



ГОЛОС ЭКОМАРГОСА



Том 1, выпуск 2

Октябрь (10) 2006

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

День Независимости	2-3
День Независимости Туркменистана в ТРСОШ	2
Что за прелесть эти сказки!	3-4
Новости ЭКОМАРГОС	4-5
Лучше гор могут быть только горы ...	5
На занятиях ДЮЭЖе	5-6
ПОВОРОМ О ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ:	
Первое правило вежливости	6
Зачем в школе нужна форма	6
Поездка в Каракала	7
Школьный юмор	8

Здесь братство обычай
И дружба закон!...

Махтумкули Фраги.

27 Гарашсызык – День Независимости – вошёл в историю туркменского народа как день рождения независимого, суверенного, демократического Туркменского государства.

В исторически короткое время, всего 15 лет, благодаря Великому Туркменбаши преобразилась наша благословенная земля – моя Родина – Туркменистан. Пятнадцать лет назад был заложен фундамент суверенного государства, о котором мечтали наши предки. За эти годы наша страна прошла путь, на который обычно проходят столетия.

Главные достижения молодого Независимого государства налицо. Обретено мировое признание, укрепляются дружественные связи со странами ближнего и дальнего зарубежья, сделаны уверенные шаги на пути создания демократического общества и реформирования нацио-

нальной экономики, происходит подлинное возрождение национальной истории и культуры. Продолжается реализация программы Великого Сапармурата Туркменбаши "Стратегия экономиче-



ского, политического и культурного развития Туркменистана на период до 2020 года".

В настоящее время развернулось строительство новых современных школ, детских дошкольных учреждений и вузов. Особую гордость столицы представляет 8-ми этажное здание средней школы "Рухнама".

Возводится новый университетский городок, здание Военной академии имени Огуз – хана, институт транспорта и связи, открыты новые театры. Лишь в этом году в Дашогузе, Туркменабате, Мары, Балканабате, Ашхабаде. За годы независимости? появились два красавца – это огромные стадионы,

«Дорога Здоровья» – «Сердар Йоль». Всё это говорит о заботе Великого Сердара о нашей жизни.

Наш Президент ещё на заре независимости задумал и осуществил свой грандиозный философский замысел, а именно: написать книгу, которая помогла бы духовно возродиться народу, которая бы пробудила национальное самосознание. И такая книга появилась. Это священная книга Великого Сапармурата Туркменбаши – «Рухнама».

Постигая мудрые философские мысли любимого Сердара в его книге о духовно – нравственном совершенствовании человека, наш народ всё больше и больше проника-



ется любовью к своей прекрасной Отчизне, к большому историческому наследию великого туркменского народа.

" Туркменистан – Родина свободы, дружбы и счастья.

Национальное единство и сплочённость, " - вот главный девиз жизни в моей независимой Отчизне.



Русский, туркмен, татарин, казах, азербайджанец, украинец (все нации, проживающие в нашем Отечестве) могут выбрать себе профессию по душе, обучаться на туркменском языке или на русском.

Результатом мудрой политики главы нашего государства явилась и наша туркмено – российская школа имени А.С.Пушкина. Действует наказ Президента: глубокое изучение трёх языков, а именно: русского, туркменского, английского. Дети воспитываются в нашей школе по светским законам. Проводятся вечера, праздники, утренники, как на русском языке, так

и на туркменском языке. Лучшие учащиеся коренной национальности, обучающиеся в нашей школе, ежегодно посещают Россию, где знакомятся с историей русского народа, отдыхают в молодёжных лагерях. Разве это не плоды независимости, созревшие за годы правления бессрочного Президента – Великого и Мудрого Туркменбаши?

Лишь благодаря Независимости, провозглашённой Великим Сердаром 15 лет назад, это стало возможным. Русские, белорусы, казахи и другие народы изучают Рухнама, историю, литературу, язык государства, в котором они живут, ибо Туркменистан стал для людей разных национальностей родным домом.

В моём Отечестве господствует идеология уважения и почитания традиций, обычаев, созданных нашими предками, поэтому происходит взаимопроникновение одной культуры в другую.

В нашей школе стали поновому освещаться проблемы русской и туркменской литературы. Лучшие произведения русской литературы и туркменской такие черты, как любовь к Родине и языку, литературе, гуманизм. При изучении произведений как русских писателей, так и турк-

менских (А.С.Пушкина, Махтумкули, И.С.Тургенева, Зелили, Ф.М.Достоевского, Молланепеса и др.) особое внимание обращают на созвучие важнейших идей Рухнама: идей добра, любви к Родине, своему народу, родной природе, семье, богатству, братству между народами, людьми разных национальностей, осуждение разжигания межнациональной розни. Мы все понимаем, что войти в прекрасное завтра, «Золотой век» нельзя, если в жизни есть зло, беззаконие.

Великий Махтумкули писал: " Не надо слова ни раздражённого, ни злого. Народ мой ненавидит зло! " Такой девиз был и у великого А.С.Пушкина, когда он писал бессмертные строки молодому племени: " И долго буду тем любезен я народу, Что чувства добрые я лирой пробуждал ... "

Пусть же всегда и везде мы будем помнить эти пророческие слова. Которые приведут нас к главным завоеваниям Независимости – миру, единству, согласию и стабильности.

Толмазова Э.К.,

ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА

27 октября туркменстанцы отмечают 15-летний юбилей нашей любимой Отчизны. К этому празднику было приурочено проведение ряда мероприятий государственного масштаба. 17 октября в живописных предгорьях Копетдага был открыт комплекс «Подъёмная дорога Туркменбаши». Уникальность этого комплекса состоит в том, что он не имеет аналогов в Центральной Азии. Удивительная воздушная дорога ведет на одну из вершин Копетдагского хребта, откуда

можно созерцать прекрасный беломраморный город. Вокруг разбит живописный парк.



А уже 19 октября было отмечено незабываемым событием для всех детей Туркменистана. Открыт детский парк развлечений «Мир детских сказок». Этот

чудо-городок подарен золотому поколению Золотого века Великим Сердаром. Парк насыщен элементами национального фольклора, так как главной задачей нового развлекательного комплекса является воспитание и привитие любви к национальным традициям. На территории парка расположен масштабный макет Туркменистана, не выходя за пределы комплекса, ребята получают возможность совершить путешествие по Каспийскому морю, легендарной реке Джейхун, пустыне Каракумы,

постоянным жителем мира туркменских чудес стал Ходжа Насреддин. А любителям острых ощущений предоставляется возможность посетить пещеры доисторических ящеров, «Колесо обозрения», «Американские горки». Было открыто здание Туркменского национального молодежного театра имени Алп-Арслана. Новые яркие, радостные краски в многоцветную палитру праздничных премьер привнесла тор-

жественная церемония открытия «Дворца бракосочетаний». А еще открытия нового национального музея, водного стадиона, прошли яркие представления в новом кукольном театре.

Наша школа тоже не осталась в стороне. Самым ярким мероприятием стал марафон туркменских народных сказок, устроенный учениками начальной школы. Была проведена выставка газет, классные часы, посвященные 15-летию независимости

Туркменистана. Нашей библиотекой организована выставка книг «Писатели Туркменистана для больших и маленьких». Наша школа – частичка государства, а значит пульс школьной жизни должен стучать в унисон всему тому, что происходит в Независимом Туркменистане.

Сысцова Анастасия,
журналист

ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ ТУРКМЕНИСТАНА В ТРСОШ

Все жители нашей страны ведут большую подготовку к достойной встрече замечательного праздника Дня Независимости Туркменистана. Ашхабад и ашхабадцы принимают у себя с восточным радушием дорогих гостей.



По сложившейся традиции и в нашей школе проводится ряд мероприятий в ознамено-

вание этого праздника. Одним из них является «Неделя туркменского языка и культуры». Цель проведения «Недели...» заключается в воспитании в учащихся интереса к туркменскому языку, культуре туркменского языка.

В этом учебном году учителя МО туркменского языка решили осуществить инсценировку по произведению туркменского писателя Н. Сарыханова «Шукур бахши». Идея была с удовольствием подхвачена – учениками 10-х классов был подготовлен спектакль. Кроме этого были проведены национальные игры среди младших классов, конкурс стенгазет, конкурс чтецов, а также открытый урок. Каждое такое мероприятие способствует откры-

тию перед учащимися нового мира, новых знаний, новых сторон характера туркменского народа, его самобытности, языка как части его культуры.

Таким образом, мы, учителя туркменского языка, прикладываем максимум усилий для воспитания в учащихся нашей школы интереса, уважения к традициям и языку туркменского народа, ибо, изучая языки, получаешь возможность познать характер народа, его культуру.

Бабаева А.К.,
учитель туркменского языка

ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ!

«Что за прелесть эти сказки!»
А.С. Пушкин

Туркменские сказки – это чудесный мир, в который пригласили зрителей юные актеры – ученики начальных классов ТРСОШ имени А.С. Пушкина.

Яркий солнечный день как нельзя лучше подходил для этого праздника. Вздвигнутые родители с костюмами наперерез спешили в школу. В вестибюли вывесили красочные

афиши с подробным описанием представления. 6 начальных



классов, около 180 человек, с нетерпением ждали начала дей-

ства.

Все было готово – красочная сцена, выполненная в туркменском стиле, яркие костюмы, декорации. Зрители считали минуты.... И вот началось.

Первыми на сцену вышли дебютанты – ребята первого класса.

«Находчивый бедняк» – так называлась их сказка. Дебют был удачным. Яркие костюмы, интересные режиссерские

находки классного руководителя Пасюк Е.В., игра ребят – в целом создали праздничную атмосферу в зале.

Продолжили театральную эстафету учащиеся вторых классов. Ребята уверенно вы-



шли на сцену.

Сказка 2 «А» класса «Добро и Зло» была насыщена гармоничными танцевальными номерами, необычными костюмами, великолепной игрой главного героя – ученика Исламова Ихласа, исполнившего роль Хитреца.

А вот 2 «Б» класс удивил всех динамичным сюжетом.



Сказку «Друзья познаются в беде» классный руководитель Товмасын Е.Н. смогла режиссировать так, что зрители, сидя в зале, за несколько минут смогли побывать и в пустыни, и в оазисе. Интересна была игра ребят-актеров. Все оценили та-

лант Аллабердыева Али, сыгравшего в сказке роль Волка.

На этом первая часть марафона закончилась. Зрители долго обсуждали увиденное и не хотели расходиться. Хотелось, чтобы праздник продолжался. Он не заставил себя долго ждать.

В марафон включились ученики 3-го и 4-го классов.

«Сказки Каракумского ветра» (3 «Б» класс), «Золотой фазан» (4 класс), «Щедрость и хвастовство» (3 «А» класс) – так назывались сказки второй части марафона.

Зрители затаили дыха-



ние. Со сцены лилась красивая музыка. Вдруг все увидели, как стал двигаться «песок». Одна декорация сменяла другую. И вот уже веселый Ярты Гулак распевает с друзьями свою песню, «вылезает» из ушка верблюда и отважно сражается с разбойниками. Сказку с 3 «Б» классом подготовил творческий тандем: Сапармамедова Г.Б. и Фаизмамедова Л.А.

Следующим на школьные подмостки поднялся 4 класс. Зрители с восхищением следили за игрой главных героев Ташлиева

Марка (Сын), Григорьянц Русалины (Мать), Рамазанова Руслана (Фазан). Музыкальная, танцевальная, динамичная, игровая – она покорила сердца зрителей.



Завершил марафон 3 «А» класс.

С помощью этой сказки зрители «перенеслись» во дворец падишаха, где главные герои рассказали о том, как важно быть щедрым. Великолепные костюмы, колоритные декорации помогли по достоинству оценить старания ребят во главе с режиссером Ж. Соедатовой.

Искорки таланта, проявившиеся в этот день, запомнятся надолго всем присутствующим на празднике, который дети и взрослые посвятили годовщине Независимости Туркменистана.

Гарипова О.В.,
учитель начальных
классов

НОВОСТИ ЭКОМАРГОС

Закончилась первая четверть. Каникулы уже кончились. Два первых месяца учебного года были наполнены различными мероприятиями.

Главное событие в жизни ЭКОМАРГОСа – это президентские выборы в нашей школе. Наибольшее число голосов

набрал Аракелов Сергей. Надеемся, что он сможет наладить работу министерств и сделает все возможное для процветания внутришкольной жизни.

Еще одно немаловажное событие – это вечер чтецов. Ученики нашей школы читали стихотворения известных поэтов.

Проходили также соревнования по футболу среди старшеклассников. Во второй четверти он продолжается и мы узнаем кто же выйдет на первое место в этом году.

Что касается успеваемости, то лучшие результаты показал ... класс.

По итогам первой четверти большее количество экон набрал 10 «Б» класс. За активное участие в жизни школы и хорошую учебу они были

награждены поездкой загород, на это раз в Каракала. Надеемся, что в следующий четверти ребята нашей школы будут больше стараться и повысят свою успеваемость.

Саприна Ольга,
журналист

ЛУЧШЕ ГОР МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ГОРЫ...

5 ноября 2006 года мы ездили в горы Копетдаг вместе с экологическим кружком. Это была интересная и познавательная поездка.



В воскресный день рано утром мы собрались у автобусного терминала. Наш руководитель кружка Ольга Львовна и ребята из 6, 7 классов дружно и весело сели в большой автобус. Каждый из нас думал о том, что даст эта поездка: новые открытия или встречу с дикими животными?

Мы ехали по улицам нашего красивого города и ждали с нетерпением встречи с могущественными горами. Но сначала мы должны были проехать по предгорной равнине и въехать в ущелье. Наше путеше-

ствие проходило у подножья горы Маркау, а в народе ее называют «Морковкой». Мы сразу увидели её необычайную красоту. Представьте себе - на фоне насыщенного голубого неба переходы различных оттенков коричневого цвета на склонах гор. Скучная растительность: разбросанные черные точки инжира, барбариса, арчи, и отсутствие зеленых красок, характерное для осени, придавало горам фантастический вид.



Ольга Львовна нас сразу проинструктировала, как правильно вести себя в горах. Зная повадки животных, можно обезопасить себя от неприятных встреч с ядо-

витыми представителями фауны, например, с гюрзой и клещами.

Интересно было исследовать жизнь и повадки дикобра-



зов и места, где они выкапывают дикий лук. Иногда казалось, что за поворотом горы мы встретим леопарда или безоарового козла, которые раньше обитали здесь в большом количестве.

Мы слышали пение горных птиц и видели стремительный полет ястреба. Одного ястреба нам удалось сфотографировать. Для того, чтобы сохранить жизнь животным и растениям гор, надо бережно и уважительно относиться ко всему живому.

Джумагулиев Алан,
ученик 6 «А» класса

НА ЗАНЯТИЯХ В ДЮЭКЕ

Вот уже 4 года в школе работает Детский и Юношеский Экологический Клуб (сокращенно ДЮЭК). Сегодня его посещают 48 учащихся 6-10 классов.

Целью занятий клуба является экологическое образование и воспитание. Эта тема вызывает большой интерес у ребят, ведь вопросы экологии приобрели актуальное значение

на сегодняшний день.

Полученные на занятиях в ДЮЭКе знания ребята используют для проведения экологических занятий, игр, 1-5 классов, на лекциях и тренингах, кроме того, эти знания помогают им в повседневной жизни: ДЮЭКовцы учатся дружить с природой открывают для себя мир гармонии и красоты. За три прошедших месяца этого учебного года ребята

участвовали в 3 походах в пред-



горье Копетдага учащиеся 7 «Б»

класса Сыромягина Ирина, Молдахметова Гаухар, Григорян Седа, Сапармурадова Латифа и Байрамова Мяхри провели 5 экологических занятий в классах начальной школы. Ученица 9 «А» класса Апоник Дарья совместно с руководителями кружка Волоцковой О.Л. провела тренинг для участников клуба «Ветеран». А старшеклассники Мкртумян Валерия (10 «А»), Лисина Софья (10 «Б»), Апоник Дарья (9«А»), Салаева Ирина (9

«А»), Нестеров Михаил (8кл.) уже самостоятельно ведут занятия клуба.

Наши ребята являются также участниками международных экологических конкурсов. Так Болдырев Игорь (10 «А») участвовал в проекте «ШПИРЭ» (Норвегия), а Салаева

Ирина, Апоник Дарья, Мадаманов Азат и Нестеров Михаил работают по проекту WWF (фонд защиты диких животных) в

Туркменистане. О своей работе они рассказывали читателям библиотеки им. Кошутова и за «Круглым столом» в школе.

Одним словом, работы много, а следовательно, мы рады будем принять в свой клуб всех желающих участвовать в различных экологических проектах.

Ляпините Лайма,
ученица 7 «А» класса

ПОГОВОРИМ О ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ

ПЕРВОЕ ПРАВИЛО ВЕЖЛИВОСТИ

Нужна ли школьная форма?

Для многих ответ на этот вопрос очевиден: деловой стиль наиболее уместен в учебном заведении.

Однако не все учащиеся думают так же. Смотришь порой на ученицу с распушенными волосами, выглядывающем из-под рубашки животом и ду-

маешь, что привлечь взгляды окружающих, удивить одноклассников «классным приколом» - единственная её цель. Согласитесь, голые животы, пёстрая одежда, свисающие на глаза волосы отвлекают от уроков, выглядят нелепо в учебном заведении, а ведь быть стильным, современным можно и в строгом деловом костюме.

Впереди у нас - долгая, интересная жизнь, не только обучая наукам, но и прививая нормы поведения. Перефразируя слова классика, хочется сказать: «Приличный внешний вид - первое правило вежливости».

Вельбой Мария,
ученица 10 «А» класса



ЗАЧЕМ В ШКОЛЕ НУЖНА ФОРМА?

Почему в школу нужно, непременно ходить в форме? Чем плохи разноцветные юбки, потёртые джинсы, спортивные куртки? Давайте представим себе обычный учебный день с обычными занятиями, только учеников без традиционного « белого верха – тёмного низа ».

Что же тогда будет? Возможно, кто-то скажет: ничего особенного: уроки как уроки. Ан нет! Заходишь в класс – в глаза

бросается пёстрая масса не то моделей, не то ди-джеев. Какие там знания! Не хватает только светомышки. Уже не надо причастий, алгоритмов и молекул, у кого круче кроссовки – вот о чём пойдут разговоры.

А как быть тем, кто ходит в школу всё-таки за тем, чтобы получать знания? Почему их права должны быть ущемлены? А таких, как мне кажется большинство. Они то понимают, что « по

одежке » только встречают. А ума надо набираться.

В школе созданы для этого все условия. И приличный внешний вид должен быть одним из этих условий. А джинсы, куртки, кроссовки тоже хороши только ... в другом месте.

Арабиди Янина,
ученица 10 «А» класса

ПОЕЗДКА В КАРАКАЛА

24-25 октября учащиеся 10 «Б» класса вместе со своим классным руководителем хорошо съездили в Каракала. Несмотря на долгий путь, который длился 6 часов, мы были очень рады, когда приехали в Каракала. Хозяева нас встретили гостеприимно, каждый мог попробовать каракалинские гранаты. Погода в этот день была хорошая, солнечная, просто отличная для прогулки. Немного отдохнув после долгого пути, мы отправились в горы. Не могу не отметить, что воздух в горах намного чище, чем в городе. Любуясь природой гор, мы шли к водопаду. На пути к водопаду, мы видели камень, которого считают яйцом динозавра. Пройдя небольшой путь, мы обратили внимание на одну из скал. Когда мы внимательно посмотрели на эту скалу, то увидели



отпечаток, напоминающий динозавра. Мы ожидали увидеть большой водопад, но «мечтать не вредно». Это был водопад, который тек

с небольшой высоты и он тек с небольшой скоростью. Мы подумали, «что он сегодня не работает», но, придя на следующий день, мы ничего нового не заметили (водопад тек всё с той же скоростью). Отдохнув и сфотографировавшись у водопада, мы отправились обратно.



У нас все работали: мальчики разжигали костры, девочки – готовили обед. Вечерело. Поужинав, мы развели костёр и все вместе устроились возле около него. Нам не было скучно. Сидя около костра, мы пели песни, играли на гитаре. Затем все стали по-тихонько расходиться.

Нам предложили спать на топчане и в помещении. В помещении спали девочки, и мальчикам пришлось спать на топчане. Ночью было не как днём: было холодно, и все, перед тем как лечь спать тепло оделись (прежде всего, те, кто

спал на топчане). На следующий день мы встали рано, пото-



му что мы хотели ещё раз пойти в горы, а времени было мало. Мы решили пойти к другому водопаду.

Идя ко второму водопаду, мы прошли через то место, откуда берёт первый водопад, который мы ещё видели вчера. На пути ко второму водопаду мы видели следы больших людей. Дойдя до водопада, мы остановились, чтобы отдохнуть. В этот день мы прошли путь больше вчерашнего в 2-3 раза. Придя обратно к нашему жилью, мы, пообедав, стали собираться к отъезду. Нам не хотелось уезжать из Каракала. Нам бы хотелось ещё раз съездить в Каракала.

Нигматулин Руслан,
ученик 10 «Б» класса

ШКОЛЬНЫЙ ЮМОР

В школе учительница отчитывает малыша:

- Это очень плохое слово. Где ты его слышал?
- Мой папа так говорит.
- Не смей повторять. Ты даже не знаешь его значения.
- Знаю. Это означает, что машина опять не заводится.

На уроке классической литературы. Учительница:

- Кто может привести пример языка, на котором никто сегодня не говорит, но который является фундаментом других языков?

Вовочка:

- HTML.

Учитель:

- Какие зубы появляются у человека последними?

Вовочка:

- Искусственные!

Учитель выговаривает дежурному по классу:

- Опять доска грязная, тряпка сухая, а на глобусе, - он ткнул пальцем, - пыль.
- Это не пыль, - возразил дежурный. - Там, где у вас палец, находится Сахара.

У студента первого курса спрашивают сколько будет 2х2:

Он не задумываясь - 4.

У студента второго курса: Он подглянул в шпору - 4.

У студента третьего курса: Он достал калькулятор - 4.

У студента четвертого курса: Он побежал составлять программу.

У студента пятого: - (возмущенно)Что я вам должен все константы помнить?!!

- Что ты знаешь о культурных растениях?

- Культурные растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород...

- А не культурные?

- А не культурные нахально им пользуются!

РЕДАКЦИЯ

Журналисты: Арабиди Янина (10 «А» класс); Вельбой Мария (10 «А» класс); Амбарцумова Алина (10 «А» класс); Саприна Ольга (11 «А» класс); Сыцова Анастасия (10 «А» класс).

Компьютерный дизайн

и верстка материала:

Болдырев Игорь (10 «А» класс)

Руководитель выпуска:

Малкова Светлана Геннадьевна

Благодарим учителей русского языка и литературы за оказанную нам помощь в редактировании материала.

Наш девиз:

Владеющий информацией, владеет миром.

Мы в вебе
[www.ldpsys/
school/.com](http://www.ldpsys/school/.com)



Туркмено
средняя общеобразовательная школа
имени А.С.Пушкина



Российская
средняя общеобразовательная школа
имени А.С.Пушкина



Ш.Анхабат, Ул.Ага Бердыева 31, тел. 32-40-63/32-27-91



ТРСОШ им.

А.С. Пушкина Со.