

Владеющий информацией
владеет миром!



БОЛЬШАЯ Перемена

Школьный журнал

№ 2 Февраль 2011



Гордо реет над планетой наш
Зеленый стяг!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Неделя общественных наук:

- Кулик с Куликовского поля
- Эдеп – залог счастья ребенка
- Планета География
- Выставка творческих работ

Гений Пушкина бессмертен:

- Закатилась звезда, опустел небосвод...
- Живое слово гения
- Царь Салтан и Золотая рыбка

Властелин души человеческой...

Парни brave

Наше радио

На пути в большую химию

День Святого Валентина:

- Позвольте вам комплимент
- Вот и ангел прилетел ...

Рыцарский турнир

«История одного двора»

Путешествие в страну детства

Интервью с победителями конкурса «Ты+Я», фотогалерея

Гордо реет над планетой наш Зелёный стяг!

19 февраля торжественно отмечается как Всенародный День Государственного флага. Этот праздник особенно дорог для туркменистанцев, ибо флаг – символ свободы и независимости государства. Полумесяц, 5 звёзд, зелёный цвет флага олицетворяют признание жизнестойкости туркмен. Как известно, при раскопках древнего города Алтын депе была найдена золотая голова быка с луной на лбу. На монетах парфянских царей изображались полумесяц и пять звёзд. 5 гёлей на флаге олицетворяет вечное и неразделимое единство 5 веляатов страны. Оливковая ветвь на флаге – символ мира и нейтралитета.

Флаг – великая национальная святыня, связующая воедино многовековую историю народа. Именно поэтому в знак безграничной любви и к Отечеству и глубокого уважения к зелёному флагу в столице нашей Родины-Ашхабад установлен самый высокий флагшток в мире, по праву вошедший в книгу рекордов Гинеса.

Наш флаг прошёл вместе со страной славный путь развития, символизируя все наши успехи и трудовые подвиги, научные открытия и культурные достижения. Государственный флаг Туркменистана, символизирующий миролюбие и гуманизм туркменского народа, возрождение нации, её стремление к дружбе, гордо реет перед зданием Организации Объединённых Наций и других авторитетных международных организаций. Слава и величие Государственного флага растёт с авторитетом нашей страны.

По материалам школьной линейки

НЕДЕЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кулик с Куликовского поля

Мне очень понравился урок истории, на котором был проведен брейн-ринг «По страницам российской и мировой истории». Были созданы две команды: «Суворовцы» и «Просто дети». Игра проходила в несколько этапов.

Первый – «Что? Где? Когда?» Командам были предложены интересные вопросы, требующие не только знаний, но и смекалки. Например, «Эту длинноклювую птицу вы можете видеть на болоте, близ реки. Если вы отгадаете ее название, то сразу вспомните важное историческое событие». Конечно, это птица кулик, а событие - Куликовская битва! Первый балл получила та команда, которая первой ответила.

Второй тур: «Согласны – не согласны». Согласны ли вы с тем что, что в древности верблюда называли дромадер, в переводе это означает «быстроногий». Конечно, согласны, потому что верблюд пробегает в час более 20 км!



В третьем туре были предложены вопросы (отдельно каждой команде) из истории США и Великобритании. Если команда затруднялась ответить, она могла взять помощь болельщиков.

В четвертом туре ребята разгадывали кроссворд.

Пятый тур «Гонка за лидером». Командам было предложено по 15 вопросов, причём отвечать нужно было сразу. Все имели шанс набрать большое количество баллов.

В итоге более сильной командой оказалась «Суворовцы» (капитан Игорь Барзасеков, члены команды: Лидия Дидык, Милана Ханкишиева, Максим Пшеничников, Динара Чарьярова)

Спасибо за интересный урок!

Лидия Дидык,
ученица 7 «А» класса

Эдеп – залог счастья ребёнка.

Спектакль под этим названием прошёл в актовом зале школы 5 февраля. Он состоялся в рамках недели общественных наук и имел огромное воспитательное значение. Лучшее воспитание ребёнок получает, когда видит перед собой пример для подражания. Наша героическая история полна таких подражаний.

Каждый народ создаёт притчи и легенды, которые становятся в дальнейшем путеводителями по жизни. Этот спектакль был поставлен по легендам из книги Рухнама и явился своеобразным путешествием по неиссякаемому кладёзю туркменской народной мудрости.

В спектакле участвовали ученики 7 «А» и 8 «Б» классов. Артистизм показали: Копач Петр, Касымов Мухамед, Герова Лейли, Данелян Владислав, Верин Никита, Тораев Александр и другие. Ребята размышляли о мире и согласии, о дружбе, о добрых качествах человека, о необходимости постигать знания. Туркмены говорят: «Ребёнок дорог-воспитание его дороже» Довлетмамед Азади сказал: «Богатство из богатств – это мудрость, самое драгоценное наследие- это воспитание, самая большая нищета- невежество».

Шекспир подтвердил: «Рост тела не в одном развитии мышц. По мере роста тела в нём, как в храме, растёт служение духа и ума».

Эдеп – это целостная система воспитания, неотъемлемая от духовных, нравственных и бытовых традиций туркмен. В отличие от юридических законов, он не принуждает человека, а опирается на его добрую волю. Прежде образования, специальности, ребёнку необходимо дать эдеп-воспитание. Только получив правильное первоначальное воспитание, ребёнок станет способным ценить всё, что дала ему жизнь. Туркменская система воспитания - это целая школа, имеющая глубокие корни и созданная нашими предками. Лучшие качества народа воспитывались в течение многих тысяч лет. Фундаментом Эдепа является ум. Накопленная предками за тысячелетия мудрость – это подлинная сокровищница ума. Получить воспитание - значит проникнуть в эту сокровищницу и взять оттуда столько, сколько по силам. Человек не формируется сам по себе. Он нуждается в воспитании. Не получая воспитания, человек развивался бы не как духовная личность, а всего лишь как физическое тело, и тогда это наносило бы немалый ущерб человеческому обществу. Таким образом, чтобы стать человеком, необходимо воспитание.

Дженнет Азадовна Ханмамедова,
учитель Рухнама



Конференция для старшеклассников

В рамках недели общественных дисциплин 4 февраля состоялась конференция «Актуальные вопросы современной истории». В конференц-зале собрались старшеклассники, которые любят историю и интересуются ею. Открыла форум учитель истории Людмила Алексеевна Похалкова, которая отметила, что история – это не только те события, которые произошли давно, но и сегодняшний день. Мы являемся свидетелями исторических событий, которым еще не дана оценка и о которых не написано в учебниках.

На конференции выступили со своими докладами и презентациями лучшие знатоки истории 11-х классов: Керим Амандурдыев осветил ход войны в Ираке, Фархад Садыков - актуальные вопросы противостояния глобальной террористической угрозе, Руслан Рахимкулов рассказал о проблемах развития КНДР на современном этапе, Алина Кандаурова раскрыла причины мирового финансового кризиса и познакомила о путях выхода международного сообщества из него. Участники конференции расширили свой кругозор, углубили знания по новейшей истории.

Диана Григоришина,
ученица 10 «А» класса

Планета География



Хорошо организованная и интересно проведенная Неделя географии в рамках общешкольной недели общественных наук помогла обогатить знания учащихся, стимулировать их самостоятельность и инициативу, повысить познавательную активность, способствовала развитию индивидуальных качеств и раскрытию талантов.

Учащиеся 7 «А» класса: Баллыев Сердар, Дидык Лидия, Дурдыев Берды, Овезмурадов Григорий, Айназаров Айназар, Шалин Никита, Пшеничников Максим, Арутюнова Виолетта, Барзасеков Игорь, Копач Пётр, Погосян Ангелина, Шосафаров Фарзот, Корпеев Ата, Ханкишиева Милана, Амандурдыев Мухаммед, Касымов Мухаммед, Атаева Эджеш, Усманова Яна, Герова Лейли открыли Неделю общественных наук. Ребята провели радиолинейку «Вслед за героями путешествий книг и кинофильмов».

Среди учащихся 6-х классов был проведен конкурс «Путешествие по стране «География», на котором решались задачи на развитие логического мышления, зрительной памяти, воспитания интереса к предмету, любви и бережного отношения к природе.

В 8-х классах была проведена игра «Слабое звено». Кадыров Руслан (8 «А» класс), Тачмамедов Тимур (8 «Б» класс), Экаев Мухаммед (8 «В» класс) были объявлены победителями.

Учащиеся 9 «Б» класса приняли активное участие в экологическом уроке «Человек и природа», на котором яркими наглядными примерами было показано влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Хорошие знания на этом уроке продемонстрировали Арабиди Виктор, Гончарова Наталья, Курбанов Рахим, Овезова Махпела, Долинский Кирилл, Дьяков Артем, Эсенов Гулам, Аннакурбанова Рена.

Особо следует отметить ребят, принимавших участие в конференции «Проблемы урбанизации в начале XXI века»: Ведерникову Надежду, Кирееву Алину и Аманова Назара из 10 «А» класса; Багирову Анжелику, Оразнепесова Юнуса, Газарянц Маргариту – 10 «Б» класс; Живцову Валерию, Руненкову Анну – 10 «В» класс.

Следует отметить лекторскую группу 10 «В» класса, выступившую с интересной лекцией «Тайны планеты: Бермудский треугольник» для учащихся младших классов. Самое активное участие в этом мероприятии приняли Патышакулиева Ксения, Кириенко Анна, Фролова Анна, Тер-Семёнова Диана, Абдуллаева Диана, Красильникова Анастасия, Надырова Амина, Балтаев Эльдар, Руненкова Анна, Аллакулиева Лейла.

Десятиклассники совершили виртуальное путешествие по Европе (викторина)

Все классы (6-10 - е) выпустили интересные стенные газеты.

Неделя завершилась показом театрализованного представления «Эдеп – залог счастья и успеха», где ученики 7 «А» и 8 «Б» классов продемонстрировали своё актёрское мастерство.

Римма Александровна Сиваш,
учитель географии

DO YOU SPEAK ENGLISH?



Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! Под таким девизом 26 февраля в актовом зале прошёл концерт, ознаменовавший окончание Недели английского языка. В концерте приняли участие молодые таланты нашей школы. Ребята пели песни, причём диапазон выбранных произведений был очень широк: здесь и рок – баллады, и рэп, и популярные эстрадные композиции. Многие участники концерта исполнили песни из репертуара известной Ливерпульской четвёрки “The Beatles”, популярной несколько десятилетий назад и ставшей легендой XX века. Сегодня каждый по-новому открывает для себя их творчество. Звучали также такие известные произведения, как Wind of Change, I love the way you lie, We will rock you, Wavin’ flag...

Зрители не только слушали, но и подпевали на английском языке, показывая, что и они знают английский язык. Ярким было выступление одиннадцатых классов, не даром они выпускники. Их выход сопровождался фотографиями из школьной жизни, продемонстрировавшие не только увлечение ребят музыкой, но и способность хорошо учиться, побеждать на соревнованиях. Концерт подарил праздничное настроение и участникам и зрителям. И ещё долго в школьных коридорах раздавалось:

Give me freedom,
Give me fire,
Give me reason,
Take me higher

Увенчался концерт церемонией награждения всех, кто принимал участие в Неделе английского языка – грамоты и благодарности нашли своих победителей.

Спасибо организаторам концерта за яркие впечатления и хорошее настроение!

Илья Гаффари,
ученик 7 «Б» класса

Выставка творческих работ

В первый день Недели общественных дисциплин была оформлена выставка творческих работ учащихся 5-11 классов. На ней были представлены лучшие работы учеников по истории, географии, Рухнама. Это рисунки, доклады, рефераты, научные работы. Ребята выпустили интересные, содержательные, оформленные со вкусом стенные газеты.

Посетив выставку, можно было узнать о лучших историках России, вспомнить семь чудес Древнего мира, историю династии Романовых, прочитать материал об исторических личностях. Интересные сведения и занимательные факты были освещены в стенных газетах. Рубрика «Мысли мудрых» еще раз подтвердила, насколько важно изучать и знать общественные дисциплины. Они помогают нам стать взрослыми и формируют в каждом ученике чувство патриотизма, гражданственности, нравственные качества.

Анна Сайфуддинова,
ученица 10 «А» класса



Гений Пушкина бессмертен

Закатилась звезда, опустел небосвод...

Как известно, наша школа живет по пушкинскому календарю. 6 июня, в день рождения поэта, мы возлагаем цветы к памятнику и читаем его стихи. В самом начале учебного года в школе проводятся мероприятия, посвященные знаменитой Болдинской осени. 10 февраля – трагическая дата в биографии поэта. В этот день в 1837 году перестало биться сердце человека, чье имя знакомо нам с раннего детства и сопровождает нас всю жизнь.

Каждый год накануне в школе проходят посвященные этой дате акции. 7 февраля в актовом зале собрались учащиеся и учителя школы, чтобы отдать дань памяти А.С.Пушкина.

На сцене ученики 11 «Б» класса. Им предстояло в очередной раз открыть символическую книгу под названием «Пушкиниана».



Ребята рассказали о подготовке к роковой дуэли, зачитали сохранившееся официальное донесение полиции о её последствиях. Зал сидел в напряжении, когда со сцены звучал рассказ о последних мучительных часах поэта, его тяжелых физических и душевных страданиях. В конце мероприятия с зажжёнными свечами в руках ведущие произнесли теплые слова о Пушкине, упомянув, прежде всего о его гении. Ведь Александр Сергеевич был верным другом и добрым товарищем, он не робел перед сильными мира сего. А ещё он был любящим и внимательным мужем и, наконец, просто здоровым, весёлым, смелым и сильным человеком.

Лачин Мамедова,
ученица 11 «Б» класса



Живое слово гения.

10 февраля директор школьного музея А.С.Пушкина Марина Валериевна Пассюк собрала учеников 5-х классов, чтобы почтить память великого поэта. Шла живая беседа о нём, о его творческом наследии. Ребята говорили о том, что пока существует поэзия Александра Сергеевича, то жив и он сам. Ученики 5 «А» класса рассказали о поэте и прочитали стихотворения, посвященные Пушкину. Собравшиеся слушали рассказ под тихо звучащую музыку и при свете горящих свечей. И как было не вспомнить стихотворения самого поэта! Они прозвучали в исполнении учеников 5 «В» класса. Торжественная тишина царила в музее в минуту молчания. А потом ученики поделились воспоминаниями о том, когда впервые познакомились с произведениями Пушкина. Все приглашённые с огромным интересом участвовали в обсуждении.

Своим мнением о встрече поделилась присутствующая на ней организатор детского движения Светлана Геннадьевна Малкова. «Мне понравилось, - отметила она, - что подобрана интересная композиция, сочетание музыки и горящей свечи, а дети ещё раз убедились, что гений Пушкина бессмертен».

Айлар Бердыева,
ученица 5 «А» класса



Царь Салтан и Золотая рыбка из 6 «В»

16 февраля дружный коллектив 6 «В» класса, выступив на большой сцене школы, перенёс нас в Сказку.

Переполненный зал затаил дыхание в ожидании начала спектакля. И вот появились Катя и Маша, выступавшие в роли рассказчиков. Обычные девочки, наши современницы поведали нам, каково это наяву очутиться в сказке. И перед нами возникли с детства знакомые персонажи любимых пушкинских сказок. Царь Дадон и звездочёт, следом рыбак и золотая рыбка. О сказке «Спящая царевна» напомнил нам королевич Елисей. Вдруг одна из рассказчиц, как по мановению волшебной палочки, превратилась в героиню сказки «О



царе Салтане»,

доказав нам, что желания сбываются.

Благодаря ребятам 6 «В», мы вновь окунулись в чудесный мир сказок А.С.Пушкина, утвердились в мысли, что нельзя быть жадными, корыстными, что добро обязательно победит.

По глазам зрителей, которые восхищённо наблюдали за игрой ребят, по тишине, стоявшей в зале, и по бурным аплодисментам было ясно – спектакль удался!

**Илья Редько ,
ученик 5 «В» класса**

Властелин души человеческой

А.Ф.Фету посвящается.

Поэзия - волшебный мир человеческой души: лишь она позволяет человеку заглянуть в себя, понять все то, что не видно глазу. «Фет умеет забираться в сокровеннейшие тайники души человеческой – здесь он полный властелин». Это замечание А. Добровольского можно адресовать не только Фету, но и многим поэтам XIX века.

Постигали тайну власти поэзии А.Фета учащиеся 10 «Б» класса со своим учителем русской словесности Ларисой Николаевной Мартыняк. Результатом постижений стала литературно-музыкальная композиция, посвященная 190-летию со дня рождения А.А.Фета.

Что помогает читателю погрузиться в мир фетовской поэзии? Ответ на этот вопрос ребята знали: музыка Чайковского из цикла «Времена года», декорации, напоминающие интерьер кабинета XIX века, живое звучание романсов и, конечно же, слово поэта – его стихи.

Как точно было подмечено: « Поэзия Фета дает «жизни вздох», рвется к высокому и заставляет неравнодушных не «снисходить», а «возвышаться». Наверное, поэтому свою поэзию он сравнивал с ласточкой с «молниевидным крылом». Запечатленные картины природы, зарисовки ощущений и чувств человеческой души у поэта мгновенны, воздушны, волнующи:

Я пришел к тебе с приветом...,
Рассказать, что лес проснулся,
Весь проснулся, веткой каждой,-

а душа готова служить счастью, от осознания того, что «песня зреет».

Ребята не только читали стихи, исполняли романсы, но и рассказывали о непростой поэтической судьбе одного из тончайших русских лириков. Лиричность и волшебство царствует в его поэзии. Даже определение такому чувству, как любовь, он дает не простое, человеческое, а сравнивает его «с целебной струей родника», «трепетом блаженства». Это оттого, что сам А.Фет все понимал и принимал «музыкой груди».

Трудная судьба незаконнорожденного поэта, избравшего в качестве литературного псевдонима фамилию своей матери, воспитало в нем стремление к постижению непостижимого.

Можно с уверенностью сказать, что он прожил свою жизнь замечательно, ведь многого стоят убеждения:

Я понял те слезы, я понял те муки,
Где слово немеет, где царствуют звуки,
Где слышишь не песню, а душу певца,
Где дух покидает ненужное тело,
Где внемлешь, что радость не знает предела,
Где веришь, что счастью не будет конца.

Спасибо за еще одну встречу с таким знакомым, но все-таки не известным поэтом.

**Елена Константиновна Сысцова,
учитель русского языка и литературы**

Парни бравые

Бык – символ силы, ловкости и упорства

Давно канули в Лету Средние века, а вместе с ними и эпоха рыцарства. Неужели великое множество турниров, где рыцари могли показать свою удачу, воинское мастерство, помериться силой - это всего лишь прошлое?! Нет! В наши времена все же осталось стремление встретиться с достойными соперниками в честном и благородном поединке. И, как доказательство этому, - состоявшееся 23 февраля соревнование "Парни бравые".

Участники- представители 9, 10, 11 классов. Соревнование проводилось по 5 дисциплинам: брусья, гири, канат, подъем-переворот и подтягивание на перекладине. Лидерство в различных дисциплинах постоянно переходило от одного класса к другому. Зрители переживали эмоционально: бодрящие крики, смех, досада, радость чуть ли не до слез. Это оказало немалое влияние на исход соревнований. В итоге места распределились следующим образом:

- 1 место- 11"А" класс
- 2 место- 11"В" класс
- 3 место- 11"Б" класс

Учитель физической культуры Эрик Артемович выбрал великолепный переходящий Кубок для победителей в виде быка. Таким образом, бык пополнил копилку наград 11"А" класса.

Естественно, мы не могли не поинтересоваться, секретом победы рекорсменов школы. По их мнению, упорные тренировки, здоровый образ жизни и спортивный дух команды участников и болельщиков - залог успеха.

Остается только порадоваться за ребят и пожелать им всегда стремиться к победе и нигде, никогда не сдаваться!

Михаил Коробов,
ученик 10 «А» класса



Дискоотека с перерывом на урок!

У друга день рождения? Закажи песню по радио! Сделать это довольно просто – попроси того, кто составляет плей-лист включить туда нужную песню. И вот по радио звучит твоя любимая песня. “Wind of Change” Scorpions; “Yellow Submarine” Beatles... или же Rihanna.

Вроде все замечательно. Но я провела опрос и выяснила, что многие недовольны школьным радио. А некоторые даже дали конкретные и четкие предложения по его работе. Напомню, что сейчас по радио звучат только песни и изредка какие-то объявления. А вот Медина Аманова из 7 «В» считает, что хорошо было бы делать объявления с утра – на первой и второй переменных, а затем уже ставить песни.

Илья Гаффари из 7 «Б» предлагает добавить в программу радио краткие обзоры различных музыкальных направлений, тенденций в мире музыки; а также рассказы о выдающихся певцах музыкантах ... С этим мнением согласны многие, и я в том числе.

Айнур Язмамедова из 7 «В» сформулировала свои пожелания также четко и ясно: «Сейчас песни, относящиеся к разным музыкальным направлениям, звучат вперемешку, и от этого очень сильно устаешь... Нужна какая-то система, порядок: можно было бы посвящать каждый день отдельному музыкальному направлению, например, один день звучит только рэп, другой день – только рок и т.д. Было бы хорошо, если бы ставили классику, потому что устаешь, когда звучат только популярные песни». Замечу, что Айнур – далеко не поклонница только классической музыки, она слушает и рэп, и поп-музыку, но значит, есть потребность в классике. И об этом говорит не одна она.

А западные учёные, проведя многочисленные исследования и эксперименты, пришли к убеждению: некоторые мелодии действительно обладают сильным терапевтическим эффектом. Духовная, религиозная музыка восстанавливает душевное равновесие, дарит чувство покоя. Исполнение весёлых песен помогает при сердечных недугах, способствует долголетию. Но самый большой эффект на человека оказывают мелодии Моцарта. Этот музыкальный феномен, до конца ещё не объяснённый, так и назвали – “эффект Моцарта”. Медики установили, что струнные инструменты наиболее эффективны при болезнях сердца. Кларнет улучшает работу кровеносных сосудов, флейта оказывает положительное воздействие на лёгкие и бронхи, а труба эффективна при радикулитах и невритах.

Среди произведений современной музыки, в том числе среди джаза и рока, можно найти немало таких, которые могут положительно влиять на состояние здоровья человека.

Впечатляет, не так ли?! Так давайте классику в эфир!

Школьное радио работает, но нужно всем вместе составлять программу радиопередач, чтобы это была не дискоотека с перерывом на урок, а действительно наше радио.

Сельби Хыдырова,
ученица 7 «В» класса

На пути в большую химию

2011 год объявлен Всемирной организацией ООН Годом химии. В связи с этим в феврале в 3-х и 4-х классах был проведён цикл познавательного тематического урока. «Познакомьтесь - это химия!», который провела учитель химии Светлана Владимировна Григорьева. Основная цель урока состояла в том, чтобы учащиеся младших классов в игровой форме ознакомились с понятием «химия», с основными этапами развития этой замечательной науки, именами знаменитых ученых, которые внесли вклад в её развитие, с интересными фактами из их биографии. На уроке были продемонстрированы занимательные опыты, загаданы загадки.

Своими впечатлениями с читателями газеты поделилась ученица 3 «А» класса Анастасия Антонец: «Рассказ начинается, слушайте! Когда я зашла в кабинет

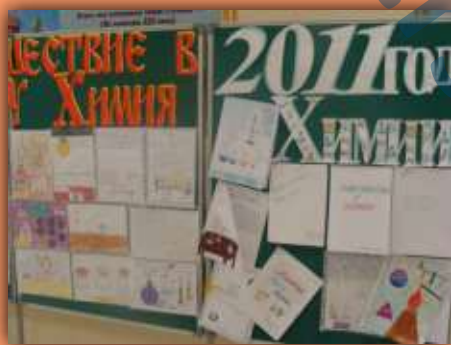
химии, как будто бы очутилась в волшебной комнате. Когда классу показывали разные опыты, я смотрела, открыв рот, и думала: это настоящие чудеса! Например, одно вещество может покрасить в другой цвет другое вещество, или если зажечь и потушить палочку, а потом внести в стакан с кислородом, то она снова загорается! Это всё можно назвать одним словом: ВОЛШЕБСТВО!»

В конце урока у ребят было много вопросов. Это доказывает, что они заинтересовались увлекательным предметом, но их огорчило, что изучать химию они начнут только в 8 классе.

Завершающим этапом этого мероприятия стала красочно оформленная выставка рисунков и эссе, которые выполнили ученики 3 - 4 классов.

Таким образом, методическая кафедра естественных наук продолжает свою работу в рамках проекта «Наука и нравственность».

Светлана Владимировна Григорьева,
учитель химии



14 Февраля – День Святого Валентина

Позвольте вам комплимент!

К итогам конкурса «Ты + Я»

День Святого Валентина в нашей школе празднуется уже давно. Стало доброй традицией к этому празднику устраивать конкурс газет. В этом году они были особенно нарядными и украсили фойе 1 этажа. Первые три перемены работала почта «Валентиновка». Хорошо узнаваемый почтовый ящик был выставлен в холле. Ребята разных возрастов, включая первоклассников, смогли отправить свои поздравления -валентинки друг другу. В школе этот праздник проходит под девизом «Давайте говорить друг другу комплименты». Ученики пятых классов на большой перемене разносили почту адресатам.

В конце дня всех ждал приятный сюрприз в актовом зале школе, где собралось много зрителей - праздничный концерт-конкурс. Пришли поболеть за участников: наши учителя, родители конкурсантов, одноклассники и просто поклонники юных талантов. Атмосфера в зале была теплой и дружелюбной. Всё готово к началу конкурса. В составе жюри: **Гарипова О.В., Мартыняк Я.В., Яворская Н.А.** и выпускник школы, бывший участник конкурса **Горячев Дмитрий**. Конкурс «Ты + Я» проводится вот уже 4-й год и успел полюбить многих ученикам школы. Участники проекта тщательно готовятся к нему: выбирают репертуар, шьют костюмы, продумывают сюжет номера. В этом году, в отличие от предыдущих лет, был проведён предварительный отбор. К соревнованиям были допущены почти все желавшие принять участие в конкурсе. Много аплодисментов, криков «Браво!» можно было услышать в зале на протяжении выступления, но главное - услышать имена победителей. Жюри оглашает результаты конкурса.

Лучшей парой **литературного конкурса** стали ученики 6 «Б» класса:

Бойко Анатолий
Непесова Гульнабат.

Ребята прочитали стихотворение собственного сочинения конкурсанта Бойко Анатолия.

Лучшей парой **вокального конкурса** стали ученики 7 «В» класса:

Гоголева Дарья

Оразов Мелис с песней «Валентинки», так символично прозвучавшей в исполнении ребят.

Пара: **Подопригора Екатерина - 8 «В»**

Тачмамедов Тимур - 8 «Б» одержали победу с песней «Это могло быть любовью...»

Ну и, наконец, главная интрига проекта - **танцевальный конкурс**. Как много участников в этом жанре! Возрастает конкуренция, и выиграть право **называться лучшими** становится сложнее. После горячих споров жюри выносит свой вердикт.

Лучшей парой конкурса «Ты + Я» признаны:

Дрыкина Анна - 8 «Б» класс

Попель Александр - 11 «А» класса

Профессионально исполнили ребята «Вальс», сорвав шквал аплодисментов.

Также были хороши и следующие конкурсанты:

Жиганова Екатерина - 6 «В»

Караев Берды – 6 «Б» Прекрасные костюмы, музыка перенесли нас в Украину. Ребята смогли передать характер украинского танца.

Не менее ярким был номер следующих конкурсантов:

Лямовой Вардуи – 6 «Б»

Оразова Дидара – 5 «А» Зажигательный испанский танец, исполненный ребятами, сумел увлечь зрителей в атмосферу жгучей страсти.

Все участники были награждены грамотами и подарками. Но главное - появилось желание принять участие в конкурсе и на следующий год. Дерзайте! У вас обязательно всё получится! Хочется поблагодарить всех, кто помогал ребятам реализовать свои творческие способности, и пожелать удачи будущим участникам.

Елена Николаевна Товмсян,
учитель начальных классов



Интервью с победителями на стр.14



КАК ВСЕМ ИЗВЕСТНО

14 февраля – день влюбленных сердец.

Конечно, этот праздник школа не могла обойти стороной.

Каждую перемену до 4 урока работала школьная почта. Учащиеся могли передать друг другу валентинки по почте. Я взяла интервью у Златы Александровны, ведь именно в библиотеке сортировались валентинки по классам.

-Как в этом году работает почта?

-Почта у нас работает как всегда хорошо. Было много отправлений, много поздравлений.

Почтальоны приходили на каждой перемене, вынимали из почтового ящика валентинки, и здесь, в библиотеке, мы их сортировали. А потом на 5 уроке каждый класс получил свой долгожданный пакет.

-А какой класс в этом году оказался самым «любовобильным»?

-Вы знаете, самыми «влюбленными» в этом году оказались 4 «Б» и 4 «В» классы. У них было больше всего валентинок, но, честно говоря, мне кажется, что самыми влюбленными наши дети были 2 года назад. Тогда было очень много почты.

-Как в этом году наши ученики воспользовались почтой?

-В этом году многие не воспользовались почтой, а дарили открытки из рук в руки, глядя друг другу в глаза. Может быть, в этом тоже есть какой-то смысл... И еще, хочу напомнить слова Блока: «Только влюбленный имеет право на звание человека».

Интервью взяла Вероника Фирсова,
ученица 8 «В» класса



Вот и ангел прилетел...

Всегда приятно начинать день с ярких впечатлений. Ну как не в День всех влюблённых получить заряд положительных эмоций!

День Святого Валентина в нашей школе начался с линейки, посвященной трепетному чувству любви.

На сцене ученики 11 «В» класса очень ярко поведали нам историю происхождения праздника. Замечено: когда выступают будущие выпускники школы, интерес к тому, что они воплощают на сцене, особый. Так было и на этот раз.

«Всё начинается с любви» - этой фразой ребята открыли



свое представление. Затем со сцены прозвучали вопросы: были ли вы влюблены? Есть ли среди вас те, кто влюблён сейчас? Такой волнующей и актуальной темой на сегодня, они заставили весь зал оживиться.

И вдруг на сцене появился ... «ангел». Зал замер в ожидании чуда.

Самые простые фразы о любви, и всем стало ясно, что «любви все возрасты покорны» и «любить совсем не возбраняется», нужно просто быть «чистыми и искренними в отношениях».

В завершении торжественной линейки старшеклассники спели известную песню. Им удалось «зажечь» зал: голоса всех присутствующих слились в дружный хор. Аромат зажженных свечей дошёл до крайних рядов, и вместе с этим ароматом атмосфера праздника витала по школе весь день.

Отправляясь на уроки, ребята ещё долго пребывали в романтическом настроении, это можно было прочесть на их лицах. Конечно, они ждали по почте открытки - валентинки от своих

тайных поклонников и друзей одноклассников. Спасибо ученикам 11 «В» класса за праздник, который начался ранним утром 14 февраля.

Марина Товмасян,
ученица 10 «Б» класса



« Рыцарский турнир »

Победили «Юные сердца»

22 февраля прошёл ставший традиционным «Рыцарский турнир»- викторина по истории Средних веков. Ученики 6-х классов, отвечая на вопросы, продемонстрировали завидные знания, порой даже выходящие за рамки школьной программы.

Как сообщил нашему корреспонденту организатор турнира учитель истории Роман Александрович Магомедов, интеллектуальные игры не только позволяют развивать мышление, но и расширять кругозор учащихся. Известно, что история-наука не только о прошлом, но и о будущем, потому что без знаний прошлого невозможен прогресс. Человечество постоянно учится на своей истории и идёт дальше, делая мир лучше и интереснее. «Что касается итогов игры, - сказал Роман Александрович,- то жюри присудило 1 место команде 6 «Б» класса. Ребята из 6 «А» и 6 «В» классов набрали одинаковое количество баллов и заняли 2 место. Хочется отметить и работу самого жюри в составе учеников 9-х классов: Дарьи Булановой, Никиты Матевосянца, Рены Аннакурбановой.» Мы надеемся на сохранение доброй традиции. В следующем году в турнире примут участие следующее поколение шестиклассников. И конечно, они смогут рассказать нам много интересного об эпохе средневековья: эпохе рыцарей и замков.

Наш корр.



История одного двора.

Премьера!

Первые дни февраля ознаменовались премьерой спектакля школьного драмкружка под руководством Игоря Михайловича Аннаклычева «История одного двора». Сыграли два состава актеров – учащиеся 10-х и 11-х классов.

«На чью-то судьбу могут значительно повлиять чужие злые языки. В нашей постановке основной является мысль, что нужно быть честными и искренними друг с другом», - рассказывает Михаил Коробов, ученик 10 «А» класса и исполнитель главной роли.

Тема, что называется, на все времена. И уже это объясняет выбор руководителя кружка. Надо отдать должное участникам постановки, их таланту и энтузиазму. Этот труд окупится сторицей, снискав понимание и признание зрителей.

Наш корр.



Путешествие в страну Детства



Львовна уже имела право навсегда войти в детскую литературу, причем не только в историю, но в постоянный круг детского чтения.

24 февраля в рамках недели начальной школы был проведен концерт, посвященный творчеству А. Л. Барто. Ученики и их родители совершили путешествие в поэзию доброты - в мир стихов детской поэтессы. Видение стихов А. Барто настолько велико, что хочется их не только читать, но и инсценировать. Все чтецы-представители из каждого класса - показали сценки- миниатюры, а учащиеся 3 «В» и 4 «А» классов исполнили веселые песни на стихи А. Барто. На сцену вышли как наши маленькие участники, так и взрослые. Все зрители с удовольствием прослушали диалог бабушки и внука, где в роли бабушки выступила директор школы Надежда Васильевна Горн. Такое взаимопонимание между взрослыми и детьми неувидительно. Ведь дети, читая стихи Агнии Барто, взрослеют и начинают понимать родителей. А взрослые, наоборот, вспомнив собственное детство, лучше вникают в проблемы детей.

Встреча с книгами А. Барто не забывается в течение всей жизни. Поэтические сокровища Агнии Барто будут принадлежать все время всем поколениям. Чтение ее стихов полезно и взрослым, и малышам - в этом секрет их жизнеспособности. Они как драгоценный подарок и праздник. Дарите эти подарки себе и детям!

Есть в списке детских писателей и поэтов имена, мимо которых пройти невозможно. Среди них можно назвать имя Агнии Львовны Барто.

17 февраля – 105 лет со дня рождения А. Л. Барто. Ее перу принадлежит первая и главная нравственная заповедь:

*Уронили мишку на пол
Оторвали Мишке лапу.
Все равно его не брошу –
Потому что он хороший.*

Даже если бы она больше ничего не написала, благодаря этим четырем строчкам Агния



**Юлия Валерьевна Чиброва,
учитель начальных классов**

Слово – победителям

Интервью участников конкурса «Ты+Я»

Вот что сказали Анна Дрыкина и Александр Попель:

-Как долго вы готовились к конкурсу?

Саша: Две недели.

-Кто помогал вам в этом проекте?

Аня: Мама и учитель танцев.

- Какие ощущения после объявления результатов конкурса?

Аня: Восторг, радость, счастье.

-Ожидали ли вы, что станете лучшей парой в танцевальном конкурсе?

Аня, Саша: Если честно, догадывались.



- А как вас встретил зал?

Аня: Достаточно тепло.

-Какие планы на следующий год? С кем будешь выступать?

Аня: Буду искать нового партнёра, так как Саша в этом году заканчивает школу.

А вот что сказала Вардуи Лямова в паре с Дидаром Худайбердыевым, ставшие одними из лучших в танцевальном конкурсе:

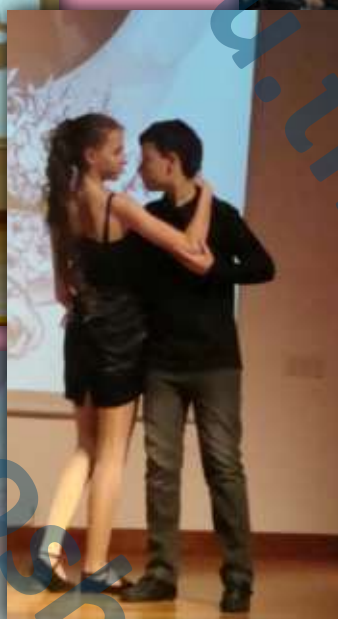
– Мы готовились к конкурсу неделю.

- Какие взаимоотношения сложились между вами? (Реплика из зала: «Дружили до конкурса?»)

Варя: Я была очень рада, когда узнала, что буду выступать с Дидаром.

-Была ли уверенность в победе?

Варя: Я надеялась на себя и на партнёра. Мы очень верили - победим. Когда объявили результаты, испытали настоящий восторг. А достойных пар было много.



Творчество наших читателей



Такая дружба!

-Толик! Ты свою соседку Олю
За косичку дёрнул в школе!
-Эта Оля мне опять
Не дала пример списать!

-Ручкой больно ткнул ты в спину
Одноклассницу Алину!
-Нужно с ней, вообще, построже,
Чтоб не строила мне рожи!

-Ты стиралкой кинул в Анну!
-Ей же – всё по барабану!
-А весёлую Валюшку
Обозвал ты хохотушкой!

-В сумку умницы Энеш
Ты с утра подкинул мышь!
-Та устроит в сумке нору -
Вот потеха будет в школе!

-На весь класс одну Варюшку
Уважаю, как подружку,
С Вардуи давно дружу
Ей лишь кнопку подложу...

Анатолий Бойко,
ученик 6 «Б» класса

Медведь.

Спит в берлоге медведь косолапый,
Чешет брюхо мохнатую лапой.
Снится мишке, наверное, мёд,
Но или ,может, сверкающий лёд.

Фёдор Пономарёв,
ученик 4 «В» класса

Поздравляем участников и победителей этрапской олимпиады:

Марину Караваеву (9 «В»)- русский язык- 1 место
Бахтияра Реджепбаева (10 «В») – биология-1место
Андрея Лисина (10 «Б») – русский язык-1 место
Артура Абальяна(11«Б») – химия -1место
Дениса Корнюшина(10 «Б») - физика-2 место
Айну Овезову(11 «А») – биология-2 место
Мосеса Саркисова (8 «А») - информатика -2 место
Валерию Карабатырову(11 «В»)–информатика-2 место
Алину Кандаурову (11 «В»)- русский язык-2 место
Эрика Абальян (11 «Б»)- химия-2 место
Григория Арутюнова (10 «Б»)-математика-3 место
Илью Панасенко (11 «В») - математика-3 место
Дарью Буланову (9 «Б»)- математика- 3 место
Аю Клычеву (9 «Б») - английский язык- 3 место

Гордимся, желаем дальнейших успехов в науке!!!

«Большая перемена» теперь еще больше!

Школьный журнал
«Большая перемена»

Руководитель выпуска:
Елена Николаевна
Товмасын

Верстка и дизайн номера:
Артем Дьяков 9 «Б» класс

Журнал издается в рамках
занятий кружка
журналистики

Туркменистан Ашхабад
Гарашсызлык 64

TRCOSh имени А.С.Пушкина
484428 / 30

www.trsoosh.edu.tm