

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР:  
Е.Л. Тер-Семёнова Е.Л.

«27» августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор школы:  
И.П. Куминова

«27» 08 2024 г.



## Программа по внеурочной деятельности

### «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

на 2024-2025 учебный год

## Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает учащимся в формировании их гражданской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в развитии у школьников общекультурной компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей и в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Конституция Туркменистана *(с дополнениями и изменениями, внесенным Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297)*
2. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
3. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.)*
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года *(Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г., № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50);*

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
14. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

## Приоритетные направления внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий заложен принцип значимости дат двух государств- Туркменистана и Российской Федерации.

Значимые даты можно разделить на две группы: 1) даты, связанные с событиями, которые отмечаются ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий) и 2) юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства двух государств.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, их тематика и содержание должны обеспечить реализацию основной цели – становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

**Основные ценности характеризуются следующим образом:**

- 1. Историческая память** как обязательная часть культуры народа и каждого гражданина, соединяющая прошлое и настоящее и позволяющая сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- 2. Патриотизм – любовь к Родине** как самое главное качество гражданина, который строится на ответственности за судьбу своей родной земли и чувстве гордости за историю, культуру своего народа.
- 3. Доброта, добрые дела** как способность, желание и умение быть милосердным и толерантным;
- 4. Семья и семейные ценности** как особо значимые ценности, основанные на взаимопонимании, взаимной поддержке, соблюдению традиций и обычаев;
- 5. Культура и традиции Туркменистана и России** как достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- 6. Наука на службе Родины** как прогресс и научные открытия, без которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о  
важном»  
для 10–11-х классов  
Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Основной образовательной программы СОО от 30.08.2023 № 1 У.

### **Цель курса:**

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** дискуссионный клуб.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам двух государств, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

#### **Сентябрь:**

- **1 сентября:** День знаний
- **3 сентября:** День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
- **8 сентября:** Международный день распространения грамотности
- **10 сентября:** Международный день памяти жертв фашизма
- **23 сентября:** Международный день Мира
- **26 сентября:** 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)
- **27 сентября:** День Независимости Туркменистана; Международный день туризма;
- **28 сентября:** 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970);
- **29 сентября:** 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)
- **30 сентября:** Международный день Интернета.

## **Октябрь:**

- **1 октября:** Международный день пожилых людей; Международный день музыки
- **4 октября:** День защиты животных
- **5 октября:** День учителя
- **6 октября:** День памяти и скорби по туркменистанцам погибших в страшном землетрясении 1948 года
- **9 октября:** День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943); Всероссийский день чтения; 150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)
- **15 октября:** 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
- **20 октября:** День отца.
- **25 октября:** Международный день школьных библиотек.

## **Ноябрь:**

- **4 ноября:** День народного единства
- **9 ноября:** Международный день против фашизма расизма и антисемитизма; 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910); 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)
- **16 ноября:** Международный день толерантности;
- **22 ноября:** День словарей и энциклопедий
- **24 ноября:** День Матери
- **30 ноября:** День Государственного герба Российской Федерации.

## **Декабрь:**

- **1 декабря:** День воинской славы России; День добрососедства в Туркменистане
- **3 декабря:** День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
- **5 декабря:** День добровольца (волонтера) в России
- **9 декабря:** День Героев Отечества
- **12 декабря:** День Конституции Российской Федерации и День Нейтралитета в Туркменистане
- **23 декабря:** 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)
- **28 декабря:** Международный день кино
- **31 декабря:** Новый год.

## **Январь:**

- **15 января:** 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)

- **19 января:** 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)
- **25 января:** День российского студенчества;
- **27 января:** День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день памяти жертв Холокоста; День Защитника Отечества в Туркменистане
- **28 января:** Международный день защиты персональных данных; Международный день без Интернета
- **29 января:** 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904).

### **Февраль:**

- **2 февраля:** День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- **8 февраля:** День российской науки
- **10 февраля:** 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)
- **15 февраля:** День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- **18 февраля:** День дипломатических работников Туркменистана
- **21 февраля:** Международный день родного языка
- **23 февраля:** День защитника Отечества
- **24 февраля:** 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817).

### **Март:**

- **8 марта:** Международный женский день
- **14 марта:** 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)
- **20 марта:** Международный день земли
- **21-22 марта:** Национальный праздник весны Навруз
- **27 марта:** Всемирный день театра.

### **Апрель:**

- **4 апреля:** Международный день Интернета;
- **7 апреля:** Всемирный день здоровья; День здоровья в Туркменистане
- **12 апреля:** День космонавтики
- **19 апреля:** День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- **22 апреля:** Всемирный день земли
- **25 апреля:** 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)
- **30 апреля:** День Ахалтекинского скакуна в Туркменистане.

## **Май:**

- **1 мая:** Праздник Весны и Труда
- **9 мая:** День Победы (80 лет)
- **15 мая:** 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)
- **18 мая:** День Конституции и Государственного флага Туркменистана; день рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)
- **19 мая:** День детских общественных организаций России
- **24 мая:** День славянской письменности и культуры
- **28 мая:** День туркменского ковра.

## **Июнь:**

- **1 июня:** День защиты детей
- **5 июня:** Всемирный день окружающей среды (День эколога)
- **6 июня:** День русского языка; **226 лет** со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.)
- **12 июня:** День России; День Науки в Туркменистане
- **22 июня:** День памяти и скорби
- **27 июня:** День молодежи.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа, уважение государственной символике двух государств;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой

- и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и

составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве двух государств, их институтах, их роли в жизни общества, их важнейших законах; базовых

- национальных ценностях;
- символах двух государств – Туркменистана и РФ;
  - институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина страны;
  - об общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории Туркменистана и РФ;
  - религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии государств, в истории и культуре нашей страны;
  - возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
  - нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
  - роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
  - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
  - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
  - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
  - активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни Туркменистана и России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;

- к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

#### **10-11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Терроризм его истоки и последствия	02.09.24	1
2.	К Международному дню Мира: «Мир ради будущего»	09.09.24	1
3.	К 33-летию со Дня независимости Туркменистана: достижения в области науки и образования	16.09.24	1
4.	К 120-летию со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	23.09.24	1
5.	К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	30.09.24	1
6.	Ко Дню учителя: «Учитель-профессия нужная и важная»	07.10.24	1
7.	К Международному дню защиты животных	14.10.24	1
8.	Ко Дню отца: интерактивный урок К 210-летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	21.10.24	1
9.	Ко Дню Народного Единства России	04.11.24	1
10.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой	11.11.24	1

11.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	18.11.24	1
12.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	25.11.24	1
13.	Ко Дню воинской славы России и Дню неизвестного солдата	02.12.24	1
14.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане: документы об основных законах страны	09.12.24	1
15.	К Международному дню инвалидов/Дню волонтера: Кто такие волонтеры?	16.12.24	1
16.	К Международному дню кино Празднование Нового года в разных странах	23.12.24	1
17.	К 230-летию со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	13.01.25	1
18.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: страницы истории Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории	20.01.25	1
19.	К 165-летию со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	27.01.25	1
20.	Ко Дню Российской науки: новые достижения в науке К 135-летию со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	03.02.25	1
21.	К Международному дню родного языка	10.02.25	1
22.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России	24.02.25	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: история возникновения праздника	03.03.25	1
24.	К Масленичной неделе: блинные посиделки К Национальному празднику весны Навруз	10.03.25	1
25.	К Международному дню земли	17.03.24	1

26.	К Всемирному дню театра	31.03.25	1
27.	К Международному дню Интернета	07.04.25	1
28.	К Всемирному дню здоровья и Дню здоровья в Туркменистане	14.04.25	1
29.	Гагаринский урок ко Дню космонавтики	21.04.25	1
30.	К Всемирному дню земли Ко Дню Ахалтекинского скакуна в Туркменистане	28.04.25	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Терпенье и труд всё перетрут»	05.05.25	1
32.	Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К <b>80-летию Великой Победы над фашизмом</b>	12.05.25	1
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана и ко Дню рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)	19.05.25	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	25.05.25	1