

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ Перемена

Владеющий информацией
владеет миром!



Школьный журнал

№ 1 январь 2013



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- * Гёктепинское сражение
- * Зимние каникулы - в школе!
- * Конкурс "Новогодние игрушки"
- * Рождество Христово
- * Большому кораблю...
- * Кто работает, тот и управляет
- * А у нас дружный класс!
- * Конкурсу "Звёздный дождь" новый статус
- * Возможность проявить себя
- * Когда зажигаются звёзды
- * Начинайте рыть колодец, до того как начнёте испытывать жажду
- * Творчество наших читателей
- * Я к Вам пишу...
(Письма Евгению Онегину)
- * Поздравляем победителей!
- * Анонс



Сельби Хаджиева,
ученица 6 «В» класса

Геоктепинское сражение

12 января – День памяти. В этот день в Туркменистане люди скорбят по тем, кто, защищая родину, погиб в сражении. Произошедшая 126 лет назад трагедия в Геоктепе никогда не забудется. Надо сказать, в разное время разные историки по-разному подходили к этому событию.

Царская Россия в 1879 и в 1880-1881 гг. организовала 2 военные экспедиции в Ахалтекинский оазис с целью его захвата. Во время первой – Хивинской – экспедиции в 1878 и 1879 годах русская армия под руководством генерал-майора Ломакина была направлена на подавление туркмен. Эта экспедиция потерпела полный крах – имперская армия была почти полностью разбита. Жара, отсутствие воды и лихорадка также дорого обошлись русским, даже армейские верблюды умерли – русским было не на чем вывозить раненых и убитых.

Геоктепинская крепость была построена за короткий срок – чуть более года – в 1879-1880 гг. Строительство крепости было связано с русскими военными экспедициями и было направлено на то чтобы, защитить местное население от набегов и грабежей русских военных отрядов. После завершения строительства крепости давали разные названия. Например, Нурберды-хан называл ее «Янытеке»; население называло ее «Янышахер».

После первой неудачной экспедиции русские войска всё же начали проводить работы по осаде крепости 20 декабря 1880 г. Осада продолжалась 23 дня. Неизвестно, еще сколько продолжалась бы осада, если бы Скобелевым не были взорваны стены крепости. Все текинцы, которые находились на месте взрыва, погибли.

«На этой земле ради свободы Родины тысячи людей положили свои головы, написано в Рухнама. - Дабы эти жертвы не оказались напрасными, чтобы Туркменистан стал независимым и самостоятельным государством, понадобилось 111 лет. Законы природы нельзя изменить. Постепенно сравнивающаяся с землей крепость еще более осядет. Но в сердцах благодарных потомков крепость будет все более возвышаться. Благодарные потомки никогда не забудут день 12 января, который через 110 лет был объявлен Днем Поминовения».



Зимние каникулы - в школе!

В долгожданные дни ученического отдыха школа в очередной раз превратилась в детский лагерь «Отдыхай-ка», где ребята уже в неформальной обстановке встретились со своими одноклассниками, нашли себе новых друзей, открыли для себя много нового и интересного. Ежедневно, со 2 января, проводились различные кружки, способствующие развитию талантов, ребят, а также «Интеллектуальные игры» на которых каждый мог показать свои знания. Самым интересным и насыщенным днем, по мнению вожатых и ребят, был последний день лагеря, когда проводились «Весёлые старты» - спортивные состязания между отрядами, а также концерт в честь окончания зимней смены.

Не только детям было хорошо в лагере, но и вожатым. Педагоги тоже отдохнули от напряженных будней, хотя им тоже пришлось работать с детьми. Но, по их словам, учителя были довольны выполненной работой.

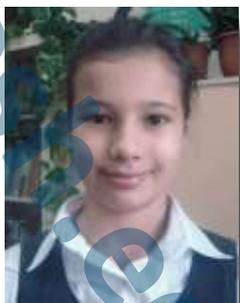
**Екатерина Жиганова,
ученица 8 «В» класса**

Конкурс «Новогодние игрушки»

Прошёл самый любимый праздник детей и взрослых - Новый год. По этому случаю Мэрия «Школы – града» устраивала много праздничных акций. Одной из них был конкурс «Новогодние игрушки». В нём приняли участие шестиклассники. Конкурс проводился на третьем этаже школьного здания. Творческая группа 6 «А» работала в понедельник и четверг на больших переменах, 6 «Б» - во вторник и в пятницу, а 6 «В» - в среду и субботу. Наблюдать за ребятами было очень интересно. Все трудились, старались. Даже было время для того, чтобы повеселиться и испачкаться красками! У каждого класса были свои оригинальные идеи, которые они воплотили в жизнь. В завершение прошла выставка всех работ. Результаты такие. Первое место получил 6 «А» класс, второе - 6 «Б», а третье - 6 «В». Победителям выдался шанс украшать главную ёлку школы. Надо поздравить 6 «А», чьи работы, действительно, были очень интересные. Спасибо вам, ребята!

**Алтын Мьялигулыева,
ученица 6 «Б» класса**





Рождество Христово

7 января во всём мире православные христиане отмечают один из важнейших праздников – Рождество Христово. Само название говорит об истоках этой даты. Надо сказать, что согласно ветхозаветным пророкам, Иисус Христос родился в городе Вифлееме в 5508 году от сотворения мира. И с тех пор ежегодно люди чтят эту дату.

Рождество Христово является одним из самых красивых и торжественных христианских праздников. Во всем христианском мире Рождество всегда отмечается с особым благоговением. В этот день повсюду стоят украшенные елки, символизируя евангельское древо, горят свечи, подобно тем, которые горели в Вифлеемском хлеву.

Во многих странах в рождественские ночи дети выходят на улицы с пением песен-колядок. Канун рождества именуется «сочельником». Вечер 6 января называется «коляды». Название «сочельник» - от слова «сочиво», ритуального блюда, обязательного в этот вечер. Оно приготавливалось из макового или миндального «молока» смешанного с медом, каши из красной пшеницы или ячменя, ржи, гречихи, гороха, чечевицы. Туда добавлялись целые или измельченные ядра грецких орехов, сладкого миндаля, растертого мака.

В старые времена, когда часы били полночь, все обменивались подарками, поздравляли друг друга, загадывали желания в честь Рождества. Ведь считалось, что в этот день небо раскрывается земле, и силы небесные исполняют все задуманное. Но желания обязательно должны быть добрыми.

Следующий день после Рождества посвящается Матери Христа Спасителя Пречистой Деве Марии.

Двенадцать последующих дней после Рождества называются святыми днями или святками (до 17 января). Пост в эти дни отменяется. Святки — это не только радость и веселье. На святки творили дела милосердия, следуя заповеди Спасителя: «Будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд» (Лк. 6, 36). Вот так празднуется Рождество.

Айгуль Байрамова, ученица 6 «Б» класса





Большому кораблю...

«Три корабля» - так назывался конкурс среди учеников 5-х классов. В каждой из трёх команд было 8 человек: капитан, лоцман, боцман, доктор, механик, матрос, юнга, кок. Каждому члену команды давались индивидуальные задания. В основном задания были на физическую силу и смекалку. Они оказались интересными и забавными. Ребята болели за свои команды, поддерживали их. Некоторые болельщики были так вовлечены в происходящее, что готовы были в любой момент выбежать на площадку и тоже принять участие в конкурсе. Задача доктора состояла в том, что он должен был быстро и красиво завернуть развёрнутый бинт. Юнга должен был привести в порядок палубу корабля. Кок должен был приготовить бутерброды для своей команды и разлить напитки. От всех требовалась сноровка и умение. И они были проявлены!

Конкурс, состоявшийся в самый канун Нового года, доставил удовольствие и поднял настроение и зрителям, и участникам. И очень кстати, так как потом ребят ожидала Новогодняя дискотека!

**Юлия Тораева,
ученица 5 «В» класса**

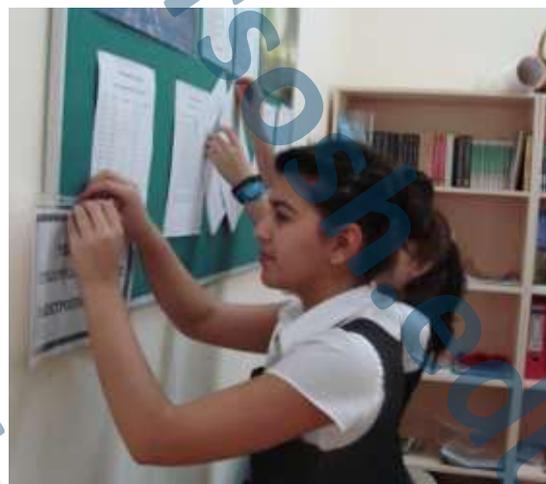




Кто работает, тот и управляет!

Самоуправление – управление самим собой, знание и строгое исполнение долга. Вот уже несколько лет в нашей школе существует команда, команда тех, кто способен думать, решать и быть ответственным - «Школьная мэрия». Ежедневно мы заседаем, обсуждаем школьные дела и размышляем о будущем. Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем. Быть членом мэрии – престижно, почетно, но и трудно. В состав мэрии входит депутат от каждого класса, который избирается путём голосования. Обязанностью депутатов является вовремя сдавать отчеты о проделанной классом работе и посещать совещания. В этом году с появлением нового руководителя - Алены Викторовны Ашировой началась успешная работа. В активе «Школы - града» - традиционные акции: «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «Новый год», «День Святого Валентина», «8 марта». Так как для Алены Викторовны все внове, мы с удовольствием помогаем ей. Ведь это так трудно - быть руководителем и отвечать за все. Во главе мэрии стоит Мэр школы. В этот раз была избрана ученица 10 «Б» класса Валерия Осина.

Вы спросите, для чего самоуправление в школе? Школьное самоуправление учит самостоятельности, инициативности, ответственности. Работая в коллективе, каждый из нас развивается как личность. Основу «Школы града» составляют советы, сформированные в каждом классе - с 5-го по 11-й. Совет «Порядок и труд» осуществляет контроль над порядком в классе. Совет «Досуг» отвечает за организа-



цию и контроль над проведением экскурсий, посещением выставок, музеев и т.д. Совет «Знания» осуществляет контроль над успеваемостью в классе. Совет «Пресс - центр» освещает события школьной жизни. Совет «Спорт» организует проведение дней здоровья и спортивных праздников. Также в нашей школе находится карта нашего мини государства - «Школы - град». На этом своеобразном Генплане можно увидеть домики, которые расположены на улицах, проспектах, дорогах. Им даны разные названия, например, «Проспект здоровья», «Проспект милосердия... У каждого класса свой дизайн домиков. Лидирует тот класс, у кого будет больше домиков на данном участке «строительства». Добиться лидерства можно и другим способом. Активно участвуя в разных конкурсах, состязаниях, играх, каждый класс зарабатывает баллы - так называемые, «градрики». При нарушениях правил класс (строительную фирму) штрафуют.

По итогам второй четверти на первое место поднялся 10 «Б» класс, заработав 134700 градиков, на втором месте - 8 «Б» класс, заработавший 77 800, на третьем месте - 5 «А» класс, заработав 77 300 градиков. Конечно же, тот класс, который в течение четверти активно работал, не остается без поощрений. Получив звание «Лучшая фирма», класс отправляется в один из самых престижных лагерей - «Яшлык», что находится в живописном местечке Чули.

В заключение, мы хотим поблагодарить всех учащихся, которые очень активны и ответственны, и пожелать всем успешной учебы! Впереди 3 - важная четверть, давайте постараемся и хорошо учиться, и принимать активное участие в жизни школы!

**Сельби Хаджиева,
ученица 6 «В» класса**





А у нас – дружный класс!

В нашем классе сложилась добрая традиция. Ежемесячно на классном часе мы поздравляем именинников текущего месяца. А тех ребят, которые родились летом, мы поочередно поздравляли в сентябре, октябре, ноябре. Как проходят наши поздравления?

В класс торжественно, под музыку входят именинники. Для каждого из них это всегда и приятно, и волнующе. Наши поздравления – это песни, стихи, презентации, конкурсы, викторины. Именные стихи, которые придумывает Ангелина Татиньянц и Даниэлла Арутюнян всегда приходятся по душе ребятам. Ну а как же без подарков? В конце поздравлений обязательно вручается оригинальный сувенир.

Именинники в ответ говорят искренние слова благодарности, в их глазах читается счастье: ведь о них не забыли те, с кем они проучились столько лет вместе. Нам очень нравится эта радостная традиция в нашем классе. Ведь она делает нас добрее, отзывчивее. Мы становимся дружнее. А это – самое главное!

**Асмана Язбердыева,
ученица 7 «Б» класса**



Зима

Пришла к нам Зимушка – Зима,
Зовёт нас всех во двор.
Летит снежинок кутерьма,
А на дворе – то красота!
И детский смех кругом.
Вон баба снежная стоит –
Наденем ей ведро!
Мы вставим ей морковку – нос,
Приставим к ней метлу.
Не страшен нам совсем мороз!
Хохочем на бегу.

**Батыр Ишанов,
ученик 4 «А» класса**





Джамиля Сабзалиева,
ученица 5 «Б» класса

Конкурсу «Звёздный дождь» - новый статус

Я очень люблю музыку. Вот уже шестой год играю на фортепиано. Так сложилось, что я постоянно участвую в музыкальных конкурсах. Вот и этот год не стал исключением в моей музыкальной биографии. В конце января в стенах нашей школы прошёл замечательный музыкальный конкурс среди старших классов - «Звёздный дождь».

В течение трёх дней участники показали себя с наилучшей стороны. Конкурс открыл немало новых имён. Первое место среди гитаристов занял Баграт Джавадов, ученик 5 «А» класса. Первое место среди пианистов заняла Софья Постнова, ученица 5 «А» класса. Да и я не осталась без внимания нашего уважаемого жюри, получив третье место. Конкурсанты очень творчески подошли к исполнению своих номеров. Были использованы инновационные средства современной техники, поэтому номера были более выразительными. Правда, были и маленькие недочёты. В ходе конкурса пианистов выяснилось, что инструмент, стоящий на сцене, не соответствовал требованиям конкурсантов. Уверена, что к следующему конкурсу таких неполадок не случится.

Мне очень понравилось участвовать в этом музыкальном смотре, по возможности буду участвовать в нём и впредь. **А в качестве предложения хотелось бы высказать идею: пригласить на конкурс «Звёздный дождь» в качестве конкурсантов учащихся городских музыкальных школ, придав ему новый, более высокий статус. Тогда бы он обрёл дух состязательности.**



Возможность проявить себя

Каждый день ученики идут в школу получать знания. День за днем за партами, они старательно осваивают учебный материал. Лучшие принимают участие в олимпиадах. И отстаивая честь школы, и демонстрируя свои способности. Но это далеко не все, что они умеют. У многих ребят есть увлечения, таланты, не связанные с наукой. Их интересы многогранны. Поэтому в нашей школе сложилась традиция каждый год проводить музыкальный фестиваль «Звездный дождь». Ученикам предоставляется возможность показать свои таланты в инструментальном, вокальном и танцевальном жанрах. 23 января начался очередной смотр. В первый день участники соревновались в игре на музыкальных инструментах, во второй - в вокале, а в третий – в области хореографии. Три дня конкурсанты удивляли и радовали зрителей и жюри.

За кулисами – всеобщее волнение. На полу, на столах и стульях раскиданы костюмы, майки, сумки... Ступить некуда. Все вокруг репетируют, суетятся, перебивают друг друга, нервничают. Несколько минут до выхода... Руки трясутся, ноги не слушаются, голос дрожит и срывается... Трудно справиться с волнением конкурсантам. Но, собрались с духом, они выходят на сцену, и зрители встречают их бурными овациями.

Последний конкурсный день проходил 25 января. Жюри долго совещалось. Ему тоже было нелегко, ведь каждый из выступающих достоин награды, каждый участник проявил индивидуальность в своем исполнении. Наконец, жюри определилось...

Победителями стали: Айсолтан Бердыева (5 «А»), София Постнова (5 «А»), Валерия Кротова и Анастасия Ткчева (5 «В»), Баграт Джавадов (5 «А»), Давид Степанян (6 «В»), Эвелина Григорян (6 «А»), Лидия Гоголева (6 «А»), Руслан Юзеев (7 «В»), Милана Ханкишиева (9 «А»), Махбуба Исмаилова (10 «Б»), Арам Погосян и Довлет Атаев (9 «Б»), Владимир Чарьев (9 «В»).

Все они приняли участие 26 января в гала-концерте.

Конкурс - это всегда возможность проявить себя, подняться ещё на одну ступеньку, проявить мужество, характер и, конечно, свой талант. Такие конкурсы заряжают оптимизмом, поднимают дух. И победа здесь - совсем не главное!

**Милана Ханкишиева,
ученица 9 «А» класса**





Когда зажигаются звезды

Все мы любим петь, танцевать, кто-то из нас умеет играть на музыкальных инструментах. Но редко выпадает возможность показать свои способности на сцене. Поэтому ребята нашей школы каждый год ждут конца января, чтобы принять участие в конкурсе с красивым, романтичным названием «Звёздный дождь». Лучшие певцы, танцоры, музыкальные исполнители продумывают номера, готовят костюмы, переживают, волнуются в ожидании своей звёздной минуты. Так было и в этом году... Вместе с другими ребятами я участвовала в танцевальном конкурсе. После шестого урока начали потихоньку собираться зрители. А что в это время творилось за кулисами! Конкурсанты толпились возле зеркал, которых не хватало, и даже ссорились за места. Кто-то мысленно повторял движения и выбивал ритм ногами, кто-то кусал ногти, а кто шептал себе что-то под нос. Думаю, что в голове у каждого участника вертелись одни и те же мысли: «Только бы ничего не забыть, только бы не сбиться с ритма, только бы не опозориться!»

Вот конкурсанты один за другим начали выходить на сцену, танцевали балет, брейк данс с испанскими ритмами, хип-хоп, миксы. Я очень сильно волновалась, даже хотела сбежать. Но желание выступить, показать то, что я умею, заслужить аплодисменты зрителей, восхищённые взоры оказалось сильнее. И вот моя минута славы! Я танцую одна на сцене, не вижу никого. Кажется, что танец длится вечность. Но вот выступление закончено, я вижу, как мне хлопают зрители, как радуются за меня мои одноклассники. Значит, всё хорошо! Вот она - моя звёздная минута!

**Алтын Мьяликгулыева,
ученица 6 «Б» класса**





«Я к Вам пишу...»

Эпистолярный жанр – жанр письма – зародился ещё на заре человечества. Письма были различными по форме. Сначала содержание изображалось в виде рисунков, потом было фонетическое письмо, которое переросло в бытовую переписку. Сегодня СМС заменяют нам письма.

Уже в 18 веке письмо становится жанром литературы: герои являются корреспондентами, а через их переписку передается содержание произведения. Форма письма позволяет героям в непринужденной форме, доверительной беседе раскрыть свой внутренний мир.

На уроках литературы тоже используется форма письма как жанр сочинения. Переписка с героем произведения позволяет раскрыть различные точки зрения на то или иное произведение или наиболее полно и глубоко доказать совпадающий взгляд читателя и литературного героя. По прочтении романа в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин» учащимся 9 «Б» была предложена такая форма сочинения. Вот самые лучшие письма к героям этого произведения – Татьяне Лариной и Евгению Онегину.

**Елена Константиновна Сыцова,
учитель русского языка и литературы**

Здравствуйте, Татьяна!

К Вам обращается девочка, которая учится в девятом классе. Я живу в XXI веке, но после прочтения романа «Евгений Онегин» я решила написать Вам письмо.

Меня глубоко тронула Ваша история, и каждый раз, читая о каком-то событии, я представляла себе на Вашем месте. Вот Вы написали письмо Онегину, человеку, которого Вы почти не знаете. Почему Вы выбрали именно его, неужели не было никого другого, достойного Вашего внимания? Хотя я понимаю Вас, Вы ведь так много прочитали французских романов, а герои там все благородные, умеющие искренне любить. Вы сами создали себе идеал этим человеком. И какой это оказалось ошибкой! Ведь он не смог оправдать Ваших ожиданий. Он не смог понять Вас до конца и принять Вашу любовь. Интересно, а смогла бы я первой объясниться в любви? Наверно, нет, ведь нужно быть очень смелой, чтобы полностью отдаться чувству. Я бы подумала о том, как воспримут этот поступок окружающие. Да и пожалуй, все-таки я поняла следующее: прежде чем не узнаешь человека хорошо, не следует или даже нельзя отдавать ему свое сердце. Ведь он может отказаться совсем не тем, за кого его принимаешь первоначально.

Но я в восторге от того, как Вы отвергли Онегина. Больше всего я была поражена именно этим. Ведь вот он – у Ваших ног. Мне очень интересно, что Вы чувствовали в этот момент?! Радость, разочарование или удовлетворенное самолюбие? Ведь человек, который Вас когда-то отверг, теперь признается Вам в любви. Даже не знаю, поверили ли Вы словами Онегина, лично я, нет. Мне кажется, ему больше польстило то, что теперь Вы в «моде». А он человек, который, в общем-то, зависит от мнения света, он не может пройти мимо той девушки, которая когда-то была

в него влюблена. Мне кажется, что у Евгения было задето самолюбие. Я думаю, что Вы ему тоже до конца не поверили, и правильно. Здесь я полностью с Вами согласна, нельзя до конца верить человеку, который когда-то Вас отверг. А если бы Вы ответили на чувства Онегина, это была бы большой ошибкой.

Я считаю, что Вы поступили правильно и очень порядочно. Вы ответили Евгению: «Но я другому отдана, и буду век ему верна». Молодец! Я желаю Вам счастья и здоровья.

Простите мне мои слова и мысли. Если найдете свободную минутку, напишите мне. Жду письма непременно.

**Арина Плаксина,
ученица 9 «Б» класса**

Здравствуйте, Евгений Онегин. Для начала, представляюсь: меня зовут Тер-Семенова Дарина, мне 15 лет. Не так давно на уроках литературы мы прочитали в роман в стихах А.С.Пушкин, названный в Вашу честь.

Евгений, Вы - личность сложная и глубоко противоречивая. Вы не обделены умом и человеческими качествами. Но иногда Вы ведете себя, простите, как последний идиот. Что руководит Вами? Почему вы поступаете так, а не иначе? Что есть для Вас счастье? Давайте попробуем в этом разобраться.

Уже в начале произведения Вы представляетесь читателю, как человек гордый, знающий себе цену, как личность, со своими взглядами и мнением. Вы умны и обаятельны, чем и привлекаете к себе противоположный пол. Вы с легкостью можете отказать человеку, без всякого угрызения совести. Так почему же, отвергнув Татьяну, спустя года, Вы вновь появляетесь в ее жизни? Вы думаете, что Вы правы? Почему все должны играть по Вашим правилам? Если Вы такой замечательный, почему тогда Вы не смогли вернуть, свое расположение к Татьяне? Отказать ей Вы смогли быстро, даже не подумав, руководствуясь сиюминутными чувствами. И что же? Татьяны больше нет в Вашей жизни, она больше не обременяет Вас своим вниманием.

Как Вы? Должно быть, прекрасно, или нет? Нет. Вы потеряли очень важного человека в Вашей жизни. Вы не заметили, что череда печальных событий началась с этого? Время идет, судьба снова сталкивает Вас с Татьяной. Вы встретились. Она все та же влюбленная девочка. Кажется, в тот момент Вы почувствовали что-то важное, в Вас вспыхивает любовь к Татьяне – теперь уже замужней женщине. Почему то не получается завоевать ее снова. Ведь у нее тоже есть свои принципы и мнение, Вы такой не один. Теперь отвергли Вас, может быть, в первый раз. Жить оказалась сложнее, чем Вы думали. Это не игра в бильярд, это Вам не «Мадам Клико» распивать, сидя у камина. В любви надо жертвовать чем-то, а Вы хотели все и сразу. Очень сложно найти человека, который полюбит тебя с твоими недостатками.

Да, я понимаю, что судить со стороны легко. Вообще, я стараюсь не осуждать людей за поступки, с которыми сама не сталкивалась. Мы с Вами люди разного возраста, разных эпох. Возможно, в силу своих лет, я многого не понимаю. В 15 лет легко рассуждать о жизни. Я не могу Вас учить априори. Просто смиритесь с тем, что по-прежнему уже не будет. Нельзя два раза войти в одну и ту же воду. Вы, наверное, извлекли хороший урок.... Попробуйте начать новую жизнь. Я уверена, что Вы еще будете счастливы. Не смотрите на других, живите своей жизнью, живите сердцем и немного разумом! Удачи! Прощайте.

Его стихов пленительная сладость...

К 230-летию Василия Андреевича Жуковского



На исходе января учащиеся 7 «В» класса (кл. рук. Оразова В.Б.) провели линейку, посвящённую 230-летию со дня рождения замечательного русского поэта Василия Андреевича Жуковского. Они рассказали о его жизни, прочитали стихотворения и даже представили вниманию зрителей сценки по сюжетам его сказки «Спящая царевна» и баллады «Светлана». В первой нас удивили своим артистизмом колоритный рак (Юзеев Руслан), зловещая ведьма (Ханчадарова Ада), беззаботная царевна (Уткина Мария). Замечательно читали отрывок из баллады «Светлана» Рената Магомедова и Мария Уткина.

Ребята напомнили о неповторимости и красочности языка замечательного русского поэта конца XVIII начала XIX в. Они поведали о волшебном мире поэзии, в который мы погружаемся, сталкиваясь с творчеством Жуковского. На линейке школьники познакомились не только с литературным миром поэта, но и с его необыкновенной судьбой. Друг и учитель А.С. Пушкина, воспитатель царя Александра Второго, защитник всех несправедливо обиженных, покровитель молодых талантов – таким остался в истории Василий Андреевич Жуковский. Не случайно жизненным девизом его были слова: «Каждый день – доброму делу, мысли, чувству».

Выразительное чтение, интересная, воодушевляющая и эмоциональная игра участников представления не оставили равнодушным никого из зрителей. Эта линейка-представление помогла лучше узнать о личности великого поэта, о богатстве его поэзии и души. Слова, сказанные Василием Андреевичем о близких и друзьях, как нельзя лучше говорят и о нём самом:

***О милых спутниках, которые наш свет
Своим присутствием животворили,
Не говори с тоской: «Их нет!»,
Но с благодарностью: «Были!»***

Руслан Юзеев,
ученик 7 «В» класса

21 января - День рождения школы. И отметили его традиционно. Была проведена линейка, посвящённая В.А. Жуковскому, организована выставка научных работ по различным предметам. По результатам школьного конкурса будут определены претенденты на участие в городском смотре научных работ.

“Начинайте рыть колодец до того, как начнете испытывать жажду!”

Полезные знакомства просто так не рождаются. Их нужно планомерно строить, чтобы всегда была возможность получить помощь, например, в дефиле колготок.

Так с чего же начать?

Я тебя вижу и слышу.

Когда ты только познакомился с человеком, нужно для себя сразу определиться, войдет ли он в твою сеть. Это важно, поскольку ты учишься, работаешь, и время для налаживания связей у тебя ограничено. Поэтому в твоей сети должны быть только лучшие и замечательные люди.

Харви Маккэй, эксперт по нетворкингу, описал 3 вопроса контроля качества, которые сам использует перед добавлением человека в свою сеть контактов.

1. Добавляет ли человек меня в свою сеть?
2. Запомнилась ли встреча, была ли она приятной, стоит ли ее повторить?
3. Знают ли эти люди что-то или кого-то, что/кого нужно знать мне?

Повторим?

Нетворкинг начинается в тот момент, когда мы повторно выходим на контакт с человеком. Это может быть звонок или электронное письмо. Так мы говорим, что этот человек для нас ценен, и мы хотим наладить с ним отношения.

Есть вещи, которые нельзя купить.

Это внимание и повышение ценности отношений. В наших самых лучших отношениях мы перестаем смотреть на себя, и обращаем свое внимание на то, что ценно для партнера. Если ему нравятся настольные игры, то когда я найду новую и интересную игру, я обязательно с ним ею поделюсь. Это будет мой вклад в отношения, и это будет продолжаться постоянно. Любому приятно, когда к нему хорошо относятся и его ценят. И эти вклады принесут дивиденды большие, чем мы даже можем себе представить.

Рубрику подготовила **Лилия Товмасян,**
ученица 8 «А» класса

С Днем рождения, школа!



Анонс

Неделя
общественных
дисциплин

Встреча
выпускников

День святого
Валентина

Фестиваль
«Ты+Я»

Неделя
английского
языка

Конкурс
«Парни brave»

Неделя
начальной
школы

Театральный
марафон по
творчеству
С.Михалкова

Поздравляем победителей этрапской олимпиады!

Большой отряд старшеклассников принял участие в олимпиаде школьников (на уровне этрапа) в г.Ашхабаде. Выступили ребята блестяще, продемонстрировав не только глубокие знания, но и упорство, и завидную реакцию, силу духа. Представляем победителей:

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Дидык Лидия, 9 класс- | 1 место, русский язык |
| Хыдырова Сельби, 10 класс- | 1 место, русский язык |
| Шасапаров Агаджан, 10 класс- | 1 место, английский |
| Фахурдинова Рамиля, 10 класс- | 1 место, математика |
| Волкова Диана, 9 класс- | 1 место, математика |
| Саркисов Мосес, 10 класс - | 1 место, информатика |
| Барзасеков Игорь, 9 класс- | 1 место, физика |
| Бутырина Ксения, 10 класс - | 1 место, химия |
| Макарова Дарья, 11 класс - | 1 место, биология |
| Подопригора Екатерина, 10 класс - | 1 место, биология |
| Аманова Медина, 9 класс- | 1 место, биология |
| Сергеенко Юлия, 10класс- | 2 место, Священная Рухнама |
| Клычева Айлара, 11класс- | 2 место, русский язык |
| Буланова Дарья, 11класс- | 2 место, математика |
| Тувякина Лолита, 10 класс- | 2 место, математика |
| Либеденец Александр, 9класс- | 2 место, информатика |
| Сыцова Мария, 9класс - | 2 место, химия |
| Мамедова Мария, 9класс - | 2 место, биология |
| Ханмамедов Кервен, 10класс - | 3 место, Священная Рухнама |
| Мамедсахатов Мекан, 11класс - | 3 место, физика |
| Фионова Татьяна, 9 класс - | 3 место, биология |

Вы достойно представляли родную школу и с честью прошли все испытания. Гордимся вами и желаем дальнейших успехов!

**Малая Академия Наук, учебная часть
СТРСОШ имени А.С.Пушкина**

**Школьный журнал
«Большая перемена»**

Редактор журнала:

Елена Николаевна
Товмасын

**Ответственный за
выпуск:**

Екатерина Жиганова

Журнал издается в

**рамках занятий кружка
журналистики**

Технический редактор:

Анатолий Владимирович
Блошенко

Туркменистан Ашхабад

Гарапсызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,
48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm