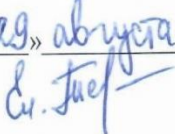


Согласовано:  
Заместитель директора по ВР:  
Тер-Семёнова Е.Л.

«29» августа 2023г.  


Утверждаю:  
Директор школы:  
Куминова И.П.

«30» 08 2023г.  
  


## Программа по внеурочной деятельности

### «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

на 2023-2024 учебный год

## Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает учащимся в формировании их гражданской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в развитии у школьников общекультурной компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей и в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Конституция Туркменистана *(с дополнениями и изменениями, внесенным Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297)*
2. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
3. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.)*
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года (Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г., № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50);

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
14. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

## **Приоритетные направления внеурочных занятий**

В основе определения тематики внеурочных занятий заложен принцип значимости дат двух государств - Туркменистана и Российской Федерации.

Значимые даты можно разделить на две группы: 1) даты, связанные с событиями, которые отмечаются ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий) и 2) юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства двух государств.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, их тематика и содержание должны обеспечить реализацию основной цели – становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

### **Основные ценности:**

**1. Историческая память** как обязательная часть культуры народа и гражданина, соединяющая прошлое и настоящее и позволяющая сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт традиции, прошлых поколений;

**2. Патриотизм** – любовь к Родине как самое главное качество гражданина, который строится на чувстве гордости за историю, культуру своего народа.

**3. Доброта, добрые дела** как способность, желание и умение быть милосердным и толерантным;

**4. Семья и семейные ценности** как особо значимые ценности, основанные на взаимопонимании, взаимной поддержке, соблюдении традиций и обычаев;

**5. Культура и традиции Туркменистана и России** как достижения человеческого общества, созданные на протяжении всей его истории;

**6. Наука о службе Родины** как прогресс и научные открытия, без которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. Необходимо понимать, что на занятиях формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5–9-х классов**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Основной образовательной программы ООО от 30.08.2023 № 1 У.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края Туркменистана и России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** дискуссионный клуб

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам двух государств, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 100 лет со дня рождения **Расула Гамзатова** (1923-2003), дагестанского народного поэта;
- 9 сентября: 105 лет со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика;
- 23 сентября: Международный день Мира;
- 27 сентября: День Независимости Туркменистана
- 28 сентября: 105 лет со дня рождения **Василия Александровича Сухомлинского** (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя.

**Октябрь:**

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 6 октября- День памяти и скорби по туркменистанцам погибших в страшном землетрясении 1948 года
- 8 октября: **200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

### **Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 16 ноября: Международный день толерантности;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

### **Декабрь:**

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День добрососедства в Туркменистане;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; **220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева** (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации и День Нейтралитета в Туркменистане; **95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова** (1928-2008), киргизского писателя, дипломата;
- 31 декабря: Новый год

### **Январь:**

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; День Защитника Отечества в Туркменистане.

### **Февраль:**

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки; «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева»;

- 13 февраля: 255 лет со дня рождения писателя и драматурга **И. А. Крылова** (1769–1844). «Ворона и Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей»;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 18 февраля: День дипломатических работников Туркменистана;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21-22 марта: Национальный праздник весны Навруз;
- 21 марта: «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова» и «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского»;
- 27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

- 2 апреля: «Капля воды-крупница золота» в Туркменистане;
- 4 апреля: Международный день интернета;
- 7 апреля: День здоровья в Туркменистане;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 20 апреля: Международный день окружающей среды;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 30 апреля: День Ахалтекинского скакуна в Туркменистане.

### **Май:**

- 1 мая: Праздник Весны и Труда; **100 лет** со дня рождения писателя **В. П. Астафьева** (1924–2001). «Прокляты и убиты», «Царь-рыба», «Конь с розовой гривой»;
- 9 мая: День Победы; **100 лет** со дня рождения поэта и драматурга **Б. Ш. Окуджавы** (1924–1997);
- 18 мая: День Конституции и Государственного флага Туркменистана; день рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 21 мая: **100 лет** со дня рождения русского писателя **Б. Л. Васильева** (1924–2013). «А зори здесь тихие», «Завтра была война», «В списках не значился»;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;
- 28 мая: День туркменского ковра.



## **Июнь:**

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка; **225 лет** со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.). «**Пиковая дама**», «**Медный всадник**», «**Евгений Онегин**»;
- 12 июня: День России; День Науки в Туркменистане;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам двух государств, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **I. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### *1) базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

##### *2) базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

### *3) работа с информацией:*

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

## II. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### *1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

### *2) совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость

применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

III. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) *самоорганизация*:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) *самоконтроль*:

- владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

### 3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

### 4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

## **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве двух государств, их институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах; базовых национальных ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе Туркменистана и РФ;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина Туркменистана и РФ;
- об общей исторической судьбе, о единстве народов наших стран; национальных героях и важнейших событиях истории Туркменистана и РФ;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»**

**5-7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Трагические события в Беслане	04.09.23	1
2.	К Международному дню Мира: «Мир ради будущего»	11.09.23	1
3.	Ко Дню независимости Туркменистана: «Я горжусь своей страной!»	18.09.23	1
4.	К Международному дню пожилых людей: «Уважай старость»	25.09.23	1
5.	К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	02.10.23	1
6.	Ко Дню учителя: «За что я благодарен учителю?»	09.10.23	1
7.	К Международному дню защиты животных: История и значение. Знакомство с «Красной книгой»	16.10.23	1
8.	Ко Дню отца: Отчество – от слова «отец»	23.10.23	1
9.	Ко Дню Народного Единства России: А знаете ли вы государственные символы РФ и своей страны?	06.11.23	1
10.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	13.11.23	1
11.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	27.11.23	1
12.	Ко Дню добрососедства в Туркменистане: что нам даёт добрососедство?	04.12.23	1
13.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане: документы об основных законах страны	11.12.23	1
14.	К Международному дню инвалидов/Дню волонтера: Кто такие волонтеры?	18.12.23	1
15.	Празднование Нового года в разных странах	25.12.23	1
16.	Ко Дню Российского студенчества: Престижные вузы РФ и Туркменистана	15.01.24	1

17.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: страницы истории	22.01.24	1
18.	Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории	29.01.24	1
19.	Ко Дню Сталинградской битвы: Страницы истории	05.02.24	1
20.	Ко Дню Российской науки: новые достижения в науке « <b>190 лет</b> со дня рождения химика <b>Дмитрия Ивановича Менделеева</b> »	12.02.24	1
21.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России	19.02.24	1
22.	К Международному дню родного языка. К <b>95-летию</b> со дня рождения <b>Чингиза Айтматова (1928-2008)</b> , киргизского писателя, дипломата	26.02.24	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: история возникновения праздника	04.03.24	1
24.	К Масленичной неделе: блинные посиделки	11.03.24	1
25.	К Национальному празднику весны Навруз « <b>185 лет</b> со дня рождения композитора <b>Модеста Петровича Мусоргского</b> »	18.03.24	1
26.	К Международному дню интернета: Безопасный интернет	01.04.24	1
27.	Ко Дню Здоровья в Туркменистане: «Здоровые привычки- здоровый образ жизни»	08.04.24	1
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	15.04.24	1
29.	К Международному дню окружающей среды: «Земля-наш дом»	22.04.24	1
30.	Ко Дню Ахалтекинского скакуна в Туркменистане	29.04.24	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Терпенье и труд всё перетрут»	01.05.24	1
32.	Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К <b>100- летию</b> со дня рождения поэта и драматурга <b>Б. Ш. Окуджавы (1924–1997)</b>	08.05.24	1
33.	Ко Дню Конституции и	15.05.24	1



	Государственного флага Туркменистана		
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	22.05.24	1

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**8-9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Трагические события в Беслане	04.09.23	1
2.	К Международному дню Мира: «Диалог против оружия» К100-летию со дня рождения <b>Расула Гамзатова</b> (1923-2003), дагестанского народного поэта, автора слов песни «Журавли»	11.09.23	1
3.	Ко Дню независимости Туркменистана: «Я горжусь своей страной!»	18.09.23	1
4.	К Международному дню пожилых людей: «Чтобы мир был добрее»	25.09.23	1
5.	К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	02.10.23	1
6.	Ко Дню учителя: «Учитель-профессия нужная и важная» К 105-летию со дня рождения <b>Василия Александровича Сухомлинского</b> (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя	09.10.23	1
7.	К Международному дню защиты животных: история создания, причина вымирания животных и пути их спасения	16.10.23	1
8.	Ко Дню отца: Отчество – от слова «отец»	23.10.23	1
9.	Ко Дню Народного Единства России: А знаете ли вы государственные символы РФ и своей страны?	06.11.23	1
10.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы	13.11.23	1

	вместе!		
11.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	27.11.23	1
12.	Ко Дню добрососедства в Туркменистане: что нам даёт добрососедство?	04.12.23	1
13.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане: документы об основных законах страны	11.12.23	1
14.	К Международному дню инвалидов/Дню волонтера: Готов ли ты стать волонтером?	18.12.23	1
15.	Празднование Нового года в разных странах мира	25.12.23	1
16.	Ко Дню Российского студенчества: Топовые вузы в мире	15.01.24	1
17.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:	22.01.24	1
18.	Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории	29.01.24	1
19.	Ко Дню Сталинградской битвы: страницы истории	05.02.24	1
20.	Ко Дню Российской науки: новые достижения в науке «190 лет со дня рождения химика <b>Дмитрия Ивановича Менделеева</b> »	12.02.24	1
21.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России	19.02.24	1
22.	К Международному дню родного языка К <b>95-летию</b> со дня рождения <b>Чингиза Айтматова</b> (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	26.02.24	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: история праздника	04.03.24	1
24.	К Масленичной неделе: блинные посиделки	11.03.24	1
25.	К Национальному празднику весны Навруз «185 лет со дня рождения композитора <b>Модеста Петровича Мусоргского</b> »	18.03.24	1
26.	К Международному дню интернета: киберпреступления	01.04.24	1

27.	Ко Дню Здоровья в Туркменистане: «Вредные привычки и их преодоления»	08.04.24	1
28.	Ко Дню Космонавтики: «Мы первые!»	15.04.24	1
29.	К Международному дню окружающей среды: день экологических знаний	22.04.24	1
30.	Ко Дню Ахалтекинского скакуна в Туркменистане	29.04.24	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Кто первый в <b>т</b> руде, тому слава везде»	01.05.24	1
32.	Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К <b>100-</b> летию со дня рождения поэта и драматурга <b>Б. Ш. Окуджавы (1924–1997)</b>	08.05.24	1
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана	15.05.24	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	22.05.24	1