в организации школьной жизни и пожелали всем успехов в новой четверти.



Знаете ли вы сказки Г.Х. Андерсена?

Дженнет Кулова,
мама ученика 4 «Б» класса

1 апреля в СТРСОШ им. А.С. Пушкина состоялась литературная викторина по сказкам Г.Х. Андерсена. В ней приняли участие ученики 4-х классов. Викторина проходила под руководством заведующей школьной библиотеки Чарыевой Златы Александровны. Победителями викторины стали:

Андреева Лилия – 1 место,
Сагидулина Полина – 2 место,
Дурдылиев Керим – 3 место.



От участия в викторине все получили огромное удовольствие и отличный заряд! У детей появилась возможность вновь окунуться в мир любимых сказок. Увлекательная викторина была насыщена

интересными вопросами и творческими заданиями.

Г.Х. Андерсен был непростой личностью со сложной судьбой, и каждая его сказка – это путь в какой-то другой, параллельный мир, где всегда есть надежда на лучшее, а добро побеждает зло, и добрых людей больше, чем плохих. Все сказки, написанные Андерсеном, в какой-то степени взаимосвязаны с его судьбой. Писатель всю жизнь был несчастен, ему не везло в любви, он был подвержен частым депрессиям. В подростковом возрасте он был нескладен, застенчив. В сказке “Гадкий утёнок” мы можем увидеть некоторое отображение детства и юности самого писателя. И ведь на самом деле: когда-то над ним смеялись, а затем - он стал известен на весь мир! Я очень рада, что в нашей школе проходят такие мероприятия. Они приобщают детей к чтению художественной литературы. Благодаря этому учащиеся могут научиться быть сильными и добрыми, доверять и любить окружающих.

Огромное спасибо организаторам викторины!





Сад в школе - это здорово!

**Айлар Мамедклычева,
ученица 2 «Б» класса**

В прошлом году вокруг нашей школы было решено высадить несколько десятков саженцев фруктовых деревьев и разбить цветочные клумбы. Все классы, начиная с малышей и заканчивая выпускниками, дружно поддержали эту идею. С шутками и песнями мы сажали молодые вишенки, яблони, абрикосы и сливы, и наверняка каждый из нас представлял, как через несколько лет будет лакомиться сочными и спелыми плодами. Почти все саженцы прижились, и этой весной нашу школу не узнать: весело пестреют под ласковым солнцем разноцветные клумбы, нежно шелестят зелеными листочками молодые деревья. Даже когда мы вырастем и уйдем из этой школы, наш сад будет щедро одаривать своими плодами будущих школьников, а это значит, что мы сделали действительно важное и полезное дело для многих людей.



ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ



Не только 8-го марта!

Мою маму зовут Гульнара. Что в переводе с тюркского означает «цветок гранатового дерева». Моя мама молодая и красивая, а еще она строгая. Каждое утро моя мама отвозит меня в школу, а потом едет на работу. Она работает бухгалтером. И хоть у неё трудная работа, семья для неё-самое главное! Мама моя любит, чтобы дома было чисто и аккуратно, и поэтому требует от нас того же. Я очень люблю свою маму. Она - мой лучший друг. Я рассказываю ей все мои мечты и тайны. Мама всегда поймет и поможет. Я стараюсь ее не огорчать. Моя мамочка - лучше всех! И я говорю ей это не только 8-го марта.

**Лейли Балиева,
ученица 2 «Б» класса**



Ожидания - оправдались!

**Наталья Папанова,
мама ученика 1 «В» класса**

Одним из главных признаков окончательно наступившей весны, в нашей школе, давно стал традиционный музыкальный фестиваль для учащихся 1-4 классов - «Весенняя капель». Не стал исключением и этот год.

Три дня дети соревновались в умении играть на музыкальных инструментах, в танцевальном и вокальном мастерстве.

В первый день фестиваля, 11 апреля, актовый зал нашей школы предоставил свою сцену юным музыкантам-виртуозам. К сожалению, от 1 «В» класса в этой категории никто не выступал, поэтому нам оставалось быть только благодарными зрителями. Как всегда, музыкальный конкурс выявил много подрастающих юных талантов среди детей и подарил аудитории незабываемые минуты приобщения к популярной и классической (русской и зарубежной) музыке.

А вот уже на следующий день - 12 апреля - наш класс выступил буквально во всех номинациях. Да еще как!

Задорный и веселый русский народный танец, в исполнении Ксении Еникеевой и Владимира Титова, не оставил никого равнодушным: буквально с первой же минуты зрители хлопали ладонями в такт музыки и улыбались.



Юные танцоры не вошли в тройку призеров, но были отдельно отмечены жюри в своей категории «Номинация».



Ясмин Оразова выступила с оригинальным гимнастическим танцем «Холодное сердце». Умелое сочетание танцевальных элементов с, поражающими гибкостью и пластичностью, гимнастическими

упражнениями и принесло девочке заслуженное второе место.

И вот, на сцене следующие маленькие танцоры: Дуплий Полина и Папанов Никита. Для своего выступления они выбрали совсем непростой танец - джайв. Как и все танцы, пришедшие к нам из афроамериканской культуры, он требует хорошей физической подготовки и слаженности движений.



Полина и Никита с честью справились с этой задачей. Быстро и искрометно, но вместе с тем, не теряя синхронности движений, они исполнили свой «джайв» и совершенно

справедливо заняли почетное первое место!

Очень понравился зрителям оригинальный танец в исполнении Кеворковой Евы.



Темой для выступления она выбрала клип современного западного исполнителя, который во время номера транслировался на экране. Все были поражены отточенностью движений нашей

ученицы и ее безусловными грацией и пластичностью. Но увы, по решению жюри Ева не вошла в тройку призеров «Весенней капли», хотя и удостоилась долгих и продолжительных аплодисментов.

Незабываем еще один номер учеников из первого «В» - чувственный и волнующий парный танец под легендарную песню Виктора Цоя «Кукушка» (в исполнении Полины Гагариной). Эта песня сама по себе завораживает любого слушателя, но когда видишь красивые и мастерски поставленные танцевальные движения Микаэлы Бегенчевой и Владислава Пурисова, то буквально не можешь



оторвать взгляда от юных исполнителей. По итогам своего выступления эта пара

не вошла в число призеров, но подарила благодарным зрителям несколько минут единения с музыкой и наслаждения танцем.

Наконец, в заключительный, третий день фестиваля «Весенняя капель» на школьную сцену вышли мастера вокального искусства.

И здесь наш класс не обошелся без трофеев! Голиева Айлар заняла совершенно заслуженное третье место с песней «Земля - наш дом».

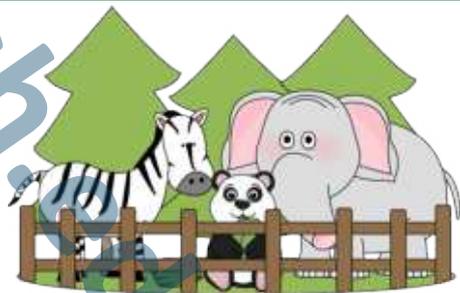
Песня эта - проникновенная и трепетная, призывающая любить и беречь природу нашей планеты и быть самыми настоящими хозяевами, мудрыми и рачительными. Абсолютно заслуженная награда!

Особо отмечена жюри в категории «Номинация» Пожидаева Кристина. Песня, исполненная ею, называлась «Что рисую маме» и была исполнена самой искренней любовью и благодарностью к человеку, подарившему всем нам жизнь. Поздравляем Кристину!



В заключение, хотим выразить огромную благодарность администрации нашей школы, организаторам конкурса и всем, кто принимал самое активное участие в подготовке номеров и маленьких исполнителей. В этом году конкурс «Весенняя капель» был, как всегда, наполнен весенним настроением, ожиданием встречи с прекрасным и чувством единения с музыкой, песней и танцевальной культурой. Радостно, что эти ожидания оправдались!

Спасибо всем!



«Живой» музей...

**Фирюза Нафасова,
мама ученика 1 «В» класс**

В этом месяце, мы всем классом совершили экскурсию в зоопарк. Мы выбрали весенний период, чтобы иметь возможность увидеть как взрослое поколение зверей, так и их детёнышей. В клетках и вольерах мы встретились с жирафами и львами, с двугорбыми верблюдами и носорогами, с забавными обезьянками и разными птицами, а также крокодилами. Также, на территории зоопарка расположено здание музея «Мир животных», внутри которого — аквариумы с обитателями Каспия и мирового океана.

Дети убедились, что настоящие звери совсем не такие как на картинках. Наша экскурсия началась с владения волков. Нас немного удивило, что в клетке волки вели себя спокойно и не реагировали на посетителей. А вот об обезьянках этого сказать нельзя. Они ловко хватали бананы и кукурузные хлопья, которыми мы их угощали. Справившись с угощением, опять смотрели на нас, выпрашивая у нас еду.

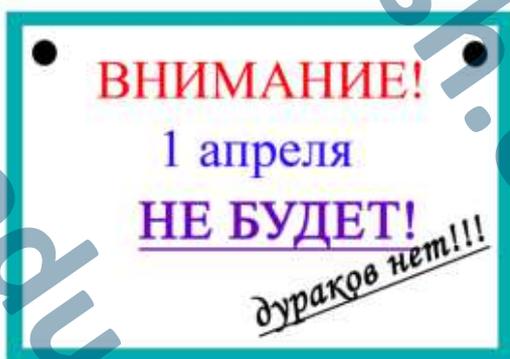
множество разных птиц. Мелкие – летали, что – то щебетали, а белые павлины так и не раскрыли свои красочные хвосты.

Мы также посетили экспозицию «Территория копытных», где жирафов, мы угощили морковкой, а винторогих козлов и джейранов – свежей капустой.

У нас осталось много впечатлений от этой встречи с животными, и мы с нетерпением будем ждать нашу следующую экскурсию.

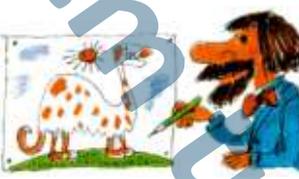


В разделе экспозиции «Птичий Базар», в большом вольере мы увидели



**ОТВЕТЫ
У
ДОСКИ**

- Что означает словосочетание "Сизифов труд"?
- Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!
- Для чего служит микроскоп?
- Для микробов!
- Каких писателей мы можем назвать классиками?
- Тех, которых мы проходили в классе.
- Какие вещества не растворяются в воде?
- Рыба!
- К какому отряду относятся змеи?
- Чешуйчатокрылых!
- В каком состоянии бывает вода?
- В твердом, жидком и газированном!
- Когда появились первые люди?
- Когда обезьяны стали много работать.



Динозавры все вымерли, и поэтому их приходится рисовать по памяти



Неуспевающий ученик - это тот, кто не успевает списывать



Менделеев увидел во сне таблицу Менделеева



Человеческий мозг состоит из западного и восточного полушарий



У Чичикова и Плюшкина были разные хобби: один собирал мертвые души, а другой - всякую ерунду.



анонс

Мы - за мир!
линейка
посвященная 1 мая

В одном строю:
Акция
"Бессмертный полк"

День Конституции
Туркменистана

У нас в гостях -
сказки мира

Звени для нас - в
последний раз!
(последний звонок)

Наказ на лето:
Читайте, друзья,
читайте!

волшебство и трудолюбие

Ручки



**Абдукарим
Абдурахманов,**
ученик 2 «Б» класса

В школе каждому непременно
Ручка синяя нужна!
Чтоб диктанты нам писать,
Уравнения решать.
И задачи, упражнения,
И, конечно, сочинения.
Только ручкой красной
Не пиши напрасно!
Предназначена она
Цифры исправлять, слова!
А зелёной ручкой
Ставим ударения,
Орфограммы подчеркнём
Все мы без сомнения.



Лабрадор

Есть, конечно, недостатки:
Он обжора из обжор,
Обожает шоколадки-
Уж таков он, лабрадор.



**Даниил
Бабич,**
ученик 2 «Б» класса

Редакторы журнала:

Марал Аннаевна
Байрыева

Марал Ахмедовна
Розыева

**Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 4 , апрель 2017 г.**

Туркменистан Ашхабад
Гарашсызлык 64
СТРСОШ имени
А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsoh.edu.tm