

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ Перемена

Владеющий информацией
владеет миром!



Школьный журнал

№ 10 октябрь 2012



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- * Учитель, перед именем твоим!
- * Из Кыргызстана с любовью
- * Нам город завещан
- * Творчество как стимул роста
- * Чудо, быстрое как ветер
- * Поэтический праздник
- * Неделя туркменского языка

- * Знания+ответственность= безопасность
- * Вкусные уроки
- * Калейдоскоп знаменательных дат
- * Акция милосердия
- * Наши экскурсии
- * Ботанический сад в осенних красках



Учитель, перед именем твоим!..

Самая важная профессия на земле

Кто такой учитель? Вы скажете, что это человек, который пишет мелом на доске, ставит «двойки» и «пятерки», вызывает родителей в школу. Но понятие «учитель» подразумевает что-то большее. Учитель - это самый важный человек после родителя в жизни подрастающих детей. Педагоги обучают детей, отдавая своей работе частицу сердца. Учителя не только дают знания, но и учат жизни, поддерживают в выборе пути, и, безусловно, они стараются вырастить из маленьких человечков умных и настоящих людей. Школа для учеников является ВТОРЫМ ДОМОМ, а учителя - ВТОРЫМИ РОДИТЕЛЯМИ.

В честь дорогих учителей учреждён праздник - День учителя. В этот замечательный день педагоги особенно красивы и улыбки. Они радуются и вовсе забывают про пачки тетрадей и про школьников-проказников. Ученики с радостью поздравляют их, даря своим руководителям цветы. Ежегодно в нашей школе проводится концерт для учителей, в ходе которого одиннадцатиклассники преподносят им сюрприз и благодарят за нелёгкий труд.

**Сельби Хаджиева,
ученица 6 «В» класса**

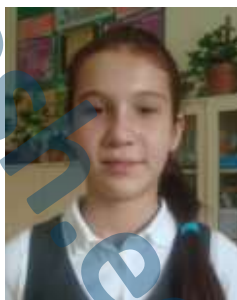


День учителя!



**Наступил замечательный праздник
День учителя празднует школа!
И царит атмосфера веселья.
Поздравления, шутки повсюду слышны.
Мы сердечно Вас всех поздравляем!
Каждый Ваш мы запомним урок!!!**

**Изабелла Хайдарова,
ученица 3 «А» класса**



Из Кыргызстана – с любовью

В Ашхабаде 15-16 октября состоялся форум творческой и научной интеллигенции государств- участников СНГ. Основная тема форума – стратегия развития гуманитарного сотрудничества. В связи с этим в Ашхабад прибыло много гостей. Среди них - Роза Отунбаева – политик из Кыргызстана, которая 16 октября посетила нашу школу. Её встречали корреспонденты школьного журнала «Большая перемена» и директор школы. Надежда Васильевна Горн представила своих заместителей, после чего рассказала о нашем учебном заведении. Гостью проводили на первый этаж, где развернулась выставка книг туркменских авторов. Роза Отунбаева с большим интересом знакомилась с экспонатами, подчеркнув, что сама очень любит читать. Побывала она и на уроках. Затем Надежда Васильевна направилась с делегацией в библиотеку. Её хозяйка - библиотекарь Злата Александровна кратко проинформировала гостей о нашей главной духовной сокровищнице. Роза Отунбаева осмотрелась и подошла к столику со школьными журналами. Наши корреспонденты имели честь рассказать ей о «Большой перемене».

В завершение визита кыргызская гостья побывала на представлении «Метель»- спектакле по пушкинской повести. По его окончанию Роза Отунбаева поделилась впечатлениями, заявив, что ей очень понравилась постановка. Мы не могли отпустить Розу Отунбаеву без подарка и преподнесли ей сумку из кетене с национальным орнаментом, книжки и специальный выпуск школьного журнала «Большая перемена», подготовленный к десятилетию школы.

Алтын Мяликгулыева,
ученица 6 «б» класса.





Нам город завещан...

6 октября в Туркменистане традиционно отмечается День поминовения жертв ашхабадского землетрясения 1948 года. По случаю этой скорбной даты по всей стране приспущены государственные флаги, повсеместно проходят поминательные молебны за упокой души наших соотечественников, чью жизнь оборвала разрушительная природная стихия. В ночь с 5 на 6 октября 1948 года мощное землетрясение в одночасье разрушило наш цветущий город и унесло тысячи человеческих жизней.

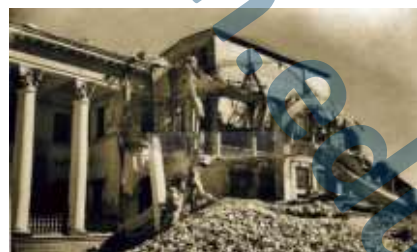
В нашей школе всегда с особым чувством готовятся к этой дате. Вот и на этот раз утром 5 октября ученики нашего 11 «Б» класса организовали линейку, посвященную тем трагическим событиям. Выйдя на сцену со свечами в руках, мы вспоминали об этой, проникнутой болью странице истории туркменского народа, и эта боль отзывалась в сердце каждого из нас.

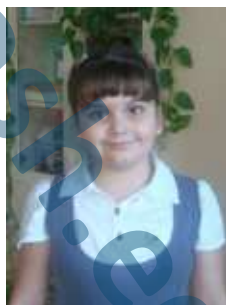
Видео - ролик дал нам возможность еще раз вспомнить, как восстанавливался разрушенный город Ашхабад. Туркменистанцы вместе с пришедшими на помощь братскими народами-соседями трудились днем и ночью, не зная усталости, проявив огромное терпение и выдержку, и в самые короткие сроки восстановили разрушенную столицу.

Несмотря на давность трагического события – ашхабадского землетрясения – ученикам 11 «Б» класса совместно с классным руководителем Светланой Геннадьевной удалось во время школьной линейки передать дух того времени, чувство единения наших земляков, сумевших возродить из руин родной город. Многие из собравшихся в зале плакали...

Закончилось мероприятие минутой молчания.

Ая Клычева,
ученица 11 «Б» класса





Ашхабад: дважды рождённый

3 октября мы со своим классом и учительницей Еленой Валерьевной посетили городской архив. Наша экскурсия была посвящена Дню памяти погибших в землетрясении в 1948 году. В архиве нам рассказали о том страшном дне, когда 6 октября случилось сильное землетрясение. Земля во время подземных толчков в 10 баллов поднялась вверх на один метр. За 11 минут был полностью разрушен город Ашхабад и его окрестности. В ту ночь погибло много людей, дети остались без родителей. Нам был продемонстрирован документальный фильм, который был снят сразу на следующее утро, 7 октября. Из него мы узнали, что в Ашхабад прилетали самолеты с медицинской помощью, едой из Алматы, Москвы, Польши, Азербайджана... Выжившие люди раскапывали и доставали из-под обломков зданий пострадавших. Ашхабад называли городом палаток, потому что люди жили в палатках, в них же врачи оперировали раненых, дети учились, а между тем подземные толчки продолжались. Постепенно стали прибывать из других городов строительные материалы. Столицу начинали строить заново. В годы независимости 6 октября в Туркменистане был объявлен Днем памяти о погибших в землетрясении. Пусть никогда больше не повторится эта трагедия, которая случилась с нашими земляками. Низкий им поклон и вечная память!

Изабелла Хайдарова,
ученица 3 «А» класса.



Творчество как стимул роста



Ещё в прошлом году, выбирая тему для школьной линейки, мы сразу обратили внимание на Международный день музыки, в котором мы увидели возможность раскрыть таланты как можно большего количества ребят нашего класса.

Все дети всегда и с большим удовольствием участвуют в подобных мероприятиях. Каждому хочется проявить себя в полной мере, и каждый был бы рад, если бы такие мероприятия проводились чаще. Очень интересно наблюдать за ребятами во время репетиций. Как они старательны и ответственны!

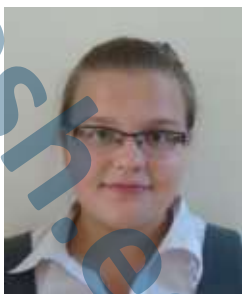
Почти все знают не только свои слова, но и слова всех своих одноклассников тоже. Добросовестно относятся и к костюмам, и к причёскам, а глаза просто горят от удовольствия. А как приятно слышать заслуженные аплодисменты!

Как здорово, что школа занимается не только непосредственно обучением, но и столько внимания уделяет творческому процессу. Это развивает, облагораживает и стимулирует наших детей, положительно влияет и на их учёбу.

Многие дети так вошли во вкус, что самостоятельно ведут подготовку классных часов, проявляя при этом максимум инициативы.

**А.В.Джаркинова,
мама Леры Джаркиновой,
ученицы 3 «В» класса**





Чудо, быстрое как ветер

В одну из октябрьских суббот наш 9 «А» класс побывал на недавно построенном ипподроме. Находится он достаточно далеко от самого Ашхабада, но поездка того стоила. На территории в 100 га расположилось несколько строений: современный комплекс, где проводятся собственно скачки, конюшни, кафе, а также аквапарк. Я приглашаю вас в интересное путешествие по ипподрому!

На въезде удивительные ворота, на вершине которых силуэты скакунов. Ступив на территорию ипподрома, мы видим монумент: шесть коней, олицетворяющих 5 велаятов и город Ашхабад. По обе стороны от дороги высажены деревья, кустарники, разбиты клумбы цветов, которые помогают нам почувствовать все великолепие этого места. И всё это на фоне величественного Копетдага, - воплощение величия природы Туркменистана.

Впереди виднеется огромное сооружение - сам ипподром. Войдя в него, мы сразу замечаем интересное дизайнерское решение в стиле минимализма, не отвлекающего от красоты и грациозности лошадей. По левую сторону от входа находится тотализатор - счетчик, показывающий и принимающий денежные ставки, сделанные на определенную лошадь. Поднимаясь наверх, мы попадаем на трибуны для зрителей. Кстати, дистанция забега для скакунов составляет 2000 метров, то есть два километра. Лошадь, пришедшая первой, и побеждает в скачках. Идём дальше. По пути в конюшни встречаем несколько лошадей с наездниками. Мы дошли до места тренировок лошадей. Нам повезло: здесь как раз в это время обучали жеребенка.

Вот и конюшни. Нам вывели коня и сказали, что такого мы нигде не увидим: это был конь редкой масти «изабелла» - что-то среднее между бежевым и желтым. Этому коню около двух лет. Можно сказать, подросток. Затем вывели вороного коня по имени Гараган. Ему уже 4 года. Он не очень-то дружелюбно встретил нас, но от этого не стал менее красив. В этот момент пошел дождь, но это не помешало нам насладиться красотой, грациозностью этих стройных и сильных животных. Мне очень понравилась поездка на ипподром. Советую вам тоже там побывать.

Лидия Дидык,
ученица 9 «А» класса





Поэтический праздник

В рамках дней Болдинской осени, проходящих ежегодно в стенах нашей школы, в очередной раз состоялся конкурс чтецов. В этом году он как никогда был богат на новые имена талантливых чтецов. В эти ряды достойно влились первоклассники. Их посветили в пушкинисты. Маленькие чтецы декламировали произведения великого поэта и, поверьте, они звучали очень свежо. Конкурсанты активно использовали технические средства в оформлении своих выступлений. Много было ярких, красивых, запоминающихся номеров.

Я участвую в конкурсе вот уже пятый год. В этот раз дебютировала в средней школе, и, к огромной радости, была удостоена второго места среди учеников 5-6-х классов. Конкурс помогает приобщиться к сокровищнице творческого наследия гения русской поэзии. Мне очень нравится, что рамки этого форума в последнее время расширились, стали исполняться стихи поэтов пушкинской поры. Это делает конкурс ещё более интересным и увлекательным.

Хочется поблагодарить организаторов конкурса за возможность прикоснуться к великим творениям поэтов прошлых веков, и, выйдя за рамки школьной программы, творчески осмыслить каждое исполняемое произведение.

Я очень люблю этот конкурс и надеюсь, что впредь буду участвовать в нём.

Джамиля Сабзалиева,
ученица 5 «Б» класса



В нашей школе стало доброй традицией в дни Болдинской осени проводить конкурс чтецов. Я являюсь участником этого замечательного конкурса уже третий год подряд. Мне удавалось становиться и призёром этого конкурса, и получить номинацию «За создание образа», но в этом году я очень хотел победить в основном состязании. На конкурсе чтецов можно было предоставить на суд жюри произведения А.С.Пушкина, Вильгельма Кюхельбекера, Константина Бальмонта, Пётра Вяземского, Дениса Давыдова, Максима Горького. Меня к этому конкурсу вдохновляла и помогала определиться с выбором стихотворения учитель словесности Кеворкова Светлана Владимировна. Мы остановили свой выбор на стихотворении Вильгельма Кюхельбекера «Тени Пушкина». На репетициях Светлана Владимировна показывала мне нужные интонации, которые должны были передать горечь человека, потерявшего не только великого поэта, но и близкого друга.

И вот настал день конкурса чтецов – 11 октября. Я с волнением ожидал своего выступления, наконец, меня попросили выйти на сцену. Я попытался своим выступлением не оставить равнодушными ни зрителей, ни жюри. И был очень рад на следующий день узнать, что стал победителем конкурса. Думаю, эта победа – во многом заслуга Светланы Владимировны. Мои одноклассники Ольга Дрыкина и Эдуард Кеворков, также стали призёрами. Буду с нетерпением ждать конкурса чтецов в следующем году.

Артём Шаповалов,
ученик 8 «Б» класса



Подведение итогов конкурса

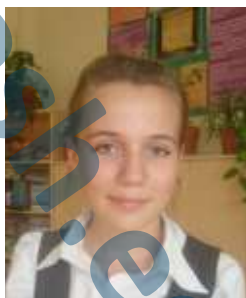
19 октября в актовом зале нашей школы состоялась церемония награждения лауреатов и номинантов художественного чтения. Конкурс проводился в рамках традиционной недели Болдинская осень, посвящённой творческому наследию А.С.Пушкина. Перед вручением дипломов выступила завуч старших классов Л.Н Мартыняк. Она выразила благодарность всем ученикам за участие, отметив, возросшее мастерство чтецов, и выразила надежду, что на следующий год желающих поучаствовать в конкурсе станет ещё больше. Дипломы победителям и номинантам вручал представитель Россотрудничества в Туркменистане Н.М.Бударин, который, по его словам, был приятно удивлён уровнем исполнения произведений поэтов пушкинской поры. Вручение дипломов победителям и номинантам проходило под дружные аплодисменты зала.

Никита Носов,
ученик 8 «В» класса



Впервые в этом году был учреждён специальный приз от обладателя Гран-при ученицы 10 класса Русалины Григорьянц юному конкурсанту Родиону Коваль, ученику 2 «В» класса за проникновенное исполнение стихотворения А.Барто «Лебединое горе».





На пороге большого праздника

Приближается грандиозный национальный праздник - День независимости Туркменистана. Этот день - главный официальный праздник в нашей стране. Он отмечается 27 октября не случайно. Именно 27 октября 1991 года высший законодательный орган страны принял закон «О независимости и основах государственного устройства Туркменистана».

В День независимости по всей стране проходят народные гуляния. Глава государства – Президент Гурбангулы Бердымухамедов - награждает выдающихся граждан Туркменистана: военнослужащих вооруженных сил и правоохранительных органов, деятелей политики, культуры, искусства, спорта.

Главные мероприятия по традиции проводятся в нашей столице Ашхабаде. На центральной площади проходит военный парад, праздничные шествия представителей всех велаятов и отраслей экономики, на спортивных аренах - состязания и театрализованные представления, на ипподромах - праздничные скачки. Этот знаменательный день завершается грандиозным фейерверком в честь обретения Государственной независимости.

Наша школа каждый год очень серьезно занимается активной подготовкой к общегосударственному празднику.

В связи с предстоящим важным для всех нас событием руководством школы запланирован ряд общественных мероприятий. В них войдут праздничные общешкольные мероприятия: тематические линейки, спортивные соревнования, встреча с писателем, поездки в музеи, экскурсии. За подготовкой и проведением праздничных событий просим наблюдать вместе с нашими корреспондентами.

Мария Дуплякина,
ученица 8 «Б» класса





Неделя туркменского языка

Последние дни перед долгожданными каникулами прошла под знаком Недели туркменского языка. Она вобрала в себя много интересного и познавательного. Вот её хроника.

15-ого числа состоялось открытие Недели, подготовленное силами учеников 5-ого и 8-ого классов. Тогда же прошел открытый урок в 7 «А» классе. На следующий день учащиеся младших классов попробовали себя в различных национальных играх. А ребята постарше побывали в музее ковра. В фойе была организована выставка национальной ручной работы. Дети с интересом рассматривали образцы национальной одежды. Были выставлены творческие работы на тему: «Гордость и достоинство туркменского народа». 18-ого числа прошла встреча с писателем-переводчиком Оразклычем Чарыевым. А закончилась неделя интереснейшим литературно-музыкальным вечером, посвященным поэту-юбиляру Ата Атаджанову.

Учителя туркменского языка приложили максимум усилий, чтобы организовать и провести такую запоминающуюся неделю.

**Илья Редько,
ученик 7 «В» класса**



Встреча с известным поэтом

18 октября в нашей школе состоялась встреча с замечательным туркменским поэтом и переводчиком Оразклычем Чарыевым. Гость выступил перед учащимися восьмых классов. Сначала он рассказал ребятам о том, как стал поэтом, с чего началась его творческая биография. Затем прозвучали поэтические произведения, которые нашли тёплый отклик в сердцах слушателей. Учащиеся в ответ декламировали стихотворения Оразклыча Чарыева. В конце встречи ребята засыпали вопросами уважаемого поэта. Их интересовало, сколько языков знает писатель, какие произведения русских поэтов он переводил, его творческие планы. Наш гость сердечно поблагодарил учащихся и преподавателей за тёплый приём и пообещал, что эта встреча не последняя.

**Ясамин Мусаева,
ученица 8 «Б» класса**

Ковры - гордость туркменского народа

В рамках Недели туркменского языка для нашего 10 «В» класса был проведен урок-экскурсия в музей. Вместе с учителями Айнабат Карлиевной и Джемал Джапаровной мы познакомились с историей и шедеврами национального достояния и гордости нашей страны - туркменского ковра. Мы узнали много нового, например, то, что чем больше в 1 кв.м ковра узелков, тем он ценнее и дороже. Есть и двусторонние ковры, и так называемые 3-Д, на которых орнамент кажется объемным и словно отделяется от общего фона. На коврах чаще всего изображены гели, причём из каждого из пяти велаятов свой узор. Гель был своеобразным календарем, так как разделялся на четыре части, что означало времена года, и еще на более мелкие 12 частей - месяцы.

Нашему взору предстал ковер-гигант. Его вес почти 1,5 тонны. Изначально его предназначением было стать занавесом на театральной сцене. Однако ковер оказался чересчур тяжелым, его передали в музей. Большинство ковров было соткано еще до Ашхабадского землетрясения, и технология ткачества была почти утрачена. Однако в настоящее время наши ковровщицы пытаются воссоздать копии знаменитых ковров.

Было очень интересно, хотелось бы, чтобы такие уроки-экскурсии проводились чаще.

**Мария Хоменко,
ученица 10 «В» класса**





Поэтический вечер

20 октября, после уроков, наш класс пригласили на вечер, посвящённый юбилею туркменского поэта Ата Атаджанова. Выступление подготовили ученики 9-10-х классов под руководством учителя туркменского языка Айнабат Карлыевны Бабаевой.

Ребята рассказали много интересного о жизненном и творческом пути Ата Атаджанова. Мы прослушали некоторые из его стихотворений, из военного цикла, посвящённые подвигу ашхабадцев, переживших землетрясение и многие другие. Стихотворения были прочитаны как на русском, так и на туркменском языках.

Стихотворение «Десять секунд» произвело на меня большое впечатление. В нём рассказывается о страшных последствиях ашхабадского землетрясения 1948 года и о маленькой девочке, которая осталась одна.

Вечер, подготовленный ребятами и учителями, был очень тепло принят зрителями.

**Диана Волкова,
ученица 9 «В» класса**



Знания + ответственность = безопасность

Стихийные бедствия – это риски, о которых мы знаем, проживая в опасных районах. В нашей жизни мы часто сталкиваемся со многими рисками и принимаем решения, от которых зависит наша безопасность. Принимать решения и уметь обезопасить себя во время землетрясения научили нас, учащихся 6-9 классов, сотрудники международной организации Красного Креста и Красного Полумесяца.

С 25 сентября по 2 октября в стенах нашей школы они провели лекции, приуроченные ко Дню памяти жертв Ашхабадского землетрясения. Нам рассказали о видах землетрясений, о том, как обезопасить жилище и как правильно вести себя во время стихийного бедствия. Во время лекции были показаны мультипликационные фильмы, где сказочные герои рассказали о мерах предосторожности.

Все должно начинаться уже до землетрясения. Каждый член семьи, класса должен знать, как себя вести, заранее определить наименее безопасное место для укрытия. Оказывается, лучше, если в каждом доме будет собран «тревожный» чемоданчик, в котором должно быть самое необходимое: документы, запас провизии и воды, небьющаяся посуда, электрический фонарик и предметы для оказания первой доврачебной медицинской помощи, свечи, спички.

В доме можно создать такие условия, которые помогут пережить стихийное бедствие. Например, кровать не должна стоять вплотную к окну – может посыпаться стекло и поранить тебя. Все предметы на стене нужно подвешивать не на гвозди, а на специальные крючки. Горючие вещества (бытовую химию) хранить подальше от газовых труб, плиток и обогревательных приборов. А тяжелые и бьющиеся предметы (вазы, посуду, фотографии в рамочках) расставлять ниже роста самого маленького члена семьи.

А как вести себя во время землетрясения?

Сохраняйте спокойствие – паника никогда не была помощником.

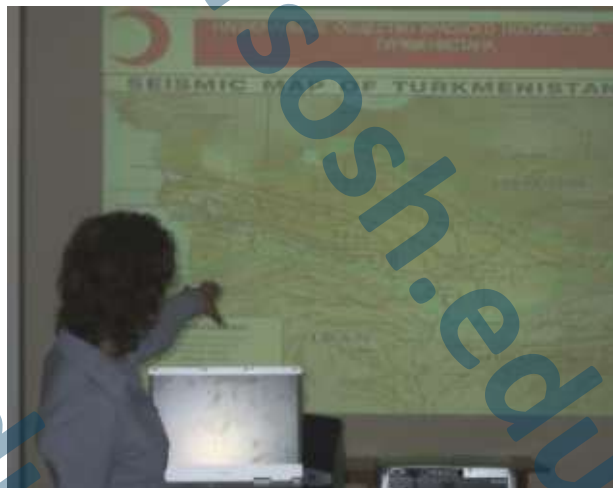
Если землетрясение малой силы, переждите его на месте. Сядьте под стол, парту, прикройтесь, лягте в ванну или встаньте в дверном проеме.

Никогда не пользуйтесь лифтом, не выбегайте на лестничные площадки и не выходите на балкон – это самые опасные места.

Если вам удалось выскочить на улицу, то нужно отойти на безопасное от зданий место, чтобы обломки от разрушенных домов не причинили вам вреда.

Вроде как просто! Зато как ответственно! Если каждый из нас будет следовать этим правилам и соблюдать их, то никакое землетрясение нам не страшно.

Мария Сысцова,
ученица 9 «Б» класса



А, ну-ка, улыбнись!

Для того, чтобы люди стали приветливее и добрее, достаточно улыбнуться, ведь благодаря улыбке в мире становится немного теплее и уютней. Что может быть дороже улыбки ребенка, родителей или друзей?! Именно улыбка придает глазам блеск, а словам - доброту и ласку.

А вы знали, что у улыбки есть свой праздник? Есть, правда неофициальный. Ежегодно, в первую пятницу октября отмечают Всемирный день улыбки (World Smile Day). Каковы же истоки данного праздника? В середине 20 века в Америке жил художник Харви Бэлл. Его творчество ничем особо не отличалось, но как-то к нему обратились представители одной компании с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ-визитную карточку компании. Харви не долго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи Интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Успех такой «визитки» превзошел все ожидания. Клиенты компании были в восторге от нововведения — буквально через несколько месяцев было выпущено более десяти тысяч значков! Совсем скоро милая рожица стала появляться на футболках, бейсболках, конвертах, открытках, спичечных коробках. Даже почтовое ведомство США выпустило марку с этим символом. Харви Бэлл – папа смайлика и праздника улыбки. Сам он видел себя Международным послом счастья и поэтому считал, что должен быть день, посвященный добру и хорошим делам. Художник считал, что этот день должен быть посвящен хорошему настроению. Он был прав! **Поэтому улыбайтесь чаще и дарите людям счастье! Поздравляем с Днем улыбки!**

Айгуль Мухаммедова,
ученица 8 «Б» класса

Международный день
улыбки





«Вкусные уроки»



В 5,6,7 классах преподают уроки технологии, где девочки учатся готовить, шить, вязать, а мальчики - работать на станках.

Что касается девочек, то на уроке технологии они учатся готовить разнообразные и очень вкусные блюда. Поначалу они делятся на бригады и выбирают бригадира. Обязательным требованием является соблюдение формы, то есть должны быть фартуки и косынки. Учитель технологии Ирина Сергеевна наблюдает за происходящим на кухне и помогает в приготовлении блюд. Правда, успеху мешают несобранность и беспорядок, но с каждым разом девочки набираются опыта и стараются не допускать ошибок.

На приготовление блюд у девочек обычно уходит 45-50 минут, а потом они занимаются сервировкой стола. В качестве гостей и одновременно жюри, приглашаются учителя. Они дегустируют готовые блюда и выставляют баллы.

Вкусно приготовленное блюдо – гарантия приятной трапезы!

Хаджиева Сельби,
ученица 6 «В» класса





Путешествие в древние века

8 октября ребята нашего класса с нетерпением ожидали окончания уроков - ведь на этот день была назначена экскурсия в Национальный музей Туркменистана. Вот, наконец, все заняли места в автобусе.

В Национальном музее два отдела: исторический и естественный. Мы посетили первый, так как в этом году мы изучаем историю Туркменистана и историю Древнего мира. Музей хранит исторические реликвии, вещественные документы истории. Экскурсовод интересно рассказывал об истории древнего туркменского народа. Стоянки первобытных людей были обнаружены на берегу Каспия, мы видели каменные орудия труда: скребки, зернотерка ...

Нам рассказали, что на территории Туркменистана возник известный на весь мир очаг цивилизации - государство Маргуш. В музее много археологических находок: орудия труда, керамика, оружие, ювелирные украшения.

Очень понравился отдел античности, где экспонаты поведали нам о Парфянском государстве, его крупнейших городах - старой и новой Нисе. Все ребята с огромным интересом слушали экскурсовода. В душе каждого возникло чувство гордости за свою Родину, ее великую историю.

Эсенмурад Хасанов,
ученик 5 «В» класса

Незабываемая экскурсия

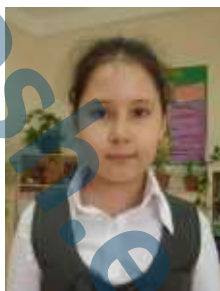
Много раз слышала о Музее подарков Президенту Туркменистана, поэтому когда узнала, что родительский комитет нашего класса организует экскурсию, с удовольствием к ней присоединилась.

И вот, наш 2 «А» класс дружным строем подошёл к огромному красивому зданию. Нас встретила милая девушка-экскурсовод, которая мелодичным голосом начала рассказывать об уникальных экспонатах. Если перечислить их все, то эта статья заняла бы весь школьный журнал: от многочисленных золотых и серебряных статуэток, инкрустированных драгоценными камнями, огромных ваз из редких минералов до миниатюрных ювелирных изделий. Все было так красиво, ярко и необычно! Глаза детей светились словно бриллианты, взрослые тоже с восхищением разглядывали подарки, с любовью исполненные мастерами для главы Туркменистана.

Домой возвращались с отличным настроением и незабываемыми впечатлениями!

Ольга Сомова,
мама ученицы 2 «А» класса





Дружба начинается с улыбки

Десятого октября мы с классом побывали в детском саду для глухонемых детей. Решили порадовать малышей и купили им шоколадки и игрушки. Когда приехали на место, увидели обычный двухэтажный садик с игровой площадкой. Нас очень хорошо встретили и даже устроили в честь гостей небольшой концерт. Первым номером был танец. Его исполняли два мальчика-джигита и девочка с кувшином. Но почему-то хореограф всё время подсказывал им движения. Дело в том, что такие дети не слышат и не могут разговаривать. Они повторяли движения хореографа, не слыша музыки. А разговаривают они на языке жестов. Например, если правую ладонь распрямить и большой палец согнуть, то это получится буква Вэ на туркменском языке.

Затем нам продемонстрировали спортивные упражнения, а за ним последовал танец «Куш депты». А потом – мы танцевали все вместе танец «Маленьких утят». Мы все собрались в круг, и наши маленькие хозяева повторяли за нами все движения. У них были радостные лица, а глаза просто сияли! Они глазами и видят, и слышат, и говорят! По их глазам можно понять, что они очень рады нам и счастливы танцевать с нами!

Прощаясь, мы вручили им подарки и игрушки. Надо было видеть их счастливые лица! Я рада, что мы побывали в этом детском саду и смогли пообщаться с его обитателями. Мы договорились чаще бывать и дружить с ними. Хотим подготовить спектакль и показать нашим новым друзьям. А на Новый год мы обязательно соберём для них подарки.

Анастасия Велиахмедова,
ученица 5 «А» класса

Хотим всё знать!

Экскурсия в Анау

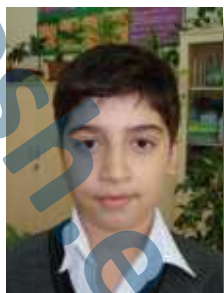
На уроке «Моя Родина» мы проходили тему «Туркменистан-Родина белой пшеницы».

Мы убедились в этом, поехав в Анау на холм к поселению джейтунцев. Из рассказа экскурсовода мы узнали много нового об истории этой древней земли под Ашхабадом. Понятие «Анауская культура» вошло во все научные словари мира. По данным учёных, в том числе экспедиций русских, американских и туркменских учёных, именно здесь находится один из древних очагов человеческой цивилизации. Нам рассказали о результатах археологических раскопок, и мы увидели, как жил здесь народ в давние времена.

А ещё мы побывали на развалинах старинной мечети – удивительно красивого сооружения, разрушенного в 1948 году землетрясением.

Эта экскурсия помогла нам узнать историю нашей страны.

Эвита Майковская,
ученица 5 «А» класса



Пункт назначения - Марс

Марс – четвёртая по удалённости от Солнца планета, названная в честь римского бога войны. Ландшафт Марса похож на земной. Там есть вулканы, гейзеры, долины, пустыни и полярные ледяные шапки. В 2004г. НАСА отправило два марсохода на разные стороны пустынного марсианского ландшафта и обнаружило свидетельства того, что когда-то на поверхности планеты была солёная вода. В 2008 г. космический аппарат «Феникс» взял пробы марсианского грунта – они оказались пригодны для жизни. Учёные предполагают, что на Марсе раньше могла быть жизнь и, возможно, когда-нибудь зародится снова.

У Марса есть два спутника неправильной формы. Они называются Фобос и Деймос, что в переводе с древнегреческого означает «СТРАХ» и «УЖАС». Сейчас на орбитах вокруг Марса работают три космических аппарата НАСА: «Марс-Одиссей», «Марс-Экспресс» и «Марсианский разведывательный спутник».

Гора Олимп - самый высокий вулкан в Солнечной системе. Он в 3 раза выше Эвереста. Марсоходы - роботы много лет собирали информацию о Красной планете. Марсианский ветер- марсианские ветры слабее земных, потому что атмосфера Марса разрежённая. Ледяные шапки- если полярные шапки на Марсе растопить, то поверхность планеты будет затоплена водой.

ФАКТЫ О ПЛАНЕТЕ:

Средняя температура на Марсе -65 градусов.

Марсианский день длится 24 часа 39 минут.

У Марса есть 2 естественных спутника.

Марс почти в 2 раза меньше Земли и в 10 раз легче её.

Диаметр Марса возле экватора 6792 км (у Земли 12756 км).

Наименьшее расстояние между Марсом и Землёй 55,7 млн.км, а наибольшее – 401,3 млн.км. Расстояние от Марса до Солнца-227,9 млн.км.

**Михаил Мнацаканян,
ученик 5 «А» класса**



Поселение на Марсе через 20, 30, а может, всего через 10 лет



Ботанический сад в осенних красках

Полгода прошло с тех пор, как мы с классом были в ботаническом саду. Весенний ботанический сад отличается от осеннего. Листьев на деревьях становится всё больше желтых, чем зелёных, а многие из них и вовсе опадают...

Но на этот раз нам довелось побывать в оранжерее, где растения одинаково себя чувствуют в любое время года, потому что здесь для них поддерживаются всегда определённые условия. Теплица имеет специальный грунт, и там растут особые растения.

Первое, что мы увидели – это были пальмы. Им более 70 лет. Они такие высокие, что кажется, будто их верхушки упираются в небо. Эти пальмы носят самые разные названия: панданус (винтовая пальма), пальма Вашингтона, Канарские пальмы, финиковые пальмы. На некоторых из них даже можно было разглядеть плоды, но жаль, что нельзя их достать. Также здесь растут такие виды растений, как сансевиера, дынное дерево и фикусы. Фикусы – это вечнозелёные растения, и их нужно поливать ежедневно. А применив такой древний китайский способ выращивания, как бонсай (выращивание точной копии настоящего дерева в миниатюре), в оранжерее вырастили фикус Бенджамина.

Потом мы пошли в отделение суккулентов, где растут алоэ (очень полезное лекарственное растение), драцена, агава фуркрея, эуфорбия (молочай). Рядом с ними находилось очень забавное дерево нолина. Его ствол напоминает слоновую ногу. Очень много в оранжерее растёт кактусов и папоротников. Папоротники, оказывается, являются “завоевателями” суши, так как они – первые поселенцы земли. Гуляя по оранжерее, мы познакомились со многими неизвестными нам ранее растениями: монстера – плоды внешне очень напоминают банан, хотя по вкусу больше похожи на ананас, а листья, например, пуансеттии зачастую сравнивают с рождественской звездой. Аспарагус Шпренгера (спаржа) наиболее распространён в Африке и Азии.

1 октября нашему ботаническому саду исполняется 83 года! С днём рождения! В следующий раз придём в гости в январе, чтобы посмотреть, как наш любимый сад изменится в зимнее время года.

Наталья Александровна Яворская,
учитель начальных классов





4 октября - Международный день защиты животных

Всемирный день защиты животных связан с именем Святого Франциска - покровителя животных, почитаемого преимущественно в католических странах. Св. Франциск из Ассизи - личность удивительная, и по меркам нынешнего времени, нереальная. Человек весёлого нрава, не противился злу, называя животных братьями и сёстрами. Он убирал червяков с дороги, освобождал из капканов попавших туда животных, спас ягнёнка от забоя...

Пример Франциска заставляет нас задуматься о братьях наших меньших, о природе и обо всём, что нас окружает. Обо всех, кого мы приручили.

Решение отмечать всемирный день защиты животных, было принято 4 октября на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции в 1931 году. В России праздник отмечают с 2000 года по инициативе международного фонда защиты животных.

Я поздравляю нас и животных с этим праздником.

**Артем Меньшов,
ученик 5 «А» класса**



День босса

16 октября отмечается День босса. Эта дата - в честь руководителей всех рангов. Давайте узнаем его историю. В 1958 году Патриция Хароски, работавшая секретарем в компании State Farm Insurance Company, предложила новый праздник — День шефа. В 1962 году этот праздник был официально утвержден губернатором штата Иллинойс Отто Карнером. Его идея заключается в том, что работники поздравляют своего начальника и благодарят его за то, что он был добр по отношению к коллегам. Традицию празднования Дня босса поддерживали многие страны, праздник распространился по миру со скоростью мысли. Сегодня День босса отмечается в Великобритании, Австралии и Южной Африке. В этот день полагается вспомнить, что руководитель — это профессия, это работа без отдыха, ответственность за каждый шаг, за каждое слово, за благополучие подчиненных ему людей. И еще о том, что **шеф — это прежде всего человек**. Но просто вспомнить — недостаточно. Праздник - это еще и повод преподнести шефу подарок, выразить уважение и признательность.

В наши дни День босса (или, как его еще называют, Национальный День босса) всегда отмечается 16 октября, и праздничные мероприятия сопровождаются поздравительными открытками — как электронными, так и бумажными, цветами, сувенирами и несколькими дополнительными улыбками в честь босса — будь это мужчина или женщина.

**Айгуль Байрамова,
ученица 6 «Б» класса**



**День народного
единства**



**“Школа-град”
подводит
итоги**

**Конкурс
социальных
роликов**

**Ломоносовские
чтения**

**Неделя
русского языка**

**Праздник
песен
Ю.Энтина
в 3-4 классах**

Осень

Осень. Листья пожелтели,
По ветру летят.
Словно бабочек лёгкая стая,
Закружилась листва золотая.
Ты опять к нам пришёл, Листопад!

**Аманнур Сейитлиев,
ученик 2 «Б» класса**



Осень пришла в мой край

Созрел на полях и садах урожай,
Ты осенью к нам в Ашхабад приезжай!
Почувствуешь прелесть от солнечных
дней,
Ведь долго у нас не бывает дождей.
Лишь ветер прохладный слегка
обдувает,
И так незаметно листва опадает.
Давайте у осени спросим,
Зачем она листья все сбросила?
Но осень печально и гордо молчит,
Зима ей на смену подкрасться спешит.

**Анастасия Яворская,
ученица 2 «Б» класса**

**Школьный журнал
«Большая перемена»**

Редактор журнала:

Елена Николаевна
Товмасын

**Ответственный за
выпуск:**

Алтын Мяликтулыева

**Журнал издается в
рамках занятий кружка
журналистики**

Технический редактор:

Анатолий Владимирович
Блошенко

Туркменистан Ашхабад

Гарапсызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,

48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm