

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Владеющий
информацией
владеет миром!



Школьный журнал

№ 9 сентябрь 2014



Впервые раз в первый класс

Наши экскурсии



Наши юбиляры

Здравствуй, Яшлык!



Клуб путешественников



Читаем вместе





Уважаемые педагоги, родители, ребята!

Вновь пролетело лето, и вновь мы встречаем осень замечательным праздником – Днем знаний.

1 сентября все школьники стали на год старше, подошли на год ближе к заветной цели – получение аттестата, а учителя... Учителя стали на год мудрее и опытнее, и с нескрываемым восторгом вновь встречают на пороге школы своих учеников. Цветы, музыка, радость – это обязательные атрибуты первого дня осени.

Примите самые искренние поздравления с Днем знаний - праздником, который одинаково любят, ждут и дети, и взрослые.

В этот день мы не просто отмечаем начало нового учебного года, но и выражаем искреннюю признательность всем педагогам за их профессионализм, самоотверженный труд учителя, наставника.

Пусть в новом учебном году покоряются самые высокие вершины знаний, претворяются в жизнь самые смелые замыслы, а в дневниках появляются только отличные отметки!

Желаю вам терпения, здоровья, мира и добра!

Школьникам – успешной учебы!
Учителям – добрых, отзывчивых и прилежных учеников!

**Надежда Васильевна Горн,
директор СТРСОШ им. А.С. Пушкина**



*Зашуришала осень снова
Листопадом и дождем
Год настал учебный новый
- Здравствуй, школа! Мы - идем!*



Начало



Размышляя о том, какое название дать заметке, я пришла к выводу, что это понятие как никакое другое подходит к впечатлениям, с которыми мне хотелось бы поделиться с читателями. Ведь что означает слово НАЧАЛО? В словаре Сергея Ивановича Ожегова это понятие трактуется следующим образом: начало – это первый момент или первые моменты какого-нибудь действия, явления; исходный пункт, точка; первоисточник... Таким образом, можно считать, что начало – это отправная точка, с которой начинается что-то важное в жизни какого-либо одного человека, общества или даже целого государства...

Вот и в нашей семье, наконец, произошло событие, о котором мы мечтали несколько последних лет. Моя внучка Алина была зачислена в совместную туркмено-российскую среднюю общеобразовательную школу имени великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Школьный период у Алины начался чуть раньше, чем для многих её одноклассников. Неожиданно, примерно в середине августа, она была вызвана в школу. Алине дали четверостишие и предложили выучить его для выступления на школьной линейке 1 сентября. Было очень приятно.

Школьная линейка по случаю нового учебного года 1 сентября произвела очень хорошее впечатление. Всё было организовано на оценку «отлично»! Большое спасибо организаторам этого праздника и самим ученикам!

А нашему ребёнку предстоит ещё долго работать, чтобы научиться внимательно слушать учителя, писать красивым почерком, бегло читать и считать, быть активной на уроках, а не только на переменках, а также научиться по-настоящему дружить! Сейчас дети начинают знакомиться друг с другом. Знакомство это, возможно, в будущем перерастёт в большую дружбу, которая продлится на долгие годы и десятилетия, а может быть станет и судьбоносной. Поэтому хочется сказать в начале этого пути:

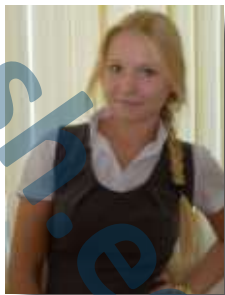
В добрый путь, внученька!

В добрый путь, весь педагогический коллектив школы!

В добрый путь, все ученики и их родители!



**Ирина Ивановна Петреченко,
бабушка ученицы 1 «В» класса**



ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ



Сколько же смысла, эмоций и чувств в этом, на первый взгляд, обычном словосочетании. С каждым годом, месяцем, неделей все настолько быстро меняется, что порой мы и не замечаем этих изменений. Хотя это так важно!

Вы знаете, переступив порог нашей родной школы 1 сентября, уже будучи выпускником, все мы вдруг начинаем осознавать всю важность и ценность того времени, что мы здесь провели и проводим по сегодняшний день. Потому что вдруг понимаешь, что нынешний первый звонок на новый учебный год, для нас – последний. И совсем скоро прозвенит для нас, выпускников, последний «Последний звонок»...

Школа... Сколько пережито, сколько смеха и радости, сколько новых знакомств! Первые настоящие друзья, первая двойка, первые учителя и даже первые слезы.

Все это – наша жизнь. В этом – мы. Не знаю как вы, но я люблю нашу школу!



Да! Именно здесь я впервые обрела друзей.

Да! Именно здесь я поняла, что не все в этой жизни просто.

Школа. Она дает нам знания не только в сфере образования, но и всей жизни в целом.

Это время не забыть. Свой класс, который стал второй семьей.

Классного руководителя, а именно нашу Римму Александровну, с которой столько связано. Она на протяжении этих долгих лет терпела наши выходки, ругала, но не переставала любить и переживать за нас.

Не забыть и школьные поездки в наше уже излюбленное место «Яшлык», посиделки в кафе, столовой на любимых 20минутных переменах, списывание «домашки» всем классом.

В нашей жизни случаются такие моменты, которые мы будем помнить всегда. Они, возможно, потускнеют, как старые фотографии, но не исчезнут из нашей памяти. Школа – это навсегда!

Увидев на линейке первоклашек и взглянув в их испуганные, полные детского волнения глаза, я поняла, что никто из них даже не представляет, сколько всего им предстоит пережить! Эти чувства несравнимы ни с чем. Как я им завидую!

Сейчас, я с грустью начинаю осознавать то, что это наш последний год в школе. Не верится, что любимые одноклассники сменятся однокурсниками. Что бы там не говорили, а наш 11 «А» я, правда, считаю дружным. Ведь каждый из нас – определенная личность, но вместе – мы все дополняем друг – друга. Вместе мы – «ашники»!

Дорогие первоклашки! В добрый путь! Надеюсь, он для вас будет таким же бесценным, как и для нас!



Арина Галкина,
ученица 11 «А» класса

1 сентября- это, несомненно самый памятный день для тех, кто впервые пошел в школу- в первый класс. Но интересно, какие чувства испытывают наши выпускники в этот день? Ведь для них-то теперь не будет школьного 1 сентября. Этим вопросом задались наши десятиклассники и делегировали своего корреспондента **Викторию Денисюк**.

Вопрос: «Ты перешел в 11 класс. Скоро ты закончишь школу. Какие чувства ты испытываешь, как выпускник?»

Ата Корпеев: «С одной стороны не хочется покидать стены школы, потому что привык к ней. Тут у меня много друзей. С другой стороны- мы уже должны понимать, что наступает время, когда ты должен выбрать профессию, время взрослеть и становиться более самостоятельным».

Вопрос: «А на кого ты будешь учиться?»

Ата Корпеев: «Я хочу учиться на юридическом факультете, по специальности юриспруденция. Это очень сложная специальность, но я поставил себе цель, и постараюсь добиться ее. Хотелось бы стать перспективным юристом».

Вопрос: «Какие моменты школьной жизни тебе больше всего запомнились?»

Ата Корпеев: «За одиннадцать лет много было разных моментов. Сейчас как-то и не вспомнишь конкретно. Но знаю одно: я люблю нашу школу».

Вопрос: «Ты уже учишься в 11 классе. Все выпускники начали подготовку к ЕГЭ. Какие у тебя планы на этот год?»

Лейли Машарипова: «Конечно же, мне хотелось бы отлично подготовиться к ЕГЭ. Это моя главная цель на этот учебный год».

Вопрос: «А какую профессию ты выбрала?»

Лейли Машарипова: «Я буду поступать на юриста. Надеюсь, что я буду хорошим юристом. Ведь мало выбрать профессию-нужно ещё стать хорошим специалистом. Для этого нужно хорошо учиться. Наша школа научила меня серьезно относиться к учёбе».

Вопрос: «Какие моменты тебе запомнились больше всего?»

Лейли Машарипова: «Больше всего запомнился тот день, когда я пришла первый раз в школу. Это было в шестом классе. Я ходила по школе и думала: «Что я здесь делаю?!» Но потом, я поняла, что это-замечательная школа, и я её полюбила. Даже не знаю, как потом буду без нее».

Вопрос: «Ты перешел в нашу школу только в этом году. Наверное тебе сложнее дается подготовка к ЕГЭ?»

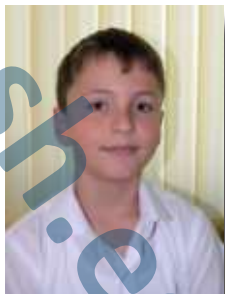
Эзиз Акмухамедов: «Да, немного сложнее. Но я, как спортсмен, привык преодолевать сложности».

Вопрос: «Ты в будущем хочешь быть спортсменом?»

Эзиз Акмухамедов: «Нет, это просто любимое мое занятие. А учиться я хочу в мединституте. Буду получать специальность врача-стоматолога».

Вопрос: «Конечно, школьная жизнь для тебя -э то твоя старая школа, твои друзья по ней. А чего ты ждёшь от нашей школы?»

Эзиз Акмухамедов: «Хороших знаний. Здесь мне понравилось, как преподают учителя, и атмосфера благоприятная для серьезного отношения к учёбе. Но старая школа мне тоже нравится. Ведь там прошла большая часть моей школьной жизни. Надеюсь, воспоминания о нашей школе будут такими же тёплыми, как о моей первой школе, моих учителях, моих друзьях».



Пламя – это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.

У пятиклассников состоялся открытый классный час на тему: «Пламя-это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя».

Сначала ребята вместе с учителем Светланой Владимировной выясняли роль огня в жизни человека. Ученики очень уверенно и верно разгадывали загадки, пытаясь понять: огонь – друг нам или враг? Учащиеся пришли к выводу, что жизнь без огня невозможна, но шалости с огнем очень опасны. Вместе с преподавателем пятиклассники также пытались выяснить причины возникновения пожара. Светлана Владимировна разъяснила ребятам правила поведения при пожаре в общественных учреждениях и еще раз напомнила, что в случае возникновения пожара, необходимо вызвать пожарных по телефону 01.

На этом классном часе было много интересных и поучительных пословиц, загадок, слайдов и кроссвордов. Ребята узнали, какие действия предпринимать при пожаре и как избежать случаев возникновения пожара.

Я считаю, что для пятиклассников это очень полезная и своевременная информация, так как родители уже доверяют детям этого возраста и оставляют дома одних. А правила пожарной безопасности надо одинаково соблюдать и дома, и в школе.

**Павел Волосников,
ученик 5 «Б» класса**





...И С КАЖДОЙ ОСЕНЬЮ Я РАСЦВЕТАЮ ВНОВЬ.



Это строчки из стихотворения Александра Сергеевича Пушкина «Осень». Не каждый способен в увядании рассмотреть особую красоту: тонкую, неповторимую, изысканную. Но великий Пушкин настолько любил это время года, что мог заметить в красках осени самые тёплые оттенки, такие как «баgreц и золото», «пышное природы увяданье», «волнистую мглу», одним словом, «прощальную красу»... Для него осень была периодом вдохновений. Ведь именно в это время года зарождались одни из самых известных его произведений. Особенно плодотворным периодом оказалось время, проведённое в Болдино...

В СТРСОШ есть добрая традиция: проводить мероприятия, посвящённые творчеству великого поэта. Все они проходят в рамках пушкинского календаря «Болдинская осень». В этом году открытие Болдинской осени началось с торжественной линейки. Её организовали и провели учащиеся 6 «А» (классный руководитель-Малкова Светлана Геннадьевна). Ребята проникновенно читали отрывки из произведений великого поэта, рассказывали об этом творческом периоде Пушкина. Это было очень познавательно. Многие из зрителей впервые для себя открыли, что такие произведения, как «Повести Белкина», «Домик в Коломне», «Маленькие трагедии», многие лирические стихотворения и сказки, были написаны именно в Болдино. Там же была завершена работа над произведением «Евгений Онегин».

Особенно яркой была сцена вальса. Это было неописуемо красиво: девушки в бальных платьях и юноши в костюмах вальсировали под классическую музыку, а в центре танцевала самая романтическая пара - Пушкин и Наталья Гончарова...

Болдинская осень – это яркий пример преемственности поколений учащихся нашей школы. На смену выпускникам приходят новые учащиеся. Одна Болдинская осень сменяется другой... Но трепетное отношение к великому русскому поэту остаётся неизменным.

И очень символично, что линейка началась с чтения стихотворения нашего современника, нашего ровесника:



*Я к Вам пишу из Аишабада...
Спустя почти две сотни лет.
Мне Вам сказать так много надо,
Внимая Ваш немой ответ...
Мы, как и Вы, встречаем осень
С любовью, с доброю душой...
Мы в гости Вас зовём и просим
Взглянуть на город наш родной!
Как-будто б в Болдинских мечтаньях
Вы пребывали бы у нас.
И новый стих, как мирозданье,
Родиться мог бы здесь, сейчас...*



**Кирилл Скорина,
ученик 6 «А» класса**



Снова в нашем зале...



В нашем зале нет пустого места...И это не случайно! По традиции первое собрание родителей первоклассников проходит в актовом зале под девизом «Читаем вместе». Каждый класс начальной школы представляет читающую семью и показывает семейное чтение небольших произведений детских писателей.



Яркое впечатление произвели на зрителей гости из Германии - семья Хорнек. Кроме чтения на немецком языке стихотворения Гете под лиричную классическую музыку Бетховена, необычной была выставка художественных картин самой мамы Адилли Хорнек. Она к тому же председатель женского клуба читателей города Ашхабада. Семья Хорнек опытом, как привить своим детям любовь к книге, к искусству. В заключении данного мероприятия учащиеся 4 «А» класса показали театрализованное представление.



Целью данного мероприятия является привитие младшим школьникам любви и интереса к чтению. Ведь недаром в народе говорят «Кто много читает, тот много знает».

**Ольга Михайловна,
бабушка ученика 2 «Б» класса**





Чтение - вот лучшее учение!

Чтение в семейной среде играет особую роль. Совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно и воспитывает у детей потребность читать самостоятельно. Желание возродить традиции семейного чтения возникло в обществе не случайно. Так, если в 1970-е годы детям регулярно читали в 80% российских семей, сегодня только в 7%. Культа книги в семье уже нет и в странах Европы. Для решения этой проблемы в Европе создаются Фонды общественных инициатив «Германия читает вслух», «Польша читает вслух», в России эту роль взяли на себя библиотеки, в том числе и школьные.

В начале сентября в СТРСОШ им. А.С. Пушкина традиционно проводится концерт «Читаем вместе» с участием учеников и их родителей, где каждый желающий может в стихотворной или иной форме представить свои традиции семейного чтения. 13 сентября 2014 года в концерте, среди прочих, участвовали ученики 3 «А» класса: Муршиев Арслан и Геворкян Баграт, в составе школьного хора, исполнившие песни о любви к чтению и книгам.



Крупская Елизавета со своей мамой Светланой прочли стихотворную импровизацию на тему «Читаем с ранних лет». Успенская Анастасия вместе с мамой Ольгой показали костюмированную театральную зарисовку по мотивам повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Подобного рода мероприятия призваны пробуждать в участниках и зрителях интерес к чтению, осмыслению и воспроизведению прочитанного. Яркие образы, создаваемые на сцене, призывают открыть книгу и самому погрузиться в волшебный мир литературы.

Евгения Юрьевна Андреева,
мама ученика 3 «А» класса



Героями нашей постоянной рубрики «вспоминая альма-матер» на этот раз являются выпускники 2011 года братья-близнецы **Артур и Эрик Абальяны.**

Заканчивая школу, ребята твёрдо знали, какую специальность выбрать. Их дед, Абальян Георгий Меликович, был начальником геологической экспедиции, работал на Урале, в Таджикистане, в Германии, в Туркменистане. Он занимался залежами урана, изумруда. Один из уральских посёлков геологов был назван его именем.



Сейчас Эрик и Артур – студенты Губкинского университета. После его окончания они будут заниматься бурением нефтяных и газовых скважин. Братья – гордость университета, их фотографии украшают стенд «Лучшие студенты иностранного факультета». Ректор вуза В.Г.Мартынов в своём благодарственном письме, обращённом к родителям ребят, отметил: «Мы гордимся тем, что в Губкинском университете собрались и учатся лучшие ребята и девочки»



В прошлом году ребята в составе группы из 10 лучших студентов курса побывали на практике в Тюмени в нефтяной компании Shlumberger. Этим летом практика проходила на Урале в г. Кагалыме.

Думается, отличная учёба Артура и Эрика, их авторитет в университете – хороший пример для новых выпускников нашей школы.



Хочется пожелать ребятам дальнейших достижений. Мы тоже гордимся вами!

Марина Васильевна Трофимова,
учитель русского языка и литературы



200 лет со дня рождения Лермонтова

22 сентября 2014 года ученики 9 "А" класса представили линейку, посвящённую дню рождения М.Ю.Лермонтова.

М.Ю.Лермонтов родился в 1814 году и умер в 1841 году. Лермонтов прожил короткую, но яркую жизнь. Он многое пережил и перенес. Его творчество никого не оставляет равнодушным.

Почему произведения Лермонтова полны горечи и разочарования? На этот вопрос мы попытались ответить на нашей линейке. И, я думаю, мы справились с этим. В процессе подготовки и проведения линейки мы лучше узнали творчество поэта, почувствовали, как нелегка была его судьба.

Ученики нашего класса с трепетом готовились к этой линейке. Мы много волновались и переживали. На линейке читали стихи Лермонтова, отрывки из его прозы. Интересно звучали строки из воспоминаний современников поэта.

Я читала стихотворение "Монолог", которое Лермонтов написал в 15 лет. Оно связано с нелёгким периодом в его биографии, когда бабушка Елизавета Алексеевна Арсеньева запретила Лермонтову общаться с отцом. Меня очень тронуло это стихотворение. Может поэтому оно прозвучало проникновенно.

Считаю, что такие мероприятия, как линейка, сплавляют коллектив. Мы учимся выступать на публике и передавать наши чувства через поэзию.

Спасибо всем, кто посетил нашу линейку "200 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова"! Нам было приятно выступать с такой интересной темой, и мы надеемся, что вам наше выступление тоже понравилось.



*«Наследие Лермонтова
вошло в плоть и кровь
русской литературы».*

А. А. Блок

**Айлар Бурнашева,
ученица 9 «А» класса**



Знакомство с древним туркменским искусством

Чудесным солнечным субботним утром, 20 сентября 2014 года, под руководством классного руководителя Яворской Н.А., ученики 2 «Б» класс СТРСОШ им. А.С. Пушкина, впервые открыли для себя таинственный и увлекательный мир ярких красок непревзойденного рукотворного чуда – туркменского ковра.

Музей ковра в Туркменистане – один из уникальных мировых музеев, посвященных древнему искусству ковроделия.

Туркменские ковры славятся такими исключительными качествами, как прочность, яркость красок, не поддающихся влиянию времени, и, конечно, удивительно гармоничными и неповторимыми символами национальных узоров. Дети познакомились с историей создания чудесных ковровых шедевров, узнали о существовании ковров-гигантов, равных которым нет в мире, собственными руками попробовали, что означает труд ковровщиц, настойчивые и тонкие пальцы которых плетут дивные узоры.

Вот уже более тысячи лет туркменские ковры сохраняют тепло и уют в нашем доме, приносят в современный быт неуловимые отблески древних времен, которые скрываются в солнечной и праздничной палитре красок, в струящихся переливах гелей-орнаментов, в благородной сдержанности и мягкой бархатной теплоте оттенков.

Обо всем этом, мы и оставили благодарную запись в Книге посетителей Музея ковра.



Гульнара Янгибаева,
мама ученика 2 «Б» класса



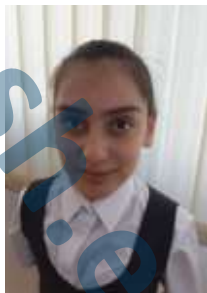
Мир глазами астронома

Наша первая экскурсия в 4-ом классе - культурно-развлекательный центр «Алем», Планетарий. Но выбрали мы это место не просто так, а потому, что на уроках по окружающему миру мы проходим тему «Мир глазами астронома». И наш классный руководитель, Елена Николаевна Товмасын, решила показать нам всё воочию.

И вот, мы в «Космическом музее». Здесь всюду полумрак и неяркая подсветка, кажется, что находишься на безлюдной планете. А над головой звёзды, неизведанные планеты и наша Солнечная система. В музее представлен макет космического корабля. Всем классом мы совершили виртуальное путешествие на этом корабле по просторам Вселенной, «прошлись» по поверхности Луны и открыли новые планеты. Нас нельзя было оторвать от компьютерных мониторов, расположенных в музее, где отображались характеристики планет Солнечной системы и их спутников. На сенсорных экранах можно было просмотреть историю возникновения и развития Галактики. Было очень увлекательно наблюдать за звездами в большие телескопы и находить созвездия, о которых мы узнали на уроках. Но больше всего запомнилась небольшая темная комната с креслами, в которой создается ощущение, будто ты на Луне. Специальный проектор, направленный на купол комнаты, показал нам историю зарождения Вселенной. Ещё в одной из комнат мы увидели макет космического корабля, космонавта в скафандре, фотостенды, посвященные российскому космонавту Олегу Кононенко - уроженцу Туркменистана, который не раз бывал в гостях в нашей школе. Мы гордимся, что такой великий человек - наш земляк. Нам очень понравилась эта увлекательная и познавательная экскурсия. Многие ребята, уходя, решили, что в будущем станут космонавтами или астрономами!



Эсен Комаков,
ученик 4 «Б» класса



здравствуй, Яшлык!

Теплые объятия прохладных гор

21 сентября ученики 5 «Б» класса выехали в лагерь «Яшлык» на выходные. Сразу после уроков мы сели в автобус и поехали по новой скоростной трассе через горное ущелье и через час были на месте. Перед нами открылся прекрасный вид: высокие горы, зеленые кустарники. После душного города природа лагеря встретила нас своей прохладой и красотой. Оставив вещи в комнатах, которые нам предоставили, мы пошли изучать территорию лагеря. Мы так увлеклись, что не заметили как наступило время ужина. После ужина мы весело провели время в компании шестого класса. Ребята организовали дискотеку в холле центрального здания. Воскресное утро встретило нас веселыми криками ребят, которые делились планами на утро. После завтрака все пошли на футбольную площадку. Эти выходные были очень насыщенными. Жаль, что они так быстро пролетели. Мы будем с нетерпением ждать следующей поездки.

Алина Мамедова,
ученица 5 «Б» класса





Ликийский город Мира

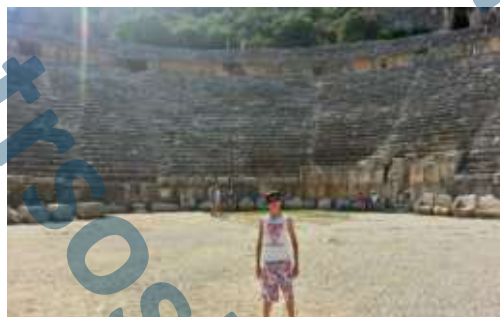


Мира Ликийская – древний турецкий город (современное название - Демре), затерявшийся между эпохами и народами, некогда населявшими эту землю. Интересно происхождение названия города. По одной из версий, оно произошло от слова «мирра», означающего смолу, из которой готовят благовония. По второй версии, название города «Маура» имеет этрусское происхождение и означает «место Матери-богини», лишь вследствие фонетических изменений превратилось в Миру. Сама Мира была основана примерно в V веке до нашей эры, и одной из достопримечательностей города являются знаменитые скальные захоронения - высеченные в скале гробницы древних ликийцев. Находятся они на отвесном срезе скалы. У народов Ликии существовал обычай хоронить мертвых на возвышенных местах, так как предполагалось, что это поможет им попасть на небо. Вплотную приблизиться к скале не удалось – она огорожена, полюбоваться уникальным некрополем можно лишь со стороны. Но говорят, что каждая гробница с внешней стороны пышно украшалась барельефами и резьбой, по которым можно определить, - чем занимался усопший при жизни...



Совсем рядом со скальными гробницами расположен древний греко-римский театр. Здание было построено во втором веке нашей эры. Зрительские сидения полностью выполнены из камня, а полукруглое строение театра обеспечивает отличную акустику, такую, что даже шепот со сцены слышно на самом последнем ряду. Фасад театра украшался мужскими и женскими масками, выбитыми из камня. Их и сейчас можно обнаружить среди развалин на территории музея.

Театр древней Мира являлся самым большим на всей территории Ликии и позволял вмещать до 10 тысяч человек. В греко-римские времена представления в театре продолжались с утра до вечера. Это могли быть не только театральные постановки, но и суды, казни, жертвоприношения. Можно с уверенностью заявить, что театр в Мира был сердцем города.



...Когда садишься на нагретую солнцем каменную скамью театра, накатывают странные чувства. Будто ты – зритель, пришедший на спектакль античного драматурга. И вот-вот на арене появится актер и начнется представление.

Никита Данилов,
ученик 7 «Б» класса

Теперь здесь побывал и я...

Ребята, спешу поделиться впечатлениями о том, как я провёл лето. Я побывал в Теннисной академии Equelite JC Ferrero в Аликанте. Основанная в 1995г., она является одной из ведущих теннисных академий Испании. Из стен данной академии вышли такие известные теннисисты, как Давид Феррер, Сантьяго Вентура, Мариус Фирстенберг, Мария Хосе Мартинес и другие. Многие лидеры мирового тенниса выбирают академию в качестве одного из центра своих тренировок. Так, в Теннисную академию Equelite, приезжают Жустин Энен, Мария Шарапова, Марат Сафин, Динара Сафина и другие известные теннисисты.

Когда я узнал о восьмичасовых тренировках, мне расхотелось ехать туда... но билеты были уже куплены, и у меня не осталось выбора. Но это не оказалось столь трудным, как я предполагал. В академии я подружился с ребятами из разных стран: Франции, Италии, Египта, Индии, Мексики, России, Германии, Австралии. Одним из самых запоминающихся дней был день, когда аниматоры решили провести IseBucketChallenge. Так как вёдер на всех не хватало, решили отключить подогрев воды в бассейне, слить всю теплую воду, залить бассейн холодной водой и конечно же добавить льда (не знаю откуда они взяли столько). После очередной вечерней тренировки все, по команде, прыгнули в бассейн.

На следующий день мне посчастливилось познакомиться с экс-чемпионом Хуаном Карлосом Ферреро (в честь которого и названа академия) и выиграть его в шахматы. В общем, этот месяц в академии не прошел даром: физическая подготовка, языковая практика, новые знакомства и впечатления.



Гуванч Аксаков,
ученик 10 «В» класса

Спасибо, Стив...

В годовщину смерти создателя компании Apple Стива Джобса в городе Одессе в 2012 году, открыли скульптурную композицию «Спасибо, Стив». Это металлический памятник, в форме кисти правой руки, с пронзившим её яблоком. Автор проекта трудился над скульптурной композицией чуть меньше года, и собрал своё творение из десятков тысяч деталей велосипедов, мотоциклов и автомобилей, соединённых между собой. В готовом виде вместе с постаментом рука Джобса весит около 230 кг, а в высоту достигает двух метров. Ночью памятник подсвечен неонами, а в прилегающей зоне всегда работает Wi-Fi. Посмотреть на памятник приходят десятки поклонников американского гения.



Изабелла Хайдарова,
ученица 5 «А» класса

Мечты сбываются

Наверняка, вы все не раз видели, как герои в детских фильмах и мультиках плавают с дельфинами. Меня всегда завораживали эти сцены, и я очень завидовала им.

Во время летнего путешествия, мы с семьёй посетили дельфинарий. И вот представился случай поплавать с дельфинами!

Я не находила себе места от нетерпения. И, как только я оказалась в воде рядом с дельфинами, мне стало так легко и приятно, как будто они мои старые приятели. Я плавала на одном дельфине, держась за его плавник, а второй - своим носом нежно подталкивал меня в пяточки. Мы кружились в танце под радостные песни дельфина. Ах, какие они нежные, отзывчивые и чуткие животные! Они озорно улыбаются, весело «напевают» свои песни. Они так дружелюбны и умны.

Я получила огромное наслаждение, общаясь с дельфинами. Ах, как хотела бы я иметь такого друга!



Аннагозель Джумагельдыева,
ученица 4 «Б» класса

День учителя

Неделя
туркменского языка

День Независимости
Туркменистана

Курбан - байрам

Творчество наших
читателей

Международный
день пожилых
людей

Новшества в ЕГЭ

День памяти

ПРИГЛАШЕНИЕ к поэтической дуэли

Осень - любимая пора А.С. Пушкина. Давайте
и мы используем эту прекрасную пору для
творчества!

Дерзайте, творите!

Первым в этой рубрике выступит начинаю-
щий поэт под псевдонимом
«Мараба».

Кто готов вступить в творческую полемику на
тему «Осень»?

- Ты скажи, отчего ты грустна?

Есть причина?

- Опала листва...

Птицы, с криком печальным, на юг улетели.

И теперь уж поникла трава,

Да и кроны деревьев давно пожелтели.

Ах, как грустно, как жаль, что опала листва...

- Что плохого? Деревья в коронах стоят!

И природа меняет свой прежний наряд.

Лично я - очень рад!

- Очень рад? Рад тому, что придут холода?

- Рад тому, что наступит зима

И кругом кружева наморозит!

- Что за прихоть: любить всё подряд?!

Есть причина? И в чём же она?

- Есть причина: наступит весна!

Редакторы журнала:

Марал Аннаевна

Байрыева

Оксана Викторовна

Гарипова

Технический редактор:

Марал Ахмедовна

Розыева

Школьный журнал
«Большая перемена»
№ 9, сентябрь 2014 г.

Туркменистан Ашхабад

Гарапсызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,

48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm