


Согласовано:
Заместитель директора по ВР:
Тер-Семёнова Е.Л.

«29» августа 2023г.


Утверждаю:
Директор школы:
Куминова И.П.

«30» 08 2023г.



Программа по внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
на 2023-2024 учебный год

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает учащимся в формировании их гражданской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в развитии у школьников общекультурной компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей и в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Конституция Туркменистана *(с дополнениями и изменениями, внесенным Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297)*
2. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
3. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.)*
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года *(Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г., № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50);*

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
14. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Приоритетные направления внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий заложен принцип значимости дат двух государств- Туркменистана и Российской Федерации.

Значимые даты можно разделить на две группы: 1) даты, связанные с событиями, которые отмечаются ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий) и 2) юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства двух государств.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, их тематика и содержание должны обеспечить реализацию основной цели – становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом:

- 1. Историческая память** как обязательная часть культуры народа и каждого гражданина, соединяющая прошлое и настоящее и позволяющая сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- 2. Патриотизм – любовь к Родине** как самое главное качество гражданина, который строится на ответственности за судьбу своей родной земли и чувстве гордости за историю, культуру своего народа.
- 3. Доброта, добрые дела** как способность, желание и умение быть милосердным и толерантным;
- 4. Семья и семейные ценности** как особо значимые ценности, основанные на взаимопонимании, взаимной поддержке, соблюдению традиций и обычаев;
- 5. Культура и традиции Туркменистана и России** как достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- 6. Наука на службе Родины** как прогресс и научные открытия, без которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о
важном»
для 10–11-х классов
Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Основной образовательной программы СОО от 30.08.2023 № 1 У.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам двух государств, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 100 лет со дня рождения **Расула Гамзатова** (1923-2003), дагестанского народного поэта;
- 9 сентября: 105 лет со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика;
- 23 сентября: Международный день Мира;
- 27 сентября: День Независимости Туркменистана
- 28 сентября: 105 лет со дня рождения **Василия Александровича Сухомлиного** (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 6 октября- День памяти и скорби по туркменистанцам погибших в страшном землетрясении 1948 года
- 8 октября: **200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 16 ноября: Международный день толерантности;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День добрососедства в Туркменистане;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; **220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева** (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации и День Нейтралитета в Туркменистане; **95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова** (1928-2008), киргизского писателя, дипломата;
- 31 декабря: Новый год

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; День Защитника Отечества в Туркменистане.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- 8 февраля: День российской науки; «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева»;
- 13 февраля: 255 лет со дня рождения писателя и драматурга **И. А. Крылова** (1769–1844). «Ворона и Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей»;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 18 февраля: День дипломатических работников Туркменистана;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21-22 марта: Национальный праздник весны Навруз;
- 21 марта: «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова» и «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского»;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 2 апреля: «Капля воды-крупница золота» в Туркменистане;
- 4 апреля: Международный день интернета;
- 7 апреля: День здоровья в Туркменистане;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 20 апреля: Международный день окружающей среды;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 30 апреля: День Ахалтекинского скакуна в Туркменистане.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда; **100 лет** со дня рождения писателя **В. П. Астафьева** (1924–2001). «Прокляты и убиты», «Царь-рыба», «Конь с розовой гривой»;
- 9 мая: День Победы; **100 лет** со дня рождения поэта и драматурга **Б. Ш. Окуджавы** (1924–1997);
- 18 мая: День Конституции и Государственного флага Туркменистана; день рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 21 мая: **100 лет** со дня рождения русского писателя **Б. Л. Васильева** (1924–2013). «А зори здесь тихие», «Завтра была война», «В списках не значился»;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;

- 28 мая: День туркменского ковра.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка; **225 лет** со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.). «**Пиковая дама**», «**Медный всадник**», «**Евгений Онегин**»;
- 12 июня: День России; День Науки в Туркменистане;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа, уважение государственной символике двух государств;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве двух государств, их институтах, их роли в жизни общества, их важнейших законах; базовых национальных ценностях;
- символах двух государств – Туркменистана и РФ;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина страны;
- об общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории Туркменистана и РФ;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии государств, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоты человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни Туркменистана и России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной
деятельности «Разговоры о важном»**

10-11 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Трагические события в Беслане	04.09.23	1
2.	К Международному дню Мира: «Культура мира, культура войны» К100-летию со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта, автора слов песни «Журавли»	11.09.23	1
3.	Ко Дню независимости Туркменистана: «Я горжусь своей страной!»	18.09.23	1
4.	К Международному дню пожилых людей: «Роль пожилых людей в жизни общества»	25.09.23	1
5.	К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	02.10.23	1
6.	Ко Дню учителя: Великие педагоги. К 105-летию со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя	09.10.23	1
7.	К Международному дню защиты животных: история создания, причина вымирания животных и пути их спасения	16.10.23	1
8.	Ко Дню отца: Отчество – от слова «отец»	23.10.23	1
9.	Ко Дню Народного Единства России: А знаете ли вы государственные символы РФ и своей страны?	06.11.23	1
10.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	13.11.23	1
11.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	27.11.23	1

12.	Ко Дню добрососедства в Туркменистане: что нам даёт добрососедство? К 220- летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста	04.12.23	1
13.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане: документы об основных законах страны	11.12.23	1
14.	К Международному дню инвалидов/Дню волонтера: международная волонтерская деятельность	18.12.23	1
15.	Празднование Нового года в разных странах	25.12.23	1
16.	Ко Дню Российского студенчества: Престижные вузы России и Туркменистана	15.01.24	1
17.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: страницы истории	22.01.24	1
18.	Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории	29.01.24	1
19.	Ко Дню Сталинградской битвы: страницы истории	05.02.24	1
20.	Ко Дню Российской науки. « 190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева »	12.02.24	1
21.	Ко Дню Защитника Отечества в Туркменистане и России	19.02.24	1
22.	К Международному дню родного языка. К 95- летию со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	26.02.24	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: история возникновения праздника	04.03.24	1
24.	К Масленичной неделе: блинные посиделки	11.03.24	1
25.	К Национальному празднику весны Навруз « 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского »	18.03.24	1

26.	К Международному дню интернета: Киберпреступления	01.04.24	1
27.	Ко Дню Здоровья в Туркменистане: «Я выбираю здоровый образ жизни!»	08.04.24	1
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	15.04.24	1
29.	К Международному дню окружающей среды: день экологических знаний	22.04.24	1
30.	Ко Дню Ахалтекинского скакуна в Туркменистане	29.04.24	1
31.	К Празднику Весны и Труда: К Празднику Весны и Труда: «Кто первый в т руде, тому слава везде»	01.05.24	1
32.	Ко Дню Победы: Помним. Любим. Скорбим. К 100- летию со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924–1997)	08.05.24	1
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана	15.05.24	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	22.05.24	1