



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 10 октябрь 2015



День памяти



Конкурс чтецов



День учителя

День Независимости Туркменистана



Неделя туркменского языка



Наши впечатления





24-я годовщина Независимости Туркменистана

27 октября 1991 года Верховный совет Туркменской Советской Социалистической республики принял Конституционный Закон «О независимости и основах государственного устройства Туркменистана». Данным законом в границах территории Туркменской ССР было провозглашено независимое демократическое государство Туркменистан.

С тех пор, каждый год 27 и 28 октября отмечается День независимости Туркменистана (туркм. Garaşsyzlyk baýramy) — самый главный из всех официальных праздников в Туркменистане.

Президент Гурбангулы Бердымухамедов поздравил соотечественников со знаменательной датой в славной истории суверенной Отчизны – 24-й годовщиной Дня независимости Туркменистана! Отметив, что независимость – это национальная гордость, заветная многовековая мечта наших предков, ставшая ныне прекрасной явью, глава государства выразил уверенность, что праздничные торжества в честь Дня независимости Туркменистана будут способствовать укреплению единства и сплоченности общества.



За годы суверенитета нейтрального Туркменистана, уверенно идущего вперед по пути самостоятельного развития к новым горизонтам процветания и благополучия, проделана работа, по масштабам равная столетиям. Наше демократическое государство, провозгласившее человека главной ценностью общества, благодаря усердному и самоотверженному труду мужественного родного народа добившись грандиозных успехов во всех сферах деятельности, вошло в число мощных, процветающих миролюбивых держав планеты.

Суверенитет придает энергию для творчества, силу – для созидания, неиссякаемое воодушевление – для укрепления мира и дружбы, поэтому наш народ с особым почитанием относится ко Дню независимости как к великому празднику, олицетворяющему независимость и счастливую жизнь, подчеркнул Президент Гурбангулы Бердымухамедов.





День учителя - возможность сказать: «Спасибо!»

3 октября 2015 года в Туркмено-Российской средне образовательной школе им. А.С. Пушкина прошел праздник, посвященный Дню Учителя. Для учителей этот день особенный. Что же подарить учителю в этот особенный день? Чем можно порадовать и надолго поднять настроение нашим наставникам жизни? Конечно же выступлениями. Ученики разных классов выступили на школьной сцене с песнями, танцами и театральными постановками.

Красочное костюмированное представление стало прекрасным праздником для детей, родителей и администрации школы. Школьникам представилась уникальная возможность выразить свою глубокую признательность учителям за их нелегкий и одновременно очень важный труд.

Учителя дают детям не только знания, но и любовь. Профессия учителя очень трудная. Она требует от человека не только духовных сил и выдержки, но и мужества. Дети тоже понимают и ценят усилия своих учителей.



Мне выпала высокая честь выступить с танцем перед всеми учителями и администрацией нашей школы вместе с другими учениками. Для меня, танец был возможностью передать свою большое «спасибо» за старания учителей научить нас не только как считать, писать и читать, но и любить природу, уважать старших и защищать Родину.

Наше выступление было словно обещание впредь только радовать наших учителей отличной учебой, хорошим поведением и успехами в жизни.

Дорогие учителя, огромное вам «Спасибо» за ваш тяжелый труд, за ваши старания и за вашу неиссякаемую любовь к детям!

**Менгли Сапармамедова,
ученица 3 «Б» класса**





День поминовения

Жарким осенним днём, 6 октября 2015 года, нашим 5 «В» классом было организовано возложение цветов к памятнику Жертвам землетрясения в Ашхабаде, который входит в Мемориальный комплекс «Halk hakydasy». Родители нашего класса рассказали об этом страшном событии нашего города и нашей страны. Про то, что в это время, 67 лет назад наш родной город стоял в руинах и в пыли потому, что в ночь с 5 на 6 октября 1948 года в 1 час 12 минут, колоссальной силы стихия в одночасье до основания разрушила красивый и цветущий город и его окрестности.

Точное количество жертв неизвестно даже по сей день. Различные источники называют цифру от 100 до 170 тысяч человек. Эпицентр землетрясения, мощностью 9-10 баллов по шкале Рихтера, находился у селения Кара – Гаудан примерно в 25 километрах юго-западнее туркменской столицы. Там на поверхности земли образовались трещины.

Город был отстроен заново. И стал ещё красивее, но память о погибших туркменистанцах будет жить Вечно. С 1995 года 6 октября объявлено в Туркменистане днём поминовения. ЮНЕСКО признал землетрясение в Ашхабаде одной из самых разрушительных катастроф XX века. В заключение траурного мероприятия дети рассказали стихотворение об этом событии, написанном очевидцем землетрясения.



Людмила Аркадьевна Нурмурадова,
учитель математики

*Казалось ночь приглушила
Все звуки.
Спал Ашхабад –
Ни шума поздней машины,
Ни лая цепных собак.*

*Спал Ашхабад предутренним,
Спал безмятежным сном,
Секунды его последние
Отсчитывал метроном.
Казалось это зубчатое
Стучит колесо судьбы...*

*Стихийные силы землю
Вдруг подняли на дыбы...*



отрывок из стихотворения
Амана Кекилова



Землетрясение в Ашхабаде

6 октября 1948 года произошло ашхабадское землетрясение.

Разрушительное землетрясение силою до 10 баллов по шкале Рихтера практически полностью стёрло город с лица Земли. Сильнейшие колебания почвы, сопровождающиеся гулом и завершившиеся вертикальным толчком огромной силы, застали людей врасплох, тем более, что город спал – была глубокая ночь. Многие тысячи граждан были погребены под обломками своих домов. Сотни рабочих ночных смен погибли под развалинами своих предприятий.

Эту трагедию в реестре ЮНЕСКО назвали самой крупной катастрофой XX века. По официальным данным того периода, в результате ночных толчков погибли 25-30 тысяч столичных жителей. Однако, как сообщают новые исследования туркменских архивистов, количество жертв значительно больше – около 180 тысяч.

Ашхабад того времени, если судить по кадрам кинохроники, напоминал город, в котором шла война. Крутом пепелища, разрушенные дома, палаточные городки, передвижные госпитали, военные, раненые.

С 1995 года 6 октября объявлено в Туркменистане Днем поминовения. В этот день приспускаются государственные флаги, отменяются увеселительные мероприятия. По всем телевизионным каналам звучит траурная музыка. В мечетях и церквях страны звучат панихиды, проходят поминальные обеды.

К 1998 году к пятидесятилетию трагедии в Ашхабаде был установлен памятник жертвам землетрясения – бронзовый монумент в виде огромного быка, на рогах которого – земной шар с женщиной, спасающей своего ребёнка.

В те страшные для страны дни обнажилось то главное, что делает человека человеком – сила духа и веры, сострадание и любовь к ближнему. Это время повествует об удивительной самоотверженности, мужестве, поистине героическом поведении оставшихся в живых горожан. Именно спаянность и собранность ашхабадцев помогли спасти тех, кто остался под завалами.

Многие страны помогли восстанавливать город. Полностью разрушенный Ашхабад превратился со временем в современный цветущий беломраморный город. Город мечты. Я желаю процветания и добра этому городу и его жителям.



Дина Нурбаева,
ученица 5 «Б» класса



Доброта спасёт мир...

Первые дни октября... Что произошло с учениками туркмено-российской школы? Почему вдруг все школьники: и малыши, и взрослые старшеклассники, которые, казалось, уже вышли из детского возраста, собираясь в школу, бережно укладывают в ранцы или пакеты мягкие игрушки?

Ну малыши, понятно... Некоторые из них в тайне от родителей иногда действительно приносят в школу игрушки и пытаются незаметно поиграть с ними даже на уроке. А взрослые ученики? Ностальгия по уходящему детству? Нет! Как оказалось, всё происходящее объясняется иначе.

На одной из тихих тенистых улочек старого Ашхабада стоит ничем не примечательный дом, куда со всех сторон ежедневно стекаются не совсем обычные люди. Это люди, которые в силу различных жизненных обстоятельств не вполне имеют возможность быть полностью реализованными в обществе – люди с инвалидностью. Возраст их различен, так же, как различны их проблемы... Но объединяет этих людей то, что решить свои проблемы они не могут без поддержки окружающих их вполне здоровых людей.



А приходят эти люди за помощью в общественную организацию «Yeite», что в переводе с туркменского языка означает «Преодоление». Руководит организацией добрый и совершенно неравнодушный человек, врач по специальности, Чореклиева Гуля Танрыбердыевна. Направления деятельности организации «Yeite» разнообразны и включают, в числе других, социальную поддержку, коррекцию детей с инвалидностью и реабилитацию их в обществе. Действительно, и коллектив организации, и волонтеры отдают много сил и душевного тепла людям, попавшим в трудные жизненные ситуации с тем, чтобы они не чувствовали свою ущемленность и были максимально реализованы в обществе.

И вот, чтобы порадовать своих маленьких подопечных, в преддверии очередной годовщины независимости Туркменистана, общественная организация «Yeite» организовала благотворительную акцию по сбору мягких игрушек для детей-инвалидов. Вся школа, все без исключения классы откликнулись на призыв. Ученики несли разные игрушки: и совершенно новые, выбранные в магазине вместе с родителями, и свои, любимые, не очень новые, с которыми с удовольствием играли в недалёком детстве. Важно то, что дети не пожалели отдать игрушки совершенно незнакомому им маленькому человеку, чтобы принести в его жизнь свет, добро и радость.

Игрушек было так много, что они еле уместились в приехавшей за ними машине.

Думается, что проведённая благотворительная акция оказалась полезной для всех её участников. Школьники поняли, что приятно не только получать подарки, но и дарить их. А дети, для которых были предназначены подарки, получили массу так необходимых им положительных эмоций и ещё раз убедились в том, что их окружают неравнодушные люди.

И в заключении хочется перефразировать хорошо известное выражение, заменив в нём одно слово-понятие: «Доброта спасёт мир!». Очевидно, что данное выражение и всё, что стоит за ним, имеет полное право на существование в наше непростое время. И никак иначе!

**Ирина Ивановна Петреченко,
бабушка ученицы 2 «В» класса**



Международный день пожилых людей

*И пусть гуляет осень во дворе,
И мир перелистнул страницу века,
Как хорошо, что есть в календаре
День пожилого человека!*

Ежегодно 1 октября с 1991 года в соответствии с решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, согласно резолюции 45/106 от 14 декабря 1990 года отмечается Международный день пожилых людей. В нашей стране этот праздник зовется Днем пожилого человека. Это чистый и светлый праздник, праздник наших бабушек и дедушек, когда мы отдаем им свою любовь, уважение и признательность.

Целью проведения праздника Дня пожилого человека является привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста; повышение степени информирования общественности о проблеме демографического старения общества, индивидуальных и социальных потребностях пожилых людей, их вкладе в развитие общества, необходимости изменения отношения к пожилым людям; обеспечения людям пожилого возраста независимости, участия в жизни общества, необходимого ухода, условий для реализации внутреннего потенциала и поддержания их достоинства.

Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов уделяет большое внимание людям пожилого возраста. Ведь старость - это мудрость. В нашем государстве ежегодно повышаются пенсии, в центре внимания находятся интересы малообеспеченных пожилых граждан, одиноких пенсионеров и инвалидов пожилого возраста. По распоряжению уважаемого Президента в день пожилых людей во всех велаятах страны были проведены благотворительные концерты, спектакли, вечера отдыха. Пожилым людям вручили подарки.

Ученики 8 «В» класса в этот день посетили одинокую пенсионерку Любовь Федоровну Ларкину, поздравили ее с праздником, подарили подарок с наилучшими пожеланиями, а главное - подарили частичку своей души. Уделив внимание пожилому человеку, доставили ему огромную радость.



Людмила Алексеевна Похалкова,
учитель истории и обществознания



«Пушкинисты» – звучит гордо!

В нашей школе, оказывается, есть собственный музей, посвященный жизни и творчеству Великого русского поэта – А.С. Пушкина. В просторной светлой комнате, где стены увешаны портретами поэта, расположились стеллажи с экспонатами музея, собранные по крупицам собственными силами школы. Здесь царит почтенная тишина, даже неугомонные первоклассники стали вести себя тише и скромнее.



На входе ребят приветствовали школьники постарше. Они помогли малышам построиться и начали свой рассказ о жизни и творчестве поэта, переходя от одних экспонатов к другим. Маленьким ученикам ведущие задавали вопросы, с которыми они ловко справлялись. Наши дети с малых лет знакомы с творчеством Александра Сергеевича Пушкина. Были продемонстрированы медали, полученные учителями нашей школы – лауреатами пушкинской премии.



Рассказав им о жизни поэта, старшие школьники посвятили их в общество «Пушкинистов». В торжественной обстановке была произнесена клятва. Ученики поклялись прилежно учиться и стать гордостью школы, им были вручены значки. Новоиспеченные «Пушкинисты» узнали о традиции школы: 6 июня – в день рождения поэта, общество «Пушкинистов» возлагает цветы к памятнику А.С. Пушкина и читает стихотворения поэта, выражая почтение его памяти. Очень полезная традиция! Она вселяет в детское сознание чувство долга сохранить то, что до них бережно хранилось предшественниками.

Ученики узнали много нового о Великом поэте: про любимое время года, про красавицу - жену поэта, о его безвременном уходе. Ощутили потерю еще ненаписанных шедевров литературы. В классе, после прихода, учитель и ученики обсудили значимость вступления в общество. Активность проявили многие: Балиева Лейли, Фельдман София, Елбаев Марк и другие. Были выдвинуты разные версии. Основной стала: «Мы вступили в общество «Пушкинистов», чтобы учиться только на пять». Конечно, они еще не до конца поняли всю значимость своего вступления. Но вскоре к ним придет осознание своей ответственности перед школой в сохранности и пополнении экспонатов ее музея.



Ученикам 1 «Б» класса музей показался «красивым». Когда они подрастут, некоторые из них будут принимать новых членов общества, рассказывать и показывать уже пополненную коллекцию музея, и ощутят гордость за свой вклад в общее дело, которое будет жить долго!

**Анна Владимировна Кузнецова,
мама ученицы 1 «Б» класса**



Уроки нравственности

В субботу на классный час к нам пришла бабушка нашей одноклассницы - всем известная поэтесса Сапарова Людмила Анатольевна. Она рассказывала нам о своих произведениях, как и сколько Людмила Анатольевна их писала, и когда у неё появлялось вдохновение. Когда она читала свои стихотворения, видно было, что оно душевно тронуло каждого ученика. Ребята нашего класса охарактеризовали её так:

Амансарыев Атаджан: Мне понравилось её характер, её любовь к поэзии, её искусство чтения, и то, что она весёлая, как объясняла нам главную мысль стихотворения.

Довлатьянц Ангелина: Мне очень понравились стихотворения Людмилы Анатольевны. Больше всего меня тронули стихотворения: о лете, о нашей родине Туркменистан и многие другие.

Капленко Андрей: Мне понравилась встреча с поэтессой. Я понял, что некоторые стихи она придумывала, беря случаи из своей жизни. Мне понравилась интонация Людмилы Анатольевны.

Дакалов Хаббибулаха: Мне понравилась встреча с Людмилой Анатольевной. Я запомнил стихотворения: «Дары лета» и «Зимние узоры». Было очень интересно. Надеюсь, мы ещё встретимся.

Аннамамедова Лейли: Я помню, что Людмила Анатольевна говорила, что многие её стихотворения посвящены А.С.Пушкину. Что первым её вдохновителем был А.С.Пушкин. Ещё Людмила Анатольевна рассказывала прозу о Достоевском. Больше всех, мне понравилось стихотворение о дружбе.

Кулиев Мухаммед: Мне понравилось стихотворение «Лето». В этом стихотворении говорилось о росе после дождя. Мне понравилось как Людмила Анатольевна читала, как до нас смогла донести главную мысль содержания.

Перед уходом Людмилы Анатольевны наш класс посоветовал написать ещё несколько стихотворений: про животных, о радуге после дождя...

Мы благодарны бабушке Нурбердыевой Айлары - Людмиле Анатольевны за то, что она нашла время посетить наш класс и рассказать нам о своем творчестве.





Неделя туркменского языка

*Самая большая ценность народа - это язык.
Д.С. Лихачев.*

В нашей школе с 19 по 24 октября проводилась Неделя туркменского языка.

В стране широко отмечалась 24-ая годовщина Независимости Туркменистана. Проводимые мероприятия были связаны с этим праздником.

Неделя туркменского языка началась с оформления в фойе стенгазетами на тему «Dilim bar- ilim bar».

Первый день Недели начался с общешкольной линейки, где звучала туркменская речь.

Лекторская группа под названием «Язык нации - язык народа» выступила с информацией о языке перед учащимися разных классов, выступившие рассказали о значении языка в жизни человека.

На Неделе туркменского языка учителя провели открытый урок. Учителя продемонстрировали профессионализм, старались следовать требованиям ФГОС.

Учащиеся подготовили выставку творческих работ на тему «Туркменистан – Нейтральная страна». Выставка дала возможность учащимся активно участвовать в проводимых мероприятиях.

В актовом зале был проведен спектакль по произведению Л.Н. Толстого «Дед и его внучек». Спектакль прозвучал он на туркменском языке.

Среди учащихся 5-ых классов проведена викторина под названием «Знатоки туркменского языка».

Учителя кафедры организовали с учащимися начальной школы национальные игры. Эти виды игр и развлечений являются составной частью культурного наследия нашего народа. Различные виды игр требуют ловкости, быстроты, физической подготовленности.

В завершении Недели туркменского языка была проведена литературно - музыкальная композиция посвященная юбилею известного туркменскому детскому поэту Каюму Тангрукулиеву. Это мероприятие помогло узнать много интересного о его творчестве.

Учащиеся нашей школы посетили кукольный театр. Спектакль прозвучал на русском и туркменском языках. Цель этого мероприятия - ознакомить с культурой туркменского народа.

Цель проведения недели: проявить интерес к изучению туркменского языка, как неотъемлемой части культуры туркменского народа.

**Ляля Оразлыевна Аннамурадова,
учитель туркменского языка**





Язык - история людей...

Язык – это история людей, история народа. Один мудрый человек сказал: «Умейте благоговейно слушать народную речь. Это такая же радость, как сидеть у родника и следить за игрой живых струек».

19 октября в школе прошла линейка, которая была посвящена открытию Недели туркменского языка. Ученики 4 «В» класса рассказали об истории туркменского языка, прочли много пословиц на русском и туркменском языках. Зрители прослушали колыбельную песню на туркменском языке, который исполнила ученица 7 «Б» класса Оразгулыева Алтын, а также смогли насладиться игрой на дутаре.

Язык народа, конечно же, воплощён в мудрых пословицах, в поэзии и прозе, в песнях. Но и в танце можно услышать слова: в нём обо всём говорят движения. Говорят на родном языке, под родную музыку!

Ученицы 4 класса блестяще продемонстрировали умение выражать свои чувства, когда исполнили танец с пиадами. Линейку завершили словами Президента страны Гурбангулы Бердымухамедова: “Ene dilinizi ösdürmelidiris” «Совершенствуйте родной язык», которые обращены к нашей молодёжи и продиктованы одним – заботой о благополучии туркменского народа, о будущем всех туркменистанцев.



Юлия Валерьевна Чиброва,
учитель начальных классов





«Он искал в этих женщинах счастья...»

17 октября 2015 года учащиеся 11 «В» класса представили зрителям литературно – музыкальную композицию, посвященную творчеству С.А. Есенина.

Время Есенина – время крутых переворотов в истории России. Его любовь к родине, тяготение к крестьянской Руси и передовым общественным силам, ко всему народному в искусстве, рождали глубокие, патриотичные стихи. Поэтому Есенин знаком всем как поэт - патриот, который воспевал родную Русь, красоту её духа. Но вместе с тем у него есть прекрасные и пронзительные стихи, посвящённые любви к женщине и матери. Светлые строки этих стихов знают и любят многие, они написаны от всего сердца, в то же время сдержанны и возвышенны.

«Он искал в этих женщинах счастья...», так определили тему своего вечера ребята 11 «В» класса. Им удалось познакомить присутствующих с творчеством С.А. Есенина, ввести в художественный мир поэта, представить тех женщин (Анюта Сардановская, Анна Изряднова, Зинаида Николаевна Райх, американская танцовщица Айседора Дункан, Августа Леонидовна Миклашевская, Шаганэ Нерсесовна Тальян, Софья Андреевна Толстая, Галина Бениславская...), которым Есенин посвящал свои стихи, был с ними связан чувством любви. Считаем большой находкой 11«В» класса Бондарева Павла в роли С.А. Есенина. Павел мечтает о сцене, хочет поступать в театральное училище. Возможно, этот вечер приблизит его к мечте.

Буквально с первых слов ведущего мы ощутили особое лирическое настроение, оно не покидало нас весь вечер.

*Да кто ж так до сердца проймёт?
Да кто же плакать так заставит?
Да кто ж так Русь свою поймёт
И сгоряча бел свет оставит?
Уже водица мёрзнет в сеньях.
Опять октябрь... Грусть деревень...
Вспахали зябь – Сергеев день...
Хоть годы – счастливы, быстры,
Есенин...
Это имя в сердце носим,
В помин его летят листы
Со всех берёз русоволосых!
Заплавав, гуси даль пронзают.
Звенит осинник в синь дождей.
И в честь его, себя сжигают
Рябины по России всей*

У есенинской поэзии счастливая живучесть, многие его стихи, переложённые на музыку, исполняются с успехом до сих пор. Ребята тоже исполняли песни на его стихи. Был даже воспроизведен танец «Апаш», исполняемый Айседорой

Дункан. Апашем была балерина, а женщиной шарф. Это был страшный и прекрасный танец. Узкое розовое тело шарфа извивалось в руках, она ломала ему хребет, судорожными пальцами сдавливала горло. Беспощадно и трагически свисала круглая шелковая голова ткани. Думаем, Алексеева Анастасия прекрасно справилась с этим танцем.

В заключение вечера ведущий произнес слова: «Нельзя к поэтам относиться с обычной меркой, с которой подходят к людям благоразумным. Они обладают правами, которых попросту нет у обывателей, поскольку стоят они невыразимо выше смертных. Люди смертны, и только бессмертны любовь и творения о любви». И с этим не поспоришь.



11 «В» классу удалось приоткрыть завесы тайны над личной жизнью поэта, познакомить ребят с его прекрасными возлюбленными, которые вдохновляли поэта на создание шедевров любовной лирики.

*Кто я? Что я? Только лишь мечтатель,
Перстень счастья ищущий во мгле,
Эту жизнь живу я словно кстати,
Заодно с другими на земле.*

*И с тобой целуюсь по привычке,
Потому что многих целовал,
И, как будто зажигая спички,
Говорю любовные слова.*

*«Дорогая», «милая», «навек»,
А в уме всегда одно и то ж,
Если тронуть страсти в человеке,
То, конечно, правды не найдешь...*





Краеведческий музей столицы встречает нас

С чего начинается Родина.... Со знакомства с историей своей страны, с изучения своей земли. Вот и ребята нашего класса решили посетить национальный музей, чтобы познакомиться с фауной своей родины.

Музей был спроектирован и построен после обретения Туркменистаном Независимости. Открытие состоялось 12 ноября 1998 года. В 2009 году к основному зданию музея были пристроены еще два здания: Музей Истории и этнографии и Музей Президента Туркменистана. Трехэтажный комплекс музея занимает площадь 15 тыс. кв. м. и конечно даже просто обойти его в один день для наших любознательных малышей было бы очень сложно. В связи с этим мы решили растянуть наше увлекательное путешествие по музею на несколько экскурсионных дней.

Подъехав к Музею на экскурсионном автобусе и выйдя из него на прекрасную площадь, украшенную цветниками и фонтанами, мы оказались возле Центрального здания. Нас встретила добродушный экскурсовод, которая была предупреждена о нашем приезде и с первых минут сумела расположить к себе учеников. Она рассказала, что 16-гранный голубой купол Центрального здания символизирует число тюркских государств, основанных предками туркмен. Купол покоится на 5 колоннах по числу везаятов Туркменистана. Комплекс построен в традициях современной национальной архитектуры.

Государственный музей Государственного культурного центра Туркменистана оборудован новейшей музейной техникой, автономными системами энергопитания и водоснабжения, залами для реставрации, лабораториями, компьютерными системами, контролирующими освещение, влажность и температуру воздуха.

Сегодня в музее в общей сложности хранится более 166 тыс. уникальных экспонатов, многие из которых представляют особую историческую и культурную ценность.

В ведении Музея истории и этнографии находятся древние артефакты, найденные на раскопках Ниссы и Мерва.

Войдя в здание музея, дети были ошеломлены масштабом экспозиции, перед ними оказался огромный макет нашей планеты. Экскурсовод рассказала о Теории большого взрыва и образовании жизни на Земле, о других планетах нашей Солнечной Системы. Дети слушали, давали комментарии и удивляли нашего гида своей эрудицией. Проходим дальше и экскурсовод привлекает их внимание к незаурядной казалась бы вещице, окаменелый спил древесины палеозойского периода, которому 270 млн. лет! Для семилетнего человека - это что-то не понятное, загадочное и манящее! О, отпечатки лап динозавров! А тут и Куняургенчский метеорит весом 820 кг, бороздивший просторы Вселенной и упавший в 1998 году на территорию нашего Государства.



Дети так же смогли ознакомиться с флорой и фауной нашей Родины, от Кушки до берегов Каспийского моря. Они настороженно наблюдали за чучелами животных, которые смотрели на них как живые, и ошеломленно слушая рассказы экскурсовода, погружались в своих детских фантазиях в разные времена. Путешествуя попадали в разные уголки нашей страны, изнывали от жажды, пересекая пустыню, завидовали удивительному хищнику, которому в такую жару совершенно не требуется воды, он довольствуется кровью убитых животных. А что это за удивительный варан с ноздрями, которые скрывают веки! А здесь притаились змеи! Лучше не подходить близко...

И вот минуя пустыню, они уже оказались на берегу Каспийского моря, где красуются великолепные фламинго, а что это за удивительные рыбы, как - будто приплывшие к нам из древних времен! И вот им уже слышится убаюкивающий шум волн...

Наши дети устали ... Пора возвращаться, а ведь так не хочется покидать это интересное место! Елена Николаевна успокоила, сказав, что мы еще сюда вернемся и продолжим наше путешествие.

Надеюсь, знания проронили зерно, которое прорастёт в будущем гордостью за свою Родину!

P.S. Придя домой мой сын сказал мне: «Какая классная у меня школа! Каждый день что-нибудь интересное! А так будет всегда или только в первом классе?» Надеюсь, что ту любовь к школе, которая зародилась в нем уже с первых дней учебы, благодаря стараниям нашего учителя он пронесет до конца!

Спасибо всем, кто участвовал в организации экскурсии.



Ирина Юрьевна Елбаева,
мама ученика 1 «Б» класса



Интересная встреча

Недавно в Туркменистане прошла X Международная книжная выставка – ярмарка.

Для учащихся начальных классов русской школы им. А.С.Пушкина российский стенд организовал встречу с детской писательницей, членом Союза писателей России, психологом Анной Гончаровой.

22 сентября в актовом зале школы состоялись две творческие встречи детской писательницы с учениками начальных классов.

Анна Гончарова – автор более 10 детских книг, которые уже успели снискать не только любовь самых маленьких читателей, но и завоевать преданных поклонников автора в лице их родителей. Многие родители не знают, как, без навязчивой назидательности и нравоучений научить ребенка верить в себя, с удовольствием кушать, вовремя ложиться спать, не бояться страшных снов. Ответы на все эти вопросы найдутся сами в этих книгах. Автор в каждой истории описывает какую-то типичную ситуацию и дает к ней ключик. Истории написаны живым языком.

Встреча началась с презентации книг Анны, а также увлекательным рассказом о том, почему именно енотики Еня и Еля стали главными персонажами ее книг.

«Сказки – чудо, передающееся испокон веков. С помощью волшебных историй можно улучшить контакт между детьми и родителями, преодолеть сопротивление той или иной проблемной ситуации. Благодаря хорошим сказкам дети становятся лучше и терпимее, учатся справляться с трудностями и достигать своих целей», - считает Анна Гончарова.

На встрече с учениками 3-4 классов Анна Гончарова говорила о грамматике и зачитывала отрывки из этой книги.

Книга «Еня и Еля. Музыкальные инструменты» также очень интересна. Каждый инструмент описывается на двух разворотах. На одном рисунок самого инструмента, рядом стихотворение о нем. А на втором развороте подробная информация о том, из чего он сделан, какие у него «родственники» и пр.

Анна Гончарова считает, что с помощью чтения можно решить многие вопросы воспитания и времяпровождения. Хорошие книги помогают мечтать и ставить цели, объясняют, что такое добро и зло, помогая делать выбор в пользу первого, раскрывают в людях самое лучшее. Здоро-



во, когда в семье книги читаются вслух, обсуждаются, культивируются. Это объединяет и углубляет отношения. Самое главное – не заставлять, а увлекать, искать то, что нравится ребенку в данный период времени. Нужно создавать положительные ассоциации с чтением – это праздник, моменты радости и удовольствия.

Сказки-помощницы Анны Гончаровой такие легкие, как качели, переносящие нас в счастливое и беззаботное детство.



Всего встречу посетили более 400 учеников, а в конце встречи автора еще долго не отпускали ученики, желая получить автограф и сделать совместное фото.

Благодарная администрация школы, с большой теплотой встретившая автора, наградила детскую писательницу грамотами и подарками. Затем Анна оставила свой автограф в Книге почетных гостей школы, в которой до этого расписывались такие деятели как Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов, а также Премьер-министр Российской Федерации Дмитрий Медведев.

В фонд школы от издательства «Белый город» были переданы книги из серии про енотиков Еню и Елю.

**Полина Сагидулина,
ученица 3 «Б» класса**

Экскурсия на текстильный комбинат



Всем известно, что текстильная промышленность является одной из ведущей отраслей Туркменистана.

Накануне праздника Великой Независимости наш класс ездил на экскурсию на Текстильный комбинат имени Атамурата Ниязова в городе Гёкдепе.

Дорога туда у нас заняла примерно 40-50 минут, так как от Ашхабада до Гёкдепе 50 км. Но ехать было совсем не скучно. Ребята рассказывали друг другу смешные истории, слушали музыку, некоторые даже подпевали. В общем у всех было хорошее настроение, несмотря на то, что лил дождь и было холодно.

Вот мы и приехали. Нас встретила мама нашего одноклассника Максима- Гульнара Джоракуловна, работающая здесь с самого открытия комбината- с 1995 года. Впоследствии она и явилась нашим экскурсоводом.

Нас очень удивила большая территория, занимаемая комбинатом и полностью автоматизированная система производства.

Первым, что мы увидели, были стопки кип из белоснежного хлопка. Затем, зайдя в цех, мы увидели, как эти кипы разворачивают, делят на части и отправляют на мойку и термическую обработку. Потом уже из чистого хлопка делают длинную пряжу, из которой вследствие автоматизированные машины вытягивают нити.

Мы перешли во второй цех, где наблюдали за тем, как из ниток, полученных в первом цехе ткнут полотно, затем эту ткань проверяют на наличие брака. Также здесь мы увидели создание шнурков и воротников.

Третий цех. Здесь красят ткань и наносят рисунок, делают шаблоны. Потом все это отправляют в четвертый, швейный цех, где полотно разрезают, кроют и в итоге получают одежду.

Это все произвело огромное впечатление на наш класс. Все ребята с интересом наблюдали за процессом, соблюдая технику безопасности, поэтому никаких происшествий не было.

Эта поездка оставила нашему классу хорошие воспоминания. Мы гордимся своей Родиной, её могуществом и процветанием. Благодарны нашему уважаемому Президенту- Герою Аркадагу за мудрую политику, за мирное небо и наше благополучие.

**Андрей Бутырин,
ученик 8 «В» класса**

Что мне дождик проливной...когда мои ДРУЗЬЯ со мной!

Первый «взрослый» выезд 5 «Б» класса с ночёвкой в детский оздоровительный центр Яшлык состоялся в начале октября. Ребята готовились к поездке очень серьезно, планировали всем классом, как сделать поездку запоминающейся. Для ребят это был первый опыт, когда они всем классом и классным руководителем Риммой Александровной провели время вместе вне дома.

По приезду ребята написали краткий очерк о своих впечатлениях по совместной поездке. В целом поездка стала одним из знаменательных мероприятий для всего класса, начиная с коллективной поездки на автобусе и заезда ребят в комфортабельные комнаты для отдыха.

Многим понравилась погода, несмотря на то что именно в этот день повеяло осенью и полил первый осенний дождик. Именно осенняя погода сплотила всех ребят вместе и в итоге вылазка на природу получилась теплой и по-настоящему дружной. Все даже успели взобраться на горы и насладиться природой в Гёкдере.

Ребята успели порыбачить, папа Алины продемонстрировал мастер класс, поймав шесть рыбок в знаменитой речке Чулинке. На футбольном поле состоялись дружеские матчи с ребятами 5 «А» и 5 «В». Вечером все дружно поужинали и смотрели телевизор. Все хотели продолжать веселиться, играть и просто болтать друг с другом.

На следующий день все весело отметили день рождения Снежаны, который так удачно совпал с поездкой. На праздник пришли клоуны и устроили ребятам настоящее веселье! Поездка была замечательной и весь класс ждет, когда она повторится в следующем году.



**Римма Александровна Сиваш,
учитель географии**

“Болдинская осень”

В школе проходил популярный среди учеников и родителей конкурс на лучшего чтеца в рамках «Болдинской осени».

Поздравляем победителей и призёров конкурса и желаем всем участникам успехов в творческих делах.

1 классы

1 м. – Бабкина Владислава (1 «А»),
Фельдман София (1 «Б»)
2 м.- Агабекова Диана (1 «А»), Сабзалиева
Салима (1 «Б»), Кулиева Алтын (1 «В»)
3 м.- Октем Джан Максимилиан (1 «А»),
Рустамова Алина (1 «Б»), Сарибеков
Аркадий (1 «В»), Курманова Вероника (1
«В»)

2 классы

1 м. – Лебедева Дарья (2 «В»), Кузнецова
Ксения (2 «Б»)
2 м. – Атаян Мариам (2 «А»)
3 м. - Гарифуллина Диана (2 «А»), Кожин
Филлип (2 «Б»)
Номинация «За проникновенное
чтение» - Мокрицкий Илья (2 «В»)

3 классы

1 м. – Аманов Сергей (3 «В»)
2 м. – Мирончик Элина (3 «В»), Шаповалова
Анна (3 «А»)
3 м. - Атаева Лейли (3 «А»), Андреева
Лилия (3 «Б»), Нургельдыева Алина (3 «Б»)

4 классы

Гран-при - Сабзалиев Джелал (4 «Б»)
1 м. – Крупская Елизавета (4 «А»),
Агабекова Элина (4 «Б»)
2 м. – Керимова Алина (4 «А»), Эмирханов
Василий (4 «В»)
3 м. - Кондакчян Роберта (4 «В»)

5-6 классы

Гран-при - Досмамедова Сельби (6 «В»)
1 м. - Сопыев Эмир (5 «А»)
2 м. - Коваль Родион (5 «В»), Дадальян
Виталия (6 «В»)
3 м. - Аннаклычева Александра (5 «Б»),
Джаркинова Валерия (6 «В»)
Номинация: Сапарова Полина (5 «А») –
«За создание образа»

7-8 классы

1 м. - Човлукова Сельби (7 «В»)
2 м. – Велиахмедова Анастасия (8 «А»)
3 м. – Ишанов Батыр (7 «А»)
Номинации:
Гельдыев Мухамед – «За проникновенное
чтение»
Заграновская Дарья – «За любовь к
поэзии»
Новикова Алла – «За любовь к поэзии»

9-10 классы

ГРАН-ПРИ – Таганова Лейли (10 «Б»)
1 м. – Григорьян Эвелина (9 «А»)
2 м. – Хаджиева Сельби (9 «В»),
Атамуратова Анна (9 «В»), Овезова
Медина (10 «А»)
3 м. – Ханчадарова Ада (10 «Б»)

11 классы

Дипломы Мастеров художественного
слова
1. Дурдыева Огулгерек (11 «А»)
2. Жиганова Екатерина (11 «В»)
3. Бондарев Павел (11 «В»)
4. Шаповалов Артём (11 «Б»)
5. Аннамамедов Азат (11 «Б»)
6. Непесова Гульнабат (11 «Б»)

Номинации:

Дурдыева Огулгерек (11 «А») – «За
актёрское мастерство, искусство
перевоплощения»
Бондарев Павел (11 «В») – «За
проникновенное исполнение
прозаического произведения»
Жиганова Екатерина (11 «В») – «За
эмоциональное воздействие на
слушателей»



анонс

День народного
единства

Дни Мосфильма в
Туркменистане

Новости
ШКОЛА-ГРАДА

Неделя
эстетического
воспитания

Конкурс
социальных роликов
"Точка зрения"

Открытие
Ломоносовских
чтений

Декада русской
словесности

внимание, акция!

Доброе дело

В преддверии Дня Независимости малыши-первоклассники впервые приняли участие в трудовой акции «Сделаем школьный двор краше!». Ребята 1 «Б» класса трепетно отнеслись к данному мероприятию. Садовники школы подготовили лунки для молодых елочек, осталось, казалось, за малым, посадить деревья. Но это было непросто. Мальчики работали лопатой, всё делали старательно. Ох, как сложно это им давалось. Девочки поливали уже посаженные молодые ёлочки.

«Как красиво!» - воскликнули ребята, посмотрев на школьные клумбы.

«Мы теперь будем заботливо ухаживать за нашими ёлочками, и следить, чтоб ребята других классов не бегали по газонам»- сказал Марк.

«Очень хочется увидеть, как вместе с нами будут расти и наши деревья. Как приятно делать добрые дела!»- сказал учитель.

Ребята ещё долго обсуждали свою работу. Хочется верить, что прививая ученикам любовь к природе уже с ранних лет, они никогда не нанесут природе вред.

Елена Николаевна Товмасян,
классный руководитель 1 «Б» класса



Редакторы журнала:

Марал Аннаевна

Байрыева

Оксана Викторовна

Гарипова

Технический редактор:

Марал Ахмедовна

Розыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 10, октябрь 2015 г.

Туркменистан Ашхабад

Гарашсызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,

48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm