



Владеющий информацией
владеет миром!

БОЛЬШАЯ Перемена

Школьный журнал

№ 3 март 2012

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Неделя начальной школы

- Для талантов нет преград
- Чему учит КВН
- Крылову все возрасты покорны
- Олимпиада

Герои Успенского Знания - сила

- Новые победы, новые высоты
- По дороге в мир Науки

Вести МАН

- Академики помолодели
- Доверие оправдаю

Даты

- 8 Марта - день торжественный
- Сюрприз для мальчиков
- Новруз - больше, чем праздник
- И радость, и надежда в новом дне - Новруз

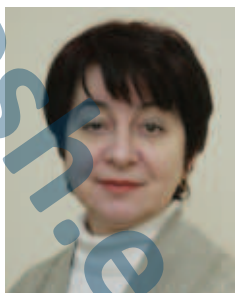
В дни весенних каникул

- Водная эстафета
- Отдых надо заслужить
- Юмор нам жить и шутить помогает

Анонс



И радость, и надежда
в новом дне - **Новруз**



Для талантов нет преград!

Как известно, детей неталантливых нет. Каждый из них – особенный, нужно только разглядеть его способности и достоинства. И лучше бы – вовремя, то есть пораньше. Разглядеть и обеспечить возможность для дальнейшего развития. Собственно, это и есть одна из приоритетных задач системы образования.

Эффективно решать её призваны в том числе и интеллектуальные марафоны, где ребята могут свободно проявлять свои способности в силу дарования или уникальной личности. Именно поэтому вот уже десять лет в нашей школе проводят эти увлекательные массовые соревнования, являющиеся ещё и одним из способов пополнения индивидуального портфолио ученика.

Марафон на то и марафон, что предполагает некоторую растянутость во времени. По сути, это целая цепочка мероприятий, дифференцированных по направлениям и форме. Например, 21-25 февраля в школе прошёл марафон, включивший предметные олимпиады (математика, русский язык, охрана окружающей среды, литература), творческий и игровой туры. Что касается творческого, то на этот раз решили обратиться к наследию баснописца Крылова, – инсценировали его басни. А игровой тур представлял целую россыпь увлекательных мероприятий: викторины (Знаешь ли ты сказки?), КВН (В мире слов и Занимательная математика), литературную игру «Путешествие к Робинзону Крузо». Каждому мероприятию отводился конкретный день.

Для выполнения задач марафона не требовались знания, выходящие за рамки школьной программы, но некоторые задания рассчитаны на общую эрудицию ученика. Они предусматривают возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации. В результате составляется рейтинг интеллектуалов по предметам. Отмечу, что информация о результатах своего участия в соревнованиях с комментариями учителей, а также соотнесение их с результатами других участников способствуют формированию у детей адекватной самооценки и уровня притязаний, а также учат их брать на себя ответственность за результаты своей работы.

Участие в интеллектуальном марафоне – важный шаг в самостоятельных открытиях детей. Реализованные возможности развивают школьников, стимулируют интерес к различным наукам. В целом олимпиады служат развитию творческой инициативы школьников. В этом убедили итоги и нынешней акции.

Елена Эдуардовна Самойлова,
заместитель директора по УВР





Чему учит КВН

«Люби и знай великое русское слово» - такую тему предложили участникам КВН среди учащихся 3-х классов. И надо сказать, ребята проявили и находчивость, и остроумие при ответах на самые каверзные вопросы. А их было немало и часто – весьма сложные.

Так ли часто мы используем в нашей речи все ее возможности - фразеологизмы, пословицы и поговорки? Выявить эти знания было призвано задание разгадать пословицу по ее началу, заменить устойчивое выражение одним словом. Так, на глазах у зрителей и болельщиков команды шаг за шагом приближались к победе.

Участие в игре приняли команда 3 «А» класса, которая назвалась «Умники и умницы», команда 3 «Б» класса - «Отличники» и команда 3 «В» класса - «Совята». Борьба была очень напряженной и в то же время увлекательной. Самые веселые вопросы ждали капитанов команд. Только их остроумие, умение красиво и правильно говорить, хорошие базовые знания русского языка, а также быстрая реакция и взаимодействие с другими участниками команды привели к победе учащихся 3 «А».

Болельщики 3 «Б» класса отличились артистизмом, показывая и описывая некое животное, название которого надо было отгадать. Всем было весело, никто не скучал. В то же время такие встречи пробуждают интерес к изучению русского языка, способствуют сплоченности коллектива, воспитывают взаимовыручку, умение слушать и слышать других, сопереживать. И в конечном итоге – не быть безучастными в жизни класса!

Наталья Александровна Яворская,
учитель начальных классов



Наш «Счастливый случай»

Целых три дня мы провели за интеллектуальными играми. Мне посчастливилось принять участие в математической игре «Счастливый случай», которую проводила наш классный руководитель Юлия Валерьевна Чиброва, и отстаивать честь своего класса вместе со своей дружной командой, которую мы назвали «Математики». Борьба велась напряженная, так как наши соперники из 4 «А» и 4 «В» классов были хорошо подготовлены, но и наша команда не сдавалась, шла упорно к победе. В итоге 1 место между собой поделили 4 «Б» и 4 «В» классы, 2 место занял 4 «А». В этом большая заслуга наших классных руководителей Гули Байрамовны, Юлии Валерьевны и Оксаны Викторовны.

Эта игра была интересна тем, что в ней были задачи на смекалку и внимание, ребусы и всевозможные загадки. В таких играх ребята могут проверить свои силы, знания и командный дух! Я думаю, все ученики со мной согласятся, что эти мероприятия являются хорошим стимулом для ребят, ведь всегда есть, чему учиться и к чему стремиться.

Александр Валитов,
ученик 4 «Б» класса

В гостях у дедушки Крылова

Иван Андреевич Крылов – великий русский баснописец. В честь него в школе проходил конкурс среди учащихся начальных классов на лучшее исполнение басни Крылова. Наш класс тоже принимал участие. Мы представляли басню «Воспитание льва». В представлении участвовал весь класс. Мы долго готовились к конкурсу, репетировали, шили костюмы, разучивали танцы. И вот настал день конкурса. Мы, конечно, очень волновались, но, когда вышли на сцену, все как-то само собой получилось быстро и четко. Нам долго аплодировали и говорили, что мы настоящие артисты. Мне тоже очень понравилось, как дружно и слаженно мы сыграли. И вообще мне понравилась наша басня. Она очень интересная и поучительная. Мораль басни такова – нужно учиться с пользой, чтобы потом быть полезным своему народу. А еще мы стали дружнее, потому что общее дело объединяет. Другие классы тоже очень интересно выступили. Они представляли басни И.А.Крылова «Свинья под дубом», «Квартет», «Лисица и крестьянин», «Стрекоза и муравей», «Человек, собака, кошка и сокол». Все ребята – молодцы, и, благодаря конкурсу, мы узнали много нового и интересного. Спасибо И.А.Крылову и нашей школе!

Айгуль Мамедова,
ученица 2 «В» класса

Крылову все возрасты покорны

24 февраля с. г. в школе прошёл праздник «Сказки дедушки Крылова». Праздник проходил в актовом зале, который был замечательно оформлен. Участие приняли ученики 1-2 -ых классов. Конкурс стал настоящим смотром оригинальных костюмов, декораций и мастерства исполнителей. Несмотря на юный возраст, они проявили безусловный талант и смелость в разыгранных по мотивам известных всем басен сценках.

Особенно впечатлила басня «Стрекоза и муравей» в исполнении учеников 2 «Б» класса. Равнодушных в зрительном зале не было. А были улыбки и бурные овации зрителей.

Э. Мамедова,
мама ученицы 2 «Б» класса

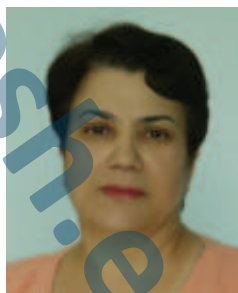
Воспитание творчеством

Я стараюсь смотреть все школьные постановки и каждый раз не устаю удивляться, сколько у нас талантливых детей. И так прекрасно, что в школе проводятся мероприятия, позволяющие этим талантам раскрыться.

Даже на примере нашего класса я вижу, как всего за один год в детях развился артистизм, стремление к творчеству. И я, и другие родители получаем массу удовольствия, наблюдая за игрой ребят на сцене не только из нашего класса, но и других учащихся. А как сами дети рады этим постановкам, и передать невозможно. Конечно, огромная работа проводится нашими учителями, а ведь это непросто. Однако эти труды того стоят. Результат налицо!

А. Джаркинова,
мама Леры Джаркиновой, ученицы 2 «В» класса





Наши победы!

Одной из важнейших задач начальной школы является, как известно, формирование добросовестного отношения детей к учёбе. Оно формируется как через совершенствование непосредственно учебного процесса, так и в целом воспитательной работы. Эта работа носит разные формы.

Так, с 21 по 24 февраля в нашей школе в рамках интеллектуального марафона была проведена олимпиада по основным предметам. Олимпиада – это и соревнование, и праздник. Наши ребята с энтузиазмом приняли участие в предметных олимпиадах.

При проведении этого важного мероприятия были созданы для учащихся комфортные условия и особая, я бы сказала, праздничная атмосфера. Было продумано всё. Задания были сформулированы грамотно и понятно. Занимательные и нестандартные вопросы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру были подобраны в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Победителями стали ученики, набравшие наибольшее количество баллов и ответившие на наибольшее количество вопросов. Среди них были наши малыши – первоклассники, которые наряду со старшими ребятами приняли активное участие в олимпиаде.

Поздравляем победителей олимпиады и гордимся ими!

Гуля Байрамовна Сапармамедова,
учитель начальных классов

Герои Успенского из 2 «В»

Недавно наш 2 «В» класс проводил линейку, которую мы посвятили юбилею известного детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского.

Всем были поручено исполнение ролей героев произведений, которые написал Успенский, таких как «Чебурашка и крокодил Гена», «Шапокляк», «Антошка», «Дядя Фёдор, пёс и кот», «Баба Яга».

В нашей постановке я играла клоуна Шпильку из телепередачи «АБВГДейка», которую тоже создал Успенский. Мы никак не могли сделать так, чтобы получилась похожая причёска, но, в конце концов, благодаря стараниям наших мам, мне на голове изобразили настоящую шпильку.

Перед выступлением я немного волновалась, но, когда я вышла на сцену, весь страх исчез, и я спокойно выступала, и все ребята тоже хорошо справились со своими ролями. По-моему, у нас получилось очень даже неплохо, и всем присутствующим наша постановка очень понравилась!

Как здорово, что в нашей школе не только обучают наукам, дают знания по различным предметам, но и развивают детское творчество. Мы с огромным интересом будем ждать новые постановки и готовиться к ним.

Сельби Досмамедова,
ученица 2 «В» класса

Утро 12 марта было особенным для нашего класса – встреча с героями любимого всеми писателя Эдуарда Николаевича Успенского. Наш класс на школьной линейке выступил с инсценировкой по книгам этого писателя. Мы много репетировали и, конечно, волновались. Я тоже выступал – мне досталась роль крокодила Гены. У меня была даже настоящая гармошка! Для учителя и всех нас это было настоящее испытание. Но думаю, мы выступили замечательно, потому что я видел, как радовались ребята в зале и аплодировали нам.

Гельдыев Ахмет 2«В» класс

Один из самых любимых детских писателей – Эдуард Николаевич Успенский. Нет, пожалуй, ребят, которые не читали бы его замечательные произведения. Вот почему, когда перед нашим классом встал выбор темы школьной линейки, мы вместе с классным руководителем Анетой Павловной решили посвятить её юбилею Эдуарда Успенского. Было решено ставить мини-спектакль по его книгам.

В этом спектакле мне досталась роль Шапокляк. Она, конечно, не самый симпатичный персонаж, но работа над ролью была очень интересной. Я совершенно не волновалась, когда выходила на сцену, потому что в нашей школе часто проводятся спектакли, концерты, линейки.

Мне и ребятам очень понравилось, как реагировали на постановку зрители. Хочется, чтобы таких спектаклей было больше.

Джаркинова Лера 2 «В» класс

Линейка, которую готовил наш класс, произвела на меня большое впечатление. Мне очень понравилось, как выступили мои одноклассники. Они играли, как настоящие актеры. Какая у них выразительность, они умело меняли тон, силу голоса. И костюмы у ребят были оригинальные, яркие. И они сами внутренне преобразились.

Рычкова София 2 «В» класс





Новые высоты, новые победы!

Мне, как победительнице городской олимпиады, выпала большая честь: принять участие в Государственной олимпиаде по русскому языку, которая проходила в городе Ташаузе. Время проведения этого важного для нашей страны мероприятия было назначено на самый разгар весенних каникул. А именно: утром 23 марта участники олимпиады должны были прибыть на вокзал. По прибытии я увидела, как ребята из ашхабадской делегации сидели с книжками в руках и готовились к ожидающим их испытаниям, повторяя крылатые выражения и фразеологизмы; учителя и родители, приехавшие провожать детей, давали свои наставления: «Не отступайте и боритесь за победу до конца». Всё говорило о том, что к предстоящему соревнованию его участники отнеслись с огромной ответственностью, ведь они - представители столицы на олимпиаде государственного масштаба, должны были не подвести родителей и учителей.

Тогда все эти люди казались мне чужими, и я даже не предполагала, как станем мы, ребята-олимпийцы, друг другу близки. Итак, северный город страны встретил своих гостей холодно. Не привыкшие к сильным ветрам, мы замерзали, но согревало нас гостеприимство организаторов олимпиады, радушно встретивших школьников со всего Туркменистана.

Нас разместили в школе-интернате, расположенном в центре города. А после нескольких часов, отведенных на отдых, организовали нам экскурсию по достопримечательным местам своего города.

На следующий день на торжественном открытии государственной олимпиады её участники приняли поздравления от организаторов и отправились на первый тур. Задания были составлены очень интересно. Они охватывали все разделы лингвистики русского языка.

Второй устный тур для некоторых из нас стал тяжелым испытанием. На нём конкурсанты должны были продемонстрировать способности в умении выразительно прочесть наизусть стихотворение и аргументировать свой выбор. Но трудности заключались даже не в этом. Дело в том, что из-за большого количества участников конкурс продлился несколько часов. И всё это время мы стояли и ждали своей очереди. А когда мне всё же удалось войти в аудиторию, я не поверила тому, что после долгого ожидания познакомлю жюри с выбранным мной произведением. Казалось, не осталось сил для выступления, но бороться надо до конца, ведь на нас надеются наши родители и учителя. Юлия Друнина «Натаалья Пушкина». Для меня это осознанный выбор, школа носит имя великого поэта, удивительного человека, и школьникам интересно всё, что связано с его жизнью и деятельностью.

Вечером того же дня были объявлены результаты олимпиады. Я рада, что именно ученики нашей школы имени А.С.Пушкина заняли призовые места: Лисин Андрей – 1 место, Товмасын Марина – 2 место

Но для меня победа - это не самый ценный подарок, который я получила от этой поездки. Более важна поддержка, которую давали нам новые друзья. И сейчас мне приятно осознавать, что нас сплотил русский язык. Я думаю, отношения, сложившиеся на основе уважения, понимания и взаимопомощи, будут согревать наши сердца. А воспоминания от столь увлекательного путешествия останутся в нашей памяти надолго.

Марина Товмасын,
ученица 11«Б» класса



По дороге в мир Науки

Наши знания никогда не могут иметь конца именно потому, что предмет познания бесконечен.

Б.Паскаль

В этом году наши ученики заняли три первых места в городском конкурсе научно-творческих работ. Это были работы по новейшей истории, математике и химии. Работу по истории Туркменистана выполнил ученик 11 «А» класса Аллаберды Джумакулиев на тему «Информационное общество : мировой опыт и Туркменистан», работу по математике - ученик 11 «А» класса Назар Аманов. Тема его работы «Математика в экономике».

По химии научно-исследовательскую работу выполнила ученица 11 «В» класса Диана Абдуллаева. Тема работы - «Химический состав чая и его влияние на организм человека в климатических условиях Туркменистана». Все работы выполнены с учётом научных требований, а темы работ интересны и актуальны.

В результате наши ребята приняли участие в государственном конкурсе творческих работ, который состоялся 4 марта во дворце Детского творчества в городе Ашхабаде. В конкурсе приняли участие 78 ребят, представители всех велаятов страны. Каждый участник оформил стенд по своей научной работе. Все без исключения стенды были познавательные и красочно оформленные, но наибольший интерес вызвал наш стенд по химии. Он был не только наглядным и ярким, но и с учётом тематики - интересным и актуальным для Туркменистана, т.к. в нашей стране уделяется огромное внимание вопросам здоровья граждан, а именно применению лекарственных растений. Три вида чая - зелёный, чёрный и «каркадэ» были рассмотрены с точки зрения лекарственных растений. Работу учащихся и её защиту принимали комиссии из преподавателей высших учебных заведений Туркменистана. Наши ребята с достоинством защитили свои работы и ответили на вопросы комиссии.

В результате ученица 11 «В» класса Диана Абдуллаева заняла 3 место. Я, как учитель химии, горжусь достижениями Дианы и хочу пожелать ей дальнейших успехов. Наблюдая за её кропотливой работой над темой, мне хочется привести цитату Оноре де Бальзака «Ключом ко всякой науке является вопросительный знак». Ребята, будьте пытливой в науке и чаще задавайте себе вопросы!

**Светлана Владимировна Григорьева,
учитель химии**



Академики помолодели

17 марта в актовом зале прошло заседание «лучших умов» нашей школы. Это очень важное событие - в этот день бразды правления в Малой Академии Наук перешли от старших, уже опытных, к новичкам, которым только предстоит научиться правлению. И в этот же день школа выбрала нового президента нашей «научной организации».

Ксения Головнева должна была передать «престол» преемнику. Но кто им станет? В зале провели голосование. Всем присутствующим раздали листовки с 5 именами кандидатов. Каждый по своему усмотрению должен был поставить галочку рядом с именем одного понравившегося претендента. Пока шел подсчет голосов, залу объявили о нововведении администрации школы. Теперь не только ученики старших классов могли стать академиками, но и ученики 5-7-ых классов. Они будут именоваться младоакадемиками.

Тех, кого удостоили этого звания, заняли как минимум призовые места не менее чем в 2-х олимпиадах и отличились в написании научных работ, а также активно участвовали в жизни школы.

Тем временем подсчет голосов был окончен и оглашены результаты. Пресс-секретарём стал Рахим Курбанов с 15-ю голосами, Вице-президентом стала Наталья Гончарова с 20-ю голосами, и, наконец, с 29-ю голосами новым президентом стала Дарья Макарова. Все ребята являются учениками 10 «Б» класса.

Самон Санчули,
ученик 7 «В» класса



**Доверие оправдаю!**

14 марта 2012 года. ТРСОШ им. А.С. Пушкина - моя школа. Актальный зал. Старшеклассники с серьезными лицами сидят в креслах на торжественной конференции школьной Малой Академии Наук (МАН).

Предлагается избрать новый состав МАН, так как прежний уходит в плавание по жизни - впереди ЕГЭ, квоты, институт. Называют фамилии кандидатов. Вдруг прозвучала и моя фамилия. Для меня это было полной неожиданностью и, признаюсь, неожиданностью приятной. Меня толкает в плечо один из учеников: «Это ты Гончарова?» - я киваю головой. «Я тебя знаю, Наташа. Мы за тебя!» Согласитесь, мы порой оказываемся в состоянии внутреннего замешательства. И вот теперь в этом состоянии оказываюсь я. Подсчет голосов... Меня избирают вице-президентом МАН школы. В душе у меня - волнение, растерянность, все перемешалось: ведь мне впервые оказано такое доверие. И то, что мои одноклассники и ребята из других классов в меня поверили, очень радует и придает уверенности.

Конечно, мне часто доводится принимать участие в олимпиадах, готовить творческие и научные работы, получать за них призовые места. Но работать в МАН!!! Согласитесь, это и очень почетно, и, главное, очень ответственно. Спасибо, ребята, что поверили в меня. А я постараюсь не подкачать, оправдать и ваше доверие, и того мальчишки, который толкнул меня в плечо и произнес: «Наташа, мы за тебя!»

Наталья Гончарова,
ученица 10 «Б» класса

**Поздравляем победителей
государственной олимпиады**

**Лисина Андрея, 11 «Б» -
1 место, русский язык**

**Товмасын Марину, 11 «Б» -
2 место, русский язык**

*Малая Академия Наук, учебная часть
СТРСОШ им.А.С.Пушкина*

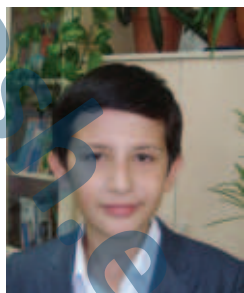
**Поздравляем победителей
конкурса научных работ**

**Назара Аманова, 11«А» -
1 место, математика**

**Аллаберды Джумакулиева, 11«А» -
1 место, история Туркменистана**

**Диана Абдуллаева, 11«В» -
1 место, химия**

8 Марта – день торжественный



Для Туркменистана характерно доминирование семейных ценностей, соответственно традиционно велика и почитаема роль женщины. Они окружены заботой и почитанием, пользуются большим уважением, их считают венцом творения и главной ценностью государства.

Праздник 8 марта широко отмечается в Туркменистане. Это самый добрый и красивый праздник. Город превращается в цветущий сад. Мужчины, мужья, сыновья спешат к своим самым дорогим женщинам – жёнам, матерям, сёстрам, чтобы поздравить их и воздать дань любви и уважения.

Вот и у нас в школе отмечали этот замечательный праздник. Для наших дорогих мам, бабушек приготовили праздничный концерт, к которому долго и старательно готовились. На концерте прозвучали наши лучшие песни, были прочитаны самые красивые стихи. Каждый ученик, выступая на концерте, вложил в своё выступление душу, ведь он посвятил его маме – самому близкому человеку, который тебя любит таким, какой ты есть, со всеми недостатками и слабостями.

Мама!... С уважением и признательностью смотрим мы на человека, до седых волос благоговейно произносящего имя матери и почтительно оберегающего её старость. С презрением казим того, кто забыл о женщине, породившей и вырастившей его, и в горькую старческую её пору отвернулся от неё, отказал в доброй памяти, куске хлеба или крове. Все самые дорогие святыни названы и озарены именем матери, потому что с именем этим связано и само понятие жизни.

**Бахши Атаев,
ученик 5«В» класса**



Сюрприз для мальчиков

У нас в классе очень заботливые, отзывчивые девочки. Однажды одноклассницы подготовили нам, мальчикам, сюрприз. Они приготовили вкусную еду. Девочки разбились на группы по 4 человека. Пока они хлопотали, мы надували шарики, из цветной бумаги вырезали полоски, имитирующие волосы, и старались приклеить их на шарики так, чтобы шарики были похожи на девочек. Когда девочки накрыли стол, мы попробовали блюда, которые они приготовили. На столе было много вкусных бутербродов, салатов и соков.

Приготовленные блюда были вкусными, девочки очень старались. Нам было очень приятно, что одноклассницы так позаботились о нас. После трапезы мы подарили девочкам воздушные шарики. К удивлению наших мам, мы пришли домой сытыми и довольными.

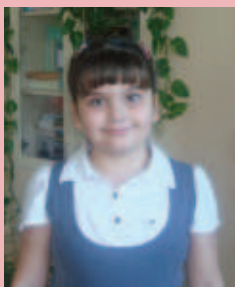
Спасибо девочкам и нашему классному руководителю Юлии Валерьевне Чибровой за вкусный праздник!

**Давид Кеворков,
ученик 4 «Б» класса**



Творчество наших читателей

С праздником, милые женщины!



Хочу поздравить в этот день чудесный,
Всех женщин с праздником весны.
Желаю Вам здоровья, счастья и улыбок,
Пусть сбудутся заветные мечты!

**Изабелла Хайдарова,
ученица 2 А класса**



И радость, и надежда в новом дне – Новруз

И радость, и надежда в новом дне – Новруз.

Весны созвучия в душе – Новруз.

Природы пробуждение на земле – Новруз.

И на рассвете песнопенье птиц – Новруз.

Гимн торжествующей весне – Новруз!

Новруз байрам – прекрасный весенний праздник. Весна – пора обновления, начало новой возрождающей жизни. Традиция отмечать Новруз зародилась еще в эпоху прародителя нации – Огуз хана Туркмена и сопровождала туркменский народ на протяжении всей его славной истории. О происхождении праздника рассказывает несколько версий, легенд, но признается тот факт, что этот древний праздник знаменует весеннее равноденствие, пробуждение природы.

Новруз байрам – праздник преданных и любящих свою землю, свою профессию дайхан. Брошенные в почву семена обязательно дадут всходы, так как с приходом Новруза погода становится благодатная, холод отступает.

Непременное условие праздника – очищение, телесное и духовное. Входить в Новруз можно только с добрыми намерениями и честными помыслами. Очищению предшествует и проращивание семян пшеницы – символа плодородия. Каша из проросшей пшеницы – «семени» главное угощение праздника. По традиции, на праздничном столе должно быть семь блюд из продуктов растительного происхождения. Все это символизирует надежду на получение в новом году богатого урожая.

Широко и с размахом празднуют туркмены Новруз байрам. Повсюду расставлены юрты, дымятся котлы с национальными яствами, звучат милые сердцу национальные мелодии, звуки дутара. Какой же национальный праздник без спортивных состязаний! Это скачки на ахалтекинских скакунах, национальная борьба «гореш», где пальваны должны помериться силами, это «яглыга товусмак» – «достань платок», где самый ловкий, подпрыгнув, сумеет достать заветный платок.

Национальный праздник весны воплощает в себе те непреходящие ценности гуманизма и человеколюбия, что испокон веков наши предки ставили выше всего. Пусть Новруз торжествует в ваших сердцах и вдохновляет на новые свершения!

**Айнабат Карлыевна Бабаева,
учитель туркменского языка**



Больше, чем праздник

Хотя Новруз в основном отмечается в мусульманских странах, это не религиозный праздник, а, строго говоря, празднование весеннего равноденствия, символизирующее обновление природы.

Этот праздник не оставил в стороне и нашу школу. В последний день третьей четверти 19 марта в актовом зале школы прошел концерт, посвященный празднованию Новруз Байрама.

В Новруз готовят кушанья из семи, преимущественно растительных, продуктов, наиболее известным праздничным блюдом является сумалак — блюдо из пророщенных ростков пшеницы.

После концерта в зал были поданы угощения — пишие, которые приготовили родители учащихся. Буквально через пару минут все подносы были уже пусты.

Вообще Новруз — больше, нежели просто праздник. Сколько веков Новрузу, столько и поверью, что чем веселее и радостнее он пройдет, тем щедрее будет к людям природа. Поэтому льются в этот день обрядовые песни Новруза, танцуют и веселятся люди, радуются приходу весны, дарят друг другу подарки, помогают сиротам и неимущим.

Поздравляющий говорит: «Новруз байрами кутлуг булсин!» («Пусть праздник Новруза будет счастливым!»), принимающий поздравления отвечает: «Новруз айёми муборак булсин!».

Вот и наши ученики-артисты удивили нас ярким красочным представлением. Дети в костюмах разных стран мира, где празднуется Новруз, поприветствовали и поздравили зрителей на языке той страны, которую представляли. На сцене вместе со зрителями сказочные персонажи Мальчик-с-пальчик и Яртыгулак, Акпамык и Настенька познакомили ребят с национальными играми и обрядами. Праздник удался!

Илья Редько,
ученик 6 «В» класса



Творчество наших читателей

Новруз пришёл

Было холодно снаружи,
Ветер дул и дождик шёл.
Солнце высушило лужи –
Знай, Новруз байрам пришёл.
Зацвели везде тюльпаны,
Вишня, яблоня цветет.
На Востоке дружно страны
Отмечают Новый год.
Праздник солнца, возрождения,
Света, радости, тепла.
Новруз – праздник вдохновения!
Наконец, весна пришла!

Волкова Диана 8 «В» класс

Стучится в дверь Новруз-Байрам,
Идёт с улыбкой по дворам,
А с ним - настрой весенний.
И снова праздник дарит нам,
С надеждой смелой пополам,
Восторг и вдохновение.

Сопыев Мурад 8 «В» класс

Пусть льётся птичье пение,
Ласкают взор цветы,
С чудесным настроением
Новруз встречаем мы!

Фахурдинова Рамиля 9 «Б» класс

Весеннее вдохновение

Новруз - что яркий солнца луч.
Нас новый день с улыбкою встречает,
Бежим, бежим мы темных туч!
Нас радуга зовёт и вдохновляет.
Услышишь голоса: «Новруз!»
Улыбкой сердце расцветает.
В полях звенит, звенит голуб -
Родимый край наш воспевают.

**Головнева Ксения,
ученица 11 «А» класса**

Пришел Новруз – природы обновленье!
Он дарит солнце и птиц предутреннее
пенье.
С ним зеленеет, расцветает край
родной
И кружит, кружит в танце нас
с тобой!

**Надежда Ведерникова,
ученица 11 «А» класса**





Отдых надо заслужить!

Безусловно, для меня и моих одноклассников этот учебный год самый беспокойный и ответственный за все время обучения в школе. И виной тому одно весьма важное событие – сдача ЕГЭ. Поэтому, чтобы не впасть в «школьную депрессию», важно проводить какое-то время в компании своих друзей. Как нельзя кстати была организована суточная поездка в лагерь «Яшлык»

У этого события масса плюсов. Во-первых, свежий воздух, дружный коллектив, активные игры. Во-вторых, можно хоть ненадолго почувствовать единение с природой. Так как мы ездили совместно с 10 классом, то эта поездка явилась очередной возможностью для общения учеников между собой в неформальной обстановке. Наверное, вас интересуют минусы этого мероприятия... Так знайте, их нет!

Весь год мы учились, старались, трудились кто как мог. И заслужили награду. Это является одним из стимулов. Поездка удалась на славу! Спасибо организаторам за столь чудный отдых!

Михаил Коробов,
ученик 11 «А» класса



Нам юмор жить и шутить помогает

Завершился ежегодный конкурс КВН 10-х классов, тема которого в этот раз - "Сказка-ложь". Не стану томить вас ожиданиями, начну с результатов.

Итак, верхнюю ступень пьедестала занял 10 "Б" класс, команда которого представила себя как "Непоседы" (отличное название, если ты учащийся 5-ого класса, но все же). 2-ое место заслужила команда 10 "В" класса, название которой никто так и не расслышал, и 3-е место - команда 10 "А", назвавшаяся "ПМС" (не совсем ясно, как эта аббревиатура расшифровывается, но шутка удалась - зал отреагировал бурным смехом).

Автору этих слов досталась роль наблюдателя за кулисами, и, сказать по правде, там было порой более интересно, чем просто смотреть на сцену, сидя в зале в удобных креслах для зрителей. Парни из 10 "А" класса с их вызывающим мэйк-апом и в русских народных платьях выглядели очень забавно, бегая по раздевалке с серьезными лицами. А вот участники команды 10 "В", с лозунгом на груди "Нормально делай - нормально будет" (может, это и есть их название?!), за кулисами были на удивление сдержанны и очень собраны, хотя бегали и переодевались не меньше. Команда "Непосед" оказалась самой шумной (а в итоге, и самой смешной) командой, хотя, сидя за кулисами, я долго ждала момента, когда же нужно будет засмеяться.

Ведущим юмористического конкурса был, на мой взгляд, самый подходящий человек, с хорошим чувством юмора - учитель истории и обществознания Роман Александрович, а в жюри, которое, скажу сразу, отличилось в этот раз своей нестрогостью, вошли учителя начальных классов Елена Николаевна, Наталья Александровна и Оксана Викторовна.

А теперь вспомним самые запоминающиеся моменты.

Итак: **10 "А" класс** - в сценке из домашнего задания, когда героиня миниатюры, изображающая врача, без конца теребила свой белый колпак и в итоге забыла слова. Но остальные участники не растерялись: помогли разволновавшейся девочке вспомнить свою реплику, причём представили это в виде шутки. Молодцы!

10 "Б" класс - в сценке, когда туристка, приехавшая на необитаемый остров, признается ведущему КВН, падая на колени, что она его кровиночка и что так долго его искала!.. Находчивый Роман Александрович подыграл ей, но оказался не пропавшим любимым мужчиной (как все подумали первоначально), а отцом бедной туристки. Интригующе!

10 "В" класс - в сценке с учителем и учеником, когда изображающая учителя участница команды загла зал танцевальными па и, сама того не подозревая, заработала пару дополнительных баллов. Оригинально!

В итоге 10 "А" класс набрал 38 баллов, 10 "В" класс - 39 баллов и 10 "Б" класс - 40 баллов.

Но вы ведь помните, что главное не победа, а участие? Так вот, каждой команде был вручен торт (один из которых мне удалось попробовать, и он, кстати, оказался очень вкусным), а победившим "Непоседам" - еще и пригласительные билеты на участие в конкурсе в популярной игре "Angry Birds" как раз на 1 апреля - чудный подарок. Признаюсь, я тоже отхватила один.

И помните: пока есть возможность, живите с юмором, ведь весёлому весь мир зрится весёлым! Больше вам побед и больше сладостей!

Айя Клычева, ученица 10 "Б" класса





Если хочешь быть сильным, красивым, здоровым – плавай!
 Что мы знаем о плавании? Это не только умение держаться на воде.

Плавание состоит из четырех разделов, которые получили название спортивного, игрового, прикладного и фигурного (художественного) плавания. Спортивное плавание включает в себя различного характера соревнования по видам и дистанциям, определяемым специальными правилами. Соревнования проводятся в бассейнах. В нашей школе длина бассейна в 25 метров.

Игровое плавание подразумевает разнообразные подвижные игры и развлечения в воде. Прикладное плавание включает приемы спасания утопающего, ныряние в длину и в глубину, а также преодоление водных преград. Фигурное (художественное) плавание представляет собой различные комплексы движений, с использованием акробатических и гимнастических комбинаций для построения фигур в воде. Фигурное плавание может быть групповым и сольным.

Какого оздоровительное значение плавания?

Вода очищает кожу человека, способствует улучшению кожного дыхания и укреплению самой кожи. Она вызывает усиление деятельности различных внутренних органов: учащается дыхание, увеличивается частота сердечных сокращений, изменяется тонус периферических кровеносных сосудов, усиливается обмен веществ. Плавание является таким физическим упражнением, которое способствует росту тела подростков. Плавание оказывает положительное влияние на состояние центральной нервной системы: устраняется возбудимость и раздражительность, появляется уверенность в своих силах. В условиях продолжительного пребывания в воде происходит закаливание организма, растет сопротивляемость неблагоприятным факторам внешней среды.

Я, например, уже 4 года занимаюсь художественным плаванием. Это очень интересно и в то же время закаляет как организм, так и силу воли.

На весенних каникулах в школе прошли соревнования по спортивному плаванию. Участвовали ученики 5-8 классов. Соревнования прошли в виде эстафеты. От каждого класса была команда из 4 человек. Оценивали наши соревнования ученики спортивной школы, которых пригласила тренер-руководитель кружка по плаванию Екатерина Александровна Менжулина. Когда в классе нам объявили о весенних соревнованиях, я и ещё 3 мальчика решили поддержать класс, участвуя в эстафете.

Было немного обидно, что заняли только 2-ое место, а успокаивал тот факт, что те, кто занял 1-ое место, – старше и сильнее нас.

Лейла Амансахатова,
 ученица 5 «В» класса

Спортивная страничка



Водная эстафета



26 марта в нашей школе впервые прошли соревнования по плаванию. Участвовали ученики 5-7 классов. Честь нашего класса защищали Азат Аннамедов, Самвел Аганов, Антон Мезенцев, Кирилл Михайлянц. Перед началом эстафеты все команды ознакомились с правилами. К слову, достаточно строгими. В зале воцарилась атмосфера волнения. Каждый учащийся поставил перед собой цель: проплыть как можно быстрее, не нарушая правил. После первого свистка стартовали ученики 5-6-ых классов, а затем и ученики 7-ых классов.

С каждым новым заплывом напряжение росло. После состоялся финал, все с нетерпением ждали результатов. В итоге 1 место занял 7 «А» класс, 2 место занял 5 «В», а 3 место - 6 «А» класс. Что же, победили сильнейшие. Но и наши ребята показали себя настоящими атлетами, боролись до последнего.

Главное – наработали опыт, а победы ждут впереди!

Валентина Архипова,
ученица 7 «Б» класса



Анонс



**Неделя
математики**



**Настанет
День поэзии**



**Конкурс
пасхального стола**



**Конкурс
"Ты + Я"**



**Неделя
естественных
наук**



Лейся, песня!



**Неделя
английского
языка**

Это надо знать!

Ночное питание ведёт к потере зубов

Оказывается, все, кто любил ночью поесть, имеют проблемы с зубами. Датские исследователи провели эксперимент, в котором задействовали более двух тысяч человек. Выяснилось, что 8% испытуемых не отказываются от ночного приёма пищи. И именно они за шесть лет потеряли больше зубов, чем те, кто не злоупотребляет ночным походом на кухню. Главная причина явления – в замедлении слюноотделения (как и всех физиологических процессов) в данное время суток. А поскольку слюны выделяется недостаточно, то остатки пищи удаляться не могут – и зубы подвергаются разрушению.

Стоматологи рекомендуют не есть на ночь или за час до того, как последний раз почистите зубы перед сном.



Школьный журнал «Большая перемена»

Редактор журнала:
Елена Николаевна
Товмасын

Журнал издается в рамках занятий кружка журналистики

Верстка номера:
Анатолий Владимирович
Блошенко

Туркменистан Ашхабад

Гарапсызлык 64

ТРСОШ имени

А.С.Пушкина

Тел.: + (993 12) 48-44-28,

48-44-38

Факс: + (993 12) 48-44-01

e-mail: info@trsosh.edu.tm

сайт: www.trsosh.edu.tm