

**Темы заседаний МО классных руководителей СТРСОШ им. А.С.  
Пушкина на 2022/23 учебный год**

№	Тема МО, цели	Форма проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	«Установочное заседание МО классных руководителей начальной школы»	инструктивно-методическое совещание	23.08	замдиректора по ВР, руководитель МО
	<p>«Установочное заседание МО классных руководителей средней и старшей школы»</p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса в школе.</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомить с особенностями организации и планирования воспитательной работы, представить нормативное правовое обеспечение воспитательной работы, информационно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе.</li> <li>3. Оформление основной документация классных руководителей</li> <li>4. Специфика внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.</li> </ol>		29.08	

	5. Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Знаний.			
2.	<p><b>«Разговоры о главном-технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей» для начальной школы</b></p>	круглый стол, презентация	конец октября	замдиректора по ВР, руководитель МО, классные руководители:
	<p><b>«Разговоры о главном-технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей» для средней и старшей школы</b>  <b>Цель</b>–использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении уроков воспитательного направления.  <b>Задачи:</b> обсудить с классными руководителями активные формы работы классных руководителей; продемонстрировать практическое применение данных форм в работе классных руководителей; отработать приемы организации уроков воспитательного направления; развитие способствовать творческой активности классных руководителей по обновлению содержания уроков.  <b>План:</b>  1. Использование передовых технологий в воспитательном процессе.  2. Обсуждение структуры занятий «Разговоры о</p>			замдиректора по ВР, руководитель МО, классные руководители:

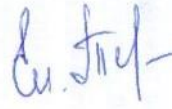
	<p>главном» в свете с требований ФГОС нового поколения.</p> <p>3. Презентация различных видов занятий «Разговоры о главном»</p> <p>4. Обсуждение современных методов и приемов, которые можно использовать при проведении занятий «Разговоры о главном»</p>			
3.	<p><b>«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» для начальной школы</b></p>	<p>круглый стол, презентация</p>	<p>начало января</p>	<p>замдиректора по ВР, руководитель МО, психолог школы, руководители кружков, классные руководители:</p>
	<p><b>«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников» для средней и старшей школы</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомить с основными навыками, необходимые для системного внедрения во внеурочную воспитательную деятельность и дополнительное образование.</p> <p><b>Задачи:</b> разобрать различные способы создания благоприятных условий для развития личности, раскрытия ее потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс.</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Что такое функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения.</p>			<p>замдиректора по ВР, руководитель МО, психолог школы, руководители кружков, классные руководители:</p>

	<p>2. Использование современных педагогических технологий при формировании функциональной грамотности школьников.</p> <p>3. Развитие и раскрытие творческих способностей школьников в системе дополнительного образования</p> <p>4. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха.</p>			
4.	<p><b>«Как улучшить работу триады- «ученик-педагог-родитель» в школе с применением передовых технологий» для начальной школы</b></p> <p><b>«Как улучшить работу триады- «ученик-педагог-родитель» в школе с применением передовых технологий» для средней и старшей школы</b>  <b>Цель:</b> обеспечить методическую и научно-теоретическую поддержку классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создание модели триады взаимодействия «ученик-педагог-родитель».  <b>Задачи:</b></p> <p>1. Выработать алгоритм действий и правил при конфликтных ситуациях педагогов и родителей;</p> <p>2. Создать благоприятные условия для сотрудничества родителей и педагогов;</p> <p>3. Сформировать образ компетентного педагога с</p>	<p>круглый стол, презентация</p>	<p>конец марта</p>	<p>замдиректора по ВР, руководитель МО, психолог школы, классные руководители:</p> <p>замдиректора по ВР, руководитель МО, психолог школы, классные руководители:</p>

	<p>помощью самооценки и внешней оценки.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение взаимодействия триады «ученик-педагог-родитель» и ее роль в образовательном процессе школы</li> <li>2. Разбор практических ситуаций о взаимодействии учитель-ученик-родитель.</li> <li>3. Методические советы и рекомендации</li> </ol>			
5.	<p><b>Заключительное заседание МО классных руководителей для начальной школы</b></p>	ярмарка педагогических идей	май-июнь	замдиректора по ВР, руководитель МО, классные руководители:
	<p><b>Заключительное заседание МО классных руководителей для средней и старшей школы</b></p> <p><b>Цель:</b> Улучшить профессиональное мастерство классных руководителей, обмен опытом</p> <p><b>Задачи:</b> Обсудить направления деятельности классного руководителя, связанные с социальной адаптации учащихся, подведение итогов работы.</p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Анализ деятельности классных руководителей. Успехи и неудачи. (из опыта работы)</li> <li>3. Составление перспективного плана работы</li> </ol>			замдиректора по ВР, руководитель МО, классные руководители:

	МО классных руководителей на новый учебный год.			
--	--	--	--	--

**Замдиректора по  
воспитательной работе**



**/Тер-Семёнова Е.Л.**