


Согласовано:
Заместитель директора по ВР:
Тер-Семёнова Е.Л.

«29» августа 2023г.


Утверждаю:
Директор школы:
Куминова И.П.

«30» 08 2023г.



Программа по внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

на 2023-2024 учебный год

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает учащимся в формировании их гражданской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм, в развитии у школьников общекультурной компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе, в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей и в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Конституция Туркменистана *(с дополнениями и изменениями, внесенным Конституционными законами Туркменистана от 09.10.2017 г. № 617-V, 25.09.2020 г. № 297)*
2. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
3. Семейный кодекс Туркменистана от 10 января 2012 года № 258-IV *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.)*
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года (Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г., № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50);

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
14. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Приоритетные направления внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий заложен принцип значимости дат двух государств - Туркменистана и Российской Федерации.

Значимые даты можно разделить на две группы: 1) даты, связанные с событиями, которые отмечаются ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий) и 2) юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства двух государств.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы школы, их тематика и содержание должны обеспечить реализацию основной цели – становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности:

1. Историческая память как обязательная часть культуры народа и гражданина, соединяющая прошлое и настоящее и позволяющая сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт традиции, прошлых поколений;

2. Патриотизм – любовь к Родине как самое главное качество гражданина, который строится на чувстве гордости за историю, культуру своего народа.

3. Доброта, добрые дела как способность, желание и умение быть милосердным и толерантным;

4. Семья и семейные ценности как особо значимые ценности, основанные на взаимопонимании, взаимной поддержке, соблюдении традиций и обычаев;

5. Культура и традиции Туркменистана и России как достижения человеческого общества, созданные на протяжении всей его истории;

6. Наука о службе Родины как прогресс и научные открытия, без которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках. Необходимо понимать, что на занятиях формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о
важном»
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Основной образовательной программы НОО СТРСОШ им. А.С.Пушкина, утвержденной приказом от 30.08.2023 № 1 У.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края Туркменистана и России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам двух государств, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 100 лет со дня рождения **Расула Гамзатова** (1923-2003), дагестанского народного поэта;
- 9 сентября: 105 лет со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика;
- 23 сентября: Международный день Мира;
- 27 сентября: День Независимости Туркменистана
- 28 сентября: 105 лет со дня рождения **Василия Александровича Сухомлинского** (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- 6 октября- День памяти и скорби по туркменистанцам погибших в страшном землетрясении 1948 года
- 8 октября: **200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова** (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 16 ноября: Международный день толерантности;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; День добрососедства в Туркменистане;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; **220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева** (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации и День Нейтралитета в Туркменистане; **95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова** (1928-2008), киргизского писателя, дипломата;
- 31 декабря: Новый год

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; День Защитника Отечества в Туркменистане.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- 8 февраля: День российской науки; «190 лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева»;
- 13 февраля: 255 лет со дня рождения писателя и драматурга **И. А. Крылова** (1769–1844). «Ворона и Лисица», «Квартет», «Стрекоза и Муравей»;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 18 февраля: День дипломатических работников Туркменистана;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21-22 марта: Национальный праздник весны Навруз;
- 21 марта: «200 лет со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова» и «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского»;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 2 апреля: «Капля воды-крупница золота» в Туркменистане;
- 4 апреля: Международный день интернета;
- 7 апреля: День здоровья в Туркменистане;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 20 апреля: Международный день окружающей среды;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 30 апреля: День Ахалтекинского скакуна в Туркменистане.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда; **100 лет** со дня рождения писателя **В. П. Астафьева** (1924–2001). «Прокляты и убиты», «Царь-рыба», «Конь с розовой гривой»;
- 9 мая: День Победы; **100 лет** со дня рождения поэта и драматурга **Б. Ш. Окуджавы** (1924–1997);
- 18 мая: День Конституции и Государственного флага Туркменистана; день рождения Махтумкули Фраги (великого туркменского философа и поэта)
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 21 мая: **100 лет** со дня рождения русского писателя **Б. Л. Васильева** (1924–2013). «А зори здесь тихие», «Завтра была война», «В списках не значился»;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;

- 28 мая: День туркменского ковра.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка; **225 лет** со дня рождения русского поэта и писателя **А. С. Пушкина** (1799–1837г.). «**Пиковая дама**», «**Медный всадник**», «**Евгений Онегин**»;
- 12 июня: День России; День Науки в Туркменистане;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – Туркменистана и России;
- осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве двух государств, их институтах, их роли в жизни общества, об их важнейших законах; о базовых национальных ценностях;
- символах государства — о флаге и гербе Туркменистана и РФ;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина своей страны;
- народах государств, об их общей исторической судьбе, национальных героях и важнейших событиях истории Туркменистана и России;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к родному языку, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни Туркменистана и России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной
деятельности «Разговоры о важном»**

1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Трагические события в Беслане	04.09.23	1
2.	К Международному дню Мира: «Голубь-символ мира», «Товарищам детям» (к юбилею Б.Заходера)	11.09.23	1
3.	Ко Дню независимости Туркменистана: «Я горжусь своей страной!»	18.09.23	1
4.	К Международному дню пожилых людей: Традиции моей семьи	25.09.23	1
5.	К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	02.10.23	1
6.	Ко Дню учителя: «Если бы я был учителем»	09.10.23	1
7.	К Международному дню защиты животных: «Зачем так важно беречь животных?»	16.10.23	1
8.	Ко Дню отца: Спасибо, папа!	23.10.23	1
9.	Ко Дню Народного Единства России: А знаете ли вы государственные символы РФ и своей страны?	06.11.23	1
10.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	13.11.23	1
11.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	27.11.23	1
12.	Ко Дню добрососедства в Туркменистане: Наши соседи	04.12.23	1
13.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в	11.12.23	1

	Туркменистане: знакомство с конституциями двух государств		
14.	К Международному дню инвалидов или Дню волонтера: кто такие волонтеры?	18.12.23	1
15.	Празднование Нового года: наши семейные новогодние традиции	25.12.23	1
16.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: что делали дети во время блокады...	15.01.24	1
17.	Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории	22.01.24	1
18.	Ко Дню рождения И.А. Крылова	29.01.24	1
19.	Ко Дню Сталинградской битвы: «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	05.02.24	1
20.	Ко Дню Российской науки: Как становятся учеными?	12.02.24	1
21.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России: Мужество, честь, отвага. Основные понятия.	19.02.24	1
22.	К Международному дню родного языка: история праздника	26.02.24	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: праздник мам и бабушек	04.03.24	1
24.	К Масленичной неделе: праздничные посиделки	11.03.24	1
25.	К Национальному празднику весны Навруз «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского »	18.03.24	1
26.	К Международному дню интернета: Виртуальный я –	01.04.24	1

	что можно и что нельзя?		
27.	Ко Дню Здоровья в Туркменистане: «В здоровом теле - здоровый дух!»	08.04.24	1
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	15.04.24	1
29.	К Международному дню окружающей среды: «Береги свою планету»	22.04.24	1
30.	Ко Дню Ахалтекинского скакуна в Туркменистане	29.04.24	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	01.05.24	1
32.	Ко Дню Победы: Дети войны. Стихи и песни Б. Ш. Окуджавы (к 100-летию юбилею)	08.05.24	1
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана	15.05.24	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	22.05.24	1

Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Трагические события в Беслане	04.09.23	1
2.	К Международному дню Мира: «Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь», «Товарищам детям» (к юбилею Б.Заходера)	11.09.23	1
3.	Ко Дню независимости Туркменистана: «Я горжусь своей страной!»	18.09.23	1

4.	К Международному дню пожилых людей: Традиции моей семьи	25.09.23	1
5.	К Дню памяти погибшим в землетрясении 1948 года: «Помним, скорбим...»	02.10.23	1
6.	Ко Дню учителя: «Если бы я был учителем»	09.10.23	1
7.	К Международному дню защиты животных: «Защита и спасение животных»	16.10.23	1
8.	Ко Дню отца: Мужчины в нашей семье	23.10.23	1
9.	Ко Дню Народного Единства России: А знаете ли вы государственные символы РФ и своей страны?	06.11.23	1
10.	К Международному дню толерантности: Мы разные, но мы вместе!	13.11.23	1
11.	Ко Дню матери: Самое главное слово на земле	27.11.23	1
12.	Ко Дню добрососедства в Туркменистане: Наши соседи	04.12.23	1
13.	Ко Дню Конституции Российской Федерации и Дню Нейтралитета в Туркменистане: знакомство с конституциями двух государств	11.12.23	1
14.	К Международному дню инвалидов или ко Дню волонтера: кто такие волонтеры?	18.12.23	1
15.	Празднование Нового года: письмо Деду Морозу	25.12.23	1
16.	Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: что делали дети во время блокады...	15.01.24	1
17.	Ко Дню памяти жертв Холокоста: страницы истории	22.01.24	1
18.	Ко Дню рождения И.А.	29.01.24	1

	Крылова: интерактивные виды работ		
19.	Ко Дню Сталинградской битвы: «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	05.02.24	1
20.	Ко Дню Российской науки: Как становятся учеными?	12.02.24	1
21.	Ко Дню Защитника Отчества в Туркменистане и России: Мужество, честь, отвага. Основные понятия.	19.02.24	1
22.	К Международному дню родного языка: история праздника	26.02.24	1
23.	К Международному Дню 8 Марта: праздник мам и бабушек	04.03.24	1
24.	К Масленичной неделе: праздничные посиделки	11.03.24	1
25.	К Национальному празднику весны Навруз «185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского»	18.03.24	1
26.	К Международному дню интернета: используй интернет-ресурсы разумно	01.04.24	1
27.	Ко Дню Здоровья в Туркменистане: «В здоровом теле - здоровый дух!»	08.04.24	1
28.	Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	15.04.24	1
29.	К Международному дню окружающей среды: «Береги свою планету»	22.04.24	1
30.	Ко Дню Ахалтекинского скакуна в Туркменистане	29.04.24	1
31.	К Празднику Весны и Труда: «Труд всегда дает, а лень берет»	01.05.24	1
32.	Ко Дню Победы: Дети войны.	08.05.24	1

	Стихи и песни Б. Ш. Окуджавы (к 100-летию юбилею)		
33.	Ко Дню Конституции и Государственного флага Туркменистана	15.05.24	1
34.	Ко Дню славянской письменности и культуры	22.05.24	1