

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
от «30» августа 2014 г.

секретарь

УТВЕРЖДАЮ

Директор СТРСОШ
им.А.С.Пушкина

Горн Н.В.

от «30» августа 2014 г.

Положение о стартовом контроле знаний учащихся СТРСОШ им.А.С.Пушкина

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения стартового контроля. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи

29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Уставом СТРСОШ им.А.С.Пушкина (далее - ОУ) и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ОУ.

Настоящее Положение регламентирует подготовку и проведения стартового контроля в ОУ.

Положение принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора.

Срок действия Положения не ограничен, действительно до разработки нового.

1.2. Стартовый контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

1.4. Стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету, обеспечивает аналитическим материалом для сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом. Стартовый контроль обеспечивает уровень нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

1.5. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль, в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные, районные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с его собственными предшествующими показателями.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со 2, по всем основным предметам в период с 15 по 25 сентября после повторения учебного материала прошлого

года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего

повторения при изучении нового материала. Время на проведение работы предоставляется

в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе: 10–20 мин при одно-двухчасовых курсах и 20–45 мин, если на изучение предмета

в неделю отводится 3 ч или более.

2.2. Рекомендуется составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового

уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся

к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности задания.

2.3. Каждое задание теста оценивается знаком "1" или "0" (выполнил / не выполнил). Для

каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий

(процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Считается, что

ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу могут быть выставлены в журнал по пятибалльной шкале: оценка "5" – если выполнено 90–100% заданий, оценка "4" – выполнено 70–89% заданий, оценка "3" – выполнено 50–69% заданий.

2.4. По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации

отставаний в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.5. Тексты работ и работы учащихся хранятся в учебной части в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке.

2.6. По результатам стартового контроля заместителем директора по УВР составляются аналитические справки для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

2.7. В аналитической справке выводится показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество "4" и "5") и предшествующей годовой аттестации.