

СОВМЕСТНАЯ ТУРКМЕНО - РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА

БОЛЬШАЯ Перемена

Владеющий информацией
владеет миром!

Школьный журнал

№ 10 октябрь 2011



Читайте в номере:

- * Низкий поклон вам, наши учителя!
- * Обществознание - мост между личностью и обществом
- * В первый класс - с нетбуком
- * Светла наша память
- * Профессия, определившая судьбу
- * В его книгах - судьба народа
- * И мастерство, и вдохновение
- * Соприкасаясь с прекрасным
- * Лицея день заветный
- * За чистоту в нашем общем доме
- * И мир станет чище
- * С заботой о природе
- * Путешествие в прошлое земли
- * Нет языка - нет народа
- * Юная чемпионка
- * Зарядились бодростью и здоровьем
- * Магия чисел



Низкий поклон вам, наши учителя!

Наша школа имеет богатый духовный опыт, прекрасные добрые традиции. Одна из таких традиций – торжественно отмечать профессиональный праздник – День учителя.

*В день осенний, когда у порога
Задыхали уже холода,
Школа празднует День педагога –
Праздник мудрости, знаний, труда.*

Ученики нашей школы постарались сделать так, чтобы каждый учитель почувствовал себя в центре внимания: праздничные стенгазеты, поздравительные слованадверяхкабинетов, тёплая атмосфера, улыбки детей. Ученики приветствовали и поздравляли своих учителей. Старшеклассники в белых фартучках встречали педагогов у порога школы, повязывали на шею им красные ленточки и искренне благодарили за нелёгкий труд.

После уроков в актовом зале состоялся концерт, который подготовили ученики 11 «А» класса. В зале царил атмосфера радости и добра, праздничного настроения и, конечно, искренней благодарности нашим учителям за их великий труд и любовь.

**Андрей Кашенко,
ученик 5 «В» класса**



Обществознание – мост между личностью и обществом

В этом году у нас, семиклассников, в расписании уроков появилось два новых предмета - физика и обществознание. И если физика изучает явления природы и соответствующие законы, то обществознание – законы, положенные в основу жизнедеятельности человеческого общества, в котором все мы живем.

Первые же уроки обществознания стали для нас подлинным открытием. Прежде всего, потому что знакомство с новым предметом началось с изучения такой суперинтересной темы, как «Подростковый возраст», то есть собственно о нашей жизни – учащихся 5-8 классов. Этот возраст называют переходным от детства к взрослой жизни, а еще трудным или переломным периодом. Определение, пожалуй, верное - это нам известно и по личному опыту. Порой приходится слышать, как с нами сейчас нелегко учителям и родителям. Зато мы теперь знаем: есть на то и объективные причины.

Оказывается, у проблем переходного возраста - научное обоснование. А узнали мы о них именно на уроках обществознания, которые ведет преподаватель Роман Александрович. Он рассказал нам о типах и особенностях характеров людей, о неизвестных нам до этого причинах нашего порой неидеального поведения.

Мы многое узнали о себе, своих близких и других людях. Смогли как бы со стороны взглянуть на свои поступки, понять их мотивацию. Может быть, теперь нам будет проще преодолевать свои недостатки? Во всяком случае, мы будем к этому стремиться.

Кроме того, на уроках обществознания мы узнаем много интересного из жизни выдающихся исторических личностей, о законах развития человеческого общества и человеческих отношений. Все эти знания, конечно, работают на формирование нашего мировоззрения.

Не ошибемся, если скажем, что этот предмет стал одним из самых любимых не только для нас, но и многих наших одноклассников.

**Азан и Азат Аннамамедовы,
учащиеся 7 «Б» класса**

Творчество наших читателей

Слово об учителе

«О красивых говорят красиво», -
Этой фразой я особо дорожу.
А теперь, весомо и правдиво
Слово об учителе скажу.

Учитель! Сколько слово это
В себя вобрало теплоты!
Насколько ценно это слово -
В нём наши мысли и мечты.

Болезнь телесную врач лечит,
Боль вскоре покидает нас.
Но человеческую душу
Врачует лишь учитель наш.

Нужны грамматики уроки
И арифметики нужны,
Но жизни мудрые уроки
Нам всем не менее важны.

Уроки знаний – то уроки жизни,
Союз ума и трепетной души.
Труд педагога – смысла всей его жизни,
В каждом уроке часть его души.

Профессия учителя от Бога.
Трудней всего судить, лечить, учить.
Счастье - в труде! – Вот кредо педагога.
С любовью в сердце создан он творить.

**Людмила Анатольевна Нурбердыева,
бабушка ученицы 1 «Б» класса**

В первый класс - с нетбуком

В этом году туркменистанцы отмечают знаменательную для нашей страны дату - 20-летие Независимости Туркменистана. Вся страна с воодушевлением готовилась к этому празднику, а первыми его встретили первоклассники: уважаемый Президент Гурбангулы Бердымухамедов сделал каждому из них большой подарок - 1 сентября ребятишкам вручил netbooks (нетбуки)!

Это внимание со стороны главы государства можно расценивать как мудрый и перспективный взгляд в будущее. Ведь в 21 веке высокие технологии становятся нормой, что требует от будущего поколения знания, умение работать с современной техникой.

Сегодня наши дети уже с раннего возраста умеют пользоваться такой аппаратурой, как сотовый телефон, фотокамера, компьютер и так далее.

В ногу со временем идут и учителя нашей школы. Сейчас не только мел и доска являются неотъемлемыми атрибутами урока, интерактивные доски - вот помощники учителя и учеников! С каким удовольствием первоклашки - малыши учатся работать на этих досках, а каким насыщенным получается урок.

Всем нелегко на первых порах: и ученикам, и их наставникам. Сколько нужно сил, терпения, внимания и заботы, чтобы постепенно научить не только читать по книжке, писать в тетрадке, но и обращаться с такими сложными машинами, как компьютеры.

Наши учителя легко справляются с поставленными задачами. А знаю я это потому, что сама вижу, с каким интересом учится моя дочь. Ребята с нетерпением ждут того момента, когда они откроют свои нетбуки и приступят к занятиям. А нам, родителям, в свою очередь нравится наблюдать такой интерес у своих детей.

Всё когда-нибудь бывает в первый раз: первый вздох, первое слово, первый шаг...Так пусть же и первый шаг в огромный Мир знаний будет для наших детей счастливым!

Светлана Сапарова, мама ученицы 1 "А" класса



Наши гости



Профессия, определившая судьбу

В преддверии Дня независимости мы пригласили в школу журналиста – международного Курбана Халлыевича Агалиева.

Ребята готовили вопросы для беседы, но они не понадобились. Наш гость сам рассказал о себе, о своем деле, таком нелегком, но очень интересном.

Мама Курбана Агалиева всю жизнь проработала воспитательницей в детском саду, а отца, когда малышу было девять месяцев, по доносу объявили врагом народа и расстреляли.

После окончания школы он учился в Туркменистане, а потом в Москве. С большой теплотой Курбан Халлыевич отзывается о русском народе, давшем ему прочные знания, профессию и столько душевного тепла, что и сегодня он не может не вспоминать об этом. В 1964 году молодой репортёр был принят в союз журналистов СССР. 12 лет ездил он по всей России, собирал материал для новых и новых публикаций. Было много поездок за рубеж – ему удалось посетить 35 стран. Больше всего понравилось в Сингапуре – городе с самым высоким уровнем жизни.

Гость рассказал много историй, приключившихся с ним в поездках. Мне больше всего запомнилась история об африканских мартышках. Одну из них, самую маленькую, решил поймать член делегации – немец, который не посчитался с мнением африканцев о том, что этого делать нельзя. За добычей он отправился в лес. В результате, когда группа подъехала к лесу, путешественники увидели только кости... Видимо, мартышки растерзали охотника. Эта история потрясла нас всех.

В советское время Курбан Халлыевич печатался в журнале «Вокруг света». Он рассказал об одном своём задании, когда должен был встретиться с человеком, оставившим все свое состояние этому журналу. Этот меценат когда-то давно уехал в Африку. Там он собирал гербарии и рассылал их по всему свету, так разбогател.

Сейчас, сообщил наш гость, он пишет свои статьи для туркменского журнала «Дияр». У Курбана Халлыевича есть одно интересное увлечение: он пишет стихи в стиле рубаи. Несколько из них он прочитал нам.

Встреча завершилась. Мы вышли из зала и долго ещё обсуждали между собой удивительную судьбу этого человека. Хорошо, что рядом с нами живут такие интересные люди!

Самон Санчули,
ученик 7 «В» класса

Творчество наших читателей



Осень

Наступила осень,
Солнце мало светит.
И летят листочки,
Дует стылый ветер.

Дождик моросит.
Птицы улетают.
И идёт по лужам
Осень золотая.

Изабелла Хайдарова,
ученица 2 «А» класса



Светла наша память

4 октября ученики и учителя нашей школы собрались в актовом зале на общешкольной линейке, которая была посвящена Дню памяти погибших в землетрясении 1948 года в Ашхабаде.

Учащиеся 5 «Б» класса рассказали о тех далёких трагических событиях, потрясших всю страну и народ. Затем был представлен документальный фильм об Ашхабадском землетрясении. Этот кинодокумент стал настоящим откровением для многих собравшихся.

Страшная беда случилась с нашими земляками в памятном 1948 году. Не случайно ежегодно 6 октября в Туркменистане поминают погибших. Вот и общешкольная линейка завершилась минутой молчания.

Давайте ещё раз поклонимся памяти погибших. Пусть никогда больше даже тень беды не упадёт на родную землю.

Алтын Мяликгулыева,
ученица 5 «Б» класса





Позвони мне, позвони!

Все мы пользуемся мобильными телефонами, но мы никогда не задумывались о том, откуда появилась эта забавная штука и что это вообще такое.

Мобильный телефон — это переносное средство связи, предназначенное преимущественно для голосового общения. В настоящее время сотовая связь — самая распространенная из всех видов мобильной связи, поэтому чаще всего мобильным телефоном называют сотовый телефон. В то же время, наряду с сотовыми телефонами, мобильными являются также спутниковые телефоны, радиотелефоны и аппараты магистральной связи.

Историю мобильных телефонов можно отсчитывать от момента возникновения аппаратов, которые не имеют ничего общего с современными новейшими устройствами. Мобильные переговорные устройства были первой ласточкой мобильных телефонов. Они использовались в машинах, принадлежащих такси и полиции для поддержания связи. Обширное общество тех, кто пользовался мобильным радио, популяризировало технологию, которая потом легла в основу современных сотовых.

Изначально мобильные телефоны постоянно устанавливались в автомобилях, но более поздние версии — транспортируемых телефонов питались от прикуривателя, так что их можно было вынести из машины. Но все же это были совсем не мобильные телефоны и даже не портативная техника.

Илья Редько,
ученик 6 «Б» класса

Почему же древние города так влекут нас?

На самом деле это не сложный вопрос. Человеку всегда будет интересно, как жили до него. Если вы хотя бы раз побываете в старом городе, у вас навсегда останется об этом неизгладимое впечатление. Ведь это в своем роде тоже приключение, когда ты попадаешь в прошлое и в буквальном смысле можешь потрогать историю своими руками.

Наша страна также имеет свою историю, и об этом свидетельствуют многие исторические памятники. Среди них одним из наиболее известных считается древний город Нисса. Именно туда мы и отправились с экскурсией.

Здесь много десятилетий проводились и ещё сегодня проводятся археологические раскопки. Экскурсовод рассказал о Древней Парфии. Он ответил на все наши вопросы.

В общем, экскурсия была очень увлекательной. Мы поднимались на вершину некогда величественного дворцового комплекса и наблюдали за работой археологов. Некоторые из нас даже попробовали отыскать золото, а напротив выхода мы нашли что-то вроде подземного хода.

Потом все ещё долго делились своими впечатлениями. Большое спасибо нашему классному руководителю Светлане Владимировне Григорьевой за организацию экскурсии.

Валентина Аллаярова,
ученица 9 «Б» класса





И мастерство, и вдохновенье...

Стихами и особым эмоциональным подъёмом запомнился ежегодный конкурс чтецов, на этот раз посвященный творчеству поэтов шестидесятых годов прошлого столетия. Мне довелось находиться среди зрителей, которым понравилась атмосфера, царившая в актовом зале во время выступления учеников средних и старших классов.

Было интересно наблюдать за нарастающим интересом зала к мероприятию – зрители предвкушали замечательный вечер поэзии, составленный из произведений так называемых шестидесятников – бунтарей, певцов свободы и раскрепощённого духа.

Приятно было видеть, что в актовый зал пришло много ребят – любящих и понимающих поэзию. Для учащихся одиннадцатых классов этот конкурс чтецов был последним. Наверное, и поэтому тоже их выступления были особенно яркими и запоминающимися.

В составе жюри были Самойлова Елена Эдуардовна, Сысцова Елена Константиновна, Малкова Светлана Геннадьевна, Чарыева Злата Александровна. Мероприятие открыла завуч, Лариса Николаевна Мартыняк, прочитав стихотворение «Пускай меня простит Винсент Ван Гог», ставшее своеобразным эпиграфом творческого смотра.

А потом под сводами большого зала звучали поэтические строки Евгения Евтушенко, Булата Окуджавы, Владимира Высоцкого, Андрея Вознесенского, Беллы Ахмадулиной и многих, многих других.

Все участники выступали вдохновенно, ярко, и, похоже, жюри досталась очень приятная, но непростая миссия.

**Илья Гаффари,
ученик 8 «Б» класс**



Фоторепортаж



Большая Перемена ОКТЯБРЬ 2011

В его книгах – судьба народа

Школьная жизнь уже с начала года бьёт ключом. Только первая четверть, а уже сколько интересного произошло в школе: конкурсы, концерты, встречи...идет к завершению предметная неделя туркменского языка. Много мероприятий было запланировано учителями, но уже по традиции все подобные недели обязательно завершаются праздничным концертом или спектаклем. На такое мероприятие и собрались в актовом зале учащиеся 8-11 классов. Оно было посвящено жизни и творчеству Нурмурата Сарыханова.

Нурмурат Сарыханов – классик, известный новеллист, корифей туркменской литературы. Родился и провел детство в ауле Геокдепе в семье дехканина. До 17 лет помогал отцу по хозяйству, батрачил, учился у местного муллы. Стремление учиться привело Н.Сарыханова в 1925 году в Ашхабад, где он поступил в политехникум. За хорошую учебу его посылают учиться в Ташкент на годичные курсы журналистов в Среднеазиатский университет, по окончании которого он работал в газетах.

Во время Великой Отечественной войны сражается в частях 2-го Украинского фронта, а 18 мая он погиб при форсировании Днестра. Похоронен в братской могиле в Молдавии.

К лучшим страницам наследия Нурмурата Сарыханова можно отнести повести «Шукур бахши» и «Китап». Мини-спектакль по повести «Китап» был поставлен на школьной сцене. Сюжет незатейлив: неграмотный пастух Вельмурат ага 40 лет хранил у себя рукопись книги стихов Махтумкули, каждое «слово которой стоило верблюдицы с верблюжонком». Не заговорила книга, пока не открылись в ауле школы для детей бедняков. Повесть символична, ведь в ней отразилась судьба не одного человека, а целого народа. Ребята мастерски передали чувства человека, впервые прикоснувшегося к творчеству великого Махтумкули, который рассказывал о любви к родной стране, о желании обрести свободу и независимость.

Эта история особенно актуальна в наши дни, когда Туркменистан празднует 20-летие своей Независимости. Спасибо всем, кто помог нам прикоснуться к истории и литературе нашего народа.

Татьяна Елбаева,
ученица 8 «Б» класса



Стыд и совесть

К 12-13 годам подростки уже хорошо знакомы с такой нравственной категорией, как совесть. Но в число приоритетных качеств они её не включают.

Именно с констатации этого факта начался классный час, проведённый 7 «В» классом. Прошёл он в конференц-зале. Гостями были учащиеся 7 «А» и 7 «Б» классов, завуч Татьяна Владимировна Кременская, организатор детского движения Светлана Геннадьевна Малкова, библиотекарь Злата Александровна Чарыева. Классный час был посвящён, как вы уже поняли, важным понятиям - стыду и совести и их проявлениям. Совесть - наш внутренний судья. Этот тезис был подтвержден строками из стихотворения русского поэта Александра Яшина:

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество,

Верность,

Братство.

И есть ещё:

Совесть,

Честь.

Наш классный руководитель Светлана Анатольевна Гаспарова прочитала присутствующим один очень интересный рассказ. Главным героем в нём был мальчик, который пребывал в плохом настроении, проходил мимо слепого с кружкой, куда люди кидали монетки. Мальчик бросил в кружку битое стекло и пошёл дальше. С тех пор прошло пятьдесят лет. Мальчик вырос, и у него было всё: и семья, и богатство, но только тот постыдный поступок не оставлял его в покое. Совесть совсем загрызла его, и он отправился в тот самый город, где это произошло. Нашёл того старика, стал извиняться, говорил, что это он, тот мальчик, что бросил когда-то битое стекло в кружку. Слепой ответил, что те осколки он выбросил в тот же день, а вот в сердце у себя носит их пятьдесят лет.

Эта короткая история имеет огромное нравственное значение. Мы озаглавили этот рассказ «Осколки в сердце».

Да, совесть, стыд-это драгоценные слова. Но слова словами, а вот дела...Ребята подготовили небольшую игру «Чего нужно стыдиться?». Мы порой не задумываемся, чего действительно нужно стыдиться? Может, физических недостатков? Нет! Старомодной одежды? Нет! Или, может быть, нам стоит стыдиться непрестижной работы родителей? Нет! Этого стыдиться не нужно, а вот чего действительно надо, так это некрасивых поступков, невежества, необразованности, безграмотности и грубого, бездушного отношения к людям.

Вся жизнь человека устроена так, что ему постоянно приходится выбирать между добром и злом, а чтобы не ошибиться, нужно постоянно слышать голос своей совести.

Мы ещё поупражнялись в выборе ситуации, отстаивая свою точку зрения, провели интерактивную беседу на тему «Что делать с нахалами?» И вот разговор подошел к концу. Его итоги подвели сами ребята. Вот несколько из прозвучавших мнений: «Мне кажется, моя совесть не спит, но разговор был полезным», «Многие заглушают голос своей совести, сейчас они хотя бы узнают об этом», «В воскресенье у всех попрошу прощения и постараюсь больше не делать плохого».

Дарья Чеглакова,
ученица 7 «В» класса

Лицейа день заветный

Даты

*Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.*

Александр Сергеевич Пушкин



19 октября исполнилось 200 лет со дня открытия Царскосельского Лицея, воспетого Пушкиным и, собственно говоря, воспитавшего гениального поэта.

В этот день после четвёртого урока нас, учеников 5-х классов, пригласили в школьный музей А.С. Пушкина. Учитель русского языка и литературы Марина Валерьевна Пассюк рассказала нам об истории Царскосельского лицея. С большим вниманием все ребята слушали рассказ об учёбе, распорядке дня, каникулах, любимых занятиях Александра Пушкина и его друзей. Интересно было узнать о лицеистах первого выпуска – Александре Горчакове, ставшем дипломатом и в 26 лет занявшем пост министра иностранных дел России; Антоне Дельвиге, сочинившем известные и ныне романсы; о храбром и смелом Вильгельме Кюхельбекере; о Фёдоре Матюшкине, который прошёл путь от матроса до адмирала; о самом близком друге Пушкина – Иване Пущине...

Рассказ Марины Валерьевны был эмоциональным, интересным, содержательным. Нам казалось, что мы совершаем виртуальное путешествие по классам, коридорам, помещениям Лицея, гуляем по великолепному парку Царского Села, видим перед собой памятник Пушкину – лицеисту.

К этому дню была подготовлена тематическая фотовыставка, где были представлены фотографии воспитанников и преподавателей лицея. Мы узнали, например, что Лицей имел свой Устав.

И этот урок-лекция, который прошёл в стенах музея А.С. Пушкина нашей школы, ещё раз напомнил нам, что многое меняется с течением времени, но есть главное, неизблемое, то, что ценится во все времена, и то, без чего трудно жить человеку. Это высокое звание гражданина, любовь к Отечеству, братство, чувство собственного достоинства, уважение к личности другого человека.

**Андрей Кащенко,
ученик 5 «В» класса**



Соприкасаясь с прекрасным...

В преддверии празднования 20-летия независимости Туркменского государства, в нашем классе 24 сентября состоялась встреча с заслуженным деятелем искусств Туркменистана, народным художником Аннадурды Алмамедовым. Он рассказал нам историю своей жизни. По первой специальности Алмамедов – театральный художник. За годы работы в театре он показал себя как самобытный мастер. Но посвятил себя он живописи. Первые картины художник пишет на исторические темы, затем всё чаще обращается к пейзажной живописи. В нашем классе учится внук художника – это Эзиз Оразов. Он подготовил презентацию о своём известном деде, где были представлены 58 полотен.

Необыкновенное дарование Аннадурды Алмамедова особенно ярко проявилось в изображении пейзажей. Горы он пишет как волшебник и сказитель. На картинах всё как в жизни и всё иначе чудесным образом преломленное в талантливом видении художника и преобразованное его кистью. Он одухотворил и заставил звучать музыкальными аккордами живописные холсты. Молчаливые, замершие в своём тысячелетнем покое горы впечатляют своим величием и красотой. Природа в его полотнах олицетворяет спокойствие, совершенство, гармонию. Алмамедов как бы говорит: «Самое большое значение имеет для меня любовь к Родине. Любовь не только к её природе и городам, но и к народу с его историей, бытом, творчеством».

Для нас по-новому раскрылась вечная красота природы, и мы словно слышали журчание ручья, вдыхали удивительный аромат гор и степей...

Элена Гаврилова,
ученица 9 «Б» класса



«Сирень в мастерской»

«Маковое поле»



Гордимся своей страной!

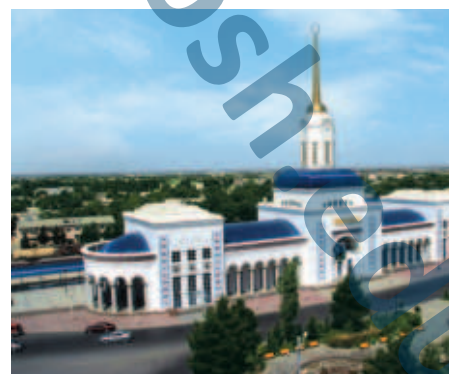
Туркменистан только-только отпраздновал 20-летие своей Независимости. На прекрасную туркменскую землю пришёл большой праздник! Страна переживает расцвет великого Возрождения под мудрым руководством Президента Гурбангулы Бердымухамедова.

Неузнаваемо изменилась наша Родина за два десятилетия. За годы Независимости в суверенном Туркменистане появились новые современные посёлки, другим стал облик городов, где выросли беломраморные дворцы и прекрасные фонтанные комплексы, построены заводы и скоростные дороги, оздоровительные комплексы и дома отдыха. Поднялись новые, оснащённые по последнему слову науки и техники школы и высшие учебные заведения. Всё это создано руками, умом и талантом великодушного туркменского народа, который вдохновлён национальной идеей возрождения и расцвета своей свободной независимой Родины.

*Туркменистан – любимая Отчизна,
Край солнца и невиданных богатств,
Сегодня ты встречаешь праздник –
День независимости, день твоих побед.
Ты двадцать лет огромными шагами
Шла к этой дате и доказывала всем,
Что есть страна на карте мира,
Страна свершений и идей.
Туркменистан – любимая отчизна,
Горжусь я добротой твоих людей,
И городов твоих пленительная сила,
Мне говорит, что нет страны родней.
И гордо развевается над нами
Зелёный флаг - расцвета и любви,
Флаг наших достижений и свершений,
Флаг нашей независимой страны.*



**Долита Гайратовна Филипончик,
мама ученицы 4 «А» класса**



Нет языка – нет народа

Открытие недели туркменского языка было поручено провести ученикам 3 «В» класса. И надо сказать, что справились они с этим заданием мастерски. На сцене ребята воссоздали эпоху Огуз-хана. Дети в ярких костюмах смогли предать национальный колорит туркменского народа. Звучали пословицы о языке, многие из которых запомнились: «Отправляясь в дорогу, береги свой язык», «Нет языка – нет народа». «Есть язык у меня – есть мир у меня».

А что же такое туркменский язык? Ответ очень прост: это язык туркменского народа, туркменской нации. Великий полководец Огуз-хан так говорил о туркменском языке: «Язык озвучивает то, что на сердце», «Слово красит разум».

К родному языку привыкаешь с детства и только с возрастом начинаешь понимать, как он красив, как точно и образно ты можешь выразить на нём свои чувства и свои эмоции. Ребята старались донести до зрителей, что туркменский язык является богатым хранилищем истории развития общества, фольклора, народных песен. Девочки исполнили традиционную песню «Ляле». Через грудное звучание и стихосложение передавались энергия, оптимизм, любовь к Родине, своему народу.

Марина Товмасын,
ученица 11 «Б» класса



Выставка

Бесценное достояние народа

В рамках недели туркменского языка, проходившей с 10 по 15 октября, была проведена выставка прикладного искусства, организованная сотрудниками национального музея Туркменистана.

В качестве экспонатов на выставке были представлены работы известных мастеров-художников, выполненные на гобелене. Научный сотрудник музея Нуриягды Оразгулыевич Оразгулыев рассказал ребятам об истории создания этих полотен. Основная тематика их: Туркменистан и его жители. Все работы выдержаны в национальном колорите. Красочные, яркие цвета передали живописную природу Туркменистана, самобытный характер народа.

Все эти работы являются бесценным достоянием туркменского народа, являя собой образец искусства, раскрывающего тонкую лирическую душу туркмен.

Эне Курбановна Талмазова,
учитель туркменского языка





Путешествие в прошлое Земли

В один из осенних дней у нас состоялась выездная экскурсия в краеведческий музей.

Краеведческий музей – место, где встречается настоящее и прошлое. Когда проходишь по его залам, чувствуешь дух ушедших времён.

С замиранием сердца мы ждали начало экскурсии. Нас встретил экскурсовод, и первое, что он нам показал, был гость из космоса – огромный метеорит, упавший на территорию Туркменистана.

Затем нам рассказали и показали, как зарождалась жизнь на Земле, каким был наш край в каменном веке, показали экспонаты, отпечатки следов динозавров, обитавших в Юрский период, макеты огромных птиц, насекомых.

Мы узнали, например, что крыло обыкновенной стрекозы достигало 70 см, а у первобытной птицы были огромные когти и голова, напоминающая голову ящерицы.

В зале собрана уникальная коллекция из чучел зверей, птиц, змей, черепах, насекомых, гербарии из растений, слитки пород. Всё это даёт возможность оценить богатства нашей страны. Проходя по залам музея, можно увидеть, как совершенствовался человек и животный мир. Как жили и чем занимались древние люди, как они добывали себе пищу, воду, из чего и как ткали себе одежду, каким образом делали муку и пекли хлеб. Человек становился более умелым, искусным, образованным. Наши далёкие предки были великими мастерами, могучими воинами. Испытываешь гордость за них, живших много веков назад и умевших обустроить свой быт с такой тщательностью и сноровкой.

А от предметов, найденных в результате раскопок, невозможно оторваться. Как наши предки могли вручную сделать такое огромное бронзовое колесо? Каменное, бронзовое и железное оружие и орудия труда, глиняную посуду, пушку, ружья, резные красивые ножны и сабли к ним, щиты, стрелы. Всё сделано красиво, чувствуется рука мастера.

Экскурсовод, показывая и рассказывая нам о каком-нибудь экспонате, задавал вопросы о животных, планетах, растениях. Мы отвечали на заданные вопросы

и видели, как гордится нами наша учительница Наталья Александровна. С её лица не сходила улыбка, потому что мы её не подвели, мы отвечали на «5». Посетив Краеведческий музей, мы получили много интересной дополнительной информации, пополнили свой багаж знаний.



Батыр Ишанов,
ученик 3 «А» класса



Ей 13 лет. Но, несмотря на юный возраст, у неё уже есть успехи на международной арене. Так что упорства и настойчивости в достижении цели у Вики Антоновой предостаточно. К настольному теннису она приобщилась в семь лет. Этому поспособствовал её отец – Андрей Викторович, чемпион Туркменистана в этом виде спорта. Он часто брал дочурку на свои тренировки, на которых шаг за шагом помогал ей осваивать азы этой увлекательной игры.

Почувствовав живой интерес девочки к занятиям настольным теннисом, он записал Вику в секцию опытного тренера Рустама Ахмедова. На тренировки она стала ходить каждый день. С тренером общий язык нашла сразу. К удивлению Рустама Ахмедова, технику игры осваивала достаточно быстро. Не терял своей спортивной формы и отец девочки. Они часто вместе с Викторией вставали за стол и увлечённо играли в своё удовольствие. Оба ещё не знали, что их тандем достигнет неплохих результатов на международной арене.

Прошло полтора года, Виктория уже многое могла: получались красивые подачи, умела защищаться, удары по мячу были резкие и быстрые.

Вскоре пришло известие, что в Минске (2006, Беларусь) должны состояться Международные спортивные игры стран СНГ. В программе был и настольный теннис. Виктории и Андрею Викторовичу предложили принять участие в соревнованиях семейных пар. В итоге отец и дочь стали чемпионами. Девочке на тот период было 8,5 лет. Повторить такой же успех они смогли и на Международных Иссык-Кульских играх в Кыргызстане (Чолпан-Ата, 2007-2009 годы).

Эти победы были результатом кропотливой работы на тренировках. Да и рядом всегда был родной человек – папа, который всячески поддерживал её в трудную минуту, не давал расслабляться.

Но у Виктории была и другая мечта: одержать победу в одиночном разряде. Такая возможность представилась ей осенью 2011 года. Санкт-Петербург, Международный турнир среди спортсменок 1998-1999 годов рождения. Сначала турнирные дела для неё складывались не совсем удачно. Соревнуясь в первой подгруппе, ей удалось выиграть только две встречи, но и столько же проиграла. И всё же она попала в финальную часть, где ашхабадка смогла выиграть все четыре встречи, которые принесли ей чемпионский титул.

Виктория Антонова является воспитанницей спортивной школы тенниса Комитета по спорту города Ашхабада. Имеет первый взрослый разряд. С 9-ти лет победительница и призёр соревнований в своей возрастной группе. На юношеском чемпионате Туркменистана 2011 года завоевала «серебро».

Учится она в туркмено - российской школы имени А.С.Пушкина, любимые предметы – алгебра, английский, литература.

Обычный будничным день. Теннисный зал водно - спортивного комплекса «Олимпийский». Виктория готовится к будущим турнирам. В её арсенале беговые упражнения, растяжка и, конечно, любимая, но трудоёмкая работа за теннисным столом. На вопрос о планах на будущее Вика ответила, что намерена усердно работать на тренировках, соревноваться не только внутри Туркменистана, но и за рубежом, побеждать на турнирах, а главная мечта - попасть на Олимпийские игры 2016 года. Желаем ей удачи!

По материалам газеты «Turkmen SPORTY»

От редакции «БП»: Виктория не только замечательная спортсменка, но и прекрасный друг, и отличная ученица. Хотим пожелать ей, чтобы мечта её сбылась. Успехов тебе, Виктория!

И мир станет чище



Как часто сегодня раздаются призывы о том, что Земля в опасности, что ее нужно защитить. От кого или чего защищать, не от человека ли? Почему мы, жители самой красивой планеты, так безалаберно относимся к нашей кормилице? Как помочь Земле стать чище?

Земля может сама справиться с пищевыми отходами, сама может отфильтровать грязную воду, но вот пластиковые пакеты и бутылки, железные банки – это то, что по-настоящему наносит вред Земле. Эти отходы или совсем не разлагаются, или период распада составляет десятки лет.

Помочь Земле стать чище решили участники экологической акции, организованной администрацией СТРСОШ им. А.С.Пушкина при содействии с хякимликом этрапа Гекдере.

Ребята внесли свой небольшой вклад в решение экологической проблемы региона. Место, отведенное для очистки, на самом деле поражало красотой: высокие горы, макушками достающие до облаков, серебряное журчание холодной горной речушки, причудливые переплетения ежевики и громкое щебетание птиц. Но красота эта на фоне бытового мусора, оставленного после себя отдыхающими, почти не заметна. А ведь в двух шагах от площадок для отдыха стоят контейнеры для мусора, да и таблички с призывами не разжигать костры, не оставлять мусора напоминают всем, что от нас самих зависит чистота и красота Земли.

Участники акции, вооружившись перчатками, мешками для мусора, очищали водоем и прилегающую береговую территорию. Весь собранный мусор был упакован и приготовлен к транспортировке на свалку.

Может, отдыхающие, с любопытством наблюдавшие за ними, последуют их примеру? Ведь это так просто – убрать за собой мусор. Если каждый хоть чуть-чуть поможет природе, то и природа станет «добрее» к людям. Человек должен помнить, что он тоже часть природы. И тогда красота родного края будет радовать всех.

Елена Константиновна Сыцова,
учитель русского языка и литературы



За чистоту в нашем общем доме

16 октября четыре класса нашей школы побывали на экологической акции. Это был наш пусть и маленький, но вклад в экологическую безопасность. Территория, которую мы очищали, была очень загрязнена мусором, оставленным отдыхающими. Мы собрали множество бутылок, различных бумажек из-под конфет, сухариков, чипсов, огромное количество баклажек. Немало выловили мусора и в водоемах. Не понимаю людей, которые губят природу, уничтожают красоту вокруг нас. Даже простейшая аккуратность во время отдыха на природе – это уже большой вклад в охрану природы. Ведь мы, люди, отвечаем за все, что нас окружает.

Мало кто задумывается о значении природы в жизни не только животных, но и людей. Природа порой жестока к людям, но она возвращает все «зло», принесенное человеком. Она не щадит нас, ведь мы уничтожаем свою «создательницу». Каждый день мы загрязняем воздух, воду и не задумываемся о последствиях. Любой сорванный цветок или неубранный мусор могут привести к катастрофе. Землетрясения, извержения вулканов, лесные пожары – это призыв нам: «Люди, остановитесь! Посмотрите, что вы творите!».

Человек должен помнить, что он тоже часть природы. Люди думают, что они могут пользоваться ресурсами природы бесконечно, но это не так. Все на земле не вечно, и природа не исключение. Да, природных ресурсов много по всей Земле, но и у них есть «лимит». Согласитесь, приятно ходить по чистым улицам, проводить время в зеленеющих парках, дышать чистым воздухом. Конечно, мы, ученики, не сможем очистить весь мир, но мы хотя бы пытаемся очистить уголки нашего родного края.

Дарина Тер-Семенова и Мария Сысцова,
ученицы 8 «Б» класса



С заботой о природе

*Я речь свою веду о том,
Что вся Земля – наш общий дом, -
Наш добрый дом, просторный дом, -
Мы все с рожденья в нём живём.
Ещё о том веду я речь,
Что мы наш дом должны сберечь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.*

Р. Рождественский

Каждый из нас знает, что надо беречь и охранять природу, но почему-то часто у нас не хватает времени на это. Поэтому, когда Екатерина Борисовна, наш классный руководитель, предложила всем поучаствовать в экологической акции, все откликнулись с большим удовольствием. Такая акция проводится в школе ежегодно, и в этом году наш класс решил присоединиться к ней.

Наш экологический десант состоял из четырех классов – 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» и 8 «В». Выезд был назначен на 9 утра в воскресенье, но даже ранний подъем в выходной день нас не остановил. В школе уже ждали автобусы, и мы с ветерком отправились в свое маленькое путешествие. Дорога заняла около часа, но мы не скучали – пели песни, рассказывали смешные истории. По приезде завуч школы, Татьяна Владимировна Кременская, распределила участки для каждого класса, и мы дружно принялись за уборку. Собирали пластиковые бутылки, пакеты, пустые консервные банки, и даже нашли пару отличной, кем-то забытой обуви! В результате уборки только наш класс собрал мусора в 20 мешков!

После беседы с нашим учителем ребята решили провести небольшое исследование на тему «Экология глазами математика» и представить работу на конкурс. А также в дополнение к этой акции мы решили высадить кусты роз на территории нашей школы.

В ходе экологической акции мы получили практические навыки по утилизации мусора, освежили знания по экологии, а также получили массу положительных эмоций от совместного общественно-полезного труда!

**Мая Караева,
ученица 7 «Б» класса**



Не скуки ради, а любви

«Наши руки не для скуки, для любви сердца...», – поётся в известной песне. А я добавлю: для любви к родному краю.

В Туркменистане множество красивых мест, есть чем полюбоваться. Взять, к примеру, Гёк-дере (Чули) – красивейший пригород столицы. Все мы с детства знаем и любим это ущелье, где меж невысоких, но крутых склонов бежит быстрая, шумливая Чулинка. Уже осень, но ивы здесь еще зелены. Ветви их, словно косы туркменских девушек, скользят по течению. В зарослях ежевики ещё можно, исцарапавшись в кровь, нарвать сочных, спелых ягод. А солнце, хоть и октябрь, в зените и по-летнему беспощадно. Спасение – в тенистой прохладе у речки, где можно бесконечно смотреть на миниатюрные бурлящие водопады, на отражения деревьев в запрудах. Любуешься, пока не замечаешь, как вдоль берегов, зацепившись за корни деревьев, гроздьями висят баклажки, а среди опавшей листвы то тут, то там мелькают пестрые клочки пакетов, яркие этикетки... Горько видеть это, а у ребят – радость. Это им и нужно, это они ищут: баклажки, обрывки газет, жестяные банки... Всё – в мешки для мусора. Учащиеся четырех классов СТРСОШ выехали в Гёк-дере в преддверье праздника Независимости, чтобы очистить эти места от мусора.

Поначалу родители школьников, узнав об этой экологической акции (СТРСОШ проводит её не первый год), удивились. Сбирать чужой мусор? И удивление, и недоумение их – это так естественно, также как и долгие рассуждения об отсутствии культуры...

Но какой в этом прок? Вспоминаются слова Маяковского: «Вырастет из сына свин, если сын свинёнок».

А у ребят тем временем работа окончена. Уставшие, но довольные, все собираются, чтобы перекусить. Кто-то по забывчивости бросает под ноги обертку от конфеты. Его тут же стыдят: «Ты что мусоришь?» И я понимаю, что Маяковский – это уже не про них.

Татьяна Владимировна Кременская, завуч по воспитательной работе СТРСОШ им. Пушкина, благодарит 8 «Б» и «В», 7 «А» и «Б» классы, всех тех, кто откликнулся на призыв: «Сделаем родной край чище!»

Наши дети уж точно знают, что любить Родину – это не только любоваться её пейзажами. Ведь любование и любовь хоть и одного корня слова, но суть разная! Вот так в школе имени А. С. Пушкина учат любить свою Родину – не красивыми словами, а привычкой делать для неё пусть малое, но полезное дело!

Сельби Хыдырова,
ученица 8 «В» класса



Саду – цвести!

На очередном классном часе наш класс провёл акцию по озеленению, посвящённую 20-й годовщине Независимости Туркменистана. Были приобретены и высажены на территории школы 20 кустов роз.

Классный час проходил очень весело и организовано. Мы разделились на пары, каждый взял по одному кусту и под руководством нашего классного руководителя все принялись за дело. Екатерина Борисовна показывала места для посадки, мальчики раскапывали ямки для саженцев, а девочки сажали розы. Тем самым каждый из нас внёс небольшой вклад в общее дело. Когда работа была закончена, так приятно было посмотреть на итоги нашего труда. Розочки быстро прижились. Уже через несколько дней на стебельках показались первые бутончики. Нам очень понравилось работать на земле.

Мы будем с удовольствием ухаживать за цветами.

Архипова Валентина,
ученица 7 «Б» класса

Приборка на бахче

Прозвенел звонок. Мальчики ИЗ 11 «А» класса отправились на субботник. Все уже предполагали, что их ждёт. Когда показали участок, где нужно убирать сорняк, ребята были удивлены. Их ждала уборка в школьном огороде, но не просто в огороде, а на точнее – на арбузной «бахче». Никто и подумать не мог, что в школе выращивают арбузы. Мальчики очень тщательно пропололи всю бахчу и вынесли мусор. Ну вот и пришло время законного отдыха. Ребята сделали фотографии.

На первом плане, естественно, были арбузики.))

Дарья Жукова,
ученица 11 «А» класса



Фото Давида Матевосяна, ученика 5 «В» класса

Зарядились бодростью и здоровьем



Время, проведённое на «Сердар Ёлы» - «Тропе здоровья» вместе с моими одноклассниками, оставило незабываемое впечатление. Эта поездка была не только полезной для нашего здоровья, но и принесла большое удовольствие.

Дружной большой семьёй, которой уже стал для меня мой класс, мы поднялись по Тропе, и перед нами открылась красивейшая панорама наших удивительных гор. Насладившись красотами, мы спустились вниз, к месту нашего привала. Немного перекусив, мы весело провели оставшееся время: играли в футбол и бадминтон, катались на роликах и скейтбордах. Эта поездка нам очень понравилась, все остались довольны.

Бахши Атаев,
ученик 5 «В» класса

Творчество наших читателей

Листопад

Закружился листопад,
Словно жёлтый снегопад.
Опустел бабулин сад,
Только сливы в нём висят.

Илья Ковальчук,
ученик 2 «А» класса

Наступил учебный год!

Вот и лето пролетело,
Наступил учебный год.
Дети летом отдыхали:
Кто-то книжечки читал,
Кто-то в салочки играл.
В общем, дел не впрокорот.
Но пришёл учебный год!
Тут мы взяли за тетрадки,
Шутки прочь – даёшь звонок!
Сели друженько за парты-
Начинается урок.



Алтын Мянлигульева,
ученица 5 «Б» класса

Магия чисел

Способны ли числа управлять судьбой и характером человека? И на этот вопрос есть утвердительный ответ - в существование магических чисел, в их управление миром верят приверженцы даосизма (одно из основных направлений древнекитайской философии; одна из религий Китая) на Востоке. Они советуют накануне принятия какого-нибудь важного решения обращаться к нумерологам (специалистам по магическим числам).

Персональные магические числа – всегда простые числа, от 1 до 9. Каждому магическому числу соответствует определённый тип характера.

Лица, родившиеся 1, 10, 19 и 28 числа под знаком Солнца, как правило, творческие личности с независимым и эгоистичным характером. Они чувствительны к ласке, нежности, но порой их преследуют неудачи. К этой группе относятся многие художники и дизайнеры.

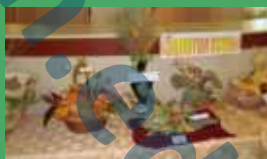
Лица, родившиеся 2, 11, 20 и 29 числа под знаком Луны, нежные, мягкие по характеру, внутренне эмоциональны и чувствительны. Полны энергии, любят быть в центре внимания. Субъективны в своих оценках, легко поддаются настроению. Непостоянны в своих привязанностях, часто меняют место жительства, но всегда счастливы.

Лица, родившиеся 3, 12, 21 и 30 числа под знаком Юпитера, целеустремлённые и амбициозные личности, стремятся к власти, могут достичь больших высот в жизни. Всего добиваются сами и никогда не сдаются. Весьма предприимчивы, отличаются творческим подходом к делу, являются душой коллектива, но из-за своей амбициозности могут нажить себе тайных врагов.

Айгуль Байрамова,
ученица 5 «Б» класса

Продолжение читайте в следующем номере

**Неделя
технологии**



**Эстафета
5-6 классы**



**День единства
Курбан Байрам**



**Конкурс
«А, ну-ка, ребята!»
7-ые классы**



**«Точка зрения»
Конкурс
социальных
роликов**



**Открытие
недели русского
языка**



**Акция
«Посадка
деревьев»**



**«Что за прелесть
эти сказки?»
3-4 классы**



**Школьный журнал
«Большая перемена»**

Редактор:
Елена Николаевна
Товмасын

**Журнал издается в рамках
занятий кружка
журналистики**

Верстка и дизайн номера:
Анатолий Владимирович
Блопенкин

Туркменистан Ашхабад
Гарашсызлык 64
ТРСОШ имени А.С.Пушкина
Тел.: + (993 12) 48-44-28, 48-44-38
Факс: + (993 12) 48-44-01
e-mail: info@trsosh.edu.tm
сайт: www.trsosh.edu.tm