



# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Школьный журнал

№ 11 ноябрь 2013



## ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- \* ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
- \* X Международная олимпиада по русскому языку
- \* Ломоносовские чтения
- \* Встреча с прекрасным
- \* О работе школьной Думы
- \* Неделя борьбы с ПАС
- \* Международный день толерантности
- \* Неделя русской словесности
- \* Волшебство и трудолюбие



## День народного единства

4 ноября в России отмечается государственный праздник – День народного единства. Он учрежден в декабре 2004 президентом РФ В.В.Путиным. Впервые в России этот праздник отмечался 4 ноября 2005 года, но своими корнями он уходит в далекое прошлое.

Праздник был учрежден в память о событиях 1612г, когда народное ополчение во главе с Козьмой Мининым и Дмитрием Пожарским освободило Москву от польских интервентов. Смутное время – период с конца 16-го века до 1613г - было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей. Во время правления Бориса Годунова в России появился первый лжецарь – Лжедмитрий I, который был свергнут боярами в 1606 г. Земский собор избрал царем Василия Шуйского, правившего с 1606 по 1610.

Многим современникам Смуты казалось, что произошло окончательное разорение «пресвятого московского царства». Власть в Москве в 1610 г узурпировала «семибоярщина» во главе с князем Федором Метиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава. В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призывал русский народ восстать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» - писал патриарх. Его призыв был подхвачен многими, возникло движение за освобождение столицы от поляков.

С чудотворной иконой Казанской Божьей матери явленной в 1579г., Нижегородское ополчение во главе с Козьмой Мининым и Дмитрием Пожарским 4 ноября 1612г. сумело штурмом взять Китай-город и изгнать поляков из Москвы. По указу царя Алексея Михайловича в честь этого события был установлен праздник, ставший православно-государственным праздником Московской Руси до 1917г.



В честь этого праздника 4 ноября у нас в школе была проведена торжественная линейка, которую подготовили ученики 6 «В» класса. Ребята рассказали об исторических событиях начала 17 века, была разыграна сценка, на которой «присутствовали» Минин (Герейханов Руслан) и Пожарский (Давлетов Артем), ребята читали стихи о России и закончили линейку песней «Россия, Русь, храни себя».

Пусть этот праздник послужит единению народа, осознанию того, что Россия – общая родина для всех, независимо от национальности, профессии, социального происхождения.

**Людмила Алексеевна Похалкова,  
учитель истории**



## День толерантности

Ребята 4 «Б» класса и классный руководитель Елена Владимировна Аннаклычева вместе с родителями целый месяц готовились к проведению линейки, посвященной Дню толерантности. Готовили костюмы, учили слова по сценарию, репетировали танец, подбирали песни.

Наконец-то этот день наступил! 18 ноября 2013 года состоялась линейка на тему «День толерантности», иначе говоря, «День терпимости и взаимопонимания». Линейку сопровождала веселая музыка, которая задавала тон всему выступлению. Ребята волновались и смущались, так как почти все были одеты в живописные национальные костюмы разных народов мира и выглядели как сошедшие с журнальных картинок. Здесь была и серьезная грузинская девочка, и веселая украинка, солидная пара - мальчик и девочка в казахских костюмах; туркменские национальные костюмы выделялись яркой вышивкой, русский костюм был представлен атласным красным сарафаном. Был тут и горный джигит, и индианка, и кореянка. Ребята показали красивый задорный танец, в разнообразных костюмах продефилировали по школьной сцене. Дети выступали и рассказывали, как проходит этот день в других странах, говорили об уважении ко всем людям, рассказали о терпимости и взаимопонимании. Было необычно, когда дети обратились к залу и стали работать со зрителями. Зрители, особенно ученики младших классов, от всей души хлопали и с удовольствием повторяли движения за участниками линейки на сцене. По команде прижимали к сердцу руки, смотрели друг на друга и улыбались. Главное, что вынесли дети, - это то, что улыбка спасет мир! Радость от твоей улыбки другому и улыбка в ответ обязательно сохранят и укрепят доброе отношение с окружающими. Ребята постарались донести до каждого зрителя мысль о том, что все народы и нации на земле равны, каков бы ни был разрез глаз и цвет кожи.

В заключении линейки прозвучала трогательная песня, рефреном которой являлись слова: «Улыбнитесь друг другу!»

Пресс-центр 4 «Б» класса





### “Может собственных Платонов...”

28 октября в Государственном институте русского языка имени А.С.Пушкина состоялось торжественное открытие 10 международной олимпиады по русскому языку учащихся школ с русским языком обучения государств-участников СНГ и стран Балтии, Грузии и Южной Осетии. Никогда бы не подумала, что буду участвовать в олимпиаде такого масштаба. Но мне улыбнулась удача, и я стала участницей международной олимпиады по русскому языку. Посчастливилось не только мне, но и моим друзьям: Русалине Григорьянц, Лидии Дидык и Илье Гаффари. На протяжении всей недели мы были одной сплоченной командой, упорно готовились к предстоящим экзаменам и поддерживали друг друга. Все это время нашим руководителем и наставником была Лариса Николаевна Мартыняк. Как известно, сила любого руководителя заключается в команде, которую ему удалось собрать.

Организаторы олимпиады подготовили для нас три экзамена: два устных и один письменный. Первым экзаменом было сочинение. Помню бесконечный страх перед первым испытанием, который охватил нас всех. В этот момент Лариса Николаевна помогла нам собраться, поверить в себя и в свои способности. Переживая не меньше нашего, она перекрестила каждого из нас. И, к моему величайшему восторгу, все мы отлично справились с экзаменом. Это чувство невозможно заменить ничем, чувство признания, когда твой труд высоко оценен, и ты невероятно счастлив.

У спортсменов часто спрашивают, ради чего они непрерывно тренируются, посвящают всю свою жизнь спорту? Стоит ли золотая медаль этого титанического труда? «Не ради наград и медалей, - отвечают они, - а ради минуты славы, ради людского признания.»

Момент, когда объявляли абсолютных победителей, - незабываем. Зал полон участников олимпиады, гостей и прессы... «И, наконец, абсолютными победителями стали...» Волнение и предвкушение сладкой победы охватил всю аудиторию. Сердце на мгновение перестало биться... И вдруг эту, казалось, бесконечно долгую паузу, неожиданно нарушает торжественная речь: «Григорьянц Русалина, Туркменистан!». Глаза победительницы наполнились слезами счастья, зал взорвался аплодисментами. Все еще не веря в свою победу, Русалина неуверенными шагами направилась вперед. Лариса Николаевна светилась от счастья, ее переполняли радость и гордость за воспитанницу.

Казалось, что победа на таком соревновании, где собрались лучшие из лучших, невозможна... Но оказалось, что нет ничего невозможного. Главное-старание, желание и упорство. Эта олимпиада дала мне бесценный опыт и доказала, что нет пределов знаниям. Ребята, будущие участники олимпиады! Верьте в себя, не бойтесь показать свои знания, участвуйте во всех конкурсах и просто получайте наслаждение!



Хаджат Ломанова,  
ученица 11 “А” класса





## “Науки юношей питают...”

С 18 по 23 ноября в стенах нашей школы прошло ежегодное слушание научных и творческих работ, посвященных разным областям науки. В течение всей этой недели преподаватели оценивали мастерство и талант учеников в написании собственных исследовательских разработок. Я присутствовала на защите научных работ по истории, обществознанию и КНТ. Все работы ребят были глубокими, интересными и занимательными. Больше всего мне запомнилась работа ученицы 10 «А» класса Ризаевой Азизы, написавшей о причинах и последствиях Первой Мировой войны. Эта тема помогает современным людям понять мотивы вражды между некоторыми народами, а также пути поиска возможностей в будущем не допускать подобных ошибок.

Я писала творческую работу по истории на тему «Золотой век дворянства» – об эпохе и правлении Екатерины II. Мне показалось, что наши современники порой забывают, как много сделало дворянство для развития культуры, науки и искусства. Хотелось бы вновь вспомнить их славные дела.

Личность Ломоносова знакома каждому образованному человеку. Ломоносов владел знаниями в различных областях не только науки, но и искусства. Этот человек достоин славы еще на многие века.

Каждый год в день рождения Ломоносова мы чтим его память, представляя свои исследования и творческие работы в различных направлениях науки и культуры. «Ломоносовские чтения» состоялись в канун дня рождения Ломоносова. Самым популярным предметом который год подряд стала математика – «царица наук». Гуманитарные и социальные науки тоже не отстают: лидером среди них стала история. Все творческие работы были очень интересными и занимательными.

Ломоносов является примером для нашего поколения, ведь его желание самообразования, интерес к науке были намного выше обстоятельств и материального положения.



Лидия Дидык,  
ученица 10 «А» класса



## Неделя русской словесности

Традиционно Болдинская осень в школе завершилась Неделями русской словесности. В этом году радость открыть Неделю досталась пятиклассникам. 5 «а» класс под руководством Малковой С.Г. подготовил линейку: в ярких костюмах исторических и сказочных героев ребята рассказали со сцены весело и занимательно об истории языка, о правилах грамматики; прочитали стихи и спели песни, продемонстрировав владение словом. В заключение сообщили о будущих мероприятиях Недели и пригласили всех принять активное участие в них.



Учащиеся всех классов – с 5 по 11 – ждали разные мероприятия: лингвистические игры, викторины, конкурсы.



Совместное творчество учащихся, учителей и родителей представляла красочная и содержательная выставка: стенгазеты «Занимательно о русском языке», «Занимательная фразеология», «Веселая лексика» познакомили читателей с интересными фактами из разных разделов языкознания; на большой карте мира можно было отыскать языковые семьи, а на ярких плакатах прочитать высказывания - мудрые мысли великих русских писателей и ученых-языковедов о русской словесности.

Брейн-ринги по русскому языку «Аз, Буки, Веди» для 5-6-7 классов провели учителя Гаспарова С.А., Пассюк М.В. и Оразова В.Б. Занимательные задания, интересные вопросы, головоломки вызвали у участников живой, неподдельный интерес. Все команды проявили не только глубокое знание науки о русском языке, свободное владение речью, но и смекалку, сообразительность.



Впервые проведенный в прошлом году, конкурс «Грамотей» должен определять самого грамотного ученика школы. Проводили конкурс в этом учебном году Сысцова Е.К. и Трофимова М.В. Ученики 8-11 классов приняли в нем активное участие. Самыми грамотными в нашей школе оказались ученики: Жиганова Екатерина (9 «В»), Гусейнова Алика (10 «А»), Фирсова Вероника (11 «В»)

В течение всей недели работал устный журнал «Пушкинские музеи и памятники». Девятиклассники( ученики 9 «В» класса) побывали во всех классах на уроках русского языка и литературы с интересными сообщениями и презентациями о музеях Пушкина в Санкт Петербурге и Царском Селе, о памятниках великому поэту в разных городах России.

Завершала Неделю викторина, посвященная жизни и творчеству Пушкина « Что в имени тебе моем?» Викторина проходила в школьном Пушкинском музее. Директор музея, М.В. Пассюк предложила старшеклассникам посоревноваться в знаниях биографии поэта и содержании его произведений. За каждый правильный ответ участники викторины получали маленькую бумажную «медаль» с абрисом Пушкина. Юным «пушкиноведом» стал ученик 11 «А» класса Саркисов Мосес, правильно ответивший на 16 вопросов и завоевавший 16 маленьких медалей и одну большую - «Пушкинскую» медаль.



Закончилась Болдинская осень, но нет конца «трудам и вдохновенью»!

Кафедра русской словесности

### волшебство и трудолюбие

**А**лександрина прибежала  
**И** на праздник всех позвала.  
«**С**тавьте чайник поскорей,  
**Т**ортик режьте для друзей».

**П**апа смотрит хитровато,  
**О**чень злой сегодня папа:  
**Л**ена двойку получила...  
**Е**сть для этого причина!

**Г**оворила мне Алина:  
«**О**чень милая картина!»  
«**Д**а, да, да!» - кричит Марина.



...  
**Ц**апля в озере стояла  
...  
**И** лягушек всех пугала,  
...  
**Р**ак её увидел вдруг,  
...  
**К**рикнул цапле: «А я тут».

Ангелина Пурлиева,  
ученица 4 «А» класса

Айя Ханова,  
ученица 4 «А» класса

## ШКОЛЬНАЯ МЭРИЯ: первые итоги

Быстро пролетели три осенних месяца. Как много сделано замечательных дел! Первые итоги подводит мэрия ШКОЛЫ-ГРАДА.

Пополнение школьного семейства – событие первостепенной важности! На традиционной торжественной линейке 1 сентября в большую школьную семью вошли первоклассники. Ученики 10-х классов провели посвящение в пятиклассники. Для ребят были устроены различные конкурсы, где они проявили все свои таланты, показали многое из того, чему их научили в начальной школе. Продолжением праздника стала дискотека.

В течение сентября прошли выборы в мэры школы. За право занять важный пост боролись два кандидата – две Татьяны: ученица 10 «Б» класса Елбаева Татьяна и ученица 10 «В» класса Фионова Татьяна. По результатам голосования победу одержала Фионова Татьяна.

В начале второй четверти состоялось собрание, в котором команда мэрии ШКОЛА - ГРАДА подвела итоги первой четверти и объявила планы на вторую. Принято решение каждый месяц проводить «тематические дни». Первым таким днем был День тишины, состоявшийся в ноябре. В этот день всем были розданы нагрудные значки – памятки. В течение всего дня ученики старались вести себя тише, не повышать голос, не нарушать тишину даже на переменах.

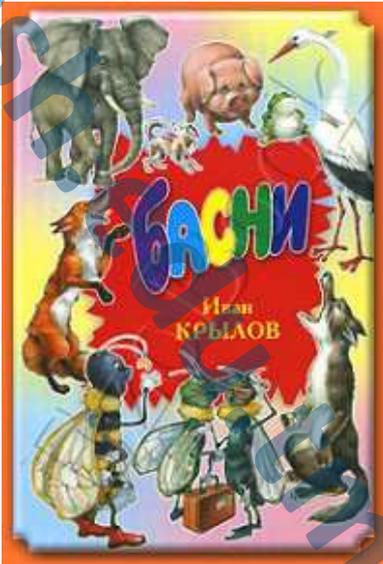
На декабрь запланирован еще один тематический день - День вежливости.

16 ноября в школе был проведен конкурс социальных роликов «Точка зрения». «Мы этой памяти верны» - такова была тема конкурса в этом году. Каждый из участников по-своему понял конкурсное задание. В основном, ролики были посвящены памяти погибших в годы ВОВ. Замечательно, что мы все верны памяти о славной Победе, о великих подвигах наших дедов!

Сейчас в ШКОЛА-ГРАДЕ проводятся два мероприятия: экологическая акция по озеленению школьных садов и конкурс на лучшую эмблему и девиз ШКОЛЫ-ГРАДА.



Мэрия ШКОЛЫ-ГРАДА благодарит всех за активную работу и призывает к продолжению сотрудничества!



## Читая басни дедушки Крылова

Басни Крылова знают все, «от мала до велика». Одни читают басни и вдумываются в прочитанное, анализируют. А другие не любят узнавать в них себя - разгильдяев и болтунов, невежд и грубиянов, льстецов и хулиганов. Ведь басня высмеивает и разоблачает, а также предостерегает и учит.

На классном часе дети 3 «Б» класса в костюмах мартышек и медведей, львов и ослов, ворон и лисиц выставляли напоказ недостатки людей, разыгрывая басни Крылова. Учитель Елена Николаевна Товмасын дала возможность ученикам самостоятельно разделиться на группы, выбрать басню и через неделю подготовить творческое задание - сценку. Урок начался с викторины, чтобы узнать, как ученики усвоили для себя творчество Ивана Андреевича Крылова. Детям не терпелось выступить со своим домашним заданием. Разыгрывая басни, они не только получали удовольствие, но и вникали в суть сюжета. Такой способ обучения басен помогает ученикам распознавать людские пороки сквозь призму басенных образов. Стоит им теперь услышать слово «проворонил», как вспомнится Крылов, тонкий сюжет его басни, характеры лисы и вороны.

В гости на урок пришла Алена Викторовна Аширова - организатор детского движения. Гостья осталась довольной выступлением детей и с нетерпением будет ждать их в старших классах.

Крылов в своих баснях высмеивал пороки того времени. Время идёт, а басни по-прежнему живы. А значит, недостатки его героев - вполне современные, наши!

**Менгли Коменкова,  
мама ученика 3 «Б» класса**

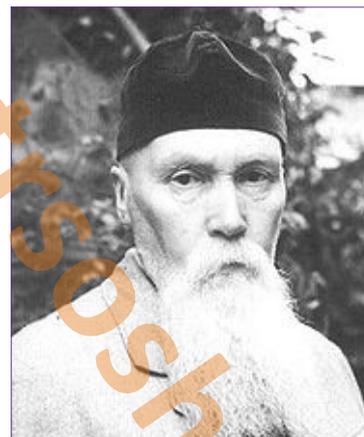




**“О, сколько нам открытий чудных...”**

9 ноября 10 «А» класс посетил Национальный музей изобразительного искусства Туркменистана, в котором открылась выставка картин замечательного русского художника Н. К. Рериха. Эта экспозиция временная и продлится недолго, поэтому на выставке многолюдно.

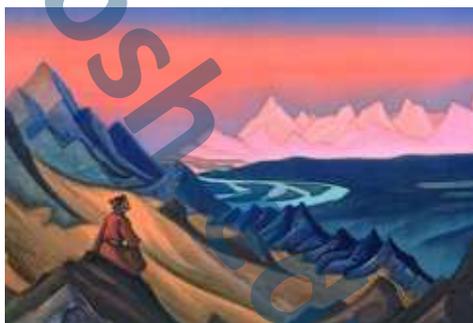
Экскурсовод подробно рассказал о судьбе Н.Рериха, о произведениях художника, в которых нашли отражение его видение мира и человека, его философия. Николай Константинович Рерих родился 27 сентября (9 октября) 1874 г в Санкт-Петербурге и умер 13 декабря 1947 г в Индии. Учился в Академии художеств. Он был художник, сценограф, философ-мистик, писатель, путешественник, археолог и общественный деятель. С 1920-х годов в разных странах мира существуют музеи Николая Рериха. Его отец был известным нотариусом и общественным деятелем. Мать происходила из крупной семьи. Среди друзей семьи были такие видные деятели, как Д. Менделеев, Л. Ивановский, Н. Костомаров и многие другие.



В течение жизни Рерих создал около 7000 картин, многие из которых находятся в известных галереях мира, и около 30 литературных трудов. Вторую половину своей жизни художник провёл в Индии, где он был покорён величием Гималайских гор и отобразил их во множестве картин.

Выставка продлится до 15 декабря, и всем желающим можно посетить музей и насладиться произведениями великого художника.

**Марина Вершинина, Марк Чечко,  
ученики 10 «А» класса**





## Один ум - хорошо, а шесть... ?

Брэйн-ринг – интеллектуальная игра двух команд, которые соревнуются, отвечая на вопросы ведущего. Суть игры состоит в том, чтобы быстрее соперников нажать на кнопку и правильно ответить на вопрос. В Ашхабаде организация «Союз Экономистов Туркменистана» ежегодно проводит брэйн-ринги для старших школьников и студентов. Вопросы игры затрагивают самые разные сферы: экономику, бизнес, историю, политику и психологию.

18 ноября в отеле «Ак-Алтын» проводилась финальная игра по Брэйн-рингу. За победу боролись две команды: команда «Джейхун», представлявшая организацию «Красный полумесяц» и команда «СТРСОШ», состоящая из учащихся 10 «Б» класса. А за III и IV –ые места боролись команда «Смешарики», в которую вошли учащиеся школы №41, и студенческая команда «ВВП», защищавшая честь лицея №7. В финальной игре команда нашей школы одержала победу со счетом 6-4. Победное очко нашей команде принес вопрос о промышленном производстве золота.

По итогам игры команды расположились в следующем порядке: I-ое место было присуждено команде «СТРСОШ», II-ое место «Джейхуну», III-е место заняли «Смешарики», обладателями IV-ого места стали лицеисты «ВВП». Всего в соревновании приняло участие 20 команд из разных школ и вузов нашего города. Проводилось 4 отборочных тура, в каждом из которых участвовало по 5 команд. На отборочном туре команда нашей школы отлично показала себя, одержав 4 победы подряд. Вот имена победителей: Джумагельдыев Мурад, Нурклычев Вепа, Сыцова Мария, Тер-Семёнова Дарина, Ханкишиев Самир, капитан команды – Гаффари Илья.

В качестве награды финалисты получили поощрительные призы и похвальные грамоты.

**Сыцова Мария,  
ученица 10 «Б» класса**





**“Осенняя пора! Очей очарованье!”**

Ученики 1 «Б» класса отправились на экскурсию в ботанический сад. Экскурсовод рассказала малышам историю появления ботанического сада. Как давно это было! Ребята познакомились с особыми видами растений, их родиной. Они с интересом гуляли по теннистым аллеям, шурша засохшими листьями, наблюдали за плавающими кувшинками и ожидали чуда. Привлекли внимание детей листья необычной формы и окраски.

Вот как они об этом говорят:

*- Ботанический сад - это такое место, где растут разные деревья и цветы. Многие из них необычные. Вот в пруду растет кувшинка. На ее огромных зеленых листьях сидят лягушки. Эти листья для лягушек как острова. В ботаническом саду красиво! Слышны голоса птиц. Их не видно - они сидят высоко на деревьях. Они тоже любят этот сад, потому что сад-это их дом!*



*- Мы радовались этой долгожданной встрече с природой. Собирали желуди и красивые букеты из листьев тополя, клена, дуба.*

*- Я увидела, как растут на пальме зеленые бананы. Это так удивительно. Раньше никогда не знала, откуда берутся бананы, которые привыкли покупать на базаре.*

*- Мне запомнился маленький паучок. Он торопливо перебирал ножками, ползал по большому засохшему листу клена и тоже радовался вместе с нами.*



**Наталья Александровна Яворская,  
 учитель начальных классов**



## Мы не шумоголики!



Примерно с 60 лет у человека отмечается ухудшение слуха. Сильный шум - это фактор, который приводит к снижению слуха (вплоть до полной глухоты) ещё до преклонного возраста. А вот нежная музыка, пение птиц, шелест листвы от лёгкого ветерка, а также спокойная речь успокаивают человека, снимают стресс.

Шум окружает детей повсюду: дома, на улице, а также в школе. Сильный шум на переменах является причиной снижения внимания на уроках и быстрой утомляемости. Есть ученики, которые «защищаются» от этого шума – слушают громкую музыку в наушниках. Но и это приводит их к рассеянности. Страдают от шума и учителя, высокий уровень громкости сказывается на их состоянии здоровья.

В рамках Недели профилактики применения ПАС в школе объявили День тишины. Старшеклассники предприняли ряд мер по борьбе со школьным шумом. С начала недели они проводили в начальных классах презентации на данную тему. Всем классам раздали памятку для учащихся, в которой говорилось:

- *передвигаться по школе только шагом;*
- *соблюдать тишину на уроках;*
- *сдерживать бурное проявление эмоций во время перемены;*
- *в столовой соблюдать порядок и тишину;*

15 ноября у ворот школы мэрия «Школы-града» раздавала ученикам бэйджики-смайлики как напоминание о Дне тишины. В этот день в нашем классе чувствовалась особенная атмосфера. Дети были спокойней, на уроках говорили вполголоса, на переменах следили за порядком и соблюдением тишины. И, конечно же, этот день дал результат - ученики были более собранными, внимательными, увеличилась их работоспособность. На линейке было отмечено, что начальные классы подошли к этой акции более ответственно, наградили грамотами три класса, одним из которых был наш 3 «Б»!

**Эсен Комеков,**  
ученик 3 «Б» класса





## Алкоголизм, курение, наркомания - оружие массового поражения.

Перед обществом стоит масса вопросов, которые в конечном итоге сводятся к одному: «Что есть хорошо, а что плохо?» Решить этот вопрос каждый должен самостоятельно, руководствуясь моральными ценностями. К сожалению, не все выбирают правильный путь решения проблем.

В погоне за удовольствием и эйфорией люди принимают алкоголь, наркотические препараты, находятся в зависимости от курения. В результате: возрастает уровень смертности, низкая рождаемость, на свет появляются дети с серьезными заболеваниями.

Алкоголизм, курение и наркомания. Что же это такое? Кратковременное счастье или неизлечимая болезнь? Как известно, лечить болезнь гораздо сложнее, чем предупредить ее.

В связи с этим 11 «А» класс решил поставить вопрос ребром, так сказать, взять быка за рога!



Была проведена профилактическая работа - линейка, посвященная насущным проблемам человечества. Пропаганда и агитация за здоровый образ жизни – средство наших выступлений, здоровая, крепкая молодежь – наша цель! Мы понимали, что голым текстом достучаться до нынешнего поколения тяжело, поэтому подошли к этому вопросу серьезно. Ребятам были представлены не только ужасающие факты, но и видеоматериалы, которые не могли бы не тронуть ни одного человека!

Я попытаюсь кратко изложить некоторые аспекты, посвященные нашей главной теме.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, развитием психической и физической зависимости. Алкоголь разрушает клетки мозга и этим снижает интеллект, также разрушает половые клетки, даже у умеренно пьющих родителей существует вероятность рождения больного ребенка. Алкоголь является одной из главных причин онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний.

Я думаю, что проблему алкоголизма возможно решить путем увеличения цен на спиртные напитки, а также запретом на пропаганду (рекламу) алкоголя. Но этого не достаточно...

Другим пороком общества является – курение.

Курение - одна из вреднейших привычек. В дыме табака содержится более 30 ядовитых веществ. Никотин - один из самых опасных ядов. Подумайте, насколько опасно это вещество, если птицы погибают при поднесении к их клюву всего лишь стеклянной палочки, смоченной никотином!

У детей, матери которых курили во время беременности, имеется предрасположенность к припадкам. Они значительно чаще заболевают эпилепсией. Дети, родившиеся от курящих матерей, отстают от своих сверстников в умственном развитии. Заметно возросло количество аллергических заболеваний. Велика роль курения и в возникновении туберкулеза, в нарушении пищеварительного тракта.

Особенно важно помнить, что курящие подвергают опасности не только себя, но и окружающих!

Ну и наконец, самая страшная болезнь, вылечиться от которой сумели единицы - наркомания.

Наркомания-это тотальное поражение личности! С появлением этой зависимости человек теряет все самые лучшие качества, превращается в животное. Сейчас наркотики в большей степени распространены среди молодежи, которая жаждет новых ощущений, изменений в жизни. Не понимая всю опасность наркотических веществ, руководствуясь принципом «я просто попробую», они автоматически обрекают себя на страшную зависимость, а соответственно на смерть! «Завязать» с наркотиками практически невозможно. Употребление веществ становится необходимым для существования. Мозг перестает воспринимать окружающий мир без очередной дозы...

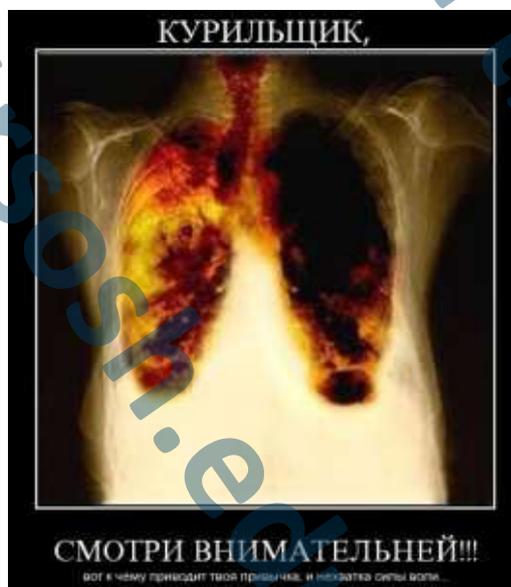
Сейчас стало модно жить под американские молодежные лозунги: « Живи одним днем!», «Молодость дается один раз, выжми из нее все!», «Делай все, что хочешь, пока молодой!».

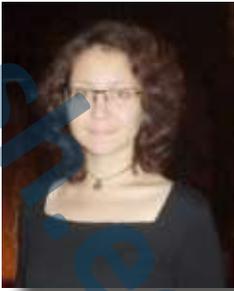
К большому сожалению, главные мысли и идеи этих лозунгов настолько искажены и наполнены пошлостью, что совершенно не совпадают с изначальными замыслами этих высказываний.

«Живи одним днем!» - не означает, что нужно губить свое здоровье! Наоборот! Следует ценить каждую минуту вашей жизни, наслаждаться ею, совершать добрые поступки, любить, дарить тепло своим родным и близким и в конце - концов оставить о себе добрую память-своих здоровых крепких детишек!



Русалина Григорьянц,  
ученица 11 «А» класса



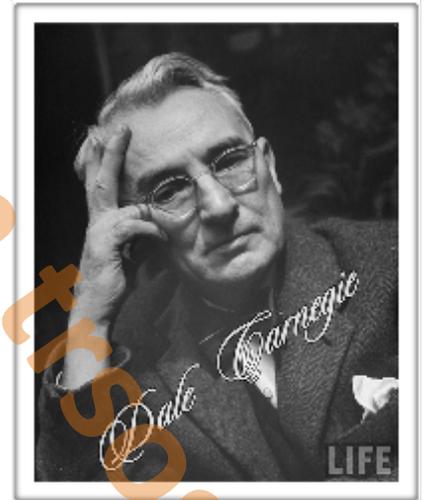


*Умение говорить - это наикратчайший путь  
 к известности...*

## Дейл Карнеги

*В ноябре 2013 года весь мир отмечает 125-летие со дня рождения замечательного психолога Дейла Карнеги, открывшего людям простые способы решения трудностей человеческих взаимоотношений.*

Дейл Карнеги родился в Меривилле, штат Миссури. Он был бедным деревенским мальчишкой, вторым сыном Джеймса Вильяма Карнеги и его жены Аманды Элизабет Харбисон. В подростковом возрасте, всё ещё вынужденный вставать в 3 часа утра, чтобы подоить родительских коров, он сумел поступить в Государственный педагогический колледж в Уоренсбурге и получить неплохое образование. В 1906 г. он поступил в дискуссионный кружок и вскоре Дейл стал побеждать на конкурсах по ораторскому искусству.



Он достиг в ораторском искусстве таких успехов, что другие студенты учились у него. Его первой работой после колледжа было преподавание заочных курсов владельцам ранчо; потом он занимался продажей бекона, мыла и сала.

Накопив 500 долларов, Карнеги перестает заниматься торговлей в 1911 году, чтобы исполнить свою сокровенную мечту — стать преподавателем. 22 октября 1912 г. Карнеги приступил к чтению лекций в своей первой группе. Услышав об успехе Карнеги в Нью-Йорке, директора ХАМЛ в соседних городах захотели включить его курс в программы обучения взрослых. Дейл Карнеги постепенно разрабатывал уникальную систему обучения коммуникативным навыкам общения, включающую основные правила взаимоотношений между людьми. Он упорно занимается исследованиями в этой области, в результате его система получилась настолько уникальной, что он решает оформить авторские права на нее. Карнеги издает несколько брошюр, которые изначально с жадностью читались его слушателями. Первая его книга «Ораторское искусство и оказание влияния на деловых партнеров» вышла в 1926.



Вслед за этим и другие профессиональные клубы обратились к Дейлу с той же просьбой. В это время Карнеги ввёл в свой курс также правила взаимоотношений между людьми. В 1922 году Карнеги изменил написание своей фамилии с Carnagey на Carnegie.

Карнеги снялся в фильме «Jiggs and Maggie in Society» 1947 года (в роли себя).

В 1933 г. главный управляющий издательства «Саймон энд Шустер» предложил Дейлу записать его принципы общения в книге. 12 ноября книга «Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей» вышла в свет. Популярность и жизненность теории Дейла Карнеги помогла многим его читателям стать интересным человеком. К концу жизни Дейл Карнеги пользовался всемирной известностью, а его «Институт эффективного ораторского искусства и человеческих отношений» (Dale Carnegie Institute for Effective Speaking and Human Relations) имел отделения в сотнях городов во всей Америке, Европе и мире. Известно, что Карнеги был поставлен диагноз болезни Ходжкина.

Дейл Карнеги умер 1 ноября 1955 года в своём доме в Форест Хиллз и был похоронен в Белтоне.

**Марал Довлатовна Мамедова,  
 школьный психолог**

**Сегодня в рубрике -  
Марина Товмасян - выпускница 2012 года.  
Студентка 2 курса Российского  
Государственного Педагогического  
университета имени Герцена в Санкт-  
Петербурге.**

Здравствуй, родная школа!

Появилась у меня возможность полистать страницы журнала «Большая перемена». Не думала, что мною овладеет ностальгия. С большим интересом читала статьи о таких особо любимых в школьную пору праздниках, как Масленица, Пасха, День Святого Валентина, о конкурсах «Шы+Я» и «Звёздный дождь», об участии наших ребят в городских, республиканских олимпиадах и, конечно же, о КВНе. Всё это было пережито мной и моими одноклассниками в школьные годы чудесные. А сейчас радостно видеть новые таланты, наблюдать, как загораются яркие «звезды», как дети, которые с интересом смотрели на нас, старших товарищей, сами стали примером для подражания.

Приятно осознавать, что учителя – наши добрые советчики - по-прежнему усердно трудятся, всё так же подбадривают нынешних учеников, служат им опорой и поддержкой в преодолении преград на тернистом пути к знаниям.

Пользуясь случаем, хочу передать огромную благодарность и признательность всему коллективу школы.

Дорогие учителя! Вы вселили в нас веру в то, что завтра будет лучше, чем вчера, что мечты сбываются.



### Послание человеку

Знаете, бывает, хочешь поговорить с близким человеком на темы, которые не часто поддаются обсуждению... Затронуть абстрактные понятия, проблемы ЧЕЛОВЕКА как такового. И вот ты начинаешь: “Слушай, давай поговорим об этом?” Как вы думаете, что я слышу в ответ?

-Ой, а давай обсудим это позже!

-Интересная тема, но не могу ее сейчас поддержать.

И вот у тебя закрадывается ощущение, что что-то с тобой не так... Неужели люди, с которыми ты делишься радостями и разочарованиями, не могут обсудить те темы, которые я, например, отношу к разряду философских?

А может, дело не во мне, а в тех слушателях, которые не готовы к такому разговору?! Они без проблем поинтересуются тем, как ты проводишь будние и выходные дни, но когда дело касается чего-то более глубокого, они бессильны.

Эдуард Асадов сказал :

*Когда мне встречается в людях дурное,  
То долгое время я верить стараюсь,  
Что это, скорее всего, напускное,  
Что это случайность. И я ошибаюсь.*

Так вот, я тоже пытаюсь придумать оправдание тем “деловым, не имеющим время на разговоры людям”. Я думаю, они всё же способны понять то, что зарыто в глубине каждого из нас. Они просто не хотят касаться тех вопросов, которые, возможно, откроют их самих с новой стороны, не знакомой собеседнику. Наверное, это особенность людей 21-го века, когда ты вроде и начитан, и образован, и умеешь говорить, но говоришь ты банальные, ничем не примечательные вещи, которые не позволят мне понять, что у тебя, ЧЕЛОВЕК 21 - ГО ВЕКА, внутри...



## ДОЖДЬ

Дождь - это слезы осеннего неба;  
Дождь - это крики молний и гроз;  
Дождь - это холод, без счастья, без света;  
Дождь - состоянье несбыточных грез.

Дождь как секрет, как мечта, как загадка;  
Смотришь на дождь - забудь обо всем;  
Смотришь - находишь ответы, догадки;  
Осень на все отвечает дождем...

Дождь - это лучик осеннего солнца;  
Дождь - вдохновенье осеннего дня;  
Дождь - это буря холодных морозов;  
Дождь что - то значит для всех... Для меня...

Вера Бабина,  
ученица 7 «В» класса

День  
Нейтралитета

Итоги школьной  
олимпиады

К юбилею  
А.И. Солженицына

Конкурс  
проектов в  
начальной  
школе

Посвящение в  
читатели

Музыкальная  
шкатулка

“Новогодняя  
сказка”

Творчество  
наших  
читателей

### Редакторы журнала:

Валерия Борисовна  
Оразова  
Марина Васильевна  
Трофимова

### Технический редактор:

Марал Ахмедовна  
Розыева

Школьный журнал  
«Большая перемена»  
№ 11, ноябрь 2013 г.

Туркменистан Ашхабад  
Гарапсызлык 64

• ТРСОШ имени  
• А.С.Пушкина  
• Тел.: + (993 12) 48-44-28,  
48-44-38  
• Факс: + (993 12) 48-44-01  
• e-mail: info@trsosh.edu.tm  
• сайт: www.trsosh.edu.tm