

SWOT-анализ информационно-инновационной деятельности школы:

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Высокое техническое обеспечение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения. (В каждом учебном кабинете установлен компьютер, принтер или МФУ, проектор, экран или интерактивная доска). В школе смонтированы 4 полноценных класса информатики, обеспеченные современной техникой и программными продуктами.</p>	<p>Недостаточное финансирование из бюджета для своевременного и достаточного поддержания системы. Высокая вовлеченность социальных партнеров в решение вопросов финансирования поддержания системы. Недостаточное количество квалифицированных технических специалистов для своевременного и качественного обслуживания вышеуказанного количества техники.</p>	<p>Создание на базе школы культурно-образовательного центра, с привлечением социальных партнеров. Возможность проведения социальных мероприятий, с участием родителей, с Посольством и Министрством образования и Науки РФ, а также с участием Министерства образования Туркменистана. Увеличение штата квалифицированных технических специалистов для своевременного и качественного обслуживания и ремонта парка компьютерных средств.</p>	<p>Ухудшение социально-экономического положения родителей школьников. Моральное и физическое устаревание техники в связи с несвоевременной заменой и обслуживанием.</p>
<p>Высокий уровень владения педагогическим коллективом информационно-инновационных технологий</p>	<p>Отсутствие постоянно действующих курсов по обучению принимаемых на работу педагогов, и специалиста-методиста, консультирующего и обучающего педагогический коллектив по вновь появляющимся инновационным технологиям в образовании.</p>	<p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>Недостаточное информирование педагогического коллектива в области вновь возникающих инновационных достижений в педагогической деятельности</p>
<p>Наличие школьного сайта, своевременное освещение значимых школьных событий и мероприятий, информирование заинтересованных лиц в новостях и изменениях системы проведения ЕГЭ и ОГЭ, через</p>	<p>Необходима модернизация школьного сайта, отсутствует положение и нормативная документация по работе и ведению сайта, отсутствует команда по работе с сайтом, не разграничены зоны</p>	<p>Разработка нового сайта, с привлечением команды, в том числе талантливых школьников. Разработка положений и нормативной документации по работе и ведению сайта. Создание системы повышения</p>	<p>При модернизации сайта (смене движка) происходит полная потеря базы данных, так как сигнатура старой базы полностью не совместима с сигнатурой новой. Техническое решение данной проблемы</p>

<p>сайт происходит распространение электронной версии школьного журнала, осуществляется доступ к электронному журналу, осуществляется обратная связь с администрацией школы посредством обратной переписки, поддерживается связь с выпускниками школы, размещены нормативные документы, а также устав школы</p>	<p>ответственности по предоставляемой информации, нет системы по выявлению и вовлечению талантливых школьников в работу над сайтом, преподаватели информатики не привлечены к работе над сайтом. Низкая техническая грамотность преподавателя, ответственного за ведение сайта (преподаватель гуманитарных дисциплин). Отсутствие необходимого дискового пространства для размещения всей необходимой административно-правовой и архивной информации на стандартном хостинге, предоставляемом по государственной программе для образовательных учреждений Туркменистана. Регулярное отсутствие доступа к панели управления сайтов, по причине блокировки провайдером, в рамках государственной программы информатической безопасности. Невозможность перехода государственной школы, расположенной на территории Туркменистана на хостинг, находящийся за пределами страны. Услуги хостинга предоставляется в пакете со льготным интернет-тарифом для государственных образовательных учреждений.</p>	<p>уровня педагогической системы просвещенности родителей.</p>	<p>затратно и трудно. При переносе сайта на сторонний хостинг будет потеряна возможность использования электронного журнала, так как будет утерян так называемый «белый» ip-адрес.</p>
<p>Наличие электронной школы, своевременное информирование</p>	<p>Отсутствие возможности у части родителей воспользоваться</p>	<p>Размещение административно-правовой информации в системе</p>	<p>Подавание персональных данных (именного логина и</p>

<p>родителей школьников об академической успеваемости и посещаемости, наличие электронного расписания и дневника, активное использование доски объявлений для информирования о планируемых мероприятиях педагогического коллектива, школьником и их родителей, поддержание связи между классным руководителем и родителями посредством электронной связи, организованной электронным журналом.</p>	<p>услугами сети интернет(не значительная часть). Несвоевременное заполнение (выставление оценок и заполнение домашних заданий) частью педагогов. Сложность работы в системе вновь поступивших на работу педагогов. Ведение бумажного и электронного журналов одновременно увеличивает нагрузку на педагогический состав.</p>	<p>электронной школы компенсирует отсутствие вышеуказанной информации на сайте школы. Разработка программы дистанционного обучения для школьников из группы ОВЗ, используя ресурсы электронной школы. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p>	<p>пароля) педагога либо сотрудника администрации к сторонним лицам влечет за собой несанкционированный доступ к конфиденциальной информации, с возможностью ее изменения, вплоть до нарушения работоспособности системы электронного журнала.</p>
<p>Наличие локальной сети, связывающей все классы и кабинеты школы в единую локальную сеть, обеспечивающей внутренний документооборот школы. Наличие доменной структуры, позволяющей обезопасить школьные информационные ресурсы от несанкционированного доступа и вирусов. Собственный почтовый сервер позволил отказаться от использования личных почтовых ящиков для рабочей переписки педагогического состава и администрации школы, что привело к более эффективному использованию электронной почты как рабочего инструмента. Наличие системы технической поддержки (help desk),</p>	<p>Качество обслуживания развернутой системы напрямую зависит от количества квалифицированного технического персонала. Отсутствие системы бесперебойного питания ставит под угрозу работу существующей системы. Учитывая темпы развития информационных технологий и постоянно увеличивающихся требований к информационным системам и оборудованию для поддержания и дальнейшего развития инфраструктуры школы требуются материальные и человеческие ресурсы.</p>	<p>Развитие информационной структуры школы, внедрение инновационных методов работы как в системе документооборота, так и в педагогической деятельности будет способствовать полноценной организации учебно-воспитательного процесса, внедрению инновационных технологий в обучение и дальнейшему развитию школы в инновационном поле.</p>	<p>Поддержание работоспособности сети, а также ее развитие напрямую зависят от возможности финансирования и наличия квалифицированных специалистов, способных поддерживать и развивать систему.</p>

<p>обеспечивающей своевременное и поочередное техническое обслуживание парка компьютерной техники, исключая возможность неоправданного простоя, по причине несвоевременного обслуживания. Сервер резервного копирования обеспечивает возможность сохранения и архивирования информации, связанной с проведением мероприятий по ЕГЭ, двойное резервное копирование электронной школы. Нахождение серверов хранения в разных зданиях школы обеспечивает сохранность информации даже в случае физического повреждения одного из серверов хранения.</p>			
<p>Наличие школьного радио, создающего благоприятный микроклимат в школьном коллективе, увеличивает вовлеченность учеников в информационные процессы в школе.</p>	<p>Сложность подбора информационных и музыкальных материалов, удовлетворяющих культурные и эстетические запросы большинства слушателей (педагогического коллектива и школьников)</p>	<p>Организация работы по воспитанию культуры речи и развитие общего уровня культуры учащихся школы.</p>	<p>Наличие работающей школьной радиоточки напрямую зависит от способности организаторов детского движения вовлечь и заинтересовать талантливых школьников в работу.</p>
<p>Наличие электронной библиотеки, более 400 тысяч единиц классической художественной литературы. Организован доступ учащихся и преподавателей к данному ресурсу без необходимости подключения к сети интернет. Также воспользоваться</p>	<p>Воспользоваться библиотекой можно только при наличии электронного устройства (планшета, телефона, электронной книги или компьютера), которые есть не у всех.</p>	<p>Дополнение библиотеки доступных художественных произведений, учитывая отсутствие централизованного снабжения школы художественной литературы на русском языке и сложность самостоятельного приобретения качественной литературы (в виду</p>	<p>Зависимость работы электронной библиотеки от работоспособности информационной системы школы.</p>

<p>Библиотекой возможно из дома, ссылки на ресурсы размещены в электронном журнале.</p>		<p>отсутствия на рынке).</p>	
<p>Отдельная система видеонаблюдения, выведенная за пределы локальной сети. Система централизованная, блок управления размещается в кабинете начальника охраны школы. Исползуется в том числе и для проведения ЕГЭ. 72 камеры, 4 управляемые.</p>	<p>При сбоях в электропитании школы происходит полное отключение системы видеонаблюдения.</p>	<p>Переход на систему нового стандарта, смена аналоговых камер на ip-камеры. Подключение системы бесперебойного питания, для обеспечения лучшей безопасности школы, и для обеспечения проведения мероприятий ЕГЭ без технических сбоев. Переход на новый стандарт SSTV для обеспечения видеотрансляции мероприятий ЕГЭ, согласно требованиям Рособрнадзора.</p>	<p>Быстрое моральное устаревание техники, необходимость финансирования для поддержания и обновления оборудования. Необходимость наличия дополнительного технического персонала для постоянного наблюдения и своевременного реагирования на происходящие инциденты, а также отслеживания работоспособности системы.</p>

Ведущий инженер по компьютерным технологиям

А.В. Блошенко