

Положение о промежуточной аттестации

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического
совета СТРСОШ
им.А.С.Пушкина
Протокол № 2
от 27.03.2012 г.
_____ секретарь



УТВЕРЖДАЮ
Директор СТРСОШ
им.А.С.Пушкина

Горн Н.В.
от 27.03.2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании»,
- Типовым положением об общеобразовательных учреждениях,
- Уставом СТРСОШ им.А.С.Пушкина

регламентирует содержание, форму, сроки и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается педагогическим советом СТРСОШ им.А.С.Пушкина, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Целью промежуточной аттестации является

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

2.1. Промежуточная аттестация подразделяется на

- текущую, включает поурочное и почтвртное (полугодовое) оценивание результатов учебы;
- годовую, по результатам зачетных мероприятий в различных формах (тестирование, собеседование, изложение, сочинение, контрольная работа).

2.2. Текущая аттестация обучающихся

2.2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.2.3. Текущая аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется по 5-балльной шкале при следующих критериях:

5 (отлично) – за исчерпывающий ответ или обнаруженные знания, показывающие полное и глубокое понимание описываемого явления и его практического значения, изложенные связно и грамотным литературным языком;

4 (хорошо) – за такой же ответ, но при наличии некоторых неточностей и незначительных ошибок;

3 (удовлетворительно) – когда учебный материал в основном усвоен, но сделаны существенные ошибки, однако уровень учащегося позволяет усвоить дальнейшее;

2 (плохо) – при неусвоении существенной части проверяемых знаний;

1 (очень плохо) – при полном незнании данного учебного материала.

2.2.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.2.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации подается учителем одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы (графики проведения письменных, лабораторных, практических работ).

2.3.1. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающегося характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале.

Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1-8 классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;
- изложения и сочинения в начальных классах проверяются и возвращаются учащимся не позже чем через два дня, а в 5-8 классах через неделю;
- сочинения в 8-11 классах проверяются не более 10 дней;
- контрольные работы по математике в 9-11 классах, физике, химии и иностранному языку в 5-10 классах проверяются, как правило к следующему уроку, а при большом количестве работ (70 и более) через один-два урока.

2.3.2. При одночасовой недельной нагрузке по предмету аттестация проводится по полугодиям и за год.

2.3.3. Итоговые отметки обучающихся за четверть (полугодие, год) должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо наличие не менее трех-пяти отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету. Отметка за четверть или полугодие, как правило, выставляется с обязательным учетом качества знаний учащихся по **письменным, лабораторным, практическим работам.**

2.3.4. Учащиеся 10 классов на повторный год обучения при наличии двух и более неудовлетворительных оценок не оставляются. Если учащийся не может освоить образовательную программу учебного года, или переведен в следующий класс условно и не ликвидировал задолженности, он продолжает получать образование в иных формах.

3. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.1 Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения (1-4 классы);
- диктант (1-7 классы);
- контрольную работу по математике (1-8-е, 10-е классы);
- тестирование и сдачу нормативов по физической подготовке (1-8-е, 10-е классы);
- изложение с элементами сочинения (8-й класс);
- сочинения (10-й класс);
- предэкзамен для учащихся 9-х и 11-х классов;
- годовая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок с последующим округлением до целого числа.

Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решение педагогического совета школы к государственной (итоговой) аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно усвоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также учащиеся 9-х классов, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой оценки с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

Выпускники 9-х классов, получившие не более двух неудовлетворительных отметок, допускаются к повторной государственной (итоговой) аттестации по этим предметам.

Повторная государственная (итоговая) аттестация проводится до начала нового учебного года в сроки, устанавливаемые педагогическим советом ОУ.

3.2. Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

- 3.2.1. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу (за исключением факультативных) выставляется учителем на основе оценок в учебных четвертях или полугодиях, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
- 3.2.2. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются до педагогического совета по итогам четверти (полугодия), года и до педсовета по допуску учащихся 9-х, 11-х классов к аттестации.
- 3.2.3. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления.
- 3.2.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.
- 3.2.5. Решения комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4. Перевод обучающихся

4.1. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации и усвоение содержания учебных программ за учебный год является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.2. Все обучающиеся 1-х классов переводятся во 2-ой класс.

4.3. Обучающиеся I и II ступени обучения, имеющие по итогам учебного года более 2-х неудовлетворительных отметок по предметам, могут быть:

- оставлены на повторное обучение.

4.4. Обучающиеся на I и II ступенях обучения, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.5. Обучающиеся 4-х (переводных) классов, имеющие одну академическую задолженность, но не ликвидирующие её до начала следующего учебного года остаются на повторный год обучения в том же классе.

4.6. Обучающиеся имеющие академическую задолженность по двум предметам, по желанию родителей (законных представителей) могут быть оставлены на второй год обучения, либо ликвидировать задолженности или одну из них до начала нового учебного года.