

БОЛЬШАЯ Перемена

Владеющий информацией
владеет миром!



Школьный журнал

№ 11 ноябрь 2012



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- * Быть дружными и сплочёнными
- * Снова в космос
- * "Метель" - исповедь души
- * Конкурс социальных роликов
- * Награда-поездка в "Яшлык"
- * Дверь в большую науку
- * Главное слово в судьбе

- * Из дальних странствий
- * Репортаж о международной олимпиаде по русскому языку
- * Неделя русской словесности
- * Главное слово в судьбе
- * Путешествие в мир знаний
- * Акция "Будем жить здорово!"
- * Творчество наших читателей
- * Анонс

Быть дружными и сплоченными

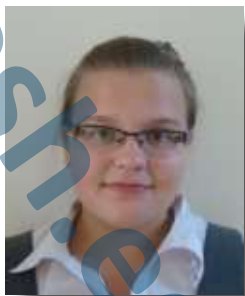
4 ноября в России отмечался государственный праздник – День народного единства. Его история восходит к 1612 году, когда воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от иноземных захватчиков. Ополченцы, продемонстрировав образцы героизма и мужества, доказали, как важно быть сплоченными вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

Наша школа тоже отмечала этот праздник. Ученики 4 «Б» класса подготовили праздничную программу, с которой выступили на школьной линейке. Прозвучали стихи, посвященные знаменательной дате, а также был исполнен танец «Дружба». Кроме того, ребята сыграли мини – спектакль, где главными героями были Минин и Пожарский.

Судя по дружным аплодисментам, им удалось передать идею праздника: единство и дружба помогают преодолеть любые трудности и в итоге победить.

**Виктория Антонова,
ученица 8 «В» класса**





Снова в космос

Вселенная - космическое пространство и все, что его заполняет: космические тела, газ, пыль. Вселенная не имеет границ.

15 ноября наш классный руководитель, Римма Александровна Сиваш, и ученики 9 «А» класса провели открытый классный час, посвященный космосу и профессии космонавта. На этом мероприятии присутствовал летчик-космонавт, совершивший 3 полета в космос, Николай Михайлович Бударин.

Ученики представили интересную информацию, связанную с космосом, космонавтами и с представлением о Вселенной в целом. Как стать космонавтом? Что будет после подачи заявки? Что происходит на станции? Чем дышат космонавты? Чем питаются? Как выносят мусор и общаются с людьми? Каким образом выходят в открытый космос и возвращаются на Землю? На все эти вопросы были даны полные ответы. Позже присутствующим были предложены задания, которые требовали обширных знаний. Например, нужно было ответить, нужны ли космонавту гантели? Может ли в космосе гореть спичка? Почему небо голубого цвета? Ребята приятно удивили гостя, с легкостью ответив на них.

Сам Н. М. Бударин предложил вниманию ребят интересный фильм о работе и деятельности космонавтов. После просмотра летчик-космонавт ответил на интересующие нас вопросы, пожелал удачи в учебе и раздал фотографии с автографом. На этом наш классный час был закончен. Но желание узнать больше о космосе и космонавтах осталось. А это здорово!

**Лидия Дидык,
ученица 9 «А» класса**



«Метель» – исповедь души

Вот и долетели снежные вихри пушкинской метели до нашего столетия, до нас, выступающих на сцене, до зрителя – учеников и учителей нашей школы.

Исповедью души называют литературоведы повесть Александра Сергеевича Пушкина «Метель». Нам, ученикам 10 и 11 классов и конкретно мне, выпала большая удача участвовать в постановке. Мы попытались показать и передать стихию природы, чувства, мысли, ощущения, характеры героев, отразить события и, кажется, это удалось. По-моему, это сильный сценарий, который помогла нам поставить режиссёр театра «АртИст» Ольга Владимировна Волкова.

Поначалу мы не совсем понимали задумки режиссёра. Но два месяца репетиций, каждодневного труда, принесли свои результаты. Появилась четкость движений, осмысленность того, что всё, что происходит на сцене, имеет смысл. Каждый поворот головы, каждый взмах руки, взлетающий шелк – олицетворяют природу, смену времён года, и отражают чувства героев. И музыка... музыка, проникающая в душу, и голоса дают восприятие того, что ты не здесь, а там... в пушкинской метели.

Мы сами не ожидали, что всё это произведёт такой эффект. Учителя признавались нам: они смотрели и плакали, так сильно волновало их увиденное на сцене, ребята смотрели, затаив дыхание, а многие родители после выступления говорили: «Такое ощущение, будто мы посмотрели короткометражный фильм». Это очень большая похвала. Спасибо всем.

Эту постановку мы показали в Казахстане на Международном детском фестивале «Пушкинское лето-2012». Посмотрели этот спектакль гости нашей школы – участники VII Форума научной и творческой интеллигенции стран СНГ, который проходил в Ашхабаде. Мы еще раз убедились: «Метель» великого поэта не оставляет никого равнодушным.

Да, нам не попасть в исповедальню великого мастера, но проникнуться сердцем, услышать шелест губ, произносящих мучительные и великие слова, увидеть свет мерцающей лампы, мы можем. И наши зрители тоже смогли, это видно по их глазам, по аплодисментам.

Глубокий поклон и наши аплодисменты Вам, ВЕЛИКИЙ ПОЭТ Александр Сергеевич Пушкин!!!

**Наталья Гончарова,
ученица 11 «Б» класса**







Конкурс социальных роликов

В нашей школе по традиции прошел конкурс социальных роликов. В нем принимали участие 5-11 классы. В основном ролики были посвящены таким актуальным темам как милосердие, виртуальная опасность и даже детская жестокость. Хотелось бы отметить ролик-пародию на сериал «Закрытая школа». Сам я не поклонник этого фильма, поэтому мне не удалось оценить юмор или иронию авторов ролика: то ли герои ролика, поупражнявшись на тренажерах, обрели иммунитет ко всем болезням, то ли пробирки, которые они все как-то разом умудрились потерять, распространили инфекцию, остается только гадать...

Каждый класс имел право выступить, коротко сформулировав идею своего ролика перед его показом. Но здесь организаторы, на мой взгляд, немного не продумали порядок: сначала классы определенной возрастной группы выходили по очереди на сцену со своей речью, а потом технические операторы начинали без остановки крутить ролики. Было не совсем понятно, какое выступление какой ролик предваряло.

На следующий день, в субботу 17 ноября, на первой большой перемене прошла церемония награждения. Вниманием никто не был обделён, все творческие коллективы ожидали грамоты. Классам, занявшим 3 места, подарили коробочки с тортиками. За вторые и первые места презентовали торты побольше.

О результатах здесь я говорить не буду. Думаю, они уже всем известны, так как это по-настоящему громкое событие. О нём даже некоторое время висела статья на yandex.ru в разделе «Новости Туркменистана». Скажу только, что в этом году при подведении итогов были нововведения. Во-первых, присуждался Гран-при, а также каждый участник удостоивался особой номинации, например, за проникновенность, за креативность, за лаконичность. Все это пошло на пользу!

Мне удалось взять интервью у двух членов жюри - Джерен Азановны Таимовой и Отца Андрея. Оба признались, что судить было очень сложно. Отец Андрей не считает, что за качество видео нужно повышать баллы, ссылаясь на то, что это зачастую заслуга взрослых и что не должно быть «наворотов». «Чем больше спец. эффектов, тем меньше сути», - говорит он. А своим главным критерием судейства называет «содержание в плане близости к теме».

В свою очередь, Джерен Азановна считает превыше всего остального - креативность. Еще она отметила, что с каждым годом ролики становятся все лучше, и считает, что «этот конкурс надо продолжать и вовлекать в него все больше и больше классов».

Самон Санчули,
ученик 8 «В» класса



Награда – поездка в «Яшлык»

По итогам первой четверти наш класс заслужил поездку в «Яшлык». Десятого ноября все с нетерпением ждали окончания уроков. Ребята очень волновались: ведь впервые они выезжали с ночёвкой одни, без своих родителей.

«Яшлык» встретил нас приветливо: была тёплая, солнечная погода. Всё время ребята проводили на свежем воздухе: мальчики играли в футбол, а девочки научились плести венки из веточек вербы. Любуясь природой, мы много гуляли, общались, играли в подвижные игры.

Вечером нас ждал сюрприз: депутаты мэрии организовали интересную дискотеку с конкурсами и играми. Нам было приятно, что в конкурсе «Танец под лентой» победил ученик нашего класса Андрей Бутырин.

Время пролетело незаметно. Поездка произвела на нас незабываемое впечатление. Отдохнули на славу! Никому не хотелось уезжать. Свежий горный воздух, отличное питание прибавило нам сил и энергии. Все ребята вернулись домой бодрыми и счастливыми.

До свидания, «Яшлык»! До новых встреч!

**Анастасия Ткачёва,
ученица 5 «В» класса**





Поездка в «Яшлык»

Наверное, все знают, что такое «Яшлык». Это лагерь, оздоровительный центр для детей под Ашхабадом. Он расположен в живописном горном ущелье Гекдере. Попастъ туда хоть на денёк – мечта каждого школьника, и мы, конечно, не исключение.

Наша поездка должна была состояться с 10 по 11 ноября. Всю неделю мы с нетерпением ждали этого дня. Наконец наступила суббота, к школе подъехал автобус, и мы поехали. Ехали меньше часа, но, казалось, что долго, от нетерпения не могли усидеть на месте.

Когда подъехали к первому лагерю, все закричали: ««Яшлык» , «Яшлык», мы приехали!» Но, увы, это был не он . «Яшлык» находился в самом конце. Зато, когда наш класс прибыл на место, все были вознаграждены потрясающим пейзажем, и чистым горным воздухом. Через весь лагерь протекает речка с чистой водой. На его территории расположены спортплощадки, есть все для активного, интересного отдыха. Для нас он таким и стал. Было весело, а ночью совсем не хотелось спать.

Будем с нетерпением ждать новой поездки!

**Артём Меньшов,
ученик 5 «А» класса**





Дверь в большую науку

19 ноября 2012 года исполнился 301 год со дня рождения великого русского учёного, энциклопедиста М.В.Ломоносова.

По традиции в день рождения научного гения в нашей школе стартуют Ломоносовские чтения. Учащиеся 7-11 классов представляют научные работы по различным актуальным проблемам, углубленно занимаются исследовательской и творческой деятельностью. В этом году Неделю открыли ученики 10 «Б» класса под руководством учителя химии С.В. Григорьевой. Ребята осветили биографию учёного, познакомили зрителей со всем спектром его разносторонней деятельности.

Напутствуя ребят, наши преподаватели выразили надежду, что первые шаги на исследовательском поприще послужат началом пути в большую науку. Вот как сказал об этом сам Михайло Васильевич:

*О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих...*

Защита работ проходит по ряду предметов: химии, физики, математики, информатики, биологии, истории, МХК, русскому языку и литературе. У ребят есть возможность проявить свои способности, заявить о себе как о пытливых и талантливых исследователях, какими и должны быть настоящие ученые.

**Бахши Атаев,
ученик 6 «В» класса**





Русский язык - великий, могучий и объединяющий

С 12 по 16 ноября в столице России при поддержке Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина прошла IX Международная олимпиада по русскому языку. Она собрала в Москве ребят из стран СНГ. В представительном состязательном форуме приняли участие и ученики нашей школы.

Олимпийцам предстояло соревноваться в выполнении письменных и устных заданий. Ребята писали сочинение на одну из предложенных тем, участвовали в конкурсе ораторов и творческом конкурсе. Для наших учеников новым оказался конкурс по страноведению, когда нужно было проявить глубокие знания истории России и мировой истории.

Дни пролетели незаметно: конкурсы, подготовка к конкурсам и, конечно же, экскурсии по Москве. Мы побывали в Кремле, на Воробьевых горах, московском цирке.

Несмотря на дождливую осеннюю погоду, атмосфера среди участников олимпиады была очень теплой. В этом большая заслуга организаторов олимпиады. Ведь дети из разных стран на одну неделю стали единой дружной семьей. И очень приятно, что в далекой России помнят о своих соотечественниках за рубежом, оказывают им поддержку в изучении великого и могучего русского языка и литературы.

**Марина Караваева,
ученица 11 «В» класса**



От редакции: А мы в свою очередь хотим выразить благодарность нашей команде за участие и поздравить Григорьянц Русалину, ученицу 10 «А» класса, занявшую 3 место в IX Международной олимпиаде по русскому языку. Новых побед вам, олимпийцы!



Главное слово в судьбе

Во многих странах мира отмечается День матери. Этот праздник проходит ежегодно в последнее воскресенье ноября. В Беларуси — 14 октября, в Грузии — 3 марта, в Украине — во второе воскресенье мая, в Германии - 13 мая.

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно, с 1998 года. Его празднуют, воздавая должное материнскому труду, её бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Как много ласки и заботы в слове - МАМА! Каждая мама пытается сделать своего ребенка самым счастливым. Понимание того, что все наши матери совершают день за днем настоящие подвиги, приходит с годами. Многие популярные поэты и писатели посвящали и посвящают свои произведения мамам.

Спасибо вам, родные наши мамы! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах!

Никита Носов,
 ученик 8 «В» класса

ТЕЛЕГРАММА В АДРЕС ШКОЛЫ ОТ ВЫПУСКНИКОВ 2012

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

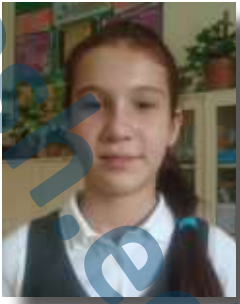


МОСКВА



С Днем матери!

Милые женщины! Милые мамы!
 Самые нежные, добрые самые!
 Я вас сейчас от души поздравляю,
 Счастья, здоровья, любви вам желаю!
 Чтобы детишки вас не огорчали,
 Чтобы не знали вы горьких печалей,
 Чтобы по улицам павами плыли,
 Все, как одна, Мисс Вселенная были!
 Чтобы портреты с вас чаще писали,
 Чтобы ценили, любили, ласкали,
 Чтобы цветы ежедневно дарили
 И о любви постоянно твердили!
 Делом чтоб эти слова доказали,
 Чтобы тогда вы счастливее стали!
 Пусть всё сбывается, мамы, у вас!
 Будьте такими всегда, как сейчас!
 С ПРАЗДНИКОМ!!!



Будем жить здорово!

15 ноября на первой большой перемене была проведена акция для первоклассников «Я за здоровый образ жизни». Проводила её группа девочек, в том числе и я. Перед нами стояла задача рассказать малышам о том, как важно знать главные правила, которые позволят быть всегда здоровым, энергичным, весёлым и хорошо учиться. Чтобы заинтересовать детей, было решено рассказать об этом в шуточной форме.

Было действительно очень весело. Мы прочитали забавные стишки, провели конкурс «Хорошо и плохо». Ну, не обошлось без частушек! Вышли девочки 7-ых классов и, весело пританцовывая, спели частушки. А затем мы провели зарядку. Первokлассники с удовольствием её делали.

Так как мы проводили мероприятие в холле, вокруг собралось большое количество зрителей. Напоследок мы решили проверить – все ли советы запомнили первоклассники? Оказалось, все. Чтобы запомнить этот день, наша мэрия «Школы-града» подготовила стенд, где малыши, макая ручки в краску, оставляли свои отпечатки. Мы последовали их примеру и вымазали друг друга! В завершении, чтобы показать всем, что мы за ЗОЖ, все одели яркие значки. Я думаю, акция понравилась не только детям, но и учителям!

**Алтын Мяликгулыева,
ученица 6 «Б» класса.**





Путешествие в мир знаний

Наше знакомство с Национальным музеем начинается еще на улице, перед фасадом здания. Путешествие детей в чудесную страну - музей, где все красиво и необычно, продолжается затем в залах. Ребятам интересно все: интересная архитектура здания, внутреннее убранство – картины, великолепные люстры, ну и, конечно же, экспонаты. В национальном музее семь галерей, мы успели посетить галерею, посвященную естествознанию. Каждый отдел музея обладает своей спецификой, говорит с нами своим особенным языком. Разделы музея, отведенные под естественные науки - биологический, зоологический, палеонтологический, с заложенной в них идеей развития всего живого на Земле, учат детей логике и обобщению.

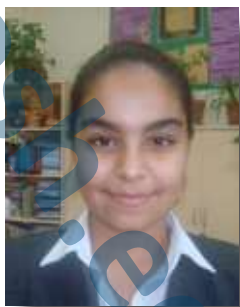
В зоологической части музея находится один из самых известных экспонатов – скелет гигантского туркменского слона. Стенды с птицами и насекомыми не менее интересны.

Собранные здесь уникальные экземпляры рассказывают об истории существования человечества от момента зарождения Солнечной системы до настоящих дней. Коллекция музея помогла детям увидеть, как выглядела планета Земля во времена существования динозавров, разнообразие животного и растительного мира нашего удивительного края.

Представьте, что такое для ребенка увидеть настоящий метеорит, прилетевший к нам из глубин Галактики! Вместе с нашим экскурсоводом нас ждало незабываемое путешествие в мир знаний. Прошло оно в доступной и увлекательной форме. Радует то, что наши дети не просто внимательно впитывали интересную информацию, но порой вступали в научные споры с гидом, дополняли его рассказы. Не упускайте возможности побывать в Национальном музее Туркменистана. Приобщайте своих детей к прекрасному, увлекательному миру знаний!

**Впечатлениями поделилась мама ученика 2 «Б» класса
 Мамедова Марал**





Неделя русской словесности

Каждый год наша школа празднует дни Болдинской осени. Это праздник творчества, вдохновения, науки и духовности! А завершает Болдинскую осень Неделя русской словесности.

В этой связи наш класс провёл школьную линейку. Со сцены к зрителям обратились создатели азбуки Кирилл и Мефодий, первопечатник Иван Федоров, М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин. Ребята, которым доверили эти роли, что называется, вошли в образ. Все учащиеся поблагодарили Кирилла и Мефодия за азбуку, которую они подарили нам тысячу лет назад. Ивана Фёдорова - за изобретение книгопечатания. Воздали дань уважения Михаилу Васильевичу Ломоносову, в честь которого назвали школьную Академию наук и конкурс научных работ. Ещё раз восславили Александра Сергеевича Пушкина, чьё имя носит наша школа. С этим именем её ученики не расстаются никогда. Мы читаем стихи поэта, празднуем дни Болдинской осени и даже открыли Пушкинский музей.

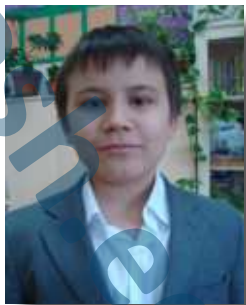
Со сцены мы познакомили всех с тем, что ждёт нас в течение недели. Программу составили обширную. В неё вошли устный журнал «В мире русской словесности»; конкурс по русскому языку «Аз, Буки, Веди» среди 5-ых классов; брейн-ринг по русскому языку среди 7-ых классов; конкурс юных пушкинистов «Что в имени тебе моём?» Завершила неделю литературно – музыкальная композиция, посвящённая поэту Марине Цветаевой.

В завершении линейки прозвучала песня Г. Гладкова «Говорим на русском языке», ставшая гимном мероприятий, посвящённых русскому языку:

*Русских слов глубокое течение
Дарит силу песенной строке.
Ах, какое это наслажденье
Говорить на русском языке!*

**Сельби Хаджиева,
ученица 6 «В» класса**





Творчество наших читателей

Осенняя пора

Осень - моё любимое время года. Мне она нравится, потому что становится прохладно, нет изнуряющей жары. Осенние дожди несут свежесть и покой, в особенности ночные. Капельки дождя стучат в окно, а ты спишь под тёплым одеялом и слушаешь эту волшебную музыку. Воздух после дождя чист и прохладен. Тихо... . Иду по парку и слышу, как под ногами шуршат опавшие листья. Каждый лист имеет свою окраску и историю. Вот дубовый лист. Он похож на изогнутую волну. Возможно, он с векового дуба. А вот, не спеша, падает кленовый лист. Он похож на веер. Чуть дальше, под осиной, я заметил гриб, который был прикрыт опавшими осиновыми листьями.

На улице задувает ветер. Скамейки опустели, ожидая прихода весны. Сколько романтических историй звучало в этом парке. Но сейчас в нём тихо, и он слушает шелест опавших листьев...

На листьях после дождя остаются капельки, в них отражается солнце. Подул ветер и разнёс солнечные капли по земле. Листья, как маленькие парашюты, ложатся на землю, покрывая её роскошным разноцветным ковром. Вдруг набежала туча, потемнело, ударила молния. И думаешь, а вдруг это природа на что-то сердится!? Но мне кажется, что это красавица-осень чинно и благородно прощается с нами, готовится к зиме, даря нашему взору такое буйство красок. Осень нам говорит: «Не печалься, мой милый друг, мы ещё увидимся.....»

Не зря русский поэт Ф.И.Тютчев писал:

*Есть в осени первоначальной
 Короткая, но дивная пора-
 Весь день стоит как бы хрустальный,
 И лучезарны вечера...*

**Руслан Юнусов,
 ученик 6 «А» класса**



**Изабелла Хайдарова,
 ученица 3 «А» класса**

В ноябре

**В ноябре в аллеях слышен шелест листиков,
 И на землю падают капельки дождя.
 Оттого, что тучи хмурые на небе,
 Выходить на улицу без зонта нельзя.**

Письмо

**Дует ветер северный прямо мне в лицо,
 От зимы холодной доставил письмецо.
 Рассказать он хочет, что зима придёт
 И морозов лютых много принесёт.
 Припорошит снегом крыши и дома,
 Будет снегу рада наша детвора.**



Любимая наша журналистика

У нас в школе есть замечательный кружок «Журналистика». Здесь ребята учатся добывать информацию, творчески её осмысливать и обрабатывать, чтобы она была понятна и интересна читателям. Поверьте, это удивительный, захватывающий процесс! Кроме того, мы проводим игры, призванные сплотить коллектив, выявить лидерские качества его участников.

Благодаря занятиям, у нас формируется команда, которой предстоит проявить упорство, настойчивость, талант и сделать нашу газету интересной, необходимой для каждого, кому она адресована – для вас, учителя и ученики.

Все, кто ходят на журналистику, уже не могут отказаться от неё. Если по-настоящему увлечься ею, постараться постигнуть её методы и секреты, все остальные профессии уже не покажутся такими интересными и важными. В один прекрасный момент начинаешь смотреть на мир глазами художника или писателя, хочется всем обо всём рассказать так, как умеешь именно ты. И, конечно, хочется, чтобы твоё имя было узнаваемо.

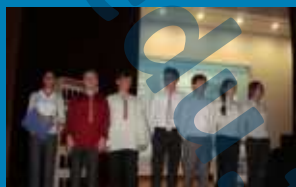
Поначалу мне не хотелось ходить в этот кружок – думала, там скучно и одни «ботаники». Но, когда всё-таки пришла сюда, моё мнение сильно изменилось! Сейчас я не представляю себя без этого кружка и моих коллег-корреспондентов «БП».

**Анастасия Ткачёва,
ученица 5 «В» класса**





**Праздник
песен
Ю.Энтина
в 3-4 классах**



**Вечер поэзии
Марины
Цветаевой**



**Неделя
информатики**



**Вестник
олимпиады**



**Итоги
"Школы-града"**



**Хлеб-наше
богатство!**

**Конкурс
"Мой проект"**

**Здравствуй,
Новый год!**

Совсем немного осталось до праздника, которого ждут все люди во всех уголках планеты. Конечно, вы догадались о чём идёт речь - праздновании Нового года. И сегодня в предверии новогоднего праздника мы хотим рассказать вам, как называют Дедов Морозов в разных странах мира. В России Дед Мороз в красной шубе и с белой бородой. У нас в Туркменистане малыши зовут его Аяз-Баба.

Японского Деда Мороза зовут Сегацу-Сан. Чтобы его задобрить, японцы строят перед домом небольшие воротца из трех бамбуковых палочек, к которым привязывают сосновые ветки. А самый лучший новогодний подарок для японца - грабли. А чем же ещё загребать счастье в дом?

Йоулупуки - финский Дед Мороз, живёт в Лапландии. Это очень добрый старичок с белой бородой, красным носом и в очках.

Берегитесь ходить под окнами в итальянский Новый год! На голову может свалиться утюг или ещё что потяжелее - такова старинная традиция. А поздравлять итальянцев приходит Боббо Натале, но с собой он водит подружку - фею Бефану. Именно она кладёт подарки под ёлку. А тем, кто плохо учился, Бефана оставляет щепотку золы или уголёк.

А германского Николауса детишки очень любят - ведь на него можно свалить любую проказу. А прилетает он на волшебном маленьком ослике.

Чешский Дед Мороз - большой модник. Он одет в длинную шубу, высокую шапку, а за спиной короб с подарками. Сопровождают Микулаша ангел в белоснежной одежде и лохматый чертёнок.

Всего самого хорошего вам в Новом 2013 году, дорогие читатели!

**Александра Газарьянц,
ученица 8 "А" класса**

**Школьный журнал
«Большая перемена»**

Редактор журнала:

Елена Николаевна
Товмасын

**Ответственный за
выпуск:**

Самон Санчули

Журнал издается в

**рамках занятий кружка
журналистики**

Технический редактор:

Анатолий Владимирович
Блошенко

Туркменистан Ашхабад

Гарапшызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,

48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm